

新 日本语

总主编：刘凡夫
主 编：张婷婷 孙亚南

能力测试最给力解析！

你再也不用为N1听解发愁了！

直击 N1 听解

中江网校
www.hjedu.com
超值赠送
20元沪江学习卡



5大题型+140道模拟题+详尽解析=给力直击N1听解！

答题技巧+考点分析+模拟强化=全面提高N1听解！

课题理解、重点理解、概要理解、即时应答、综合理解5大题型
轻松应对考试，精准把握方向！



大连理工大学出版社

新 日本语

能力测试最给力解析!

你再也不用为N1听解发愁了!

N1

听解

总主编：刘凡夫

主 编：张婷婷 孙亚南

编 委：范业红 俞贤淑 孙

朴峰梅 苏 畅 邵艳

樊慧颖 王 昕 包淑兰



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试最给力解析!. 直击 N1 听解 / 张婷婷, 孙亚南主编. -- 大连: 大连理工大学出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5611-6040-4

I. ①新… II. ①张… ②孙… III. ①日语—听说教学—水平考试—解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021925 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码 116023

发行:0411 84708842 传真:0411 84701466 邮购 0411 84703636

E mail dutp@dutp.cn URL http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:13.75	字数:315千字
附件:光盘1张		印数:1~5000
2011年3月第1版		2011年3月第1次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:王楠 袁风

封面设计:语意文化

ISBN 978-7-5611-6040-4

定 价:27.00 元



日本語能力测试是日本国际交流基金与日本国际教育协会举办的旨在测试日语学习者水平的权威考试，自1984年实施以来已经走过了25年的历程。它已经成为进入日本学习深造的必要条件，以及进入日资企业工作的敲门砖，在我国参加这一测试的人数每年都在成倍增加。然而，25年来在实施这一考试过程中也出现了一些问题，如一些日语学习者虽然通过了1级考试，但是实际运用能力还远远不够，尤其是听力、会话、写作等方面还很薄弱。在这一背景下，从2010年7月份开始，日本語能力测试进行了全新改革。

改革后的日本語能力测试在级别上发生了整体性的变化，从高到低分为N1、N2、N3、N4、N5五个级别，考试内容分为语言知识（文字·词汇·语法）、阅读理解和听解三大部分，每部分各占总分的三分之一。另外，考试成绩评比采取总成绩和单项成绩相结合的方式。新日本語能力测试的重点是考查学生的灵活运用能力、逻辑能力以及语言交流能力。在新的变化下，为了满足广大日语学习者的需要，帮助考生及时地调整学习方法，尽快适应新题型，顺利地通过考试，特推出此套系列辅导教材。

本套辅导教材共八册，即

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1文字·词汇·语法》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1读解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1听解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N1实战演练》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2文字·词汇·语法》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2读解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2听解》

《新日本語能力测试最给力解析！直击N2实战演练》



在这套辅导教材中,《新日本语能力测试最给力解析!直击N1听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2听解》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N1实战演练》、《新日本语能力测试最给力解析!直击N2实战演练》配备了由日籍专家朗读的光盘

《新日语能力测试最给力解析!直击N1听解》一书的**读者对象**为准备参加新日语能力测试N1考试的广大考生。全书由课题理解、重点理解、概要理解、即时应答、综合理解五大题型构成,另附词汇索引和句型索引,是模仿新题型而编写的。鉴于实战需要,每部分模拟题都准确地把握了考题的难度、题量、分值等,严格按照改革后的日本语能力测试新基准出题。其**特色**如下:

1. 所配光盘是由语音纯正地道的日籍专家朗读的,而且语速与考试的语速相当。

2. 在选材方面收录了大量国内外最新的听力材料,其中包括新闻报道、影视剧、天气预报、办公室对话等,完全按照新基准的难度和分量出题

3. 以日本语能力测试新基准的五大题型为依据,将全书分为五章。每章第一节都附有该题型的解说、答题顺序等方面的内容,以帮助考生对新题型有更深刻的了解。

4. 在解析部分,除给出了正确选项、听力原文和解析以外,还对听力原文中较难的词汇加注了解释,以便于考生对整体内容的理解。

5. 对新题型中常出现的单词及句型进行了归纳总结,以便于考生对单词及句型的记忆练习。

本套辅导教材,从全新的角度,对新日本语能力测试的试题进行了解析,并提供了大量的模拟题供考生训练。我们衷心祝愿考生通过使用本套辅导教材,达到事半功倍的效果,早日通过新日本语能力测试N1的考试。

