

GAO DENG
JIAO YU LI LUN
YU SHI JIAN YAN JIU

高等教育理论 与实践研究

(第三辑)

三峡大学高等教育学会 编

武汉出版社

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

高等教育理论与实践研究(第三辑)/三峡大学高等教育学会编. —武汉:武汉出版社,2004.7

ISBN 7-5430-3055-1

I. 高… II. 三… III. 高等教育—教育理论—研究 IV. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 113472 号

ISBN 7-5430-3055-1

G·937 定价:45.00 元

书 名:高等教育理论与实践研究(第三辑)

编 者:三峡大学高等教育学会

责任编辑:李 俊 廖国放

封面设计:卢 蓉

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

印 刷:荆州市科迪电脑印刷技术有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:28.75 字 数:640 千字

版 次:2004 年 7 月第 1 版 2004 年 7 月第 1 次印刷

印 数:001-500 册

ISBN 7-5430-3055-1/G·937

定 价:45.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

高等教育理论与实践研究

编 委 会

主 任 刘德富

副主任 石亚非

委 员 (以姓氏笔画为序)

王德广 石亚非 田吉高 皮海峰

刘德富 孙玉萍 张 朔 李崇琛

主 编 张 朔

副主编 王德广

目 录

思想政治教育与学生工作研究

论邓小平对社会主义社会基本矛盾的理论贡献·····	张 萍	陈运普(1)
政治文明与党的执政方式的创新·····	李 红	李春梅(5)
2004 年毕业生就业市场调查报告 ·····	吴正佳	谢晓庆(8)
从成人高等教育特点谈成人素质教育的途径 ·····		陈祥和(13)
大学生学习行为探析 ·····		邓海娟(16)
政治文明:十六大的理论创新·····	王 强	(19)
浅谈 21 世纪高校图书馆员的素质·····	习祚珍	郑京华(21)
浅谈市场经济条件下的大学生价值观及取向 ·····	徐 胜	(23)
从毛泽东建党思想看马克思主义中国化的必要性和重要性 ·····	王 芳 李 新 蒋 勇	孙 锐(25)
浅议大学生思想政治工作如何与时俱进 ·····		李学锋(28)
对学校体育中学生伤害事故的法律分析 ·····		田明亮(30)
湖北省普通高校体育院系学生思想状况调研 ·····		宋经保(32)
高等医药院校大学生心理健康教育模式的探讨 ·····		程启秀(35)
关于大学生学风现状调查与对策思考 ·····	韩晓燕	谭红燕(37)
浅谈教育的个性化 ·····	万启芳	欧阳湛(40)
浅谈在校学生的流失与犯罪 ·····	吴天祥	王泽杰(43)
大学生应该具备良好的心理素质 ·····		夏 琛(46)
单亲家庭教育亟待关注 ·····	毛晴川	郭 嫻(48)
论高中和大学思想教育的衔接 ·····	杨学堂	李 黎(50)

教育教学改革研究

当前高校马克思主义哲学原理公共课教学的危机和出路 ·····		郑来春(53)
知识经济呼唤教学创新 ·····	闫 磊	阙 巍(56)
关于“极限概念”教学的探索 ·····		王京新(59)
结构力学课程建设的几点想法 ·····	刘彩棉	邹小平(62)
试论高校重点学科电子资源建设 ·····		潘彤声(64)
论魏晋壁画的艺术特征及其影响 ·····		郑 军(68)
对提高《材料力学》教学质量的探讨 ·····		陈燕飞(71)
关于新时代力学课程的新思维 ·····		张钧强(73)
机械制图多媒体课件制作 ·····	王 静	徐梦霖(75)
基础力学课程多媒体教学改革思考与实践 ·····	程圣国	彭惠明(77)
力学课程教学改革的尝试 ·····	叶 永	彭惠明(80)
研制《钢筋混凝土结构学》多媒体课件 促进优质课程建设 ·····		张京穗(82)
以案说法 喻法于理 ——浅谈案例分析法在《法律基础》课教学中的运用 ·····	贺江华	王 婷(84)

诉讼法学教学方法改革探讨

- 以“模拟法庭”为视角 王 婷(87)
- 关于对外汉语教学中课外指导问题的思考 刘传清(90)
- 关于极限理论的教学改革 王浚岭(93)
- CAI 在工程制图教学中的几点思考 张兰华 郑 铃 贾蕴翔(96)
- 《材料力学》教学初探 邹小平 刘彩棉(98)
- 妇产科聚类教学法研究与实践 雷小敏 彭恢璟 李志英(100)
- 浅谈提高化学课堂研究性学习效率的策略 黄杜明(103)
- 浅谈心理描写的方法及对人物形象塑造的作用 李云霞 洪青皎(107)
- 《高等数学》课程分类模块式教学改革方案研究 魏明果 陈东海(109)
- 工程专业英语教学改革初探 王 军 林辉吉(112)
- 大学英语口语教学模式的构建与探索 王 军(114)
- 论英汉两种语言在文化内涵上的差异及其对英语教学的影响 李冬莲 吴 杉(116)
- 浅谈学生数学思维能力的培养 徐卫卫(119)
- 书法教学的教法和学法探讨 熊天洪(121)
- 电子信息类实验教学改革探讨 李海军(124)
- 关于案例教学法在民法学教学中定位的思考 陈方秀(127)
- 对理工科多媒体教学的思考 覃 琴(130)
- 对艺术学院实践教学模式的探索与实践 刘贤红 王月兵 刘进华(132)
- 局部解剖学与外科手术学合并教学的研究与实践 艾寿坤(135)
- 论造型意识的共性
- 从艺术院校绘画造型基础和设计造型基础教学谈起 刘路喜(139)
- 大学一年级的《色彩》教学法思考 田亚洲(141)
- 论意象思维观对中国画艺术的影响 郑 军(143)
- 绘画语言的独立性应得到尊重
- 从中国历代文学操纵绘画的历史看绘画独立发展重要性 刘路喜(146)
- 《高等数学》教学方法改革与创新能力培养 覃太贵(148)
- 充分发挥医学教育优势 共创医学教育美好未来 简道林 徐雪娟 朱军蓉(151)
- 建构主义理论指导下的《水利工程经济》教学探索 吴 杉 李冬莲(153)

