

大学生思想道德

文化素质要论

赵刚敏
赵 伟 著
杨宝泉

DAXUESHENG SIXIANG DAODE
WENHUASUZHUYAOLUN

大学生思想道德文化素质要论

赵刚敏

赵伟 著

杨宝泉

吉林人民出版社

大学生思想道德文化素质要论

著 者:赵刚敏 赵 伟 杨宝泉

责任编辑:杨晓红 封面设计:张 迅 责任校对:杨晓红

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街 4646 号 邮政编码:130021)

电 话:0431 - 5649710

印 刷:吉林电力职工大学印刷厂

开 本:850mm × 1168mm 1/32

印 张:14.625 字 数:340 千字

标准书号:ISBN 7 - 206 - 04388 - 7/D · 1357

版 次:2003 年 12 月第 1 版 印 次:2003 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1 - 3 000 册 定 价:22.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

前 言

江泽民在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中指出：要“深入进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和‘三个代表’重要思想的宣传教育，引导人们树立中国特色社会主义共同理想，树立正确的世界观、人生观、价值观。认真贯彻公民道德建设实施纲要，弘扬爱国主义精神，以诚实守信为重点，加强社会公德、职业道德和家庭美德教育，特别要加强青少年的思想道德建设，引导人们在遵守基本行为准则的基础上，追求更高的思想道德目标。”在这个报告中，江泽民还指出：要“全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人。”要“全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”江泽民的这些论述，不仅为全党、全社会的思想道德建设指明了方向，为我国教育事业的发展指明了方向，而且也当代中国大学生提高思想道德文化素质指明了方向。

大学生们即将走上工作岗位，成为中国特色社会主义的建设者和接班人。他们的思想道德文化素质如何，关系到全面建设小康社会的宏伟目标能否实现，关系到本世纪中叶能否把我国建成富强、民主、文明的社会主义现代化国家，关系到中国特色社会主义伟大事业的发展和兴衰成败。

党的十一届三中全会以来，特别是党的十三届四中全会以来，我国大学生努力学习马克思主义理论，学习科学文化知识，积极参加社会实践，努力提升自己、完善自己，思想道德文化素

质不断提高。但同时也不能不看到，由于各种消极因素的影响，大学生思想道德文化素质建设方面存在着许多问题，需要认真对待和努力解决。

为了贯彻落实党的十六大精神，全面推进大学生的素质教育，我们撰写了《大学生思想道德文化素质要论》这本书。大学生思想道德素质教育涉及到许多方面的内容，限于作者水平和本书的篇幅，不可能全部论及，因此选择了十几个我们认为比较重要的问题，分别作了论述。在撰写过程中，我们以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，力求贯彻十六大报告中的有关精神，贯彻教育部的有关要求，并结合大学生的实际情况，以使这本书在提高大学生的思想道德文化素质方面，发挥一点作用。同时，这本书也可以作为高校政工干部、马克思主义理论与思想品德课教师在思想政治工作和教学工作中的参考。

本书在撰写过程中，参考和引用了思想理论教育界的许多已有成果，未能一一注明，谨在此表示衷心的谢意和歉意。本书有些章节难度较大，作者常识有限，因此疏漏、不足或不当之处难以避免，欢迎读者批评指正。

作者多年来从事高等教育工作，对大学生思想道德文化素质的提高寄以殷切期望，期望大学生们能够不断提高自己的思想道德文化素质，在党的领导下健康成长，适应全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的需要，成为无愧于祖国、无愧于人民、无愧于 21 世纪的高素质人才。

作 者

2003 年 12 月

目 录

前 言	1
第一章 当代大学生应不断提高思想道德文化素质	1
一、当代大学生应不断提高自己的思想素质	1
二、当代大学生应不断提高自己的道德素质	11
三、当代大学生应不断提高自己的文化素质	19
第二章 认真学习马克思主义的科学理论	24
一、马克思列宁主义是科学的革命理论	24
二、毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	36
三、邓小平理论和“三个代表”重要思想是当代 中国的马克思主义	47
四、努力学习马克思主义的科学理论	72
第三章 牢固树立共产主义的崇高理想	77
一、大学生应该树立崇高的理想	77
二、共产主义理想是最科学、最进步、最美好的理想	87
三、为实现共产主义理想奋斗终生	93
第四章 坚定社会主义信念，为建设中国特色社会主义 努力奋斗	100
一、社会主义制度在我国建立的历史必然性	100
二、社会主义代替资本主义仍然是世界历史发展的 必然趋势	113
三、中国特色社会主义已进入全面建设小康社会的 新阶段	122

