

全国公共英语等级考试 (PETS) 系列丛书

◎ 主编 吴 斐

全国公共英语 等级考试

(PETS)

一级综合训练



附赠光盘一张



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

全国公共英语等级考试 (PETS) 系列丛书

◎ 主编 吴 斐

全国公共英语 等级考试

PETS

一级综合训练



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书根据全国公共英语等级一级考试的要求,从四个方面对考试内容进行专项训练。本书紧扣考试大纲,构思缜密、设计严谨、编审精确、材料新颖、试题精炼、解释翔实,全部专项模拟试题均严格按照考试大纲进行编写。

本书适用于参加公共英语等级一级考试的读者。

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试 (PETS) 一级综合训练/ 吴斐
主编. —北京: 中国水利水电出版社, 2010
(全国公共英语等级考试 (PETS) 系列丛书)
ISBN 978-7-5084-5137-4

I. 全… II. 吴… III. 英语-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 182810 号

书 名	全国公共英语等级考试 (PETS) 系列丛书 全国公共英语等级考试 (PETS) 一级综合训练
作 者	主编 吴斐
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	中国水利水电出版社微机排版中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 14.25 印张 389 千字
版 次	2010 年 11 月第 1 版 2010 年 11 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	35.00 元 (附光盘 1 张)

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

《全国公共英语等级考试(PETS)系列丛书》

编写委员会

主 编：吴 斐

编 委：宋 喻 姜莉莉 师育兰 樊 津

曲奕斐 刘锦宏 桂 玲 周 贝

熊 玉

前言

全国公共英语等级考试 (Public English Test System, 简称 PETS) 是教育部考试中心设计并负责, 面向社会、以全体公民为对象的非学历性英语证书考试, 是测试应试者英语交际能力的水平考试。这一全国性英语水平考试体系在技术上得到了英国专家的支持, 在受众面上面向全社会广大公民, 在测试目标与方法上一改传统以笔试为主的形式, 增加了对听力和口语的测试, 侧重对学习者在听、说、读、写方面的语言技能的评估。

随着我国改革开放的深入发展, 国际交往日益增多。英语作为国际交往中必不可少的信息交流工具, 对我国的经济、社会、文化、科技等方面产生了非常重要的作用, 并且成为全体公民工作与生活中必须掌握的一种基本工具。PETS 的设立在推动外语教学改革以及提高公众英语水平方面起了积极的作用。目前, PETS 已经在全国许多省市全面展开, 将会成为全国规模最大、参考人数最多、考生层次最繁多、涉及面最广、影响最深远的大型英语水平考试, 其成绩将会成为许多单位、部门进行干部录用、职务晋升、职务评定、上岗资格的重要依据之一。

PETS 考试等级根据难度由低到高分一级 B、一级、二级、三级、四级、五级, 其中五级考试由教育部考试中心选定的高等院校负责, 其他级别的考试由各开考省市的社会考试办公室负责具体实施。

一级是初始级, 其考试要求略高于初中毕业生的英语水平 (一级 B 是全国公共英语等级考试的附属级)。二级是中下级, 相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。三级是中间级, 相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。四级是中上级, 相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。五级是最高级, 相当于我国大学英语专业二年级结束

时的水平，是专为申请公派出国留学的人员设立的英语水平考试。

PETS 的 5 个级别互有区别，但又有内在联系，一起构成了一个科学的英语水平考试体系。对于普通考生而言，是否了解这样的考试体系，如何为这样的考试做准备则成了事关成败的关键问题。为了解决这个难题，我们组织了一批具有丰富的 PETS 辅导经验的高校英语骨干教师、专家教授，潜心研究与认真构思，编写了本书，旨在为广大考生指点迷津，帮助他们在知识储备和技能训练方面打下基础，做好临考前的准备，顺利通过相应级别的考试。

为了方便广大考生学习，本书依照 PETS 的等级和考试内容，分为 5 个方面的专项训练内容，考生可以根据自己的实际情况灵活方便地选择相关专项训练内容。

本书构思缜密、设计严谨、编审精确、材料新颖、试题精炼、解释翔实，最重要的是内容紧扣考试大纲，全部专项模拟试题均严格按照 PETS 考试大纲的要求进行编写，是一套很有参考价值的 PETS 辅导教材。

