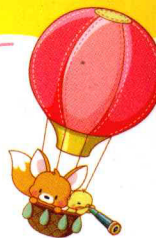


谨以此书献给天下所有的父母和他们正在成长中的孩子们

孙向敏◎编著



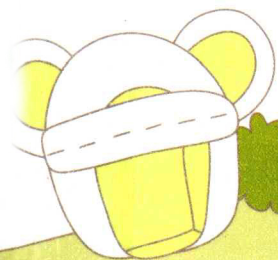
你教孩子的 方法对吗

我们经常会听到家长们的抱怨：“我对孩子十分疼爱，但是他就是不听我的话”或者“我对孩子全心全意，什么都给他（她）最好的，可他（她）就是不如其他的孩子出色。”

问题出在哪里？

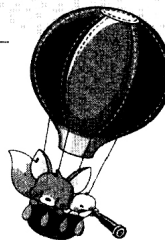
不要认为是孩子有问题，每个孩子都是等待被开发的宝藏，宝藏如何开发，就在于父母使用的教育方法。方法的选择至关重要，如果方法错误，孩子的潜能与才干不但无法被发现，反而会被误导。

只有反思自己的教育理念，批判自己的教子方法，才能走出教子误区，让孩子朝着最适合自己的方向发展，走向成功。



谨以此书献给天下所有的父母和他们正在成长中的孩子们

孙向敏◎编著



你教孩子的 方法对吗

图书在版编目(CIP)数据

你教孩子的方法对吗 / 孙向敏编著. —北京: 海潮出版社,
2009.11

ISBN 978-7-80213-804-9

I. 你… II. 孙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 193981 号

书 名: **你教孩子的方法对吗**

编 著: 孙向敏

责任编辑: 罗 庆

封面设计: 美文美画

责任校对: 韩红月 徐云霞

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京市荣海印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 21 5

字 数: 260 千字

版 次: 2010 年 2 月第 1 版

印 次: 2010 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-804-9

定 价: 38.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

前言

说到孩子的教育,每一个做父母的都有一肚子话要说,虽然家庭情况不同,教育方式也各有千秋,但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。可是并不是所有的付出都会得到良好的效果,有的家长就抱怨说,只要我一说话,孩子就烦,说什么“老一套,又来了”,说不行,说了就烦,真不知道该怎么办才好。的确,家长苦口婆心却适得其反的现象并不少见,但在这个时候,做父母的不应该只怪孩子,也应该反思反思,看看问题出在哪里,能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。

究竟应该怎样教孩子?这是摆在每个父母面前不可回避的一件人生大事。

现在做父母的可真不容易,为了教育好孩子可谓“任劳任怨”、“费尽心机”。尽管如此,很多父母在教育孩子这个问题上,还尚有很多疑虑。父母既想让孩子领略和闯荡多彩的世界,又怕他受到各种伤害;既想让孩子做个正直、善良的人,又担心他会受到委屈,会吃亏上当;既想培养孩子的综合素质,又时常忧虑他会在以后的竞争中遭遇失败……在保护与放手之间,在理性与宠爱之间,在快乐与烦恼之间,到底该怎样教育孩子呢?很多父母都为孩子设计好了人生,许多事情都一手包办,但令人遗憾的是,往往父母使的力气越大,孩子受的罪就越多,家庭教育的失败性就越大。其实,教育孩子最重要的是让孩子喜欢教育本身,让他认为受教育是一件很开心的事,而不是一件痛苦的事,只有这样,孩子才能愉快地接受教育,父母也才不会白费心血。

大家都明白,知识再渊博的父母,也代替不了图书馆;再富有的父母,也不是摇钱树。父母最终能给孩子多少具体的知识和物质享受呢?孩子终究是要自己面对未来社会的。其实,父母给孩子什么都不如给他教



