

——实用性最强的速读原创图文书——

漫话家庭教育

孩子成长的 100个细节

凤凰动漫 蒋福玲 刚文娟 编著

让父母们在轻松的阅读中
收获家庭教育最实用、最宝贵、
最直接的育儿经验。



最具“故事性”、最具“指导性”

“国产”指导书

本书就是这样一本指导中国“父母们”如何教育子女的趣味读物！
它围绕家庭教育的方方面面，通过文字和四格漫画结合的方式，
为“父母们”提供育儿必不可少的好用、实用的经验。

102个家庭教育细节：精选孩子教育关键点，指导父母正确培养孩子。

204则四格漫画故事：趣味描述孩子成长问题，生动展示父母教育误区。

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

漫话家庭教育

孩子成长的 100个细节

凤凰动漫 蒋福玲 刚文娟 编著

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

内 容 简 介

家庭教育一直是父母最关心的话题。如何教育好子女，不但关系到一个家庭的未来，同时也关系到一个国家和民族的未来。

本书围绕家庭教育的方方面面展开讲解，其中包括：好父母胜过好老师；如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说，中国英才家庭造，聪明就是这样培养出来的；一生受用的品格教育；培养良好的学习习惯；孩子的危险禁区；男孩穷养，女孩富养；财商决定孩子的一生；家庭教育的误区。

本书内容实用凝练，漫画生动有趣，形式新颖独特，可以让读者在笑声中收获家庭教育中最宝贵的各种经验。

图书在版编目（CIP）数据

漫话家庭教育：孩子成长的100个细节 / 蒋福玲，
刚文娟编著. —北京：中国铁道出版社，2011.4
ISBN 978-7-113-12359-8

I. ①漫… II. ①蒋… ②刚… III. ①家庭教育—通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第245586号

书 名：漫话家庭教育：孩子成长的100个细节
作 者：凤凰动漫 蒋福玲 刚文娟 编著

责任编辑：苏 茜

读者热线电话：400-668-0820

编辑助理：马洪霞 王 佩

封面设计：张 丽

责任印制：李 佳

出版发行：中国铁道出版社（北京市宣武区右安门西街8号 邮政编码：100054）

印 刷：三河市兴达印务有限公司

版 次：2011年4月第1版

2011年4月第1次印刷

开 本：880mm×1230mm 1/24

印张：9.670 字数：121千

印 数：6 000册

书 号：ISBN 978-7-113-12359-8

定 价：32.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版图书，如有印制质量问题，请与本社计算机图书批销部联系调换。

孩子永远是父母的未来和希望。对于孩子的教育，很多人会认为责任在学校，其实在孩子的成长过程中，家长的影响更加重要。家长对孩子性格的塑造、习惯的培养、情商和财商的养成等都有着重要的作用。父母是孩子第一任老师，也是孩子一生的老师，唯有良好的家庭教育才能够让孩子健康快乐地成长。

家庭教育中存在的问题

由于很多家庭都只有一个孩子，所以父母们在教育细节上没有经验可循。对于广大的家长来说，教育孩子不单是责任，也是挑战。但是，没有规矩不成方圆，不结合前人的教育经验和方法，父母们是很难在家庭教育中取得成功的，所有的家长都不想要让自己的孩子成为实验品。所以，如何教育孩子、如何把握各种教育的细节成为广大父母面临的一个很现实的问题。

本书写作目的和特点

本书针对广大迷茫的家长而编写，让家长们能够有据可查，最重要的是有方法可以遵循。

为了让读者更易于了解在家庭教育中存在的问题，本书采用详举例、细讲解的方式进行编写。首先通过简单、直接而且贴近生活的实例，让大家对家庭教育的细节和方法有一个感性的认识，然后通过言简意赅的讲解和指导，让家长了解问题的本质，并掌握相应的对策。

同时，本书对于每个家庭教育中存在的问题都采用四格漫画的形式进行生动有趣的诠释，让大家在快乐中学习，在莞尔一笑中领会教育孩子的方法。为帮助读者能够迅速地把握家庭教育的实质和关键，本书对所有家庭教育方面的知识和理论进行梳理，挑选出最符合当代家庭教育的内容，广大读者可以在本书中找到教育孩子过程中的疑难解答。

