

经  
济  
科  
学  
译  
库

Solutions Manual to  
Accompany Paul Krugman  
and Robin Wells :  
Macroeconomics

克鲁格曼、韦尔斯

# 《宏观经济学》 课后习题解答

罗宾·韦尔斯

Robin Wells

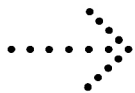
安德烈亚斯·本茨

Andreas Bentz

/ 著

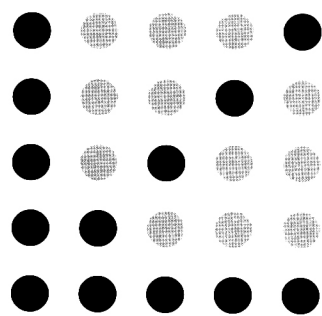
付欢 顾晓波

等 / 译



经济科学译库

# 克鲁格曼、韦尔斯 《宏观经济学》 课后习题解答



罗宾·韦尔斯

Robin Wells

安德烈亚斯·本茨

Andreas Bentz

付欢 顾晓波

/ 著

Solutions Manual to  
Accompany Paul Krugman  
and Robin Wells :  
Macroeconomics

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

克鲁格曼、韦尔斯《宏观经济学》课后习题解答/韦尔斯, 本茨著; 付欢等译.  
北京: 中国人民大学出版社, 2010  
(经济科学译库)  
ISBN 978-7-300-12871-9

- I. ①克…
- II. ①韦…②本…③付…
- III. ①宏观经济学—解题
- IV. ①F015-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 204462 号

经济科学译库  
克鲁格曼、韦尔斯《宏观经济学》课后习题解答  
罗宾·韦尔斯 著  
安德烈亚斯·本茨 著  
顾问: 玛莎·奥尔尼  
付欢 顾晓波 等译  
Kelugeman, Weiersi Hongguan Jingjixue Kehou Xiti Jieda

|      |                               |      |                     |
|------|-------------------------------|------|---------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                     |      |                     |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                  | 邮政编码 | 100080              |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)            |      | 010-62511398 (质管部)  |
|      | 010-82501766 (邮购部)            |      | 010-62514148 (门市部)  |
|      | 010-62515195 (发行公司)           |      | 010-62515275 (盗版举报) |
| 网 址  | http://www.crup.com.cn        |      |                     |
|      | http://www.ttrnet.com (人大教研网) |      |                     |
| 经 销  | 新华书店                          |      |                     |
| 印 刷  | 北京宏伟双华印刷有限公司                  |      |                     |
| 规 格  | 185 mm×260 mm 16 开本           | 版 次  | 2010 年 11 月第 1 版    |
| 印 张  | 12.75 插页 2                    | 印 次  | 2010 年 11 月第 1 次印刷  |
| 字 数  | 268 000                       | 定 价  | 25.00 元             |

# 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第 1 章 第一法则             | 1   |
| 第 2 章 经济模型：权衡和贸易       | 9   |
| 第 2 章附录 经济学中的图形        | 18  |
| 第 3 章 供给和需求            | 25  |
| 第 4 章 市场的还击            | 50  |
| 第 5 章 消费者剩余和生产者剩余      | 65  |
| 第 6 章 宏观经济学：全景综览       | 74  |
| 第 7 章 宏观经济学循迹          | 80  |
| 第 8 章 长期经济增长           | 92  |
| 第 9 章 储蓄、投资和金融系统       | 101 |
| 第 10 章 总供给和总需求         | 108 |
| 第 11 章 收入和支出           | 122 |
| 第 11 章附录 乘数的代数推导       | 131 |
| 第 12 章 财政政策            | 133 |
| 第 12 章附录 税收和乘数         | 144 |
| 第 13 章 货币、银行业和美国联邦储备体系 | 148 |
| 第 14 章 货币政策            | 157 |

