



教育部高职高专规划教材

政治经济学

● 张淑云
● 蔡国栋 主编



化学工业出版社
教材出版中心

(京)新登字 039 号

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/张淑云, 蔡国栋主编. —北京: 化学工业出版社, 2005. 5
教育部高职高专规划教材
ISBN 7-5025-7047-0

I. 政… II. ①张…②蔡… III. 政治经济学-高等学校: 技术学院-教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 046394 号

教育部高职高专规划教材

政治经济学

张淑云 蔡国栋 主编

责任编辑: 高 钰

文字编辑: 韩庆利

责任校对: 顾淑云 吴 静

封面设计: 潘 峰

*

化学工业出版社
教材出版中心

(北京市朝阳区惠新里 3 号 邮政编码 100029)

发行电话: (010) 64982530

<http://www.cip.com.cn>

*

新华书店北京发行所经销

北京云浩印刷有限责任公司印刷

三河市延风装订厂装订

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 20 字数 462 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-5025-7047-0

定 价: 32.00 元

版权所有 违者必究

该书如有缺页、倒页、脱页者, 本社发行部负责退换

出版说明

高职高专教材建设工作是整个高职高专教学工作中的重要组成部分。改革开放以来,在各级教育行政部门、有关学校和出版社的共同努力下,各地先后出版了一些高职高专教育教材。但从整体上看,具有高职高专教育特色的教材极其匮乏,不少院校尚在借用本科或中专教材,教材建设落后于高职高专教育的发展需要。为此,1999年教育部组织制定了《高职高专教育专门课课程基本要求》(以下简称《基本要求》)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(以下简称《培养规格》),通过推荐、招标及遴选,组织了一批学术水平高、教学经验丰富、实践能力强的教师,成立了“教育部高职高专规划教材”编写队伍,并在有关出版社的积极配合下,推出一批“教育部高职高专规划教材”。

“教育部高职高专规划教材”计划出版500种,用5年左右时间完成。这500种教材中,专门课(专业基础课、专业理论与专业能力课)教材将占很高的比例。专门课教材建设在很大程度上影响着高职高专教学质量。专门课教材是按照《培养规格》的要求,在对有关专业的人才培养模式和教学内容体系改革进行充分调查研究和论证的基础上,充分汲取高职、高专和成人高等学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验和教学成果编写而成的。这套教材充分体现了高等职业教育的应用特色和能力本位,调整了新世纪人才必须具备的文化基础和技术基础,突出了人才的创新素质和创新能力的培养。在有关课程开发委员会组织下,专门课教材建设得到了举办高职高专教育的广大院校的积极支持。我们计划先用2~3年的时间,在继承原有高职高专和成人高等学校教材建设成果的基础上,充分汲取近几年来各类学校在探索培养技术应用型专门人才方面取得的成功经验,解决新形势下高职高专教育教材的有无问题;然后再用2~3年的时间,在《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上,通过研究、改革和建设,推出一大批教育部高职高专规划教材,从而形成优化配套的高职高专教育教材体系。

本套教材适用于各级各类举办高职高专教育的院校使用。希望各用书学校积极选用这批经过系统论证、严格审查、正式出版的规划教材,并组织本校教师以对事业的责任感对教材教学开展研究工作,不断推动规划教材建设工作的发展与提高。

教育部高等教育司

2001年4月3日

政治经济学课程是经济学科各专业的基础理论课程和核心课程。这门课程的性质及其在经济学科中的地位,决定了建设它的重要性。

我们为高职高专编写的《政治经济学》教材的基本指导思想是:坚持马克思主义政治经济学的基本理论、基本观点和基本方法,坚持理论联系实际,体现与时俱进、不断创新。本教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果,充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性,并努力在教材内容和体系上有所创新,力求在原有同类教材的基础上有较大提高。

为了适应学习者的需求,努力实现以学生为中心的设计思想,力争在适应学生自主学习为主的教学方式上取得突破。因此,我们对教材的内容、结构、版式都作了一些改革的尝试。为了帮助学生学习,对这本教材进行了如下设计。

