

父母影响孩子的一生
打开男孩心灵的钥匙

超值金版
29.00

培养了不起 的男孩

大全集

凡禹 燕君◎编著

男孩子和女孩子由于生理基础不完全相同，
在行为表现上也有一些差异。
父母要根据这种差异有针对



细节决定家教成败，
得当的、有效的家教细节是塑造杰出男孩的关键。



立信会计出版社
LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

培养了不起 的男孩

大全

凡禹 燕君◎编著



立信会计出版社
LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

培养了了不起的男孩大全集 / 凡禹, 燕君编著. —上海: 立信会计出版社, 2011.3

(超值金版)

ISBN 978-7-5429-2798-9

I. ①培… II. ①凡… ②燕… III. ①男性-家庭教育-通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第027951号

策划编辑 蔡伟莉
责任编辑 成姿娴
封面设计 久品轩

培养了了不起的男孩大全集

出版发行	立信会计出版社		
地 址	上海市中山西路2230号	邮政编码	200235
电 话	(021) 64411389	传 真	(021) 64411325
网 址	www.lixinaph.com	E-mail	lxaph@sh163.net
网上书店	www.shlx.net	Tel	(021) 64411071
经 销	各地新华书店		

印 刷	廊坊市华北石油华星印务有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	24.25
字 数	454千字
版 次	2011年3月第1版
印 次	2011年3月第1次
印 数	1-11000
书 号	ISBN 978-7-5429-2798-9/G
定 价	29.00元

如有印订差错, 请与本社联系调换

前言

曾经红火一时的“超级女声”以中性气质大行其道，以致出现了各种各样的“哥”，如“春哥”、“曾哥”等等。而“2010快乐男声”开赛以来，“伪娘”更是层出不穷，许多选手反串亮相，观众们“雷声”一片。所谓“伪娘”，顾名思义，就是假女子。指男子容貌、形象、气质有时比女人还要女人，很多时候他们以假乱真，让人误以为是女性，而且是漂亮的女性。

“伪娘”的出现是为了哗众取宠，还是为了出名而独辟蹊径，个中的原因只有当事人自己知道。“伪娘”的支持者可能认为这只是一种个性的张扬，它的流行代表了社会的宽容与进步。反对者却认为“伪娘”的流行反映了人们的无聊和空虚。

孩子在很小的时候，就能分清哥哥、姐姐、叔叔、阿姨等，主要是从其外在形象判断。如果性别错乱的多了，判断起来就费劲了，男、女、非男非女、亦男亦女……小孩对自身性别的认同似乎也会感到困惑。无论怎样，作为父母，还是希望自己的孩子是男孩就该有个男孩样，也就是要有男子汉的气质；是女孩就该有个女孩样，也就是具有淑女的气质。

面对这样一个性别意识淡薄的时代，父母们该怎样培养男孩的男子汉气质呢？

在家长心目中，理想的男孩应该勇敢、坚强、有竞争能力、果断、有控制力；理想的女孩则是文静、纯洁、漂亮、温柔以及顺从的。

不可否认，男孩与女孩相比，具有明显的性别差异：男孩关注某一物体的时间比女孩短，但态度更为积极；男孩喜欢冒险，登高、爬树等是他的强项，他常常会因为自己的“冒险”举动而伤痕累累；男孩天生是个倔脾气，父母说东他偏往西，父母越说不可以他越是想尝试，父母越是严格控制他越叛逆；男孩虽然事事粗心，但却有着敏感的心灵，父母的不尊重、不理解往往会造成他心中一些隐性的伤痛；男孩很难自我控制，对诱惑的免疫力低下，外界的一点点“风吹草动”都会造成他的情绪波动；学习成绩降低；男孩感到压力，要求独立的时间更早……

