

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2001年初审通过



# 中国历史

初中一年级(七年级)(上)

主编 王斯德



## 《中国历史》编写人员

主 编 王斯德

副 主 编 王家范

本册主编 陈 江

编 著 者 张耕华 汤勤福

陈 江 冷 伟

周 靖 杨向阳

同学们，从现在起，历史课将把你们带到遥远的过去，进入一个你们从来不曾经历过的生活天地……

历史离我们很远，其实又贴得我们很近。每一个人天生就有一种好奇，很想知道我们是从哪里来的：我的爸爸妈妈、爷爷奶奶，甚至爷爷奶奶的爷爷奶奶，是怎样走过来的；我的家乡从什么时候开始有人居住，百年前怎样，千年前又怎样？每当爸爸妈妈、爷爷奶奶向你讲述他们的往事，家乡的往事，拿出他们的老照片，用过的旧家具，由此敞开的是一个你以前不知道的世界，你实际也正在聆听历史的声音，感受历史的兴味。因为陌生，好奇心会使你不断地追问，这为什么，那为什么？这种时候，你可能还没有意识到，你实际已开始扮演历史学家的角色了。因为你正以后来人的身份，在审视过去的历史、解读过去的历史，想从那些陈年往事中找到你所感兴趣的内容，你想竭力理解的东西。

从一个家庭、一个城镇或一个乡村的历史扩展开去，无边地延伸，就成为民族的历史，国家的历史，人类的历史。天地玄黄，沧海桑田，人类历史好比一个硕大无比的万花筒，色彩斑斓，千变万化，隐藏着无数的谜面和谜底。这里记录有几百万年来先祖们艰辛创业、不断开拓创造而闯过的一道道难关，以及为应答连绵不绝的难题而逐渐凝聚起来的各民族思想智慧。每一个人的生命总是有限，完全靠自己亲自摸索所得的才智也总有限。如果我们能投身到历史中去，善于学习，生命不就无形增加了许多倍？不就把先祖的智慧、历史的智慧变成自己的智慧了吗？中国史学的始祖司马迁就告诉人们，历史能打通古今的变化，能明了人在天地之间施展身手的奥秘。历史拉近了古今的距离，中外的距离，将人类千年万年的经历浓缩到方寸之间，使你变得博学，变得聪明，这可一点儿也不夸张！

历史讲述的是关于人的故事，生动活泼，有滋有味。这里演绎着各种不同人生相互碰撞产生的喜剧和悲剧；民族如何兴起、发展、繁荣或者衰落的传奇；不同族别、不同肤色人群由兵戎相见到相处而安的曲折经历。其中，留下了许许多多有关人类进步、有关社会发展、有关美好生活的回忆与思考，也留下许多直到今天还令人头疼的矛盾、困惑和难题……它们让我们激动，让我们

# 前言

不安,也更激励我们继续探索,甚至还会在我们中间引起争论,曲曲弯弯说不完,是是非非道不尽。在这些富有戏剧性的历史故事背后,确实蕴藏着丰富的生活经验和思想资源,例如人应该为什么活着,什么才是人生的真正价值,人们应该如何和平相处,共同发展、共享进步,等等,等等。为了激发历史课的活力,我们在课本中精心编撰了许多感性、具体、形象的图文故事,设计了一些由同学自己动手动脑来完成的课内外活动。我们衷心地希望,同学们能在探索中走进历史,与历史亲切对话,进而捕捉躲藏在历史故事背后的道理,享受新型历史课程特有的学习乐趣。

我们这套历史课本是依据国家义务教育历史学科课程标准编写的实验教材,共分六册,其中前四册是中国历史,后两册是世界历史。每一册供一个学期使用,在三年里依次学完。

每册教科书,课文中的正文(宋体字排印)和历史地图是要求同学们掌握的内容,列入学业考查范围。副文(楷体字排印)和照片、图片、文献资料、示意图表等都不属于考查内容。

时间似水,长流不息,历史是流淌而过的“今天”,今天将会变成“明天”的历史。同学们,我们永远处在历史之中,我们也正在书写属于自己的历史。祝愿同学们为书写好民族未来的历史,为开创美好的人生,努力学习,善于学习!



