

建设有中国特色 社会主义理论 学习纲要

主编 陈聿北 陈学明

南昌大学马列主义教研部

建设有中国特色社会主义理论

学习纲要

主编 陈聿北 陈学明

南昌大学马列主义教研部

目 录

第一章 用建设有中国特色社会主义的理论统一思想，教育人民	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展.....	(2)
一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件.....	(2)
二、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史过程.....	(6)
三、邓小平同志对建设有中国特色的社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献.....	(11)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容.....	(12)
一、建设有中国特色社会主义理论主要内容的九个方面.....	(13)
二、建设有中国特色社会主义理论体系的基本结构.....	(15)
三、建设有中国特色社会主义理论的精髓.....	(18)
第三节 建设有中国特色社会主义理论的伟大意义.....	(20)
第二章 社会主义的发展道路	(25)
第一节 解放思想，实事求是，是开创有中国特色社会主义发展道路的理论基础.....	(26)

一、马克思列宁主义、毛泽东思想的活的灵魂	(26)
二、开创有中国特色社会主义发展道路的思想理论基础	(28)
第二节 走自己的路，建设有中国特色的社会主义	
一、社会主义建设和发展道路的多样性	(33)
二、中国特色的无产阶级革命道路	(34)
三、中国建设社会主义必须走自己的路	(38)
第三节 建设有中国特色的社会主义道路是唯一正确的道路	(42)
一、党的十一届三中全会以来，中国迈上了建设有中国特色社会主义的发展道路	(42)
二、走上有中国特色的社会主义发展道路，符合广大人民的利益和要求，也是人民群众创造精神的集中体现	(43)
三、党的十一届三中全会以来的实践证明建设有中国特色社会主义是唯一正确的发展道路	(45)
第三章 社会主义初级阶段与党的基本路线	(51)
第一节 社会主义初级阶段	(51)
一、社会主义初级阶段理论的提出和依据	(51)
二、社会主义初级阶段理论的特征	(57)
三、社会主义初级阶段理论的意义	(59)
第二节 始终不渝地坚持党的基本路线	(61)
一、党的基本路线是一条马克思主义的正确路线	(61)

二、坚持党的基本路线不动摇关键是坚持以经济建设为中心不动摇.....	(64)
三、坚持党的基本路线不动摇必须把改革开放和四项基本原则统一起来.....	(66)
四、坚持党的基本路线不动摇，必须巩固和发展团结稳定的政治局面.....	(68)
第四章 社会主义的本质和根本任务.....	(71)
第一节 社会主义的本质.....	(71)
一、对社会主义本质的认识是个不断深化的历史过程.....	(71)
二、邓小平同志对社会主义本质的科学概括.....	(73)
三、邓小平同志社会主义本质论的重大意义.....	(75)
第二节 社会主义社会的主要矛盾.....	(77)
一、我党对社会主义时期主要矛盾认识的曲折过程.....	(77)
二、邓小平同志对确认主要矛盾的历史性贡献.....	(78)
三、我国现阶段社会主要矛盾决定了社会主义的根本任务是解放和发展生产力.....	(80)
第三节 坚持三个“有利于”的根本标准.....	(83)
一、我党对三个“有利于”标准的曲折认识过程及邓小平同志的贡献.....	(83)
二、三个“有利于”的标准是一个科学的系统.....	(85)
三、坚持三个“有利于”的生产力标准有着	

极其重要的意义	.....	(88)
第四节 科学技术是第一生产力	.....	(91)
一、科学技术是生产力	.....	(91)
二、科学技术是第一生产力	.....	(92)
三、改革科技体制，加快科技进步	.....	(95)
第五章 社会主义的发展动力（上）	.....	(98)
第一节 改革是一场革命，也是社会主义的发展 动力	.....	(98)
一、改革是一场革命	.....	(98)
二、改革是社会主义的发展动力	.....	(101)
第二节 我国经济体制改革的目标是建立社会 主义市场经济体制	.....	(104)
一、建立社会主义市场经济体制的必要性	.....	(104)
二、社会主义市场经济体制目标模式的 建立	.....	(108)
三、社会主义市场经济体制的含义、特征及 基本框架	.....	(112)
第三节 加快建立社会主义市场经济体制的主要 措施	.....	(116)
一、转换国有企业经营机制，建立现代企业 制度	.....	(116)
二、培育和发展市场体系	.....	(121)
三、转变政府职能，建立健全宏观经济调控 体系	.....	(125)
四、建立合理的个人收入分配制度和社会保障 制度	.....	(129)

