

“尖尖角”丛书

心理学
回答妈妈的问题

우리 아이
마음보고서

孩子的心理报告书

“全身心投入的孩子取得成功的原因是什么呢？”
“为什么乐观的态度要比与生俱来的能力更为重要呢？”

透过儿童心理学的科学实验结果，
父母会学到正确而必需的教育方法！

〔韩国〕张有敬 著
刘日波 译

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子的心理报告书 / (韩) 张有敬著; 刘日波译.
—哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2009.11
ISBN 978-7-5316-5363-9

I. ①孩… II. ①张… ②刘… III. ①家庭教育 ②儿童心理学 IV. ①G78 ②B844.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第201303号

우리 아이 마음 보고서 © 2008 by Chang-Song, You-Kyung

All rights reserved

Translation rights arranged by Bookhouse Publishers Co., Ltd.

through Shinwon Agency Co., Korea

Simplified Chinese Translation Copyright © 2010 by Heilongjiang Education Press

孩子的心理报告书

HAIZI DE XINLI BAOGAOSHU

作 者 [韩国]张有敬
译 者 刘日波
选题策划 宋舒白
责任编辑 宋舒白 宋怡霏
装帧设计 益格堂工作室
责任校对 宋玉霞
出版发行 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)
印 刷 北京市文林印务有限公司
开 本 787×1092毫米 1/16
印 张 15.5
字 数 180千
版 次 2010年1月第1版
印 次 2010年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5316-5363-9
定 价 28.00元
版权登记 08-200-014

本书由韩国文学翻译院资助发行

BOOK

黑龙江教育出版社精品图书



书名 掌握学习方法就能提高成绩

作者 [韩国]申鹏燮

译者 朴银爱 黄 彪

“整日埋头学习却提高不了成绩的孩子”和“尽兴地玩着却
能获得预期成果的孩子”之间的差距在哪里？学习也有“王道”。
要想成绩好“就得好好掌握学习方法。”

定价 25.00元



书名 英语尖子生是小学时打造的

作者 [韩国]徐锡英

译者 刘日波 黄 彪

优等生圆圆和童话作家妈妈的英语征服记。

这真是一本好书，谁翻开它的书页，都会有一种相见恨晚的

感觉。

定价 22.00 元



书名 爸爸每天 10 分钟启发孩子智力

作者 [韩国]李相和

译者 崔庆哲

父亲的教育效果是母亲的十倍！

繁忙的父亲在家里为孩子投资 10 分钟，就会改变孩子的学
习人生。

定价 22.00 元



书名 学习经纪人——父母把孩子培养成会考试的孩子

作者 [韩国]朴志雄

译者 刘日波

能让孩子自觉、自主学习的秘诀！

对于学习好的孩子，学习的老师 NO！学习的经纪人 Yes！

定价 25.00 元



书名 哈佛大学的幸福课

作者 晨 曦

幸福是什么？哈佛大学泰勒·本·沙哈尔博士告诉你。幸福
在哪里？答案就在哈佛排名第一的幸福课中。

定价 28.00 元

BOOK

黑龙江教育出版社精品图书



书名 哈佛大学的财富课

作者 晨 曦

财富在哪里？就在哈佛大学的财富课堂里，财富如何求？方法就在心中的创富欲中。

定价 28.00 元



书名 学习快车——王飞博士问答式学习方法课

作者 王 飞 邱 羽

优秀的学生不是老师“教”成的，而是“影响”造就的。“教”只能几年，“影响”却是一生。

家长和老师影响孩子的方法有四种：引导、督促、分享、榜样。

定价 28.00 元



书名 快乐的父亲

作者 [韩国]李喜乐

译者 朴泰秀

本书讲了“做快乐父亲的方法 29”。

这是父亲们寻找幸福的方法论！

它告诉人们：父亲快乐，家庭就会幸福！

是一本父亲们先读，家庭成员为了父亲的幸福而一起读的书！

定价 29.80 元



书名 韩国女人的美丽人生

作者 [韩国]李智莲

译者 朴泰秀

作者用自己的亲身经历，从心理、职场、家庭等多个角度，讲述了作为女人应如何跳出社会上传统的观念和世俗偏见的框框，别做“能干的事”，而要做自己“想干的事”，从而实现幸福的自我。

