

IAN ZHONGXUE



ZHEJIANGSHE

——浙江省一级重点中学

浙江摄影出版社

前言

浙江素称“文化之邦”，有耕读传家的优良传统。孕育和发端于浙江大地上的近、现代中学教育，从19世纪末到现在，整整走过了百年历程。

1949年，中华人民共和国的成立，为中学教育开辟了一个新天地，使其进入了一个新的发展时期。

办好重点中学，是党和政府一贯的重要政策。在浙江，50年代、60年代，于多方面采取过诸多措施，进行过诸多实践。“文化大革命”中，教育遭到灾难性的破坏，重点中学更是首当其冲。80年代，邓小平同志高瞻远瞩地指出：“为了加速造就人才和带动整个教育水平的提高，必须考虑集中力量加强重点大学和重点中小学的建设，尽快提高它们的教学水平和教学质量。”在贯彻落实邓小平同志这一指示和教育部办好重点中学的决定中，浙江重点中学的重建取得了明显成效。90年代，在贯彻《中国教育改革和发展纲要》时，省政府明确提出重点中学建设目标，省教委决定实行省重点中学等级评估制度，这些举措极大地调动了

各级政府、教育部门和学校的积极性。在这春风化雨中，浙江重点中学的建设和发展，无论是力度还是速度，都达到了前所未有的水平，呈现出一派蓬勃生机。重点中学的建设驶入了“快车道”。

近五年，浙江重点中学的建设，是历史上最好时期。各级党政领导及有关部门真正认识重点中学对整个中学教育的辐射作用和拉动作用，切实加强了对重点中学的领导，在政策上支持，在人力、财力和物力等方面不断加大投入。社会各界和海内外人士关心重点中学的建设，热心相助。各学校奋发图强，励精图治，着力提高教育质量和办学效益，增强综合实力，为培养高素质创新人才打好基础。一批历史悠久、文化积淀深厚的百年老校青春焕发，阔步向前；更有一批环境优美，现代化教学设施齐全，校风、教风、学风优良的“后起之秀”开拓进取，勇创一流，跻身于省重点中学行列。回眸重点中学建设走过的路程，我们欣喜地看到，浙江重点中学建设取得了丰硕成果，在全面

贯彻教育方针，深化教育改革，推进素质教育，实现教育现代化以及扶持薄弱学校等方面发挥了示范带头作用；为数众多的高规格、现代化、有特色、高质量的重点中学显露头角，将在浙江乃至中学教育史上谱写光辉的一页。

重点中学是浙江教育发展水平的缩影。值此新中国五十华诞、新世纪即将来临之际，我们谨以《名校风采——浙江省一级重点中学》展示改革开放以来浙江重点中学建设所取得的成就，展现省一级重点中学的风采，并作为一份礼物，敬献给祖国，迎接 21 世纪的到来。

浙江省教育委员会主任



1999 年 10 月

目 录

杭州市

杭州高级中学	2
杭州第二中学	4
杭州第四中学	6
杭州师范学院附属中学	8
杭州第十四中学	10
浙江大学附属中学	12
杭州学军中学	14
萧山中学	16
余杭市高级中学	18
富阳中学	20
严州中学	22
淳安中学	24

宁波市

镇海中学	26
效实中学	28
鄞县中学	30
宁波中学	32
慈溪中学	34
余姚中学	36
宁海中学	38
象山中学	40
奉化市第一中学	42
北仑中学	44