育,这才是送给孩子人生最好的礼物。

著名教育学家王东华认为,好父母都是学出来的,好孩子都是教出来的。可以说,这是对家庭教育的经典诠释。好父母不是天生的。父母要想教育好孩子,就必须不断学习,学习先进的教育理念,学习科学的方式方法。要教出一个优秀的孩子,重要的不是父母一定要有多高的文化水平,而是父母的教育方法。

家庭是孩子人生中的第一所学校,父母则是孩子的第一任老师,即启蒙之师。父母的言传身教,对孩子的一生都会产生重大的影响,甚至可以决定孩子的一生。在众多的教育方法中,言传身教是最常用、最重要、最有效的方法。在家庭环境中,父母的一言一行,孩子都耳濡目染,并会极力仿效。所以,在教育孩子过程中,父母必须身体力行,要求孩子做到的,自己首先做到。有句话说得好:一两的身教等值一吨的说教。

对于孩子来说,重要的不是听父母讲了多少道理,而是要看父母怎样做。如果父母能够率先垂范做出榜样,那么其感召力是不言而喻的。

没有教不好的孩子,只有不懂教的父母。父母应该做孩子成长中的知心朋友,从尊重与理解出发,用心去感悟孩子的内心世界,用情去激发孩子向上的动力,用爱去缔造孩子成功的未来,数子十过,不如赞子一长。父母对孩子要多赞扬、多鼓励,少批评、少责骂。

本书从父母是孩子最好的榜样、让孩子带着兴趣去学习、做孩子的知心朋友、培养孩子的成功意识、正确看待孩子的分数、让孩子学会与人交往、培养一个有爱心的孩子、对孩子进行挫折教育、从容应对孩子的无理要求、关注孩子的心理健康等多个角度,总结出83个要点,全面、系统地阐述了“怎样教孩子”这个主题。本书紧扣当前家庭教育的脉搏,以全新的视角和理念为广大家长朋友们献计献策;本书内容通俗易懂,随学随用,随用随查,具有较强的实用性和可操作性,是广大家长朋友们进行高效家庭教育的好助手。

孩子不好好吃饭怎么办?孩子讨厌学习怎么办?如何对孩子讲道理?……翻开本书,你会得到许多有益的启示。



目 录

第一篇 做好父母之前,你做好自己了吗

第一章 好环境教出好孩子

- 一、为孩子营造一种健康的家庭氛围 / 2
- 二、父母是孩子最好的榜样 / 10
- 三、教育孩子先要改变自己 / 13
- 四、以身作则,先做好自己 / 17
- 五、向你的孩子学习 / 21
- 六、好父母要有“执照” / 23

第二章 和孩子做朋友

- 一、你了解自己的孩子吗 / 28
- 二、不做强势老妈 / 30
- 三、做孩子的知心朋友 / 35
- 四、用朋友的方式和孩子沟通 / 37
- 五、跟上孩子的步伐 / 40
- 六、建立民主、平等的亲子关系 / 43



第三章 了解自己了解孩子

- 一、倾听自己倾听孩子 / 48
- 二、了解沟通是教育的基础 / 51
- 三、了解你的孩子属于哪种类型 / 54
- 四、让孩子了解你 / 56
- 五、了解对方,才能采取有效地沟通方式 / 59

第四章 做回孩子与他们一起玩耍

- 一、陪孩子玩是父母给孩子的最佳礼物 / 64
- 二、贪玩的孩子需要你的陪伴而不是放弃 / 68
- 三、怎样和孩子一起游戏 / 75
- 四、通过游戏有效地引导孩子 / 77
- 五、和孩子一起运动 / 80

第二篇 教育之前你尊重孩子了吗

第五章 尊重孩子的天性

- 一、怎样去体会孩子的尊严 / 86
- 二、创建民主的家庭气氛 / 88
- 三、让孩子学会尊重他人 / 90
- 四、尊重孩子的天性 / 92
- 五、批评孩子,不要伤其自尊 / 95
- 六、孩子的自尊不可忽视 / 97

