

校园礼仪活动指导

为集体争光

校园活动礼仪

编



南海出版公司

校园礼仪活动指导

为集体争光

——校园活动礼仪

六书 编

南海出版公司

2003·海口

图书在版编目(CIP)数据

校园礼仪活动指导. 为集体争光/六书主编. —海口:
南海出版公司, 2003. 8
ISBN 7-5442-2601-8

I. 校... II. 六... III. 礼仪—中小学—课外读物
IV. G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 075508 号

XIAOYUAN LIYI HUODONG ZHIDAO

校园礼仪活动指导(全八册)

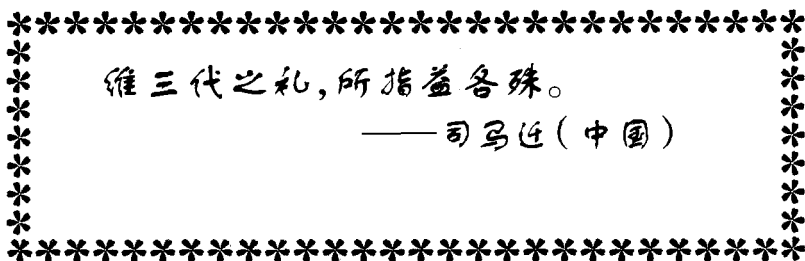
编 著	六 书
责任编辑	杨成春 商连义
封面设计	孙 岩
出版发行	南海出版公司 电话:(0898)65350227
公司地址	海口市蓝天路友利园大厦 B 座 3 楼 邮编 570203
电子邮箱	nhebg@0898.net
经 销	新华书店
印 刷	北京市艺辉印刷有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/32
印 张	30.75
字 数	500 千字
版次印次	2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷
印 数	1~5000
书 号	ISBN 7-5442-2601-8
定 价	60.80 元 (全八册)

南海版图书 版权所有 盗版必究

目 录

一、背着书包上学堂——校园典礼与仪式	(1)
1. 典礼:综合的礼仪表现	(1)
2. 按部就班进行	(4)
3. 校园典礼与仪式	(6)
4. 五彩缤纷话庆典	(13)
二、丰富多彩的第二课堂	(18)
1. 遵循游戏活动规则	(18)
2. 参观展览活动的学问	(23)
3. 积极参加学生竞赛	(26)
三、我们是共产主义接班人——少先队礼仪	(33)
1. 红领巾、臂章、队旗和队礼	(33)
2. 神圣庄严的时刻	(36)

四、团旗飘飘——共青团礼仪	(43)
1. 团徽,光荣的标志	(43)
2. 走进共青团这所学校	(44)
3. 积极参加共青团活动	(48)
4. 离开团的时刻	(49)
5. 成人宣誓仪式	(52)
五、舌战群雄——演讲与辩论的礼仪	(55)
1. 发言:准备好了吗?	(55)
2. 演讲者的风范	(58)
3. 轻轻松松下台去	(60)
六、文明红灯——学生礼仪雷区	(62)
1. 公共场所礼仪雷区	(62)
2. 同学相处礼仪雷区	(96)
3. 朋友相处礼仪雷区	(113)
4. 师生相处礼仪雷区	(124)
5. 亲属相处礼仪雷区	(129)
6. 邻居相处礼仪雷区	(131)
7. 网络交往礼仪雷区	(142)



一、背着书包上学堂——校园典礼与仪式

典礼是郑重举行的仪式,如开幕典礼、开学典礼等。典礼和仪式相辅相成,密切联系。虽然典礼从整体上包括了仪式,但在某种情况下,校园一些仪式可单独举行,展示自己的独特形态和丰富的内涵,譬如:升旗仪式已成为校园公认的礼仪活动。

1. 典礼:综合的礼仪表现

◆典礼与仪式的形成

典礼与仪式是按一定的规范和程序而举行的礼仪形式,它是礼仪的重要组成部分和具体体现。

大家知道,礼仪是衡量一个国家和民族的道德水准、文明程度、社会风貌以及生活水平的重要标准,也是判断一个人的文化修养及精神状态的依据之一。因此,

典礼与仪式的形成来源于个人对道德水准、文明程度、社会风貌的认同。

◆典礼与仪式的特点

典礼与仪式作为礼仪的表现形式,与其他活动相比具有以下特点:

(1)规范性。礼仪本身即是人类在长期的社会实践中形成的大家共同遵守的行为规范,典礼与仪式作为礼仪的特殊表现形式,更强调规范性,其规范性主要体现在三个方面:

