

NAOLIFANG CONGSHU



达·芬奇、牛顿、莫扎特、爱因斯坦、斯蒂芬·霍金
比尔·盖茨等智商超群的秘密

激发你无限潜能的 趣味智商课

武杰/编著



激活沉睡的大脑潜能，让普通人更聪明，让聪明人更成功
观察力+注意力+记忆力+思维力+想象力=智商



中国工人出版社



激发你无限潜能的 趣味智商课

武 杰/编著

中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

激发你无限潜能的趣味智商课 / 武杰编著. —北京：
中国工人出版社，2011.2
ISBN 978-7-5008-4849-3

I . ①激… II . ①武… III . ①智力开发 IV .
①B848.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第238630号

激发你无限潜能的趣味智商课

出版发行：中国工人出版社
社 址：北京鼓楼外大街45号
邮 编：100120
电 话：(010) 62350006 (总编室) (010) 62379038 (编辑室)
发行热线：(010) 62045450 62005042 (传真)
网 址：<http://www.wp-china.com>
经 销：新华书店
印 刷：北京市密东印刷有限公司
版 次：2011年2月第1次印刷
开 本：700mm×1000mm 1/16
字 数：160千字
印 张：16.5
定 价：28.00元



成功，多么诱人的字眼儿！就算不经意地瞟上一眼，也容易让人热血沸腾，比如，你希望拥有令人羡慕的社会地位，希望有比尔·盖茨般的财富；如果你认为这些太过低俗，更希望自己成为受人敬仰的艺术家，成为创造新时代的科学家，甚至像尼采一样希望自己成为宇宙中的太阳也不为过。然而现实却是残酷的，它没有我们想象中的那么轻松和完美，总是难以预料地出现各种各样的困难和阻力。所以，成功不是一件容易的事情。有的人成功了，但也只是少数，更多的人只能抱着梦想躺在并不温暖的床上入睡。或许，在梦中他们也会思索这样的问题：怎样才能成功？

多年来，人们一直致力于解决这个问题，而最初得出的结果是：一个人能否成功依赖于个人的智力因素。对此，我们是可以理解的。毕竟一个聪明的人的确更容易成功。很多成功人士都是智力非凡的，比如达·芬奇、牛顿、爱因斯坦等，尤其是只有三根手指可以活动的斯蒂芬·霍金凭借超凡的智慧获得了成功之后，人们更加感叹智慧的力量。

由此，智商一词应运而生。智商，也就是我们常说的IQ(Intelligence Quotient)。它几乎成为衡量一个人能力的标准。而“智商决定成败”的思想影响了几代人对成功的看法，但随着社会的进步，人们对此产生了怀疑。那么，影响成功的，还有哪些因素呢？

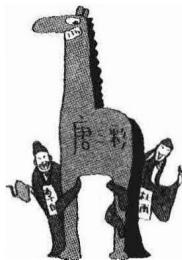
美国耶鲁大学的心理学家们率先提出“情商”的概念，他们认为，情商是影响一个人成功的主要因素，相对于智商来说，它显得更加重要。情商——EQ(Emotional Quotient)，又称情绪智力，是指一个人认识、掌控自己情绪以及交际的能力。情商高，便能激发个人才能的发挥，相反情商

低，则会限制个人才能的展现。对此，很多人表示赞同，这其中，就有享誉世界的比尔·盖茨和戴尔·卡耐基。美国的一项调查也显示：一个人的成功情商占80%，而智商只占20%。由此一来，人们对于成功这一概念，又有了一个全新的认识。