第 15 章 劳动市场、失业和通货膨胀 ..... 166

第 16 章 通货膨胀、通货膨胀减缓和通货紧缩 ..... 174

第 17 章 现代宏观经济学的形成 ..... 181

第 18 章 国际贸易 ..... 186

第 19 章 开放经济宏观经济学 ..... 195

# 第 1 章 第一法则

## 习 题

1. 下列情形中，每种情形符合 9 种原则中的哪一项：
  - a. 你购物时选择在当地折扣店，而不愿在当地的百货公司为同样的商品付出更高的价格。
  - b. 春假旅行中，你的预算被限制为每天 35 美元。
  - c. 学生会建立了一个网站，以便那些将要离开学生能卖掉书籍、用具和家具，而不是在他们正式离开时留给室友。
  - d. 考试前一天晚上，当决定喝多少杯咖啡时，你考虑的是多喝一杯咖啡可以多做多少工作还是由此带来多少神经兴奋。
  - e. 提供给“化学课 101”要求完成项目的实验室空间是有限的，实验室管理人员根据每个学生能够做实验的时间来安排时间表。
  - f. 你清楚地知道，如果放弃到国外学习一学期你就能提前一学期毕业。
  - g. 在学生会有一块公告牌，在上面学生对想要出售的东西如自行车做广告。当不考虑它们的质量差异时，所有自行车卖出的价格是一样的。
  - h. 你擅长做实验，你的同伴善于写实验报告，所以你们两人决定所有的实验

由你来完成，所有的实验报告他来写。

- i. 州政府发布指令：如果不通过驾驶资格考试，驾驶汽车是违法的。
2. 当你做出如下决策的时候，指出决策的机会成本包括哪些：
  - a. 上大学而非就业务工。
  - b. 看一场电影而非为应付一项考试学习。
  - c. 乘公共汽车而非驾驶你自己的汽车。
3. 莉莎需要为下一门经济学课购买一本教科书。学校书店的价格是 65 美元，一家网上书店的价格是 55 美元，还有一家为 57 美元，所有价格中都包含销售税。下表中是在线订购典型的邮寄方式和收费：
  - a. 在线订购的机会成本是多少？
  - b. 请看如下几种选择。是什么决定着这位同学最终的选择？

| 邮寄方式  | 交货时间     | 费用（美元） |
|-------|----------|--------|
| 正常邮寄  | 3~7 个工作日 | 3.99   |
| 航空两日到 | 2 个工作日   | 8.98   |
| 航空次日到 | 1 个工作日   | 13.98  |

4. 使用机会成本概念解释如下命题：
  - a. 当劳动市场就业机会不多时，更多的人选择上研究院攻读研究生学位。
  - b. 当经济出现衰退时，许多人更愿意自己做修理工作。
  - c. 近郊区的停车位置比城区多。
  - d. 便利店的价格高于超市，但满足了工作忙碌人群的需要。
  - e. 上午 10:00 之前到教室登记的学生很少。
5. 在下列的例子中，你如何使用边际分析原理做出决定：
  - a. 决定送洗衣店之前你等候了许多天。
  - b. 在完成学期论文写作之前，决定在图书馆做多少研究工作。
  - c. 决定吃几包薯片。
  - d. 决定跳过多少章讲课笔记。
6. 今天早晨你分别做出了下列的选择：在当地的自助餐厅买了一个百吉卷和一杯咖啡；在交通高峰时你驾驶自己的车到单位上班；你替你室友打学期论文，因为你是打字快手，为此她为你洗一个月的衣服。在这些选择中，描述一下你的决策如何与他人的决策相互作用和影响。在每种情形下，其他人感到状况变好还是变差？
7. 在 Hatatoochie 河的东边住着 Hatfield 一家，与此同时 McCoy 一家生活在河的西岸。每个家庭的饮食都有炸鸡和玉米饼。每个家庭均可以自给自足，自己养鸡和自己种玉米。请解释如下情形成立的条件：
  - a. 当 Hatfield 一家专门养鸡，McCoy 一家专门种玉米，两家进行交换，两家状况都获得改善。
  - b. 当 McCoy 一家专门养鸡，Hatfield 一家专门种玉米，两家进行交换，两家状况都获得改善。

