



本书以引导大学生自觉学习和践行社会主义核心价值观为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，增强学法、守法、用法和护法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

SI XIANG GDAODE
XIUYANG

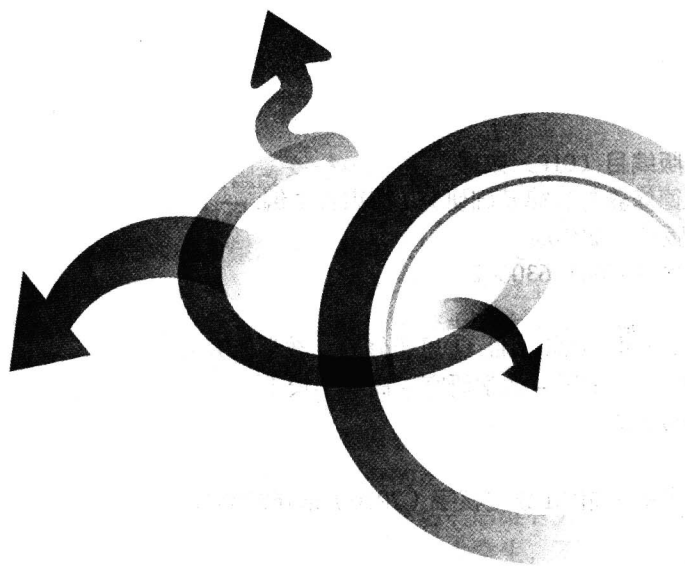
思想道德修养 与法律基础研究

主 编：梅宪宾



吉林大学出版社





思想道德修养 与法律基础研究

主 编：梅宪宾
副主编：蒋红哲
参 编：张英敏 龙跃莲
刘松梅 王君君

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础研究 / 梅宪宾主编. -- 长春:

吉林大学出版社, 2010.8

ISBN 978-7-5601-6306-2

I. ①思… II. ①梅… III. ①思想修养-教学研究-高等学校②法律-中国-教学研究-高等学校 IV
①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第162285号

书 名: 思想道德修养与法律基础研究

作 者: 梅宪宾 主编

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 吴笛

吉林大学出版社出版、发行

开本: 880×1230毫米 1/32

印张: 6.875 字数: 290千字

ISBN 978-7-5601-6306-2

封面设计: 孙明晓

长春市利源彩印有限公司 印刷

2010年9月 第1版

2010年9月 第1次印刷

定价: 16.00元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

前言 QIANYAN

当代大学生是与我国改革开放同行、与中国特色社会主义事业发展并进的一代青年。作为社会主义事业的建设者和接班人，当代大学生肩负着国家的重托、民族的希望。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出：“大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。目前，我国在校大学生包括本科生、专科生和研究生约有2000万。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会的宏伟目标、加快推进社会主义现代化，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”因此，高等学校培养出来的大学生，不仅要有较高的科学文化素质和专业技术素质，同时更需要有坚定正确的政治方向和过硬的思想道德素质及法律素质。基于此，我们在借鉴参阅已有研究成果的基础上，系统总结长期教学实践中的经验，共同编写了这本《思想道德修养与法律基础研究》。

本书由绪论、三个主题部分共计八章组成。绪论部分针对刚刚迈进大学校门的大学生在生活学习上面临的不适和困难，从分析大学生生活、学习的特点入手，从而探寻出如何引导大学生提高独立生活的能力，树立新的学习理念，培养优良的学风，明确成才目标的一些途径。

第一部分包括第一章至第三章，属于思想教育方面的内容。社会主义思想教育，主要是指爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，它集中体现了正确的人生观和价值观。从这种意义上说，社会主义思想教育就是正确的人生观和价值观教育。思想教育的最终目的是要形成一个以理想信念为核心，以爱国主义为重点，以正确的人生目标、端正的人生态度、科学的人生价值标准为基础内容的人生观和价值观教育体系。

第二部分包括第四章及第五、六章的部分内容。这部分集中阐述道德教育的有关问题，其逻辑思维遵循由抽象到具体的路径。第四章集中阐述的是社会主义道德的基本理论和价值导向，是社会主义道德教育的理论前提，而第五、六章的有关道德的内容，则是第四章内容的延伸和具体化，是道德的核心、原则、基本规范，是对人们在社会生活中的道德行为的具体要求。