# 目 录

CONTENTS

## 第一单元 中华文明的起源

- 第1课 中国远古人类 /3
- 第2课 原始农耕文化 /8
- 第3课 中华民族的祖先 /13

## 第二单元 国家的产生和社会变革

- 第4课 从“公天下”到“家天下” /21
- 第5课 夏商周时代的社会 /27
- 第6课 商鞅变法与社会革新 /32
- 第7课 我看“商鞅变法”  
——探究活动(一)/37

## 第三单元 统一国家的建立

- 第8课 秦的统一 /41
- 第9课 第一次农民大起义 /48
- 第10课 “休养生息”与“文景之治” /53
- 第11课 统一国家的巩固 /57
- 第12课 东汉的盛衰 /64
- 第13课 汉朝的中外交流 /68
- 第14课 我走“丝绸之路”  
——探究活动(二)/73



# 目 录

# CONTENTS



## 第四单元 政权的分立和民族大融合

- 第15课 三国鼎立 /79
- 第16课 南方经济的发展 /84
- 第17课 北方民族大融合 /89
- 第18课 我说“民族交往”

——探究活动(三)/95

## 第五单元 古代科技与文化

- 第19课 文字演变 /101
- 第20课 青铜铸鼎 /106
- 第21课 诸子百家 /111
- 第22课 文化艺术 /116
- 第23课 科学技术(上)/121
- 第24课 科学技术(下)/125

