

主审 上海外国语大学 邹申

主编 上海外国语大学 张艳莉

冲击波系列

英语专业4级写作

好词好句好范文

20年畅销品牌，风靡全国！冲击波助您征服英语专业四八级！

好词：精选与主题相关的常用词，提高考生词汇量。

好句：提供与主题相关的各种句型，丰富考生句式表达。

好范文：选取与主题相关的针
习作，帮助考生构架篇章。

一课：细致讲解微观技能，
考生写作技巧。



冲击波系列

英语专业4级写作

好词好句好范文

主审 邹申

主编 张艳莉

编者 周越美 葛忆翔 潘鸣威

大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级写作好词好句好范文 / 张艳莉主编. —
大连: 大连理工大学出版社, 2010. 8

(冲击波系列)

ISBN 978-7-5611-5706-0

I. ①英… II. ①张… III. ①英语 - 写作 -
高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 152719 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 145mm × 210mm 印张: 8 字数: 298 千字

印数: 1 ~ 6000

2010 年 8 月第 1 版

2010 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 钰

责任校对: 贝海鑫

封面设计: 孙宝福

ISBN 978-7-5611-5706-0

定 价: 16.00 元

前言 Preface

本书是按照教育部批准实施的《高等学校英语专业英语教学大纲》(2000版)和《高校英语专业四级考试大纲》(2004版)的精神和要求所编,目的是帮助欲参加全国高等院校英语专业基础阶段考试即TEM4 (Test for English Majors Band 4)的学生打好写作基础,变单纯的应试为提高语言运用能力的过程。

目前TEM考试已成为衡量中国高校英语专业学生英语水平的重要标志,参考人数逐年增多,然而从考试结果来看,考试成绩不容乐观,特别是最能反映学生应用能力的写作成绩不甚理想,而其中很重要的原因就是学生的词汇不够丰富,语言表达句式单一,内容单薄,与教学大纲和考试大纲对考生的要求还有一定的距离。

因此,为了提高考生的专四写作能力,我们特编写了本书。本书按照主题(theme)分类,共有24个专题,涉及了学生的学习、生活、家庭、健康、就业以及文化、社会问题等方方面面,每个专题下包含以下五个部分:

第一部分: 常用词:根据不同的主题,挑选了与主题相关的常用词,包括名词、动词、形容词,这些词汇都基本属于英语专业教学大纲中的词汇范围,以提高学生的词汇量;

第二部分: 常用句:提供了大量的与主题相关的各种句型;

有简单句，有复合句等，以丰富学生的句式表达能力；

第三部分： 习作评析：共选取了与主题相关的不同题材和体裁的三篇篇章，针对文中的好词好句进行详解，对全文的写作特点进行点评，以使学生了解并学会分析文章的结构；

第四部分： 相关主题句：通过提供各种不同的句式，强调如何针对同一主题采用不同方式进行表达；

第五部分： 每课一讲：对写作中的一些微观技能，如选词、造句、修辞等进行讲解，以提高学生的写作技巧。

本书力求对参加专四的学生具有针对性和实用性，通过从词到句，再到文的训练，希望能丰富学生的写作素材，但由于能力有限，书中难免存在一些问题错误，敬请读者批评指正。

在本书编写过程中，我们得到了外语专业教学指导委员会测试办公室的大力支持，在此表示衷心的感谢。

本书是专为英语专业准备参加四级考试的学生所编，但也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

张艳莉

2010年6月

目 录 Contents

一、环保与生态.....	1
第1部分 常用词	1
第2部分 常用句	2
第3部分 习作评析	3
第4部分 相关主题句	9
第5部分 每课一讲	9
二、电视与广告.....	11
第1部分 常用词	11
第2部分 常用句	12
第3部分 习作评析	13
第4部分 相关主题句	19
第5部分 每课一讲	20
三、城市与生活.....	22
第1部分 常用词	22
第2部分 常用句	23
第3部分 习作评析	24
第4部分 相关主题句	30
第5部分 每课一讲	31
四、家庭与生活.....	32
第1部分 常用词	32