然而，人们并没有停止对影响成功的各种因素进行更加深入的研究。尤其是在心理学家们研究情商的时候，发现其中的一个分支显得尤为重要。而最终，这一分支终于被分离出来，成为一个独立的体系，它就是逆商，是指人们面对逆境时摆脱困境和超越困难的能力，简称AQ（Adversity Quotient）。20世纪90年代中期，美国著名学者、白宫知名商业顾问保罗·史托兹教授首先提出了这个概念。虽然在本质上，逆商也可归纳到情商中，但是它对于一个人成功的影响实在是太大了。俗话说：人生不如意之事十之八九。如果一个人承受不了逆境的考验，成功也就遥遥无期了。心理学家进一步完善了关于成功要素的理论，对于成功的影响，智商占20%，情商占50%，而逆商则占30%。成功便由智商、情商和逆商构成了一个立体的“三维体系”，我们称之为“脑立方”。

然而，要是按照这种分类的话，影响成功的因素远不止这些，比如还有：个人的健康、品德胆识、意志力和理财能力等。身体是“革命本钱”，没有这个资本，还谈何成功？孔子说“以礼治国”，所谓“礼”便是“德”，没有了“德”，谁尊重你、相信你？没有坚定的意志，人们便会懒散。所谓“冰冻三尺非一日之寒”，没有持之以恒的毅力，成功怎会不请自来？同样，你不理财，财也不会理你，所谓“人是英雄财是胆，好汉无钱到处难”……综合这些因素的考虑，心理学家又提出了与“三维体系”相辅相成的一些影响成功的因素，它们是：德商（MQ）、健商（HQ）、胆商（DQ）、灵商（SQ）、财商（FQ）、心商（MQ）、性商（SQ）和志商（WQ）。

前期我们先推出情商、智商、逆商这三本书，后期将会根据读者需要陆续推出，希望更多的人通过这一系列书提升自己，完善自我，在阅读中收获快乐。



前　言

★ 世界名人智商榜

人　物	智商水平
达·芬奇	230
牛顿	190
伽利略	185
莫扎特	165
爱因斯坦	160
比尔·盖茨	160
斯蒂芬·霍金	140

上面的这些名人，提起任何一个，都会引得人心潮澎湃，心驰神往。多少人在年少的时候，曾告诉自己长大后要当牛顿、爱因斯坦、莫扎特、比尔·盖茨……即使自己人生的高度没有与这些人物平行，但是一定还会教育自己的子女，长大后能够成为像他们一样的人物。成功，对所有的人来说，是一生中最大的梦想，即使每一个人对成功的定义都不一样。而那些想要攀登到成功之峰的人，也在人生阅历中总结着成功的经验。虽然现

在人们已经意识到影响成功的因素很多，比如说难得的机遇、人际交往的能力、勇气与自信心、观察力与判断力，不一而足。但是，人们对智商的重视程度似乎远远超过其他因素。观察力与判断力是智商的指标；机遇具有不确定因素，可遇而不可求，如果整天眼巴巴地盼着天上掉馅儿饼，就算机遇真的到来也把握不住；人际交往能力、勇气、自信心，这些虽然属于情商的指标，但是没有智商作为支撑的情商，只是小聪明而非大智慧。

基于上述几点，虽然影响成功的因素多种多样，但是“聪明的人更容易成功”这种观念似乎已经深入人心。君不见国人向来钟爱神童吗？《伤仲永》里所言的“小时了了，大未必佳”仿佛成了歪理，“小时了了，大必佳”，这才符合国人的逻辑。暂且不论“神童”在长大成人后能否实现我们当初对他们所寄予的厚望，可聪明一点又有什么不好呢？

“智商”这个词，被我们常常挂在嘴边，《愚公移山》里的一句“甚矣！汝之不惠”（你也太不聪明了），到今天还被我们用来调侃别人的脑细胞。不过，大多数人对“智商”的概念只是一知半解，知道个“所以”，却搞不清“所以然”。因此，我们有必要将“智商是个什么玩意儿”这个问题好好回答一下。

智商即智力商数，是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的一种能力。智力一般被我们称为智慧或者智能。智力包括观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力、应变能力等多个方面。