尽管如此，书中疏漏在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

2010 年 6 月

目 录

前言

第一章	PETS 一级考试大纲详解	1
第二章	PETS 一级应试指导及技巧	6
第三章	PETS 一级听力解题技巧及专项模拟试题	29
第四章	PETS 一级知识运用解题技巧及专项模拟试题	51
第五章	PETS 一级阅读理解解题技巧及专项模拟试题	66
第六章	PETS 一级书面表达解题技巧及专项模拟试题	91
第七章	PETS 一级口语测试技巧及专项模拟试题	98
第八章	PETS 一级模拟试题	131
附录	各章试题答案及详解	177

第一章 PETS 一级考试大纲详解

一、PETS 一级级别标准

(一) 概述

PETS 一级的标准从级别描述、语言知识和语言运用这 3 个方面定位。

级别描述：对 PETS 一级当前和今后潜在的考生都具备这些条件。PETS 一级是面向社会的、开放的、非学历性的英语等级考试。一般而言，考生只要具备 PETS 一级的英语水平，即可参加该级别的考试。

语言知识：对该级别考生应掌握的语法和词汇知识作了必要的说明，并考虑到了当前该教学层次的实际。

语言运用：描述了 PETS 一级考生应能处理的材料类型以及应达到的能力水平，能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近 20 年来国际外语教学界发展起来的一种新模式。《现代语言：学习、教学、评估——欧洲共同参考框架》（欧洲委员会，1996 年，第二版）对此有十分详细的阐述。它向业内有关人士提供了一套合理的决策方向。

从语言交际活动出发，交际性语言活动模式对语言技能的描述分为产出、接受、互动及中介性活动。考试说明后附了一定的语言技能表，具体列出了考生应掌握的语言技能。该表是根据长期以来被广泛接受的听、说、读、写 4 种语言能力来分类的。交际语言行为分类对这种分类是包容的，如交际语言行为中的“接受能力”包括了“听”和“说”等等。

PETS 一级将对考生参与产出、接受和互动活动的 ability 进行测试，而不对中介性活动进行测试。

(二) 级别标准

1. 级别描述

PETS 一级是全国公共英语等级考试 5 个级别中的初始级，其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。

准备参加该级考试的考生，一般在 18 岁以上（含 18 岁），在普通初中学习了 3 年的英语课程，并为准备就业参加了有关的英语培训或自学了相同的内容。通过该级考试的考生，其英语水平基本满足诸如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交警等工作，以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。

2. 语言知识

(1) 语法知识：该级考生应能适当运用基础的语法知识。PETS 一级在语法知识方面的要求主要参照了我国现行九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲，此外还参考了欧洲



委员会关于语言教学的现行文件——Waystage 1990 (van EK and Trim, 1991)。

(2) 词汇知识: 该级考生应能掌握 1000 左右的词汇以及若干相关的常用词组。

PETS 一级考试词汇主要来源于:

- 九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲的 700 词;
- 全国公共英语等级考试一级 (B) 使用的 600 词。

选择 PETS 一级词汇时还考虑了该级别语言的功能性使用, 这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

在 PETS 一级的阅读教材中, 很可能会出现超出相关词汇的英语单词, 但在其后的括号内将注出中文意思。此类英语单词的数量将会严格控制。

此外, PETS 一级为普通 (非专业) 英语的考试。考虑到交际的需要, 考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

3. 语言运用

(1) 互动能力: 该级考生在背景清晰的情况下, 可以用英语与外国人交谈, 表达问候、感谢以及交换特定的信息, 诸如价格、日期、指路等。

(2) 接受能力: 能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语, 读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简短的故事。