教育教学管理研究

- 信息技术与输电工程教育的整合 文 中 刘 川(156)
- 科技人力资源管理与激励模式的探讨 高广德(159)
- 高校教学督导浅谈 黄金坤(162)
- 浅议学分制条件下本科教学质量管理体系的构建 周 平(164)
- 对科技学院教学模式改革的设想与思考 张 萍(167)
- 建好产学研合作基地,促进创造型人才培养 郑泽俊 刘海波 张亚雄等(170)
- 增设化学、生物学专业 培养适应市场需求的复合型人才
- 刘明国 颜克美 郑泽俊(173)
- 关于化生学院办学思路及特色的几点思考 郑泽俊(176)

构建中医基础学科实验教学新体系的思考与实践·····	谭德福 汪璠植 卢训从等(179)
高等院校实验教师责任制的探讨·····	魏晓红 郑小玲 林卫共等(182)
学分制条件下的工程训练改革初探·····	周新华(185)
学分制条件下院级教学运行机制改革的研究与实践·····	胡 艳(188)

职业技术教育研究

我院人文素质教育状况的调查与思考·····	欧阳祥娥(190)
高职体育课互动教学初探·····	李万荣 杨林峰(193)
《电子商务英语》教学探讨·····	宋 勇(195)
对高职旅游英语专业特色建设的思考·····	李俊有(199)
谈高职市场营销学课程中的案例教学·····	欧阳歆(201)
突出高职教育特点 培养技术应用型人才	
——关于机电技术专业教学改革探讨·····	莫时顺(204)
开设《汉英语篇翻译课程》 强化高职学生英语实用能力培养·····	李俊有(206)
国际贸易课程教学改革初探·····	肖 汶(209)
高职环境工程专业教学改革初探·····	戴启昌(211)
高职“设计素描”教学初探·····	杨明清(214)
高职工程力学课程教学改革研究·····	周 曼(217)
深化教育教学改革 办好高等职业教育·····	郭建平(220)
高职机电一体化人才培养方案及实施·····	李 琳(224)
高等职业技术学院“双师型”师资队伍建设面临的问题和对策·····	樊新军(227)
高职毕业生就业思想教育工作刻不容缓	
——从高职毕业生问卷调查谈起·····	余万芹(230)
如何做好高职新生的人学适应教育·····	罗 蓉(232)
走出困惑	
——高职新生的心理调查分析·····	王仁军(234)
知识与能力并举	
——对高职教育导向的思考·····	罗汉云(236)

体育教学研究

21 世纪我国学校体育思想与实践探析·····	陈建波(238)
论体育的审美价值及其特征·····	周 东(241)
浅谈普通高校健美操选修课教学内容的拓展·····	张金超(244)
浅探想像训练在侧空翻教学中的应用·····	赵 珍(247)
太极拳的技击训练及其技巧·····	周德华(251)
高校健美操选项课中“分层次分组”教学探析·····	朱学英(254)
二十四式太极拳教学中的感性认识与理性认识·····	汤信明(256)
擒敌拳训练方法·····	李 静(261)
体育课程资源的开发	
——运用自行车活动提高体育课的上课率·····	宋彦敏(263)

走进新大纲 锐意改革

——湖北美术学院体育教学改革困中求变、开拓创新	李 皓	肖海鹰(266)
短跑教学如何提高放松能力		曾凡新(268)
探究新课标下的互助合作性学习	陈 萍 喻平华	陈 博(270)
对散打摔法技术动作力学原理的探索		李汉桥(272)
体操教学口诀及其运用	蔡树林	刘光华(276)
现阶段体育教学存在的问题及改革刍议		林 虎(278)
对高校公共体育课改革的思考	张 辉	罗 红(280)
浅谈体育课中的讲解与示范	杨林峰	李万荣(282)
浅谈网球入门		王河镇(284)
“以情激情”优化大学体育教学		李化雨(286)
论高校健美操对学生终身体育的影响		田颖华(289)
体育教育中培养学生迁移能力初探		张治防(291)
针对学生心理特点组织教学 努力提高教学质量	周 凯	李汉桥(294)
培养大学生对健美操课的兴趣		张 岚(296)
浅析体育实践课的密度		李 莉(298)
试论高校体育教师的素质发展		黄腊秀(301)
21 世纪体育课程的发展趋势		范宏旗(303)
体操动作同类结构立体教学实验研究	沈瑞杰	陶武超(306)
论高校网球俱乐部网站的建设	纪大禄 纪 力	李 飞(309)
大学生体育价值观强度的调查研究	钱建龙 赵望娣	纪 凤(311)
对加强高校青年体育教师队伍建设的思考	闵京平	谢小平(314)
开展户外体育活动 促进幼儿全面发展		陈建琴(317)
浅谈大学生在舞蹈表演中的不良心理及对策		刘江晖(319)
浅谈中国武术散打之产业化		卢庆朝(321)
浅谈武术散打的战机		李忠桥(324)
论湖北省青少年武术的现状与发展		周英桃(326)
学习推广第二套全国中学生广播体操《时代在召唤》后的欣喜	陈 博	(328)
我校排球运动现状的分析	罗 红	(330)
浅论简化太极拳的作用及教学方法	汪 毅	(332)
浅谈形体课伴奏乐曲的选择艺术	沈廷萍	(335)
在大学体育舞蹈选修课中运用分解教学法的初步尝试	吴 菁	(337)

