



现代经济与管理类规划教材

微观经济学 导教导学

郑春梅 丁娟娟 郝凯 孙强 编著



清华大学出版社·北京交通大学出版社

◇现代经济与管理类规划教材

微观经济学导教导学

郑春梅 丁娟娟 郝凯 孙强 编著

清华大学出版社
北京交通大学出版社

• 北京 •

内 容 简 介

本书为满足读者对微观经济学教学与学习的需求而写，并与《微观经济学教程》配套。所设计的【学习要求及重点】、【汉英关键词汇对照及定义】、【核心内容】、【“练习及思考”精解】模块，利于教师教学、辅导学生学习和复习过程中的提纲挈领，减轻教师出题和阅卷的强度。【自测练习题】、【自测练习题答题主点】和【考研真题汇总及答题主点】等模块则利于读者在较短时间内快速、准确地掌握微观经济学的基本概念、原理，掌握灵活解题的方法，利于读者考试和考研复习。

本书题目类型多样、知识面覆盖全面、解答详略得当，适用于经济学、管理学等专业学生和有志于报考经济学、管理学硕士研究生入学考试的考生，既有益于任何平时学习微观经济学的读者作为参考之用，又有益于引导准备报考经济学、管理学专业的考生最快地适应考试要求。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010 - 62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目（CIP）数据

微观经济学导教导学/郑春梅等编著. —北京：清华大学出版社；北京交通大学出版社，
2010.11

（现代经济与管理类规划教材）

ISBN 978 - 7 - 5121 - 0391 - 7

I . ① 微… II . ① 郑… III . ① 微观经济学-高等学校-教学参考资料 IV . ① F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 214951 号

责任编辑：吴嫦娥

出版发行：清华 大 学 出 版 社 邮 编：100084 电 话：010 - 62776969 <http://www.tup.com.cn>
北京交通大学出版社 邮 编：100044 电 话：010 - 51686414 <http://press.bjtu.edu.cn>

印 刷 者：北京交大印刷厂

经 销：全国新华书店

开 本：185×230 印张：19 字数：426 千字

版 次：2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5121 - 0391 - 7/F · 755

印 数：1~4 000 册 定 价：29.00 元

本书如有质量问题，请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评，我们表示欢迎和感谢。

投诉电话：010 - 51686043, 51686008；传真：010 - 62225406；E-mail：press@bjtu.edu.cn。

前 言

从我国确立建立社会主义市场经济体制以来，微观经济学成为我国社会科学中发展最快的一门学科，成为经济学、管理学专业最为重要的核心课程之一；并且还成为经济学、管理学专业硕士研究生入学考试的必考科目之一。正因为如此，我国绝大多数的大学都开设了微观经济学课程，国内外有关的教材和习题指导书种类繁多。但是，由于编写者对经济学的理解不同，已有的针对不同教材编写的各种微观经济学习题详解、习题指南和复习指南等，存在很大的差异。如何提供一本既符合教学需要，也适合学习者使用的微观经济学学习指导类书籍就成为必然。

为了解决此类问题，早在 2000 年，丁娟娟、吴振信和姜延荣等人就在北方工业大学校内进行了微观经济学习题和指导的教学改革尝试，并根据教学中的经验和参考大量资料的基础上，先后 4 次在校内印刷了“微观经济学指导和复习”资料，在对学生开放式授课过程中，将其相应的电子版发给学生，学生在学习和复习中有问题又反馈给教师。正是在师生不断的互动中，“微观经济学指导和复习”资料得以不断改进。近十年中，先后进行了“微观经济学案例库建设”、“微观经济学题库建设”等教改方面的研究。基于这样深厚的积淀，先有针对性地出版了《微观经济学教程》一书。该书由于其新颖的体例和本土案例的适当应用，获得了业界好评。在此基础上，编著了这本与《微观经济学教程》相适应的《微观经济学导教导学》，力图对《微观经济学教程》的课后习题进行解答，并有针对性地对精选考研难题进行了详细分析。

