

NJLPT

聴解ワークブック

新日语能力测试

听 解

对策练习

N1

目黑真实 编著

黄成皎 译

✿ N1级别听解对策练习

✿ 14篇主题课文、182道听解问题

✿ 最新的听解材料，日籍专家朗读

✿ 培养综合分析、解答读解问题的能力



大连理工大学出版社

NJLPT 聴解ワークブック

新日语能力测试

听 解 对策练习

目黑真实 编著 黄成皎 译



图书在版编目(CIP)数据

新日语能力测试听解对策练习. N1 / (日) 目黑真实
编著. — 大连: 大连理工大学出版社, 2010. 9
(日语能力考试习题集)
ISBN 978-7-5611-5743-5
I. ①新… II. ①目… III. ①日语—听说教学—水平
考试—习题 IV. ①H369.4—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 159206 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm	印张: 11.5	字数: 263 千字
附件: 光盘 1 张		印数: 1~4000
2010 年 9 月第 1 版		2010 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡
封面设计: 季 强

责任校对: 董梦瑜
插图: 王 磊

ISBN 978-7-5611-5743-5

定 价: 25.00 元

前言

本书是为了提高中、高级日语学习者的听解能力而编写的听解综合问题集，可用于2010年开始施行的新日本语能力考试及日本留学考试。

从2010年起，日本语能力考试的考试内容有了大幅度的修订。而听解问题的出题内容分成了以下6个部分，较大的变更点是第4部分到第6部分：

1.课题理解：听一男一女的对话，然后选出适当的选项。选项是文字或者插图。

2.重点理解：从文章内容中听取日程、场所、理由、心情等等的关键点。因为选项是以文字表示，所以可以一边看提示一边听录音。

3.概要理解：从类似大学课堂的授课内容中，听取说话者的意图或主张等问题。选项是以声音表示。（N4、N5没有这个类型的题目）

4.发话表现：一遍看图一遍听问题的说明，在短时间内选出适当的表现。选项是以声音表示。（N1、N2没有这个类型的题目）

5.即时应答：听对方的话判断该如何适当回应的即时判断问题。选项是以声音表示。

6.统合理解：听长文回答问题。问题不会在一开始就说出来，只会在文章之后提示一次。包含比较复杂的信息、设想关联性、回答问题等等形式。统合理解的第一问的选项是以声音表示，第二问则是文字表示。（N3、N4、N5没有这个类型的题目）

1-3是旧题型，4-6是新题型。特别是第4、5部分，是新日本能力考试为了测试沟通能力而设置的，可以说是全新的题型。第6部分虽然也是新题型，但是长文的部分除了最开始不会提示这一点，与原有题型中“没有图片的问题”没有特别大的差异。

听解能力的培养没有捷径。习惯出题形式固然很重要，但最重要的还是“多听”与“增加词汇量”而已。

目黑真实

目 录

	本文	スクリプト	解答編
Unit 1 キャンパスライフ.....	1	113	171
Unit 2 商業捕鯨の是非.....	9	116	171
Unit 3 不登校.....	17	119	172
Unit 4 ゆとり教育の見直し.....	25	123	172
Unit 5 食糧危機.....	33	126	173
Unit 6 食品廃棄物.....	41	130	173
Unit 7 ボランティア.....	49	135	174
Unit 8 就職活動.....	57	139	174
Unit 9 スウェーデンの少子化対策.....	65	143	175
Unit 10 後期高齢者医療制度	73	148	175
Unit 11 飲酒運転	81	152	176
Unit 12 少年法改正	89	157	176
Unit 13 派遣切り	97	161	177
Unit 14 アメリカ発の金融危機	105	166	177

