

爱孩子，要懂一点 经历教育

父母
必读

顾新佳 ◎ 编著



孔子论述教育时曾说：“对于我听过的东西，我会忘记；对于我看过的东西，我会记得；对于我做过的东西，我会理解。”

父母再多的苦口婆心和煞费苦心，都不如让孩子自己去经历，让他们爱上学习、懂得合作、擅长理财、懂得感恩、了解网瘾的危害……

 中国纺织出版社

爱孩子，要懂一点 经历教育

顾新佳 编著



中国纺织出版社

内 容 提 要

只有经历了,才能更深地理解。所以,如果想让孩子能更深刻地感受学习的重要性,并懂得合作、理财、感恩、节约等,那不妨给孩子一个经历的机会。比如,让孩子参加“学习同盟会”,去体会合作、分享的好处。通过“护蛋”行动体验母亲十月怀胎的辛苦。让孩子戒掉网瘾,可以让孩子认清网瘾的危害……比起父母苦口婆心地说教,经历教育让孩子亲自体验,让他们的感受告诉自己,要成为什么样的人,让他们积累的经验告诉他们技能和技巧。

经历教育,不仅仅是一种教育理念,更是一种教育方法。本书通过还原生活中的一个个错误的教育案例,提供经历教育的模板,让家长意识到经历教育的价值和意义。希望这本书在带给家长观念上震撼的同时也可以为家长提供现实的指导,让教育孩子不再成为令人头疼的事情。

图书在版编目(CIP)数据

爱孩子,要懂一点经历教育/顾新佳编著. —北京:中国纺织出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5064-6892-3

I. ①爱… II. ①顾… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第191140号

策划编辑:曲小月 杜 慧 责任编辑:闫 星

特约编辑:郭永强 责任印制:周 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

http://www.c-textilep.com

E-mail: faxing@c-textilep.com

尚艺印装有限公司印刷 各地新华书店经销

2011年1月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:16

字数:254千字 定价:28.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换

序 言

Preface

孟子小的时候，父亲就去世了，母亲守节没有改嫁。一开始，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭号的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我不能让我的孩子住在这里了！”孟子的妈妈就带着孟子搬到市集，靠近杀猪宰羊的地方去住。到了市集，孟子又和邻居的小孩学起商人做生意和屠宰猪羊的事。孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。每月初一这个时候，官员到文庙行礼跪拜，互相礼貌相待，孟子见了都一一学习记住。孟子的妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”

孟母三迁教子的故事可谓家教的经典故事。从孟子成长经历中可以看出，当他处于墓地、市集这样鱼龙混杂的地方时，就会沾染上这个地方的习气，而到了学校附近，就会变得彬彬有礼。这个故事告诉我们，孩子就像是一颗未经打磨的宝石，你给他什么样的经历，他们就有可能变成什么样的人。

很多人都知道“只有经历了才能更深刻地理解”。孔子在论述教育时也曾说道：“对于我听过的东西，我会忘记；对于我看过的东西，我会记得；对于我做过的东西，我会理解。”所以，如果想让我们的孩子能更深刻地感受学习的重要性，并懂得感恩、合作、理财、节约、善良等，那不妨给孩子一个经历的机会，让他们的感受告诉自己，要成为什么样的人，让他们积累的经验告诉他们技能和技巧。父母再苦口婆心地说，终比不上一次他自己经历。

经历不仅仅是一种概念化的东西，更是一种方法，一种技巧，通过一些实际的经历让孩子真正地从内心去理解。

当我们要教育孩子懂得感恩时，可以拿出一只鸡蛋，让孩子想一想如果想让这只鸡蛋一整天都保持完整，应该采取哪些方法。是揣到口袋里，是放在柔软的棉花里，还是放在高处，从而引申出，父母为了保护、照顾孩子，



每一天都要像你们今天保护鸡蛋一样，无微不至。

为了让孩子懂得自我保护，不妨给孩子创造一些“危险”的经历，比如，晚上突然把家里的灯全部熄灭了，让孩子在黑暗中学会生活。也可以带孩子学习自我保护的知识，观看相关的教育影片。总之，为了让孩子更好地懂得自我保护，不妨给孩子创造经历的机会。

经历教育是一种教育理念，也是一种教育方法。相信《爱孩子，要懂一点经历教育》这本书在带给您观念上震撼的同时也可以为您提供现实的指导，让教育孩子不再成为令人头疼的事情。