1. 每章第一页独立设计

学习导航:把章节内容用结构图形式进行设计,使学生一目了然地掌握本章的知识体系。

学习要求:在每一章的开头,列明通过本章学习,要求学生重点掌握、一般掌握和一般了解三个层次,把教学要求具体化,使学生按照学习目的和要求进行学习。

本章导语:起承上启下的作用。首先说明本章与上一章在知识体系的衔接和在全书中的地位,并阐述本章的主要内容。

2. 留有旁白

在教材中使用旁白的版式,对所阐述的基本知识进行概括、总结、补充;或说明如何将所学的理论联系实际等,使学生与教材形成交互,其目的就是让学生的学习,由被动接受型向主动参与型转变,学生可随时记下学习体会、疑点和难点。在旁白处还加入必要的学习提示和学习导航。

3. 小结和综合练习

小结把各章的基本知识、基本原理和主要经济规律进行高度概括和提炼,总结成知识点,力求使学生在学习中把握教材的核心内容;综合练习是按照知识的能力层次和考试的要求,给出部分名词解释、单项选择、多项选择、判断正误、问答与思考题。学生通过练习,掌握课程的基本概念、重点难点和知识点,并用经济学的基本理论联系实际,提高学生思考问题、分析问题和解决问题的能力。

本教材主要供高职高专学生使用。根据高职高专学生的特点,本书集文字教材、学习指导、综合练习于一书,力求结构清晰、文字简练、深入浅出、通俗易懂、便于自学。由于本教材具有这些特点和较完备的知识体系,因此本教材也适用于其他相同专业方面的学习需求。

参加本书编写的是多年从事政治经济学教学和研究人员，张淑云教授、蔡国栋副教授共同研究、设计和起草编写大纲。参加本书编写的撰稿人具体承担的任务是：张淑云负责导言、第一章、第二章的编写；徐毅负责第三章、第四章、第五章的编写；王燕珺负责第六章、第十章的编写；蔡国栋负责第七章、第八章、第九章、第十一章、第十二章的编写；最后由张淑云、蔡国栋分别承担政治经济学资本主义部分和社会主义部分的统稿；徐毅、王燕珺对全书进行校对。

本教材在编写过程中适当参考了国内相关教材和资料，在此说明并致以敬意和感谢！

由于我们理论水平的限制和时间仓促，书中难免有不当之处，敬请老师、同学和广大读者提出宝贵意见。

本书另配有综合练习答案，有需要的学校和教师请与如下信箱联系：zhangsy@tjrtvu.edu.cn；gdcai@gdrtvu.edu.cn。

编 者

2005年3月24日

内 容 提 要

马克思主义政治经济学是马克思主义的三个重要组成部分之一，它是以研究社会生产关系和社会经济运动规律为己任的一门社会科学。在资本主义部分主要考察论证：商品经济与市场经济基本理论与规律；资本主义生产与流通过程与规律；资本主义分配与消费关系和实质；资本主义的国际关系产生与发展。通过对资本主义经济运行规律的分析论证了资本主义制度被社会主义制度取代的历史必然性。在社会主义部分主要考察论证：社会主义初级阶段和所有制结构；社会主义市场经济；社会主义经济增长与发展；社会主义国民收入分配与再分配；社会主义国家的对外经济关系和社会主义宏观经济管理与调控。