第三部分包括第五、六章的部分内容和第七至八章。这部分集中阐述

法制观教育的有关问题，首先论述了社会主义法律在公共生活、职业生活等主要社会生活领域中的具体规定，有针对性地帮助大学生在社会生活中自觉遵守法律规范，后两章着重帮助大学生领会社会主义法律精神，增强社会主义法治观念，引导大学生加强社会主义法律修养，积极参加法律实践。

以上三个部分，第一部分是思想前提，为第二、三部分的道德观和法制观提供了社会主义的价值导向。第五、六这两章以社会生活为平台和载体，实现了道德和法律的有机结合。本书按照有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人理论的逻辑，由思想到行为、由自律的道德行为到他律的合法行为而依次展开，形成了一个环环相扣、有机融合的完整体系。

本书以引导大学生自觉学习和践行社会主义核心价值观为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，增强学法守法用法护法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

由于编写时间短暂及编者水平有限，疏漏和欠妥之处在所难免。因此，我们衷心希望读者提出批评建议，以便今后作进一步的补充、修改。

本书编写组
二〇一〇年七月

目录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
第一节 适应人生新阶段	1
一、熟悉大学生生活环境	1
二、积极适应大学生活	2
三、培养优良学风	3
第二节 肩负历史新使命	4
一、认识当代大学生的历史使命	4
二、明确当代大学生的成才目标	7
三、塑造当代大学生的崭新形象	8
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	9
一、学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义	9
二、把握社会主义核心价值体系的科学内涵	11
三、提高思想道德素质和法律素质 要践行社会主义核心价值体系	13
第四节 学习“思想道德修养与法律基础研究”课的 意义和方法	15
一、学习“思想道德修养与法律基础研究”课的意义	15
二、学习“思想道德修养与法律基础研究”课的方法	15
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	17
第一节 理想信念与大学生成长成才	17
一、理想信念的含义与特征	17
二、理想信念对大学生成长成才的重要意义	20
第二节 树立科学的理想信念	22
一、确立马克思主义的科学信仰	22
二、树立中国特色社会主义的共同理想	24

三、坚持共同理想与远大理想的统一	27
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	28
一、立志高远与始于足下	28
二、认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性	30
三、在实践中化理想为现实	32
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	35
第一节 中华民族的爱国主义传统	35
一、爱国主义的科学内涵、基本特征及要求	35
二、爱国主义的优良传统	39
三、爱国主义的时代价值	40
第二节 新时期的爱国主义	42
一、爱国主义与社会主义和祖国统一的一致性	42
二、爱国主义与经济全球化	43
三、爱国主义与弘扬民族精神	45
四、爱国主义与弘扬时代精神	48
第三节 做忠诚的爱国者	50
一、自觉维护国家利益	51
二、促进民族团结和祖国统一	51
三、增强国防观念	52
四、以振兴中华为己任	54
第三章 把握人生方向 实现人生价值	57
第一节 树立正确的人生观	57
一、人生与人生观	57
二、树立正确的人生目的	59
三、确立积极进取的人生态度	60
四、用科学高尚的人生观指引人生	63
第二节 创造有价值的人生	64
一、价值观与人生价值	64

二、人生价值的标准与评价	65
三、人生价值实现的条件	68
四、在实践中创造有价值的人生	70
第三节 科学对待人生环境	71
一、促进自我身心的和谐	71
二、促进个人与他人的和谐	73
三、促进个人与社会的和谐	75
四、促进人与自然的和谐	76
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	78
第一节 道德及其历史发展	78
一、道德的起源与本质	78
二、道德的功能与作用	79
三、道德的历史发展	80
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	81
一、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义	81
二、中华民族优良道德传统的主要内容	82
三、正确对待中华民族道德传统	84
第三节 弘扬社会主义道德	85
一、社会主义道德建设与社会主义市场经济	86
二、社会主义道德建设的核心和原则	87
三、社会主义道德建设与树立社会主义荣辱观	89
第四节 恪守公民基本道德规范	91
一、我国公民基本道德规范	91
二、大学生与诚信道德	93
三、努力锤炼个人品德	94
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	96
第一节 公共生活与公共秩序	96
一、公共生活及其特点	96