8. 下列情形当中哪一个描述了一种均衡？哪一个不是？如果描述的情形不是一种均衡，那么如果实现了均衡会怎么样呢？
- a. 许多人经常往返于市郊与 Pleasantville 市中心上下班。由于交通阻塞，当走公路时，花 30 分钟；如果走旁边的街道，花 15 分钟就可到达。
  - b. 在麦英路和国王路交叉口有两家加油站：一家加油站每加仑汽油的价格为 3.00 美元，另一家为 2.85 美元，顾客在第一家马上就可以加到油，而在另一家则要排很长时间的队。
  - c. 选修“经济学 101”的每位学生一定要参加每周的辅导课。今年有两个辅导小组 A 和 B：两个辅导班同时上课，地点在临近的教室，辅导老师的能力也没有差别。教室 A 人满为患，许多人坐在地上，经常连黑板也看不清，而教室 B 则有许多空位。
9. 对下述每种情形请给出你的理由解释是否为有效率状态。如果是非有效状态，请解释为什么，采取什么行动可以使其变为有效率状态。
- a. 电费被包含在你租住宿舍的租金之中，一些租户即使他们不在房间的时候也让房间的灯亮着，电脑等处处在开机状态。
  - b. 尽管花费同样的时间去准备，但你所在宿舍楼的自助餐厅对用餐者不喜欢的一些饭菜如砂锅豆腐准备过多，而对他们喜欢的如烤火鸡腿则准备过少。
  - c. 某些课程的选修人数超过教室的座位。一些必须选修该门课程才能完成学业的学生无法修到该门课程，而一些只是作为选修课程的同学则得到了机会。
10. 讨论如下政策各自含有的效率和平等的意义。在这些领域中为了在两者间寻求平衡你将怎样做？
- a. 不管学生上大学学习他喜欢的哪个专业，政府都全额支付学费。
  - b. 当人们失业的时候，政府将提供失业救济金直到他们找到新的工作。
11. 为了鼓励市民中的某些行为，政府时常采用一定的政策，在如下政策中，指出激励机制是什么，什么行为是政府想要鼓励的。在下述每种情形下，你为什么认为政府想要改变人们的行为而非让人们根据自己的选择独自行动？
- a. 每包香烟强制征税 5 美元。
  - b. 当他们的孩子接种麻疹疫苗后政府支付给父母 100 美元。
  - c. 当大学生为低收入家庭孩子们进行辅导时，政府付费。
  - d. 政府根据公司排放的废气数量征税。
12. 在下述情形中，解释政府干预如何通过改变对人们的激励改善了社会的福利。在什么情况下市场是错误的？
- a. 汽车排放尾气造成的污染已经达到有害健康的水平。
  - b. 在 Woodville，如果安装了路灯每个人的状况都会得到改善，但是，没有一个居民乐意为装置在自家门前的路灯付钱，因为向那些得到便利的居民收费来补偿成本开支是不可能的。



## 解 答

1. a. 人们通常会去寻找机会来改善自己的处境。在这个案例中，以较低的价格购买商品会增加你的福利。
- b. 资源是稀缺的。由于一天只有 35 美元，所以你的资源是有限的（稀缺的）。
- c. 市场通常会实现有效状态。在这里，市场是由那些利用学生会网站交易商品的买者和买者构成的，反之，仅仅把商品送给室友是一个“无市场”的状态。市场是有效率的，这是因为它能使那些想卖出物品的人找到那些想购买相应物品的人。这与只把物品留给室友的情况是相反的，或许他们的室友并不是太想要那些物品。
- d. “多少”是在边际上做出决策。你考虑的是消费这些咖啡中最后一杯的效用。咖啡在使你保持清醒的同时也会使你感到紧张，你要在两者之间进行权衡。
- e. 为了完成社会目标，资源必须被尽可能有效地利用。根据每个学生能使用实验室的时间来分配稀缺的实验室空间是有效率的。
- f. 事物的真实成本是你得到它所必须放弃的一切。去国外读书一学期的真实成本是你放弃提前毕业的机会。
- g. 市场会走向均衡。买者选中任何一辆自行车都会使他（她）同等程度地获益。这就是说，一个选中某辆特定自行车的买者不能改变他的行为并找到另一辆车来使自己获益更多。同样，没有一个买者能改变自己的行为来使自己获益：没有买者能给质量相似的自行车制定更高的价格，因为没有人会去买。
- h. 贸易能带来收益。如果每个人专做他（她）所擅长的事（意思是说，与其他人相比起来这个人有生产某种商品的优势），那么专业化和贸易将带来收益。
- i. 当市场无法实现效率时，政府干预能改善社会的福利。危险驾车者没有考虑他们给他人和自己带来的危险。如果危险驾车者被允许开车，每个人都会受损。政府通过确立驾车的最低资格进行干预，增进了社会福利。
2. a. 读大学的一个机会成本是不能工作。选择读大学，你就要放弃工作可能给你带来收入和你可能获得的有价值的经验。另一个机会成本是学费、书本费、一些物品的费用等等。另一方面，读大学的收益是在毕业之后能够找到一份更好的、收入更高的工作，此外，学习的乐趣给你带来了收益。
- b. 看电影给你带来了某种收益，但是花费你的时间（一种稀缺资源）去看电影同样包含了不能准备考试所带来的机会成本。所以，你将有可能在考试时得到更低的成绩——以及这个低成绩所带来的一切后果。
- c. 乘坐公共汽车去你的目的地会更便宜，但是可能没有驾车方便。这就是说，乘坐公共汽车的机会成本包括，你必须从公共汽车站步行到目的地，而驾