一般来讲，智商由以下五种因素构成：

1. 观察力

即大脑对事物的观察能力。通过观察可以发现新奇的事物，在观察过程中也可以对颜色、声音、气味、温度等有一个认识。

2. 注意力

即人的心理活动指向和集中于某种事物的能力。我们常常告诉学生上课要认真听讲，就是在要求他们注意力集中。

3. 记忆力

即识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。比如我们在年老时，还常常能回忆起年轻时甚至儿时的往事。

4. 思维力

即人脑对客观事物间接的、概括的反映能力。比如一个人会把各种不同的物品、事件、经验分类归纳，这就是思维能力。

5. 想象力

即人在已有形象的基础上，在头脑中创造出新形象的能力。比如我在地上画个圈，你说这个圈是太阳也好，是大饼也罢，这都是在进行想象。

智力的高低通常用智力商数来表示，用以标示智力的发展水平。智商有两种，一种是“智力年龄 \div 实足年龄 $\times 100\% =$ 智力商数”的比率智商；另一种是把一个人的智力测验的分数与同龄组正常人的智力平均数相比的



离差智商。两种智商检验相比较，离差智商更为科学合理。一般来讲，智商超过120就可以称为“聪明”。比如上面表格中的那些名人，“最不聪明”的斯蒂芬·霍金，智商也在140以上。

1905年，法国心理学家制定出比奈-西蒙智力量表，这是世界上第一个专门测量智力的量表，在1922年传入我国。1916年美国韦克斯勒编制了韦克斯勒成人智力量表和儿童智力量表，“韦氏量表”在80年代中后期引进我国。

现在我们使用的“韦氏量表”，已经由湖南医科大的龚耀先等人修订，制定了中国常模，可以测查6~16岁的儿童和16岁以上的人的智力水平。

智商有什么用途，虽然不必多说，但还是有必要从几大方面归纳一下：

1. 学习能力

例如，我们学数学是用来锻炼数字计算、空间想象、逻辑推理的能力；学语文、英语、历史、地理是用来锻炼语言、记忆能力。这些能力都是构成智商的重要因素，学习能提高智商，反过来讲，智商高也能够促进学习。相信你在做学生的时候一定有过这样的感受，就是对班上某个记忆力非常好的同学羡慕不已。当然，如果你是那个被羡慕的人的话，这种感受就更为强烈了。不管怎么说，智商高对学习没有坏处。

2. 科学研究

具有高智商与高专注力的人非常适合从事科学研究工作。我们都知道，科学研究需要一定程度的专业功底，浓厚的兴趣，一丝不苟的工作态度以及质疑的勇气。在这些要素中，一定程度的专业功底无疑是最基础的。但是，深层领域的研究需要一个聪明的大脑，所以高智商者往往更容易胜任科学的研究工作。尽管有些科学的研究者说自己的智商与普通人在一条水平线上，但是当他从事了这么多的科学的研究工作后，分析力、观察力、想象力是不是已经不可同日而语了？人家可以谦虚，但是我们要会透

过现象看本质。

3. 人才选拔

在IBM、微软等国际性大企业的面试过程中，会对应聘者进行智商测试。其主要目的是判断一个人的思路是否清晰。这样做可以快速淘汰一部分人，为面试节省大量的时间。

当然，除了上面举的三个例子，智商在生活中的运用可谓无处不在。如果能够更聪明一点的话，我们何乐而不为呢？这本书的初衷，就是教你如何变得更聪明。

本书从结构上分为“初级篇：大脑知多少”、“中级篇：逻辑真奇妙”、“高级篇：创新最重要”三大部分，这是依据由浅入深的规则而划分的。

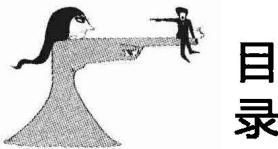
智商说白了，就是脑子好不好使。而随着科学的发展与生活水平的提高，人们完全有条件对自己的大脑有一个认识，并且知道如何补脑、健脑，从而使自己的大脑转得更好更快。在初级篇中，我们就让大家对自己的大脑有一个认识，并向大家介绍一些补脑、健脑的方式方法。