图书馆工作研究

大学生思想道德教育与高校图书馆服务育人探讨	苏 健	(339)
不断提高自身素质 努力做好图书馆办公室工作	邢红鑫	(342)
合并综合性大学图书馆馆员素质的思考	史立慧	(344)
浅议高校图书馆员素质的提高	万 波	(346)
高校图书馆网络环境下信息服务新模式探讨	韩芳祯	(349)
新时期图书馆员心态与命运关系探讨	唐峰昌	(351)

浅谈高师函授生读者的特点、需求及措施	汪琳	魏云(353)
三峡大学图书馆信息服务调查与分析	陈全平	徐志荣 高琦(356)
关于图书馆文献信息资源共享的思考	朱田园	王帮英(359)
心系读者,强化服务		
——三峡大学图书馆生物医学部读者调查分析		杜丰宁(361)
谈谈如何保证编目质量		胡万珍(363)

综合研究

整合优势求发展 改革创新蓄后勤

——三峡大学推进后勤社会化改革的探索与实践	杨毅敏	袁洪(365)
关于新时期公共管理模式与企业管理模式的若干异同思考	王喆	(371)
贯彻十六大精神,加快二级学院建设与发展	张萍	刘贤红(374)
中国法治进程建设的历史沿革研究		王德广(377)
学习实践“三个代表” 创新高校工会工作	田吉高	刘瑞华(382)
推行校务公开与健全高校管理制度	刘瑞华	田吉高(384)
强化学习意识 开展学习研究 促进学习改革	周平	(387)
从国库管理制度改革看高校财务工作走势	余发远	李兰芝(390)
独立学院高素质人才培养体系的研究与实践	缪伟	(393)
论加强高校行政道德建设	李卫红	(395)
试论高校文科教师的科研档案管理	张卫	(398)
我国体育旅游市场的发展现状以及对策研究	袁卫华	(400)
“非典”与民族传统体育的发展	李恩荆	(402)
我国体育产业发展研究	黄玉新	张文魁(404)
大众自主体育锻炼的安全监控措施		刘光红(408)
对高校体育场馆资源与社区共享管理模式的探析	李积鹏	任丽萍(411)
实行院务公开 促进民主院风	肖慧莲	李瑾(414)
强化综合性大学的院级民主决策机制		刘海波(416)
按照“三个代表”的要求建设高素质学工干部队伍		孙红艳(419)
关于“新理性精神”与合并高校校园精神建设的若干思考		孙玉萍(422)
略论信息污染的原因及表现	魏云	汪琳(425)
麦芽醇对大鼠力竭运动肝组织的影响	李涛	卢绍群(428)
现阶段青少年体质状况的研究	李渝松	张喜根(430)
建设工程中承包商的风险及防范策略	汪镜	(432)
新形势下高校“政保”工作的对策	邹滢	(435)
水利水电工程合同管理信息研究	张引娟	(437)
五年后三峡地区经济问题分析	张学军	(440)
新时期青少年心理健康问题成因及对策	汪明益	黄昌盛(442)
高校经济责任审计风险的成因及防范措施探讨	李宏秀	向建峡(445)

论邓小平对社会主义社会基本矛盾的理论贡献

张 萍 陈运普

(三峡大学, 湖北 宜昌 443002)

党的十一届三中全会以后,党在实现工作重心转移和探索建设中国特色社会主义道路的过程中,一个重要的理论问题就是要科学地回答中国社会主义社会的基本矛盾。邓小平从社会主义初级阶段的实际出发,一方面继承了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的思想,并以此指导中国社会的实践;另一方面在改革开放的社会实践中丰富和发展了社会主义社会基本矛盾理论,从而把社会主义社会基本矛盾理论发展到一个新阶段。

一、从生产力的高度,发展了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论

按照历史唯物主义的观点,生产关系一定要适合生产力状况的规律,这是人类社会发展的普遍规律,在人类社会发展的各个阶段、各个时期都毫例外地起作用。但在社会主义实践中,关于社会主义社会是否存在生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾,却经历了曲折的探索过程。

马克思恩格斯科学地论证了人类社会矛盾运动及其发展规律,但在马克思恩格斯生活的时代,社会主义社会的矛盾问题尚未提到历史日程上来。列宁曾涉及社会主义社会的矛盾问题,他指出:“在社会主义社会,对抗将会消失,矛盾仍将存在。”但列宁的社会主义实践经历很短,因而不可能对此展开论述。毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中运用唯物辩证法的矛盾观点观察社会主义社会,对社会主义社会基本矛盾从理论上作了全方位的论述。他指出:“在社会主义社会中,基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾,上层建筑和经济基础之间的矛盾。”这就破除了长期以来许多人不承认社会主义社会还存在矛盾的僵化认识。并认为,这两对矛盾“不是对抗性的矛盾,它可以经过社会主义制度本身,不断地得到解决”,这实质上已为社会主义改革提供了最根本的理论根据。同时毛泽东进一步指明,用发展经济,发展生产力的方式来解决社会主义条件下的社会基本矛盾。

