

犹太人用哪些话教育孩子

韩冰之◎编著

塔木德家训

做洛克菲勒+爱因斯坦+毕加索式的人物！



犹太人用这**100**句话培养
未来20年的社会精英

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

犹太人用哪些话教育孩子

塔木德家训

做洛克菲勒+爱因斯坦+毕加索式的人物！

图书在版编目(CIP)数据

塔木德家训：犹太人用哪些话教育孩子 / 韩冰之编著.
—哈尔滨：哈尔滨出版社，2011.1
ISBN 978-7-5484-0310-4

I. ①塔… II. ①韩… III. ①犹太人—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第167098号

书 名：塔木德家训：犹太人用哪些话教育孩子

作 者：韩冰之 编著

责任编辑：陈春林 王洪启

责任审校：陈大霞

版式设计：张文艺

封面设计：异一设计

出版发行：哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址：哈尔滨市香坊区泰山路82-9号 邮编：150090

经 销：全国新华书店

印 刷：北京中印联印务有限公司

网 址：www.hrbcbcs.com www.mifengniao.com

E-mail：hrbcbcs@yeah.net

编辑版权热线：(0451)87900272 87900273

邮购热线：(0451)87900345 87900299 87900220 (传真)

或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线：(0451)87900201 87900202 87900203

开 本：880×1230 1/32 印张：8.75 字数：175千字

版 次：2011年1月第1版

印 次：2011年1月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5484-0310-4

定 价：22.80元

凡购本社图书发现印装错误，请与本社印制部联系调换。

服务热线：(0451)87900278

本社法律顾问：黑龙江佳鹏律师事务所

前 言



犹太民族造就了一大批空前绝后的伟人与名人，他们属于各领域最出类拔萃的人物。

迄今为止，世界上获得诺贝尔奖的科学家中，有17%是犹太人；美国富翁中，有2%是犹太人；世界十大哲学家中，有8人是犹太人；犹太人艺术家更是数不胜数。

他们超凡的智慧和才能，令世人感叹折服。只要认真研究，便可得出结论：犹太民族除了对《塔木德》中教育智慧的运用，没有什么更神秘的地方……

《塔木德》全套20卷，总计12000页，250万字，内容庞杂，卷帙浩繁，头绪纷纭，大至宗教、律法、民俗、伦理、医学、迷信，小到起居、饮食、洗浴、着衣、睡眠等，无所不包。它是犹太人日常生活的伴侣，充满着生命的智慧和化解危机的良药。

在世界上广泛流传，大约被译成12种语言的《塔木德》，更是犹太人教子智慧的基因库。所有犹太人，在三岁时，他们的父母都会在《塔木德》上滴几滴蜂蜜，让他们去舔，以此让孩子形成对这本书的好印象。

什么行为被人瞧不起？

什么朋友不能交？

孩子最好的教科书什么样？

一般人怎样生活？

什么人能得到他想要的一切？

挑选新娘的标准……

《塔木德》上写得一清二楚。犹太人运用《塔木德》中的经典格言，教育出了一辈又一辈的时代精英。他们的教育经验，哪些值得中国家长借鉴？

本书摘录了一百多则经典言论。这些言论，既在《塔木德》中有记载，又在犹太民间广泛流传：

独居闹市而不犯罪。

不可袖手旁观邻居流血。

只能拿走付过足够金钱的东西。

跟狗玩，就会有跳蚤上身。

有些争论，连上帝都无法裁决。

遇到马路消息赶快逃跑。

乞丐衬衫里藏着珍珠。

学者的地位高于国王。

没有劳动的学问，结不出果实。

不到万不得已，不得卖书。

把好酒装在普通坛子里。

读完本书，你就会知道：与犹太人相比，中国家长的教育观念根本不入流。

观念不入流的父母，怎么可能教育出一流的世界公民？！





卷一

美德格言

(关键词：行为美 慎独精神 品格底线 爱邻居 人生储蓄 守信义)

1. 什么行为被人瞧不起 002
2. 神会夸奖的三件事 004
3. 人会因为一件好睡袍而更有价值吗 006
4. 三个人中谁是遇难者的邻居 008
5. 挂在犹太人嘴边的一句话 010
6. 什么人死后可以上天堂 012

卷二

生存格言

(关键词：劳动挣钱 商业常识 银行用语 负起责任 磨难教育 基本常识)

1. 孩子为什么比想象的能干 016
2. 为什么要在厨房列一张登记表 018
3. 如何教3到12岁的孩子理财 020
4. 9岁孩子如何卖完报纸 022
5. 逾越节的六种食品和四杯酒 024
6. 孩子学知识前父母的义务是什么 027

卷三

社交格言

(关键词：慎重交友 同情心 不强迫 不说大话 使彼帮己)