二、公共生活需要公共秩序	97
三、维护公共秩序的基本手段	98
第二节 公共生活中的道德规范	99
一、社会公德及其特点	99
二、社会公德的主要内容	99
三、社会公德的实践与养成	100
第三节 公共生活中的法律规范	102
一、公共生活中法律规范的主要作用	102
二、公共生活中的主要法律规范	103
三、培育公共生活中的尚法精神	108
第四节 网络生活中的道德要求	110
一、网络生活的特点	110
二、网络生活中的道德要求	112
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	114
第一节 职业生活中的道德与法律	114
一、职业与职业道德和法律	114
二、职业道德的基本要求	117
三、职业生活中的主要法律规范	120
四、大学生职业道德素质与职业法律素质的培养	125
第二节 大学生择业与创业	127
一、我国现行的就业制度与有关政策法规	127
二、正确认识当前我国就业形势	129
三、树立正确的择业观与创业观	131
四、在艰苦中锻炼, 在实践中成才	133
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	134
一、爱情与人生	134
二、婚姻与家庭	138
三、家庭美德	139

四、婚姻家庭法律规范	141
第七章 社会主义法基本理论的了解和把握	148
第一节 法的本质和作用	148
一、法的本质和特征	148
二、社会主义法的本质和特征	150
三、我国社会主义法的作用	153
第二节 社会主义法律的创制	154
一、我国社会主义的立法体制	155
二、社会主义法律的制定	156
三、我国社会主义法律的表现形式	158
第三节 我国社会主义法律的实施	159
一、社会主义法律实施的基本内容	160
二、社会主义法律关系和法律事实	163
三、社会主义的法律监督	165
第四节 社会主义法治国家建设	167
一、人治与法治	167
二、依法治国的涵义及意义	168
三、社会主义法治国家的基本特征	170
四、依法治国，建设社会主义法治国家	171
第八章 了解法律制度 增强法律修养	173
第一节 我国宪法规定的基本制度	173
一、宪法的特征和原则	173
二、我国的国家制度	174
三、我国公民的基本权利和义务	177
四、我国的国家机构	179
第二节 社会主义基本法律制度的具体与深化	181
一、民事法律制度	182
二、刑事法律制度	186

三、行政法	190
四、劳动法	192
第三节 法律诉讼的基本概念和原则	195
一、诉讼的基本概念	195
二、诉讼法的基本原则	196
第四节 法律诉讼的基本程序	198
一、民事诉讼法的基本程序	198
二、刑事诉讼法的基本程序	200
三、行政诉讼法的基本程序	203
四、劳动争议仲裁的基本程序	204
第五节 增强社会主义法律修养	206
一、培养社会主义法律思维方式	206
二、树立和维护社会主义法律权威	208
后 记	210

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

步入大学殿堂是人生道路上的一个重要转折点。大学时期不仅是学习知识的最佳时期，也是世界观、人生观、价值观、道德观和法制观形成的关键时期。应该怎么做人和做什么样的人，什么样的生活才有意义，怎么样的人生追求才有价值，如何处理理想与现实、权利与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，这一系列的人生课题，都需要大学生去观察、思索、实践、选择和总结。“思想道德修养与法律基础研究”是引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观，帮助同学们打下坚实的思想道德和法律基础，协助大学生提高自我修养并实现德智体美全面发展的一门课程，对促进大学生正确对待人生课题和健康成长具有重要意义。

第一节 适应人生新阶段

迈进大学校门，就跨入了人生道路新的阶段，从而翻开了人生历程新的一页。理想在这里奠基，事业从这里起步，生活之舟从这里起航。崭新的学习和生活环境，既会让人充满好奇和兴奋，又难免令人产生困惑与不适。如何尽快适应希望和困难并存的大学新生活，顺利完成由中学生向大学生的转变，较好地熟悉和掌握新的学习和生活规律，为今后的健康成长成才打下良好基础，对每一个大学生来说，都是一种新的抉择和新的挑战。