顾新佳

2010年7月



目 录

Contents

	第一章 爱是理想,经历教育才能把理想变成现实	1
	爱的暖流为什么流不进他的心房——剥夺了孩子经历爱的机会	2
	苦口婆心就是南辕北辙——说得再多不如亲身体验来得真切	4
	纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行——经历教育重在实践	6
	追、拦、堵、截——家长的思想误区	8
	经历教育——经验的感受和迁移,对知识和爱的领会和理解	10
	还原事情的真面目——用心感受经历教育的快乐	12
	第二章 学习是自己的事,别做胡乱应付自己的傻瓜	15
	没有目标,船儿怎能扬帆驶远	16
	适合自己的学习方法才是最好的	18
	兴趣是成功的第一任老师	20
	读 101 遍就比读 100 遍好——记忆	22
	不要事先规定“学几个小时”,而要重视“学习的效率”	25
	把学习的知识串成珍珠	27
	不可不知的“木桶原理”	29
	拓展自己的知识面,未来的景色将愈加壮丽	31
	学以致用,知识在应用时才有力量	33
	第三章 训练独立思考的能力,否则成功只是梦幻泡影 ...	37
	观察,为成功做好准备	38
	好奇——成功的萌芽	40
	安装创新方程式——彻头彻尾洗脑	42
	怀疑——智慧的精髓,创新的内核	44



想象也需要空间才能自由呼吸	47
不是只有钥匙才能开门，石头也可以	49
瞎子点灯——学会转换思维	51
不追求唯一答案，让学习别样美丽	53
无限地开发你的潜能	55



第四章 穿上好习惯这双跑鞋，你才能离成功更近

59

细心，演绎精彩人生	60
把惰性踢出门外	62
全神贯注最可爱	64
阅读，畅饮智慧之泉	66
好习惯在于不断强化	69
让坏习惯不再如影随形	71



第五章 性格决定命运，心态决定一切

75

和魔鬼下棋——品，才能懂得苦难的甜	76
告诉他没有绝对的公平——要懂得曲线自救	78
黑暗着开始，明亮着结束——根植危机意识	80
我不是你永远的船长，你要靠自己的双脚走路	82
没有竞争就没有生命力	85
成功 = 寻根究底地探求问题	87
“追求”机会——美国电信巨头的提示	89
每个人都可以坚持自己的看法，不要害怕与他人立场不同	91
虚心好学，每个人的肩膀都可以成就你的高度	94
解开内心拧在一起的麻花	96
给自己的情绪上把锁	98
学松树抖落积雪的智慧，给自己减压	101



第六章 高品质的人生才能得到高质量的幸福

103

不诚实比缺乏学识更危险	104
说过的话就一定要兑现	106
让孩子感到被尊重，他才会尊重别人	108
相信别人，这是心灵的温暖	111
每个人都是你的老师——谦虚	113



守护自己内心的天平——正直	115
善良——保护内心的纯洁和真诚	117
不要让他以为是理所当然——让他懂得分享	120
原谅别人也是一种快乐——宽容	122
没有感恩就没有真正的美德	124
反省——为成功积累智慧	126



第七章 能力——走在未来大路上的通行证..... 129

勤奋,开启知识宝库的唯一钥匙	130
持之以恒才能让成功成为可能	132
吃点苦,耐点劳,才不会白忙	134
上进心与成就成正比	136
善用零散时间,让生命延长	138
没有行动的车轮,生命的列车怎能启动	141
自己的事情自己做,尝试才能开始	143
只有自己不敢面对的时候,难题才会出现	145
面对诱惑,学会约束自己	148



第八章 小小算盘精打算,才有未来小金库..... 151

让财富“生”出幸福	152
为他订立“零花钱规则”	154
理财教育,重在抓生活细节	156
洛克菲勒:要花钱,自己挣	159
做出预算——教他学会正确、合理消费	161
让你的孩子学会储蓄和投资	163



第九章 让他自己下水,才能做到游刃有余..... 167

将微笑作为你的通行证	168
叫出他的名字,这永远都是最动听的声音	170
两只耳朵,一个嘴巴——多听少说	172
让木板变成木桶,只有靠合作	174
跟狗玩,就会有跳蚤上身——正确选择朋友	177
站在别人的立场上考虑问题	179
鼓励孩子走出家门	182