Unit 1 キャンパスライフ

メモ



■ 単語メモ ■

オリエンテーション: 入学教育

クラブ活動^{かつどう}: 俱楽部活動

ガイダンス: 入学時校内情况介绍

履修登録^{りしゅうとうろく}: 选课

いよいよ: 终于

時間割^{じかんわり}: 时间表

あらかじめ: 预先, 事先

サークル: 圈子, 集团

タイプ: 类型

希薄^{きはく}: 缺乏

新興宗教^{しんこうしゅうきょう}: 新兴宗教

定期試験^{ていき しけん}: 定期测试

論述^{ろんじゆつ}する: 论述, 阐述

～をもとに: 基于……

解放区^{かいほうく}: 解放区

自分探し^{じぶんさがし}: 寻找自我

義務^{ぎむ}に縛^{しば}られる: 被义务束缚住

挑戦^{ちようせん}する: 挑战

【基本練習】

1. 本文の内容と合っているものに○を、合っていないものに×をつけてください。

1. () 新入生に学校生活に関して説明する行事をオリエンテーションという。
2. () オリエンテーションは、普通は入学式が行われる初日に行われる。
3. () 高校では、時間割は事前に決められている。
4. () 大学では、受講したい教科は全て自分で選ぶことができる。
5. () 中学と異なり、高校と大学は 90 分授業である。
6. () 大学は、学生同士の人間関係が中学や高校ほど強くない。
7. () 大学の定期試験では、暗記はあまり重要ではなく、書く能力が問われる。
8. () 大学は社会人になるための準備期間であり、しっかり勉強しておこう。
9. () 大学時代には、やりたいことを思い切りやってみた方がいい。
10. () この話は、大学の先輩が新入生に対して送ったアドバイスである。

2. はじめに質問を読んで、もう一度 MP3 を聞いてください。そして、答えを言ってください。

- (1) 「オリエンテーション」は、何の目的のために行われるのですか。

⇒ _____

- (2) この人が、サークルやクラブ活動に参加することを勧める理由は何ですか。

⇒ _____

- (3) この人は、どうして大学時代を「四年間の解放区」と言ったのですか。

⇒ _____

- (4) あなただったら、「四年間の解放区」をどのように過ごしたいですか。

⇒ _____

3. 短い会話を聞いて、最後の文の意味を (a、b) から選んでください。



(1) 女：

男：

- a. お礼の品を受け取ります。 b. お礼の品を受け取りません。

(2) 男：

女：

- a. ご希望に添えるよう、努力したいと思います。
b. ご希望に添えない場合もあるかもしれません。

【実践練習】

問題 1 会話・スピーチ（絵や図がない問題）



(1) 〈解答〉 ① ② ③ ④

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ちり取りです。 | 2. ごみ箱です。 |
| 3. ぞうきんです。 | 4. 簞です。 |

(2) 〈解答〉 ① ② ③ ④

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 雨が降らなかったからです。 | 2. 動物が多すぎるからです。 |
| 3. 森の木が減ったからです。 | 4. 地下水を汲みすぎたからです。 |

(3) 〈解答〉 ① ② ③ ④

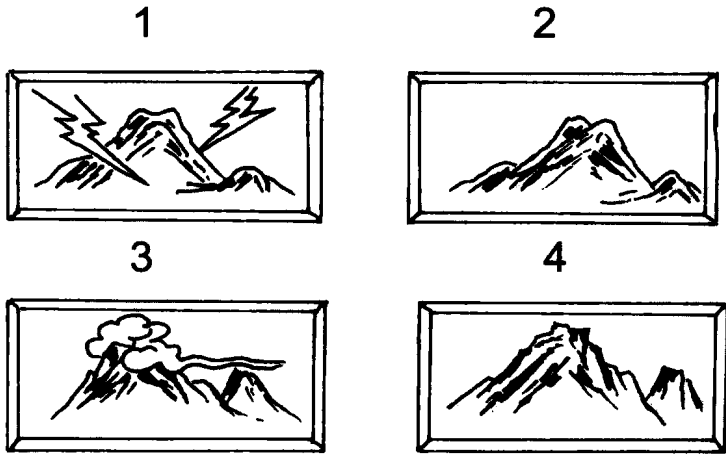
(4) 〈解答〉 ① ② ③

(5) 〈解答〉 ① ② ③

問題 2 絵・図・写真



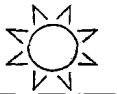
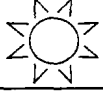
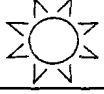
(1) 〈解答〉 ① ② ③ ④