第六章 社会主义的发展动力（下）	.....	(133)
第四节 积极推进政治体制的改革	.....	(133)
一、进行政治体制改革的重大意义	.....	(133)
二、完善社会主义民主的若干制度	.....	(137)
三、进行行政管理体制和机构改革	.....	(140)
四、高度重视社会主义法制建设	.....	(143)
第五节 加强社会主义精神文明建设	.....	(146)
一、社会主义精神文明建设的战略地位	.....	(146)
二、社会主义精神文明建设的根本任务和正确 方向	.....	(149)
三、社会主义精神文明重在建设	.....	(153)
第七章 社会主义建设的外部条件	.....	(159)
第一节 当今的世界格局与国际形势	.....	(159)
一、当今世界正处在大变动的历史时期	.....	(159)
二、和平与发展是当今世界的两大主题	.....	(164)
三、我国面临的挑战和机遇	.....	(167)
第二节 中国的发展离不开世界	.....	(170)
一、正确认识和处理两种不同制度国家之间的 关系	.....	(170)
二、实行全方位的对外开放	.....	(173)
第三节 争取有利于我国现代化建设的国际 环境	.....	(178)
一、坚持独立自主的和平外交政策	.....	(178)
二、建立国际经济、政治新秩序	.....	(179)
三、加强与第三世界国家的团结与合作	.....	(181)
四、在和平共处五项原则基础上，同世界各国 发展友好合作关系	.....	(182)

第八章 社会主义建设的政治保证	(185)
第一节 四项基本原则是立国之本	(185)
一、四项基本原则的提出	(185)
二、四项基本原则是对马克思主义基本原理的科学概括	(186)
三、四项基本原则是立国之本	(187)
第二节 四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证	(197)
一、只有坚持四项基本原则，才能为改革开放和现代化建设创造一个团结稳定的政治局面	(197)
二、只有坚持四项基本原则，才能保证改革开放和现代化建设的健康发展	(199)
第三节 始终一贯和旗帜鲜明地坚持四项基本原则	(201)
一、四项基本原则是一个有机的整体	(201)
二、改革开放和现代化建设不断赋予四项基本原则新内容	(202)
三、坚持四项基本原则必须反对资产阶级自由化和“左”的僵化观点	(204)
第九章 我国社会主义经济发展战略	(208)
第一节 我国“三步走”的经济发展战略	(208)
一、正确选择制定经济发展战略的重要性和依据	(208)
二、“三步走”的战略目标和战略部署	(212)
三、当前最重要的是走好第三步	(214)
第二节 抓住时机，加快经济发展	(218)

一、加快经济发展是90年代的迫切任务	(218)
二、抓住有利时机，力争我国经济隔几年上一个新台阶	(220)
三、加快经济发展必须以提高经济效益为中心	(222)
第三节 以部分富裕带动共同富裕	(225)
一、共同富裕是社会主义制度的本质特征和内在要求	(225)
二、允许和鼓励一部分地区和一部分人先富起来	(227)
三、社会主义能够防止贫富悬殊和两极分化	(229)
第十章 社会主义的领导力量和依靠力量	(231)
第一节 中国共产党是社会主义事业的领导核心	(231)
一、中国必须坚持共产党的领导核心地位	(231)
二、中国共产党能够领导有中国特色的社会主义建设事业取得胜利	(234)
三、加强党的建设，改善党的领导	(237)
第二节 社会主义事业的依靠力量	(240)
一、广大工人、农民、知识分子和人民军队是社会主义事业的基本依靠力量	(240)
二、建设社会主义必须依靠各族人民的大团结	(247)
三、社会主义时期的爱国统一战线	(250)
第十一章 实行“一国两制”，推进祖国和平统一大业	(253)

第一节 “一国两制”构想的提出和科学 内涵	.....(253)
一、“一国两制”构想的形成过程	.....(253)
二、“一国两制”构想的依据	.....(256)
三、“一国两制”的科学内涵	.....(258)
第二节 “一国两制”构想的实践和重大 意义	.....(261)
一、“一国两制”构想从理论到实践的 发展	.....(261)
二、“一国两制”构想的重大意义	.....(270)