温州市

温州中学	46
瑞安中学	48
乐清中学	50

温州第二高级中学	52
平阳县第一中学	54
苍南县第一中学	56
瓯海中学	58

绍兴市

绍兴市第一中学	60
春晖中学	62
诸暨中学	64
绍兴县柯桥中学	66
嵊州市第一中学	68

湖州市

湖州中学	70
湖州第二中学	72
德清县第一中学	74
长兴中学	76

嘉兴市

嘉兴市第一中学	78
海宁市高级中学	80
桐乡市高级中学	82
平湖中学	84
嘉善县第二中学	86

金华市

金华第一中学	88
东阳中学	90
义乌中学	92

浙江师范大学附属中学	94
兰溪市第一中学	96
永康市第一中学	98

衢州市

衢州第二中学	100
衢州第一中学	102
江山中学	104
龙游中学	106

台州市

台州中学	108
温岭中学	110
天台中学	112
椒江第一中学	114
黄岩中学	116
路桥中学	118
三门中学	120
仙居中学	122

丽水地区

丽水中学	124
缙云中学	126

舟山市

舟山中学	128
------	-----

浙江省一级重点中学校长名录	130
---------------	-----

名校风采

——浙江省一级重点中学

浙江摄影出版社

杭州高级中学

杭州高级中学源起养正书塾和两级师范,后经杭州府中、省立一中和一师、省立高中、省立杭高、杭州一中之改制嬗变,从清末浙江最早的公立现代中学到五四时期浙江新文化运动中心,从浙江规模最大的综合中学到享誉全国的江浙“四大名中”,至今已历百年。“科学、民主、求真、创新”之校风和“勤奋、求实、开拓”之学风,推动着杭高在历史上数度站在时代与教育改革大潮的前列。

百年杭高,涌现出一代又一代推动近现代中国发展进步的卓越人才。陈叔通、沈钧儒、鲁迅、经亨颐、李叔同、夏丏尊、陈望道、马叙伦、朱自清、叶圣陶、蒋梦麟、崔伯衡等名家云集,光耀教坛。莘莘学子英才辈出:革命志士有俞秀松、施存统、金甲武等;文化名流有徐志摩、郁达夫、丰子恺、潘天寿、曹聚仁、朱石、冯雪峰、金庸、刘吉等;科技精英有姜立夫、陈建功、徐国治等36位院士,更有以蒋筑英为代表的众多科技骨干。

进入90年代,学校率先推行“轻负担高质量”教学改革,以构建多元化课程结构、探索高效率教学模式为核心工程,以开辟特色化教学渠道为配套工程,以强化全程性教学调控、重视发展性师资建设、拓展多维性管理空间为保障工程,积极探索和实施素质教

育,被授予浙江省文明单位等称号。1995年,经省教委评估,认定为省一级重点中学。“轻负担高质量”的教改实践,形成了课堂教改的九大高效原则:重教学艺术的魅力,重主客体角色的互换,重教学手段的现代化,重时间的利用,重认知的过程,重方法的掌握,重质疑精神的闪光,重创新意识的发轫,重实践能力的培养。改革使学校雄风重振,在全国数学、物理、化学竞赛和浙江省生物竞赛中屡屡获奖。1998年9月,中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清亲临学校视察。1999年5月18日,中共中央总书记、国家主席江泽民为学校百年校庆题词:“重视基础教育,提高国民素质。”这是对学校百年业绩的充分肯定,也是对学校再创新世纪辉煌的巨大鼓舞。

学校占地73260平方米,现有学生2412人。专任教师181余人,其中省特级教师4人、高级教师53人,硕士研究生5人以及一大批省、市教坛新秀和跨世纪学科带头人。学校教学设施完备,拥有现代化程度较高的多媒体语音教室、学科多媒体专用教室、电脑多媒体综合教室、电子阅览室等。学校还是杭州市重点涉外单位,与欧美、东南亚及日本等国家和地区均有友好往来。



▲建于1908年的一行宫楼是省级文物保护单位

◀“科学、民主、求真、创新”的杭高百年纪念碑





重視基礎教育
提高國民素質
江澤民
一九九九年
五月十八日

▲以校史教育为主线开展爱国主义教育是学校德育工作的特点。



▲杭高源起于1899年的养正书塾，图为现学校大门。

▼设备完善的多媒体综合教室



▲藏书达20万册的图书馆



▼中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清观摩多媒体音乐教学。



►校铜管乐队在升国旗仪式上奏奏国歌。



杭州第二中学



▲原全国政协副主席、数学家苏步青题写校名的杭州第二中学。

杭州第二中学是1951年由其前身私立蕙兰中学(1899年创办)和国立浙江大学附属中学(1940年创办)合并而成。1953年,即被列为省重点中学。1980年,被确定为省首批办好的18所重点中学之一。1995年,经省教委评估,认定为省一级重点中学。

学校教学设施良好,师资力量雄厚。校内实现电脑联网,图书馆藏书逾11万册。全校有教学班33个,学生1630人;教职工1171人,其中专任教师136人;有省功勋教师1人,省特级教师6人,高级教师50人。1999年,市政府在钱塘江畔开工建设占地80000平方米、与六和塔遥相辉映的杭州第二中学新校园。