第2部分	常用句	33
第3部分	习作评析	34
第4部分	相关主题句	39
第5部分	每课一讲	40

五、家庭与亲情..... 41

第1部分	常用词	41
第2部分	常用句	42
第3部分	习作评析	43
第4部分	相关主题句	49
第5部分	每课一讲	51

六、校园生活..... 52

第1部分	常用词	52
第2部分	常用句	53
第3部分	习作评析	55
第4部分	相关主题句	60
第5部分	每课一讲	61

七、饮食与生活..... 63

第1部分	常用词	63
第2部分	常用句	64
第3部分	习作评析	65
第4部分	相关主题句	71
第5部分	每课一讲	72

八、生活感悟..... 74

第1部分	常用词	74
第2部分	常用句	75
第3部分	习作评析	76
第4部分	相关主题句	82
第5部分	每课一讲	83

九、教育与职业..... 84

第1部分 常用词	84
第2部分 常用句	85
第3部分 习作评析	86
第4部分 相关主题句	92
第5部分 每课一讲	92

十、学习与教育..... 93

第1部分 常用词	93
第2部分 常用句	94
第3部分 习作评析	96
第4部分 相关主题句	101
第5部分 每课一讲	102

十一、健康与运动..... 103

第1部分 常用词	103
第2部分 常用句	104
第3部分 习作评析	105
第4部分 相关主题句	110
第5部分 每课一讲	111

十二、运动与健身..... 112

第1部分 常用词	112
第2部分 常用句	113
第3部分 习作评析	114
第4部分 相关主题句	121
第5部分 每课一讲	122

十三、金钱与时间..... 123

第1部分 常用词	123
第2部分 常用句	124

第3部分	习作评析	125
第4部分	相关主题句	130
第5部分	每课一讲	131

十四、传统与发展..... 132

第1部分	常用词	132
第2部分	常用句	133
第3部分	习作评析	134
第4部分	相关主题句	140
第5部分	每课一讲	141

十五、环保与生态..... 142

第1部分	常用词	142
第2部分	常用句	143
第3部分	习作评析	144
第4部分	相关主题句	149
第5部分	每课一讲	150

十六、情感世界..... 151

第1部分	常用词	151
第2部分	常用句	152
第3部分	习作评析	154
第4部分	相关主题句	158
第5部分	每课一讲	159

十七、文化与旅游..... 161

第1部分	常用词	161
第2部分	常用句	162
第3部分	习作评析	164
第4部分	相关主题句	168
第5部分	每课一讲	169

十八、奥运与世博..... 171

- 第1部分 常用词 171
- 第2部分 常用句 172
- 第3部分 习作评析 174
- 第4部分 相关主题句 178
- 第5部分 每课一讲 179

十九、师生与家长..... 181

- 第1部分 常用词 181
- 第2部分 常用句 182
- 第3部分 习作评析 186
- 第4部分 相关主题句 190
- 第5部分 每课一讲 191

二十、科技与未来..... 193

- 第1部分 常用词 193
- 第2部分 常用句 194
- 第3部分 习作评析 197
- 第4部分 相关主题句 201
- 第5部分 每课一讲 202

二十一、就业与创业..... 204

- 第1部分 常用词 204
- 第2部分 常用句 205
- 第3部分 习作评析 207
- 第4部分 相关主题句 212
- 第5部分 每课一讲 213

二十二、百年回眸——我们是谁? 215

- 第1部分 常用词 215
- 第2部分 常用句 216
- 第3部分 习作评析 217

第4部分 相关主题句	222
第5部分 每课一讲	223

二十三、美德与修养..... 225

第1部分 常用词	225
第2部分 常用句	226
第3部分 习作评析	227
第4部分 相关主题句	234
第5部分 每课一讲	235

二十四、理财与消费..... 236

第1部分 常用词	236
第2部分 常用句	237
第3部分 习作评析	238
第4部分 相关主题句	244
第5部分 每课一讲	245

一、环保与生态

第1部分 常用词

常用动词

- release 释放
- recycle 回收
- classify 分类
- litter 乱扔垃圾
- diminish
减少, 缩小
- extinct 灭绝
- emit 散发
- evaporate 蒸发
- desertify
沙漠化
- conserve
保存, 保护
- degrade 恶化
- erode 侵蚀
- exploit 开发
- protect 保护
- explore 勘探
- dump 倾倒
- insulate 绝缘
- decontaminate
清除
- monitor 监测

常用形容词

- radioactive 辐射性的
- eco-friendly
有利生态的
- environment-friendly
有利环境的
- vital 关键的
- rare 稀有的
- precious 珍稀的
- combustible 易燃的
- scarce
缺乏的, 匮乏的
- adaptable
适应性强的
- diversified 多样性的
- irrigable 可灌溉的
- reusable 可再利用的
- renewable 可再生的
- inexhaustible
用之不竭的
- toxic 有毒的
- destructive
具有毁灭性的
- detrimental 有害的