本书内容

本书从父母如何担任老师的角色开始写起，分别讲解了：父母和儿童心理特征的分析，中国家庭教育的特点，怎么样培养孩子的智商、情商、财商、品格等方面的内容。同时，在本书的最后还讲解家庭教育中常见的各种误区。

通过对本书的阅读，读者将获取不可多得的宝贵经验，并对现代家庭教育有一个全面和清晰的认识。

编者的忠告

梁启超曾经说：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”家庭教育不仅关系到一个家庭，也关系到一个民族、一个国家的兴衰。良好的家庭教育会让每个家庭变得更加美好，也会让整个国家和民族更加强大。

本书编者团队

本书正文主要由凤凰动漫、蒋福玲、刚文娟编写，参与编写的还有何晴、杨辉丽、魏卿、张琳、王利平、陶籽木、刘丹、黄靖、程秋平、马冬莹、杨艳伟、吴锦全、曾海霞、何涛、卢娜、陈慧、黄帝蓉等。

由于编者水平有限，书中难免会存在疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

2010年11月

第1章 好父母胜过好老师

很多人都抱怨自己的孩子不够聪明。怎么别人的孩子就会背唐诗？怎么别人的孩子就会数数字？怎么别人的孩子就会唱很好听的歌？其实身为父母的你不用抱怨，有时只是父母没有了解自己的孩子擅长做什么。

1.1 做孩子的启蒙老师.....	2
1.2 阅读需要诱惑.....	4
1.3 激发孩子的求知欲.....	6
1.4 想象力比知识更重要.....	8
1.5 性别意识要准确.....	10
1.6 呵护孩子的好奇心.....	12
1.7 学习与学习课本.....	14
1.8 从“破坏大王”到“创造天才”.....	16
1.9 引导孩子把学习当成乐趣.....	18
1.10 家庭教育与学校教育的关系.....	20
1.11 美国内阁第一位亚裔女性赵小兰的故事.....	22

第2章 如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说

当孩子出现状况时，为什么越想帮他越手忙脚乱？为什么千方百计的安慰换来的却是孩子更厉害的哭声呢？甚至有时想帮助孩子解决困扰，结果每次都是与孩子又开始新的唇舌之战，这到底是怎么了呢？其实，我们要做的就是站在孩子的角度，帮助孩子面对他们的感受。

2.1 帮助孩子面对他们的感受.....	24
2.2 鼓励孩子与我们合作.....	26
2.3 用其他方法代替惩罚.....	28
2.4 不要吝啬给孩子的赞赏.....	30
2.5 让孩子从角色中释放出来.....	32

2.6 给孩子独立发言和思考的机会	34
2.7 使你和孩子的关系密切	36
2.8 绝对不要伤害孩子的自尊心——呵护孩子的自尊心	38
2.9 和孩子发生冲突怎么办	40
2.10 作为家长的“脾气法则”	42
2.11 教女成凤的居里夫人	44

第3章 中国英才家庭造

很多家长都认为，不能让孩子输在起跑线上。随着社会的发展和时代的进步，在一些现代的家庭中，孩子还未出生，就开始接受父母精心准备的胎教。聆听胎教音乐，朗读优美的散文，翻阅古典名著，或进行特殊的训练，然而无论是哪种育子方法都是为孩子的一生所做的提前设计。

3.1 规划：好前程来自提前设计	46
3.2 沟通：贵在好心态的及时调整	48
3.3 习惯：高智商源于细节培养	50
3.4 激励：收放自如推动节节胜利	52
3.5 冲刺：动作规范就能超水平发挥	54
3.6 约束：及时控制孩子的心性	56
3.7 榜样：家长就是孩子的标尺	58
3.8 教育家的思想	60

第4章 聪明，就是这样培养出来的

据科学家研究，即使是最伟大的科学家其脑细胞的开发利用率也不到10%。人的智力水平绝大多数是中等水平，大脑的能力是无限的，很多人只是用了自己真实潜力的一部分。教育是一个国家的根本，也是人类未来的根本。每一个生命都充满奇迹，每一个孩子都是一座宝藏。我们教育的使命就是去发现这些奇迹，去开采这座宝藏。父母更有责任来开发孩子的潜能，完成教育的使命。