第一章 用建设有中国特色社会主义的理论统一思想，教育人民

党的十一届三中全会以来的15年，我国经济建设上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶，开创了历史的新局面，取得了举世瞩目的成就。我们党领导人民所以取得这样的胜利，根本原因是在15年的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

党的十四大报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”如同党的七大确立毛泽东思想作为全党工作的指导思想一样，党的十四大确认了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论对全党各项工作的指导地位。这是党的十四大所取得的最重要成果，它必将对我国的社会主义现代化事业产生巨大而深远的影响。在当前，学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容就是学习建设有中国特色社会主义的理论。

第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成和发展

一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

每一种理论都有其出现的历史背景和时代条件；而理论在一个国家的实现程度，又决定于它满足这个国家需要的程度。建设有中国特色社会主义理论出现在本世纪70年代末的中国并不断丰富、发展，不是偶然的，而是适应我国新的历史时期的客观需要应运而生的。十四大报告指出：“建设有中国特色社会主义的理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。”

（一）时代背景：建设有中国特色社会主义的理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展的。和平问题，主要是维护世界和平、防止新的世界大战问题。发展问题，主要是发展中国家和发达国家之间的经济关系问题。本世纪70年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题。在世界范围内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声高涨，国际紧张局势趋向缓和，尽管局部战争不断，但大国间的军事对抗力量在逐渐减弱。从发展的趋势看，发生世界大战的可能性越来越小，在相当长时间内避免新的世界大战，争取和平的国际环境是可能的。另一方面，发展问题越来越突出。不论是发展中国家还是发达国家，不论是社会主义国家还是

资本主义国家，世界上绝大多数国家都谋求更快的发展。当然，这里最突出的还是发展中国家的经济发展问题。由于世界经济进一步国际化，各种不同类型的国家更加密切地相互交流、相互依存，发展问题不能不成为世界性的主题，发展的潮流势不可挡。这个问题在80年代后期更为明显。在当今世界，以经济和科技为基础的综合国力的竞赛，从社会制度的角度说，是社会主义与资本主义在优越性和生存权利上的竞赛；从国家民族的角度说，是能否在世界政治、经济舞台上站稳脚跟，处于有利位置的竞赛。不发展或发展不快，经济落后就会受制于人。“和平”问题和“发展”问题是紧密联结在一起的。发展需要和平，和平离不开发展。长期稳定的国际和平环境，是各国经济发展的重要条件。而各个国家的经济发展，特别是第三世界国家经济发展，则将为维护世界和平提供重要的保证。维护和平、发展经济，是当代世界最为突出的两个相互关联着的全球性问题。我们党和政府正是围绕这两大主题，坚持独立自主的和平外交政策，创造一个尽可能有利的国际环境，推进我国改革开放，推进我国社会主义事业的发展。建设有中国特色的社会主义理论就是在这样大的世界历史条件下形成、发展起来的，也只有从这样的背景下理解建设有中国特色社会主义的理论，才会加深对它产生的历史必然性和历史意义的认识，进一步明确为什么必须以经济建设为中心，为什么必须实行改革开放，为什么必须坚持四项基本原则，从而更加坚定地沿着这一理论指引的道路前进。

（二）实践基础：改革开放和社会主义现代化建设的实践为建设有中国特色社会主义理论提供了深厚的实践基础。理论来源于实践。在中国这样一个经济文化落后的国家如何

建设社会主义，没有现成的答案，前人没有说过，本质上也没有说过，只能把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，解放思想，实事求是，在实践中探索前进。十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，产生了许多新事物，整个社会发生了革命性的新变革。伟大的实践开阔了我们的眼界、解放了我们的思想，使我们对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念，发生了新的飞跃。波澜壮阔的改革开放和现代化建设实践，是建设有中国特色社会主义理论诞生之源；没有改革开放和现代化建设的实践，就不可能形成建设有中国特色社会主义的理论。伟大的实践需要伟大的理论，伟大的理论指导伟大的实践。

（三）历史经验：我国社会主义胜利和挫折的历史经验以及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验为建设有中国特色社会主义理论的形成提供了丰富的政治营养。1917年俄国十月革命、1949年中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。在社会主义建设方面，也取得了巨大成就，积累了宝贵的经验。同时，在探索社会主义建设道路的过程中也出现严重的失误，遭到过严重的挫折。在我国，主要教训是：在思想路线上没有一贯坚持解放思想、实事求是而相当长时期停留在对马克思主义的一些僵化的、教条式的理解；在政治路线上没有一贯坚持以经济建设为中心而长时期实行已不适用于社会主义社会的“以阶级斗争为纲”；在经济体制上没有及时改变已不适用于社会化生产的高度集中的指令性计划经济，忽视商品经济的发展，不重视市场经济的作用，不尊重价值规律，并且没有能够相应改革其他方面的体制，再加上某些主观、客观原