本书力图体现以下特色。

(1) 立足教师，对微观经济学的基本知识点进行归类、总结，并设计了题量合适的习题和自测题目，以利于教师课上课下时间的安排和对学生掌握知识的把握。

微观经济学概念多、内容繁杂，教师在有限的课时内将其较为完整地讲授，需要合理安排时间。为此，我们设计了【学习要求及重点】、【汉英关键词汇对照及定义】、【核心内容】。教师可据此，在有限的时间内认真研读基本原理和概念，并加以灵活地运用。而为了便于教师合理安排学生在课后的习题练习和评阅时间，设计了【“练习及思考”精解】和【自测练习题】等模块，以减轻教师批改作业的劳累。

(2) 立足学习者，对微观经济学每个章节的基础重点、难点和核心内容进行了合理安排。

每章开始的【学习要求及重点】指明了该章的重点和难点。试图通过了解、理解、掌握三个层次的不同安排，使学习者对该章的学习有主次、轻重的感性认识。

每章的【汉英关键词汇对照及定义】和【核心内容】强调了该章基础的重点概念和核心内容，利于学习者在较短的时间内把握和复习好基础知识。

【“练习及思考”精解】是对《微观经济学教程》的课后习题进行的详细解答。通过课后习题的详解和分析使学习者能在较短的时间掌握解答问题的能力。

在【“练习及思考”精解】基础上，【自测练习题】对基本知识点的深入和扩大进行了开放式的解答。为此，我们提供了【自测练习题答题主点】，在这个模块中，除了给出基本答案外，给出的答案要点提示对于学生学习和复习有一定的参考价值。

(3) 立足考研复习者，对精选的高校考研真题进行了典型题例的解答。

为了便于学习者了解各高校和研究单位的命题类型和命题趋势，便于其掌握一定的解题思路和方法，安排了【考研真题汇总及答题主点】模块。在这个模块中，首先根据《微观经济学教程》的习题类型，在大量的各高校考研题和模拟题中进行认真筛选，以筛选出那些典型性考核题、各高校重复率较高的题目。其次，针对不同的题目安排，进行了略答、详答及典型性的解答。

本书由北方工业大学经济管理学院丁娟娟主任承担总策划和指导，由郑春梅、丁娟娟进行统稿和核校，由郑春梅、丁娟娟、郝凯和孙强4人共同完成。

编 者

2010年10月

目 录

第 1 章 导论	1
学习要求及重点	1
汉英关键词汇对照及定义	1
核心内容	2
“练习及思考”精解	3
自测练习题	7
自测练习题答题主点	10
考研真题汇总及答题主点	13
第 2 章 需求和供给的基本原理	19
学习要求及重点	19
汉英关键词汇对照及定义	19
核心内容	22
“练习及思考”精解	23
自测练习题	30
自测练习题答题主点	34
考研真题汇总及答题主点	37
第 3 章 消费者选择	51
学习要求及重点	51
汉英关键词汇对照及定义	51
核心内容	53
“练习及思考”精解	54
自测练习题	64
自测练习题答题主点	69
考研真题汇总及答题主点	72
第 4 章 生产论	82

学习要求及重点	82
汉英关键词汇对照及定义	82
核心内容	84
“练习及思考”精解	86
自测练习题	97
自测练习题答题主点	100
考研真题汇总及答题主点	104
第 5 章 成本论	112
学习要求及重点	112
汉英关键词汇对照及定义	112
核心内容	113
“练习及思考”精解	115
自测练习题	122
自测练习题答题主点	126
考研真题汇总及答题主点	129
第 6 章 完全竞争市场	136
学习要求及重点	136
汉英关键词汇对照及定义	136
核心内容	138
“练习及思考”精解	139
自测练习题	148
自测练习题答题主点	150
考研真题汇总及答题主点	154
第 7 章 垄断和垄断竞争市场	162
学习要求及重点	162
汉英关键词汇对照及定义	162
核心内容	164
“练习及思考”精解	166
自测练习题	173
自测练习题答题主点	178
考研真题汇总及答题主点	181
第 8 章 寡头市场与博弈论初步	190
学习要求及重点	190