利用业余爱好培养孩子社会和情感技能	184
好口才让你脱颖而出	186
没有人拒绝一个懂礼貌的人	188
危险来了，要镇定	191



第十章 做身体的小卫士，让他懂得健康的重要

科学用眼	194
开发左右脑	196
饮食有度有时	198
不吃对身体有害的东西	200
睡眠质量决定身体素质	203
调整姿势，保持体形——还孩子一个健康俊美的体形	205
不在公交车上听 MP4——保护孩子的听力	207
讲卫生——保持身体的洁净	209
让你的作息时间规律起来	212
合理饮食，健康的第一关	214
运动让你永远活力四射	216

参考文献	219
------------	-----



附录：经历教育实例

一、感恩总动员——给孩子们一个感恩的机会	221
二、无人售报——诚信的考验	227
三、你不理财，财不理你——压岁钱该如何使用	228
四、我来当校长——体验独立自主	229
五、争当青奥小主人——体验环保	231
六、远方的问候——关爱他人	233
七、学习同盟会——经历合作	236
八、安全自护歌——体验校园安全	238
九、赛尔号的诱惑——自觉抵制游戏	242
十、咱当兵的人——军训锻炼意志	243
十一、辣谈高考作文——关注时事	244

第一章

爱是理想， 经历教育才能把理想 变成现实

父母对孩子的爱，深厚博大，但这份爱往往并不能帮助父母实现自己对孩子的期待，也不能被孩子内化。而内化了的爱才是真的爱。所以，当爱成为理想，难以实现的理想时，就需要父母寻找一条途径，让理想变成现实的途径。这条途径就是经历教育。





爱的暖流为什么流不进他的心房——剥夺了孩子经历爱的机会

故事回述

青海玉树发生大地震，周一的晨会课上，马老师特地播放了地震灾区的悲惨图片，班上孩子很受震动，纷纷慷慨解囊，拿出自己的压岁钱、零用钱捐给地震灾区，唯独小昕一分钱也没捐。班主任马老师很奇怪，小昕家境优越，平时对同学也很大方，不像拿不出钱来捐款的样子！于是，在第一节下课下课后，马老师将小昕请到了办公室，问：“许小昕，这次青海玉树发生大地震，我们班同学除了你都捐款了，你可以告诉老师你为什么不捐款吗？”“老师，青海在哪儿啊？我都没听过这地方，关我什么事啊！我才不捐呢，有钱我买点好吃的多好啊！”小昕理直气壮地说道。

听了小昕的回答，马老师愣了一下，这些话从一个小学三年级、只有10岁的孩子口中说出，她觉得诧异，印象中这是小昕第一次说出如此“离经叛道”的话。马老师没有批评小昕，因为她知道，小昕如此说肯定是有其原因的。于是，她拨通了小昕妈妈的电话，听完马老师的话，小昕妈妈叹了口气说：“我们家儿子什么都好，就是没有爱心。我们平时什么都给他最好的，并且每次都跟他说要有爱心，要关心和爱护弱势的人，但是小昕从来不听，每次宁愿把钱拿去买东西吃，都不愿意付出自己的爱心！”

经历背后

小昕为什么对青海玉树发生地震无动于衷，难道说真的如荀子所说“人之初，性本恶”吗？在实际的教育过程中，我们的家长也经常会遇到这样的困惑，自己是个善良、有爱心的人，为什么自己的孩子就对世事无动于衷、熟视无睹呢？为什么自己的孩子就没有一颗慈悲之心呢？其实，这是很多家长朋友的误区。当孩子没有收获爱心的“经历”时，他们很难真正具有一颗善良的爱心。

很多时候，我们剥夺了孩子感受爱的机会！父母舐犊情深，不让孩子帮忙洗碗，让孩子感受不到妈妈每天饱尝油污侵蚀的双手变得越发粗糙；不让孩子替爸爸捶背，体会爸爸因整天劳碌而压弯的脊背。我们总是不计回报地给孩子我们能给的一切，无怨无悔，父母是多么的伟大。但是是不是这样，孩子就会如我们所愿，成为一个有爱之人呢？实际情况往往适得其反，孩子





