

南洋中学文史资料选辑

(二)

上海市南洋中学

南洋中学文史资料选辑

(第二辑)

编辑

孙 元

顾问

陆象贤 陆泳德

南洋中学档案室

• 教育家评南中 •

南洋中学建校三十五周年纪念刊序

唐文治

自来教育之设施，视乎其法，亦视乎其人。法立而不得其人，则法为虚设，而腐败随之。是以遴选师资，整饬学风，其责壹归乎长校。南洋中学，自创办迄今，已三十五年，而主校者王培孙先生亦已三十年，将于本年十月举行纪念大会。爰有汇刊之举。猗欤盛哉，余回忆十一年前，忝长南洋工专学校十五载，惟时南洋中学升学而来者，实繁有徒，入学者不一其人。科学之美备，管理之谨严，成绩之优胜，脱非培孙先生暨校董校友会诸君子热忱毅力，曷克臻此。惟是育才书塾易名为南洋中学以来，此三十四年中，盘根错节，历尽艰辛，相与殚精竭虑，维持而光大之。洵可为办学者所取法焉。抑文治更有进焉者。方今职业教育，急待推行，诚以民生乐利之图切社会之需要者，舍是无以救中国之贫。顾人人既具权利思想，尤须作其义务精神，以高尚其道德，庶个人之职业，皆化私而为公。由一身一家，推暨于全国，组成一大团体。礼运所谓货恶其弃于地也，不必藏于己。力恶其不出于身也，不必为己。大同之局，如是焉而已。记曰，教也者，民之寒暑也，教不时则伤世。当今之世，学校之世，学校之需要者，莫如人伦道德，其悖乎道德者，皆伤世者也，然则职业教育为新世，当今之世，学校之最需要者，莫如人伦道德，其悖乎道德者，皆伤世者也，然则职业教育为新民之始基，道德教育为新民之观成，吾与培孙先生及当世教育家共勉之。唐文治谨识。

载 1931 年《南洋中学卅五周年纪念特刊》

目 录

• 教育家评南中 •

- 南洋中学建校三十五周年纪念刊序 唐文治 1
- 南洋中学三十五周年祝辞 黄炎培 2

• 校友忆母校 •

- 对于母校卅五周年之回顾 王荃士 3
- 育材书塾时代民国纪元前九年级一个学生之在校回忆 朱葆芬 5
- 母校四十年前之回忆 周开基 7

• 校史资料 •

- 南洋中学之将来 顾因明 9
- 今日之南洋中学 顾因明 13
- 南洋中学的地理 世俊 19
- 本校概况 徐镜清 25

• 学生运动史料 •

- 育材薛女士演说吁拒俄约 28
- 南洋中学学生热心助饷 29
- 五卅运动时期南中动态 29
- “五四”运动中的南洋中学 30

• 人物史料 •

- 叔父柳生公行状 王培孙 42
- 王培孙先生传略 陈子彝 46
- 述从兄引才事 王培孙 51
- 艺苑九友——记南中教师谢玉岑 方子川 53

• 校友会活动纪实 •

- 南洋中学校友会杭州旅行资料选 55

• 附录 •

- 留学外国校友得业情况一览表 59
- 编后记 64

• 教育家评南中 •

南洋中学建校三十五周年纪念刊序

唐文治

自来教育之设施，视乎其法，亦视乎其人。法立而不得其人，则法为虚设，而窳败随之。是以遴选师资，整饬学风，其责壹归乎长校。南洋中学，自创办迄今，已三十五年，而主校者王培孙先生亦已三十年，将于本年十月举行纪念大会。爰有汇刊之举。猗欤盛哉，余回忆十一年前，忝长南洋工专学校十五载，惟时南洋中学升学而来者，实繁有徒，入学者不一其人。科学之美备，管理之谨严，成绩之优胜，脱非培孙先生暨校董校友会诸君子热忱毅力，曷克臻此。惟是育才书塾易名为南洋中学以来，此三十四年中，盘根错节，历尽艰辛，相与殚精竭虑，维持而光大之。洵可为办学所取法焉。抑文治更有进焉者。方今职业教育，急待推行，诚以民生乐利之图切社会之需要者，舍是无以救中国之贫。顾人人既具权利思想，尤须作其义务精神，以高尚其道德，庶个人之职业，皆化私而为公。由一身一家，推暨于全国，组成一大团体。礼运所谓货恶其弃于地也，不必藏于己。力恶其不出于身也，不必为己。大同之局，如是焉而已。记曰，教也者，民之寒暑也，教不时则伤世。当今之世，学校之世，学校之需要者，莫如人伦道德，其悖乎道德者，皆伤世者也，然则职业教育为新世，当今之世，学校之最需要者，莫如人伦道德，其悖乎道德者，皆伤世者也，然则职业教育为新民之始基，道德教育为新民之观成，吾与培孙先生及当世教育家共勉之。唐文治谨识。