因此，多次领教过男孩这些特征的父母都有这样一个疑问：上天让小男孩出生，难道就是为了给父母制造麻烦？

其实不然。男孩之所以这样逆反，是他体内的激素在起作用。这种激素在赋予男孩男性特征的时候，也会给男孩不安分的个性，如好动、喜欢竞争、喜欢冒险等，但这些不安分的个性也恰恰是男孩更富探索欲、创造欲与领导欲的直接体现。因此，作为父母就要因材施教，要根据男孩的心理特点和成长规律进行有弹性的家庭教育。如果父母能够在日常生活的细节中，给男孩正确的引导，男孩体内过多的激素就会促使这些“小捣蛋鬼”成为顶天立地的男子汉。

概括来说，本书给家有男孩的父母们提出了这样一些教育男孩的原则：

第一，要做称职的父母，先和男孩成为朋友。可以说男孩天不怕地不怕，没有安分的时候，你可以批评他、教育他，但是千万不能不理他。他们最怕的是没有人做朋友，没有人理解，没有人帮助，没有人支持。也许有些父母认为，棍棒底下出孝子，但是在现在这个社会，靠打骂来教育男孩已经行不通了，他们对于武力威胁丝毫不惧，“越打越犟”是他们的长项。因此，所有男孩的父母一定要牢记这样一个教子箴言：如果你现在不和你的男孩成为朋友，那么青春期之后，他就会把你当作“敌人”！

第二，从小就要让男孩知道，他是个男子汉。男孩在四五岁的时候，就已经有了性别意识，他已经知道自己是个小男子汉。这个时候，父母要有意识地培养其男子汉的作风。他跌倒了，就要让他自己爬起来；他犯错误了，就要让他知道，好汉做事好汉当；他不听话了，就要让他知道，男子汉是不会给别人添麻烦的……

第三，男孩的个性要从小培养。生活中，一些家长对于自己的孩子会产生很多无奈：教他勇敢，他做事却畏首畏尾；教他坚持，他却虎头蛇尾；教他果断，他却拖拖拉拉……这时，一些家长会给自己找理由：也许孩子还小，等他大了就会改变。但是，父母们要记住：任何时候，都不能只活在自己的希望里，男孩应该从小就教育，要脚踏实地地引导他们去积累成功的能力和品质。

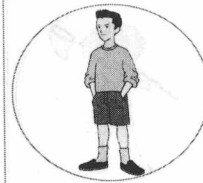
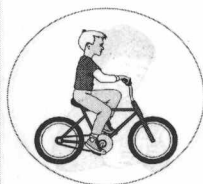
第四，鼓励男孩多与人交往。现代社会越来越讲求合作，靠个人单打独斗已经成为过去，团队精神在生活和工作中越来越重要。然而，在独生子女比例骤然增加的今天，每一个男孩的好胜心都很强，都想成为“头儿”，因此，易与别人的关系紧张而僵硬。所以，父母应该鼓励男孩多参加团体活动或游戏，在活动中，鼓励男孩融入这集体，让他与其他小朋友成为朋友，锻炼男孩的交际能力，这样男孩的性格也会变得开朗活泼，容易与人相处。

衷心希望阅读此书的每位父母，在未来的日子里，都能以自己的儿子为傲，以自己了不起的男孩为荣！

目录

第一辑 培养了了不起的男孩之生活篇

第1章 培养了了不起的男孩，先做称职的父母	3
走进男孩的世界	3
时刻关注孩子的心声	5
再忙也要给孩子诉说的时间	7
孩子是家庭中的重要一员	9
向孩子敞开自己的心扉	11
与孩子交流，态度要温和	14
与孩子交流时应当少说多听	15
和孩子说话时需注意语气	17
与孩子交流，信任是基础	19
要听懂孩子的话外之音	22
孩子讨厌唠叨的父母	25
第2章 让男孩的饮食有规律	27
阳光早餐不能不吃	27
合理膳食可以让男孩“高人一等”	28
孩子遭殃，都是饮食惹的祸	30
营养过高，身体受灾	31
垃圾食品让孩子很受伤	32
饥饿时不能吃的几种食品	34
别给孩子这样吃	35
保证男孩健康的七个饮食原则	36
何为男孩健康的最优饮食	37
为了孩子，父母要做好三件事	38
武装食品安全知识，做孩子的保护神	38
第3章 让男孩有个健康的体魄	41
让男孩养成早睡早起的作息习惯	41