第五章 正确认识党的领导，拥护党的领导	131
一、中国共产党是中国革命和建设的领导核心	131
二、中国共产党是中国工人阶级和中国人民、中华民族的先锋队	140
三、正确认识党的失误和党内不正之风	152
四、多党制不符合中国国情	159
第六章 热爱社会主义祖国，发扬爱国主义精神	167
一、爱国主义及其在当代中国的内涵	167
二、当代中国爱国主义与社会主义的一致性	183
三、在新的历史条件下继承发扬爱国主义精神	192
第七章 正确认识社会主义民主，增强法制意识	205
一、社会主义民主与资本主义民主的区别	205
二、坚持人民代表大会制度，不能搞“三权分立”	213
三、学法懂法，增强法制意识	220
第八章 增强社会公德观念，遵守公共生活准则	235
一、加强社会公德建设的重要性	235
二、加强社会公德建设的基本要求	247
三、自觉地参与社会公德建设，提高自己的社会公德水平	257
第九章 提高职业道德意识，遵守职业行为准则	267
一、职业道德及其在职业生活和社会生活中的作用	267
二、社会主义职业道德的基本要求	280
三、自觉地加强职业道德修养	296
第十章 培养家庭美德，遵守家庭生活准则	303
一、家庭美德及其在家庭生活和社会生活中的作用	303
二、家庭美德建设的基本要求	312
三、新形势下更应自觉地加强家庭美德建设	321

第十一章 建立合理的知识结构	334
一、建立知识与掌握专业知识	334
二、学习必要的自然科学知识	345
三、掌握必要的社会科学知识	352
四、具备必要的文学、艺术和体育学知识	363
第十二章 重视智能培养, 提高智能水平	369
一、智能及其在人才成长中的重要性	369
二、智能结构与建立智能结构的原则	372
三、提高智能水平的方法	378
第十三章 培养创造能力, 做到创造型人才	393
一、现代社会发展与人才的创造力	393
二、创造的一般规律与创造性思维	397
三、创造性个性与创造能力的培养	413
第十四章 提高审美能力, 具备高尚的审美情操	421
一、美、美育及其作用	421
二、美的存在领域和审美	430
三、自觉地提高审美能力	450

第一章 当代大学生应不断提高 思想道德文化素质

素质是一个人的知识、能力和品质的综合表现。邓小平曾经指出：“中国的事情能不能办好，社会主义改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”^①当代大学生即将成为中国特色社会主义伟大事业的建设者和接班人，他们的思想道德文化素质如何，关系到新世纪中国的发展，关系到全面建设小康社会宏伟目标的实现，关系到中国特色社会主义事业的兴衰甚至成败。大学生们要承担起自己的历史使命，就要自觉地加强思想道德文化修养，提高思想道德文化素质。

一、当代大学生应不断提高自己的思想素质

所谓思想素质，这里是指政治思想素质。良好的政治思想素质是 21 世纪人才素质的核心。当代大学生政治思想素质如何，直接关系到中国社会主义现代化建设事业的成败和 21 世纪中国的前途，也关系到每个人自身的发展。因此，塑造成坚定的政治思想素质，是当代大学生成为 21 世纪人才，完成历史使命的重要条件。

^① 《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 380 页。

思想是制约人们行为的各种精神因素的总和，是一个多要素的综合系统。它包括：动机系统，直接支配人的行为的因素，如需要、兴趣、动机等；心理过程系统，是调节人们行为动机的因素，如认识、情感、信念、意志、习惯等；如哲学观点、政治观点、伦理观点等。从认识论角度上说，人们的思想是指理性认识。人们在社会实践中对客观事物的认识，开始是感性认识，“这种感性认识的材料积累多了，就会产生一个飞跃，变成了理性认识，这就是思想”。^①但思想不仅仅是理性认识，它还包括理性因素和非理性因素。这里说的思想政治素质，侧重指人们的政治思想。政治思想所关心的主要是国家和社会的前途与命运，以及如何认识 and 解决与此相关的一对矛盾。

“政治”是一个古老而现实的概念。不同阶级、不同国家对政治概念有着完全不同的理解。按照马克思主义的观点，政治的本质是国家政权，其最终目的反映经济关系的要求，是经济的集中表现，是对以一定经济利益为基础的阶级斗争和阶级关系的调节。从国事活动上，政治表现为对国家事务的管理与参与。从社会结构角度看，政治属于社会上层建筑。从政治教育意义上来理解，政治是指一定的阶级根据其阶级利益，为了建立、巩固、适用、完善其政权，妥善处理本阶级内部的关系，本阶级与其它阶级的关系，本民族与其它民族的关系，本国与其它国的关系，而制定的各项政策和从事的各种活动。