1. 什么朋友不能交 030
2. 培养孩子同情心的最佳时机 032
3. 什么行为最令人讨厌 035
4. 什么人令人信服 037
5. “使彼帮己”的人际哲学 039

卷四

学业格言

(关键词：天才孩子 扮演教师 求学精神 大自然 躲避思考 特长教育)

1. 什么人比知识丰富的人更伟大 042
2. 对孩子来说最为严重的问题 044
3. 如何对待不爱学习的孩子 047
4. 神第一，勤奋第二 050
5. 孩子最好的教科书是什么 052
6. 如何变逃避用脑为乐于用脑 054
7. 特长儿童教育计划 057



卷五

成长格言

(关键词: 责任感 攻击性 能动性 良性循环 天才儿童 隐权力 惩罚)

1. 美国总统里根的打工生活 062
2. 什么人像粪便一样令人讨厌 065
3. 怎样做才不会成为孩子报复的对象 067
4. 害孩子的最好办法 070
5. 使孩子成为天才的秘密 072
6. 天才儿童的一个共同点 075
7. 孩子为什么需要权力 077
8. 怎样惩罚孩子最合理 080
9. 培养孩子诚信的最佳时机 082

卷六

饮食格言

(关键词: 宗教责任 进食时间 降低体能 营养需要)

1. 喝水与洗手哪个重要 086
2. 犹太人进食时间表 088
3. 耶和华告诫摩西的话 090
4. 三件东西能够降低体能 092
5. 孩子成长发育都需要什么 094

卷七

处世格言

(关键词：集体生活 坏消息 袖手旁观 尊重穷人 保守秘密 诱惑)

1. 一般人的生活怎么过 098
2. 神为什么只给人一个嘴巴 100
3. 见死不救意味着什么 102
4. 我们应该如何对待穷人 104
5. 一个人是否值得信赖的试金石 106
6. 孩子凭什么拒绝诱惑 109
7. 什么容器装酒淡而无味 111

卷八

读书格言

(关键词：启蒙教育 成人仪式 吟读 生物钟 公共图书馆)

1. 万一房子被烧毁带什么逃跑 114
2. 巴·米茨瓦赫成人礼仪式 116
3. 如何将《塔木德》印到大脑里 118
4. 让孩子养成阅读习惯的六种方法 120
5. 怎样给孩子挑选图书 123
6. 一个孩子每年要读多少书 126



卷九

成功格言

(关键词：世俗上帝 独立意识 工作狂 自信力 超越自我 注意力 忍耐)

1. 拿什么衡量人的价值实现和成功 130
2. 犹太民族长期流而不散的重要原因 132
3. 犹太人为什么都是工作狂 134
4. 5岁孩子为什么会卖石头 136
5. 老拉比与新拉比之间的区别 139
6. 什么人能得到他想要的一切 141
7. 成功的第一要素是什么 143

卷十

生活格言

(关键词：财富观 提款机 劳动教育 选择妻子 全面发展 人生观)

1. 用什么方式跟孩子谈钱最合适 146
2. 什么助长了孩子的欲望 148
3. 天底下最大的耻辱 150
4. 犹太人挑选新娘的若干标准 153
5. 怎样让孩子成为全面发展的人 155
6. 人一生的六个阶段 157

卷十一 智慧格言

(关键词：智慧力 发问 创造性 犯错误 探究行为 好奇心)

1. 谁是背着很多书本的驴子 160
2. 牛顿为什么被揍 163
3. 培养孩子创造性的最好方法 165
4. 什么人才是真正明智的人 168
5. 怎样杀死更多的蚂蚁 170
6. 一则糟糕透顶的教育案例 173

卷十二 幸福格言

(关键词：博爱 生活文明 节制 遵守规范 人生目的)

1. 什么能让世界飞翔 178
2. 被犹太人惩之以鞭刑的行为 181
3. 酒什么情况下才是黄金 184
4. 什么人才是清白、诚实的 187
5. 神圣到底是什么 189
6. 人到底为什么工作 191



卷十三

梦想格言

(关键词: 求知欲 立场风险 抗挫力 学习力 危机教育)

1. 英国画坛奇才本杰明·韦斯特的童年时代... 194
2. 黛比·菲尔茨名扬美国食品店前做了什么... 197
3. 享誉以色列的鲸鱼学校..... 199
4. 杰弗逊和林肯共同的性格特质..... 202
5. 休息日与逾越节..... 205

卷十四

家庭格言

(关键词: 家庭氛围 家长职责 母亲使命 敬畏方式 和睦友爱 沟通力)

1. 一棵红杉树为什么能建35幢房子..... 210
2. 什么才是最好的教育..... 213
3. 犹太女人一生最大的心愿..... 215
4. 孩子向父母学习的两种方式..... 217
5. 受人尊敬的拉比为何被人吐痰..... 219
6. 孩子真正喜欢的是什么..... 222