车的话你可以在离目的地很近的时候再下车，你需要等公共汽车，乘公汽可能会使你行程变慢。如果你的时间的机会成本很高（你的时间很有价值），那么其他成本都不再重要。

3. a. 在线订购的机会成本是你这样做必须放弃的任何东西。这就是说，如果在线订购，你要承担邮寄费用，并且另外的一个机会成本是你时间的机会成本：在你的书被寄到之前你必须等待（而在书店你可以立即拿到书）。但是，在线订购的话，你可以从书店和网络零售商的价格差异中省钱。

- b. 下面是莉莎的所有选择及其纯货币成本：

在书店购买：65 美元

在第一家网站购买（价格 55 美元），使用 1 个工作日的邮寄方式： $55 + 13.98 = 68.98$  美元

在第一家网站购买（价格 55 美元），使用 2 个工作日的邮寄方式： $55 + 8.98 = 63.98$  美元

在第一家网站购买（价格 55 美元），使用 3~7 个工作日的邮寄方式： $55 + 3.99 = 58.99$  美元

在第二家网站购买（价格 57 美元），使用 1 个工作日的邮寄方式： $57 + 13.98 = 70.98$  美元

在第二家网站购买（价格 57 美元），使用 2 个工作日的邮寄方式： $57 + 8.98 = 65.98$  美元

在第二家网站购买（价格 57 美元），使用 3~7 个工作日的邮寄方式： $57 + 3.99 = 60.99$  美元

很明显，莉莎不会在第二家网站（在这里书卖 57 美元）购书：对于每一种邮寄方式，她在第一家网站（在这里书只卖 55 美元）购书都会获益。很显然，莉莎也不会第一家网站买书后选择 1 个工作日的邮寄方式：它（68.98 美元）比从书店购买花费更多（假设去书店的成本是零）。但是，不确定的是她到底会选择在书店购书还是在第一家网站购书后用 2 个或 3~7 个工作日的邮寄方式：这取决于她时间的机会成本。等待的成本越高，她越有可能在书店购买，因为在书店她不需要等待。

4. a. 劳动市场越差，攻读研究生学位的机会成本便越小。读研究生的一个机会成本是不能工作。但是如果劳动市场不景气，你的期望工资便会很低，并且你也有可能失业——所以读书的机会成本也会变低。
- b. 当经济出现衰退的时候，时间的机会成本会降低：增加单位工作时间所获得的工资会比经济繁荣时少。所以，自己做修理工作的时间的机会成本会变低——这样更多的人会选择自己做修理工作。
- c. 停车位的机会成本在近郊区会低些。每平方英尺土地的价格在城区要比近郊区高得多。如果在城区修建停车位，你就要放弃在城区比在近郊区赚钱更多的机会。
- d. 工作忙碌人群的时间的机会成本要高一些。驾车去很远的超市所花费的时间可以用来做其他的事情，因此，忙碌的人更愿意去临近的便利店。
- e. 对许多学生来说，上午 10 点以前的时间的机会成本很高——它意味着不能