汉英关键词汇对照及定义	190
核心内容	192
“练习及思考”精解	193
自测练习题	202
自测练习题答题主点	206
考研真题汇总及答题主点	210
第 9 章 要素市场理论	219
学习要求及重点	219
汉英关键词汇对照及定义	219
核心内容	220
“练习及思考”精解	222
自测练习题	226
自测练习题答题主点	229
考研真题汇总及答题主点	233
第 10 章 一般均衡论和福利经济学	244
学习要求及重点	244
汉英关键词汇对照及定义	244
核心内容	245
“练习及思考”精解	246
自测练习题	254
自测练习题答题主点	257
考研真题汇总及答题主点	260
第 11 章 市场失灵及政府的作用	265
学习要求及重点	265
汉英关键词汇对照及定义	265
核心内容	266
“练习及思考”精解	267
自测练习题	273
自测练习题答题主点	276
考研真题汇总及答题主点	280
附录 A 学习资源	292
参考文献	295
后记	296

第1章

导论

学习要求及重点

1. 学习要求

- 了解西方经济学的由来和演变。
- 理解对西方经济学应持有的态度、资源的稀缺性与选择、市场的概念。
- 掌握微观经济学的研究对象；微观经济学主要解决的问题；微观经济学的假定前提。

2. 学习重点

- 资源稀缺性与选择、机会成本与生产可能性曲线、经济学与微观经济学的研究对象、经济学与微观经济学的发展及演变。
- 微观经济学的假定前提。
- 经济学的研究方法。

汉英关键词汇对照及定义

1. 稀缺性 (scarcity)：经济资源相对于人类的无限欲望而言是不足的。
2. 经济学 (economics)：研究人和社会对具有不同用途的稀缺资源配置并加以选择的科学。其目标是有效利用稀缺资源来生产商品和劳务，并在现在或将来把它们合理地分配给社会成员或集团以供消费之用。
3. 微观经济学 (microeconomics)：研究微观 (micro)、

或“小型”经济单位的经济行为，如单个消费者、生产者和单一市场的经济行为。

4. 宏观经济学 (**macroeconomics**)：研究社会总体的经济行为及其后果，即对整个社会的消费、投资、生产、收入等进行分析研究。

5. 经济人 (**economic man**)：作出决策的出发点是个人利益，寻求个人利益最大化。

6. 机会成本 (**opportunity cost**)：将某种资源投入到一特定用途以后所放弃的在其他用途中所能获得的最大收益。

7. 生产可能性曲线 (**production possibility curve**)：也称为生产可能性边界 (**Production possibility boundary**)，表示一国在既定的资源与技术条件下所能够生产的最大数量的产品组合的轨迹。

8. 实证经济学 (**positive economics**)：对经济行为作出有关假设，根据假设分析和陈述经济行为及其后果。简单地说，凡是表述事物“是怎样的”理论属于实证性质的经济理论，称为实证理论。

9. 规范经济学 (**normative economics**)：试图从一定的社会价值判断标准出发，对一个经济体系的运行进行评价，并进一步说明“应当怎样运行”，应采取何种经济政策。简单地说，凡是表述“应该怎样的”理论属于规范性质的经济理论，称为规范理论。

核 心 内 容

1. 经济学是现代社会中每个人必须具备的理论知识。经济学研究人类欲望无限性与资源稀缺性矛盾下选择的理论。这是因为，个人和社会对产品及服务有无限欲望，但用来生产产品和服务的资源却非常有限，即社会资源相对于人们的欲望来说是稀缺的。因此，人们就必须根据欲望对自己的重要程度的不同来选择以满足自身的欲望，并决定用什么方法来满足不同的欲望。资源的稀缺性既有绝对性又有相对性。