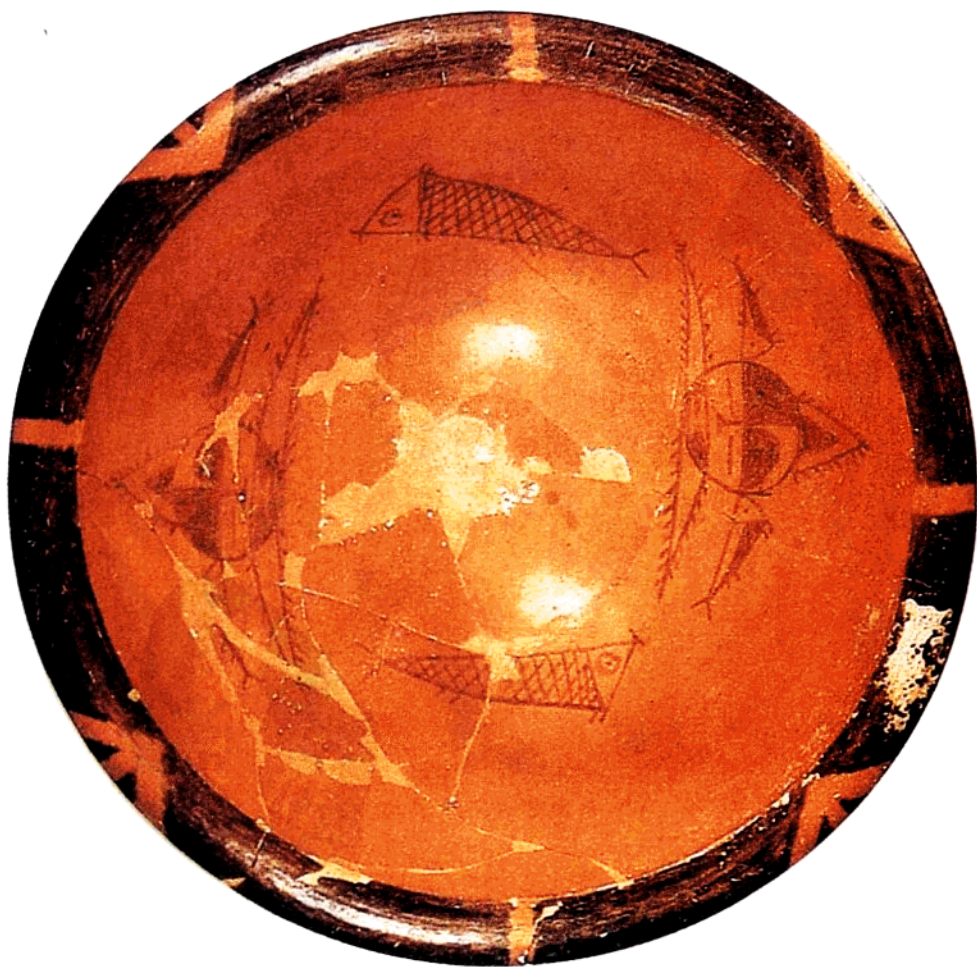
## 附录

- 朝代简表 /131
- 历史年表 /132
- 大事年表 /134
- 好书推荐 /136
- 网址推荐 /137



# 中华文明的起源

**导言** 中华民族历史源远流长。至少距今170万年，在我们祖国的大地上，已经有了早期人类的足迹。经历长期的进化发展，约9000多年前，我国远古先民学会了耕种田地，栽培粟和稻。我国是世界上最早进入农耕文化的国家之一。各地域文化如满天星斗，多姿多彩。

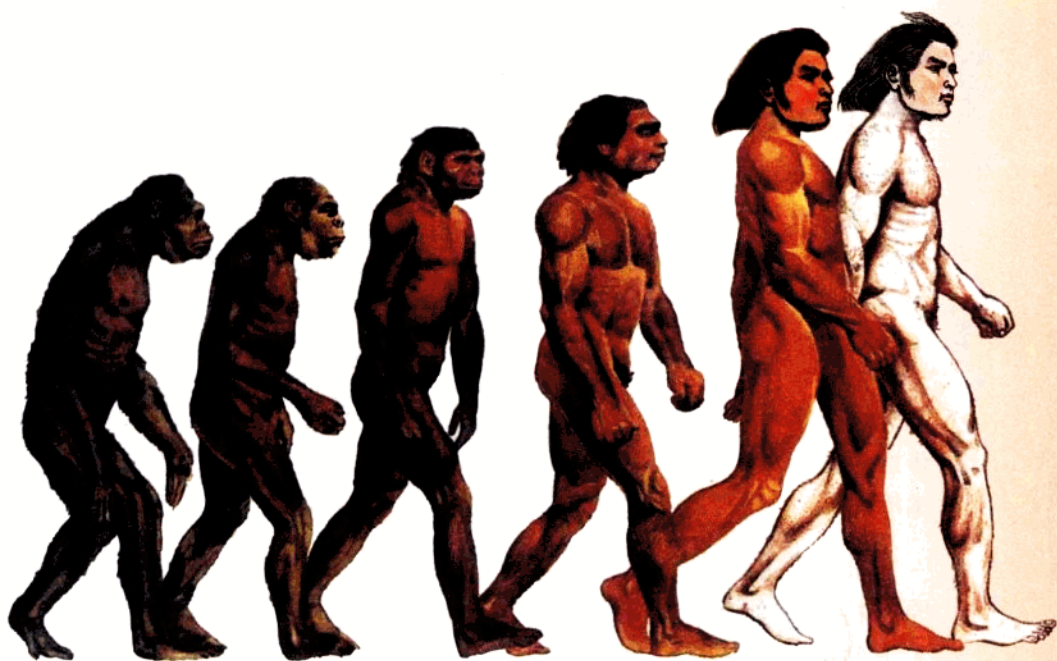




# 第1课 中国远古人类

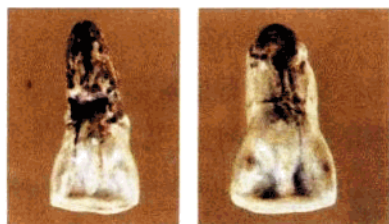
**人类的起源** 自古以来，人们一直在思考探索：人类是从哪里来的？古代由于缺乏科学知识，人们只能凭借想像，创造出许多有关人类起源的神话传说。我国就有流传久远的“女娲(wā)抟(tuán)土造人”的神话故事。

人类的起源，距今至少已有 300 多万年的历史。科学研究终于揭开了人类起源的奥秘：人类是从一种古猿进化而来的。经历了数百万年的体质演变，才进化为今天的人类。



从猿到人的演化示意图

**中国境内的原始人类** 从距今大约170万年起，到一二十万年左右，原始先民已经在我国境内许多地方生息繁衍。在我国，北起辽宁，南抵云南，西至陕西，东到山东，都有原始人类遗迹的发现，说明我国是世界人类起源地之一。目前所知，生存年代最早的是170万年前的元谋人，遗留人类化石残骸最多的是北京人。<sup>①</sup>