①规范的内容。典礼与仪式的内容往往根据举行典礼与仪式的目的而定;根据同一目的而举行的各种形式的典礼与仪式其内容常常是一致的。

②规范的形式。典礼与仪式的形式是约定俗成的,一般不允许在操作过程中随意更改,否则将达不到原有的目的。

③规范的要求。各种类型的典礼与仪式都有自己的要求,这些要求包括对场地的安排与布置、现场气氛、参加对象以及参加者的举止、服饰等,只有按照规范的要求去办,典礼与仪式才能达到应有的效果。

(2)程序性。典礼与仪式非常讲究程序,即活动进行的先后秩序。这种秩序并非组织者的随意安排,而是在人类的长期社会实践中逐步形成的。校园典礼与仪式大

都是固定的模式,同学们只要按着老师的要求规范自己就可以了,而有些明文规定,则必须严格遵守。

(3)严肃性。严肃性体现在典礼与仪式的准备、实施的全过程,既是对组织者的要求,也是对参与者的要求,不管哪种形式的典礼与仪式,一般都要求在隆重、严肃的气氛中进行,组织者和参与者均应持严肃认真的态度。

◆典礼与仪式的意义与作用

典礼和仪式是表达某种活动的主要形式。举行典礼和仪式对促进学校发展,树立良好的形象,增进同学友谊,起着极大的作用。

(1)实施校园典礼和仪式是继承和弘扬我国礼仪优良传统的体现。规范的典礼和仪式是在相当长的社会发展过程中,在人们的生活和交际中逐步形成并不断完善的礼仪形式,也是我国文明礼貌优良传统的体现,同学们应遵循它。当然,随着社会的发展与时代的要求,典礼和仪式的程度和程式也有变化。司马迁《史记·自序》中早有记载:“维三代之礼,所指益各殊。”因此,我们不应只是继承,还要弘扬、创新,摒弃陈旧的,使之突出时代的特色。

(2)实施校园典礼和仪式是树立学校良好形象,促进学校发展的重要举措。典礼和仪式既是礼仪形式,又

是学校的形象宣传,体现了同学们的精神风貌。诸如毕业典礼、颁奖仪式等,就有树立学校形象,有助学校发展的作用。因此,同学们出席典礼或仪式要注意自己的言行举止。

(3)实施校园典礼和仪式是扩大影响、表彰优秀学生的前提条件。学校在特定的时间和地点举行各种各样的典礼与仪式,运用各种方式扩大学校的影响,表彰优秀学生,展示学校各方面的教学成果,以此达到社会效益的良好回报。

(4)实施校园典礼和仪式是综合教育的极好方式。学校组织通过典礼和仪式的全过程,达到教育学生的重要目的。加强“热爱学校,报效祖国”的爱国主义教育,从而进一步强化同学们的主人翁意识。

(5)实施校园典礼和仪式是增进友谊、沟通信息的重要纽带。众所周知,增进友谊,交流信息的手段、方法、渠道是千姿百态的,而典礼和仪式是效果明显的常用的重要手段。

2. 按部就班进行

◆典礼:注重程式与程序

同学们都清楚地知道,礼貌不只包含语言、举止等,而且更要突出其行为规范——程式或程序。“典礼”和

“仪式”是礼节礼貌的主要组成,又是具体体现。因此,应该掌握并操作好校园典礼和仪式的程式和程序。

程式:这里是指有规范、标准、规格的礼仪形式。

程序(仪程):泛指事情进行的先后次序。这里是指礼仪形式安排的次序即顺序的先后。

(1)根据学校组织的意图和目的,以及同学们的综合情况,确定程式的规格、标准、层次。

(2)基本程序(仪程)。

除认真做好周密的准备工作外,其程序包括:①主持人(司仪)宣布典礼开始;②全体肃立(起立);③唱歌或奏乐;④请学校领导及来宾讲话(视其典礼的程式或参加人员而事先排列好讲话名单,先由本单位领导讲,然后有关人员分别讲,上级领导者在后讲);⑤宣读有关事情(视其具体情况而定);⑥宣布典礼结束。

◆典礼或仪式也需要前期策划

第一,认真、仔细地制订好策划、组织的全面计划(规划)和实施的具体措施。

第二,必须各项落实。领导落实,主管人员落实,负责组织的人员落实,时间落实,进程安排落实,参加人员落实。

第三,必须统一部署、统一指挥、统一协调,同心协力,相互支持。

第四,定期检查,及时纠正不足之处,增添措施,确保正常进行。

第五,总结经验,找出教训,指出不足,表彰先进。

3. 校园典礼与仪式

◆开学典礼

开学典礼是学期或学年开始举行的礼仪形式。

(1)开学典礼的会场。①会场气氛:郑重而有序。既要有轻松、喜庆的气氛,又要有次序、有纪律地举行;②会场主要景物:(视实际情况和需要,作具体安排。)主席台整洁而大方。横、竖标语整齐、对称。