(2) 〈解答〉 ① ② ③ ④

1	7月28日 (金)	7月29日 (土)	7月30日 (日)	7月31日 (月)	8月1日 (火)
2	7月28日 (金)	7月29日 (土)	7月30日 (日)	7月31日 (月)	8月1日 (火)
3	7月28日 (金)	7月29日 (土)	7月30日 (日)	7月31日 (月)	8月1日 (火)
4	7月28日 (金)	7月29日 (土)	7月30日 (日)	7月31日 (月)	8月1日 (火)

(3) 〈解答〉 ① ② ③ ④

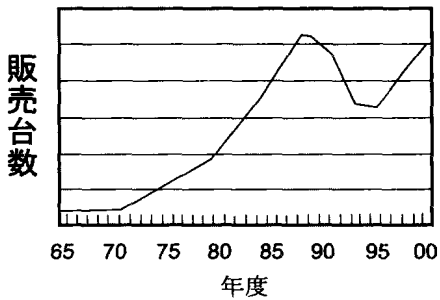
	午前		午後			
	9時	12時	3時	6時	9時	
1						
2						
3						
4						

問題3 表・グラフ・資料・掲示物

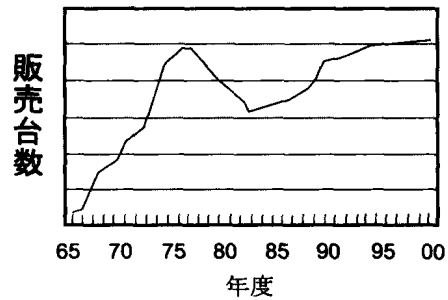


(1) 〈解答〉 ① ② ③ ④

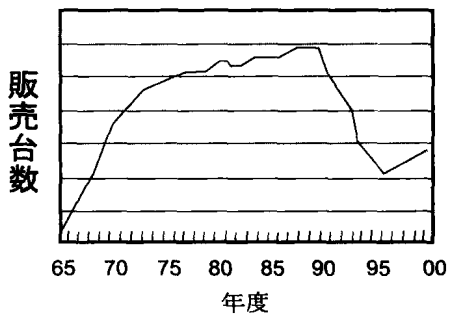
1



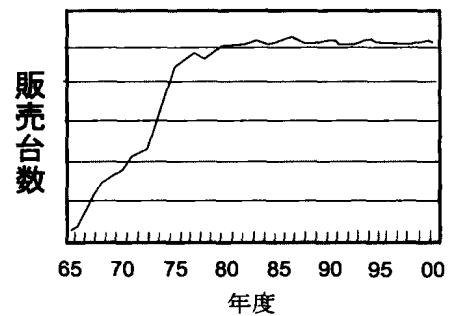
2



3



4



(2) 〈解答〉 ① ② ③ ④

- 1 デンボが速くて力強い曲→さわやかな曲→落ち着いた曲
- 2 さわやかな曲→デンボが速くて力強い曲→落ち着いた曲
- 3 落ち着いた曲→さわやかな曲→デンボが速くて力強い曲
- 4 デンボが速くて力強い曲→落ち着いた曲→さわやかな曲

■ 単語メモ ■

問題 1

(1)

手渡す：亲手交给

ちり取り：(畚)箕

ごみ箱：垃圾箱

ぞうきん：抹布

ほうき：扫帚

(2)

水源：水源

野生：野生

外貨を稼ぐ：挣外汇

競う：竞争

植林：植树造林

むやみに：胡乱，蛮干

伐採する：砍伐

激減を招く：导致锐减

危機に直面する：直面危机

対策を怠る：疏漏了对策

(3)