邓小平关于社会主义社会基本矛盾的观点是旗帜鲜明的,这就是要继承、发展与创新毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论。1979年邓小平在《坚持四项基本原则》的讲话中,特别指出:“关于基本矛盾,我想现在还是按照毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中的提法比较好。……当然,指出这些基本矛盾,并不就完全解决了问题,还需要就此作深入的具体的研究。”在这里,邓小平不仅继承了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾的思想,而且也表现了开创新局面的革命胆略和发展马克思主义的巨大理论勇气,首先纠正了在对待生产力与生产关系的相互关系问题上片面夸大生产关系对生产力反作用的“左”倾错误。其次,邓小平以马克思主义唯物史观的基本原理为指导,把生产关系和生产力放在建设有中国特色社会主义的理论的总体中,作了具体的分析。他清楚地看到当今中国的具体情况是生产力大大落后于生产关系。一方面,由于社会主义革命的胜利,生产关系由旧到新发生了质变。但多年来受“左”思

潮的严重影响,人为地使生产关系超越了中国现实生产力的状况,这种生产关系已经成了没有基础的畸形的生产关系,并已经在实际上束缚和阻碍了生产力的进步;另一方面,由于历史积淀下来的原因,以及由于“过去很长一个时期,我们忽视了社会主义阶段要发展生产力”的原因,中国的生产力的发展不仅远远地落后于世界的水平,而且也越来越与社会主义的生产关系的要求相脱节,已经不能为社会主义的生产关系提供物质基础。如何使二者重新达到有机的统一呢?邓小平认为,一方面是坚持社会主义的生产关系,走社会主义的道路不动摇,但要对这种社会主义的生产关系作实事求是的评价,剔除其中被人为抬高的成分,改革其中不符合社会主义生产力发展的环节和方面;另一方面是大力发展社会主义生产力,使之能够为社会主义的生产关系提供有力的物质基础。对此,邓小平指出,“坚持社会主义制度,最根本的是要发展社会生产力”。再次,从生产力和生产关系的结合上对解决矛盾的革命途径作了辩证分析。邓小平认为,阶级斗争是革命,为解决阶级社会对抗性矛盾所必需;发展生产力也是革命,乃社会主义条件下解决社会基本矛盾所不可或缺。他提出:“革命是要搞阶级斗争,但革命不只是搞阶级斗争。生产力方面的革命也是革命,而且是很重要的革命,从历史的发展来讲是最根本的革命。”这实质上已提出了发展生产力的问题。之后,又从不同的方面论述这一问题:“马克思主义最注重发展生产力”,“马克思主义的基本原则就是要发展生产力”,“发挥社会主义的优越性,归根到底是要大幅度发展社会生产力,逐步改善、提高人民的物质生活和精神生活”。发展生产力,这是贯穿马克思主义全部科学体系的基本原则,是一切社会发展的最终决定力量。抓住了发展生产力,也就等于抓住了社会基本矛盾的主要方面,抓住了解决问题的根本。因此,邓小平把发展生产力作为“很重要的革命”,作为解决社会基本矛盾的关键,是符合马克思主义的基本原理的,也为实现党的工作重心的转移和制定党在社会主义初级阶段的基本路线提供了理论根据。

二、科学区分了社会主义社会的基本制度和具体制度

邓小平对社会主义社会基本矛盾理论的一个贡献,是在继承毛泽东关于社会主义社会基本矛盾思想的基础上,从科学区分社会主义社会基本制度和具体制度入手,正确揭示了我国社会主义社会基本矛盾相适应和不相适应两个方面。早在建国初期,邓小平在思考怎样恢复农业生产时就指出:“要巩固社会主义制度,这是根本方向。”但是“也要解决工作中领导中的具体问题。在农村,还得要调整基层的生产关系,要承认多种多样的形式。”生产关系究竟以什么形式为最好,应该是“哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产,就采取哪种形式”。党的十一届三中全会以后,邓小平明确提出了基本制度和具体制度的概念。他认为,我国社会主义社会基本制度在经济上是坚持公有制和按劳分配为主体,政治上是坚持人民民主专政和共产党领导,思想上坚持马列主义、毛泽东思想为指导。这些内容概括起来就是坚持四项基本原则。他强调指出,我国社会主义社会的基本制度“是个好制度”,与我国生产力发展的性质及社会经济基础是相适应的;坚持四项基本原则,是实现四个现代化的根本前提。与此同时,邓小平又认为,“社会主义制度并不等于建设社会主义的具体做法。”这些具体做法,就是为实现社会主义社会基本制度而确立的具体制度、体制和政策。他指出,由于“左”的指导思想一直占据着主导地位,我国在“建立社会主义经济基础以后,多年来没有制定出为发展生产力创造良好条件的政策。”他在一系列的谈话中详尽地列举了束缚生产力发展的现行体制的种种弊端,指出我国现阶段社会基本矛盾不相适

应方面集中表现为生产力发展同旧的经济体制、经济基础的发展,同旧的政治体制和教育科技文化体制之间的矛盾。他曾反复指出,如果不对旧体制进行革命,“不只是四个现代化没有希望,甚至于要涉及到亡党亡国的问题”。邓小平从党和国家存亡的高度去阐述改革具体制度、体制弊端的重要性,实质上揭示了具体制度与基本制度的关系,指出了社会主义社会基本矛盾在一定条件下也会由非对抗性转化为对抗性,这些对社会主义社会基本矛盾的认识,为我国进行经济体制改革和其他各方面的改革提供了理论基础。