定价 28.00 元



书名 魅惑的技巧

作者 [韩国]宋苍旻

译者 权美兰

超越漂亮外貌的超强竞争力，其核心是什么——“魅力”！本书列举了成为具有魅力之人的魅惑的 50 种行之有效的办法。当然成为一个具有魅力的人，还要不断地突破自己，超越自己。

定价 28.00 元

“尖尖角”丛书

孩子的 心理报告书

心理学
回答妈妈的问题

孩子的 心理报告书

[韩国]张有敬 著 刘日波 译



黑龙江教育出版社

序言

成为一位好母亲,只有爱是不够的

我在儿童研究所工作期间,接触到了很多的孩子和母亲,他们咨询一些日常生活中琐碎的问题,例如;“孩子太内向了”,“孩子总是离不开我”,“英语幼儿园好不好?”等等。通过观察,我经常发现母亲对自己孩子的状态并不十分了解,甚至存在误解,比如说,孩子觉得学习吃力,但是母亲却认为自己的孩子要比其他同龄的孩子聪明,觉得不需要担心,或者,孩子在某一方面很有潜力,但是由于母亲的疏忽或者漠不关心导致了这种潜力没能得到发展。

只要给孩子提供稍许的帮助,孩子就有可能变得比现在更自信、更幸福。每当遇到这样的情况,我就觉得万分惋惜,所以数年来我利用一些教育节目,以小组为单位,对父母们进行了一些指导。在此过程中,我有了如下的感触:

第一,孩子和母亲如同镜中映像,看到孩子就能看出母亲,看着母亲就能看出孩子,也就是说,母亲对孩子有着非常巨大的影响力。如果孩子过于

内向,不合群,他的母亲往往也是内向型;如果孩子活泼开朗,他的母亲往往也善于交际;如果孩子缺乏自信,那么,十之八九是由于母亲的管制过于严厉造成的。

第二,别人的成功事例并不一定适合于自己的孩子。我们就以送孩子去幼儿园的最佳时期为例,根据每个孩子的气质和适应环境的能力各不相同,答案也是不同的,所以不能盲从别人的成功事例,应该把自己对孩子的理解放在首位来考虑。

第三,养育孩子不应该成为一种负担,我们应该尽情享受育儿带来的快乐。观察周围的母亲,我们不难发现有些母亲时常盼望着,“我的孩子什么时候才能知晓大小便、什么时候才能听懂话、什么时候才能上幼儿园”,她们把育儿当做了一种负担,期盼着自身的解放。虽然育儿的每一瞬间都是苦恼和问题的延续,但是换一种角度来说,育儿带来的快乐、成就感和培育孩子的伟大意义也是独一无二的。孩子最需要父母呵护的这一段时间,应该是幸福快乐的时间。

我以几年前发表的报刊连载文章为基础,结合我自身的育儿经验和儿童研究所的工作经验,整理出版了这本书。起初在报刊上发表文章的时候,我是想把自己多年从事儿童心理学各类研究的成果浅显易懂地提供给父母们,相信父母们可以从中得到很大的帮助。

此次整理出版的时候,我又添加了真实的事例,力图更加简单明了地阐述和解释儿童心理学的研究成果。为了便于父母们的理解,我采用了心理学家鲍姆林德的方法,把妈妈们分成了溺爱型、管制型、自律型和批评型四种类型,并整理了各个类型可能发生的事例。

溺爱型母亲是指过于盲目地溺爱孩子,有牺牲精神的母亲;批判型母亲是只看到孩子的短处,看不到孩子的长处而不断批判孩子的母亲;自律型母亲是给孩子无限自由和权限,一切以孩子为中心的母親。管制型母亲是指但凡与孩子有关的事情就都要进行干涉的母亲。

但是,“我是属于哪一个类型”并不是最重要的,如同我们的个性,各个类型都有各自的长处和短处。我们不能说某一位母亲就是属于哪一个类型,她有可能具备每一个类型的某些特点,所以理解每个类型的长短要远比判断属于哪一个类型重要得多。为了成为一位好母亲,一定要理解好各类母亲的特点,一定要取长补短。

世界上数万种工作中,养儿育女是最重要、最具有挑战性的工作。很多父母身兼如此重担,为了养好育好孩子不断苦恼和担心。作为一位心理学家,也作为一位母亲,我衷心期盼此书能够给孩子的爸爸、妈妈们一些帮助和安慰。