～ほど～はない：没有像……那样……

労働：劳动

～を通じて：通过

意義：意义

無縁：无缘

遠ざかる：远离

(4)

顔色：颜色

具合が悪い：身体不好

寒気がする：发冷

(5)

頭痛：头痛

早退する：早退

お大事に：请保重

問題 2

(1)

稲光が走る：闪电，打閃

雷：雷

コントラスト：对比，对照

山のいただき：山顶，山巅

仙人：仙人，神仙

神秘的：神秘的

澄みきった：清澈

くっきり：鲜明，清楚

(2)

梅雨明け：梅雨期结束

記録的：创纪录的

本州付近：本州附近

前線が停滞する：(梅雨的)峰线停留

降水確率：降水概率

高気圧：高气压

張り出す：扩散

週明け：一周的开始

(3)

あいにく：不凑巧的

雨模様：要下雨的样子

昼過ぎ：过午，午后

星空：星空

明け方：天亮，拂晓

崩れる：崩溃；(天气)变坏

問題 3

(1)

自動車メーカー：汽车制造商
 販売台数：销售台数
 高度成長期：高度成长期
 オイルショック：石油危机
 鈍る：变得迟钝
 バブル経済崩壊：泡沫经济破灭
 順調：顺利进展
 急激：急剧
 業績不振：业绩不佳
 陥る：陷入
 落ち込む：掉进
 回復の兆し：好转的征兆
 最盛期：最佳时期
 及ぶ：赶上

(2)

いらいらする：焦躁，烦躁
 緊張が高まる：紧张的情绪增加
 静める：使安静
 テンポ：拍子，节奏
 力強い：力量强大
 溜まる：积攒，聚集
 エネルギー：能量
 放出する：释放
 仕上げる：完工阶段
 リラックスする：放松
 ～に先だって：在……之前，事先
 イメージする：印象
 さわやか：清爽，爽快
 すがすがしい：神清气爽的

大切な語彙——天気を表す表現——

- ① 気象庁 / 天気予報 / 高気圧 (⇔ 低気圧) / 乾燥 / 最高 (⇔ 最低) 気温 / 日中 (⇔ 夜間) / 降水確率 / 降雨量 / (梅雨・秋雨) 前線 / ○○ 注意報
- ② 晴れる / 晴れ間が覗く / 青空が広がる / (雨・夕立・雪・雹) が降る / 天気が崩れる / お天気は下り坂 / 曇る / 曇り空 / じめじめしたお天気
- ③ 梅雨に入る ⇔ 梅雨が明ける / 雨が上がる / 雷が - 鳴る・落ちる / 落雷 / 霧が出る / 霜が降りる
- ④ 台風 / 集中豪雨 / 大水・洪水 / 土砂崩れ / 堤防決壊 / 床上浸水 / 雪崩 / 津波

Unit 2 商業捕鯨の是非

メモ

2-01

■ 単語メモ ■

こくさい ほげい いんかい
国際捕鯨委員会: 国际捕鲸委员会

クジラ: 鲸

ぜつめつ
絶滅する: 灭绝

ぎょぎょう しげん
漁業資源: 渔业资源

らんかく
乱獲: 滥捕

～くらい: 大约, 大概

ノルウェー: 挪威

アイスランド: 冰岛

もと
～に基づいて: 基于……

うえ
～上に: 如上, 而且

しよくふんか
食文化: 食文化

みぞ: 障碍, 隔阂

ちのう
知能: 智能, 智力

ざんこく
残酷: 残酷

カンガルー: 大袋鼠

とやかく: 种种, 这个那个

【基本練習】

1. 本文の内容と合っているものに○を、合っていないものに×をつけてください。

1. () 現在は、クジラを保護するために、一切の捕鯨が禁止されている。
2. () クジラは食用としてだけでなく、油を取るためにも捕鯨されていた。
3. () 全ての種類がクジラが、一時期、絶滅の危機にあった。
4. () クジラの生態を調べるための捕鯨も国際捕鯨委員会は禁止している。
5. () 日本以外にも、クジラを食べる民族は世界各地にいる。
6. () 日本がクジラを食べるようになったのは、近代に入ってからである。
7. () 日本は、種類によっては絶滅の心配がないほど増えていると主張している。
8. () クジラの数の方が正しいかどうか、判断するのは難しい。
9. () 捕鯨については、クジラを食べる習慣のない国々の反対が強い。
10. () 国際捕鯨委員会は、知能の高いクジラを食べるのは残酷だと考えている。