(2)开学典礼参与人员。学校全体师生员工为主体。根据需要邀请教育行政部门的负责同志、联合单位的负责同志。主要讲话人是校长或书记,主持(司仪)人为副校长或办公室主任。

(3)开学典礼的程序。①主持人宣布大会开始,全体肃(起)立;②唱歌或奏乐(国歌或学校校歌,有的要升旗);③介绍新来的教师 and 新生班级;④校长或书记讲话(主要内容为新学期或新学年的计划和要求);⑤教务处主任、教育处主任分别讲话(主要内容分别为教学安排和常规纪律要求,有的学校还安排“三好学生”表彰会);⑥学生代表讲话(主要内容为谈感受,表决心);⑦团委、学

生会代表讲话（主要内容为欢迎新同学及新学期的打算）；⑧教师代表讲话（主要内容为欢迎、鼓励、表态）；⑨上级机关负责人讲话；⑩散会。

◆毕业典礼

为在国家法定、规范管理的学校里学习期满，达到规定的、符合毕业要求的同学而举行的礼仪形式，谓之毕业典礼。

（1）毕业典礼的会场。①会场气氛：郑重而喜庆。②会场主要景物：主席台（庄重、简朴）。标语（整齐、对称）。

（2）毕业典礼参与人员。①全校师生员工为主体，邀请有关人员。②毕业班全体师生，学校领导，团委和学生会代表及各班代表，邀请有关人员。主持人一般是副校长或办公室主任。

（3）毕业典礼的程序。①主持人宣布典礼开始、全体肃（起）立；②唱歌或奏乐（国歌、校歌或有关歌曲）；③颁发毕业（结业）证书；④校（院）长或书记讲话（主要内容为祝贺和要求）；⑤毕业生代表讲话（主要内容为感谢学校的培养及今后努力的方向）；⑥教师代表讲话（主要内容为祝贺和期望）；⑦团委、学生会代表讲话（主要内容为祝贺和学习毕业生的品德）；⑧上级机关负责人讲话（有的未安排）；⑨典礼结束。

◆落成典礼

常指学校建筑物全面完工、验收合格时,为其举行的礼仪形式叫做落成典礼,又称竣工典礼。

(1)落成典礼的会场。①会场气氛:隆重而热烈。②会场主要景物:签字桌、彩旗、气球、花篮、标语等。

(2)落成典礼参与人员:单位领导、部分员工、礼仪人员和施工单位、建筑单位、规划设计单位的领导及代表,邀请有关领导和人员。主持人为单位负责人。

(3)落成典礼的程序。①主持人宣布典礼开始,奏乐、放气球;②宣读典礼的祝贺单位和参加仪式的主要领导的名单;③主管部门宣读“验收合格情况”;④单位主要负责人讲话(主要内容为感谢支持,简述状况等);⑤施工单位代表讲话(主要为感谢各单位的支持、本单位努力);⑥主要领导及来宾讲话;⑦典礼结束后组织参观建筑物。

◆升降旗仪式

这里专指升降国旗的礼仪形式。国家教委在《关于施行〈中华人民共和国国旗法〉严格中小学升降国旗制度的通知》中规定,各地中小学在升降国旗时,除要严格按《国旗法》中有关条款的规定执行外,结合中小学的具体情况,还应做到:升旗仪式在每周星期一早晨举行(寒

暑假除外,遇有恶劣天气可不举行);重大节日或纪念日应举行升旗仪式。

(1)升旗仪式的会场。①会场气氛:严肃而有序。②会场主要景物:旗杆、国旗。

(2)升旗仪式参与人员:学校全体教职员和学生(或单位全体员工,或举行升旗时在场的所有人员)。主持人为单位负责人(学校为政教处主任或团委书记、学生会主席)。

(3)升旗仪式的程序。①主持人宣布升旗仪式开始;②出旗(一人持旗,两人护旗,步伐整齐走上旗台,系好国旗);③升旗,全体肃立奏国歌;④全体师生齐唱国歌;⑤校长(单位负责人)或书记简述《国旗法》和升旗意义;⑥升旗仪式结束。

国旗是一个国家的标志和象征。我国的国旗是五星红旗,它集中体现了全民族的意志和豪迈进取的精神。我国的国歌是《义勇军进行曲》。学校每天升降国旗,是根据国家教委《关于施行〈中华人民共和国国旗法〉严格中小学升降国旗制度的通知》精神所制定的一种制度。它是对学生进行爱国主义教育的形象而生动的好方法。