(3) 产出能力: 能够写出简短的私人信函或便条转达具体信息。

二、PETS 一级的形式、内容和结构

(一) 概述

1. 关于考试的组成

PETS 一级由笔试 (90 分钟, 满分 100 分) 和口试 (8 分钟, 满分 5 分) 两种独立考试组成。

2. 关于考试指导语

PETS 一级的笔试使用中文指导语。口试中的教师用语为英文, 但口试信息卡上使用中文指导语。

3. 关于答题卡和登分卡的使用

PETS 一级采用特别设计的答题卡和登分卡。

笔试中, 使用的是用光电阅读器 (OMR) 评分的客观题答题卡和用于人工阅卷的主观题登分。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息, 口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

4. 关于答题时间

PETS 一级的答题时间分配如表 1 所示。

5. 关于试卷的题量与采分点 (原始赋分)

PETS 一级各部分的题量与采分点 (原始赋分) 如表 1 所示。除特殊情况外, 原则上每题一分。

6. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系，PETS 一级考试采用了分数加权的办法，即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重，使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 一级笔试中各部分占有分数权重如表 1 所示。

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始得分分别经过加权处理后的分数总和。如：

某考生听力部分原始得分为 20 分，经加权处理后的分数应为 24 分（ $20 \div 25 \times 30 = 24$ 分）；

其英语知识运用部分原始得分为 20 分，经加权处理后分数应为 20 分（ $20 \div 25 \times 25 = 20$ 分）；

其阅读理解部分原始得分 15 分，经加权处理后的分数应为 22.5 分（ $15 \div 20 \times 30 = 22.5$ 分）；

其写作部分原始得分 10 分，经加权处理后的分数应为 11.5 分（ $10 \div 13 \times 15 \approx 11.5$ 分）。

7. 关于成绩通知单和合格证书

(1) 任何考生只要参加 PETS 一级的笔试或口试，均能得到成绩通知单。

(2) 笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分原始得分加权后的总和，考生成绩 60 分以上（含 60 分）为合格。

(3) 口试成绩单独计算，不列入笔试总分。PETS 一级的口试采取 5 分制评分，3 分以上（含 3 分）为合格。口试并不是必考的，这主要取决于用人单位以及考生的需求。

(4) 笔试和口试成绩均合格者，才能获得教育部考试中心颁发的 PETS 一级合格证书。

表 1 PETS 一级笔试结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力	A	单句 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	10	10	30	20
	B	短对话 (放两遍录音)	中文	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		
II 英语知识运用	A	句子或对话	中文	语法和词汇	多项选择题 (三选一)	15	15	25	20
	B	1 篇短文 (100 词)	中文	语法和词汇	完形填空多项选择题 (三选一)	10	10		
III 阅读理解	A	简短定义和单词	中文	词汇	搭配题	5	5	30	30
	B	一篇短文 (175~200 词)	中文	具体信息	R/W/DS (正/误/未提及)	5	5		
	C	两篇短文(每篇约 175~200 词)	中文	总体/具体信息	多项选择题 (三选一)	10	10		



续表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重 (%)	时间 (分钟)
IV 书面表达	A	提示信息和句子	中文	句型/表达方式	改写句子	3	3	15	20
	B	简短提示文字	中文	书面表达	写简短信函或便条	1	10		
总计						73+1	83	100	90

(二) 笔试试卷内容与结构

PETS 一级笔试 (90 分钟) 的全部试题都在一份试卷上, 包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作 4 部分。

1. 听力

该部分由两节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

(1) 图片判断 (10 题)。考查考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据听到的 10 个单句, 从每题所给的 3 个选择中选出最佳选项。每个单句播放两遍。

(2) 对话理解 (15 题)。考查考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据所听到的 15 段对话, 从每题所给的 3 个选择项中选中最佳选项。每段对话播放两遍。每段对话后的问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

听力考试进行时, 考生将答案标在答卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿, 用作读题和听答题时间, 听力部分结束前, 考生只有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。该部分所需时约为 20 分钟 (含转涂时间)。

2. 英语知识运用

该部分由两节组成, 考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

(1) 单项填空 (15 题)。每题在一句或两句话中留出空白, 要求考生根据句子或简短对话从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。其中有 10~12 道题考查语法结构, 3~5 道题考查单词和表达方式。