在无条件接受父母长辈们的爱时，渐渐产生依赖的心理，根本不把父母长辈之爱放在心上，父母的含辛茹苦在他们的眼中变成了理所当然，父母们的奔波劳碌，在他们的印象中变得模糊和麻木！

小听的例子提醒我们的父母，一味地给孩子爱而不给孩子经历爱的机会，不但不会让孩子成为一个有爱之人，反而会让孩子漠视爱，失去对爱的敬畏，失去对父母亲人的敬畏之情！

经历设计

1. 让孩子适当地做些家务，体会父母操持家务的不容易。如吩咐孩子洗自己的碗和自己的衣服，或者吃饭时帮妈妈拿餐具。

2. 让孩子适当地参与家政，体会父母赚钱养家的艰辛。如让孩子参与家庭的理财计划，有条件地让孩子当一天家，就像《家有儿女》里，爸爸让刘星当家，体会理家的不容易。

3. 及时和孩子谈心，分享孩子的感受。孩子在做家务、参与家政的过程中，经历了爸爸妈妈的辛苦，就会体会到爸爸妈妈的不容易，这个时候，作为父母要及时地引导孩子，让孩子感受到：爸爸妈妈这么辛苦，有很大一部分原因是因为他（她）。让孩子感受到父母对自己的爱。

4. 经常带着孩子关注世事，关注弱势群体，让孩子具有博爱之心。如带孩子看电视，给孩子讲述地震、旱灾等地区孩子的状况，让孩子亲身“感受”灾区，激发孩子的爱心。有条件的，还可以直接带孩子到灾区去走走看一看，让孩子进行实地经历，这样对爱的感受才会更加深刻。

父母经历感悟：

孩子经历涂鸦或感言：

经历箴言：感受了爱，经历了爱，爱的暖流才能在心间涓涓流淌！



苦口婆心就是南辕北辙——说得再多不如亲身体验来得真切

故事回述

涵涵，晚上睡觉不要看书啦！

涵涵，上课要认真听讲。

涵涵，其实考试没有那么可怕的。

涵涵，今天会下雨，把伞带好了。

……

每天，涵涵妈都要唠唠叨叨地向涵涵说一堆注意事项，用涵涵自己的话讲：“我妈妈简直是话痨，我真想离开这个家！”虽然妈妈每天都苦口婆心地“劝说”着涵涵的这种不良行为，但是，很奇怪，涵涵还是丢三落四，不是早上起来忘记带家庭作业，就是下雨的时候忘记带雨伞了，以至于妈妈在操劳的同时也感到十分“委屈”，觉得涵涵一点也不听父母的话。

和涵涵一个小区的亮亮也是这样的情形。他住在姥姥家，每天由姥姥负责饮食起居，姥姥已经70多岁了，每天还要操心亮亮的各种事情，非常辛苦。有一天，涵涵妈妈找亮亮妈妈聊天，聊着聊着，就聊到孩子身上，“亚平，你说我们涵涵怎么老是要我提醒这个提醒那个呀？这孩子什么时候才能长大啊！”涵涵妈叹气道。

亮亮妈接过话茬说道：“谁说不是啊，昨天晚上我还和亮亮他爸商量，要治治亮亮老是睡懒觉的坏毛病呢！现在我们说的话，他根本就听不进去了！”

“是的呀，我的孩子也是这样！”涵涵妈一脸无奈地说道。

经历背后

涵涵和亮亮为什么总是要父母亲人替他们操心呢？难道真是“孺子不可教也，朽木不可雕也”？其实不然，俗话说：“没有教不好的孩子，只有没掌握好的教育方法的父母。”在实际的教育中，父母的苦口婆心往往不能达到教育孩子的效果，反而适得其反，造就了一个个小公主、小皇帝。

其实，在教育子女的过程中，多说不如多做，说得再多不如带着孩子亲身实践来得真切，讲得再好不如引导孩子经历来得实在。孩子老是忘带作业本，那就让其自己承担后果，担负责任；孩子雨天忘记带伞，那就给他（她）一个小小“惩戒”，不提醒他（她）；孩子总是没有礼貌，不尊重他人，那就