本教材集文字教材、学习指导、综合练习于一书，力求结构清晰、文字简练、深入浅出、通俗易懂、便于自学。

本教材主要供高职高专学生使用，也适用于经济学科各专业的基础理论课程的学习需求。

目 录

导言	1
学习要求	1
第一节 政治经济学的由来与发展	2
一、政治经济学的由来	2
二、政治经济学的阶级性	2
三、政治经济学的发展	3
第二节 政治经济学研究的对象	3
一、物质资料的生产是政治经济学研究的基础	3
二、物质资料的生产过程中的社会生产力和生产关系	4
三、政治经济学研究的对象是社会生产关系	5
第三节 政治经济学研究的任务与意义	6
一、马克思主义政治经济学研究的任务	6
二、学习政治经济学的意义	6
本章小结	7
综合练习	8
第一章 商品经济与市场经济	11
学习要求	11
第一节 商品经济、市场经济的产生及其发展	12
一、商品经济的产生及其发展	12
二、市场经济的产生及其发展	13
三、商品经济与市场经济的联系与区别	16
第二节 商品及其属性	16
一、商品的二因素	16
二、体现在商品中的劳动二重性	18
三、简单商品经济的基本矛盾	19
四、商品的价值决定和变化	19
第三节 货币及其属性	21
一、货币的起源及其本质	21
二、货币的职能	23
三、货币流通规律	25
第四节 价值规律与市场机制	27

一、价值规律	27
二、市场机制	27
三、市场机制与价值规律的作用	28
本章小结	29
综合练习	30
第二章 资本主义生产	35
学习要求	35
第一节 资本主义制度概述	36
一、资本主义基本经济制度	36
二、资本主义所有制及其演变	37
三、货币转化为资本	38
第二节 资本主义生产	40
一、资本主义生产过程	40
二、剩余价值生产的方法	44
第三节 资本积累过程	46
一、资本主义再生产和资本积累	46
二、剩余价值是资本主义基本规律	48
本章小结	49
综合练习	51
第三章 资本主义流通	57
学习要求	57
第一节 产业资本的循环过程	58
一、产业资本循环的三个阶段和三个职能形式	58
二、产业资本循环是三种循环形式的统一	59
第二节 产业资本的周转过程	60
一、资本周转和周转速度	60
二、固定资本和流动资本	61
三、预付资本的总周转	62
四、资本周转速度对剩余价值生产的影响	63
第三节 社会资本的再生产和流通	64
一、社会总资本和社会总产品	64
二、社会资本简单再生产的实现	65
三、社会资本扩大再生产的实现	67
四、生产资料生产的优先增长	69
本章小结	70
综合练习	71
第四章 资本主义分配与消费	77
学习要求	77
第一节 资本主义的工资及形式	78

一、资本主义的工资	78
二、工资的基本形式	79
三、工资的变动趋势和国民差异	80
第二节 资本和剩余价值分配的各种形式	81
一、产业资本和产业利润	81
二、商业资本和商业利润	87
三、借贷资本和利息	90
四、银行资本和银行利润	93
五、资本主义地租本质及形式	95
第三节 资本主义消费	101
一、资本主义的消费关系	101
二、工人阶级的消费	102
三、资本家的消费	103
本章小结	103
综合练习	105
第五章 资本主义的国际经济关系	111
学习要求	111
第一节 世界市场与国际价值	112
一、世界市场形成与发展的原因	112
二、价值规律在世界市场中的作用	112
第二节 资本的国际化及其发展	113
一、商品资本的国际化	113
二、货币资本的国际化	114
三、生产资本的国际化	116
第三节 资本主义世界经济关系的发展	118
一、经济一体化与经济全球化	118
二、当代各国之间的关系	119
三、经济发展不平衡与国际经济新秩序的建立	121
本章小结	122
综合练习	123
第六章 资本主义危机与国家的宏观调控	127
学习要求	127
第一节 资本主义经济危机	128
一、资本主义基本矛盾及其表现	128
二、资本主义经济危机的实质与根源	129
三、资本主义社会再生产的周期性及其物质基础	131
四、经济危机加深了资本主义矛盾	132
第二节 资本主义生产方式的调整 and 变化	134
一、从自由竞争资本主义到垄断的资本主义	134