多睡一会儿。上午 10 点之前的一小时比一天的其他时候更有价值。

5. a. 在你洗衣服之前，每一天都会产生一个成本——你能选择的干净衣服越来越少，但是你会得到一个收益——你能用你的时间做其他的事情。只有当某一天，不洗衣服的成本大于不洗衣服的收益时，你才会洗衣服。
  - b. 查询的资料越多，你的论文将会写得越好，但是这也存在着机会成本：每增加一小时来查资料意味着你不能在这一小时做其他的事情。你衡量每增加一小时查资料的机会成本和所得收益（考虑到会写出更好的论文）。如果查一小时资料的收益大于它的成本，你将增加一小时来查资料。
  - c. 每吃一包薯片你将得到一个收益——它满足了你的食欲，但是它也有成本——你为每包薯片花了钱（如果你很在意体重的话，增加的卡路里也会是一种成本）。你衡量每多吃一包薯片的成本和收益。如果成本小于收益，你会多吃一包薯片。
  - d. 你跳过的每章讲课笔记意味着一个成本——你又落后了书本的进度，并且你不得不在考试之前自学，但是这也意味着你能用这些时间做其他事情。如果跳过讲课笔记的成本低于用这些时间做其他事情的收益，你会继续跳过讲课笔记。
6. 当你购买百吉卷和咖啡时，你为它们支付了价格。如果它们给你带来的乐趣（福利）比你支付的价格小的话，你将不会买这份早餐。类似地，如果从你得到的价格少于生产它们花费的成本，咖啡店老板将不会出售这些百吉卷和咖啡。这是一个关于每个人如何从贸易中获益的例子：你和咖啡店老板都受益了。

当你选择在交通拥挤的时候开车时，你增加了道路的拥堵。你的决策对其他驾驶者产生了副作用：你的驾驶使其他每个人都慢了一点点。你的决策使其他驾驶者受损了。

帮你的室友打论文并以她为你洗衣服作为交换是贸易能产生收益的另一个例子。你们俩都自觉地同意专门做自己相对擅长的事情，因为你们希望能从这种合作中获益。你的决策使你和你的室友都受益了。

7. a. 来自贸易的收益往往源于专业化。如果（相对于 McCoy 一家）Hatfield 一家更擅长养鸡，（相对于 Hatfield 一家）McCoy 一家更擅长种玉米，那么专业化和贸易将产生收益。
  - b. 与 a 部分的答案类似。如果（相对于 Hatfield 一家）McCoy 一家更擅长养鸡，（相对于 McCoy 一家）Hatfield 一家更擅长种玉米，那么专业化和贸易将产生收益。
8. a. 这不是均衡。假设人们关心的只是他们上班路上所花的时间（而不是其他事情，比如要转几道弯、沿路的风景如何）。走旁边的街道会减少他们的行程时间，这些人会从中受益。最后，随着情形朝均衡状态（意思是说，更多的人使用旁边的街道）发展，走旁边街道和走公路的时间将会相等。
- b. 这可能是均衡。原本在第一个加油站加油的人去第二个加油站加油可能会受损，因为他们花在等待上的时间的价值可能大于节省的钱：每加仑汽油他们将节省 15 美分，但将承担排长队等待的机会成本。你会得出结论：非常

忙碌的人（时间的机会成本高）会在第一个加油站加油。原本在第二个加油站加油的人去第一个加油站加油可能会受损：他们将不必排队等待但必须每加仑多付 15 美分。你会得出结论：空闲很多的人（时间的机会成本低）会在第二个加油站加油。

