

邓小平社会主义发展观研究

邓如辛 著



吉林人民出版社

邓小平社会主义发展观研究

邓如辛著

吉林人民出版社

邓小平社会主义发展观研究

著 者:邓如辛

责任编辑:杜 红

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

电 话:0431 - 5378043

印 刷:长春税务学院印刷厂

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:7.625 字 数:150 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 04041 - 1/D · 1373

版 次:2004 年 11 月第 1 版 印 次:2004 年 11 月第 1 次印刷

印 数:1 - 1 000 册 定 价:18.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

发展是时代的主题,是社会进步的要求,是人民根本利益和愿望的最终体现。马克思主义经典作家和他们的继任者在理论上大胆创新,致力于探讨社会主义条件下的发展问题,他们对发展理论的探讨和研究,有着精彩之处和闪光之点,由于受历史条件 and 实践发展深度的局限,他们的发展理论,在各方面是不完善的,还存在理论上的不足和误区。邓小平继承了马列主义毛泽东思想的理论精华,坚持解放思想,实事求是,敢于冲破教条主义和“左”的思想束缚,坚持理论创新,在新的历史条件下,丰富和发展科学社会主义基本原理,把马克思主义推向一个新的阶段。特别是邓小平站在时代的高度,环顾四海,结合中国国情,在不懈探索的基础上,阐发了社会主义发展理论,使之系统化、科学化,从而深化了邓小平理论的内涵,在指导改革开放和建立社会主义市场经济的伟大实践中,发挥了更强劲的作用,使中国特色社会主义的发展充满了生机和活力。理论创新历来是社会发展的内在动力之一。党的十六大报告指出,“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉”。邓小平发展理论的灵魂就在于不断地进行理论创新,坚持了马克思主义与时俱进的理论品格,通过不断的理论创新,使邓小平的治国理念逐渐得以

展开,不断地提升到新水平,理论内容越加丰厚。可以说,坚持解放思想,坚持理论创新,造就了邓小平的社会主义发展理论,两者达到了内在的统一。

从发展的角度研究邓小平的社会主义思想,是多角度、多层次研究邓小平理论所需要的,有助于我们更加深入地理解博大精深的邓小平理论体系,把握这一科学理论的本质,以便在实践中更好地高举邓小平理论伟大旗帜,在此基础上践行“三个代表”重要思想,不断进行理论创新,开创理论研究的新局面。

目 录

导论:人类社会发展与发展理论	(1)
第一章 社会主义发展理论的历史沿革	(9)
一、马克思主义经典作家对空想社会主义发展 观的批判	(9)
二、马克思主义经典作家的社会主义“发展理论”	(11)
(一)预见未来共产主义社会发展的基本原则	(12)
(二)从社会历史运动的客观规律阐述未来“新 社会”的发展	(13)
(三)确立了未来“新社会”发展的基本特征 ...	(13)
(四)论述了未来“新社会”发展主体的能动性	(15)
(五)设想未来“新社会”发展的途径	(16)
(六)提出了未来“新社会”发展动力学说	(16)
三、科学社会主义理论转变为现实的发展课题	(19)
(一)列宁的社会主义发展观	(19)
(二)毛泽东的社会主义发展观	(32)
(三)对历史上社会主义发展理论的评价	(47)

第二章 邓小平社会主义发展观的形成及特征 … (49)

一、社会主义发展观产生的客观条件 …… (50)

(一)邓小平社会主义发展观产生的时代基础 …………… (50)

(二)邓小平社会主义发展观产生的历史前提 …………… (55)

(三)邓小平社会主义发展观产生的思想渊源 …………… (62)

(四)邓小平社会主义发展观产生的现实依据 …………… (66)

二、邓小平创立社会主义发展观的主观条件 …… (71)

(一)邓小平的主体理念与社会主义发展理论 …………… (72)

(二)邓小平社会主义发展观形成的主体素质 …………… (79)

三、邓小平社会主义发展观的思想特征 …… (86)

(一)强烈的讲政治取向 …… (86)

(二)内容丰富而深刻 …… (89)

(三)鲜明的民族性 …… (90)

(四)强大的价值威力 …… (93)

(五)观点鲜明,语言朴实 …… (95)

第三章 邓小平社会主义发展观的科学内涵 …… (97)

一、邓小平社会主义发展观的科学内涵 …… (97)