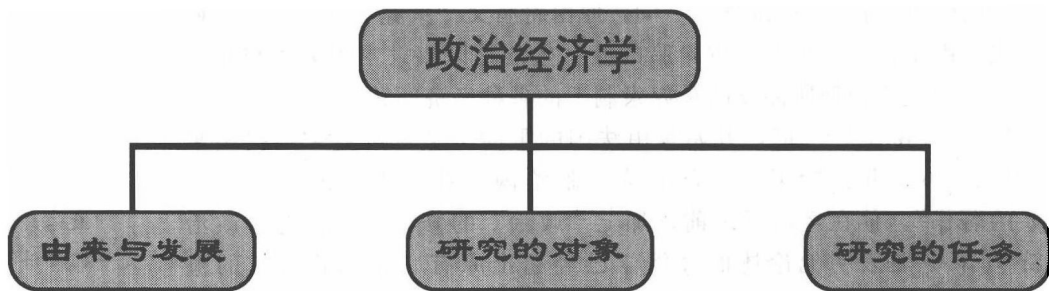
二、国家垄断资本主义被社会主义所代替·····	136
第三节 垄断资本主义国家的宏观调控·····	138
一、垄断资本主义国家的宏观经济调控的必要性·····	138
二、垄断资本主义国家宏观调控的目标和手段·····	139
三、现代资本主义市场经济体制运作的后果·····	140
本章小结·····	141
综合练习·····	142
第七章 社会主义初级阶段和所有制结构 ·····	147
学习要求·····	147
第一节 社会主义经济制度的建立·····	148
一、我国走社会主义道路是历史发展的必然·····	148
二、我国社会主义经济制度的建立·····	150
第二节 我国社会主义初级阶段理论·····	151
一、我国社会主义初级阶段理论的依据和形成·····	151
二、我国社会主义初级阶段的两层含义和特征·····	152
三、社会主义初级阶段的主要矛盾和主要任务·····	152
四、社会主义初级阶段的基本路线·····	153
第三节 生产资料所有制结构·····	156
一、我国社会主义初级阶段的基本经济制度·····	156
二、公有制为主体、多种所有制共同发展·····	157
三、国家所有制·····	160
四、集体所有制·····	163
五、合作经济与股份合作制·····	166
六、个体经济和私营经济·····	167
本章小结·····	169
综合练习·····	170
第八章 社会主义市场经济 ·····	173
学习要求·····	173
第一节 我国社会主义市场经济理论·····	174
一、我国社会主义市场经济理论的提出与形成·····	174
二、市场经济不等于资本主义·····	174
三、市场经济能有效的推动社会生产力的发展·····	175
四、我国建立社会主义市场经济体制的必要性·····	177
五、我国社会主义市场经济的特点·····	180
第二节 现代企业制度·····	184
一、现代企业制度的两层含义和特征·····	184
二、现代企业制度的构成内容·····	185
三、现代企业制度的组织形式·····	186
四、公司的组织机构·····	187

五、国有企业实行现代企业制度的意义·····	188
第三节 企业经济行为·····	189
一、影响企业经济行为的主要因素·····	189
二、企业生产经营目标·····	191
三、企业经济行为的内容·····	194
四、企业家精神与企业家队伍的建设·····	196
第四节 市场体系·····	197
一、建立和完善市场体系·····	197
二、建立统一开放、竞争有序的大市场·····	201
三、价格在国民经济中有着十分重要的作用·····	202
本章小结·····	203
综合练习·····	204
第九章 社会主义经济增长与发展 ·····	207
学习要求·····	207
第一节 经济增长·····	208
一、经济增长的必要性与决定因素·····	208
二、技术进步推动经济增长·····	209
三、经济增长要以提高经济效益为前提·····	212
四、经济增长方式·····	213
第二节 产业结构·····	214
一、产业结构合理化的标志·····	214
二、三次产业与划分·····	216
三、农业、工业及其主要产业·····	216
四、我国三次产业结构变动及其特点·····	217
第三节 经济发展战略·····	218
一、经济发展战略的内容·····	218
二、我国经济发展的战略重点·····	218
三、科学发展观与可持续发展战略·····	220
四、全面建设小康社会的战略目标与构建和谐社会·····	223
本章小结·····	225
综合练习·····	226
第十章 社会主义国民收入分配 ·····	229
学习要求·····	229
第一节 国民生产总值和国民收入分配·····	230
一、国民生产总值与国内生产总值的含义与区别·····	230
二、社会主义国民收入分配过程·····	231
三、社会主义国民收入分配关系·····	233
四、中国居民消费发展趋势·····	236
第二节 个人收入的分配·····	238