一、熟悉大学生生活环境

大学学习和生活与中学有很大的不同，有其自身特点：

在学习环境方面。大学与中学相比，学习目的、内容、方式、自主性等都产生了较为明显的变化。中学时期的学习更多属于被动的接受型学习，而大学时期的学习则更多的是自主的学习。在学习内容上，大学更多的是某一专业领域知识的学习；在学习方式上，大学教学内容进度快，重复性少，大量知识要求学生自学；在学习自主性上，大学学习则要求学生必须既要学会在课堂上学到知识，又要学会在课外获得知识，掌握自学的本领。

在生活环境方面。中学时期，不论是否住校，都不会离家太远、太

久，衣食住行都能得到父母的精心照顾，连日常生活小事也均由父母包办代替，自己只需要一心放在学习上。进入大学之后，一方面远离家庭，离开了随时依赖的父母，必须要独立处理好自己衣食住行等日常生活中的问题；另一方面，大学生活本身，也把独立生活能力作为对大学生培养教育的重要内容，要求在不断变化的环境中表现出优良的素质，这都要求大学生必须迅速适应新生活环境的变化。

在人际交往方面。中学时期交往领域较窄，主要是学校的一些老师、同学，这些人由于与自己处于同一地域，相同的口音、共同的风俗习惯、长期交往相互都较为了解，使得交往较为容易。而大学交往的领域拓宽，交往的对象和人数明显增多，同学来自四面八方，彼此兴趣、爱好差异较大。除了校内交往，还有更多机会与社会交往。同长期交往的中学师生关系相比，更多的同学会觉得大学的师生关系较为疏远，同学关系不如中学时候好处。中学生由于父母的照顾和学习的压力，对友谊的渴望不那么强烈，进入大学后，新的环境和伙伴要求大学生独立自主地与各种人交往。但因缺乏经验，一时难以建立友好的关系，乃至发生人际冲突。

二、积极适应大学生生活

（一）调整好心态

大学生刚来学校学习，普遍感到兴奋、好奇、新鲜，深感上大学不容易。老师、父母、亲友的嘱托总在耳边回响，热情很高，上进心很强，有着美好的向往和积极的追求。但也有相当一部分同学对于新环境中自己的学习成绩在班级的重新定位很不适应。调整好心态，尽快适应大学生活，投入紧张的学习中去，对这部分同学尤为重要。有位哲人说过：“即使在最难堪的时候，最艰苦的时刻，哪怕是面临死亡的威胁，只要还能笑、还能歌、还能说出幽默的俏皮话、还能吹出轻松的口哨，那你就是一个心情永远如诗的人、一个永远都对美好生活充满向往的人，一个永远都会有希望的人！”

（二）提高自立精神和自理能力

1. 学会独立生活

大学生活的独立性要求大学生必须从“家长承包式”、“教师保姆式”生活方式中走出来。一个不会生活、缺乏自理能力和自立精神的人是很难取得事业上的成功的。大学新生必须尽快重新规划设计自己的学习和生活，大胆实践、不怕失败、积累生活经验，自觉主动地参加集体生活，学会独立处理生活与学习中的各种问题。要学会自我控制，养成早起床，不睡懒觉的好习惯；养成按照既定规划安排生活，不受情绪或从众心理影响的良好心态。

2. 摸索大学学习方法

长期形成的“填鸭式”被动学习的方法惯性很大,使得许多学生不能很快适应大学学习内容的广泛性和学习方法的自主性特点。这种不适应最容易使同学们产生情绪波动与自我评价的偏差。因此,摸索适应大学时期的学习方法是大学新生面临的一项重要任务。

3. 学习掌握人际沟通的本领

面对性格、习惯各异的同学,如何建立起协调、友好的人际关系,往往需要把握交往的机会,学会沟通的技巧。良好的人际关系首先来自交往双方的相互尊重、相互理解和相互信任。应采取积极主动的方式与他人交往,掌握基本的人际沟通技巧,在交往中改善人际关系。

4. 科学运筹时间

首先要有时间的紧迫感,凡事从现在做起,不仅要重视整块时间,而且要善于利用零星时间;其次要制定一个适合自己情况的学习计划,可以先制定一个短期学习计划,列出一个月或一周的时间表,根据自己的学习进程和实际需要来安排自己的学习生活,充分有效地利用时间;再次要提高利用时间的效率,把最重要的事情放在精力最旺盛的时间里做,处理日常生活琐事则尽量利用茶余饭后的时间;最后还要合理安排课余生活,安排参加体育锻炼、社团活动,安排好看电影和休闲娱乐的时间,计划好打扫卫生及洗澡、洗衣等料理内务的时间。凡事做到心中有数,这样就会感到生活的充实、有序。