4.1 教育的使命就是恰当地开发潜能	62
4.2 感官越发达, 孩子越聪明	64
4.3 每个孩子都是不同类型的学习者	66
4.4 睡眠不足影响大脑发育	68
4.5 运动——与大脑发育一脉相承	70
4.6 游戏——童年的主要功课	72
4.7 艺术——智力发展的“催化剂”	74
4.8 快乐——聪明的坚强后盾	76
4.9 网络——聪明的最好平台	78
4.10 习惯——左右聪明的生活力量	80
4.11 名人的教育思想	82

第5章 一生受用的品格教育

爱心是人性的基础。一个没有爱心的人, 就是一个冷漠的人、一个与社会脱节的人。古今中外, 爱心被认为是社会的灵魂。孔子说“仁者爱人”, 孟子讲“王道”, 都以爱为核心。家庭是最重要的爱心培育基地, 父母是最直接的爱心播种者。

5.1 爱心——让世界充满爱	84
5.2 诚信——诚信是做人的根本	86
5.3 勤劳——功夫不负有心人	88
5.4 心态——心态决定命运	90
5.5 胸怀——像海一样的宽大, 像天一样的高远	92
5.6 勇气——狭路相逢, 勇者胜	94
5.7 自信——自信主宰人生	96
5.8 礼仪——未来最重要的一课	98
5.9 合作——最有效的做事技巧	100
5.10 智慧——智慧总是优于实力	102
5.11 健康——人生的第一财富	104
5.12 读书——书是人类智慧的精华	106

5.13 卢梭《忏悔录》起源.....	108
---------------------	-----

第6章 培养良好的学习习惯

决定孩子学习成绩的因素中，智力因素只占其中很小的一部分。古人言“勤能补拙是良训”和“天道酬勤”，其实决定孩子成绩的因素之一一是勤奋，“一勤天下无难事”，但是只有勤奋就可以了么？

6.1 决定学习成绩的因素.....	110
6.2 用高标准要求自己.....	112
6.3 像爱玩那样热爱学习.....	114
6.4 遇到问题，多问个为什么.....	116
6.5 不动笔墨不读书.....	118
6.6 学习要讲究效率.....	120
6.7 敢于发表不同意见.....	122
6.8 做事有条理，省心又省力.....	124
6.9 学习计划要按时完成.....	126
6.10 改掉粗心大意的毛病.....	128
6.11 学会发散思维.....	130
6.12 名人的思想总结.....	132

第7章 孩子的危险禁区

孩子“变坏”有思想方面的，也有行为方面的。孩子变坏不是一朝一夕就完成的，总有一个变化的过程。家长要在孩子成长中学会细心地观察，体察孩子微妙的变化，并正确引导，让他们顺利地度过青春期。

7.1 男孩“变坏”不是偶然的.....	134
7.2 正确地和孩子谈“性”.....	136
7.3 防止孩子上网成瘾.....	138
7.4 给孩子一个洁净的网络空间.....	140
7.5 让孩子拥有良好的圈子.....	142

7.6 积极疏导孩子的心理压力	144
7.7 面对孩子的叛逆期：如何做一位聪明的家长	146
7.8 怎样对待孩子的青春期	148
7.9 与孩子一起直面早恋	150
7.10 正确对待电视节目对孩子的影响	152
7.11 测测你的孩子是否是“网瘾者”	154

第8章 男孩穷养，女孩富养

男孩和女孩具有不一样的性格特征，无论“养”还是“教”，都不能一概而论。这里所说的“穷”和“富”，包含的意义不限于金钱，更多的是一种品质上的培养。不管富养或穷养，都需要把握适度原则，都不能忽视良好品质的培养。

8.1 男孩穷养，女孩富养：根据性别因材施教	156
8.2 从男孩和女孩的区别看如何养男孩	158
8.3 从男孩和女孩的区别看如何养女孩	160
8.4 男孩的父母需要高智商吗	162
8.5 女孩的父母需要高智商吗	164
8.6 女孩的外表很重要吗	166
8.7 每个男孩都想成为“奥特曼”——男孩的英雄情结	168
8.8 男孩的摔打教育法	170
8.9 告诉自己的孩子，这个你可以自己决定	172
8.10 孩子的小秘密父母要尊重	174
8.11 看看富豪们如何教育子女	176