- c. 这不是均衡。如果 A 小组的学生去 B 小组上课，他们将会获益：他们可以找到座位并能看见黑板，却不用承担任何损失（由于课程的时间相同，而且老师的水平也相当）。你会得出结论：过段时间 A 小组的同学会向 B 小组转移，直到均衡形成。
9. a. 这是无效率的。如果把灯关掉，很多同学能在不使他人受损的前提下使自己获益，因为学校能把在用电上节省的钱用于一些对学生有利的工程。这些住户离开寝室时依然开着灯和其他一些电器时，没有考虑到这样做给学校带来的负面影响——更高的电费。如果每个学生承担自己的电费的话（这就是说，如果他们把自己行为的全部成本都考虑到的话），他们不在寝室的时候肯定会关掉电灯和其他电器。这种情形才是有效率的。
- b. 这是无效率的。在相同的成本下，与其提供那些用餐者不喜欢的食物，自助餐厅不如多提供一些用餐者喜欢的食物。这样，一些同学就能在不使他人受损的前提下受益。
- c. 这是无效率的。在一个有效率的状态中，名额应该分配给那些最需要的同学。然而，在这个案例中，有些名额却分配给了那些不是特别需要的同学（他们把这堂课当选修课），而那些特别需要的同学（他们修完这门课才能毕业）却没有得到。按照下面的做法将会更有效率：如果这门课对某些没有报上的同学更重要，那么他们将愿意支付一定的价格给那些报上却不太需要这门课的同学，以换取这门课的名额。在某一价格下，这种贸易会使两类同学都受益，这样的结果是有效率的。
10. a. 尽管这一政策是公平的，但它可能是无效率的，这取决于教育的有利影响一面。这一政策让每个人都能够读大学，不管他是否有能力负担学费。但是它可能会没有效率：资助每个学生的全额学费降低了读大学的机会成本。原本有些人更适合从事那些不需要大学学历的职业，而该政策却可能会促使他们去读大学。资源（包括政府的财力）是稀缺的，为这些人支付学费有机会成本：其他一些政府项目（可能更值得去做）不能开展了。解决这个问题一个办法是根据学术能力设立奖学金。
- b. 尽管这一政策是公平的（它保证了每个人都能获得一定数量的收入），但它可能是无效率的。人们会根据激励做出反应。由于失业补贴的存在，失业变得不再那么可怕。与没有失业补贴相比，一些失业者可能不会努力找工作或者不会尽快找工作。解决这个问题的一些办法有：只提供一段时间的失业补贴，或者要求当事人证明他们在积极找工作。
11. a. 这个政策使得每包香烟变贵，从而产生了更少吸烟的激励。而这恰恰是政策制定者想鼓励的。香烟对其他人有不利的影响，而吸烟者并没有（或没有充分）考虑这一点。吸烟的成本有两个：一个是其他人必须被动吸烟。另一个是吸烟的医疗成本：当吸烟者因为治疗肺癌而接受医疗保险和医疗

补助时，社会上的其他人要为此买单。由于个人在决定是否抽烟时，没有把由他人承担的成本考虑进去，这样抽烟的数量肯定会很高，这是没有效率的。这种税收能使人们在决定是否抽烟时把这些成本考虑进去。

- b. 这个政策产生了给孩子接种疫苗的激励：它提高了父母给孩子接种疫苗的收益。接种疫苗不仅意味着孩子不会患麻疹，而且他（她）也不会把麻疹传染给其他孩子。这就是说，父母决定是否给孩子接种疫苗对他人（他们的孩子更少患病了）有着自己没有意识到的副作用。这种补贴能使个人在做决策时考虑到他人的福利。
  - c. 由于辅导现在更便宜了，这个政策产生的激励是使低收入家庭聘请大学生来辅导他们的孩子。这使得小孩在学校能有更好的表现，受教育程度也会更好。这对整个社会有着积极的影响：在学校表现越好的小孩，将来越会是富有创造力、快乐健康的公民。
  - d. 这种税收的激励是减少空气污染物的排放。污染对他人有负面影响：它降低了空气质量（比如它会形成臭氧烟雾），还导致了許多并发症（比如哮喘）。在决定排放多少污染物时，企业没有充分考虑到这些消极影响。这种税收使污染更加昂贵了，这就是说，企业现在必须面对他人的成本。
12. a. 在决定用车多寡时，司机没有考虑到汽车尾气对他人的成本。这就是说，在市场的引导下污染将会更严重。政府干预的一个办法是开征燃油税，或者对高耗油汽车征税。政府也可以资助清洁能源和技术的发展，比如混合动力汽车。这些政策产生的激励是使人们减少开车或者去买那些耗油更少的车。
- b. 在该情形中，市场使 Woodville 路灯很少甚至没有。政府可以用税收资金来支付路灯的安装费用，这样会改善居民的福利。

## 第 2 章 经济模型：权衡和贸易

### 习 题

1. 亚特兰蒂斯是大西洋南部一个与大陆隔离的小岛。那里的人们以种植马铃薯和捕新鲜鱼为生。下表所示为每年种植的马铃薯和捕到的鲜鱼的最大产量组合。很显然，在给定资源和可用技术条件下，当他们生产马铃薯使用的资源多时，能够用于捕鱼的资源就少了。

| 每年最大<br>产量组合 | 马铃薯产量（磅） | 鲜鱼数量（磅） |
|--------------|----------|---------|
| A            | 1 000    | 0       |
| B            | 800      | 300     |
| C            | 600      | 500     |
| D            | 400      | 600     |
| E            | 200      | 650     |
| F            | 0        | 675     |