(一)发展问题是当代中国生存与兴衰的根本	(98)
(二)发展的核心是“发展生产力”	(101)
(三)发展是以经济建设为基础的社会全面进 步	(103)
(四)发展是以人为主体的新型发展	(114)
(五)发展是以社会主义不断完善,逐渐走向 共产主义的运动	(119)
二、邓小平社会主义发展观的辩证法	(123)
(一)坚持马克思主义的世界观和方法论	(123)
(二)用矛盾法则分析社会主义发展的重大现 实问题	(125)
(三)遵循质量互变规律,制定经济发展的“三 步走”战略	(130)
(四)坚持辩证唯物主义否定观,提出科学对待 资本主义	(132)
第四章 邓小平社会主义发展观的科学体系	(135)
一、邓小平认识社会主义发展的新思路	(135)
(一)从矛盾普遍性和特殊性的关系中认识当 代中国的发展	(136)
(二)结合时代特征认识当代中国的发展	(139)
(三)联系资本主义现实去认识当代中国的发 展	(140)
(四)联系世界社会主义的现实认识当代中国	

的发展	(143)
(五)联系科学技术进步认识当代中国的发展	(145)
(六)从现实和未来的连续性中认识当代中国的发展	(148)
二、邓小平社会主义发展观的科学体系	(149)
(一)社会主义发展观的哲学基础	(149)
(二)社会主义发展观的基础理论	(153)
(三)社会主义发展战略论	(161)
(四)社会主义发展模式论	(166)
(五)社会主义发展保障论	(167)
三、发展观是邓小平理论的核心	(169)
(一)邓小平社会主义发展观与邓小平理论	(170)
(二)发展观是邓小平理论核心	(173)
第五章 邓小平社会主义发展观的贡献	(179)
一、邓小平发展观的理论贡献	(179)
(一)阐明现实发展和未来发展的关系	(179)
(二)深化了社会主义动力理论	(180)
(三)论述了发展与人民利益的统一性	(181)
(四)提出了发展的环境选择理论	(181)
(五)创立了社会主义现代化新发展模式理论	(182)
二、邓小平社会主义发展观的实践贡献	(183)

(一)国家的综合国力明显增强	(184)
(二)经济增长迅速	(184)
(三)人民生活水平大幅度提高	(185)
(四)短缺经济悄然逝去,商品由卖方市场向买 方市场转变	(185)
(五)人们的思想观念发生了深刻的变化	(186)
三、邓小平社会主义发展观的世界历史性贡献	(187)
(一)世界历史发展的导向意义	(187)
(二)制定社会发展战略,研究社会发展问题上 的方法论贡献	(189)
(三)邓小平发展观对世界社会主义发展的巨 大影响和贡献	(191)
第六章 邓小平发展观的新阶段:“三个代表”重要 思想	(195)
一、“三个代表”重要思想的产生	(195)
(一)“三个代表”重要思想产生的历史条件	(195)
(二)“三个代表”重要思想产生的时代基础	(198)
(三)“三个代表”重要思想产生的理论基础	(199)
(四)“三个代表”重要思想产生的现实依据	(201)

(五)“三个代表”重要思想产生的思想逻辑 基础	(202)
二、“三个代表”重要思想是与时俱进的马克思主义	(204)
(一)“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东 思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系	(205)
(二)“三个代表”重要思想是与时俱进的马克思主义	(208)
(三)“三个代表”重要思想是对马克思主义理论 的创新与发展	(212)
三、“三个代表”重要思想是对邓小平理论的创新 与发展	(214)
(一)“三个代表”重要思想继承了邓小平理论与 与时俱进的理论品格	(215)
(二)“三个代表”重要思想丰富了邓小平的执政 党建设理论	(218)
(三)“三个代表”重要思想丰富了邓小平社会 主义发展观,初步地把握了治党治国规律	(220)
结束语:邓小平社会主义发展理论与二十一世纪的 中国	(225)
主要参考文献	(229)
后 记	(233)

导论：人类社会发展与发展理论

发展问题是全人类面临的重大问题,一是因为人类的生存完全依赖于发展。在发展问题上,人类有两大问题必须解决:一是解决人类的生存与自然的关系;二是解决人类的生存与社会各种环境的关系。对发展问题的探讨,显然是历史上任何一个伟大人物都致力于解决的理论和实践中的重大问题。所谓发展,无非就是在特定的历史条件下,运用物质的和社会的手段推进社会全面进步,从落后状态转变为发达状态,改善人们的生存条件和生活质量。世界上的各种发展理论,其核心是对发展本质的理解,即发展什么和怎样发展的问題。