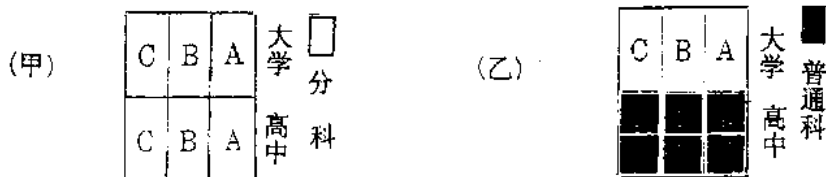
载 1931 年《南洋中学卅五周年纪念特刊》

南洋中学建校三十五周年祝辞

黄炎培

南洋中学和南洋中学校长王培孙先生，都是值得吾们信仰和倾服的。三十周年纪念，是纪念学校，是纪念培孙先生。今愿削去一切浮词，来和培孙先生以及学校诸教师谈谈中学制度。

吾向来对于中学制度，有一种主张，——可是初办浦东中学时，还没有定，——就是初中以普通为原则，高中以分科为原则。青年当十五六岁，自然而然地想到选业的问题，因选业而想到修学选科的问题。初中三年，修习普通，给他一个体察自己天性天才、领受职业指导的机会，入高中就依指导的结果而分科了。高中与大学间，鄙意主张如下图甲，而反对如下图乙。



依甲式，认定专科，经六、七年长时期之修习，所得必深且熟；依乙式，修习专科，仅三四年完了。如嫌普通学识不够，则分科时本仍有公共必修科，在现今到处闹毕业生所学不敷所用的时候，此法尤足以纠正他们的阙失。

南洋中学初时特重算学、英文等基本学科，后来似曾注重工科预备，最近似注重物理化学。中间经过，吾没有详细知道，所可以说的，南洋中学的优点，怕不在分科而别有两种特色。

其一、各科功课的切实。其二、精神训练的有力。

有此两优点，当然结果比众不同。而此两优点的由来，固然多方面的关系，而最要关键，吾不能不佩服培孙先生主张全校学生至多以五百人为限，惟人数不使过多，自然精神照顾周到，此点很可取法。有称南洋中学管理上偏重自由的，那里知道培孙先生对五百学生精神上的拘束力非常伟大啦。