2. はじめに質問を読んで、もう一度 MP3 を聞いてください。そして、答えを言ってください。

- (1) 国際捕鯨委員会というのは、どのような機関ですか。

⇒ _____

- (2) 国際捕鯨委員会は、どうして商業捕鯨を禁止したのですか。

⇒ _____

- (3) 「絶滅の心配がないクジラの捕鯨を認めてほしい」という日本の主張に対して、どのような反対意見がありますか。

⇒ _____

- (4) あなたは、「クジラを食べるのは残酷だ」という意見について、どう思いますか。それはどうしてですか。

⇒ _____

3. 短い会話を聞いて、最後の文の意味を(a、b)から選んでください。



(1) 女：

男：

a. たぶん当たらないだろう。 b. 宝くじが当たるといいなあ。

(2) 男：

女：

a. 予定が決まったら、すぐ連絡してほしい。

b. 予定が決まってから、もう一度連絡してほしい。

【実践練習】

問題 1 会話・スピーチ(絵や図がない問題)



(1) 〈解答〉 ① ② ③ ④

1. 市役所に連絡して相談します。
2. 販売店に連絡して取りに来てもらいます。
3. テレビがほしい人にあげます。
4. 粗大ゴミを集める日に出します。

(2) 〈解答〉 ① ② ③ ④

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 靴のひもがほどけています。 | 2. 靴がとても汚れています。 |
| 3. 靴の右左が逆です。 | 4. 左の靴と右の靴が違います。 |

(3) 〈解答〉 ① ② ③ ④

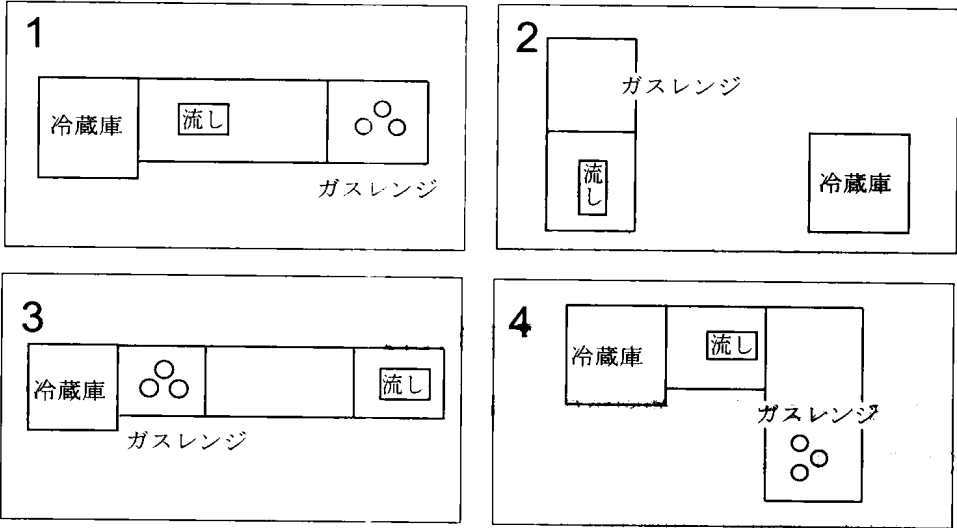
(4) 〈解答〉 ① ② ③

(5) 〈解答〉 ① ② ③

問題 2 絵・図・写真



(1) 〈解答〉 ① ② ③ ④



(2) 〈解答〉 ① ② ③ ④