由于经济是基础，解决中国的所有问题，归根到底要靠经济的发展。从这个意义上说，集中力量把经济搞上去，实现中国的社会主义现代化，本身就是最大的政治。因此，在我国当前的政治主要表现为：以经济建设为中心，大力发展社会主义生产力，不断满足人民日益增长的物质、文化需要；为推进社会主义经济

^① 《毛泽东著作选读》下册，人民出版社 1986 年版，第 839 页。

建设，必须巩固社会主义上层建筑，坚持四项基本原则，坚持改革开放的总方针；为实现党在现阶段的基本路线而进行的一系列政治过程，包括党的建设、政治建设、体制建设、国事活动、政治宣传、政治教育等。

所谓政治思想素质，是指人们从事社会政治活动所必需的基本备件和基本品质，它是一个人的政治思想、政治方向、政治立场、政治观念、政治态度、政治信仰的综合表现。在我国，政治思想素质集中表现为一个人对社会主义制度、对建设有中国特色社会主义和我国政治过程的认识、态度与参与情况。

一个人的政治思想素质与其在社会生活中的位置、政治生活经历关系密切，它是随着个人成长，在长期社会生活实践中逐步形成、发展和成熟的。任何人的政治思想素质带有鲜明的阶级性，不同阶级的人其思想政治素质是不同的，即使是同一阶级，其政治思想素质也因人们在社会生活中所处地位的不同而有很大差别。当一个人的政治思想素质形成以后，具有相对的稳定性。个体的政治思想、政治态度、政治情感、政治信仰、政治理想和情操，在一个很长时间里影响个体的政治活动和政治追求，甚至与人的整个政治生命共始终。共产党人选择的为共产主义事业而奋斗的目标，表现为坚定永恒的信仰，并不惜为之付出自己的生命，这就是政治思想素质稳定性的特点。

政治思想素质由多种因素构成，有着丰富而深刻的内涵。一般包括政治方向、政治立场、政治观点、政治纪律、政治鉴别力、政治敏锐性和政治技能。

政治方向是指代表一定阶级、政治集团和派别，反映这个阶级、集团和派别的利益和要求的目标。简言之，政治方向是人們为着自己的阶级利益，而必须遵循的政治准则。政治方向是否正确，关系到我们党和国家的兴衰成败，也是检验国家干部、特别是领导干部为谁掌权、为谁服务的根本标志。毛泽东在新民主主

义革命时期，就非常强调要有坚定正确的政治方向。在新的历史时期，邓小平特别强调我们掌握马克思主义的基本理论，即是为了把我们的事业推向前进，也是为了防止一些同志在日益复杂的斗争中迷失方向。江泽民更是强调讲政治，核心是坚持正确的政治方向、政治立场。而坚持正确的政治方向就是坚持建设有中国特色社会主义方向。中国共产党在民主革命时勤，领导人民推翻三座大山，是为在中国实现社会主义、共产主义崇高理想而奋斗；今天在中国共产党的领导下，我们搞改革开放，仍然要坚持社会主义道路、坚持共产主义的远大理想。党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，就是建设有中国特色社会主义的政治路线。我们搞现代化，是社会主义的现代化；我们的市场经济，是社会主义的市场经济；我们采取的所有开放、搞活、改革等方面的政策，目的都是为了发展社会主义经济，为了将来实现共产主义。所以，坚持社会主义方向同坚持以经济建设为中心，坚持改革开放是一致的。只有坚持建设有中国特色社会主义的方向，才能把握党的路线、方针、政策的实质，保证经济建设、改革开放和现代化建设的顺利进行。同时，只有坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，大力发展生产力，才能真正显示社会主义的本质和优越性，巩固和发展社会主义。这是由于“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治，因为它代表着人民最大的利益，最根本的利益。”^①

可见，正确的政治方向，就是坚持社会主义方向，而要坚持社会主义方向，最重要的是坚持共产党的领导。在这个问题上，当代大学生应当是态度鲜明，行动自觉。正如邓小平指出的：“毫无疑问，学校应该永远把坚持正确的政治方向放在第一位。”“学生把坚定正确的政治方向放在第一位，这不仅不排斥学习科