1965年5月，考古学家在云南元谋上那蚌村发现了两颗170万年前的人类牙齿化石和一些粗糙的石器，还发现了炭屑和烧骨。



在北京人的遗址现场，考古学家贾兰坡(前蹲者)正小心翼翼地将人类化石的碎片和石器挖出来。这些东西在地下已经沉睡了数十万年，它们会告诉我们早期人类的体态模样以及他们的生活情景。

北京人能够直立行走，双臂运用自如。但头部仍保留着不少原始特征，<sup>②</sup>如额骨低平，眉骨粗壮，嘴巴前伸，很像猿猴。北京人上肢的进化比头部快，因为手直接从事于劳动，劳动在从猿到人进化过程中起了重要作用。

<sup>①</sup>迄今已发现40多个不同年龄、不同性别的北京人残骸。

<sup>②</sup>北京人的平均脑容量约为1088毫升，较现代人平均脑容量1400毫升小。

1929年12月2日，时近傍晚，辛苦了一天的考古队员正收拾工具准备下班。此时，一位队员发现泥土中裸露出一件圆圆的东西，后来成为著名考古学家的裴文中闻声跑来，蹲下仔细打量后，激动地喊了起来：这是猿人头骨！全体考古队员兴奋得顾不了下班，同心协力，小心谨慎地把它挖了出来。这就是第一个完整的“北京人”头盖骨化石出土的情形。在以后的十来年中，科学家又发现了数个比较完整的头盖骨，以及其他头盖骨残片、股骨、锁骨等化石。1941年太平洋战争爆发，这批稀世国宝在转移中被丢失，至今下落不明。1966年，考古学家又在原址进行了一次大规模的发掘，获得了一个比较完整的头盖骨以及其他化石材料。

北京人的头盖骨模型



## 北京人的生活

大约70万年至20万年前，北京人居住在周口店附近的龙骨山洞穴里。龙骨山的北面是重叠的群山，西面是起伏的山丘，山上树林茂密，北京人在山间寻找果实。离洞口不远有一条小河，东面是一片辽阔的平原，在那里觅食的野马、野羊和肿骨鹿，成为北京人狩猎的对象。河滩边俯拾皆是卵石，是他们打制工具的天然材料。北京人在这过着采集和狩猎的生活。