第六章 尊重孩子的权利

- 一、不要随便向孩子许诺 / 102
- 二、要敢于向孩子认错 / 105
- 三、别让你的期望害了孩子 / 110
- 四、站在孩子的角度想问题 / 115
- 五、别对你的孩子进行“意识”剥削 / 119

第七章 尊重孩子的生活

- 一、还孩子一片自由的天空 / 124
- 二、孩子有玩的权利 / 127
- 三、游戏不是孩子的禁区 / 130
- 四、尊重孩子的隐私 / 133

第三篇 你选择巧妙引导还是苦口婆心

第八章 赞美孩子

- 一、赞美让孩子更有信心 / 140
- 二、教子十过,不如赞子一长 / 145
- 三、表扬不是简单的敷衍 / 148
- 四、夸出来的好孩子 / 151

第九章 鼓励孩子由怯懦变得勇敢

- 一、鼓励孩子朝着目标迈进 / 156



- 二、鼓励孩子不做“胆小鬼” / 160
- 三、你不是孩子的“保镖” / 166
- 四、鼓励孩子做最强的自己 / 170
- 五、教孩子做个有意志力的人 / 173

第四篇 你是否重在培养孩子的能力呢

第十章 教会孩子生活的能力

- 一、给孩子个机会,让他自己成长 / 182
- 二、不妨做个“撒手家长” / 185
- 三、让孩子从小参与做家务 / 188
- 四、培养孩子的生存能力 / 191
- 五、让孩子自己处理事情 / 194

第十一章 让孩子有交际能力

- 一、怎样对待孩子的朋友 / 198
- 二、让孩子有分享意识 / 202
- 三、懂得与人合作是孩子的必备品质 / 209
- 四、让孩子自己解决与朋友间的矛盾 / 213
- 五、让孩子从小懂得选择朋友 / 218

第十二章 培养孩子的审美能力

- 一、让孩子感受艺术的魅力 / 222
- 二、开启孩子的艺术灵感 / 226
- 三、让孩子享受音乐的快乐 / 229



- 四、让孩子在绘画中学会审美 / 232
- 五、注重孩子审美情趣的培养 / 236
- 六、让孩子至少学习一门才艺 / 239

第五篇 有问题出现时你会教孩子吗

第十三章 不爱学习的孩子你应怎么做

- 一、孩子学习没有恒心怎么办 / 244
- 二、孩子不爱做作业怎么办 / 247
- 三、孩子偏科怎么办 / 249
- 四、孩子对学习抗拒怎么办 / 252
- 五、唤起孩子的学习兴趣 / 255

第十四章 孩子的青春期你该怎么做

- 一、孩子有逆反心理怎么办 / 260
- 二、孩子爱说谎怎么办 / 268
- 三、孩子爱攀比怎么办 / 275
- 四、孩子早恋怎么办 / 280

第十五章 孩子犯错时你该怎么做

- 一、批评要讲究方法 / 288
- 二、不说伤害孩子的话 / 291
- 三、教育孩子不必做“大声婆” / 298
- 四、用暗示来教育孩子 / 296
- 五、绝对不要采取棍棒教育 / 299

第十六章 孩子失败时你该怎么做

- 一、让孩子正视失败 / 304
- 二、哪里跌倒哪里站起来 / 311
- 三、提高孩子抗挫折的能力 / 316
- 四、在孩子失败的时候加以赏识 / 319

第十七章 孩子成功时你该怎么做

- 一、多角度赏识让孩子更自信 / 324
- 二、不做廉价的夸奖 / 326
- 三、让孩子懂得感恩 / 328



你教孩子的方法对吗

第一章 好环境教出好孩子

第一篇 做好父母之前，你做好自己了吗



一、为孩子营造一种健康的家庭氛围

如果把“人”比喻为漂泊的船,那么“家”就是避风港,一个人一生学习的大好时光大多在学校里,但学校并不是接受教育的唯一场地,家庭也是教育的最好场所。要想让家庭发挥更大的作用,就需要父母们营造一个宽松自由的良好家庭氛围,让孩子在“家”这个最初的学校里学到更多的东西。