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

学文化知识，相反政治觉悟越是高，为革命学习科学文化就应该越加自觉，越加刻苦。”^①

政治立场是指立足于一定的阶级、政治集团、派别，反映其利益和要求的态度。在阶级社会里，人们的阶级立场不同，对社会政治制度、法律制度、社会意识形态的基本看法、态度、思想感情就不同。一个人的政治立场，取决于本人所属的阶级在社会经济结构中的地位，还要看其思想、言行符合哪个阶级利益，代表哪个阶级的要求。正确的政治立场，对于共产党人来说，就是要坚定地站在党性和党的政策的立场上，站在维护中国人民和世界人民根本利益的立场上，站在维护党和国家、民族的根本利益的立场上。坚定正确的政治立场，对每一个人是很重要的，只有这样，才能做一个有益于党、有益于国家、有益于民族、有益于人民的人。但是，有些人有一种片面看法，认为阶级斗争已经不是现阶段社会的主要矛盾，因而坚定正确的政治立场就不重要了。虽然阶级斗争已不是我国社会的主要矛盾，但阶级斗争还将在一定范围内长期存在，各种敌对势力不愿意看到中国的强大和统一，总是采取各种手段，企图阻挠我国前进的步伐。因此，在建设有中国特色社会主义的过程中，必须保持清醒头脑，坚持正确的政治立场。同时，认识和处理人民内部矛盾，正确处理大局和小局，大道理和小道理的关系，能不能坚持实事求是的思想路线，以及能不能为人民利益坚持真理等等，都有一个政治立场问题。只有坚定正确的政治立场，才能代表党、国家和民族的利益，并自觉地去维护它。

政治观点是指人们对有关政治问题的看法和主张。一般来说，政治观点有正确与错误之别。毛泽东有句名言，没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。鲜明正确的政治观点，就是马克思

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第104页。

主义观点，毛泽东思想的观点，邓小平建设有中国特色社会主义理论的观点。要具有鲜明正确的政治观点，就要认真学习马克思主义理论，在原则问题上做到旗帜鲜明，注意分清一些基本界限，比如：马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种经济成分共同发展同私有化的界限，社会主义民主同西方议会民主的界限，社会主义思想同封建主义、资本主义腐朽思想的界限。学习西方先进经验同崇洋媚外的界限，文明健康的生活方式同消极颓废的生活方式的界限。

政治纪律是指在上层建筑、意识形态领域中，坚持四项基本原则，坚持以马克思主义为指导，从思想上、政治上、组织上与党中央保持一致，执行党的路线、方针和政策，保证党和人民的事业沿着正确的方向发展。政治纪律是执行路线的保证。党的团结，党对各条战线的坚强领导，党的凝聚力、战斗力，都要以严格的政治纪律做保证。“一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。”这是我们党克服艰难险阻、战胜强敌的宝贵经验。今天面临社会主义现代化建设，任务更加艰巨、更伟大，更需要严格的政治纪律。江泽民指出：“我们讲加强政治纪律，最基本的就是要遵守党章，按党章的规定去做。”党章规定，党员个人服从党的组织，少数服从多数，下级组织服从上级组织，全党各个组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会。最重要的是全党服从中央，从思想上、政治上、组织上与党中央保持一致，确保政令畅通。这是遵守政治纪律的最高标准。严格的政治纪律是同政治上的自由主义、组织上的分散主义，以及各种形式的本位主义包括地方保护主义水火不相容的，因为这些东西是危害党的集中统一领导的腐蚀剂，必须彻底扫除干净，才能保证党的路线、方针和政策的贯彻落实。

政治鉴别力是指在意识形态领域、生活方式等方面，善于从政治上划清是非、善恶、美丑、荣辱界限，增强对一切有害党的

肌体健康的病菌的抵抗力、免疫力。改革开放，发展社会主义市场经济的过程，在某种意义上可以说是我们和不同的国家、不同的代表人物、不同思想体系、不同生活方式打交道的过程，在这一过程中各种政治观点、社会思潮和生活方式无时无刻不在潜移默化地影响着我们每一个人，我们必须保持清醒的头脑，对每一件事情采取分析的态度，取其精华去其糟粕，吸收健康的、有益的、先进的、正确的东西，拒绝不健康的、有害的、落后的、错误的甚至反动的东西。要具有政治鉴别力，必须努力学习马克思主义，提高理论素质，强化政治意识，加强自我改造，在实践中要敢于同各种错误思潮作斗争，并在斗争过程中提高政治鉴别力。