这样有切实贡献於社会国家的学校和学校校长，全中国有几校呢？有几人呢？敬以至诚祝南洋中学万岁，祝培孙先生万岁。

民国二十年九月十日黄炎培

载 1931 年《南洋中学卅五周年纪念特刊》

· 校友忆母校 ·

对于母校卅五周年纪念之回顾

（一届）王荃士

溯自清季戊戌政变，实为唤醒国民对于国家观念之第一阶段。而闭关自守之风尚亦因之而打破。斯时有志之士，忧国运之危急，崛起而从事于维新者，实繁有徒。家君柳生公爰于斯时在松江纠合同志之子弟，创设英文书塾，延聘约翰书院之高材生、慈溪胡可庄先生为主教，授以英文、地理、历史、算学等科目。盖此时社会人士，尚无科学二字之名称，普通均以西学二字概括言之，亦可以占当初之风尚矣。是即为家君决心办学、培养人才之起点，亦即为今日母校之先声。大约年在五十以上之校友，当能追忆及之也。松江学塾之时，究属风气未开，同学少年，不足二十人，即于翌年将松江学塾停办，利用家祠省园之余屋，创办育材书塾。即至今存在之大东门育材学堂是也。增订科目，广延名师，分任教授，规模于是大举。来学者亦日益众，是为上海私立学校之起点，而即为今日母校之基础也。家君自任监院（即今之校长），订规章，严遵守，有善必奖，有过必罚。因之有余之被革出校之历史，有附带叙述之价值，而为诸同学所闻所未闻者。查余在学之年，对于功课，无不专心研求，虽资质不甚优良，但月考季考，从未出前三名之外。（其时不讲分数，但评甲乙，对于试卷，教习均有批语。）会当毕业考试之前数日，适徐家汇之南洋公学（即今之交大）延请美国学者二位，莅校演说，余友张君师石（该校之师范生）来邀前往听讲，余欣然从之，稟明而往。及听讲毕，时已万家灯火，加以大雨滂沱，无法返校，盖彼时之交通尚无今日之便利，汽车电车亦均未有，不得已惟有住宿彼校，及翌晨返校，家君以学生未请假而夜不归校者，当以违犯校规照章斥革，故皇皇之革条早已揭示于揭示处矣。同学相顾叹惜。而定章所在，无法挽回，虽经张君师石之证明，亦难破例，此可见当日校规之严。而家君之执法如山，至公无私，亦可想见其校风之严肃矣。及翌年之留学日本，乃是后话。实则余并未得育材之毕业文凭。而今日之得忝列校友者，当为社会之主张公道有以致之也。家君经营育

材之际，即决心求扩张之道，于是广募捐款，购校基于日晖桥，是即母校卅五年前之起点，亦即母校卅五年后之今日。而有相当叙述之历史矣。及家君精力渐衰，又值余服官汴省，迎养中州，故即将校事托付堂兄培孙主持。及自培孙长校以来，备尽计划，历此三十年如一日，设备之改进，科目之完备，建筑之增加，久为社会所信仰，足为沪上各私立学校之冠，当非偶然。是此卅五周之纪念，确有价值的，历史的。而又以校长服务至三十年之久，有进步，无退步，其精神、其成绩更非偶然矣。自今以往，逐年递进，必有逐年应述之价值。祝今日以期他日，当为我侪之志望，亦为我侪之责任，同学诸君，其许我言乎。盖造成优良之学校环境，乃为我侪之职责，处此波涛骇恶之社会，理论思想，苟入歧途，则匹夫之责适得其反，而对于母校之正义培养亦成泡影，迂腐之论，愿与同学共勉之。值此母校卅五周年之纪念，偶有所感，聊志数语，以示庆祝。

载 1931 年《南洋中学卅五周年纪念特刊》

王荃士，名宰善，以字行，本校创办人王维泰之子，松江学塾及育材书塾早期学生，后赴日留学，毕业于日本高等商业学校。1905 年归国后授商科举人，历任河南新乡知县、长春交通银行副经理、哈尔滨雨通轮船公司总经理、财政部汉口造币厂厂长等职，兼南洋中学校董。1928 年回南翔任槎南市行政局长，主持、赞助慈善、教育、公益事业。抗战爆发后避居上海，沦陷时期拒任伪职，1938 年逝世。

（根据 1993 年嘉定县南翔镇志编纂办公室编《南翔镇志》。）

育材书塾时代民国纪元前九年级一个学生之在校回忆

（一届）朱葆芬

余进母校读书之时，适在庚子以后，科举将废，教育制度未定，就一般而言，学校编制既无统一规定，教材亦无适当书籍，社会对于学校并不重视，招致学生每感不易。就母校而言，既非官办复无教会关系，处境独异。培孙校长以冷静态度尽力规划，校基赖以巩固。一面延聘热心教员，一面运用其创造能力启发学子之智能。各位老师自编教材，按课讲解。学子则在校长教员训导之下，凭其天真，向追求真理之途径迈进。

光阴荏苒，余离校已四十余年矣。关于母校过去参考资料一无所有，兹仅凭记忆所及，将吾级当时情形略述梗概。当时母校校名为育材书塾，校址在上海大东门内王氏宗祠，校长先是王柳生先生，旋由王培孙先生接任。校舍除两层楼房及慈云阁为课室及教职员学生宿舍外，另有办公室、膳厅。丽以花园，内有石山、池沼、亭阁、游廊、足资憩息。操场则在校外小南门内城脚隙地，一切规模虽不如现时南洋中学之完备，然在当时已视为应有尽有矣。