生活是最好的教材,家庭是一个特殊的课堂,父母是孩子人生路上的引路人,父母的修养、情操直接影响着孩子的性格及为人。在家里的每一个动作,每一句对白都能对孩子起到正面或是负面的作用。一些孩子被“家”伤得很深,那是人生最大的悲剧。不要让“家”变成伤人的工具,合格的父母都会努力营造温馨的家庭气氛,使家成为温馨安全的避风港湾。

大致可以粗略地把家庭气氛分为三种类型。

第一种是限制型。父母的管教态度是权威式的,父母说的话就是命令,他们说一孩子绝不能说二,孩子稍有犯错必定会遭严厉责备甚至处罚,在这种环境下的孩子终日心惶惶,也许他们会循规蹈矩,但是他们也必定因为怕犯错而畏首畏尾,对于家的感受是“避之唯恐不及”。

第二种类型是放纵型。父母既不管教更是毫不关心,放任孩子爱怎么做就怎么做。父母的冷漠使孩子感受不到家的温暖,处在这种环境下的孩子可能无所适从,只好蜷缩在家里,也可能闯出去为所欲为,成为一个小霸王,“家”对他来说只是落脚的地方没有特别的感觉。

第三种类型是民主型。大人小孩都一样有权利发表意见,透过合理公平的方式处理家庭事务,这种环境下的孩子平和理性,思想开放、人格健全,过得也比其他的孩子快乐。民主型的家庭气氛和谐安全,是温馨的,是孩子们心目中最温暖的地方。

那么应该如何营造温馨的家庭气氛呢?要多跟孩子谈心,跟孩子谈论他们有兴趣的事,或者是告诉孩子自己最近困扰的事,鼓励孩子多发表意见;听孩子说话要心无旁骛,不能因为是孩子的事情而敷衍了事,譬如一边操作计算机嘴上一边随便应付,孩子还没讲完就急着离开。谈心不在时间的长短,但要全心全意地,让孩子真正感受父母的关怀。有时让孩子做决定,譬如要去哪儿吃饭,买什么牌子的面包等,和较大的孩子还可以一起策划去哪里度假。必要时可以问孩子你希望有一个怎样的爸爸,你希望妈妈像电视剧里哪一个妈妈?看看他的想法,顺便谈谈自己希望孩子会成为怎样的孩子。亲子之间谈心的机会愈多,感情就会越来越好。培养自己的幽默感及同情心,多多站在孩子的立场考虑孩子的问题,例如看到孩子愁眉苦脸,我们会对他说“看你的样子好像真的很苦恼,快跟我讲什么事烦你,待我变成超人妈妈帮你一起想办法”,而不是说“摆一张苦瓜脸给我看?我忙里忙外已经够烦的了,你给我走远点”!先让孩子把心里的话说出来再设法引导她。只有在温馨的环境下孩子才能畅所欲言,也才能发挥创意,才能想出解决之道。

良好的学习与生活习惯是成功的必要基础,在培养好习惯的同时要确定孩子是心甘情愿的,强拗的瓜不会甜,比如和孩子一起订学习计划,只要不会有反效果的。尽量多采用孩子的意见,又由于是孩子自愿定的,他会很认真去做。让孩子多做他喜欢的家事,是养成孩子良好生活习惯的捷径,而我们必须要注意“以身作则”。不能自己生活一团糟,却一直叫孩子不要乱放东西。养成预习及温习的习惯是成功学习的基础。孩子也因而懂得在做任何事以前要先准备。

平时多注意孩子的特殊表现和倾向。以增强自己对孩子的信心,你对孩子越有信心,孩子才越有希望,当你发觉孩子在某方面不错时,他会真得愈来愈不错。当孩子适应不良时伸手扶持他,当孩子有所表现时支持鼓励他,和孩子一起学习成长。不断地充实自己 and 孩子的经验与知识。