- a. 在一个横轴表示马铃薯产量、纵轴表示鲜鱼的数量坐标系中，画一条生

产可能性边界线来表明 A~F 点。

- b. 亚特兰蒂斯能生产 500 磅鱼和 800 磅马铃薯吗？请解释原因。该产量组合点会处在生产可能性边界的哪个位置？
- c. 当把每年生产的马铃薯从 600 磅增加到 800 磅时，机会成本是多少？
- d. 当把每年生产的马铃薯从 200 磅增加到 400 磅时，机会成本又是多少？
- e. 你能解释为什么问题 c 和问题 d 的答案不一样吗？这对生产可能性边界的斜率意味着什么？

2. 在古罗马时代的一个国家中，只生产两种物品，意大利面条和肉丸。在古罗马帝国有两个部族，蒂沃利（Tivoli）和费沃利（Fivoli）。如果独自组织生产，蒂沃利族如果不生产肉丸每个月能生产 30 磅意大利面条，或不生产意大利面条能生产 50 磅肉丸，或任何两种物品的数量组合。对于费沃利族来说，如果不生产肉丸每个月能生产 40 磅意大利面条，或不生产意大利面条，能生产 30 磅肉丸，或任何两个数量之间的组合。

- a. 假定所有的生产可能性边界是直线。用一张图画出费沃利的月度生产可能性边界，另一张图画出蒂沃利的月度生产可能性边界，并说明你是如何计算的。
- b. 哪一个种族在意大利面条生产上有比较优势？哪一个种族在肉丸生产中有比较优势？

在公元 100 年，费沃利发现了一种制造肉丸的新技术，每个月的产量可以加倍。

- c. 画出费沃利的这条新的每月生产可能性边界。
  - d. 创新之后，哪一个种族在生产肉丸方面有绝对优势？哪一个在生产意大利面条方面有绝对优势？哪一个在肉丸生产方面有比较优势？哪一个在意大利面条生产方面有比较优势？
3. 皮特·庞蒂特是一位经济记者，声称欧盟在所有产业上的生产率都提高得非常迅速。他声称这种生产率的提高是如此迅速，以至于欧盟在这些产业中的产出水平很快就会超过美国，到时候，美国与欧盟的贸易不会带来任何好处。
    - a. 你认为庞蒂特的观点正确吗？如果不正确，你认为他错误的根源是什么？
    - b. 如果欧盟和美国继续进行贸易，你认为欧盟输出到美国的货物和美国输出到欧盟的货物各有什么特征？
  4. 你肩负把你所住居民楼居民分为棒球队队员和篮球队队员的重任。还剩最后四个人。两名必须分配给棒球队，两名必须分配给篮球队，下表是每个人平均的击球命中率和罚球命中率。请解释你将如何使用比较优势原理来分配这几个人。从用棒球命中率表示罚球的机会成本开始。

| 居民     | 平均击球命中率 | 平均罚球命中率 |
|--------|---------|---------|
| Kelley | 70%     | 60%     |
| Jackie | 50%     | 50%     |
| Curt   | 10%     | 30%     |
| Gerry  | 80%     | 70%     |

- 为什么其他篮球队员对这种安排不满，而其他棒球队员却会感到满意？尽管如此，为什么经济学家认为这是一种有效率的分配居民到各球队的方法？
5. 亚特兰蒂斯的经济获得了发展，当地居民采用贝壳作为货币来进行交换。画出居民和厂商之间的循环流向图，厂商种植马铃薯和捕鱼，居民购买马铃薯和鱼，居民提供土地和劳动给厂商。请标明下述每种情形下，哪种是货币的流动，哪种是实物流动。描述这种效应如何在循环中产生影响。
    - a. 一场毁灭性的飓风暴雨冲毁了许多种植马铃薯的土地。
    - b. 一个多产的捕鱼旺季中捕到了许多鱼。
    - c. 亚特兰蒂斯的居民发明了玛卡莲娜舞曲，在跳舞的季节每个月中要花几天时间来跳舞。
  6. 一名经济学家认为，高等院校生产教育，教师和学生是投入品。根据这种思路，教育是由居民来消费的。仿照本章做法构建一个循环流向图来表示高等院校教育这一经济部门：大学或学院作为厂商，居民既消费教育又为大学提供教师和学生。这一模型中的相关市场是什么？买卖的方向怎样进行？如果政府决定对学生补助 50% 的学费，模型又会怎样变化？
  7. 你所住宿舍同屋听音乐时大多数时间都会把声音放得很响，而你是一个喜欢安静的人，你建议她买一副耳机，她回答说，尽管她喜欢用耳机但眼下她还有更重要的其他事情要用钱。你与一个学经济学的同学讨论这件事情，谈话如下：
 