编者

2011年3月



第一章 课题理解

第一节	新题型概介	001
第二节	典型试题解析	002
第三节	模拟试题	004
第四节	模拟试题解析	010

第二章 重点理解

第一节	新题型概介	040
第二节	典型试题解析	041
第三节	模拟试题	043
第四节	模拟试题解析	047

第三章 概要理解

第一节	新题型概介	084
第二节	典型试题解析	085



第三节	模拟试题	087
第四节	模拟试题解析	088
第四章	即时应答	
第一节	新题型概介	118
第二节	典型试题解析	119
第三节	模拟试题	120
第四节	模拟试题解析	121
第五章	综合理解	
第一节	新题型概介	155
第二节	典型试题解析	156
第三节	模拟试题	160
第四节	模拟试题解析	164
	参考答案	193
	附录	
	1. 词汇索引	195
	2. 句型索引	212

第一章 课题理解

第一节 新题型概介

★ “课题理解”：

主要是测试考生在特定的场景下，根据听力材料的内容能否对所提问题做出准确的判断并选出正确答案的题型。该题型的选项一般以图片或文字的形式给出，其中，图片则多选材于贴近日常生活的实际场景。同时，为了使考生能够明确所考问题，在听正文之前可以听到相关的情景介绍和问题提示。

★ “课题理解”的题量：

在N1级别的听力试卷中，“课题理解”的出题量一般是6道题，占整套听力试卷的16%。但根据每年的试卷具体情况可能会有所变动。

★ “课题理解”的答题顺序：

- (1) 听有关正文内容的情景介绍和所考问题。
- (2) 听取正文录音。同时浏览卷面上的4个图片或4个文字选项。
- (3) 确认所考问题。
- (4) 选择1个正确答案，填涂答题卡。

★ “课题理解”的答题技巧：

回答有图片提示的“课题理解”问题时，要把握以下几个环节：(1) 观察图片，从图片中获取相应的信息；(2) 找出四个图片的异同点，将其分类；(3) 根据听力材料中的叙述和说明对图片进行排除，确定最终选项。

回答有文字提示的“课题理解”问题时，要把握以下几个环节：(1) 迅速浏览文字提示部分的内容，了解接下来将听到的大致内容；(2) 注意听问题提示句，带着问题找出听力正文中的关键语句；(3) 找出关键词或关键句，与所给的4个选项进行比较，确定最终答案。

第二节 典型试题解析

试题部分

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の①～④の中から、正しい答えを一つ選んでください。

- | | |
|------------|-------------|
| ①企画書を見せる | ②製品の説明を書き直す |
| ③データを新しくする | ④パソコンを準備する |

解析部分

听力原文

女の人が新しい製品の企画書について男の人と話しています。女の人はこのあと何をしなければなりませんか。

F: 課長、明日の会議の企画書、見ていただけたでしょうか。

M: うん、分かりやすく出来上がってるね。

F: あ、ありがとうございます。ただ、実は製品の説明がちよっと弱いかなって気になってるんですが…。

M: うーん、そうだね。でもまあ、この部分はいいかな。で、えーと、この11ページのグラフ、これ、ずいぶん前のだね。

F: あ、すみません。

M: じゃ、そのグラフは替えて…。あ、それから、会議室のパソコンやマイクの準備はできてる?

F: あ、そちらは大丈夫です。

女の人はこのあと、何をしなければなりませんか。

主要单词的注释

書き直す	かきなおす	[五他]	改写、重写
データ		[名]	输入计算机进行程序处理的，或从计算机中调出的数据。形式有数字、文字和符号等。
パソコン		[名]	“パーソナルコンピューター”的省略语。个人计算机

企画書	きかくしょ	[名]	企划书
出来上がる	できあがる	[五自]	完成、做完
製品	せいひん	[名]	制品、产品
グラフ		[名]	图表、表格
ずいぶん		[副]	相当、非常
替える	かえる	[下一他]	换、调换、更换
会議室	かいぎしつ	[名]	会议室
マイク		[名]	“マイクロホン”的省略语。麦克风、话筒
準備	じゅんび	[名・サ変他]	准备、预备

解析

答案 > ③

首先，从本题的选项可知，这是一道关于工作内容的测试题。通过最初的提问可知，问题与工作顺序有直接关系。因此，在听录音过程中一定要抓住与工作顺序有关的关键词或关键句。在这段对话中，科长关心的事情有两件：一个是“11ページのグラフ”；另一个是“会議室のパソコンやマイクの準備”。而后者根据女士回答的“そちらは大丈夫です”可知，已准备好了。这之后要做的只有前者了。因为“データ”是用“グラフ”表现的，所以正确答案是选项③。