吾班课程，除国文、英文、数学、历史、地理、卫生、体操外，并没有国语、日文，培孙先生本其全国应有统一言语之卓见，首以国语列为课程，又以甲午之后感於科学之重要，且当时日本在科学方面已有相当发展，为便利有志赴日留学者计，课程中遂有日文列入。上列各项课程，由王引才、夏颂来、陈景韩、徐砚农、梁钜屏、马君武、杜亚泉、王季贞、王立才诸先生分别授教，循循善诱，教员学生之间接触相当密切。

至同班同学之省籍，以江浙为多，间有来自广东、广西、安徽者。

培孙先生对于后进视如子弟，寄以深长之期望。同学届毕业前，个别指示学业后应取之途径，并谓在校所学者仅是基本学识，毕业后应竭力作更进一步努力。启迪薰陶，有如此者。吾班毕业同学人数原属不多，约计十人，其中六人先后赴美入大学深造，一人赴日攻医，余则国内任教。

以上所叙，仅为母校在育材书塾时代一短时期之追忆。育材书塾为南洋

中学之母，故可谓为“母校之母”。校况之一角，亦即母校历史过程之一阶段也。在今视之，固属寻常，然在当时学制漫无常轨，社会对于学校亦无充分认识，处此困难环境之下，母校仍得以孕育发展，以至长成，进而至于现时南洋中学之宏观，实为培孙先生具有世界眼光，富于创造精神，益以坚苦卓绝、始终不懈，有以致之也。葆芬敬佩之余，谨贡一言，以志感激，并以祝母前途发展无量。

载 1948 年《南洋中学复校特刊》

朱葆芬，字紫湘，育材书塾创办初与其兄朱少屏来校求学，为第一届校友。1903 年毕业后赴美国留学，于康乃尔大学学习机械工程。回国后从事技术工作，曾任交通部技正等职。

母校四十年前之回忆

（二届） 周开基

丁亥冬，老友因明驰函相告，谓母校出复校特刊，征文于余，自愧不文，无以应命。然回忆前在母校之情况，固历历在目，余得孕育其中，养成坚毅不屈之习性。虽在工业界服务有年，无所建白。然洁身自好，未敢有辱师门，回首前尘，拉杂记之，聊供谈助。

庚子拳匪之乱，余时肄业天津陆军小学，仓惶随先父南归，流离道路者几达半载。抵沪后，得母校校董林景周先生之介绍，考入母校前身之育材学堂。颠沛困苦之余，获此安定之学园，衷心愉快，自可想见。是年适为培师长校之初，余所列班次为第二届生。校址在大东门王氏宗祠，仅堂舍数栋，殊非如现今日晖桥校舍之完善。其时师长如王季贞、王引才、陈景韩、梁钜屏、汤济沧、夏颂来、濮卓云、马君武诸先生均属当时知名之士。培师朝夕辛勤，谆谆诱导，师生之间，有如家人父子，仁蔼之风，全校感召，同学济济一堂，互相砥励，纯朴之风，藉以养成。翌年又招收第三届同学，以校舍不敷，故先后相借东街及道前街二处民屋，作为宿舍。同学于晚间在校自修后，方整队赴舍就宿。皆能律己自重，肃然无哗，初不烦严师之督责也。

其时校中既无广场可供运动，乃就近利用现已拆除之城堞隙地，由陈师景韩授以柔软体操。又就小南门城下空地为球场，并有同学集资添置各项运动器具，晨昏锻炼，无或间断。会与当时吴稚晖先生主办之爱国学校，在泥城桥畔举行联合运动会，盛极一时，对于体育之注意，于此可见。

诸同学於课余之暇，颇多活动。组织自治辩论演说各会，藉以研讨学术，发挥自治能力。每值孔子诞辰，自行编演新剧，以资庆祝，启发民智，虽事属创举，实为现代话剧之先声。

时值满清末季，革命潮流已极澎湃。革命同志常在沪西张园安恺第开会，力诋清廷之腐败，同学亦多往参加，同伸正义。退后勤勉如故，初不以此而荒废学业。民国肇新，母校声誉，益蒸蒸日上。