三、科学界定社会主义社会的主要矛盾

肯定社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾,并抓住生产力这个根本点,为解决矛盾指明了根本途径,这是邓小平的又一伟大贡献。在关于社会主义社会基本矛盾的问题上,邓小平的另一大贡献就是科学界定了社会主义社会的主要矛盾。党的十一届三中全会后,邓小平从生产力入手,而不再从生产关系与上层建筑入手来寻求解决社会基本矛盾的办法,对主要矛盾的问题作了明确的阐述:“至于什么是目前时期的主要矛盾,也就是目前时期全党和全国人民所必须解决的主要问题或中心任务,由于三中全会决定把工作重点转移到社会主义现代化建设方面来,实际上已经解决了。我们的生产力发展水平很低,远远不能满足人民和国家的需要,这就是我们目前时期的主要矛盾,解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”根据邓小平的观点,在党的十一届六中全会上,进一步总结了这方面的经验教训,对主要矛盾问题作了如下表述:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,大力发展社会生产力,并在这个基础上改善人民的物质文化生活。”党的十三大政治报告把它表述为:“我们在现阶段所面临的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。这些表述与邓小平的表述是一致的,也完全符合实际。在我国,经过40多年的社会主义建设,社会生产力获得了大发展,但同发达国家比较,我们的生产力水平很低,人均国民收入不如西方国家,教育、科学、文化事业也不发达,难以满足人民群众的物质文化生活需要,成为制约我国社会主义事业发展的主要因素。正是基于这一实际,邓小平从纷繁复杂的社会主义矛盾体系中抓住低水平的生产力同满足人民与国家需求之间的矛盾作为社会主义现阶段的主要矛盾,是符合马克思列宁主义毛泽东思想的。科学地界定我国社会主义初级阶段的主要矛盾,为我党实现工作重心的转移提供了理论指导。也为我党制定党在社会主义初级阶段的基本路线奠定了理论基础。

四、正确处理社会主义时期政治与经济的关系

邓小平不仅继承了毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的理论,而且丰富和发展了这一理论,同时还将这一理论贯彻到实践中去,正确处理社会主义时期政治与经济的关系。

马克思主义关于政治与经济相互关系的基本观点是:经济是基础,政治是经济的集中体现,是为经济服务的。恩格斯说:“唯物史观是以一定历史时期的物质活动条件来说明一切历史事件和概念,一切政治、哲学和宗教的。”而关于社会主义时期如何正确处理政治与经济的关系问题,列宁根据“斗争的中心”由革命向建设的转变,曾批评了“政治就是各阶级之间的斗争”这一公式,认为这是用“旧观念来理解政治的结果”,并警告说,如果死守这种观

点,“就可能犯很大的严重的错误”。与此同时,他提出了“经济方面的政治”的思想,指出:“现在我们的主要政治应当是:从事国家的经济建设……这就是我们的政治。”以及“政治是经济最集中的表现。”毛泽东也指出:“经济是基础,政治是经济的集中体现。”这些论述都正确地阐明了社会主义条件下政治与经济的关系。

党的十一届三中全会后,邓小平总结了我国社会主义经济建设的经验教训,从我国的国情出发,继承了马克思主义关于政治与经济关系的论述,并全面展开,形成系统的理论。首先,他从生产力和经济基础着手纠正了“政治就是阶级斗争”的旧提法,恢复了列宁关于政治与经济辩证关系的正确理论。他在1979年就指出:“去年开始我们才真正地把工作重点转到四个现代化建设上来。就我们国内来说,什么是最大的政治?四个现代化就是中国最大的政治。”后来,在我国现代化建设中,邓小平反复强调:“经济工作是当前最大的政治,经济问题是压倒一切的政治问题。不只是当前,恐怕今后长期的工作重点都要放在经济上面。”这就提出了“经济建设是我们最大的政治”这一命题,其含义就是要用经济来解决政治问题,以政治来保证经济建设。其次,邓小平还从生产关系和上层建筑的反作用角度上论证了政治与经济的关系,他指出:社会主义的政治优越性必须体现在经济发展速度上,否则便成了空谈,最终将失去人民的信任和支持。他说:“社会主义制度优越性的根本表现,就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根结底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。”社会主义制度建立后,必须以高于资本主义的增长速度发展自己的经济,才能在和平竞争中赶上和超过发达资本主义国家,从而证明社会主义制度较之资本主义制度更有生命力。在谈到经济如果不发展或发展太慢时,他指出“这不只是经济问题,实际上是个政治问题”。“周边一些国家和地区经济发展比我们快,如果我们不发展或发展得太慢,老百姓一比较就有问题了”。这就把经济建设提到了空前的高度,标志着社会主义条件下政治任务的根本转变。在邓小平看来,现阶段发展生产力,发展经济是全部问题的中心。他说,“说到最后,还是要把经济建设当作中心。离开了经济建设这个中心,就有丧失物质基础的危险。”换言之,发展生产力,发展经济是建设有中国特色社会主义这个总体战略的物质基础和前提,没有这个基础和前提,这个总体就是不可能的,而社会主义的生产关系也只能是虚构的,不现实的。因此,必须在生产力得到提高,经济得到发展的情况下,中国的社会主义建设的总体才能全面地开展起来。正如邓小平所说的那样,“要实现共产主义,一定要完成社会主义阶段的任务。社会主义的任务很多,但根本一条就是发展生产力,在发展生产力的基础上体现出优于资本主义,为实现共产主义创造物质基础。”

邓小平对社会主义社会基本矛盾的理论贡献,为我们党实现工作重心的转移,制定党在社会初级阶段的基本路线,提供了理论指导,是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。

政治文明与党的执政方式的创新

李 红¹ 李春梅²

(1. 三峡大学,湖北 宜昌 443002;2. 湖北工学院,湖北 武汉 430068)