让我们自己先做个快乐而又有智慧的父母,同心协力建立和谐安全的环境,营造温馨的家庭气氛,以便孕育快乐的孩子;让家成为每个孩子温馨的避风港!安徽某县一名未满18岁的少年,由于缺少必要的家庭温暖和管教,在一年的时间里竟先后两次实施违法犯罪行为,最终两次被推



第一篇 做好父母之前,你做好自己了吗

你教孩子的方法对吗

上法庭的被告席。

这名少年名叫小园,由于母亲早逝,父亲又出走,他只得和外公外婆一起生活。由于少了家庭的温暖,小园慢慢地变得极其冷漠。二年前的某一天,他在一朋友家喝酒时,席间与同桌人发生争吵,竟用砸烂的酒瓶将对方捅伤。事后,他被判处拘役4个月。

小园刑满释放后,依然没有悔改之意。某日,小园与几个社会青年在县城一家旅馆住宿。他们大声说话吵得隔壁房间的旅客无法休息。隔壁的房客便要求小园等人谈话声音小点。小园等人对此极为恼火,他们踢开对方住宿房间的门,对两名房客进行殴打,小园又用随身携带的刀子将一房客刺伤。县法院以寻衅滋事罪判处小园有期徒刑2年。

当有记者采访小园时,他满含泪水对记者说:“我要有个温暖的家,就不致于走到现在这个地步。妈妈早早地就离开了我,那时,我多么需要一个温暖的家呀!可是,爸爸又出走了,不要我了!我绝望了,开始像脱缰的野马整天在外游荡,结识了一些坏朋友,在他们的影响下,自己也就变了!”

这个县一位资深教育专家告诉我们,像小园这种情况,是由于在未成年性格养成期缺少正确的引导。从而导致性格偏执、行为过激。这位教育专家说,在孩子还未成年时,必要的家庭温暖和管教是不可少的,就像一棵树,在未成型时需要阳光和修剪一样,这样,才能使之朝着健康的方向成长。

爱迪生是世界著名的发明家,一生中共有大大小小的发明2000多种,人们称他是“发明大王”。他出生于美国俄亥俄州一个贫苦的农民家庭,自幼富于幻想、爱动脑筋。特别喜欢做科学小试验。他只上过3年小学,而这3年读书生活,还是在淘气中度过的,他被校长认为是贪玩而被开除出校,这使爱迪生幼小的心灵受到了很大的打击。然而,他的母亲最了解儿子的浓厚兴趣,她不认为儿子的兴趣是不务正业。

母亲专门在地下室里为爱迪生开设了一间实验室,支持孩子的小科学试验,从而使爱迪生的发明能力得到了激发。12岁那年,他在火车上卖报,但同时又偷偷地在火车上做起了试验,差点使列车爆炸。车长一怒之下,狠狠地抽了他一记耳光。这一耳光让爱迪生落下了终生的残疾,他的一只耳朵聋了。后来,耳聋的他又当过电报员,继续学习和研究。1862发明了留声机,这一发明轰动了全世界。如果没有父母的理解和支持以及为



爱迪生创造的自由环境,尽管爱迪生具有好的天资,恐怕也不会有日后的大发明家爱迪生。爱迪生的成就是与父母为他创造的家庭氛围分不开的。

所以,作为父母,一定要懂得家庭氛围的重要性,让孩子在家里同样学习到更多有用的知识。使孩子在轻松愉快的环境下掌握更多的生活技能和人生智慧。父母是孩子的第一任老师,要教育好子女,把子女培养成人,给孩子提供一个良好的成长环境,使孩子从小养成良好的习惯,做父母的责无旁贷。

一个人的成长,离不开环境的影响,流传至今的“孟母三迁”的故事,讲的就是这个道理。

孟子小时候,原先家住在墓地附近。久而久之,孟子也学会了这一套:和小伙伴玩起了办丧事的游戏。孟母认为这地方不适合孩子的成长。于是,把家搬了。第二次的家靠近一个集市,集市上热闹极了,叫卖声不绝。谁知耳濡目染,没过多久,孟子学会了商人叫卖,孟母见后,叹息这地方也不适合孟子成长,于是,再次搬了家。