余於甲辰年毕业，迄今忽忽已四十余年。中经清廷倾覆，世界遭遇两次大战，风云迷漫，变幻莫测。则培师始终如一，坚守固有园地，作育后进，

数十年如一日，门墙桃李，遍植国内，修龄盛德，倍增景仰。

今者母校经过长期抗战，校址荒圯，匪复旧观。幸得诸师长及校友之努力，复校已逾半载，日晖桥畔，又呈庄严学府之气象。诸同学日处春风化雨中，对于德行学业，必多造就。母校前途，正极无量。南中精神，更可发扬而光大之。北望浦滨，遥祝培师健康。母校万岁。

载 1948 年《南洋中学复校特刊》

周开基，字子建，第二届校友，1904 年毕业后赴美国哥伦比亚大学留学，40 年代在台湾永建煤矿工作。

· 校史资料 ·

南洋中学之将来

顾因明

南洋中学已有三十余年之历史，毕业生亦近千人，校友足迹遍寰宇。二三十年前所创办之私立中学，多数已升级为大学，而南洋仍保持其中学头衔，维持其中学现状。不但学校当局绝无于最短时期内将是校改为大学，即校董会校友会亦从来无此提议。诚以内部设备未充，管理教授各方面亦多缺憾。经费来源既受限制，凡欲有所作为，无不受其牵掣。而王校长则一本其清苦精神，自身既节衣缩食，竭力减削家庭日用；而对于来学之士，非至粮食腾贵，校用日繁，入不敷出，负债已超过旧欠甚巨，实再不能维持时，终不愿增加学生负担，以冀中人之家之子弟，尚有入学机缘，不至半途中辍。其用心之苦，毅力之强，感化作用之普遍，能使每学期开学较早，放假较迟，并在假期中做些额外工作之教职员，定心服务，淡然忘机，举凡时下所流行之不合合作，不高兴，罢工索薪，阴谋捣乱种种把戏，自立校以来，从未有此事实之记载。我侪同志，何幸而有此一片干净土，栖身托足，教学相长，诚属人生幸事。

虽然，钱新之校友有言：“太稳健”，是南洋中学年来迟滞之原因，譬如男女青年，已届婚嫁时期，为父母者偏欲子女受礼教之束缚，不使其成家立业，发挥固有之本能，在青年子女，固然受害不浅，而为之父母者，未尽扶植子女之能事，亦应负相当之责任。久蛰思动，跛不忘行。南中在最近将来之十五年内，即不能“大其所不当大”，亦应“中其所应该中”。我南洋中学诸同志乎！人类生活，日须向上，不进则退，理无中立。今掬热忱提出南中十五年内最低限度之未来计划，期与诸同志和衷商榷，希望诸同志鉴其一二欸欸之愚，予以讨论。精卫衔石，愚公移山，明知其未必有济，而仍不能已於言者，诚以人类工作之极应继续不断，万不能旁观坐视，任令前人之事业，日趋于颓废也。

甲 初、高中划分办理

年来每逢年暑假招生，因各级学额有限，宿舍教室无法扩张，致令来学之士，向隅者多。于是有为校谋划者，谓何不将图书馆、科学馆建筑费移建

教室宿舍，同是教授管理，一转移间，经济大可活动。然就南中本身而论，科学方面设备殊太欠缺，与其扩张量的方面，无宁充实质的方面，或较有效。惟初中二三年级与高中部合集一处，训练管理，殊感多所窒碍。新有人主张，高中部尽可保持南中固有习惯，而初中必须划分办理，俾训练管理，另筹精密之计划，以饜学生父兄之期望。是说也，可谓切中肯綮。南中初高中极应划分界限，只求课程之衔接，而训练管理，则宜各自有其方案。以收殊途同归之效。初中若能另辟途径，则南中本部只设高中，各级均有两组。而高二以上，即分科，或增加选科科目。则习专科者选修二年学程，所学必较为深造；而习选科者，亦较有活动余地，诚一举而两得也。本部三级六七组之教室宿舍，足供五百人之应用（膳堂必须改建），而初中部可设于校之西南隅。添购校地二十亩，另建五百人食宿修学之校舍。余若图书馆、科学馆、体育馆、运动场，不妨共同使用，无分彼此；盖初中之所以划分办理，即在讲求精密之训练管理，而精神上仍与高中部合作也。