目录



鼓励儿子进行体育锻炼	43
让孩子睡硬板床	45
男孩睡得好身体就好	46
小病少吃药，增强男孩的抵抗力	48
要多带男孩到大自然中走一走	50
保证男孩有足够的睡眠时间	51
不要让男孩娇生惯养	54

第4章 让你的男孩能力超群	56
应变能力：让孩子学会随着情况变	56
记忆力，把孩子培养成学习的天才	58
理财能力，让孩子懂得金钱的价值	59
动手能力，让你的孩子心灵手巧	61
时间管理能力，教孩子掌控时间和生活的学问	63
观察能力，给孩子一个国际化的视野	66
幽默才能，让快乐一生相随	68
艺术才能，让一切更精彩	72
领导能力，让孩子从容一生	74

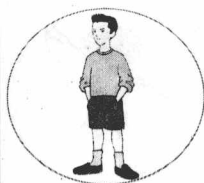
第5章 了不起的男孩要穷养	78
不要在男孩面前露富	78
让男孩体会到父母工作的辛苦	81
劳动是最好的赚钱方式	82
让男孩了解一些家庭的经济情况	85
给儿子零花钱是门学问	86
让儿子管理自己的压岁钱	88
把男孩培养成理财能手	90

第二辑 培养了了不起的男孩之心理篇

第1章 走进男孩的内心世界	95
理解，孩子的世界像水晶	95
纠正，让孩子不再霸道	96
反省，让孩子认识自己的错误	98

宣泄, 给孩子一个释放情感的机会	100
暗示, 巧妙引导不听话的孩子	102
冷静, 处理好孩子的过分要求	104
疏导, 让孩子的心理没压力	106
尊重, 孩子也有隐私	108
信任, 他的时间他做主	111
第2章 时刻关注男孩的情绪	114
不能让孩子成为情绪的俘虏	114
让孩子意识到不良情绪的危害	115
帮助孩子梳理自己的情绪	117
冲动让孩子失去理智	119
教会孩子释放不良情绪的方法	120
告诉孩子几个快乐的法则	122
对待脾气暴躁的孩子怎么办	124
敌意, 让孩子变得好斗	126
嘲笑, 让孩子变得畏缩	127
第3章 让男孩越过青春的障碍	130
警惕, 男孩已经进入青春期	130
父母向左走, 男孩向右走	132
青春期的男孩像刺头	134
做孩子第一任性教育老师	137
敏锐发现男孩性意识的觉醒	139
早恋是青春的坟墓	140
分享阳光、分担风雨	143
电脑那端的小朋友	145
教男孩正确面对开放的社会	148
不要养个“电视孤独儿”	150
别让男孩变成烟鬼、酒鬼	152
严防孩子沾上毒品	154
第4章 了不起的男孩没有心理缺陷	156
对症下药, 让男孩走出自闭的天地	156

目 录



目录



001	让自卑的孩子昂首向前	159
501	帮男孩甩掉“胆小鬼”的帽子	161
401	莫让孩子的虚荣心同身体一起“发育”	164
601	引导孩子不盲目攀比	166
801	不让孩子生活在恐惧中	168
111	百害而无一利的自我否定	169
	帮孩子克服害羞心理	172
411	帮男孩驱散紧密相随的孤独	173
411	调整孩子的依赖心理	175
211	改正孩子的骄傲自满	177
711	引导孩子告别“网瘾”	179