杭州第二中学勇于开拓前进,积极推进各项改革,努力构建“面向全体学生,坚持全面发展,承认个体差异,充分发挥学生能动性”的“自主发展教育”体系,形成了自己的特色。

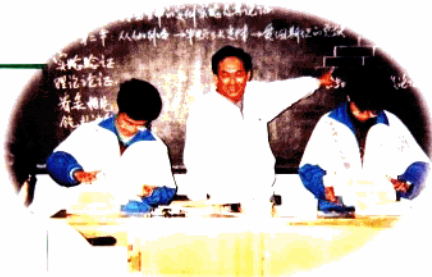
在课程结构改革方面,学校探索建立以学科课程、活动课程、环境课程为内容,配以必修、选修、自修三种修业方式的课程体系,实行制度化课程管理。

在教学方法改革方面,学校探索建立以学生为中心,多渠道、多形式、主动吸收信息的开放式教学模式,实行分层次教学,鼓励学生自主学习;同时,还建立了以“目标达成度”、“学生参与度”、“时间利用率”等为必要条件的“理想化课堂教学模型”,探索趋近“理想化效果”的最优化教学,以提高教学质量。

在学校管理改革方面,学校重视思想工作,强化“过程管理”,注意目标引导,强调自我约束,积累了丰富的经验。

杭州第二中学办学成绩卓著。1989年以来,学生在省级、全国级学科知识竞赛中获奖750余人次,先后有20余名学生进入物理、化学、数学学科的全中国决赛,其中6人进入国家集训队。1998年,吴欣安同学勇夺第29届中学生国际奥林匹克物理竞赛(Ipho)金牌。1999年,陈立先同学作为浙江省唯一人选,成为中国少年科学院首批十三位小院士之一。由省功勋教师徐承楠领衔的“促成有效学习物理教学模式的实践与研究”获浙江省人民政府颁发的省首届基础教育教学成果一等奖。学校重视体育,三次获得全国群众体育先进集体等国家级荣誉称号。学生的业余演出在省级、全国级比赛中连获一等奖。1997年,学校党总支被中宣部列为在全国重点宣传的五个“先进基层党组织”之一。1999年,学校被评为“全国精神文明建设先进单位”。

学校创办百年以来,培养初、高中毕业生30000余人,涌现了众多杰出人物。著名校友有教育家陈鹤琴、作家郁达夫、画家董希文、园林建筑学家陈从周、也有两院院士苏元复、钱宁、周本廉、金鉴明等学者教授……他们在各条战线上建功立业,成为杭州第二中学的新傲!



▲学校全面开设旨在“促成学生自主发展”的各种选修课程。



►第29届国际奥林匹克物理竞赛金牌得主吴欣安与其指导教师——省功勋教师徐承楠



◀校管弦乐队在排练节目。



▲德国石荷州 CLINDE 中学生访问团在学校听课



▲主教学楼新“五爱堂”。



▲向教育部“重点中学校长培训中心”学员介绍办学经验。



◀业余党校学员在上党课。

▲电子阅览室。

杭州第四中学

杭州第四中学坐落在美丽的西子湖畔，吴山之麓。学校创建于1899年，原名“养正书塾”，是中国人在省内最早创办的中等学校之一。她经历了杭州府中学堂、浙江官立第一中学堂、浙江省立第一中学、浙江省立杭州初级中学(联初)、杭州第一初级中学，1955年定名为杭州第四中学。1954年和1981年学校两次被列为省重点中学，1996年，经省教委评估，认定为省一级重点中学。

长期以来，学校坚持以育人为本，以教学为中心，注重提高学生全面素质，培养的学生遍及海内外。知名的校友有：邵章、林纾、陈叔通、马叙伦、蒋梦麟、钱家治、郁达夫、徐志摩、潘天寿、沈尹默、金庸、华君武、吴邦之、程裕祺、丁舜年、徐志强、刘吉、蒋英、张启桐、孙优贤、潘公凯、周银校、黄亚洲、吴祖光等教育家，科学家、文学家、艺术家、社会活动家及两院院士，更有数以千计的教授、学者、劳模和建设功臣。

杭州四中校风优良，校纪严明，学校领导班子团结、务实、高效、廉洁；教师乐于奉献、热爱学生；学生品行端正，学习勤奋。近年来，学校确立了“科研兴校”的办学方针，承担了10多项国家级、省级科研课题。学校有几十篇论文获国家级和省级奖项，其中集体科研论文《基础道德教育十年探索》获省一等