政治文明作为人类文明的重要组成部分,近年来受到国内外政治家和理论家的广泛关注。尤其是随着我国改革开放实践的不断深入,政治文明问题已经成为中国政治发展亟须解决的理论问题和实践课题。本文试就政治文明与党的执政方式的创新作一探讨。

一、政治文明的基本特征

什么是政治文明?目前学术界对这一概念的界定可以说是仁者见仁,智者见智。有人认为,政治文明是指社会政治制度和政治设施等的进步;有人指出,政治文明是在一定的经济和社会文化基础上所形成的符合社会发展内在要求的政治体系 and 政治生活;多数认为,政治文明是人们改造社会的政治成果的总和。

应该说,这些观点都有一定道理,只是对政治文明这一概念的内涵和外延的把握上过于笼统。笔者认为,应把政治文明看成是一个历史和发展的概念,应从静态和动态的结合上去理解政治文明。基于此,我们讲的政治文明应是现代的政治文明。它是以民主和法制为核心的政治生活的开明和进步,是人类政治不断走向民主化和现代化的进程。其基本特征主要有:

1. 政治民主化。民主一方面指政体意义上的民主,它与专制相对立,是一种作出决策的制度、程序和机制,西方民主主要是从政体角度上理解民主的;另一方面指国体意义上的民主,它与专政并列,是人民大众对少数敌对分子的专政。与民主的这一思想相对应,民主有四个基本原则:一是“主权在民”原则,这是一个非常重要的政治思想和政治理念,用亚里士多德的话说,民主是人民的权力,是人民的统治,即公民拥有决定公共事务的权力,拥有自由的政治权力,享有平等的政治权利;公民的民主权利通过法制加以保障。二是少数服从多数的原则。三是可行原则。也就是民主作为一种制度不能停留在字面上,必须能够有效地付诸实施。可行原则实际上是解决民主的实现机制问题,解决民主运行机制的制度设计和程序安排。四是监督原则,即对权力进行监督。民主的这四个原则,体现了政治思想、政治理念、政治权力动作和政治目标,也就是通常所说的民主政治。

2. 政治法治化。政治是与人治根本对立的国家治理形态,是依靠良好完备的法律来治理国家的形态。其显著特点是法律的地位至高无上;其实质是人民通过法律的权威来监督和约束国家权力,维护人民作为国家和社会的法人地位;其条件是要有较完备的法律体系和健全的民主制度、科学的行政制度和公正的司法制度,而且公民普遍崇尚法律,执法、司法队伍素质优良。

3. 政治现代化。根据亨廷顿的观点,政治现代化包括政治权威的理性化、政治功能的专门化和社会参与的广泛性。可以这样理解,政治现代化是国家施政能力的增强,社会参与作用的提高,即政治效能化。

在政治民主化、法治化和现代化三个方面中,民主化是政治文明的核心和基础,法治化是政治文明的标志,现代化则体现了政治文明的效能。三者构成现代政治文明的基本内涵,也是迄今为止人类政治文明发展的基本成果。

二、推进中国政治文明建设要求创新党的执政方式

唯物辩证法认为,共性存在于个性之中,个性体现共性。政治文明的三个基本特征是人类政治文明发展的共性,它们存在于各个不同国家政治文明发展的个性之中,因此,我党在确定中国政治文明建设的根本目标和基本内容时,即考虑了人类政治文明发展的共性和基本成果,又考虑了中国特有的国情,把建设有中国特色的民主政治作为我国政治文明建设的根本目标,形成了共产党领导、人民当家作主和依法治国有机结合和辩证统一的新型政治文明。其中,共产党的领导是中国特色政治文明的核心,人民当家作主是中国特色政治文明的精髓和本质特征,依法治国是中国特色政治文明的基本保障和标志,也是政治文明建设最重要的环节。

在上述三个方面的内容中,共产党的领导至关重要。因为,政治文明建设的关键在执政党,而中国共产党又是我国惟一的执政党。所以,加强社会主义政治文明建设必须把加强和改善党的领导放在首位,改革和创新党的领导方式和执政方式。

1. 执政理念现代化。政党都是在一定的执政理念的指导下执政的。执政理念不同,执政方式也必然不同。因此,党要创新执政方式,推进政治文明建设,首先要创新执政理念。

一要树立法律至上的观念。法律至上是判别法治社会的一个根本原则。实行法治,必须要求一个国家以宪法为核心的法律具有至高无上的权威,不允许个人或政府凌驾于其上。但是,在我党历史上,党的政策在相当长的时期内代替了法律的功能,“党权高于一切”的观念深植于人们的思想,尤其成为党员干部牢不可破的信念。加之中国的封建政治文化还在一定程度上以历史沉淀的形式残留在人们的头脑中,封建的宗法观念和等级观念仍然存在。这些旧的不合时宜的执政观念严重制约着政治文明的建设。因此,各级党组织和全体党员在观念上真正承认和接受法律至上的原则,真正接受代表人民意志的法律比党规、政策更具有权威性的思想,就成为改革和创新党的执政方式的前提。

二要树立执政为民的意识。中国共产党是中国惟一的执政党,党的执政权力能不能巩固,归根到底取决于我们党是否得民心。这就要求我们党必须树立人民至上、执政为民的意识,必须负起执政的责任,正确对待和运用执政权力,想问题、做决策、办事情都要从“代表中国最广大人民的根本利益”的观念出发,不断促进国家和社会的全面发展和进步,满足人民日益增长的经济、政治、文化利益要求。