政治敏锐性，简要地说，就是见微知著，当某种事物刚刚露头时，就能抓住苗头，洞察本质，判明利害，把握趋势，并据此采取相应的态度和对策。毛泽东在红军和根据地初创时期，基于对旧中国半殖民地半封建社会的特点和中国革命发展规律的科学分析，做出了“星星之火，可以燎原”的论断，领导中国革命走农村包围城市，武装夺取政权的正确道路，取得了中国革命的胜利。邓小平在改革开放初期，基于对我国国情的深刻认识，把农民发明的家庭联产承包等生产方式加工提高，作为农村改革的方向，很快在各地发展起来。这是老一辈革命家在革命和建设事业中，以高度的政治敏锐性，扶植新事物的范例。再如，毛泽东在中国革命胜利的前夕，提醒全党同志要警惕资产阶级糖衣炮弹的袭击，要求务必继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必继续地保持艰苦奋斗的作风。邓小平在提出改革开放的同时，针对某些已出现和可能出现的问题，提出必须坚持四项基本原则和“两手抓、两手都要硬”的方针。这又是老一辈革命家以很强的政治敏锐性，解决和防止错误倾向的范例。在新形势下，江泽民总是不断告诫我们，要居安思危，防微杜渐。这是充满辩证法

的战略思想，也是高度政治敏锐性的思想基础。当代大学生也要培养自己的政治敏锐性，只有具有高度的政治敏锐性，才善于从政治上去分析各种处于萌芽状态的现象和问题，坚持党的基本理论和基本路线。

政治技能是指人们参与政治决策。宣传政治主张，从事政治活动并取得政治绩效的能力。一般包括收集政治信息的能力，参与政治决策的能力，控制政治舆论的能力。运用法律、法规和政策的能力，调动和储备政治资源的能力等。政治技能是思想政治素质在外化政治行为过程中的政绩表现。

教育本身是一种政治资源，而且文化与政治是密切相联的，没有文化水平的提高，要提高政治水平也是不可能的。列宁曾指出，各国工人运动史表明，最先和最容易接受社会主义思想的是知识水平最高的工人部分。大学生受教育程度高，这就为他们掌握政治技能创造了良好的条件。社会主义大学不仅要培养大学生的政治技能，而且要使大学生的政治技能为社会主义服务。

上述政治思想素质构成要素，是互相联系、互相影响、互相作用的整体。其中政治方向、政治立场是政治思想素质的核心和灵魂。

良好的政治思想素质是人才成长的灵魂。它在人才成长中的作用主要表现为以下几点。

第一，良好的政治思想素质为人才成长奠定了政治方向的基础。坚定正确的政治方向，是建立在良好的政治思想素质基础上的，只有具有正确的政治立场、政治观点、政治鉴别力、政治敏锐性，才能把握正确的政治方向，才能认清时代赋予自己的历史使命，做出正确合理的政治选择与政治追求。

坚定正确的政治方向，是党和人民对 21 世纪人才的基本要求。当前坚定正确的政治方向，就是坚定地坚持建设有中国特色的社会主义方向。大学生应该自觉地坚持社会主义方向，把青春

献给伟大的社会主义事业，为共产主义理想奋斗。政治方向正确与否是衡量大学生成才的主要标志。

第二，良好的政治思想素质决定着人才自身成长的政治发展前途。以政治立场、政治观点、政治鉴别力、政治纪律等要素构成政治思想素质，对于个人自身的政治发展具有指导性作用，并决定着人一生的政治发展前途。当一个具有坚定的政治立场、明确的政治观点、敏锐的政治洞察力时，表现为对邪恶势力、反动力量及对倒行逆施行为的愤怒和鄙视，同时表现为对新生事物、进步力量和历史进步潮流的讴歌和支持。鲁迅之所以有“痛打落水狗”的顽强斗争精神，雷锋之所以对敌人有“秋风扫落叶般”的仇恨，就在于他们有着爱与恨的鲜明的政治立场和政治观点。而这些正确观点的确立，是建立在个体政治世界观符合人民利益，符合社会历史发展规律基础上的。因此，他们或以重大政治理论的建树名垂青史，或以时代的实践变革推动了历史进步的车轮。相反，错误的政治立场、观点，则体现为对恶势力趋炎附势，或在政治斗争中采取明哲保身或消极逃避，这种立场和态度，只能使人倒退与落后，成为历史进步的障碍。而这些错误观点，则是建立在对政治本质、政治发展趋势、社会历史规律的错误认识基础上的。一切错误的、落后的、保守的、甚至反动的政治观念、政治立场一旦形成，并为个体所信奉，它会作为其政治价值指向，左右一个人一生的政治发展。

第三，良好的政治思想素质是人才成长的政治保证。培养社会主义的建设者和接班人，是我们的教育目标。良好思想政治素质对人才成长的保证作用，体现在行为上，既能保证有一定专业特长和科技知识的人能为社会主义服务，也能保证个体自觉遵守和维护社会政治规范。生长在社会主义社会里的青年，特别是大学生，必须接受社会政治规范的约束，并自觉遵守和维护它，这有利于个体的健康成长。保证作用体现在认识上，在不同时期对