卷十五 早教格言

(关键词：类型教育 记忆力 色彩感 模式学习 语言刺激 胎教大学)

1. 神奇的类型教育 226
2. 一种十分有效的教育方式 228
3. 一包蜡笔和绘画游戏 230
4. 轰动整个德国的傻孩子 232
5. 模式学习法实验 234
6. 提高孩子智力的主要手段 236
7. 世界上第一所胎教大学 239
8. 人类为什么需要早教 242

卷十六 教育格言

(关键词：尊重教师 教育体制 自我意识 精英教育 知识价值)

1. 教师和父亲同时被绑架，应该先救谁 246
2. 犹太教初级教育体制的建立 248
3. 人类拥有的三个朋友 251
4. 作为母亲理应知道的事 253
5. 教育孩子最根本的需要 255
6. 犹太人毕生的义务 257

卷一

美德格言



关键词：

行为美 慎独精神 品格底线 爱邻居
人生储蓄 守信义



1 什么行为被人瞧不起

一个人的修养从哪里开始，就会沿着哪条线前进。

——《塔木德》

在犹太人看来，不论一个人的思想多么超前、世界观多么先进，也不论一个人多么富有，如果他不懂得礼节，不善于在各种不同的场合保持大方的举止，他就会被人瞧不起。

一位犹太拉比说：一个人要保持良好的风度，表现出很好的修养，就不要忸怩作态，不要看不起别人，不要因为自以为具有某些长处，便能够在别人面前占优势。所有犹太人都应该谦虚本分地接受别人对我们的批评。

犹太教育家弥塞亚说：行为美是一种表现方式，要掌握好方法。有时我们帮助了人，却因为不得体而使对方或旁观者不悦。

培养行为美，一直为犹太人所重视。早在犹太民族的远古时代，培养优美的行为举止就成了社会所关注的事。从西方到东方，每个民族都有他们一系列的举止礼仪，他们通过一些专门学校和体育场所来训练人们的举止仪态。

在犹太民族的普通小学，都特别注重培养学生的举止和礼节。同时，还有大量关于礼节的书籍。

犹太拉比在接受礼仪培训的过程中首先要接受这样的培



训：你们在生活中每时每刻都在教育孩子，即使你们不在家的时候，也如此。你们怎样穿着打扮，怎样同其他人谈话，怎样议论别人，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样看报——所有这些，无不对孩子具有重大意义。孩子能觉察到你们语气和脸色的最细微的变化，通过各种无形的途径了解你们思想情绪的变化。

犹太拉比以利亚拉说：

不要忽略教育的任何一个方面，要教育孩子讲究整洁，保持身体和服装的清洁，讲究举止风度和待人接物的尊严，同时要以普遍而永恒的本原来说明这一切的必要性——这种必要性不是来自社会身份等级地位的虚假要求，而是来自崇高的人类称号；也不是来自礼仪表面的虚假观念，而是来自人类尊严的永恒观念。

人类的尊严、人道主义、对周围人们的关心，同时也表现为对自己举止风度的关心——这就是犹太人衡量行为美的标准：

孩子的行为美是社会进步的一大标志，是社会的一种需求，也是为人父母者所面临的挑战。

一个人即便有着无穷的智慧和神秘的外表，但倘若他有着凡人的品性和粗俗的举止，他也将陷入日常生活的琐碎问题中——《塔木德》上说，一个人的修养从哪里开始，就会沿着哪条线前进。





神会夸奖的三件事

神夸奖的三件事：独居闹市而不犯罪、穷人拾遗不昧和富人暗中施舍十分之一的收入给穷人。

——《塔木德》

在与犹太人的商业往来中，根本不存在犹太人不履行合约的情况，除非是合约本身有问题。正是这种先从自己做起，严格要求自己遵守约定的商业精神，使犹太人获得了“世界第一商人”的桂冠。

《塔木德》上有一句话：在他人面前害羞的人，和在自己面前害羞的人之间，有很大的差别。

这个“差别”，其实就是所谓“罪感”和“耻感”的区别。

所谓“罪感”，就是把罪之恶看做是由罪本身的属性决定的。无论何时何地，人知我知，犯罪就是为恶，就是一件应该激起愧疚之心的事情。而所谓“耻感”，则把罪之恶看做某种取决于外界状态的属性——为人知者方为恶，不为人知则无所谓恶不恶。所以，犯罪者的愧疚或者忏悔，不是因为作恶本身，而是因为作恶竟然被人发现。这种“悔”是因为搞错时机而悔，要是正逢无人发现的机会，何悔之有？

很明显，在“罪感”支配下的个体行为要比在“耻感”支配下的行为，在遵守规范时有着更大的自愿性、自觉性和自律性，