(4)在升降国旗和奏国歌时,师生应注意以下礼节:

①端正肃立。当升旗、奏国歌时,要立正,脱帽,行注目礼;少先队员则行举手礼,直到升旗完毕。降旗时,同样要立正,行注目礼。如果同学们路过其他单位,正遇上

在升国旗,也应立即停止走路,并立正,待升旗完毕后方可行走。

②神态庄严。当五星红旗徐徐升起时,象征我们的祖国蒸蒸日上,欣欣向荣,在场的人行注目礼,心中油然而产生一种以天下为己任的使命感。降旗时也要庄重严肃,将降下的旗交专人保管,这意味着对伟大祖国的无限爱戴。

③保持安静。在升降国旗时,不仅要求队列整齐,而且必须保持安静,如果自由走动,嬉闹说笑或东张西望,都是对祖国的极大不恭。

看过天安门广场国旗升降仪式的人都知道,每天一早一晚,从天安门走出的身着橄榄绿武警制服的仪仗队伍中,走在前面中心位置的擎旗手,恰似那“万绿丛中一点红”,分外耀眼。有人打比方说,国旗方队是宝塔,那么擎旗手就是宝塔的尖顶。

在同学们心中,国旗应是重于生命的。我们尊重国旗,爱护国旗,那是因为国旗是我们伟大祖国的象征和标志。我们尊重国旗,就是尊重我们伟大的祖国;我们爱护国旗,就是爱护我们伟大的祖国,而所谓国旗意识,就是爱国主义的意识。因此,同学们必须对国旗升降仪式予以高度的重视,充分认识到升降国旗仪式是开展和进行深刻的爱国主义教育的好形式。只有对升降国旗仪式的重要作用和意义有了充分的认识,才可能认真执行升

降国旗的制度，从而使升降国旗的仪式产生最好的效果。

(5)旗手、护旗要由各班推选代表轮流担任，并经过严格训练后方可执行升降旗任务。

要做到以上这些要求，说难也不难，说不难又确实不那么容易。比如说“立正站立”，似乎很容易，但要真正做到这一点，尤其是用高标准来衡量，则远不是像我们通常理解的那样简单。下面这个故事也许让同学们有所认识：国旗护卫小方队的第二任擎旗手毕克军原来有走路晃悠的毛病。为了练好立正站立，他在训练时给自己绑上“十字架”，领口别上大头针。身体稍有歪扭，“十字架”木头便毫不客气地给予教训；头一歪或颈一缩，大头针便毫不通融地刺破皮肉。功夫不负有心人，毕克军终于练出了过硬的功夫，并受到领导的嘉奖。

又如“肃立致敬”中的“肃立”，根据《现代汉语词典》的解释，指恭敬庄严地站着。在一般人看来，这也没有什么了不起的，站在那里不说话就是了，然而对于国旗站哨兵来说，真正做到肃立，则是相当不容易的。

(6)升旗活动也应该有创意。升挂国旗是一项严肃的政治活动，必须严格按照有关的规定来进行。对于学校来说，就是要执行《中华人民共和国国旗法》和《关于施行〈中华人民共和国国旗法〉严格中小学升降国旗制度的通知》。凡是这些文件中的规定；都必须坚决执行，

决不允许打折扣或者另搞一套。

其实,国家教委《关于施行〈中华人民共和国国旗法〉严格中小学升降国旗制度的通知》中早就明确指出:各地教育部门可遵照《国旗法》及本通知中的有关规定,针对不同地区的情况和条件,对城乡各类中小学的升降国旗制度提出切实可行、具体明确的要求。这说明,各地各校的升旗活动和升旗仪式并非只能有一种固定不变、千篇一律的模式;在遵照有关规定的前提下,不但可以有自己的特色,而且应该有自己的特色。换句话说,中小学校的升旗活动和升旗仪式,是可以而且也应该有创意。譬如:在升旗仪式后,举行“我站在国旗下”的演讲活动,这种活动更能增强同学们的爱国主义情怀。

◆颁奖仪式

对有贡献者发给奖品、奖状或奖金谓之颁奖或授奖,为其举行的礼仪形式叫做颁(授)奖仪式。学校一般给优秀学生颁奖。

(1)颁奖仪式的会场。①会场气氛:隆重而热烈;②会场主要景物:主席台(庄重简朴)、旗帜、奖品等。

(2)颁奖仪式参与人员:受奖人员单位的领导和全体员工(或部分员工),有关部门的负责人。

(3)颁奖仪式的程序。①主持人(负责人)宣布仪式开始;②宣布受奖人员及单位名单并颁奖;③领导同志