第三辑 培养了了不起的男孩之品质篇

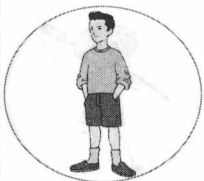
第1章	了不起的男孩有个性	183
	为孩子做个好榜样	183
	诚实是为人处世的根本	186
	教孩子以谦逊为美德	188
	让孩子拥有一颗博爱宽容的心	189
	会分享的孩子才会爱	191
	责任感决定孩子能承担什么	193
	独立性决定孩子能做什么事	196
	意志力决定孩子的路能走多远	198
	让孩子明白荣誉是什么	200
	培养孩子积极乐观的心态	201
	信用是可以“传染”的	204
	懂得放弃	205
	给孩子一颗感恩的心	207
	孩子能够自我约束	209
	家有环保小公民	211
第2章	让你的男孩有绅士风度	214
	不要教男孩虚伪地客套	214
	虚荣会毁了孩子	215

目录

217	让男孩知道什么是美和丑	217
219	“人要衣装”并非“人靠衣装”	219
221	防止孩子虐待小动物	221
223	教育男孩热情接待来访者	223
224	让孩子知道道歉不可怕	224
227	让孩子记得说“谢谢”	227
229	纠正男孩骂人的不良习惯	229
231	帮助男孩建立所有权的观念	231

第四辑 培养了了不起的男孩之学习篇

237	第1章 让男孩有超强的学习能力	237
237	和孩子一块儿学习	237
238	强烈的学习动机是动力	238
240	书山有路勤为径——勤奋	240
241	万丈高楼平地起——踏实	241
242	主动学习才能学得好	242
243	学习别人的优点	243
244	不认为自己笨，而是不够努力	244
246	知难而进，迎难而上	246
247	对待学习一丝不苟	247
248	勇于尝试	248
249	不满足是向上的车轮	249
250	把学习当成一种享受	250
251	该不该为孩子请家庭教师	251
254	第2章 帮助男孩学好课内知识	254
254	提纲挈领——制定学习计划	254
257	做到知己知彼——预习	257
259	掌握知识的主阵地——上课	259
260	温故而知新——复习	260
265	知识的巩固——作业	265
269	知识的升华——小结	269
271	检验知识的重要手段——考试	271



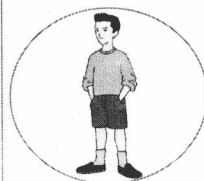
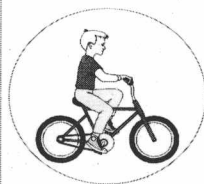
目录



语文学习法	275
数学学习法	286
英语学习法	292
第3章 提升男孩的专注力	307
专心致志，提升效率	307
注意是记忆历程的第一道关口	309
如何扩展孩子的注意力	310
如何集中孩子的注意力	311
第4章 增强男孩的记忆力	314
科学用脑，巧妙记忆	314
把握记忆三步骤	315
记忆信息的整理和提取	316
多记几遍，肯定能记住——重复记忆	317
原来是这样，不难记住——理解记忆	321
眼、耳、手、口齐参与——多感官记忆	323
由此及彼——联想记忆	328
第5章 提高男孩的阅读效率	335
提高阅读的效率	335
养成好的阅读习惯	337
快速阅读一本书	338
想快速获得信息请瞄准关键词	340
七种改进阅读的技巧	341
 第五辑 培养了了不起的男孩之交际篇	
第1章 让男孩融入集体生活	347
让男孩多参加一些集体活动	347
让孩子与老师正常相处	349
鼓励男孩与别人交往	351
让孩子懂得帮助别人	353
让孩子明白退一步海阔天空	355

第2章 了不起的男孩朋友多	357
鼓励孩子去玩耍	357
朋友多了路好走	359
尊重男孩的朋友	362
正确对待孩子的异性朋友	364
别担心，他只是孩子的“死党”	367

目 录



第一辑

培养了了不起的男孩之生活篇

每个父母都希望自己的孩子将来有出息，而男孩的教育则更需要父母多加重视和关注，一旦放松或放任，男孩就会出现许多令父母头疼的问题，比如自卑、依赖性强、软弱、逃避责任等。正是家长的宠溺和教育的缺失，让男孩缺乏必要的生活实践。这样不但不能培养出有出息的男孩，还可能为家庭和社会增加负担甚至祸患。性别给了男孩巨大的能量，因此，父母不要奢望把儿子教育得听话、乖巧、温顺，而应根据他们的天性，给予他们正确的教育和引导。