一、按劳分配的客观必然性与实现形式·····	238
二、多种分配形式与实现·····	240
三、个人收入分配的调节·····	241
四、深化分配制度改革·····	243
第三节 社会保障制度·····	244
一、社会保障制度的意义·····	244
二、完善社会保障体系·····	245
本章小结·····	247
综合练习·····	247
第十一章 社会主义国家的对外经济关系 ·····	251
学习要求·····	251
第一节 我国发展对外经济关系的必要性·····	252
一、发展对外经济关系是抓住经济全球化发展机遇的需要·····	252
二、发展对外经济关系,实行对外开放是我国一项基本国策·····	253
三、发展对外经济关系是我国社会主义现代化建设的需要·····	253
四、对外开放与独立自主、自力更生·····	254
第二节 发展对外经济关系的目标和战略·····	256
一、发展对外经济关系的目标·····	256
二、进口替代和出口导向战略·····	257
三、我国对外开放的格局·····	262
第三节 我国发展对外经济关系的内容和形式·····	264
一、发展对外贸易·····	264
二、对外技术交流·····	268
三、国际资金往来·····	269
四、国际劳务合作和国际旅游业·····	274
第四节 实施“走出去”战略·····	274
一、实施“走出去”的战略意义和基本思路·····	274
二、实施“走出去”战略的形式·····	277
三、我国“走出去”的进展与影响因素·····	279
四、全面提高对外开放水平·····	280
本章小结·····	282
综合练习·····	282
第十二章 社会主义宏观经济管理与调控 ·····	285
学习要求·····	285
第一节 宏观经济管理·····	286
一、宏观经济管理的必要性·····	286
二、宏观经济管理的性质和内容·····	287
三、我国社会主义宏观经济管理的方式·····	289
四、实现宏观经济管理的科学化·····	289

第二节 宏观经济调控的目标和任务·····	290
一、宏观经济调控的主要目标·····	290
二、宏观经济调控的主要任务·····	293
第三节 宏观经济调控政策·····	295
一、财政政策·····	295
二、货币政策·····	295
三、产业政策·····	296
第四节 宏观经济调控手段·····	297
一、计划手段·····	297
二、经济手段·····	297
三、法律手段·····	300
四、行政手段·····	300
本章小结·····	301
综合练习·····	302
参考文献 ·····	304

导 言



学习要求



重点掌握

- 政治经济学研究的基础
- 社会生产力的含义及要素
- 社会生产关系的含义及内容
- 政治经济学研究的对象
- 经济规律的体系及基本经济规律
- 政治经济学研究的任务

一般掌握

- 政治经济学的由来与发展

一般了解

- 学习政治经济学的意义

本章导语

政治经济学是马克思主义的重要组成部分，它与马克思主义哲学和科学社会主义共同成为指导我们思想的理论基础。政治经济学是以研究社会生产关系和现代社会的运行规律为己任的一门社会科学。在中国全面建设小康社会的今天，学习马克思主义政治经济学具有非常重要的意义。通过这一章学习，首先要弄清楚的问题是政治经济学是一门什么样的科学？政治经济学研究的对象是什么？研究的任务是什么？为什么要学习政治经济学？

第一节 政治经济学的由来与发展

一、政治经济学的由来

一般人认为，政治经济学是研究一个社会政治、经济的学问。这种认识是错误的。政治经济学，不是政治学加经济学，也不是政治加经济，而是一门经济学科。“经济学”一词，原由希腊文“家庭”和“管理”两词组成。由于该词出现时，古希腊的社会生产是以奴隶主家庭为单位进行的。这种家庭管理所涉及的是奴隶制下的各种经济问题。

