

专家成才大讲坛

专家开启大门·智慧点亮人生



你在为谁 读书

——让读书照亮你的前程

刘江川◎编著



- ◆ 明明白白读书，快快乐乐成长。
- ◆ 先明白为谁读书，才知道怎么读书。
- ◆ 读书不是唯一出路，但是读好书肯定是好出路。



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



专家成才大讲坛

专家开启大门 · 智慧点亮人生

你在为谁 读书

——让读书照亮你的前程



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

你在为谁读书——让读书照亮你的前程 / 刘江川编著. —长沙：湖南少年儿童出版社，2010.9

ISBN 978-7-5358-5755-2

I. ①你… II. ①刘… III. ①读书方法 IV. ①G792

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173109号

责任编辑：龚军辉

平面设计：夏克武

出版人：胡 坚

质量总监：郑 瑾

出版发行：湖南少年儿童出版社

地 址：湖南省长沙市晚报大道89号 邮 编：410016

电 话：0731-82196340 / 82196334（销售部） 82196313（总编室）

传 真：0731-82199308（销售部） 82196330（综合管理部）

经 销：新华书店

常年法律顾问：北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印 刷：湖南天闻新华印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：13

版 次：2010年12月第1版

印 次：2010年12月第1版第1次印刷

定 价：21.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺：若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题，可直接向本社调换。

服务电话：0731-82196362

Preface

前 言

“为什么读书？”看到这个问题，你也许会笑，心里会想，这么简单的问题难道也要问个为什么吗？如果你这样想，那你就错了。这看似一个简单的问题，但每个人的答案又不尽相同。见仁见智，实际上就是“不仁不智”。如果没有明确的答案，我们对这个概念的理解就会含糊不清，于是我们的读书便成了盲目读书。

有人为了自己读书，有人为了家庭读书，有人为了社会读书……诸如此类，不胜枚举。但不管你为了谁、为了什么读书，都应该有一个明确的目标。只有确立了目标，在读书的过程中我们才不至于迷失方向，丢掉自我。

没有目的就是“盲目”，盲目的人眼前一片漆黑，只能像一只没头苍蝇那样到处碰撞。缺乏行动的目的的人是找不到行动的方向的。一个人在森林里迷路了，转悠了半天都是回到原点。他不停地行动，不断地转移地方，但是所做的一切都是无用功，都是围绕原地在旋转，并没有使自己超出原来的地方一步。但是只要他远远地盯住天上的某一颗星星，确定了方向，他就能够走出森林。



读书也是一样。读书可以帮助我们拓展思路，也能帮助我们实现理想，成就事业，让我们变得更加的聪明、睿智，自信和有恒心。

知识需要一点一滴的积累。一个人要想成功，就需要持久的学习。现在的学习是我们将来成功的保障。要想铸就明日的辉煌，我们就得从现在开始好好读书。读书可以为我们创造一个真正美好的未来，实现我们的人生理想。因此，我们每个人都是在为自己读书。

有了目的，还得有方法。也就是说，在确定了目的之后，我们就要去寻找实现这种目的的方法。比如做饭，做饭的目的很明确，那就是为了填饱肚子，维持身体机能。确立了这个目标之后，我们会把米饭做得软一点，免得因消化不良导致胃病。所以有人发明了电饭煲，从而可以把米饭蒸得热腾腾、香喷喷的。为了好吃，人们发明了各种烹调方法。读书与做饭一样，也需要确定目的和方法。当然，读书的目的和方法，就不像做饭那样既明确又简单了。

了解了做事都需要有目的和方法之后，接下来我们就要看一看读书到底有哪些目的，还有一些什么样的方法。读完《为什么读书》后，相信你会有相当大的收获。

Contents

目 录

第一章 为什么读不好书	1
第一节 学生的自我因素 / 3	
我不知从何学起 / 3	
我不相信自己能学好 / 6	
我受不了读书的苦 / 8	
我饱受失败的打击 / 10	
我不知道学习的好方法 / 12	
第二节 消极的家庭因素 / 16	
父母从不过问我的学习 / 16	
家庭不和谐让我无心学习 / 18	
父母专制让我不知道为谁读书 / 21	
父母溺爱让我失去动力 / 24	
第三节 教育因素和社会因素 / 28	



- 我对教育体制有诸多不满 / 28
- 校风差让我无法安心学习 / 30
- 我不喜欢某些老师 / 31
- 不良社会风气影响我的学习态度 / 34
- “读书无用论”让我迷失方向 / 35