让他（她）也有机会经历被别人冷淡的时候。这样一来，看似不够关爱的经历，往往能够让孩子得到很多切身的经历，让孩子体会到爱，体会尊重，体会善良。

当然，在平时的教育过程中，除了上述孩子身上会“主动”出现的这些问题，我们要用经历教育来引导孩子；作为父母，我们还要注意自己的行为 and 语言，把握正确的教育方法，该给孩子体验经历的地方，就要毫不保留地给孩子体验经历的机会，不要因为疼孩子，怕孩子受委屈了，就不厌其烦地提醒孩子注意这个，注意那个。有时，就是在我们不让孩子“受委屈”，不让孩子亲身“经历”的过程中，孩子失去了获得很多能力的机会。我们需要给孩子亲身感受、亲身经历的机会。

经历设计

1. 不提醒他（她）带作业，让他（她）经历责任教育。孩子作业老是忘带，许多父母就会急匆匆地送到学校，名曰不耽误孩子的学习，但是这样却“耽误”了孩子经历责任的机会。因此，不提醒孩子的作业，让其承担不交作业的后果，亲历责任教育。

2. 主动地对周围的人说“谢谢”，引导孩子感受礼貌。父母是孩子的第一任老师，孩子的行为是父母的一面镜子，因此，父母在孩子面前必须以身作则，处处给孩子树立榜样，用自己的行为潜移默化地引导孩子学会礼貌待客之道等。

3. 跌倒了自己爬起来。平时，如果孩子竞选班委失败了，不要一味地安慰孩子，也不要一味地批评孩子，而是要跟孩子讲清楚道理，在保护孩子自尊心的同时，必须明确地告诉孩子，在哪儿跌倒在哪儿爬起来，而且是自己爬起来，不要依赖父母亲人的帮助。让孩子体会担当。

父母经历感悟：

孩子经历涂鸦或感言：

经历箴言：说一万遍，不如孩子经历一遍记忆深刻！





纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行——经历教育重在实践

故事回述

“要军训了吗？”“军营好不好玩啊？”一听班主任李老师宣布军训的消息，班里就炸开了锅，同学们表现出了极大的兴趣！学校最近要组织军营体验活动，上三年级的雨雨要在军营里住上一夜，而且听说军营条件艰苦，连洗漱用品都要自己带，对于从小到大从来没有离开过爸爸妈妈独自在外住的雨雨，妈妈很担心。出发之前，妈妈千叮咛万嘱咐，把一切的东西都打点好了。在去军营的路上，刚走了不到2千米，雨雨就喊脚疼，坐在地上不想走了，李老师实在没办法，让校车载着雨雨来到军营。到军营的时候，已经是晚上五点多了，孩子们匆匆吃过晚饭，教官带着他们去看电影，看完电影以后，就准备睡觉了。可是到了宿舍后，孩子们看着凌乱的洗漱用品，愣住了：“牙膏在哪儿呢？”“毛巾呢？”“我妈给我准备的巧克力装哪儿了啊？”一时间，营房里全是孩子找东西的声音。

第二天早上5点多，起床号就响起了，雨雨在忙乱中只穿了一只袜子，衣服纽扣也扣错了，灰头土脸地起来。教官要求每个人把被子叠好，可是大家你看看我，我看看你，没有一个动手的，因为他们都不知道如何叠被子。教官见这样的情形，狠狠地训了雨雨他们一顿，雨雨一边听教官训话，一边小声嘀咕道：“我妈妈怕我叠不好，耽误早上上学的时间，从来都不让我叠被子，我要是学肯定能学会！”

在教官的辅导下，雨雨他们学会了叠被子，而且叠得还像模像样呢！回到家后，雨雨主动跟妈妈说：“妈妈，以后我自己的被子自己来叠吧！我在军营里学会叠被子了！”

经历背后

雨雨被教官训说他不会叠被子，觉得很委屈，因为妈妈从来不让他叠被子！生活中，这样的场景随处可见。父母觉得孩子还小，或者出于对孩子的疼爱，或者怕孩子叠不好被子，就“从来”也不让孩子叠被子，而且觉得自己代替孩子叠被子理所当然。父母用自己的爱，理所当然地替孩子想到一切、做到一切，到头来孩子却没有掌握必要的生活技能，也更感受不到父母替自己叠被子的那份关爱之心。