5. 养成良好的消费习惯

大学生的吃、穿、用等都要靠自己安排,必须学会管理自己的消费开支,要根据自己的家庭经济条件和收入来计划支出,即量入为出;要形成适度消费意识,厉行节约,不做挥霍父母辛勤劳动所得的不光彩的寄生虫。一定要发扬艰苦奋斗的优良传统,养成良好的消费习惯和文明健康的生活方式。

三、培养优良学风

作为国家未来建设的宝贵人才,学习是大学生的主要任务,也是大学生活的中心内容。只有养成优良的学风,才能充分利用大学期间的宝贵时光,学到扎实的知识,掌握真正的本领,培养创造精神,圆满完成祖国和人民交给的学习任务,才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。优良的学风不仅是圆满完成学习任务的必然要求,也是同学们可以终生受益的宝贵财富。一般而言,养成优良学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫。

勤奋，就是要发奋努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”唐代思想家韩愈的名言，对于当代大学生仍然具有重大的现实意义。优良的学业是辛勤汗水的结晶，突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。大学学习具有专业性、系统性等特点，具有相应的广度、深度和难度。同学们只有完全摒弃“船到码头车到站”的惰性，彻底克服贪图安逸享受的人性弱点，更加刻苦、更加勤奋地学习，通过不懈努力才能更好地完成自己的学业。

严谨，就是要一丝不苟、认真负责，做到严肃、严格、严密。其中，严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风，反对轻率浮躁、马虎应付的学习态度；严格是指学习的知识要弄懂弄通，对掌握的技术要严守规范，反对囫圇吞枣和不求甚解，反对急功近利和投机取巧；严密是指对学习、对生活、对工作要严谨细致、精益求精，学习安排要周全有序，有条不紊地妥善处理学习中遇到的各种问题。

求实，就是要脚踏实地，求真务实，不轻信，不弄虚作假，不贪图虚名。对于大学生来说，一方面要“知之为知之，不知为不知”，扎扎实实打基础、老老实实做学问，不陷于空想，不贪图虚名；另一方面要谦虚，虚怀若谷、博采众长，掌握更加丰富的知识。同学们要培养像大海一样宽广的胸怀，谦虚谨慎、戒骄戒躁，永远保持一种积极奋发、昂扬进取的精神状态。

创新，就是要不拘陈规，敢为人先，进行创造性的学习和思维。大学生作为国家未来建设的人才和各行各业的骨干，需要在刻苦学习、努力打下扎实的理论和专业基础的同时，自觉培养勇于创新的品质和才干，不断提高和拓展自己的创新能力，力争成为创新型人才，为将来在工作岗位上发挥骨干作用做好准备。

第二节 肩负历史新使命

时代造就青年，时代呼唤青年。当代大学生生逢其时，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的历史进程，为当代大学生施展才华提供了广阔的舞台，更赋予了崇高的历史使命。当代大学生需要认清所肩负的历史使命，明确自己成才的目标，确立为国家、为民族奋斗的志向，努力成长为对党和国家、对人民有所贡献的人才。

一、认识当代大学生的历史使命

在现实社会中生活的人们，不仅要走完自己的人生历程，还担负着各

种各样的人生任务和责任。其中，人们肩负的重大任务和责任就是所谓的“使命”，担负的重大的历史任务和重大的历史责任就是“历史使命”。

任何历史使命都是产生于一定的社会历史条件，不能超越具体的社会历史条件而存在，并随着社会历史条件的变化而变化。马克思曾说过：

“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那都是无所谓的。这个任务是由于你的需要及其与现存世界的联系而产生的”。不同时代的青年面对的历史课题不同，承担的历史使命也不相同。在现实中，并非每个人都能清楚地意识到自己所应承担的历史使命。但是，如果一个人不能对自己肩负的历史使命有充分的认识，也就很难有远大的目标和为这种目标而努力奋斗的动力。因此，作为大学生，必须对自己所应担负的历史使命有充分、正确的认识。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。具体体现为以下几个方面：