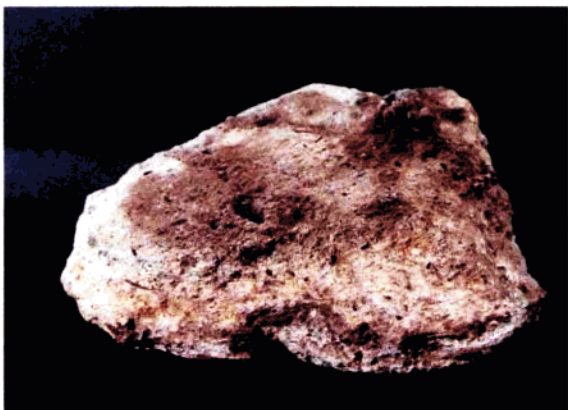


依据化石残骸复原的北京人胸像



周口店龙骨山洞穴位于北京市西南40多千米的山丘中

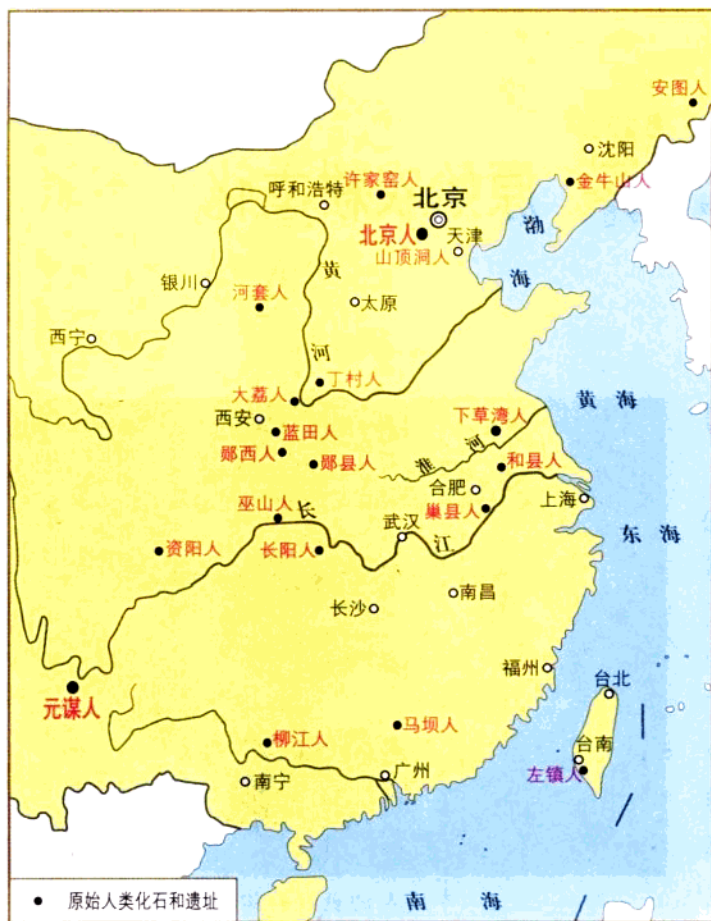
北京人学会了把石块打制成简易的工具。使用打制石器的时代,考古学上称“旧石器时代”。他们还懂得使用火,火可以用来取暖照明,用来抵御猛兽的侵袭,还可以用来烤熟兽肉。熟食有利于北京人体质和智力的发展,使他们摆脱了“茹毛饮血”的生活,最终和动物界分离。



北京人使用火的遗迹

**思考与讨论:** 在没有任何现代取火工具的情况下,你能否想像北京人可能用什么办法取火和保存火种?

北京人的生活非常艰苦。他们在打猎或采集野果时,经常遭到猛兽的袭击。食物的匮乏(kuì),疾病的困扰,以及种种自然灾害,时时威胁着北京人的生命。根据对已发现的个体的研究,北京人的寿命很短,约有三分之二的人在14岁前死去,只有一个人的年龄在50—60岁之间。在险恶的自然条件下,北京人在这里顽强地生活着。



- 元谋人  
约 170 万年前
- 蓝田人  
约 80 万—60 万年前
- 北京人  
约 70 万—20 万年前
- 和县人  
约 40 万—30 万年前
- 金牛山人  
约 28 万年前
- 大荔人  
约 10 万年前
- 山顶洞人  
约 2 万—1 万年前

我国境内重要的原始人类化石和遗址的分布图

我国境内原始人类遗址的考古发掘、研究工作仍在继续进行中，我国人类起源的历史很有可能还会向前推移。

**想像：** 请你根据自己的想像，用画图或讲故事的形式，描述北京人的一天是怎样度过的。

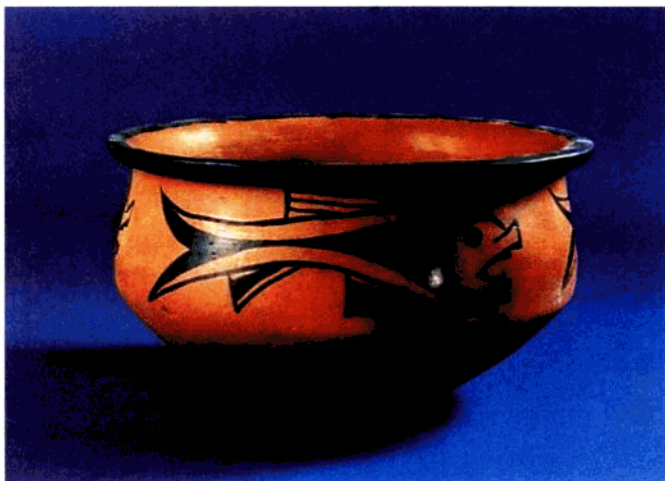
**课外学史：** 从课外读物中寻找和了解流传于世界各地的各种有关人类起源的神话传说，思考一下，这些神话传说说明了什么问题。

# 第2课 原始农耕文化

## 北方的 农耕文化

约距今8000年前后，黄河中下游地区的气候比现在温暖，肥沃的黄土，适宜粟（sù）、黍（shǔ）等旱地作物的生长。生活在这

里的原始先民学会了喂养家畜和种植庄稼，开始步入原始农耕时代。家畜饲养和谷物栽培，改善了人们的生活条件。有了比较稳定的食物来源，人们再也不必像过去那样四处奔波，开始了定居或半定居的生活。西安半坡发现的原始聚落遗址，在北方农耕文化中很有代表性。