2. 经济学根据研究范围的不同，可以大致分为宏观经

济学和微观经济学两个部分。微观经济学主要研究单个经济单位（单个家庭、单个企业等）的经济行为，价格理论是其核心；宏观经济学主要研究整个社会（企业、家庭和政府）的经济行为，国民收入理论是其核心。

3. 机会成本用来说明任何选择都有代价。它指当人们作出某种选择后所必须放弃的其他选择能带来的最大收益。一般而言，随着某种商品生产的增加，其机会成本是递增的。生产可能性曲线可以用来说明机会成本这个概念。生产可能性曲线主要用来说明一个社会怎样分配其资源的情况。生产可能性曲线是一条斜率为负的曲线，在技术条件不变的情况下，它随着社会拥有资源量的增加或减少向右或左移动；如果社会资源不变，技术条件发生变化，该曲线也会发生移动。

4. 在不同经济体制下，资源配置的主体不同。目前，世界各国已有的经济体制中，大致可以划分为市场经济与计划经济两种体制。在市场经济体制下，企业生产什么、如何生产和为谁生产的选择问题主要取决于市场机制；在计划经济体制下，生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题，则主要取决于政府的有关计划管理部门。

5. 经济学主要使用的研究方法包括实证分析法与规范分析法。其中，实证分析法又主要包括局部均衡分析与一般均衡分析、定性分析与定量分析等方法。微观经济学除了这些经济学中常用的方法外，主要使用个量分析方法。

6. 微观经济学的经济人假定主要是指经济行为主体在进行决策时，总是从利己的角度出发追求个体利益最大化。

7. 经济学的发展经历了 200 多年的时间，随着不同时期的不同经济问题的出现，其研究的内容和研究方法不断发展并演变。

“练习及思考”精解

一、填空题

1. 微观经济学的最基本的假设是：经济人假设。
2. 微观经济学要解决的三大基本问题是生产什么、

如何生产、为谁生产。

3. 经济学根据其不同的研究对象，可以分为宏观经济学、微观经济学。

4. 现实经济生活中有两种主要的资源配置经济制度：市场经济制度和计划经济制度。

5. 经济学产生的主要原因在于资源稀缺性和人类欲望无限性的矛盾。

二、判断题（下列判断正确的在括号内打√，不正确的打×）

1. (×) 微观经济学的基本假定是市场失灵。

2. (√) 如果没有资源的稀缺性也就没有经济学了。

3. (×) “人们收入差距大一点利于社会发展，是好的”的命题属于实证分析。

4. (√) 生产可能性曲线表明机会成本递增。

5. (√) 微观经济学使用的方法中有一个边际分析方法。

6. (√) 经济人假定是微观经济学的基本前提。

三、选择题

1. 经济学可以定义为 (C)。

- A. 研究政府如何对市场机制进行干预的科学
- B. 研究消费者如何获取收入并进行消费的学说
- C. 研究最合理地配置稀缺资源于诸多经济性用途的科学
- D. 研究企业取得利润活动的学说

2. 经济学研究的基本问题包括 (ABCD)。

- A. 生产什么
- B. 怎样生产
- C. 为谁生产
- D. 生产多少

3. “富人的所得税税率比穷人高”是 (A)。

- A. 规范的表述
- B. 实证的表述
- C. 肯定的表述
- D. 现象的表述

4. 当经济学家说“人们是理性的”时，这是指 (B)。

- A. 人们不会作出错误的判断
- B. 人们总会从自己的角度作出最好的决策
- C. 人们根据他人的反应而行事
- D. 人们不会为自己作出的任何决策而后悔

5. 以下的问题不属于微观经济学研究范围的是 (D)。
A. 企业生产什么 B. 企业如何生产
C. 消费者如何消费 D. 政府货币政策
6. 微观经济学分析中，假定信息是 (A)。
A. 完全的 B. 不完备的
C. 依据条件来确定的