常用名词

- greenhouse effect 温室效应
- acid rain 酸雨
- landslide 山体滑坡
- exhaust fume 废气
- pesticide/insecticide 杀虫剂
- conservationist 自然资源保护者
- animalist 动物保护主义者
- ozone layer 臭氧层
- consequence 后果
- sanctuary 鸟兽禁猎区
- geological movement 地质连动
- atmosphere 大气
- air quality 空气质量
- carbon dioxide 二氧化碳
- rainfall 降雨
- solar radiation 太阳辐射
- fog 雾
- smog 烟雾
- global warming 全球变暖
- afforestation 植树造林
- greenbelt 绿化带
- national park/reserve
国家公园/保护区

第2部分 常用句

Deforestation results in the increase of global temperature and unpleasant change of climate.

砍伐森林导致全球气温升高和气候的不良变化。

Many plants like trees and crops are destroyed by bad air, many fish die of poisonous water, and thousands of people die from eating poisoned fish or breathing in poisonous air.

许多植物，像树木和庄稼，被恶劣的空气破坏，许多鱼由于有毒的水质而死亡，上万人也因吃了有毒的鱼或是呼吸有毒的空气而死。

Environmentalists appeal to every government to preserve the environment. Laws concerning environmental protection have been put into effect and situations in many regions have improved.

环保人士呼吁各国政府保护环境。有关环保的法律已实施，而且许多地区的情况已有改善。

To prevent insects, farmers use a large amount of insecticide so as to have a bumper harvest.

为防止害虫，农民使用大量杀虫剂，以取得大丰收。

Environmentalists urge all city governments to build more sewage treatment plants.

环保人士力劝所有城市政府多建污水处理厂。

The environmental damage is the price we have to pay for the rapid economic development.

环境的破坏就是我们为经济快速发展所付出的代价。

To a large extent, the destruction of environment results from the rapid growth of economy and explosion of population.

在很大程度上，环境的破坏是由经济过快增长和人口爆炸所引起的。

Overuse of natural resources has affected ecological balance.

自然资源的过度利用已影响了生态平衡。



Exhaust from vehicles and harmful chemicals from factories have almost choked us urban dwellers to death.

汽车尾气和工厂排放的有害化学品已经使我们城市居民呼吸困难，几乎窒息了。

Deserts can be turned into cultivated land and oases by planting a certain kind of shrub.

在沙漠上种植某种灌木丛，能使沙漠变成耕地和绿洲。

The sand storms caused by the destruction of vegetation is retribution for human wantonness.

由于破坏植被所引起的沙尘暴是对人类肆虐的惩罚。

第3部分 习作评析

习作1

My View on Environmental Pollution

It is well known that the world we live in is getting *increasingly*¹ bad because of the environmental destruction here and there. For example, many people are cutting down trees for fuel, and deforestation results in global warming and extreme change of climate. Besides, human beings are being bothered by water pollution, air pollution and noise pollution. (a)

Governments of most countries have taken some measures to stop the environment from being further damaged. Many people are trying hard to find ways to prevent the pollution from going on. Laws regarding environmental protection have been enacted and there is *a fairly pleasant picture of*² improved environment.

However, the problem of environmental protection is far from being solved thoroughly. (b) On one hand, environmental pollution and destruction are becoming

threatening with the overheated development of science and technology. (c) On the other hand, people come to realize the urgency of *addressing such an issue*³.

In brief, we have a long way to go before we can make the earth a better paradise to live in.

好词：

- 1 “不断地，渐进地”：副词“increasingly”经常用于表示程度不断地加深，相当于“越来越……”的意思。平时学生比较喜欢使用“more and more”的比较结构来表示程度的递增，文本作者使用该副词加上形容词原级的方式能够起到同样的效果，并指出环境的日益恶化。
- 2 “令人欣喜的局面”：在表达中，我们可使用“a...picture of”的短语来表示一种情况或者局面，如“a clear picture of”（清楚的认识），“a rosy picture of”（美好的情况）。这种表达可以使我们避免使用与汉语“情况”或者“局面”相对应的范畴词，如“situation”，“circumstance”等，那样不仅比较生硬，而且也有中国式英语之嫌。
- 3 “处理或是回应此问题”：这里用动词“address”要比一般学生使用的“solve the problem”好。而且，本文的主题相当正式，措辞也应该使用与文体相一致的正式词语。本文作者使用了这个词组体现了全文文体一致性的认识，也使文章的措辞更富有多多样性。