半坡人的鱼纹彩陶盆



图为河南新郑裴李岗出土的石磨盘和石棒，距今约8000年。石磨盘和石棒的使用，说明人们已经改变了食用带皮(壳)谷物的饮食方式。

1954年，考古学家在西安东郊半坡村发现了一个距今六七千年的原始先民的聚落遗址。遗址中发现粟和白菜种子，说明半坡人已经懂得种植粟和蔬菜。我国是世界上最早种植粟的国家之一。从出土的化石和器物推断，他们还饲养猪、狗等家畜，用鱼叉或鱼钩捕鱼，用纺轮制作麻布。半坡人制造的彩绘陶器，形状各异，表面用赭色、黑色等颜料绘成动植物或几何形的花纹。

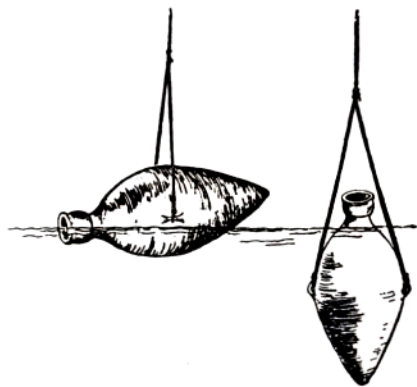


原始农耕点穴下种想像图

最初的农业生产方法非常简单，人们砍伐树木、焚烧杂草，然后将种子撒在地上，任其生长。半坡人已经使用“木耒(lěi)”，点穴下种。这样，庄稼容易生长得好，收获也更多。



半坡尖底瓶



尖底瓶使用示意图

**动脑筋：** 上图是半坡人用来取水的陶制尖底瓶。仔细观察它的形状，参考尖底瓶使用示意图，思考下列问题：半坡人为什么要设计这样一个取水瓶？你能设计一个既省力又方便的取水瓶吗？

## 南方的农耕文化

位于长江下游的浙江余姚河姆渡遗址,是南方原始农耕文化的代表。这里土地肥沃,气候湿润,适宜水稻作物的耕种。河姆渡人种植水稻,说明我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。河姆渡人饲养猪、狗等家畜,还能驾船和使用多种工具捕鱼。他们已经掌握了一些原始的纺织技术。在建造干栏式房屋时,使用了卯榫(mǎo sǔn)固定横梁、企口拼接木板的工艺,令人惊叹。



河姆渡出土的距今约7000年的稻谷遗存

当时,南、北方的先民都已会制作磨制石器和陶器。考古学上称使用磨制石器的时代为“新石器时代”。

河姆渡出土的稻谷,是人工栽培的品种。在距今七八千年的湖南澧(lǐ)县彭头山遗址里,也发现了稻谷和稻壳的遗存。



骨耜和石斧

骨耜(sì)、石斧是河姆渡人大量使用的农具,使用时用绳子将鹿、牛的肩胛(jiǎ)或石斧缚在木棒上。骨耜有平刃、弧刃和斜刃几种,是耒、耜、锄、锛(chā)等农具的雏形。

**原始聚落** 农耕发明以后,早期人类慢慢地向适宜耕作的山前、低地迁移。随着谋生方式的变化,他们告别原先居住的洞穴,搭建住所,形成原始聚落。



半穴居房屋遗址及复原图

半坡人先在地上挖一个深约半米的浅穴，面积约15至20平方米。中间和四周竖起许多木柱，用来支撑坡式屋顶。房屋正面挖有斜坡或台阶，以供出入。室内有一个火塘，供保存火种。

当时北方气候比较干燥，人们居住的一般是半地穴式的房屋。南方地区地势低洼，气候潮湿炎热，房屋多采用干栏式建筑。干栏式房屋都用竖立的木桩为底架，在木桩上再架设横梁，铺上木板或竹板。上层住人，下层养牲畜或堆放杂物，由梯子上下。干栏式建筑对后世阁楼和楼房样式的出现有所启发。



干栏式建筑的示意图