第1章

培养了了不起的男孩， 先做称职的父母

每一个父母，当孩子一生下来，就对自己的孩子有着很高的期许。然而，通常父母会希望有个既乖巧懂事又聪明伶俐的孩子，却疏于反问自己如何做个好的父亲或母亲。现今社会，习惯把教养子女的责任加诸女性身上，等孩子出了问题，再彼此责难就来不及了。

为人父母，不仅是将孩子带到这个世界，让他吃饱穿暖，更重要的是给他提供良好的教育。每个孩子都是天使，然而并不是每位父母都称职。

走进男孩的世界

生活中，有些父母自认为非常了解孩子，他们中有的认为自己是孩子的朋友，有的认为孩子的一举一动都在自己眼里，有的说自己每天24小时几乎都在看着孩子，有的父母甚至说：“我家孩子眼珠一转我就知道他在想什么。”可事实真是如此吗？

曾经有一段时期，在全国很多中小学中广泛流行《死亡笔记》的漫画，很多学生手中都持有一个“死亡笔记”。很多家长都不知道这个古怪的笔记本是干什么用的，但当他们翻开这个笔记本时，免不了会失声尖叫！

这些笔记本里设计了很多“诅咒”的东西，上面记录着孩子的“心愿”。如，“我希望某某在明天的考试中不及格”，或者“今天某某嘲笑我，他凭什么嘲笑我？这个该死的家伙，我希望他在今天下午放学后5点40分被汽车撞死”等等。

真的让人无法想象，这些天真的面孔下竟然掩藏着这样可怕的想法，他们是如何用自己那稚嫩的小手记下那一行行恐怖的咒语的？难道这些孩子的灵魂是如此丑

陋、恶毒吗？他们到底在想什么？你真的了解孩子吗？你知道他在想什么吗？他感觉生活快乐吗？他生活里需要什么？他的价值观、心愿和梦想是什么？你有没有深入孩子的内心世界去尝试着了解并尊重他们的看法呢？孩子真的是你认为的那样天真无邪、无忧无虑吗？你是真的想了解孩子，还是在忙着改造他，让他适应你的价值观，满足你的愿望，实现你的梦想呢？

事实上，很多父母并不了解自己的孩子。

男孩是一本难懂的书，随着年龄的增长，他的心理、情绪都会产生一些变化。父母的责任，就在于及时了解、掌握这些变化，并给予必要的指导和帮助。

曾有一位母亲这样谈到自己教育儿子的经历：

我儿子从小就是个淘气包。在他3岁时，我送他去幼儿园，但没几天他就被幼儿园老师劝退了。老师的理由是：“你的儿子生性太顽皮，我们用尽全力，但还是管不了他，所以他不能正式入园。”没办法，我只好把他送到了他奶奶家。在慈爱的奶奶面前，儿子的调皮行为更变本加厉。白天，不管他是坐着还是站着，手脚都忙个不停，又抓又踢的。到了晚上也不消停，他会反反复复起床好几次，吵着要大人陪他玩，玩累了再睡，睡几小时又醒了。有一次，他竟然模仿电影中的“蜘蛛侠”，从两米高的墙上跳了下来，结果把腿摔骨折了，在家躺了一个月；还有一次，他戴着“奥特曼”的面具大叫一声突然出现在一个女孩面前，把那个小女孩吓得不轻，害我请了一个星期假去照看人家。现在，我的儿子已经上小学三年级了，可依然爱搞恶作剧。有时我气坏了，会打他两下，他也当场表示悔过。可是第二天我又会见到他更聪明、更荒诞的小把戏。不停打，不断犯，为此，我真的伤透了脑筋。

事实上，大多数男孩都是这样的，自从学会走路开始就不断地制造麻烦。也正因如此，古希腊哲学家柏拉图早在2300多年前就说过这样的话：“在所有的动物之中，男孩是最难对付的！”