你说错过话吗？相信你已经开始为自己因说错某句话而得罪了某个人后悔不已了。但是我说的“说错过话”而非你理解的“说错话”。你理解的是人情关系，而我说的是逻辑性。其实在现实生活中，许多人常常说一些有逻辑性错误的话而自己却不知道，如果你的逻辑性够强，能够“慧眼辨逻辑”，也许会为这些话忍俊不禁，别人还傻傻地问你笑什么呢。其实人的身份证本身就不符合逻辑，这一点我们会在以后讲到。所以，话应该怎么说，逻辑究竟有多奇妙，我们后面会讨论。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，这句古诗的含义就是，只有不断学习新知识，才能达到新的境界。所以，“新”对每一个人来说，是必须接受的，甚至只是接受还不够，还要去开拓。人类的文明，不就是在开拓中传承，在传承中开拓吗？只知道读死书、死读书，最后只能落到“读书死”的田地。创新，对每一个人都极为重要，即使没有创新的能

力，也必须具有创新的意识。所以，当我们了解了大脑与逻辑后，就应该学着去创新。只有这样，这本书的思维功课才对你真正起到了作用，否则就是买椟还珠。

本书理论丰富，用生动活泼的案例印证理论，让你学得轻松，用得更轻松。



目录

前言 / 1

初级篇 大脑知多少

第1章 和大脑打个招呼 / 2

掀起你的脑壳来 / 2

保养大脑，它们必不可少 / 6

原来思维不只是大脑的事儿 / 11

你的脑电波够“电”吗？ / 15

当情绪来敲思维的门 / 18



第2章 在游戏与工作中训练大脑 / 22

你的工作空间够“潮”吗？ / 22

一心二用是把双刃剑 / 26

你的思考应该“i”起来 / 29

你会是下一个摩西吗？ / 32

当初为什么你没有去炒房？ / 36

你是否读过卢梭的《忏悔录》？ / 38



第3章 要思考，就发出声来 / 41

“话就在嘴边上”的科学依据 / 41

西蒙·伍顿的名言 / 43

交谈有多深，思考有多远 / 44

中级篇 逻辑真奇妙

第4章 逻辑是个什么玩意儿 / 48

不识逻辑真面目，纵活百岁也枉然 / 48

我思，故我在——同一律 / 52

金角大王和银角大王——矛盾律和排中律 / 54

康德不允许借钱不还——充足理由律 / 58

第5章 悲哀的牛郎与可怜的彩民——关系推理与模态逻辑 / 62

诗圣和诗仙是什么关系？ / 62

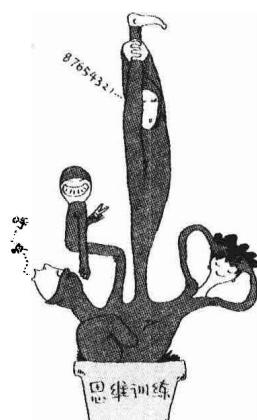
狗为什么会成为人类的近亲？ / 68

“水中捞月”与“海底捞针” / 72

彩票和三鹿奶粉，你买哪个？ / 74

第6章 触类旁通的类比推理 / 77

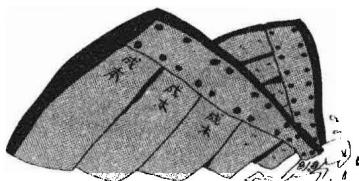
哪一个星球会是人类的第二故乡 / 77



- 存在就真的合理吗？ / 82
- 婚姻为什么与买鞋画等号？ / 84
- 小偷是怎么练成的？ / 85
- 剃头匠与将军的才艺展示 / 87

第7章 海纳百川的归纳推理 / 89

- 哥德巴赫猜想为什么只是个猜想 / 89
- 魏文侯对话狐卷子 / 93
- 民谚俗语里的门道儿 / 96