第9章 财商决定孩子的一生

理财能力关系到一个人在社会中的生存和发展。从小培养孩子良好的理财观念和习惯，将影响孩子的一生。研究表明，5~14岁是理财能力培养的关键期。父母在消费的同时别忘了给孩子及时地讲解金钱的知识，要让孩子明白赚钱的不易，要让他们学会钱怎么花才有价值。

9.1 不要认为你的孩子没有金钱的概念	178
9.2 父母的模范作用	180
9.3 责任心要从小培养	182
9.4 培养勤俭节约的美德	184
9.5 勤劳最重要	186
9.6 不要用钱打发孩子：孩子需要的不仅仅是钱	188
9.7 家长给钱的方法	190
9.8 教会孩子支配钱的方法	192
9.9 与人分享的快乐	194
9.10 只拿一样的超市购物法	196
9.11 巴菲特的致富秘诀	198

第10章 家庭教育的误区

蹲下来和孩子说话，不仅仅是一个身高上几十厘米的差别，而是父母和孩子心的距离。“蹲下来”不是形式上的，而是站在同一个心理高度上，以平等的态度和眼光，把孩子看成一个需要尊重的、独立的人。

10.1 和孩子说话的方式	200
10.2 成长比分数更重要	202
10.3 爱心无度，丧失原则	204
10.4 忽视家庭气氛的影响	206
10.5 变相体罚，由外及内	208
10.6 拔苗助长盲目攀比	210
10.7 溺爱包办，养成孩子的依赖思想	212
10.8 漠不关心，任其发展	214
10.9 好高骛远，期望过高	216
10.10 忽阴忽晴，不会隐藏情绪	218
10.11 海伦·凯勒的故事	220



漫话家庭教育..

孩子成长的100个细节

第1章 >>>> 好父母胜过好老师

本章内容:

做孩子的启蒙老师
阅读需要诱惑
激发孩子的求知欲
想象力比知识更重要
性别意识要准确
呵护孩子的好奇心
学习与学习课本
从“破坏大王”到“创造天才”
引导孩子把学习当成乐趣
家庭教育与学校教育的关系



1.1 做孩子的启蒙老师

很多人都抱怨自己的孩子不够聪明。怎么别人的孩子就会背唐诗？怎么别人的孩子就会数数字？怎么别人的孩子就会唱很好听的歌？其实身为父母的你并不用抱怨，有时只是父母没有把握好自己的孩子擅长做什么。

乐乐不是个聪明的孩子，尤其在语言方面显得有些“笨拙”。两岁了，还不能完整地表达一句话。可是乐乐从几个月大的时候反而表现出很强的音乐天赋。音乐一起，乐乐就会摇头晃脑，摆着小手，非常快乐。等乐乐慢慢学着说话的时候，他就很想完整地唱一首歌给大家听。

为了满足乐乐小小的表现欲，每天晚上乐乐临睡前，我都会反复地唱一首儿歌给他听，白天也会把这首儿歌编成一个小故事讲给他听，反复加强记忆。大概用了三天的时间，乐乐就可以在我的提醒下完整地唱完一首歌了。

记得乐乐是在一岁九个月的时候会唱第一首儿歌的，歌名叫《泥娃娃》。白天我会给乐乐讲：有个小朋友啊，他拥有一个非常漂亮的泥娃娃。泥娃娃有大大的眼睛、翘翘的鼻子和红红的嘴巴，惹人怜爱。可是他没有爸爸和妈妈的疼爱，小朋友就决定要做这个泥娃娃的爸爸妈妈来关心爱护他。到了晚上，我还认真地唱《泥娃娃》给乐乐听。乐乐听完后，很快就记住了。

其实并不是所有的孩子都是天才，每一位家长要善于抓住孩子的特点，正确地开发孩子神奇的大脑，利用孩子乐于接受的方式，引导和启发孩子，做好孩子的启蒙老师。不要认为教育孩子是老师才要做的事，作为父母的你才是关键，因为自己的孩子永远是自己最了解、最关心的。

言传身教很重要！



子不教父之过！



1.2 阅读需要诱惑

父母是孩子人生中的第一任启蒙老师，孩子从呱呱坠地开始就从父母那里接受教育，比如教他们怎么去叫“爸爸”、“妈妈”，教他们怎么去数数、识字、认画。幼儿一开始并不懂得书是什么，都要从父母那里得到认知，父母的导向作用会对孩子一生造成非常重要的影响。阅读也是一样，需要家长对孩子进行引导，让孩子喜欢看书，喜欢阅读。