第二章 好好读书益处多

37

- 第一节 读好书你就是好学生 / 39
 - 学习好能考高分 / 39
 - 学习好有好人缘 / 41
 - 学习好能当学习标兵 / 43
 - 学习好可以告别自卑走出阴影 / 46
 - 学习好让自信心更强 / 48
 - 学习中可以发掘你的天赋 / 50
 - 学习好让你成为老师的最爱 / 53
- 第二节 读好书你就是好孩子 / 56
 - 学习好让父母高兴 / 56
 - 学习好让父母喜欢你多一点 / 58
 - 学习好可以减轻父母的负担 / 61
 - 学习好让你成为弟妹的榜样 / 63
 - 学习好能让家庭和睦 / 66
 - 学习好让你成为全家人的焦点 / 68
- 第三节 读好书拥有好前途 / 72
 - 读好书才能考出好成绩 / 72

读好书才能考上好大学 / 75
读好书才能找到好工作 / 77
读好书才能过上理想的生活 / 79
第四节 社会需要你读好书 / 82
学习好让你学到更多处世的智慧 / 82
学习好能得到更多人的尊重 / 85
学习好就不会有人嘲笑你“无知” / 88
中华崛起从读书开始 / 90
民族复兴需要我们努力读书 / 93
为社会发展建言献策 / 95
第五节 美好人生需要你读好书 / 99
读好书能够结交更多的成功人士 / 99
读好书让你成为明白事理的人 / 102
读好书让生存变得简单 / 105
读好书让你更好地实现理想 / 107
读好书能实现你的人生价值 / 109
读书可以让你生活得更幸福 / 111

第三章 怎样才能读好书

115

第一节 培养学习兴趣 / 117
别急着否认你对学习的兴趣 / 117
用成就感激发自己的学习兴趣 / 120
兴趣需要坚持不懈 / 122
第二节 树立学习目标 / 125



树立远大的理想 / 125
制定合理的学习目标 / 127
每次进步一点点 / 130
学习要懂得循序渐进 / 132
第三节 掌握学习方法 / 134
课前预习很重要 / 134
课后复习不能忘 / 138
养成独立完成作业的习惯 / 142
不懂就要主动去问 / 144
把学习当成一种习惯 / 147
学会思考，勇于质疑 / 151
培养创造性思维能力 / 152
第四节 全面打好基础 / 157
打破“主科”与“副科”观念 / 157
别为偏科埋伏笔 / 159
已经偏科怎么办 / 161
换个角度看待偏科现象 / 163
第五节 身体是读书的本钱 / 165
强健的体魄是学习的保障 / 165
重视体育课 / 168
运动有助于提高智力 / 171
学习要劳逸结合 / 172
防止亚健康 / 175

第四章 成功从读书开始**179**

如何定义成功 / 181

成才先要读书 / 184

成才 = 成功？ / 186

不读书靠什么成功 / 189

靠读书成功与不靠读书成功的区别 / 191

成功必然要读书 / 192



第 — 章

Chapter 1

为什么读不好书

有些人活着没有任何目标，他们在世间行走，就像河中的一棵小草，他们不是行走，而是随波逐流。

——塞内加

缺乏信心并不是因为出现了困难，而出现困难倒是因为缺乏信心。

——塞内加

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

第一 节

学生的自我因素

◆ 我不知从何学起

西撒哈拉沙漠中，有一个小村庄比赛尔，它在被发现之前，还是一块贫瘠之地。那里的人没有一个走出过沙漠。据说不是他们不愿离开那儿，而是他们尝试过很多次都没能走出去。一个现代的西方人到了那儿，听说了这件事后，决心做一次试验。他从比赛尔村向北走，结果三天半就走出来了。

经过此事，他终于找到了比赛尔人走不出沙漠的原因：他们根本不认识北极星。因此，他告诉当地的一位青年：要想走出沙漠，只要白天休息，夜晚朝着北面那颗星走，就能走出大漠。那个青年照着他的话去做，三天后果然来到了沙漠边缘。



青年人也因此成了比赛尔的开拓者，他的铜像被竖在了小城中央。铜像的底座上刻着一行字：新生活从选定目标开始。

读了这个故事，你想到了什么？

许多学生之所以学习不好，就是因为没有目标。自己心里没有一颗北极星，也就走不出精神上的沙漠。在任何领域中，取得比较大的成功的人，他们的行为几乎都是指向自己所设定的目标。有了目标，内心的力量才会找到方向。毫无目标的飘荡终归会让自己迷路。我们要想成为一个成绩优秀的学生，第一步要做的，就是树立一个成为优等生的目标。

没有目标就没有动力。一个人能走多远，首先取决于他是否找准自己的目标。只有选准方向，他才能持久稳健地走下去。一个人没有目标，就像一艘轮船没有舵一样，只能随波逐流，无法掌控自己，最终将搁浅在绝望、失败、消沉的海滩上。