- 买火柴的小男孩儿 / 98



第8章 天气预报中的联言、选言推理 / 101

- 天不刮风天不下雨天上有太阳 / 101
- 生存，还是毁灭？这是一个问题 / 103
- 植物人的标准 / 105

高级篇 创新最重要

第9章 走进“新”时代 / 110

- 这个时代的传统，就是打破一切传统 / 110
- IBM的“思考牌” / 113
- 创造学家的粉笔实验 / 116

一块铜为何能值28万美元？ / 119

第10章 “新”火相传，改变世界的力量 / 122

人人都有创新的“金手指” / 122

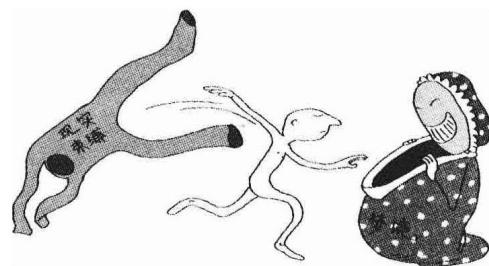
“三无”性质的创新对象 / 125

破产的“白板论” / 128

当全世界的电话线路断掉后 / 131

永远买不回来的面包 / 135

创新思维从哪里来？ / 139



第11章 打开思维桎梏，扫除创新思维的障碍 / 142

藏在苹果里的五角星 / 142

红灯，他闯我也闯 / 146

恐怖的专家时代 / 150

“姜是老的辣”为何成了悖论？ / 154

汽车未必比自行车快 / 156

外星人到底长什么样子？ / 160

第12章 装上放大镜的创新思维视角 / 162

香烟是怎么抽到嘴里的？ / 162

郭芙蓉的“三定论” / 164

昨天、今天和明天 / 167

晋惠帝为何会成为史上最雷人的皇帝？ / 169

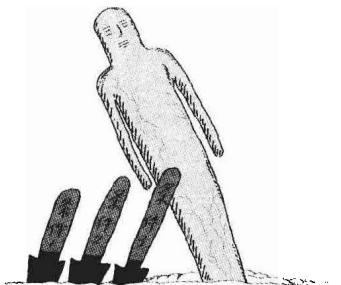
世界上没有两片完全相同的树叶 / 173

人，一半是情感，一半是理智 / 177

“戈底乌斯绳结”是怎么解开的？ / 182

第13章 装上增压器的创新思维潜能 / 186

- “急中生智”的科学依据 / 186
- 给你黑色的眼睛，就去寻找光明吧 / 189
- 相声演员的智商比科学家高 / 192
- 梦境照进现实，这不是痴人说梦 / 194
- 冥想有多深，创新有多远 / 198

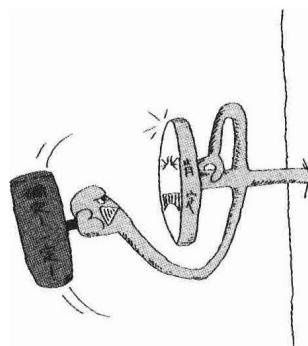


第14章 创新思维的十八般武器 / 203

- 问《十万个为什么》为什么 / 203
- 天气预报为何变成财富预报？ / 207
- 井应该是竖着挖，还是横着挖？ / 212
- 右脑应获得“片面最惠国待遇” / 217
- 众里寻他千百度，回首却在阑珊处 / 219
- 头脑风暴，来得更猛烈些吧 / 222

第15章 创新思维，用行动来表示 / 224

- 创新之花是开在天上还是地上？ / 224
- 电和闪电的区别，不是钱的问题 / 226
- 你有合纵，我有连横 / 229
- 世界上最伟大的推销员 / 231
- 作为失败的典型，你真的很成功 / 234



附录 智商自测题 / 237

::: 初级篇 :::

大脑知多少



几年前，美国弗吉尼亚联邦大学的心理学家迈克尔·麦克丹尼尔通过研究表示，大脑体积大有助于聪明人的产生。此次研究可以说是最全面的一次，可能使长期以来人们对脑袋大小与智力高低之间关系的争论告一段落。