乙 体育馆

南中学生对于课外活动，在校史上著有相当成绩。尤其是对于体育、田径赛曾执江苏全省运动会之牛耳。他若童子军、军事训练等，凡时下所普遍流行者，民国初年，是校已尝试者屡，而结果终归失败。学生之始勤终怠，固为最大原因，而指导不得其人，实亦无可讳言。年来球类运动，异常发达。体育会全赖诸同志之苦心维持，犹幸不至中绝。然体育设施，既无相当之准备，运动场又复逼窄破碎，不成其局。欲求成绩进步，无殊缘木求鱼。最好在校之西南隅，拓地十余亩，建筑体育馆，开辟一大运动场，专聘富于学识经验之体育家，常川驻校指导，则南中体育之进步，庶有途径可寻。

丙 游泳池

暑假将半，猝接叶楚伧校友从镇江来函，述其二世兄叶旦，于七月三十日下午，因偕友游泳于旧运河，惨遭不测，念其在南中日久勤学，拟为之立一永久纪念；由家属特捐免费学额基金三千元，设免费额一名；由校择学生中之勤敏而无力求学、或势将辍学者补之，以基金之子息，为其学费，并名之曰“叶旦”额云云。夫以练习游泳而牺牲，在数年前，已有学生二人。然则楚伧先生之为其爱子在校立一永久纪念，其方法固极可钦佩；而南中为根

本救护青年生命计，为指导游泳方法计似，宜筹款万金，特建游泳池，聘任教师，勤加指导。俾学生习于水性，旅途涉险，可免灾厄，即于体育上亦极有裨益。况江南之人，近水好动，天性使然，设不能利用之，而惟戒懼之是务，南辕北辙，复何益乎？

丁 疗养室

人生最痛苦者，莫如客中患病。汤药侍奉，乏人相当照料，势必由小病而成大病，甚至有不测之虞。南中对于学生疾病非常重视。平时每戒学生注意于饮食冷暖。轻病在校休养，深感校舍局促，难觅清静之居室。如入医院疗养，所费过巨，学生已不胜负担；而沪地公立医院，又大感缺乏，设备看护，亦复难如人意，故为远道学生留校疗养计，惟有学校自建疗养室，特约校医诊治，较为妥善。十余年来有志未逮，世有乐善君子，辅助其成，则莘莘学子，将受惠匪浅矣。

戊 扩充校址

犹忆太虚法师到校演讲时，王校长引导参观，法师殊以校无空地为念，年来校董校友之重履斯土者，辄以校旁地价相询，且有谓自大木桥路开通，而学校附近，将来地价必贵。故极盼本校从速扩充校址，即使借款购入，亦当合算，现有校地四十亩，倘能扩充校址至百亩之大，则今后一二十年内足敷应用，我谓“中其所应该中”者，亦即在此。

己 开放校园

暮春三月，龙华道上，士女如云，辄有不速之客，入园游眺，司閤者亦漫允之。于是引起校友眷属之兴趣，谓何不在大道之旁，另辟一门，利便游园人士。且有主张将膳厅移于校之东南隅，与宿舍比邻？以免幼年生雨雪奔波之苦。从足球场起，至图书馆止，沿龙华路一带所有旷地（小店拆除）尽栽花木，辟为公园，学生与民众共乐之。如果校址扩充计划实行，则校园开放，当然不成问题。

庚 团结校友精神

语云：卑之无甚高论。又云：十年树木，百年树人，教育系远大事业，既非旦夕所可致效，亦非少数人所能支撑。欧美私立学校之创设，必先筹集基金，南中起于清季，国人方颠沛流离，不暇自顾，遑论公共事业，化育机