犹太人是世界上最聪慧的民族之一，一百多年以来诺贝尔奖的获得者中犹太人占很大一部分的比例。这似乎与他们的启蒙教育有一定的关系，在孩子们很小的时候，犹太民族的妈妈们就会打开圣经，滴一些蜂蜜在上面，让孩子闻到甜甜的蜂蜜香，并让孩子去舔。犹太妈妈们试图以这种方式来告诉孩子，书是香甜的。这是孩子们自出生以来对书留下的第一印象，这一印象诱惑很多孩子，并诱惑了他们一生。

除这个简单而重要的仪式外，犹太族家庭还有一个很好的世代相传的习惯，那就是书橱都会放在床头，如果放在床尾的话则会被认为是对书的大不敬。

无可否认，犹太人的这些生活细节给孩子们灌输了一个很重要的观念——书是要用来珍视的。这些好传统使他们成为爱书、爱阅读、更爱学习的民族。

犹太人的聪明和智慧除遗传因素之外更重要的是与犹太民族的家庭教育密切相关，犹太人尤其重视早教。幼儿的心理是很容易被影响的，而且会不加区分地直接接受一些观念。比如有的小朋友去吃肯德基和德克士，玩电脑游戏，就会向同辈的小朋友去吹嘘，勾起其他小朋友的好奇心理，从而产生诱惑。

书是美丽的，阅读也是美的，可孩子还小，很有可能欣赏不出这种美，也分不清书的参差类别，这就更需要我们家长来引导和诱惑。

努力读书的回报

我努力读书，我妈妈给了我变形金刚。



我努力读书，我妈妈给了我皮球。



我努力读书，我妈妈给了我两巴掌。



那是为什么呢？

因为看的是爸爸偷偷藏在裤子底下的书。



读书的目的

儿子，你如果读书我就给你一个玩具枪。



那你先给我玩具枪。



为什么给你玩具枪了，你还不读书啊？



我都得到玩具枪了，为什么还要读书呢？



1.3 激发孩子的求知欲

当孩子不爱学习，而只是疯玩的时候，你是不是很苦恼？为了让孩子有求知欲，千方百计地去培养他的兴趣，而孩子到最后却对一切毫无兴趣！为此，有的人就用“或许是天生的吧”、“也许自己的孩子不善于学习”来安慰自己。其实不然，孩子的求知欲是与生俱来的，只是被父母们忽视了没有激发而已。

两岁多的明明喜欢上了电风扇，总是向妈妈问东问西，最后要求妈妈打开风扇，妈妈没有同意，并告诉他“现在还不是开风扇的时候”，他似懂非懂地点点头，又问什么时候可以打开电风扇，妈妈告诉他要等到夏天。他又追问，夏天是什么样的？什么时候才到夏天？妈妈告诉他一年有四季，等春天过去夏天就来了。妈妈以为宝贝过段时间就会忘记此事，可谁知无论妈妈走到哪里，他看到谁家的风扇，都要兴奋地指着说：“妈妈，你看，他们家也有风扇哇！跟咱家的不一样啊！”

终于到了夏天，明明也三岁了，他总是围着电风扇转啊转，又是换挡又是开灯关灯（风扇灯）。可每次他要把小手伸去准备摸转动的扇叶时，都被大人制止了，并告诫他：不可以，有危险！可在一个夏夜，宝贝趁妈妈不注意，把小手伸向正转动着的风扇叶。当听到“咔嘣”的响声，妈妈焦急地把目光锁向宝贝，只见宝贝双手互搓着放在胸前，一脸的惊恐不安望向妈妈，抽动着嘴角却没有哭，生怕妈妈责骂。妈妈见状，心疼之余便开始和宝贝讲为什么电扇会“咬人”的道理，宝贝求知的阀门被打开。

假如故事中的妈妈得知宝贝不听话把手伸向电风扇，关心之余又对孩子发火一通，结果又会怎么样呢？或许一颗求知的种子就被恐惧所封杀了。其实这就是生活，在孩子的世界里，一切都充满好奇，妈妈们要善于发现时机，激发孩子的求知欲。