2. 执政行为制度化、法律化。执政党的执政行为制度化、法律化,这既是政治文明建设的题中应有之义,也是我党执政方式创新的重要内容。一方面,要以法律形式对我党的执政地位、领导作用(执政党与国家政权的权力界限,执政体制)及执政行为的准则等进行专门立法,使宪法的有关内容具体化;另一方面,通过党章、条例、规定、办法等形式对党的内部关系及行为予以规范,从而建立一整套民主科学制度。

在当前,实现执政行为的制度化、法律化,关键是要正确处理党与人大、政府、政协的关系,特别是要正确处理党与国家政权机关的关系。要明确执政党不是行政组织,而是阶级的政治组织。国家政权机关则是经过全体人民按照一定的法律程序选举产生的,它的职能主

要是对社会进行管理和控制,不应取代国家公共权力而直接对社会进行管理。要坚持党政分开的原则,通过合法途径把党的正确的先进的主张上升为国家意志并渗透到国家政权机关的活动中。通过在国家政权机关建立党组织,以及向国家政权机关推荐重要干部,并管理好国家政权机关中工作的党员来保证党的大政方针及决策在政权系统的有效贯彻,实现对国家政权的控制。

同时,实现执政行为的制度化、法律化,还要加强党内的民主制度建设。一是完善党的选举制度,扩大民主选举制的范围,增加差额选举的比重,将竞争机制作为一种民主技术引入干部选拔工作中。二是建立党代会责任制,保证党的代表机构工作的经常化。三是健全党内集体领导制度,彻底废除领导干部职务终身制,切实保证党员的民主权利,让广大党员真正参与党的重要方针政策的设计和决策。通过制度建设,使党内民主成为一种不可逆转的运行机制,从而为党的领导方式和执政方式的改革和创新创造良好的条件。

此外,建立相应的权力约束机制,使执政党和国家权力机关的活动受到严格的监督和制约,这也是实现执政行为制度化、法律化的客观要求。其一,要加强执政党对国家权力机构的监督。通过实行党政职能分开,强化执政党的监督功能,使各级党委真正成为一个相对独立于人大、政府之外的权力监督主体,其主要职责就是协调各方面关系,保证监督党的重大决策的执行。这有利于克服党组织的行政化、权力化倾向,有利于执政党正确运用法律武器,从行政权力体系之外监督各级政府和党员领导干部的权力行为,形成以法治权和以权制权的权力约束制衡机制,保证监督国家行政权力的正确行使。其二,重视对执政党权力的监督和制约。中国共产党必须奉行在宪法和法律范围内活动的原则,自觉接受广大群众的监督,充分发挥民主党派的参政和监督作用,发挥人民政治协商的民主监督功能,以推动党的领导走上科学化、法制化的轨道。

3. 执政手段科技化。科学技术的日新月异对现代政治产生了重大影响。如今,西方政党的运行机制、活动方式以及手段、技巧,无不鲜明地印上了现代科技的痕迹。因此,要创新党的执政方式,推进政治文明建设,就必须加强党的科技建设,使党的活动方式和手段科技化。

首先,在党组织的建设中,要逐步提高全体党员的科技素质,建设一支具有科学素养的党员干部队伍。这是创新党的执政方式可资利用的重要政治资源和人力资源。为此,就必须建立健全一套可长期适用的党员培训和培养制度,建立一套行之有效的干部激励和约束机制。

其次,在党建和党务活动中要吸收和运用现代科技的新成果、新方法,提高党执政的工作效率,增强党工作的科学性。这就要做到:在党的各级组织进行决策时,可以灵活地运用系统工程的运筹学理论和系统方法的优化原则、整体性原则、协调性原则、有序性原则、可靠性原则、预测性原则,以增强党组织决策的正确性。在党员干部队伍管理中,可以运用控制系统论的原理和计算机网络信息技术来提高管理的科学性、规范性、预见性。在党员教育中,可以利用各种先进影像技术、传媒技术来提高教育的吸引力和质量。在党风治理中,可以运用控制论基本原理和方法标本兼治,探索和形成有效的党风党建新思路和新途径。

总之,在推进中国政治文明建设的过程中,既要明确政治文明的基本特性,又要正确认识我国政治文明建设的根本目标和主要任务,自觉改革和创新党的领导方式和执政方式,从而把我国的政治文明建设推进到一个新水平。

2004 年毕业生就业市场调查报告

吴正佳 谢晓庆

(三峡大学 招生及就业指导处,湖北 宜昌 443002)

2003 年 11 月 10 日~12 月 11 日我处以“巩固原有就业市场,开辟新的就业渠道”为目标,组织各学院分管毕业生工作的副书记及相关老师组成 8 个小组分赴华东、华南、西南、东北、东南等地区进行了毕业生就业市场调研。各调研组共走访了 300 多家用人单位,其中既有水利、电力、教育、医疗行业等我校毕业生传统的就业单位,还包括了一汽集团、美的集团、格力空调、科龙集团、格兰仕集团、佳能公司等一批国有大中型企业、新兴的民营企业和合资企业,共收集毕业生需求信息 3000 余条。增进了与用人单位的了解,又开辟了不少新的就业渠道,对明年毕业生市场供求状况也有了一个宏观的认识,同时,还收集了用人单位对于我校专业结构、课程设置以及人才培养模式等方面有价值的建议,为进一步做好我校毕业生就业工作打下了良好的基础。