各选项的译文 >

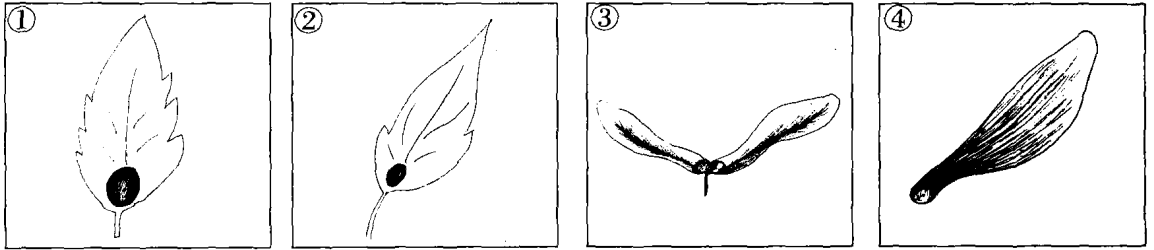
- | | |
|----------|---------|
| ①给科长看企划书 | ②重写产品说明 |
| ③更新数据 | ④准备电脑 |



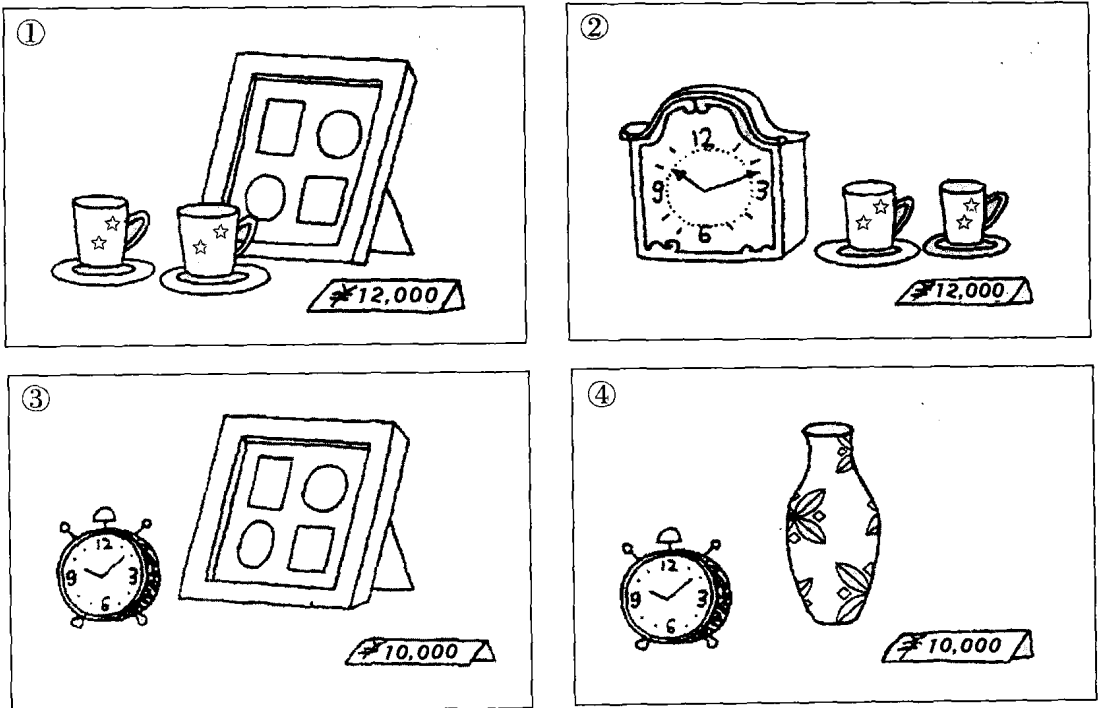
第三节 模拟试题 (25题)

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の①~④の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1番



2番




3番

<p>① 国際経営研究所 定期セミナー 「東南アジアでの貿易摩擦」 講師：中島 和美 先生 (日本貿易振興会) 日時：9月25日(土) 15:00~17:00 場所：国際経営研究所</p>	<p>② 国際経営研究所 定期セミナー 「東南アジアでの貿易摩擦」 講師：山本 和美 先生 (国際経営研究所) 日時：9月25日(土) 15:00~17:00 場所：国際経営研究所</p>
<p>③ 日本貿易振興会 定期セミナー 「東南アジアでの貿易摩擦」 講師：中島 和美 先生 (日本貿易振興会) 日時：9月25日(土) 15:00~17:00 場所：国際経営研究所</p>	<p>④ 日本貿易振興会 定期セミナー 「東南アジアでの貿易摩擦」 講師：山本 和美 先生 (国際経営研究所) 日時：9月25日(土) 15:00~17:00 場所：国際経営研究所</p>