因，而导致某种程度的闭关锁国，从而严重束缚社会生产力发展，社会主义优越性没有很好发挥出来。十一届三中全会以后，我们党依靠自己的力量纠正了错误，走上了正确的、健康的发展轨道。在另外一些社会主义国家，也出现了指导思想上严重的失误，导致社会主义在这些国家的衰败。严重的挫折使我们从反面加深了对社会主义规律的认识，更痛切地认识到巩固和发展社会主义，不集中精力搞建设不行。我们的认识就是在不断总结社会主义建设的经验教训中深化的。

(四) 理论渊源：建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。在我国社会主义基本制度建成之后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人就开始了对社会主义建设实践和理论的探索。1956年毛泽东同志在《论十大关系》一文中，针对苏联模式的一些弊端，提出了要寻找一条适合我国情况的建设社会主义的路线。同年9月，党的八大正确地指出，阶级斗争已不再是是我国社会的主要矛盾，全国人民的主要任务是发展社会生产力，提出了由落后的农业国转变为先进的社会主义工业国的建设任务和一系列方针政策。在1962年召开的扩大的中央工作会议上，毛泽东同志又提出把马克思列宁主义的普遍真理同中国社会主义建设的具体实践相结合的思想原则。在社会主义建设的其他方面，毛泽东同志提出了社会主义可能分为发达和不发达两个阶段的思想，关于社会主义生产力与生产关系、经济基础与上层建筑既相适应又相矛盾的观点，关于人民民主专政的理论，关于正确处理人民内部矛盾的思想，关于允许资本主义在一定范围内存在和发展的想法，关于社会主义与商品经济关系的

思考，等等。党的其他老一辈无产阶级革命家也提出了许多好的思想。虽然这些好的思想还不成熟、不系统、不完全，后来也没能一直坚持下来，但是这些思想本身的价值并没有因此而丧失。建设有中国特色社会主义的理论继承了这些宝贵的思想，把毛泽东等同志一些光辉的论断和思想观点，提到比较完整、系统的高度，又丰富和发展了许多新的思想和观点，构成有着内在逻辑联系的新的理论体系。应该说，十一届三中全会以来的15年的伟大实践，是在过去革命取得成功和社会主义建设取得巨大成就的基础上进行的；建设有中国特色社会主义的理论，也是过去革命和建设成功经验和正确的思想理论的继承和发展。邓小平同志早在1980年10月就指出：“三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确的东西嘛，就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些。从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出，但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做好这些事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。”（《邓小平文选》1975—1982年，第164页）

二、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史过程

（一）1978年12月召开的党的十一届三中全会形成的以邓小平为核心的中央领导集体，承担起艰巨的历史使命，实现了党和国家工作重心的伟大历史性的转折，开创了我国社会主义事业发展的新时期。全会抛弃“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的“左”的错误方针，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，这是政治路线的拨乱反

正。在确定工作中心转移的同时，作出了实行改革开放的伟大决策，并针对拨乱反正中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马列主义毛泽东思想。“一个中心、两个基本点”的思想开始形成，奠定了新时期的基本路线的基础。

(二) 1981年6月十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对我国社会主义现代化建设道路作了最早的理论概括。在历史决议的最后一章第(35)条指出：“三中全会以来，我们已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。这条道路还将在实践中不断充实和发展，但是它的主要点，已经可以从建国以来正反两方面的经验，特别是‘文化大革命’的教训中得到基本的总结。”当时总结了10条内容，它的要点（1）在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，大力发展社会生产力。（2）社会主义经济建设必须从我国国情出发；有步骤分阶段地实现现代化的目标。既反对急于求成，也反对消极情绪。（3）国营经济和集体经济是我国基本的经济形式，一定范围的劳动者个体经济是公有制经济的必要补充。（4）在剥削阶级作为阶级消灭以后，阶级斗争已经不是主要矛盾。由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化。（5）逐步建设高度民主的社会主义政治制度，巩固人民民主专政，完善社会主义法制。（6）社会主义必须有高度的精神文明，努力提高教育科学文化在