男孩从出生开始体内就充斥着男性荷尔蒙，荷尔蒙影响着男孩的身体发育、智力发展及情感培养。正是这些荷尔蒙引发出了这些让人欢喜让人忧的行为。当然，男孩们可不是一味的糟糕透顶。静下心来好好思索，我们就会发现他们的优点要远远多于缺点。

如果你有一个男孩，那么你真应该好好了解一下他：他精力充足，始终斗志昂扬；他敢于突破，干劲儿十足；他喜欢集体生活，十分团结；他崇尚公平，富有正义感；他的肌肉充满力量，天生喜欢各种运动；他很少有悲伤的时刻，总是积极寻求快乐；他的大脑充满奇思妙想，动手能力特别强；他性格坚强，从头到脚都透着一股不服输的精神。而每个男孩又都是与众不同的，他可能很敏感，动不动就掉眼泪；他可能很自我，难以与人分享他的思想；他可能太过慷慨大方，不懂节约开支；他可能有与他人不同的感受事物的方式、想问题的方式、学习的方式、游戏的

方式、享受的方式等。只有对男孩的方方面面都有清晰的了解，我们才能更好地帮助他们健康地成长。

男孩的想法、男孩的行为、男孩的需求，作为父母，我们都应该了解。只有先进入男孩的世界，我们才能真正了解男孩，也才有可能帮助他们勾画好生命的蓝图。我们应该相信，无论我们的男孩现在看起来有多么淘气，将来他都能够成为优秀的人，成为社会的栋梁之才。而我们——男孩的父母就是能够帮助男孩变得出色的第一任老师。

时刻关注孩子的心声

做父母的应该给孩子营造一个健康成长的环境。孩子有什么要求，有什么企盼，有什么意见，父母都要做到了如指掌。因此，父母有必要“放下架子”，“弯下身子”，听一听孩子的心声。

在一节五年级的劳动课上，老师在教学生缝制椅子座垫。正好赶上“三·八”妇女节，老师就号召同学们回家给妈妈缝一个椅子座垫。孩子们听了，积极性很高。有个孩子，回家顾不上做作业，翻箱倒柜地找出布啊，针线啊，忙了半天，辛辛苦苦地给妈妈缝了个椅子座垫。他想给妈妈一个惊喜，就把椅子垫儿先藏起来，不让妈妈看见。妈妈下班回家，劈头问道：“写完作业没有？”孩子回答说：“还没有呢。”妈妈一下来了气：“放学这么半天，你干什么了？”孩子说：“妈妈，今天是‘三·八’妇女节，我给你做了个礼物。”说着拿出了藏在门后边的椅子垫儿。他满以为妈妈会高兴，没想到，妈妈不但没有什么惊喜，反而一手抓过椅子垫儿，说：“你弄这玩意儿干嘛，不写作业！”边说边把孩子忙了半天做的椅子垫儿拆了。男孩儿当时气得直哭，他对妈妈的一片爱心被妈妈粗暴地伤害了。老师号召同学们给妈妈做一个礼物的时候说：“妈妈平时关心你们，付出了很多心血，你们也应该关心自己的妈妈，送给妈妈一个自己亲手做的礼物，就是关心妈妈的实际行动。”孩子听懂了老师的话，他用一个下午的时间给妈妈缝椅子座垫，也许长这么大，他还从来没有为妈妈付出过这么多的劳动，他多希望妈妈会因为他变得懂事了而喜出望外啊。他在一针一针缝椅子座垫的时候，一定想象着妈妈回家看到这份特殊礼物时的高兴劲儿，但他万万没想到妈妈会这样做。他大失所望，不明白妈妈怎么就不懂自己的心。

教育家经常说，教育要“抓住时机”。上面的例子中，孩子给妈妈亲手缝椅子座垫，这是一个多么好的时机！它的意义远不止于孩子会劳动，会干活儿了，其意义主要体现在孩子对父母的情感上，在孩子的一针一线中浸透着孩子对妈妈的