4番


①



とろけるようなソフトタイプ

クリームチーズ


②



とろけるようなソフトタイプ

クリームチーズ


③



とろけるようなソフトタイプ

クリームチーズ

④

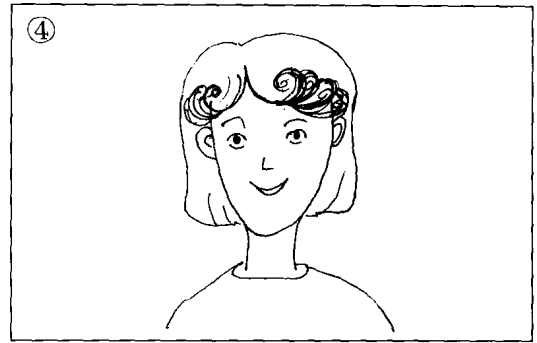
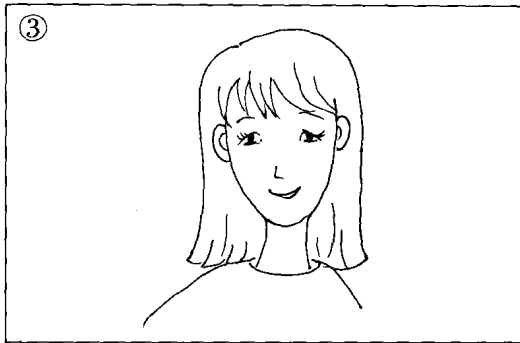
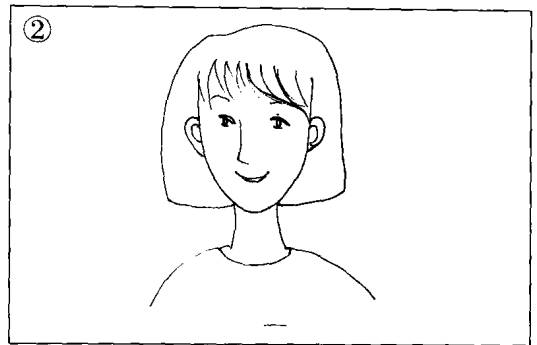
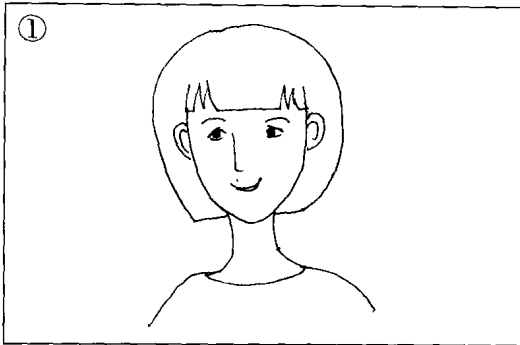


とろけるようなソフトタイプ

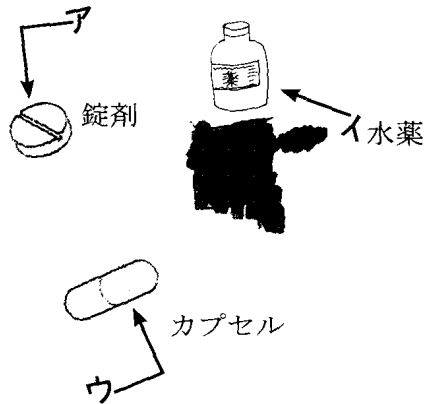
クリームチーズ



5番



6番



- ① 食事→イ→ア→食事→イ→ウ→就寝
- ② イ→食事→ア→ウ→食事→ア→就寝
- ③ ウ→食事→イ→ア→食事→イ→就寝
- ④ 食事→ア→イ→食事→ア→ウ→就寝

7番

- ① 出張報告書を出します。
- ② 交通費の清算をします。
- ③ 中村さんに電話をします。
- ④ 会議に出ます。

8番

- ① 350000円
- ② 150000円
- ③ 140000円
- ④ 110000円

9番

- ① 6月4日
- ② 6月7日
- ③ 6月8日
- ④ 6月15日

10番

- ① 食生活についての学校での教育です。
- ② 家族と一緒に食事を楽しむことです。
- ③ 栄養のバランスがいい献立を作ることです。
- ④ 親の手作りの料理を食べさせることです。