“政治经济学”一词，开始是由法国的重商主义者蒙克莱田提出来的。他在1615年出版了“一部名为《献给国王和王太后的政治经济学》的著作”。他在经济学之前，加上“政治”的修饰语，称为“政治经济学”，只是表明他论述的经济学已经超出原有“家庭管理”的范围，而是研究社会或国家的财富增值问题。此后，法国、英国许多资产阶级经济学家都把自己的著作称为政治经济学。马克思和恩格斯后来也沿用这一名称，创立了无产阶级政治经济学。所以，政治经济学是一门经济学科。

政治经济学
是一门经济学科

二、政治经济学的阶级性

政治经济学和其他社会科学一样，具有鲜明的阶级性。政治经济学研究的内容直接涉及各阶级、阶层的经济利益，不同的阶级有不同的政治经济学，政治经济学有其鲜明的阶级性。政治经济学作为一门独立学科形成以后，则分别有资产阶级的、小资产阶级的和无产阶级的政治经济学。不可否认资产阶级政治经济学和小资产阶级政治经济学中包含着程度不同的科学成分。他们提出了许多有价值的思想、概念、思维方式和研究方法，对政治经济学的发展作出了贡献。但从阶级性看，资产阶级政治经济学代表资产阶级利益，竭力为资本主义辩护；小资产阶级政治经济学代表小生产者利益和愿望，抨击资本主义，却把小商品生产理想化。这样，它们都不可避免地带有根本的局限性。

要正确评价
资产阶级和小资
产阶级政治经
济学

19世纪中叶，马克思和恩格斯创立了无产阶级政治经济学。这一学说是由马克思、恩格斯在批判地继承资产阶级、小资产阶级政治经济学科学因素的基础上，在同资产阶级庸俗政治经济学作斗争中创立的。马克思主义的政治经济学，阐明了人类社会各个发展阶段支配物质资料生产、交换以及相应的产品分配规律，彻底揭露了资本主义剥削实质，揭示出资本主义制度为社会主义、共产主义所代替的必然性。马克思主义政治经济学理论的阶级性、科学性和实用性，已被人类社会发展的历史实践所证明，并且还在继续证明着。



三、政治经济学的发展

马克思主义政治经济学创立 100 多年来,始终随着时代的进展而不断发展和完善。随着科学技术的不断进步,社会生产力的不断发展,社会经济关系的不断变化,马克思主义的个别原理或结论,也会而且应当随着历史条件的发展变化而发展变化。马克思主义政治经济学来源于无产阶级改造世界、改造社会的实践,并在实践中不断得到证实和发展。19 世纪末 20 世纪初,资本主义过渡到了垄断阶段。革命导师列宁在领导俄国无产阶级的革命斗争中,全面系统地分析了帝国主义的经济特征和政治特征,引导俄国无产阶级取得了十月革命的伟大胜利,开创了人类历史的新纪元。列宁对苏维埃条件下的经济和政治问题,也进行了大量研究,丰富和发展了马克思主义的政治经济学。在中国,以毛泽东同志为核心的中国共产党把马克思主义的普遍真理同中国实际相结合,创立了新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设的理论。作为第二代领导核心的邓小平同志根据当今时代的特点,总结我国社会主义革命和建设的经验,以及苏联解体和东欧剧变的教训,创立了建设中国特色的社会主义理论,并提出社会主义市场经济理论,指导我国的现代化建设事业和体制改革,取得了举世公认的巨大成果。党中央第三代领导集体和新的领导集体发扬了马克思主义与时俱进的理论品质,提出了“三个代表”的重要思想、科学的发展观和构建和谐社会,是对马克思主义政治经济学的理论创新,极大地丰富和发展了马克思主义的政治经济学。

· 马克思主义
的政治经济学属
于理论经济学

与时俱进的
体现,就是要
把学习马克思
主义的政治经
济学与学习
邓小平理论
和“三个代
表”结合起
来

第二节 政治经济学的研究对象

要了解一门学科,首先要弄清它是研究什么的,也就是它的研究对象问题。政治经济学既然是经济学,它研究的领域是人类社会的经济活动。人类社会最基本的经济活动,也是人类的最基本的社会实践,即物质资料的生产。因而,物质资料的生产是政治经济学研究的基础。