四、问答与论述题

1. 机会成本的含义是什么？举例说明机会成本递增。

答：人们为了得到某种东西而放弃的另一种东西就是人们做出选择的机会成本。例如，当一个学生周末去上新东方英语课时，他就不能在同一时间去陪朋友看电影、聊天。随着去上英语课数量的增加，他对于看电影和聊天的欲望越来越强烈。因此，上课的机会成本加大。

2. 生产可能性曲线的经济含义。

答：生产可能性曲线，或称生产可能性边界，也可称为转换线。生产可能性曲线是用来说明和描述在一定的资源与技术条件下可能达到的最大的产量组合曲线，它可以用来进行各种生产组合的选择。

3. 微观经济学与宏观经济学的区别与联系。

答：从二者的研究对象看，微观经济学研究单个经济主体的经济行为和相应的经济变量的确定。具体来说，是研究单个企业如何把有限的资源分配到各种商品的生产上来获得最大利润、单个消费者如何把有限的收入分配到各种商品消费上来获得最大效用、单个商品市场和生产要素市场上的价格如何确定等问题。使用个量分析方法。研究问题可具体为：生产什么；为谁生产；怎样生产。这3个问题显然都与价格机制有关。

宏观经济学以整个国民经济活动为研究对象，研究整个经济体系中各有关经济总量的决定及其变动，使用总量分析方法。研究的问题包括充分就业、经济增长等问题。这些问题显然都与国民收入相关。

微观经济学和宏观经济学的研究范围、对象有着明显的区别。但是作为经济学的不同分支，二者之间存在着明显的共同点和相互联系。①它们都把社会经济制度作为既定的前提，即二者的研究都不涉及制度因素对经

济的影响。因此，它们都不同于制度经济学的研究重点。②它们使用的基本方法是相同的，如都主要使用均衡分析法、边际分析法等。③微观经济学先于宏观经济学产生，其发展相对较为成熟，是宏观经济学的产生和发展的基础。宏观经济学的形成尽管落后于微观经济学，但在宏观经济学的不断发展和丰富过程中，对微观经济学内容的丰富也起到了很重要的作用。因此，实际上，需要我们对二者都应该认真学习和对待，偏一不可。

4. 经济学的研究对象是由什么基本经济问题引起的？你如何看待这一问题？

答：经济学的研究对象是由人类欲望的无限性与人类所面临的资源稀缺性的矛盾性引起的。我们认为，这个矛盾性就人类历史有记载以来是一直存在的。到了共产主义物质极大丰富时，这个矛盾性才可能消失。

5. 举例说明最近你生活中面临的选择问题。

答：略。

6. 你对“经济”最早是什么时候接触到的？是在怎样的条件下接触到的？

答：略。

五、资料题

选择无处不在^①

人无时无处不在选择之中，但是，一旦承担起选择的责任，我们就会体味到选择的困境——选择的两难。例如，我选择“职业生涯规划”这一主题，我就必须放弃以宏大叙事的方式来阐述人生、命运之选择；选择了“钓鱼”，就必须放弃“自助旅行”，尽管我常常梦想去阿拉斯加看雪景；又如选择了钓鲨鱼，就不可能同时去钓虹鳟，尽管我从小就羡慕海明威与大海搏斗的波澜壮阔；如我们选择这个池塘，就不可能同时置于他处，尽管再走两百米，那里也许有更多、更大的鱼在等待我的诱饵。

^① 吉尔森. 选择无处不在. [2004-07-13]. <http://book.studa.com/article/106/10.html>

哲学家说：“人不可能同时踏入两条河流。”因此，我们必须随时作出选择，必须学会舍弃，必须突破一个又一个两难困境，并且在突破中获得并享受一种力量感——就像钓鱼时所感受到的那种。每一种选择都有其合理性。但是这种选择并非唯一的，也并非完全正确，一定有许多更好的选择在等待着我们。也正是这种不确定，构成了选择之美。