决定人的发展的主观因素，首先是个人发展的愿望，或者说动机。而动机又取决于个人过去与现在的理想目标。这既是个人对其时代特点的理解与反应的结果，也是时代对个人的文化背景及学习与判断能力的考验，更是对一个人的人生观与理想抱负的考验。

不想当将军的士兵不是好士兵。这样的士兵是作战能力差吗？是他们笨吗？不是，而是他们没有追求。没有追求的人，是不会有动力的；没有动力的人，是不会有所作为的。

如果鲁迅没有追求，他就不会几次更换职业。正因为他追求民族的强大，他才赴日本学医；正因为他追求民族的觉醒，他才弃医从文，以笔为枪。是追求给了他求知和写作的动力，是追求给了他不断为民族事业而奋斗的动力。

如果岳飞没有追求，就不会披坚执锐，征战沙场。正因为他追求“笑谈渴饮匈奴血”，才会有“八千里路云和月”；正因为他追求“收拾旧山河”才会有“三十功名尘与土”。是追求给了他抗金的动力，是追求给了他精忠报国的动力。

如果大禹没有追求，就不会继承父业，抗洪疏流。正因为他追求人民生活的安稳，才会三过家门而不入；正因为他追求体现个人的价值，才会兢兢业业治理国家。是追求给了他治水的动力，是追求给了他不断前进的动力。

如果贝多芬没有追求，就不会呕心沥血创作音乐。正因为他追求表现思想，才会废寝忘食地谱曲；正因为他追求完美的音乐，才会在耳聋之际坚持创作。是追求给了他谱写华章的动力，是追求给了他自强不息的动力。

一个人追求的目标越高，他自身的潜能才能发挥得更充分，他的才能就发展得越快。

对学生来说，学习的动力来自目标。当你有了明确的目标，有了自己的想法时，你就会有学习的动力。学习的成功便有了良好的开端。



温馨提示

人一生的目标也是多样的，有一辈子的目标，一个时期的目标，一个阶段的目标，一年的目标，一个月的目标，一天的目标，甚至是一节课的目标。这些目标的达成都需要我们身体力行，奋斗不息。



❖ 我不相信自己能学好

许多学生学习不好的原因，并不是他们不想学好，而是他们缺乏自信。

古希腊著名演说家德摩斯梯尼先天口吃，演说时常被人喝倒彩，但他始终对自己信心百倍。为了克服缺陷，他每天清晨口含小石子，呼喊练习，终于成为口若悬河的演说家。

美国著名的女作家海伦·凯勒，幼年因病造成又聋又瞎。她自信自强，14岁攻克多种外语，通晓德、法、古罗马、希腊文学，20岁考入哈佛大学。

德国天文学家开普勒4岁时出天花，留下一脸麻子，后又患猩红热，因高烧而坏了眼睛，导致高度近视。他终身受疾病折磨，但他从未失去自信，在贫病交加中坚持奋斗20余年，建立了行星运动三定律，为牛顿发现万有引力打下基础。

埃及作家塔哈·侯赛因3岁时就双目失明，但他顽强自信，留学法国，成为埃及历史上第一位博士。他创作了大量的小说和文学评论，被誉为“阿拉伯文学支柱”。

从上面这些事例中可以看出，自信心对一个人的学习是多么重要！

1. 自信是健康的心理状态。

自信心是相信自己有能力实现目标的心理倾向，是一种推动人们

进行活动的强大动力，也是人们完成活动的有力保证，更是一种健康的心理状态。

2. 自信是成功的保证。

自信是相信自己有力量克服困难，实现一定愿望的一种情感，是成功的保证。美国教育家戴尔·卡耐基在调查了很多名人的经历后指出：“一个人事业上成功的因素，其中学识和专业技术只占 15%，而良好的心理素质要占 85%。”

有自信心的人能够实事求是地评估自己的知识、能力，能虚心接受他人的正确意见，对自己所从事的事业充满信心。

3. 自信是承受挫折、克服困难的保证。

自信心是一种内在的精神力量，它能鼓舞人们去克服困难，不断进步。高尔基指出：“只有满怀信心的人，才能在任何地方都把自己沉浸在在生活中，并实现自己的理想。”战胜逆境最重要的是树立坚定的信心。自信心可以使人藐视困难，战胜邪恶，集中全部智慧和精力去迎接各种挑战。



温馨提示

做任何事情都要有自信，有了自信才能产生勇气、力量和毅力。具备了这些，困难才有可能被战胜，目标才可能被达到。但是自信决非自负，更非痴妄，自信只有建立在自强不息的基础上才有意义。