因此，我们应该想到，孩子每天盖的被子，自己起来了，随手一扔，丢给父母来叠，长期这样，就会养成孩子懒惰的习惯。当我们责怪孩子不会叠



被子的时候，孩子也在抱怨，因为本应属于他们的“经历”被父母替代了。宋朝爱国诗人陆游说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”叠被子，是要靠孩子亲身去实践才能学会，只有让孩子在实际的“经历”过程中学会生活技能，孩子才会体会到爸爸妈妈叠被子的繁琐和辛苦，才能更深地体会父母对自己的关爱。其实，不光是叠被子这样的生活小事，在孩子的成长过程中的一切事情，都要注意给孩子亲身经历的机会，只有深刻地经历了，孩子的成长才足够地扎实，也才能更深地体会到爸爸妈妈的爱！

因此，父母们，放弃像“亲自叠被子”这样类似的生活中的习惯吧，孩子需要用像“叠被子”这样的亲身经历的事情来体会你们的爱！那么如何在生活中引导孩子学会这一技能，进而感受到父母的爱呢？

经历设计

1. 父母示范叠被子的步骤，大约持续一周左右的时间。父母示范叠被子，是引导孩子学会叠被子的关键一步，许多父母天天叠被子，却很少引导孩子照着自己的样子学会叠被子，因此，父母可以抽出一周左右的时间，每天都花一定的时间示范叠被子。

2. 父母从旁指导孩子叠被子，大约持续一周左右的时间。父母示范一周左右，让孩子自己来叠，父母从旁协助、指导。

3. 让孩子每天早晨起来自己叠被子。两周后，当孩子掌握了一定的叠被子的技能和有了一定的习惯后，开始每天督促孩子叠被子，不协助，也不指导。在孩子叠完被子后，对孩子叠的被子给予正面的表扬和鼓励，夸夸孩子！

4. 大约一个月的时候，和孩子就叠被子的情况进行交流和总结，及时表扬孩子做得好！

5. 孩子学会叠被子后，鼓励孩子保持这个习惯！

研究发现，一个人养成一个习惯最少需要 21 天的时间，因此，以一个月为单位来让孩子经历叠被子的过程，让孩子在经历中学会技能、学会坚持、学会自理。家长也在孩子的经历过程中积累了许多新的教育感受，为自己教育孩子做其他类似事情积累经验。其实，不单单是叠被子，生活中的诸多事情，都可以让孩子亲身经历。孩子通过经历，会感受更深，对父母的付出也会体会更深。

父母经历感悟：



孩子经历涂鸦或感言：

经历箴言：经历教育重在实践，只有孩子亲身实践来的技能和感受才真切！

追、拦、堵、截——家长的思想误区

故事回述

下午放学后，小勇高兴地回到家，看见妈妈正坐在客厅的沙发上，沉着脸，好像很生气。小勇小心翼翼地放下书包，站在妈妈的对面，他知道自己又闯祸了。“啪”，一大信纸甩在小勇面前，“小勇，这是什么？”妈妈气急败坏地问道，小勇看到茶几上的信件，大声地问道：“妈妈，你怎么能这样啊？怎么能偷看我的东西啊！”

“什么？我偷看你的东西！你是我儿子，我看你东西天经地义！你说说，你才11岁，哪儿来的那么多花花心思啊，什么情啊爱啊，你懂什么啊？”小勇妈妈连珠炮似的说道，“我可告诉你，以后像写情书这种事情，再让我发现，小心你的皮痒痒！”然后把那一沓信纸收走，急匆匆地去做饭去了，留下小勇一个人呆呆地坐在客厅里，委屈的泪水夺眶而出。

自从出了“情书事件”，小勇妈妈就把小勇看得更紧了。每天放学，晚回来超过10分钟，就打电话去询问班主任，并且等小勇回到家就会劈头盖脸地数落他一顿，每次有同学往家里打电话，只要是女生，一律不让接。

这不，这个周末，小亮和李莹两个好朋友要约小勇去玩，小勇妈妈就是不让去，说：男男女女在一起玩，像什么话！把小勇留在家复习奥数。

经历背后

孩子早恋了，孩子有网瘾了等这些在孩子成长过程中出现的比较棘手的问题，往往让父母怒火上升，失去理智，对孩子采取追、拦、堵、截的极端教育方法。之所以会出现如此极端的教育方法，究其原因，大致有这样几个方面。

1. 缺少足够的耐心。孩子有了问题，不去蹲下来了解孩子的需求，不去了解孩子犯错的原因，只是简单地讲理，甚至粗暴地训斥，脾气暴躁的父母，