2008年5月

张有敬



目 录

1	第一章 溺爱型母亲——“尽管说出来,妈妈都能替你做”_011
	1.既温和又坚决,成为外柔内刚的母亲_017
	2.奖赏有时也会产生负面影响_022
	3.上帝也拿自己的孩子没有办法_027
	4.只有妈妈幸福,孩子才会幸福_032
	5.要经常和孩子交心_038
	6.妈妈不是孩子的交通负责人_043
	7.孩子性格急躁是妈妈的“功劳”_047
	8.要明确告诉孩子对与错的行为_052
	9.对散漫的孩子说话要清楚简洁_057
	10.适当的偏爱不会给孩子造成伤害_062
	11.放弃通过游戏教育孩子的想法_067
	12.减少零食孩子们才能好好吃饭_071

2

第二章 管制型母亲——“妈妈怎么说,你就怎么做!”_075

- 1.只有大喊大叫、打孩子家里才能变得安静吗? _082
- 2.如果强迫小斯皮尔伯格成为法官,那会发生什么样的事情呢? _087
- 3.万事首先想到的是孩子,你也是过分保护孩子的母亲? _092
- 4.替孩子做着作业就不要希望孩子能够独立_097
- 5.提供安定舒心的家庭环境,然后才是成为富翁爸爸_101
- 6.家庭活动越多,孩子的品性也会越趋稳定_105
- 7.培养孩子提问题的习惯_109
- 8.游戏时间是促进孩子发展的维生素! _113
- 9.父母能代替朋友吗? _117
- 10.如果想培养孩子的领导能力就要和孩子对话_121
- 11.害羞的孩子,就应该让他们多接触人_125

3

第三章 自律型母亲——“你想怎么样,就怎么样吧!”_129

- 1.无条件的宽恕让孩子觉得父母“不关心”他们_136
- 2.3岁时的“攻击性行为”习惯会延续到80岁_140
- 3.情感表达也需要指导_145
- 4.恰如其分的体罚不会给孩子留下伤痕_150
- 5.能够做到忘我投入的孩子可以幸福成长_154
- 6.善于交朋友的孩子也善于解读他人的情感_159
- 7.边看电视,边聊天_164

- 8.早睡的孩子忍受压力的能力强_169
- 9.英语教育比时机更重要的是方法_173
- 10.善于忍耐的孩子能够取得成功_177
- 11.教给孩子成长型思维模式_182
- 12.通过学习孩子的大脑会得到快速发展_187

4

第四章 批评型母亲——“你到底会些什么呢？”_191

- 1.小的失败是预防巨大失败的免疫针_197
- 2.摒弃愚蠢的竞争教给孩子合作的智慧_201
- 3.一天一次凝视着孩子,绽放出你的笑容_205
- 4.小小的成就,就能培养孩子的自信心_209
- 5.对于孩子来说,父母的一句话就是补药_213
- 6.如果想养育出积极向上的孩子,父母首先应该成为榜样_217
- 7.不要试图改正短处,要善于培养长处_221
- 8.开发孩子的潜能是父母的责任_226
- 9.父母既是孩子的第一个老师,也是最好的老师_231
- 10.没有比表扬和鼓励更好的教育方法了_235
- 11.对孩子要多说,而且要复杂多样化_241



第一章

溺爱型母亲

——“尽管说出来,妈妈都能替你做”

checklist

细读下列各项,觉得符合自己情况的就用√作出标记,最后相加得出最终分数(每项 1 分)。

1. 孩子在玩耍的时候,能够自然地融入到孩子的游戏中。 ☐
2. 为孩子感到自豪,能经常称赞孩子。 ☐
3. 和孩子在一起非常快乐。 ☐
4. 期待孩子将来能有所作为。 ☐
5. 尊重孩子,能和孩子交心。 ☐
6. 和孩子在一起的时间很多。 ☐
7. 善于表达对孩子的情感。 ☐
8. 经常关心孩子的行动和成就。 ☐
9. 经常对孩子说因为有你所以很高兴。 ☐
10. 经常和孩子谈一些他们感兴趣的话题。 ☐
11. 孩子的行为出现问题的时候,与别人商议接受别人的帮助。 ☐
12. 平时几乎满足孩子的所有要求。 ☐

总分: _____

结果分析

0~3分 你很有可能不属于溺爱型母亲。

4~7分 你具有很多溺爱型母亲的特征,希望仔细阅读这一章找到改善的方法。

8~12分 你是典型的溺爱型母亲,为了改善与孩子的关系,有必要尝试不同的育儿方法。请仔细阅读这一章,希望能够避免溺爱型母亲常有的失误。