在历史的新起点上继往开来。大学生是继往开来的一代。所谓“继往”，就是要继承中华民族的优秀传统和文化，继承以毛泽东为代表的中国老一辈无产阶级革命家所开创的社会主义事业，使中国沿着建设中国特色社会主义方向不断前进，彻底改变我国落后的局面，把我们伟大祖国建设成为繁荣富强的现代化国家，把老一辈革命家开创的社会主义事业继承下去。所谓“开来”，就是在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，逐步摆脱社会主义初级阶段的不发达状态，缩小同世界先进水平的差距，全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族的伟大复兴。这样的历史进程，至少需要百年的历史，需要几代、十几代人的不懈奋斗。而这一重任首先落在一代代青年大学生身上。

当代大学生成长成才和创业的时期，正是我们国家发展的重要战略机遇期，时代和历史把同学们推向了一个可以充分施展才华的广阔平台，同学们要珍惜历史机遇，在为国家发展和民族振兴的不懈奋斗中，创造无悔于人生的业绩。

与时俱进、开拓创新。我们所处的时代是一个日新月异的时代，知识不断更新，新思想与新观念层出不穷。新问题、新矛盾与新的挑战也不断出现，需要我们正视和面对，需要我们开拓和创新。面对新技术革命的挑战，虽然我国在高科技竞争中已经拥有相当的实力，但是，由于历史、经济、文化、人口等因素，从总体上看，我国的科学技术仍然处于落后地位。大学生是我国人口中有机会接受现代科学技术教育的一部分人，是未来社会主义现代化建设的骨干力量。我们有责任有能力肩负起振兴我国科

学技术，迎接新技术革命挑战，与时俱进、开拓创新的历史使命，在新的技术革命中，充分发挥自己的聪明才智，力争站在科技发展的前沿，创造出比我们父辈更加辉煌的业绩。

扩大中国对外开放的成果。当今世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，世界也不能忽视中国的存在和影响。中国实行对外开放政策，逐渐打开国门，随着对外开放程度的不断加深，与世界其他国家的联系越来越紧密。改革开放30年来，中国的经济建设取得了举世瞩目的成就，实践证明了中国改革开放政策的正确性。对外开放已经成为我国长期的基本国策。而大学生将以其掌握的先进文化知识和技术，成为进一步扩大对外开放成果的主力军。他们可以通过对外的文化交流、科技合作等形式，充分发挥自身的能力，将人类发展中的先进成果引入中国，也将中国介绍给世界，使世界了解中国，让中国走向世界。

成为可持续发展战略的推动者。可持续发展的观念已被世界人民所认同。可持续发展战略对于人口众多、人均资源十分匮乏的中国有着特别重要的意义。社会的可持续发展，归根结底依靠科学技术的进步和公民素质的提高，这就决定了大学生是我国推行可持续发展战略的重要力量。因此，大学生要认真学习可持续发展的有关理论和方法，结合自己的专业，为最大限度地追求人与自然的和谐共存及协调发展献计献策。

做改革的先行者。改革是社会主义制度的自我完善和发展，是推动社会主义事业前进的内在动力。改革进程能否顺利而深入的推进，主要取决于人的因素。纵观历史发展，青年学生历来是社会变革的先行者，他们对新生事物的产生和发展有极大的热情，但由于经验不足也会出现良莠不分的情况。因此，当代大学生首先要以科学的理论为指导，正确认识改革进程中出现的各种新情况、新问题，与时俱进，不断解放思想，勇于创新，利用社会实践等多种形式积极投身经济建设，为加快经济体制改革和实施经济社会的可持续发展战略尽智尽力。

做文明的表率。当代大学生不仅有投身物质文明建设的义务，同时也有为精神文明建设献身的责任。由于大学生是我国众多人口中有机会接受高等教育的少数，承担着创造精神文明、传播精神文明的使命，理应成为精神文明建设的表率。改革开放以来，社会主义道德在我国的意识形态领域仍然占主导地位，但整个社会思想道德却呈现出了多样化与复杂化的特点。在新旧体制转化过程中，如何在新旧道德抗争中保持新道德的优势，也是精神文明建设的重大课题。大学生在全社会率先垂范，无疑会对整个社会起到重要的示范作用。