11番

- ① 黒いマジック・領収書・現金
- ② 黒いマジック・現金・カメラ
- ③ 紙・領収書・現金
- ④ 黒いマジック・紙・カメラ

12番

- ① できるだけタバコを減らしたい。
- ② 夜更かしは避けたい。
- ③ 塩辛いものは控えたい。
- ④ お酒ときっぱり縁を切りたい。

13番

- ① ほかのレストランを探す。
- ② ホテルに電話して予約する。
- ③ インターネットで予約する。
- ④ 食事会の日を変える。

14番

- ① おじいさんたちが席をかわってくれなかったからです。
- ② 人が多すぎていらいらしたからです。
- ③ 男の人が自分のことを理解してくれなかったからです。
- ④ 切符を手に入れるために苦労したからです。



15番

- ① 遅れた時間に応じて点を引いています。
- ② 遅れた理由に応じて点を引いています。
- ③ 遅れた時間と理由に応じて点を引いています。
- ④ どんな理由でも読みません。

16番

- ① パンフレットの印刷をいつもの業者に頼む。
- ② パンフレットを自分で印刷する。
- ③ パンフレットのデザインを印刷業者に頼む。
- ④ パンフレットの印刷業者の候補を数社選ぶ。

17番

- ① お酒を飲みすぎて頭が痛いから。 ② 宿題がたまっているから。
- ③ 恋人に会いに行くから。 ④ 男の人とけんかしたから。

18番

- ① 栗原先輩の代わりに部費を払ってもらおう。
- ② 男の人から2千円を返してもらおう。
- ③ 栗原先輩から2千円を返してもらおう。
- ④ 男の学生の部費を代わりに払う。

19番

- ① 毛布を男の部屋に持っていくこと。
- ② 男の人の荷物をほかの部屋に移ること。
- ③ 男の部屋へ洗面台を修理しに行くこと。
- ④ 男の部屋を別の部屋にすること。

20番

- ① 26人 ② 30人 ③ 33人 ④ 56人

21番

- ① 1000円 ② 2000円 ③ 8000円 ④ 10000円

22番

- ① 妹のカードを見せる。
- ② 自分のカードを取りに帰る。
- ③ 妹を呼んでくる。
- ④ 運転免許証を見せる。

23番

- ① うどんとそば
- ② うどん
- ③ うどんとそばとラーメン
- ④ うどんとラーメン

24番

- ① すぐメンバーになる。
- ② 今月末にメンバーになる。
- ③ トップに報告が終わってからすぐメンバーになる。
- ④ トップに報告が終わってから半月後にメンバーになる。

25番

- ① 若い女性を対象にヨーロッパ旅行
- ② 若い女性を対象にヨーロッパ旅行とアジア旅行
- ③ 高齢者を対象にヨーロッパ旅行
- ④ 高齢者を対象にヨーロッパ旅行とアジア旅行

第四节 模拟试题解析

1番

听力原文

男の人と女の方は木の種について話しています。アカシデの種はどれですか。

M: これ、何だか分かりますか。木の種ですよ。みんな羽みたいなものがついていて、虫に似ていませんか。

F: ほんとう。あ、これは羽が2枚左右に開いて、飛行機のプロペラみたい。

M: それは、カエデの種です。こっちのはアカマツの種ですが、羽が、ほら、1枚しかありません。

F: あら、これは、羽の形が変わっていますね。ギザギザになってて。

M: それは、アカシデです。これはクロシデ。クロシデの羽はやっぱりギザギザなんです。中、の種がアカシデよりずっと大きいでしょう。

アカシデの種はどれですか。

主要单词的注释

プロペラ	[名]	螺旋桨
カエデ	[名]	枫树
アカマツ	[名]	红松
アカシデ	[名]	红桦
クロシデ	[名]	黑桦
ギザギザ	[形動]	呈锯齿状

解析

答案 > ②

这是一道关于树木种子的测试题。对话中男女二人共提到了4种树木的种子，分别是“カエデ”“アカマツ”“クロシデ”“アカシデ”。在做这道题的时候，只要能把树木的名称和种子的形状结合到一起，便很容易选出答案。本题的关键句是“羽の形が変わっていますね。ギザギザになってて”“それは、アカシデです。これはクロシデ。クロシデの羽はやっぱりギザギザなんです。中、の種がアカシデよりずっと大きいでしょう”叶片形状呈锯齿状的是“アカシデ”和“クロシデ”的种子，但是“クロシデ”中间的核要比“アカシデ”的大很多，因此正确答案是选项②。