一、当前毕业生就业市场的基本情况和分析

1. 近几年毕业生就业市场基本情况

2003 年全国高校毕业生 212.2 万人,比 2002 年净增 67 万人,增幅达 46.2%,加上整个社会就业工作面临着城镇新增劳动力 1000 万人,国有企业和集体企业下岗职工登记失业人员近 800 万人,农村剩余劳动力向城镇转移规模达到 1000 万人以上,“三峰叠加”的局面,客观上造成高校毕业生外部环境很不宽松。2004 年高校毕业生 280 万人,比 2003 年又净增 68 万,增幅达 32%,加上过去数年未能就业的一部分毕业生沉淀到下一年度竞争就业岗位,2004 年全国实际需要就业的普通高校高校毕业生有可能突破 300 万人。同时,从全国的就业形势看,劳动力总量供大于求的局面将长期存在,城镇登记失业率有可能进一步上升,下岗失业人员数量居高不下,结构性矛盾将更加突出,农村剩余劳动力转移规模加大,等等,在一定程度上还有可能加大毕业生就业工作的压力和难度。2004 年我校应届毕业生为 5240 人,其中本科 3874 人,专科 1366 人,比 2003 年增加 1594 人,就业形势更加严峻。

2. 就业市场宏观形势分析

(1) 中国经济的飞速发展毕业生就业提供了一个广阔的空间和舞台。我国的 GDP 仍保持在 7% 以上,而到 2010 年 GDP 要比 2000 年翻一番。GDP 每增长一个百分点,会提供约 80 万人至 100 万人的就业岗位。2003 年中国经济增长率比较乐观,最少在 8.5% 以上,这样,就为今后毕业生就业提供了一个非常广阔的空间和舞台。

(2) 加入 WTO,客观上需要更多的高级专门人才。我国是一个人口大国,劳动者素质偏低,我国高等教育的毛入学率去年刚达到 15%,而世界平均水平为 17.8%,发达国家为 61.1%,我国 2000 年从业人口中,具有专科及以上学历的仅占 5%,而 1998 年 OECD 国家为 26%,我国正全面建设小康社会,经济改革和结构调整在向纵深发展,各项事业急需大批人才。

(3) 国家重点发展战略,客观刺激了毕业生需求。西部大开发、振兴东北老工业基地等战略的提出在为中国寻找新的经济增长点的同时也为就业提供了新的契机。东北老工业基地的企业改造、管理革新,对各类人才的需求比较大。特别是基础设施的建设,传统制造业的复苏,对机械类,土建类,水利电力类毕业生的需求呈上升趋势。

(4) 电力公司改革导致新一轮的电力投资热,为水利类、电力类专业毕业生就业提供新的契机。我国电力体制将实施厂网分开,重组发电和电网企业,将分为华能、华电、大唐、国电、中电等发电企业,国家电网和南方等电网企业,实行竞价上网,建立电力市场运行规则和政府监管体系,初步建立竞争、开放的区域电力市场,实行新的电价机制。新的机制将催生大批就业岗位,为电力类高校提供广阔的就业市场。另外,水电工程咨询顾问公司、中国电力工程咨询顾问公司、中国水电建设工程、葛洲坝水电建设工程和众多的水电施工单位仍然是中国水电工程设计和施工的生力军,对工程设计和施工类毕业生有着强大的吸纳能力。

(5) 国家重点工程的建设急需大批高校毕业生。国家投资的重点建设工程项目如西电东送、西气东输、青藏铁路、南水北调、都取得了显著的进展,国家将继续加大投入。比如南水北调工程进入全面实施阶段,中线、东线工程年内实现全面开工,点多、线长、面广的南水北调工程将从明年起进入投资高峰。西部地区重点工程建设稳步推进。到今年年末,西部大开发重点工程达 50 项,总投资规模累计 7000 多亿元。同时,为缓解电力紧张局面,国家有关部门批准建设 13 个电站项目。今年还启动了 5300 多个县际及农村公路建设项目,建设总里程约为 7.8 万公里,总投资 750 亿元。大批的建设项目急需大量的专业人才,只要高校毕业生树立正确的求职观念,就业前景是广阔的。

(6) 非公有制经济发展迅速刺激了毕业生需求。非公有制单位正在成为大学生就业的重要渠道。据武汉市人事局统计,从 2000 年至 2002 年,在武汉市每年接收的毕业生中,到三资、私营等非公有制单位就业的毕业生分别占武汉市当年接收毕业生总数的 51.5%、56.9%、55.0%。我国沿海等许多地区的非公有制单位已成为大学生就业的主渠道。如浙江省,据初步统计,在已就业的毕业生中,到非公有制单位就业的毕业生近 50%,温州地区达 80%。随着人事代理和社会保障体系的逐步完善,非公有制企业将吸引更多的毕业生去施展自己的才华。

(7) 研究生扩招为毕业生就业带来出路。2004 年全国研究生招生总规模安排 33 万人左右,比 2003 年实际招生约增长 20%,法律、MBA、MPA 等也将成为热点。统计表明,今年全国考研人数达到 46 万,其中在职考研人数达 26 万。

(8) 八大热门专业仍保持较强的需求。即指电子技术、生物工程、航天技术、新能源新材料为代表的高新技术人才;信息技术人才;机电一体化专业人才;农业科技人才;环境保护技术人才;生物工程研究与开发人才;经贸人才;律师人才。

(9) 女性进入最佳就业期。未来五年第三产业的发展、教育进入快速的发展等都对女大学毕业生就业产生积极的影响,女生集中的外语、财务、会计、师范类专业在未来五年中将是社会需求量增大的专业。

(10) 医药行业回暖,汽车及相关行业略增长。从前几年的情况看来,该领域一直呈现“慢热”状态,市场总体热度不高。而今年该领域状态明显回升。究其原因,主要是近几年的医药产业在不断发展,民营企业发展迅猛,“非典”是一个契机,今年可以说是该行业积聚几年来的井喷期。多个薪资调查显示,生物制药收入位列最高,特别是医药代表、中高级管理