(2) 完形填空 (10 题)。在一篇 90~120 词的短文中留出 10 个空白, 要求考生从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项, 使完形后的短文意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约 6 道题考查语法结构, 约 4 道题考查单词和表达方式。

该部分所需时间约为 20 分钟。在客观题答题卡上作答。

3. 阅读理解

该部分由三节组成, 考查考生理解书面英语的能力。

(1) 词语搭配 (5 题)。考查考生对两个话题领域内简单单词的理解能力。考生需将 5 个定义与 7 个选项中正确的单词搭配成对。给出的定义类似供英语初学者使用的词典中的定义。

(2) 短文理解 1 (5 题)。考查考生理解具体信息的能力。要求根据所提供的长度为 175~200 词的短文 (例如通知、消息、简单故事、图表等) 的内容, 从每题所给的“正、误、

未提及”三个选项中选择其一。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

(3) 短文理解 2 (10 题)。考查考生理解总体和具体信息的能力。要求考生根据所提供的 2 篇短文(例如通知、消息、简单故事、图表等)的内容,从每题所给的 3 个选择项中选出最佳选项。每篇短文长度为 175~200 词。选取的短文已根据该级别的要求在原文上作了改动或是特意为该级而作。

该部分所需约为 30 分钟。考生在客观题答题卡上作答。

4. 写作

该部分由两节组成,考查考生的书面表达能力。

(1) 改写句子(3 题)。考查考生在意思相同的情况下,对不同句型和表达方式的掌握,考生根据所提供的三个句子,在给出的每个新句子的空白处填上 1~5 个关键的单词而不改变句子的意思。

(2) 书面表达(1 题)。考查考生写出含有 3~5 条信息的简短信函和便条(标点符号不计算在内,约 50 词)的能力。

该部分所需时间约为 20 分钟。考生在主观题答题卡上作答。

(三) 口试试卷内容与结构

口试分为两节,测试考生用英语进行口头交际的能力。考试时间约 8 分钟。

每次口试采取两名口试教师和两名考生的形式。一名口试教师不参与交谈,专事评分;另一名主持口试,随时与考生交谈并评总分。专事评分的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之二,主持口试的教师所给分数的权重占考生口试成绩的三分之一。

第一节:考查考生初次见面时向他人提供个人的事实性信息(如姓名、出生地、职业、家庭等)的能力。考生应能谈论他们的日常生活及兴趣爱好等。该节约需 3 分钟时间。

第二节:考查考生根据信息卡内容就具体事实互相问答的能力。信息卡分为提问卡和回答卡,内容涉及日常生活、爱好等。考生 A 根据提问卡提出问题,考生 B 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。其后考生 B 根据另一信息卡提出问题,考生 A 根据对应的回答卡或个人的具体情况回答。信息卡上的指示语为中文。该节约需 5 分钟时间。

第二章 PETS 一级应试指导及技巧

全国英语等级考试一级考试的目的是检查英语学习者的基础英语语法知识，以及他们使用这些知识的语言能力。考试的范围包括听力理解、完形填空、阅读理解、写作和口试。下面就考试的每一项目以及考试需注意的事项做一个简单的介绍。

一、PETS 一级听力理解

全国英语等级考试一级考试听力理解部分的目的是考察学生理解英语口语的能力。该部分要求考生不仅能够识别和理解单词和词组，还应该能够理解简单的事实性信息。

（一）应试指导

有关听力训练的几点建议如下。

1. 抓住一切机会进行听说训练

“听”是听、说、读、写能力中最基本的能力。要坚持每天听同步磁带、模仿语音、语调，朗读 10~15 分钟的英文单词、句子或短文；在复习阶段，还应该多看简易英文读物、多听不同类型和不同口音的英语录音，以适应各种语音、语调的英语口语，确保自己听力水平的稳步提高。特别要坚持每天读、记、默写一定数量的单词。单词只有读得准，才能记得牢，也才能正确理解听到的句子的含意。