好句：

- a “此外，人类还受到水污染、空气污染和噪音污染的困扰”：作者在本句中使用了被动语态，而前文正好点出了人类自己的一些主动行为破坏了环境，巧妙地交叉使用主动和被动的句式，似乎在说明人类的主观行为正受到环境的惩罚。
- b “然而，环境保护问题远没有彻底解决”：这句话中作者使用了一个词组“far from”，表示“远没有”，这里正好和句首的转折词“however”形成了呼应，表明转折的关系。作者在第二段中提到了一些环境改善的局面，在第三段中笔锋一转，中肯地指出不够的地方。并且，作者为了表示程度，还使用了副词“thoroughly”，用于表明还未“完全彻底”的意思，用词也比较客观。



- c “一方面，随着科学技术的过热发展，环境污染和破坏变得越来越严重”：这里作者使用了“with”结构来表示“随着”的意思，结构紧凑，明确指出了当前科学技术的泛滥对环境造成了污染。本句中也用了“on one hand”的词组，与后句在结构上相互呼应。

点评

本文的优点之一是用词准确多样，句式舒紧结合，并且主题明确，开头、结尾和主体部分紧紧围绕环境污染谈了自己的看法。从整体的行文来看，文章结构很清晰，段与段之间、句与句之间都有较好的衔接。文体较为正式，措辞也很统一。如果在论述环节再具体展开，举些例子，则可使内容更充实。

习作 2

Biological Diversity

Biological diversity has never been so threatened as it is today. The various forms of pressure created by human activities have destroyed natural balance, leading to the worsening of natural habitats, even disappearance of a number of plant and animal species.

As the pace of civilization *accelerates*¹, more people, taking more space, using more natural resources, engaging in ever-growing consumption, impose severe deterioration on the habitat of animals.(a) An increasing number of people realize that the extinction of animals will upset the balance of ecosystem. For instance, the extinction of hawks, a rat-eating bird, will cause the rapid growth of rats. And rats, further, will destroy the prairies and threaten other animals that live on grass and green lands.(b) The coexistence of animals and human beings creates great vigor and *injects* the *vividness*² into our planet.

In short, it is hard to imagine what our world would be like without animals.(c) Therefore, we need not *resort to*³ wild animals, especially the endangered ones. To protect animals is to protect our living environment. Every individual should join efforts to keep the diversity of animals.

好词：

- 1 “加速，加快”：表示速度的加快时，学生经常会使用诸如“become quick”，“quicken”等来表达，但是为了提升文章用词亮点，本文作者使用了“accelerate”一词表示“急剧地加速”。使用该词也与本句中的几个比较级表达形成呼应，给读者以动态的感受。
- 2 “注入生机和活力”：“inject”一词本身表示医学上的“注射”，这里作者形象地使用该词，并且与抽象名称“vividness”搭配，与前文中的“vigor”构成押头韵的效果，读起来朗朗上口。
- 3 “诉诸，求助于”：“resort to”在本文中表示人类不应该猎杀野生动物。学生一般会使用“kill”等表示“杀戮”的意思，但是本文作者使用该词隐含着一种批评的含义，暗讽人类似乎没有别的办法，只好去杀动物。

好句：

- a “随着文明步伐的加快，由于更多的人需要更多的空间，使用更多的自然资源，进行更大量的消耗，因此对动物的栖息地造成了严重的危害”：这句话是一个结构比较复杂的句子，不仅整个句子包含一个由 as 引导的从句，并且在句中还含有三个 ing 分词短语作状语。在平时的写作中，学生往往不会对句子进行提炼，缺乏对表达相关意思的句子进行结构上的整合。这句话不仅包含了有内在联系的多项信息，并且也很好地体现了结构的紧密性。
- b “比如，如果食鼠鸟类——鹰灭绝了，会导致老鼠数量的剧增。这样，老鼠就会破坏草原，并对那些食草类的动物构成威胁”：这两句话是作者在进行举例过程中的表述。结构上使用了插入语和定语从句进行补充说明，并且前后两句话用了“further”一词衔接，表明前后的递进关系。学生在举例时，特别是在与时间和空间发展有关的例子中应该注意使用一定的衔接手段使前后连贯。
- c “简而言之，很难想象我们的世界要是没有动物将会怎样”：这句话用在结尾处起到了拓展主题、引人深思的作用，使读者也跟着去思考所讨论的话题。同时，作者恰当地使用了虚拟语气，表明没有动物的情景无法想象。