看了上面这篇小文章，请回答下面的问题：

- (1) 为什么作者认为人无时不在选择之中？
- (2) 你认为自己现在的职业（或专业）选择得对吗？

原因何在？

答：略。

自测练习题

一、填空题

1. 经济学是研究如何实现_____有效配置，以使人类需要得到最大满足的一门_____科学。
2. 资源的稀缺性是相对于_____而言的。
3. 实证分析主要是描述经济现象_____及经济问题如何解决的方法。而规范分析主要研究经济活动_____及经济问题该如何解决的方法。
4. 微观经济学又被称为_____理论，原因在于它主要研究市场机制的作用，而在市场上_____是主要杠杆。
5. 微观经济学研究社会中单个经济单位的经济行为，考察他们的选择。这些单个经济单位包括_____、_____. _____是产品和劳务的消费者，_____是产品和劳务的生产者和提供者。
6. 生产可能性曲线可以说明资源配置效率，如果增加一种物品的产量就必须同时_____其他物品的产量。

7. 一般而言，处于生产可能性曲线右边的点都说明是既定的_____条件下无法实现的点。在生产可能性曲线左边的点则说明既定的条件下，缺乏_____的点。

8. “经济人”最早是由_____阐释的。此人还提出了“看不见的手”著名思想。

9. 微观经济学中使用了定量和定性分析方法，其中定量分析方法主要有_____边际分析和增量分析等。

二、判断题（下列判断正确的在括号内打√，不正确的打×）

1. () 只有在资本主义社会才存在稀缺性。

2. () 只有穷人和穷国家才有稀缺性的问题。

3. () 当经济学家说“天下没有免费的午餐”时，他们是说任何选择都有代价。

4. () 对一个大学生来说，看一场周杰伦的演出的机会成本就是入场门票费用。

5. () 实证分析方法是指描述经济现象“是什么”及经济问题如何解决的方法。

6. () 微观经济学又被称为价格理论。

7. () 微观经济学属于自然科学的范畴。

8. () 资源的稀缺性是相对于人类欲望的无限性而言的。

9. () 自《国民财富的性质和原因的研究》面世后，经济人假定就一直作为支撑经济学大厦的基石。

10. () 微观经济学主要研究产品市场和货币市场的均衡情况。

11. () 微观经济学考察的基本问题是生产什么、如何生产和为谁生产。

12. () 资源的稀缺性决定了资源可以得到充分利用，不会出现资源浪费的现象。

13. () 微观经济学要解决的问题是资源利用，宏观经济学要解决的问题是资源配置。

14. () 实证经济学要解决“应该是什么”的问题，规范经济学要解决“是什么”的问题。

15. () 生产什么、怎样生产和为谁生产这3个问题被称为资源利用问题。

三、选择题

1. 稀缺存在于()。

- A. 人们的时间不够用的时候
- B. 人们手中的钱不够用的时候
- C. 穷人中
- D. 所有的人中

2. 资源的稀缺性是指()。

- A. 资源的绝对数量的有限性
- B. 相对于人类社会的无穷欲望而言，资源总是不足的
- C. 生产某种物品所需资源的绝对数量的有限性
- D. 资源的相对数量的有限性

3. 微观经济学解决的问题是()。

- A. 资源配置
- B. 资源利用
- C. 单个经济单位的经济行为
- D. 价格理论

4. 以下哪个是微观经济学的基本假设前提？()

- A. 生产可能性曲线
- B. 机会成本递增
- C. 合乎理性的经济人
- D. 边际分析

5. 下列命题中哪个不是实证分析法？()

- A. 去年猪肉价格上升厉害
- B. 北京市蔬菜价格上升了4.3%
- C. 所得税税率对高收入人群不公平
- D. 某大学收费一年平均为10 000元

6. 微观经济学中使用的均衡分析方法包括()。

- A. 生产者均衡
- B. 消费者均衡
- C. 局部均衡和一般均衡
- D. 边际分析

7. 下列物品中哪个不具有稀缺性？()

- A. 普通的空气
- B. 净化的空气
- C. 氧吧所用氧气
- D. 工业用氧气