2. 重复多听适合自己的录音磁带

这是台湾著名作者、《双向式英语》编写者胡中汉先生的经验：反复多听自己熟悉的语音材料。笔者自己的做法是：选择十几盒自己能听懂或能大部分听懂的磁带，每天反复不停地播放，吃饭、做家务、坐车、晚上睡觉前等时间，都可以让磁带播放。训练者不一定非得全神贯注地去听，只要偶尔留心听听，每盒磁带重复播放 10~15 天，直到比较熟悉为止。许多人通过这种方法，不仅训练好了自己的听力，更在这种耳濡目染中培养起了英语的语感，为阅读理解、写作和口语表达奠定了坚实的基础。

3. 正确选择听力材料进行训练

许多学生练好听力的决心往往只是三分钟的热情，主要原因是选材不当，因为挫折而很快丧失了信心和毅力。选择听力训练材料一定要遵循实事求是的原则，选择自己能听懂的材料。一般一小时左右的盒式磁带，如果能听懂其中的 60%~80% 的内容，这个材料可以作为训练材料反复多听，每听一次，训练者就会发现，原来听不懂的地方会越来越少，整个磁带内容会越来越完整。选材时还应注意语速的问题，一般学习用的磁带，语速都比较适中，如果还觉语速太快，可利用复读机的重复朗读功能，把一句或者一小段录音反复复读（注意，不要使用复读机的慢放功能，这样会破坏原有的语音语调，使

训练者无意之间模仿可能出现的怪音怪调)。

(二) 应试技巧

(1) 在做听力题前, 应抓紧时间把所给的三个选项浏览一遍, 以便在听的时候有的放矢地关注相关信息。

(2) 审题要仔细, 切不可答非所问。即要求听到的内容一定要准确, 要听明白究竟是什么意思。

(3) 遇到难题应适当做记录, 不宜长时间停留在难题上思考。过长时间的思考会导致听下一句时很匆忙, 影响做题效果, 产生急躁情绪, 给考试带来不利因素。因此在遇到难题时, 如果一时难以判断, 应赶快把听到的内容速记在该题旁, 以供自己在做完全部听力题后仔细思考、揣摩。

(4) 培养自己边听、边浏览所给选项的能力, 逐个对听到的内容进行比较, 做到迅速排除不符合听到的内容的选项, 从而选出正确答案。

(5) 在听第二遍时再核对、检查自己所选的答案是否正确。这往往能挽救在考试时由于紧张、粗心而造成的失误。

全国英语等级考试一级考试听力部分主要从两个方面去考察, 即图片判断和对话理解。图片判断题是考查考生识别和理解单词、词组的能力, 考生只要能从听到的单句中识别出与所给图形相关的单词、词组, 就不难选出正确答案。

从历年的考题来看, 这部分的题目大多集中在如下方面:

- 物体的名称, 如水果、食品、衣服、动物、商品;
- 时间, 如时刻、日期、年份、生日、节日;
- 地点, 如银行、邮局、车站、商店、饭店、著名城市;
- 交通工具, 如坐汽车、乘飞机、飞机航班、火车时刻;
- 数量;
- 谈话者之间的关系。

从试题形式来看, 该部分以对话为主, 句子比较简短, 并且比较简单, 重要的是要抓住每句中的关键词, 也就是作为主语或宾语的名词, 作为表示动作的谓语动词, 或表示方式、时间、地点、原因、条件的副词, 或表示属性的形容词, 如:

【例题 1】看图听句子, 选择与图画内容意思相符的选项。(听两遍)

听到的是三句话:

- A. My father goes to work by car.
- B. My mother goes to work by car.
- C. My father goes to work by bike.