关。然而南中规模粗具，幸有今日者，固攸赖于当世贤人君子之热心辅助，而校友会实为中坚。数十年如一日，有求必应，无役不与。虽大多数校友，尚肄业于国内外大学，或正谋企业之发展，前线战斗方酣，不暇顾及后方之母校，但南中未来之命运，实系于校友会之兴替。南中校友已近千人，果能精神图结，时刻以母校为念，直接间接扶助母校于不朽，则南中正如日方中，不但可以“中其所应该中”，甚或达到“大其所不当大”。

日本福泽宇吉氏初创庆应义塾，不过破屋数椽，板凳几条，教师至无坐位，即立而教授，然庆应早已升为大学，其校友以经济医术鸣于时，而于经济界尤占势力，无论任何金融机关，设有机会可图，必先及于庆应之校友。而其校友亦能以正谊相维护，故常见重于社会。我南洋中学校友会，既有悠久之历史，国内行政、实业、教育各机关，胥无不有我校友之足迹。独惜校友会未能专设事务所，委托负责人员，日与校友通声气，谋大规模之联络，俾校友精神日益团结。时局多故，四方云扰，鱼雁浮沉，通讯常感困难。此次发出校友状况调查表七八百份，所得复书仅九十份，查明校友近况者亦仅百余人，然则校友会之宜如何健全组织，其势诚不容缓矣。

母校图书馆刻正重编目录，预备公开。科学馆内容设备，力求充实，各项新事业急待发展，校友会诸君子宜以主人地位自居，公余之暇，常来母校指导，相与有成。曷禁馨香祝之，旦夕期之！

载 1931 年《南洋中学卅五周年纪念特刊》

顾因明（1882——1961），名祥麐，字天放，别号因明。南中第三届校友，1906 年入复旦公学，毕业后于 1915 年来南中任教，并试办西区高等小学于西门外。1922 年赴日本考察，同年应聘任英属槟榔屿钟灵中学校长。1927 年辞职归国。复来南中教课，并任教导主任。同时应国立暨南大学南洋文化事业部邀请，从事南洋研究，此后著译不断。抗日战争爆发后，1938 年受王培孙校长委托，任南中代校长。1943 年辞代校长职。1946 年抗战胜利复校后仍任总校教导主任。解放后被选为市文史馆馆员，1961 年逝世。

（根据《顾因明年谱》等资料）

今日之南洋中学

顾因明

引言

犹忆五六年前，因为筹募建筑科学馆捐款，邀集几个同志，商量筹集方法，校友朱少屏、吴蕴斋曾和我说：时世不好，希望不可太大，最好拿些东西给人家看看，以免“面讨饭”时无从开口。我接受了他的劝告，做了一篇《南洋中学现在究竟怎样》得到王校长的许可，印成千册，不上数月，尽被爱读者所取去，现在手头的一本，是从图书馆特别储藏橱内找出来的。当时本来想捐二万五千元，后来居然捐到三万余元，这样良好的成绩，固然应该归功于正副团长、队长和一般热心劝募的同志们，但是一本半宣传式的小册子，也许给募捐人以多少方便。现在我们又为了急切的需要。不免再来开口一次，要向热心辅助教育的同志们捐些款项，用来充实南中的建筑设备。前天和王尔绚校友谈起这个问题，他以为说明南中最近状况的小册子，募捐时是少不了的，我是靠南中衣食的人，当然奉命惟谨，搜索材料，着手起草，不过近来事务较繁，终年碌碌，心神散漫，下笔行文，久已不弹此调，但就管见所及，随便写了几句，当做一种报告，倘有不是之处，盼望校内外诸同志指正。

学校既以校董会为主体，则校董会的组织和他所做的事业，当然是值得注意的，南中校董会已有很久的历史，所以和别的校董会也有许多不同之点。

校董会的努力

南中校董额定九人，如是者二十多年。近以教育部公布私立学校规程，南中校董会依法改组，并为发展学校事业起见，除校董增至十五人，另聘金伯屏、邵力子、丁在君三先生为名誉校董。现任董事长钱新之，经济校董吴蕴斋，校董王培孙、王伯元、王尔绚、沈信卿、朱少屏、林康候、徐申如、秦景阳、叶楚伦、蔡久生、郑韶觉、赵仲英、龚子范。我们在过去的半年中，已经开过好几次会议。学校历年帐目已托会计师王思方清查通过，应届会计