朋友：买副耳机要花多少钱？

你：15 美元。

朋友：这个学期你对保持一个平和安静的环境评价是多少？

你：30 美元。

朋友：如果你买耳机送给同屋，那这就是一种有效率的行为。你所得要大于所失，收益大于成本，你应该这样做。

你：我买耳机，这不公平，并不是我发出了噪音。

    - a. 上述说法中，哪部分是实证命题？哪部分是规范命题？
    - b. 罗列证据支持你的观点：同屋应该改变自己的行为。同样，站在你同屋角度罗列证据，你应该买耳机。如果你所住宿舍楼的条例赋予居住者无限制地听音乐的权利，谁的观点将最终胜出？如果条例是：如果同屋室友抱怨，你就得停止听音乐，谁将可能胜出？
  8. 一位美国服装业代表人物最近做出如下声明：亚洲工人经常在简陋的工作环境中做工，但每一小时还赚不了几毛钱，美国的工人生产效率高，所挣的工资也高。为了保持美国工作场所的尊严，政府应该通过法律禁止从低工资的亚洲进口服装。
    - a. 上述引言中，哪部分是实证命题？哪部分是规范命题？
    - b. 后边提出的政策建议与前面关于美国和亚洲地区工人工资和生产率的说法一致吗？
    - c. 这样的政策会改善部分美国工人的福利状况而不会使任何人状况变坏吗？也就是说，这种政策从全体美国人的角度来说是有效率的吗？



- d. 低工资的亚洲国家会从这一政策中受损还是受益？
9. 判断正误，并解释原因：
- “当人们必须为薪水付更高的税赋时，这将减少人们工作的积极性”，这是一个实证命题。
  - 我们应该降低税收以鼓励人们更多地劳动，这是一个实证命题。
  - 经济学不能总是用于完全替社会决定应该做什么。
  - 这个国家的公立教育体系给社会带来的好处要大于这一体系运转的成本，这是一个规范命题。
  - 所有关于经济学家们之间分歧的说法都是媒体炒作出来的。
10. 评估如下说法：建立一个确切反映已经发生过的事件的经济模型要比建立一个预测未来事件的模型容易。你认为这种说法是正确还是错误？为什么？这对构建一个良好的经济学模型的困难意味着什么？
11. 为政府工作的经济学家们经常被征询政策建议，你为什么认为对公众来说在这些提议中区分清楚规范命题和实证命题非常重要？
12. 戈撒姆城的市长非常担心一种致命性病毒感冒在今冬流行，向经济学家们提出了如下一系列问题。这些问题要求经济顾问做出实证命题回答，还是规范命题回答：
- 到 11 月底，本市该准备多少支疫苗存货？
  - 如果我们对药品公司提供疫苗每支多付 10% 的话，它们会多增加疫苗数量吗？
  - 如果本市疫苗供应不足，我们该先给谁注射？是老人还是小孩（假设每种人群中的人死于感冒的可能性与其他人群中的人相同）？
  - 如果每注射一次，收费 25 美元，有多少人愿意付钱？
  - 如果每支收费 25 美元，每支获利 10 美元，这笔钱将用于对穷人接种，本市是否进行这一项目？
13. 评判如下声明：“如果经济学家们有足够多的数据，他们可以解决实现社会目标最大化的所有问题。政治上的分歧争论就没有必要，如关于政府是否应该提供免费医疗。”

## 解 答

- 下图显示了亚特兰蒂斯岛的生产可能性边界。
  - 亚特兰蒂斯岛不能捕捞 500 磅的鲜鱼并同时生产 800 磅的马铃薯。如果捕捞 500 磅的鲜鱼，那么生产的马铃薯最多为 600 磅。该产量组合点位于生产可能性边界之外，如图中 G 点所示。
  - 把马铃薯的年产量从 600 磅提高到 800 磅的机会成本是 200 磅鲜鱼。如果亚特兰蒂斯岛把马铃薯的年产量从 600 磅提高到 800 磅，则鲜鱼的产量会从 500 磅降低到 300 磅，即降低了 200 磅。