【正确答案】A。

【解析】遇到这类题, 要注意听清句子的关键词, 即动词、名词(人名)、短语(时间、地点)。图片表意清楚, 考生必须在听完三个句子后, 选择一幅合适的图画。解题的关键点: ① 听懂关键词 by car, by bike, my father, my mother; ② 看清图画所表达的意思。图中是一个男子坐在汽车里向女儿告别, 因此应选 A。光靠把握关键词还不够, 熟悉和掌握一



些基本的常用句型对于正确解题也是至关重要的。比如,你听到这句话:Of all the fruit I like apple the best. 这句话实际上是口语中常见的表示最喜欢什么东西的句型:Of all ... I like ... the best. 对话理解试题考查考生理解英语对话的能力,以简短对话的形式出现,主要围绕事实性的信息进行提问。所问的范围如下:

- 说话者的态度、观点、建议、选择、要求、情绪(喜怒哀乐)等;
- 对话的地点或时间;
- 对话者之间的关系;
- 对话中所涉及的其他事实性信息。

针对以上范围,该节命题一般采用 What, When, Who, Where 问句,因此,考生在听对话时,应当把注意力放在能回答这些疑问词的事实性信息上。比如:

【例题 2】听到的对话是:

男: I'd like to change 100 pounds for some Chinese money.

女: Yes. Er ... that's 1232 Yuan ... Here you are.

考生读到的问题和选项是:

Where are they talking?

- A. In a bank.
- B. In a station.
- C. In a post office.

【正确答案】A。

【解析】本题考查的是地点(Where),是围绕兑换英镑这个话题展开的,只有在银行才能兑换外币,因此,选项 A 是正确的。

【例题 3】听到的对话是:

女: Er ... it's rather hot in here. Do you mind my opening the window?

男: Oh ... no ... not at all.

考生读到的问题和选项是:

What will the woman do?

- A. Open the window.
- B. Close the window.
- C. Keep on talking.

【正确答案】A。

【解析】本题考查的是男子的态度,但没有直接问态度的问题,而是间接地问由男子的态度引起的结果(What)。女子问介不介意开窗户,男子回答没关系,因此,女子将要做的事情肯定是开窗户了。答案 A 是正确选项。

因此,做这类题时,考生没有必要逐词弄懂,而只听懂关键词问题也就解决大半。必要时边听边记录下来这些词语。

二、PETS 一级英语知识运用

第二部分的英语知识运用由两节组成,即单项填空和完型填空,主要考查考生对英语

语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。

(一) 应试指导

1. 单项填空

单项填空共 15 道题, 每道题在一句话或两句话中留出空白, 要求考生根据句子或简短对话从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项, 其中有 10~20 道题考查语法结构, 3~5 道题考查单词和表达方式。

(1) 语法结构。

考查语法结构的题在这一节试题中占很大比重。这说明要学好英语, 扎实的语法知识很重要。事实上, 听、说、读、写都涉及语法知识, 都是基本语法知识的实际运用。PETS 第一级要求考生掌握的语法知识已在考试大纲中详细列出, 但繁多的语法规则常使考生感到枯燥, 难以记忆。这里需要指出的是, 英语语法的学习是一个长期的、反复的过程, 不是通过对语法规律的一般了解或死记硬背语法条文就能学好的, 只有经过上百次、上千次的练习才能掌握。以名词的单复数为例, 考生都学过一般的可数名词复数后面要加上 *s*, 另有一些以辅音字母加 *y* 结尾的名词变复数时要把 *y* 改成 *ie* 再加 *s*, 元音字母加 *y* 结尾的名词变复数时则直接加 *s* 就可以; 一些以 *f* 或 *fe* 结尾的名词变复数要先把 *f* 改成 *v* 再加 *es* 或 *s*。还有一些名词如 *man* 的复数形式是 *men*, *child* 的复数形式是 *children* 等特殊形式。然而, 不少考生一用就错, 有的考生虽然学了许多年英语, 依然会把 *children* 写成 *childs*。再如动词的被动语态的用法, 当句子的主语是动作的承受者而不是执行者时, 需要用被动语态, 其结构是助动词 *be*+动词的过去分词。记住这一语法规则并不难, 但是在实际运用时, 由于受汉语习惯的影响很多考生往往把应该用被动语态的句子用了主动语态。如: “许多国家都说英语”不少考生会说成 “Many countries speak English”, 未搞清 “许多国家” 在相应的这一英语句子中是个地点状语, 这个句子应是 “English is spoken in many countries”。

因此, 要想提高语法方面的应试能力, 考生在了解语法规则的基础上, 一定要通过做大量的练习来巩固所学知识。通过练习, 找出自己的薄弱处, 然后再进一步练习。特别要注意一些不符合一般性语法规律的特殊情况。以反意疑问句为例, 大多数反意疑问句的构成规律是: 如果前面的句子是肯定结构, 后面的反意疑问句就用否定结构; 如果前面的句子是否定结构, 后面的反意疑问句则用肯定结构。如:

He goes to work at eight o'clock, doesn't he?