发展有两类,即社会的发展和人的发展。但事实上,社会的发展和人的发展,两者密不可分地结合在一起。道理很简单,社会进步给人的发展创造各种机会,提供多样化物质的、精神的和文化的条件;而人的发展又给社会发展创造一种内在的动力,使社会发展有深刻的内在基础。人类社会从农业社会向工业社会的转变,特别是资本主义制度的确立,发展问题就变得十分突出。这是由于:一方面,资本主义创造了巨大的生产力,用世界市场和商品改变了整个人类社会的面貌,使人们的生活发生了奇迹般的变化,社会的物质和精神生活条件也得到了极大的改观。另一方面,资本主义生产的发展,技术的进

步,给人们的发展也提供了各种机会,比资本主义以前的各种社会带给人们发展的机遇要多得多。由此也产生了研究社会发展问题的系统理论,即西方的发展观。

西方的发展理论是西方学者在“西方中心主义”背景下出发,用西方国家的发展现实来解释人类社会发展问题。西方的发展理论有这样几种理论框架:一是唯工业主义,把发展单纯地理解为工业化,唯“工业”独尊,唯“工业”是举,认为社会发展就是发展工业,工业化才是发展的唯一出路。二是片面增长主义。西方国家由于政治、经济和国际格局的刺激,工农业总产值保持了较高的增长率,甚至出现了增长热,认为增长可以不顾一切地到处蔓延,增长就是一切,增长可以代替一切。这种“无限增长”造成了增长与资源、增长与环境、经济与社会、物质价值与精神价值之间的对立和严重危机。三是消费主义。在西方发展理论中,有的人过分地夸大消费在社会发展中的作用,不适当地突出消费在社会发展中地位和价值,这种观点被称为是消费主义。实质上,消费主义把无限制的消费看成是社会发展的目的和动力,过度刺激消费欲望,不顾环境和资源条件,不顾社会发展的实际水平,使自然和能源高度消耗,使消费无限的膨胀。四是进化主义。这种理论认为,社会发展符合物竞天择的自然法则,也是优胜劣汰的结果。社会的发展也是生物学意义上自然进化的产物,人的活动只能在自然规律的支配下发挥作用。

从上面列举的几种理论可以看出,西方的发展理论

是以西方工业社会的高度发展,以及工业社会所带来的物质丰富为基础。事实上,这种发展观在西方社会也有它的片面性。在不同时期,都有对“唯工业主义”、“片面增长主义”、“消费主义”、“进化主义”的批判。因为,西方社会发展观对发展的理解有着片面化和绝对化的倾向。也就是把搞现代化与追求经济效益增长,把增长与环境,把短期增长与长期增长对立起来,只要增长就不顾公平与否,不顾稳定与否,由此陷入了极端。西方发展观普遍存在的致命伤就是,把发展仅仅看成是经济的增长,由此产生了往往是不可弥补的缺憾。最明显的就是,发达的资本主义国家在发展经济过程中造成的社会中贫富两极分化,重视效率而忽视公平,社会与自然关系中环境污染、生态的破坏,往往具有不可弥补性。换句话说就是,社会的发展是以积聚社会矛盾、牺牲子孙后代生存的利益和使自然界的整体功能的蜕化为代价,发展带来的副作用显而易见。特别是西方发展理论的片面性还表现在,只在经济层面做文章,忽视社会层面的发展,忽视人的生存和发展,使得研究发展问题总是显得苍弱无力。可见,西方的发展理论和发展模式,并不是社会主义的追求目标,也不是我们学习的样板。