奖。学校重视学生的道德素质、科学素质和身体、心理、文化艺术素质的培养。为此，系统地开展了教育、教学改革和探索，如进行“学习方法研究和指导”，开设“学生心理辅导”，较早和较完整地构建了必修、选修和活动课程体系，实施“值周班制度”，“文明用餐制度”，“全年校服制度”，进行“四名教育”(名著、名曲、名画、名影视欣赏)和“三感教育”(家庭责任感、校园责任感、社会责任感)。学校每年都要接待上百个来自国内外的教育参观团，并组织师生出访日本、英国等。

学校现有60个班级，学生3000余人，教职员1280人，其中省特级教师5人，高、中级职称教师138人，校办企业的不动产达4000万元。历年来，学生在各种竞赛中取得显著成绩，学生毛由获1992年国际奥林匹克物理竞赛银牌，陈磊获浙江省第二届青少年亿利达发明奖一等奖，冯锐在世界航模锦标赛中获得冠军，在校高三学生陈桦多次在国际游泳竞赛中夺取金牌。

杭州第四中学是省文明单位，省体育、卫生和艺术教育的先进学校，学校党总支被评为省先进基层党组织。



▲田径场绿草如茵，莘莘学子朝气蓬勃



ЗИЧЕСКАЯ ОЛИМП



▲高二学生马桦获1999年世界短池游泳锦标赛金牌



▲学生在健身房训练。



▲“四名”教育的内容之一——名曲欣赏。



▲第20届中学生国际奥林匹克物理竞赛银牌获得者毛雨(左一)在波兰颁奖仪式上。



▲学校小记者。

▲“路筑英团支部”活动。



▲校友、漫画家华君武偕夫人回母校参加百年校庆。



▶ 美国教育代表团来校考察。

杭州师范学院 附属中学

杭州师范学院附属中学创办于1969年,原名杭州第十三中学。1984年被列为省重点中学,1997年,经省教委评估,认定为省一级重点中学,1998年被评为省文明学校。

学校位于杭州文教区和高新技术开发区,具有优良的办学环境。学校由本部 and 分校两部分组成,占地面积52200平方米,建筑面积为30546平方米。学校田径场内建有日本人投资、省内学校中唯一的棒球场。

学校教育设施齐全、先进,建有完备的各类实验室、图书馆、专用教室及其他教育设备。其中有多媒体示教教室两个,闭路电视系统2套,语音教室2个,电子计算机教室3个,电子阅览室1个,还有1个目前具先进水平的校园电脑网络系统。学校现有班级57个,学生2800人,教职工227人,其中专任教师188人,中高级职称占教师人数的67%。教师教育思想端正,忠于教育事业,热爱学生,为人师表,有良好的师德。

杭师院附中是一所年轻的省重点中学。学校坚持

全面贯彻教育方针,面向全体学生,全面提高教育质量和办学整体效益及水平;坚持在改革中求发展,在强化内部管理、加强师资队伍、深化教育教学改革、形成办学特色等方面进行了大胆的实践,成效显著。

学校工作的基本思路是:全面推进素质教育,努力使学生获得最优发展;坚持在改革中探索一条有自身特色的学校发展道路;坚持科研兴教,向科学管理要效益,向教育科研要质量,学校的教育质量和办学整体效益稳步提高。

学校艺术教育逐步形成特色,培养了一批艺术特长生;为高等艺术院校(专业)输送了不少合格新生;学校体育工作成绩显著,学生的整体身心素质不断提高,学校的心理健康教育、校园文化建设等也逐步形成自身特色。

杭师院附中是杭州市对外开放的窗口学校之一,与日本友人保持着经常性的文化交流和友好往来。



▲新落成的教学大楼。



▲新教师拜师仪式。



▼青年志愿者宣誓。



▲校园闭路电视双向控制及编辑系统。



▲坐落在杭州文教区的杭师院附中。



▲重温历史——红军长征组诗画现场书画活动。



◀中日学生棒球友谊赛。



▲多媒体教室。

杭州第十四中学

祝賀浙江杭州第十四中學校成立五十周年
任書育人
任重道遠

一九九四年三月 鐵瑛



▲ 原省委书记铁瑛题词。

杭州第十四中学创建于1904年，是一所百年老校。1996年，经省教委评估，认定为省一级重点中学。

学校地处杭州西子湖畔，校园绿草如茵，整洁优美。拥有现代多功能教学楼、行政楼、实验楼、综合楼、体育馆和电子阅览室，多媒体教室、计算机室、语言室、劳技室和演播厅等；各教室配备了三机一幕、视频转换仪，建有闭路电视系统，计算机实现了联网。学校藏书11万册。现有42个班级，2000余名学生。教职工198人，其中专任教师157人，有省特级教师3人，高级教师51人。