He doesn't go to work on weekend, does he?

但如果前面的句子是祈使句, 后面的反意疑问句就出现了特殊情况, 如:

Let's go there together, shall we?

Close the door, will you?

Have a cup of coffee, won't you?

又以动词不定式为例, 当它们充当宾语补充语时, 一般都要加 *to*, 如:

I asked him to wait for me at the school gate.

My teacher told me to be more careful in my homework.

但在用于 *have*, *hear*, *let*, *make*, *see*, *watch* 等动词后面以动词不定式作宾语补足语时,



则要省略 to, 如:

She made me sit at the table.

Father had my brother wash the car yesterday.

I heard Mary cry this morning.

下面请看 PETS 一级考试大纲英语知识运用部分的几个样题:

1) The Johns have been on holiday _____ the end of June.

A. since B. for C. at

2) If I don't see you again, I hope it all _____ well for you.

A. go B. went C. goes

3) They didn't go to the park last Sunday _____ it was raining.

A. that B. while C. because

第一题考查介词的用法。C 项指的是在某一时间点, 不跟现在完成时连用。B 项与现在完成时连用时, 后面必须是时间段, 如 for three years。A 项为正确答案, 它与完成时连用时, 后面跟某一时间点。

第二题考查主从复合句中时态的一致。从句用一般现在时, 主句也用一般现在时。因此, 首先可以排除 B 项。A 项的时态与它的主语 “it” 不一致。因此正确答案应为 C 项。

第三题考查主从复合句连词的用法。A 项是连接词, 可以引导宾语从句, 主语从句或定语从句, 但此处主句后面是一个状语从句, 不能用 A 项来引导。B 项可以引导表示时间或让步的状语从句, 但此处前后主从句表达的是一种因果关系, 因此需要用 C 项来连接。

(2) 词汇。

学习英语的过程中, 语法很重要, 听、说、读、写每一项都涉及语法。但任何一种语言, 最基本的东西是词汇。就考试来说, 不论是公共英语等级考试, 大学入学英语考试, 还是出国留学所需的 TOEFL 考试, 都是以一定词汇为基础的。词汇量的大小起着至关重要的作用, 决定了一个人英语水平的高低。不少考生抱怨单词记不住, 今天记住, 过几天可能又忘记了。虽然所有的英语单词的拼写都由 26 个字母组成, 比汉字的笔划简单多了, 但由于英语单词的拼写规律性不强, 字母的发音也不固定, 要记住它们似乎只能死记硬背, 似乎记住单词是毫无捷径, 没有秘诀。记单词确有一些科学规律和方法, 考生将这些方法理解、掌握了, 就会事半功倍。只是 PETS 一级考试中要求掌握的词汇实在是最最基本的词汇, 一些记忆单词的方法在这一级所涉及的词汇中还无法应用。考生只能下苦功夫, 通过日积月累的办法来学习。记住单词非常重要的一点是要及时复习。

考生在记忆单词时, 除了掌握其发音、拼写和含义外, 还应掌握其词类、与其他词的习惯搭配、同义词或近义词之间的区别等等。从 PETS 一级考试大纲样题的词汇题型分析, 大致可以将有关词汇的考题分为两类。

1) 词类相同, 词义不同的词或词组。

这类题主要考查考生对 PETS 一级考试大纲所要求的词汇和词组的基本掌握情况。每道题之后 3 个选项中所列的词或词组往往没有联系。一般来说, 考生只要熟悉词义, 根据整个句子的意思就可做出判断。有时即使不熟悉其中某个选项的词或词组, 仍可以通过对其他两个选项的词义的辨别做出正确的选择。