事实上,研究发展理论,确定发展模式,都不是抽象的而是具体的。也就是说,讲发展离不开具体的国情和条件,离不开历史发展的特定阶段。

社会主义的发展问题是一个崭新的课题。尽管社会主义已经有了几十年的历史,但是对于社会主义发展问

题的系统理论研究几乎是一个空白区。过去我们对社会主义的认识一直是不清醒的,即对我们自认为是十分清楚和一直从事的社会主义实践,实际上是雾里看花,也就是对认识和研究对象是什么还没有彻底弄明白。正如邓小平在总结过去搞社会主义的经验教训时所指出的那样,对于什么是社会主义“我们还没有搞清楚”,特别是对于中国特色社会主义的发展问题,过去我们还处于自发的探索阶段。因此,在中国社会主义发展的历史上,曾经出现过对社会发展问题某种程度的误解,其中最典型的,就是,“大跃进”的年代把刺激群众的激情视为是经济发展的动力;十年“文化大革命”把阶级斗争、政治运动看成是社会主义发展的动力;把发展理解成为政治为主的、经济为辅的二元式平行发展;特别是把发展的最终目标看成是实现平均主义,使人们都过上等同的生活,有着统一的生活方式、一致的思想观念、相同的人生追求,由于物质的匮乏而提倡压抑物质欲望。这种发展思路,没能给人民带来更多可享受的实际利益,人们只能从思想和精神境界中去求得满足和解脱。

从历史上看,社会主义的发展,还没有在一种系统的发展观指导下去真正解决社会发展问题,尽管科学社会主义创始人——马克思恩格斯对于社会主义运动的现实和未来,都有相当精辟的论述,对社会主义的如何发展也做出了一些预测;列宁和毛泽东等人对社会主义的发展规划了美好的蓝图,并为此制定了实施的发展战略,制定相应的政策,超越了西方学者对社会发展的理解。但是,

和西方的发展理论相比,社会主义的发展观既有它的优势,又有它的相对不足。

尽管我们对发展的认识还处于自发阶段,但从思维的逻辑中起码解决了这样几个问题:其一,在社会主义条件下,实现工业化是社会主义现代化的基础,是发展社会主义的物质前提,但是,工业化不是唯一的发展,也不是发展的全部。并不是除了工业化我们就没有其他的发展问题去解决了,我们没有把发展问题绝对化和片面化。其二,社会主义追求的发展,也并不是以完全满足人们的物质欲望为目标,而是在满足人们物质欲望的同时,还将使人们的精神得到充裕,文化生活也得到丰富。其三,社会主义的发展最大限度不是以牺牲社会某一方面的发展为代价,它追求社会的经济、政治、思想文化和社会生活的全面发展。其四,在开放世界的新环境中,在世界经济的大范围内,社会主义追寻的发展,不会以牺牲经济不发达国家的利益为基础,或以转嫁经济危机为条件,也不能通过与不发达国家进行不等价交换、对不发达国家进行经济上的掠夺和政治上的控制来取得物质利益,而是与世界上所有的国家进行平等的经济往来,以互利互惠为前提,以共同发展为相互关系的准则。其五,社会主义追求的发展是以达到人的自由而全面发展为价值目标。

同时,应该看到,过去我们在社会主义发展的理论和实践问题上,也存在某些不足:第一,社会主义还没有比较系统的社会发展理论,也就是说对社会发展问题的探讨,还处于从自发探索到自觉的总结阶段。第二,研究社

会主义发展问题,对于物质利益和经济效益在社会发展中的地位和作用重视不够,特别是在历史上曾一度出现轻视生产力根本动力作用的倾向,大批“唯生产力论”。因此,造成对社会主义发展问题的探讨中,缺乏对生产力是人类历史活动“第一个历史前提”的深层理解,领悟不到生产力发展对社会主义的真实作用,没能在现实中给生产力的地位和作用以应有的宣传和张扬的力度,把发展社会生产力放在一种次要的、甚至是可有可无的位置。这种社会主义发展观,可以说是一种畸形的、片面的,它所指导实践,产生负面效应是逻辑中的必然。

从历史上看,社会主义在发展过程中缺少科学的发展理论指导,造成了社会主义实践活动的片面性。党的十一届三中全会以后,以邓小平为首的第二代中央领导集体,重新审视当代中国的进步与发展问题,邓小平以其对社会主义的责任感,对中国人民的负责态度,从理论和实践中对发展问题做出了自己的评价和判断。邓小平总结了历史上的经验教训,抓住了社会主义的根本,以发展问题为核心,全面系统地阐述了发展问题,形成了邓小平理论中最富有特色、实践性最强的理论板块,从而使发展观以一种崭新的理论形态,以对社会主义的深层理解,出现在社会主义的理论体系中。邓小平社会主义发展理论的提出,对社会主义发展问题的理解有了更加全面的、系统的和科学的理论形态,特别是这种理论形态建立在现实社会主义实践基础上,它是对现实社会主义运动的一种真实理解。毋庸置疑,这种发展观不单纯是理论上的