一、物质资料的生产是政治经济学研究的基础

生产是人们创造社会物质财富的实践活动。人类最初的生产,主要是物质资料的生产,后来随着人们创造财富的实践活动范围不断扩大,也包括创造非物质资料财富的实践活动。但物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类社会要想生存,就必须具备一定食物、衣服、住房等生活资料,而这些生活资料的获得,必须经过物质资料的生产。马克思指出:“任何一个民族,如果停止劳动,不用说一年,就是几个星期,也要灭亡,这是每一个小孩都知道的。”^① 人类的物质资料生产活

生产力的基
本构成要素,也
是物质资料生
产过程的三个
简单要素

①《马克思恩格斯选集》,第4卷,第368页。北京:人民出版社,1972。

动，为人类生存提供了物质条件，同时也为人类从事政治、文化、科学、艺术等活动提供了物质基础。只有物质资料生产的富足和发展，人类才会进行有关社会发展方面的研究。因此，物质资料生产是人类社会生存和发展的基础。

物质资料的生产，是指劳动者用自己自身的劳动力，运用劳动资料，作用于劳动对象，生产出能适合人们需要的物质产品的过程。任何物质生产过程，都是人的劳动、劳动资料、劳动对象这三个基本要素有机结合起来生产物质产品的过程。从这样一个过程的结果看，劳动资料和劳动对象表现为生产资料，人的劳动表现为生产劳动。

二、物质资料的生产过程中的社会生产力和生产关系

生产过程中人和自然的关系表现为生产力。生产力是指人们征服自然改造自然，创造社会财富的能力。它的基本构成因素是生产资料和劳动力。生产资料包括劳动资料和劳动对象。在构成生产力的人的要素（生产劳动者）和物的要素（生产资料）中，人的因素起决定作用，是进行物质资料生产的主观条件。具有一定的科学知识、劳动技能和生产经验的劳动者，是生产力中最根本的力量。要发展生产力就必须不断提高劳动者的素质，充分发挥他们的生产积极性和创造性；劳动者生产力发挥的能动作用，是借助于一定的物质条件实现的，在这些物质条件中，劳动资料特别是劳动工具起着重要作用，它是衡量社会生产力发展水平的标尺。劳动资料是生产用来影响和改造劳动对象的一切物质资料和物质条件，其中起重要作用的是生产工具，此外还有土地、建筑物、道路、河流、仓库等。劳动对象，是人们把自己的劳动加于其上的一切东西。在劳动对象中，既包括没有被人们加工过的自然生成物，也包括人们加工过的劳动产品，即原材料。劳动资料和劳动对象统称为生产资料，是进行物质资料生产的客观条件。

注意：生产资料不等于劳动资料

在生产力的构成要素中，科学技术对生产的影响是巨大的。马克思指出：“生产力中也包括科学。”^①邓小平强调指出：“科学技术是第一生产力。”^②科学技术是第一生产力，是因为科学技术渗透到生产力的各个要素之中，引起它们的优化和质变，从而推动生产力的巨大发展。此外，生产力还包括科学技术、管理、信息等在内，不过它们都不是独立的实体，而是通过劳动力、劳动资料、劳动对象这些生产力基本要素而起作用的。科学技术越是广泛地运用于生产，越是深刻地渗透到生产力的各个要素中，也就能极大地提高生产力的发展水平。

对生产力影响最大的是科学技术

生产关系又叫经济关系，是指人们在社会生产中所结成的相互关系，是各种社会关系中最基本的关系。生产关系有狭义和广义之分。人们在

注意：生产、分配、交换、消费之间的关系

①《马克思恩格斯全集》，第46卷下，第211页。北京：人民出版社，1980。

②《邓小平文选》，第2版，第3卷，第377页。北京：人民出版社，1993。