学校以和谐教育为特色，形成有序、顺畅、高效的管理机制。以教学为中心，坚持科研兴教，深化德育工作，优化教师队伍，全面推进素质教育。形成了“团结、和谐、严谨、创新”的校风，“孜孜以求，诲人不倦”的教风，“勤学好问，持之以恒”的学风。

学校德育工作的重点是“三化”（科学化、制度化、网络化）、四重（重训练、重实践、重渗透、重内化），建立了心理辅导站和家庭教育辅导站，形成了学校、家庭、社会三位一体的多维立体德育管理模式。

教学上形成了“四结合”（教与学、发展智力和优化非智力因素、研究学生共性和个性、注重教学和教

研的有机结合）、“五要素”（教师上课要做到“准、精、硬、活、情”）的特点，建立了必修课程、选修课程、活动课程三位一体体系，形成了以综合能力为核心的素质教育课堂教学模式。

学校坚持科研兴教、科研兴校，形成了以教科处为龙头，教研组为载体，人人谈教研，人人做课题的教科研系统。省级课题“和谐教育模式”，经3年实践已结题并推广，两个国家级子课题和两个省级课题均已启动。

1998年，学校被确定为重点涉外单位。日本、美国、新加坡、澳大利亚、马来西亚等国的教育界人士和学生多次来校访问交流，学校也选派师生及领导出国访问、研修、任教和学术交流。

一个世纪以来，学校为祖国培养了大批人才，如原红色娘子军团长、纺织工业部副部长张琴秋，著名艺术家、“八一”电影制片厂厂长王晓棠，中科院院士张淑仪，全国著名特级教师斯霞等。

学校先后获得全国青少年科技活动先进集体、全国卫生先进单位、省中小学德育先进集体和省文明学校等荣誉。



▲ 美国营养午餐交流团来校参观。



▲ 学生吴新华在莫斯科荣获世界航模冠军。



▲青年骨干教师研修班学员举行教育理论研讨会。

▼学生正在电了音像阅览室作网上交流。



▲校无线电业余电台曾在全国比赛中多次荣获冠、亚军。



▲校电视台在演播厅转播学生民乐队演出。



▲美国罗伯特·韦德尔教育专员给学生作演讲。



坐落在杭州市中心的第十四中学。

浙江大学附属中学

浙江大学附属中学创建于1947年，初名为私立明远中学，原名杭州市第一初级中学、浙江大学附属中学、杭州第十五中学，1992年恢复浙江大学附属中学校名。1996年，经省教委评估，认定为省一级重点中学。1996年，与杭州求是中学合并。

学校校园总面积约60000平方米，建筑面积35000平方米。校园花木葱茏，环境幽雅。现有教学班54个，在校学生2770人，教职员工262人，其中特级教师3人，高级教师61人。学校拥有先进、完备的教学仪器和电教设备，图书馆藏书达12万册。

学校坚持依法治校，规范办学，重视科研兴教、科学育人，坚持以“学科教学为主渠道、课堂教学为主阵地”的素质教育，形成了以体育周、艺术周、科研周、心理健康教育周等注重提高学生全面素质、和以必修、选修课、活动课三课互补的旨在培养学生个性发展的特色教育。学生在各级各类竞赛中成绩优异。自1987年以来获得国家及省一等奖以上论文有40余篇。学校强化现代化教学手段的运用，先后

有多个教学软件在各级评比中获奖，其中，《高一物理模拟演示实验系列》获全国首届多媒体优秀成果特等奖。

学校先后被省教委评为省先进学校、省教育科研先进集体、省劳技教育先进集体和省电化教学先进集体。经过几代人的努力和追求，学校形成了“艰苦创业、科学务实、团结进取”的校风和“求知、求真、求实、求新”的学风。

学校多次接待了美国、日本、英国等国家的教育代表团。1996年，与日本栃木县签订了高中生长期友好交流的互动协议，以学生互访、共同生活和学习的形式进行深层次的文化交流。与英国交流局语言学校确立了相互交流的意向，目前，已有不少毕业生在国外学习和深造。

学校十分重视开展勤工俭学，积极开发校办产业，校办厂（杭州九二无线电厂）被定为教育部的定点厂。



▲省特级教师洪明正在指导学生作画



▶全国优秀劳技教师林杰（左一）在辅导航模兴趣小组学生