这一次,孟母把家搬到了一所学校附近。孟子所接触的,全部是有关学习、读书的事情。孟母见儿子的行为符合礼仪规范,便高兴地说:“这才是适合我儿成长的地方啊!”此后,孟母在这地方定居下来,不再搬迁。孟子天性聪慧。加上良好的环境影响,最后成为战国著名的思想家、政治家和教育家。

这个故事告诉我们:近朱者赤,近墨者黑。环境对孩子成长的影响是非常大的。古时的孟母尚有如此觉悟,现代的我们更要给孩子提供良好、宽松的环境。首先,家里要提供一个良好、宽松的环境。这个良好、宽松的环境不是指放任、溺爱孩子,不是说孩子要什么就给什么。而是指一个良好的生活环境,具有良好的生活习惯、卫生习惯、良好的饮食习惯、良好的文化氛围。如果当父母的整天坐在麻将桌旁,又如何来要求您的孩子每天坐在书桌前呢?如果父母从不看书、看报,不关心时事,又如何来要求您的孩子了解世界大事呢?父母的一言一行,是孩子学习的榜样,在不知不觉中,潜移默化地影响着自己的孩子。因此,父母首先要以身作则,严格要求自己,在平时生活点滴中,注重提高自身修养。其次,学校要有一个良好的环境。学校是孩子学习知识,形成良好道德品德的主要场所。现在社会上流行父母给子女选择好学校,择校择的无非是师资力量、设备硬件、同

第一篇 做好父母之前,你做好自己了吗

你教孩子的方法对吗

学素质、学校的校风,说穿了也是在选一个良好的学习环境。

有了良好的学习环境,孩子就能如鱼得水,能在知识的海洋中遨游。社会是个大环境,孩子最终要溶入社会这个大环境中去的。现在时代飞速发展,科技日新月异,学习科学知识,在全社会各行各业已蔚然成风,形成了良好的学习氛围。教育的形式也多样化,随着网络教育的普及,学习变得越来越方便,越来越轻松了。

家庭教育是从原始社会人类开始建立以来就存在的一种最重要的教育形式。家庭是孩子生活的第一环境,父母是孩子第一任老师,家庭环境良好与否,父母的思想境界(人生观、世界观、价值观)、文化素质、职业道德、行为修养、人际关系以及性格脾气、兴趣爱好对子女都给予潜移默化的影响,对子女成人成才起着重要的作用,子女的心理健康受家庭教育的影响最大。美国著名心理学家布鲁姆说过:“每个社会的人一定具有一个非常宏大的潜在才能库,这种潜在才能或得到发展,或被人忽视,在很大程度上取决于环境条件。例如,孩子的智力水平和绘画、书法等才能方面的发现和发展,在很大程度上是依赖于家庭的启蒙教育。所以家庭是青少年身心发展的重要条件。”

在家庭教育中,给孩子创造一个良好的生长环境,一直是个很重要的。“昔孟母,择邻处”说的是给孩子寻找一个良好的外部生长环境,可惜在现代人中,能意识到这点的其实是很少的,更何况我们要说的是生长的内部环境。

少年儿童成长的内部环境是指家庭氛围,其中包括家庭内部的人际关系、家庭成员生活态度、价值取向等。家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,如果这所学校阳光灿烂、春风扑面,孩子的心智成长就会健全;如果这所学校乌烟瘴气,孩子成长就会受到影响。

当前的家庭教育与独生子女成长环境的特殊性与发展迅速的素质教育是不适应的。那么当前的家庭教育的状态是怎样呢?通过家访我们分析出以下几个方面的现状——父母职业的多样化。父母的职业有机关于部、教师、乡镇企业的老板、售货员、工人、农民、个体户(有开饭馆的、有开茶铺的、有做生意的)。

家庭经济的悬殊。由于职业和职务的差异,在学生的家庭经济上出现

