

影响人类历史进程的重大事件

影响中国历史进程的 的100件大事



中国戏剧出版社

影响人类历史进程的重大事件

(中国卷)

黄 勇/主编

3

中国戏剧出版社

目 录

独尊儒术	(549)
概 况	(549)
儒学独尊	(551)
汉匈交战	(562)
概 况	(562)
马邑伏击之战	(566)
西河朔方之战	(569)
西汉奇袭匈奴右贤王庭之战	(572)
汉匈漠南会战	(574)
汉匈河西之战	(577)
汉匈漠北之战	(583)
汉匈天山之战	(588)
汉匈速邪乌燕然山之战	(592)
南北匈奴对峙	(595)
金微山之战	(601)
东汉王朝再次统一西域	(607)
东汉征北匈奴第二次战役	(609)
出使西域	(615)
概 况	(615)
出使西域	(617)

王莽改制	(640)
概 况	(640)
西汉阶级矛盾的发展	(645)
扰乱匈奴	(655)
绿林赤眉起义	(661)
蓝乡之战	(666)
昆阳之战	(668)
更始政权	(672)
东汉建立	(676)
概 况	(676)
刘秀定河北	(678)
刘秀取洛阳	(682)
刘秀平赤眉	(685)
刘秀平公孙述	(691)
窦融归汉	(698)
刘秀平董宪	(704)
刘秀平隗嚣	(706)
光武中兴	(712)
佛教东传	(722)
概 况	(722)
东传历程	(725)
党锢之祸	(730)
外戚、宦官干政	(730)
清议和党锢	(734)

黄巾起义	(739)
东汉后期的阶级斗争	(739)
起义概况	(740)
36 方一时俱起	(744)
诸侯争锋	(750)
董卓之乱	(750)
王允吕布谋杀董卓	(756)
北方群雄	(758)
曹操统一北方	(761)
袁绍进攻许都	(766)
白马、延津之战	(769)
官渡决战	(771)
平定三郡乌桓	(776)
曹操袭取关中	(778)
三国鼎立	(783)
三国鼎立局面的形成	(783)
曹魏的建立	(787)
蜀国的政治	(790)
吴的统治	(794)
火烧赤壁	(800)
三顾茅庐	(806)
刘备攻取蜀	(810)
刘备攻取汉中	(816)
吴蜀争夺荆州	(821)
吴蜀夷陵之战	(826)
诸葛亮平定南中	(833)

诸葛亮出师	(837)
曹魏灭蜀	(842)
魏吴东兴之战	(847)
高平陵司马政变	(849)
晋灭吴	(857)

独尊儒术

概 况

汉武帝时期，儒家的正统地位开始确立。

武帝建元元年（公元前 140 年）十月，刚刚即位不久的武帝便下诏征求“贤良方正”和“直言极谏”的人才，并亲自主持考试，题目为“古今治国之道”。在百余人的对策中，广川（今河北枣强）人董仲舒的对策深得汉武帝的赞赏。

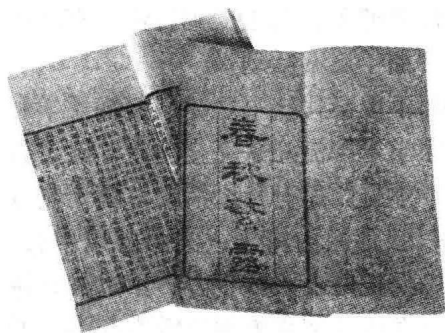
西汉初年，汉高祖刘邦仍然奉行秦代的“挟书律”，禁止私人收藏《诗》、《书》、《百家语》等，违者处以族刑，并蔑视儒学和儒生。在此情况下，儒家的学术活动几乎断绝。惠帝四年（公元前 191 年），宣布废除“挟书律”，诸子百家学说开始复苏，民间比较活跃的有阴阳、儒、墨、名、法、道六家，其中儒、道两家影响比较大。博士制度在汉初依然存在，高祖曾以叔孙通为博士，文帝曾以申公、韩婴、公孙臣等人为博士，但是，人数不多，不过具官备员、待问而已，不受封建统治集团的重视，在传授文化方面起到的作用并不大。

由于社会经济遭到长期战乱的严重破坏，汉初的统治阶级所面临的紧迫任务是恢复、发展生产，稳定封建统治秩序，所以在政治上主张“无为而治”，提倡统治者少有作为

的办法，来缓和与农民的阶级矛盾、与匈奴、南越的民族矛盾以及统治集团内部的矛盾斗争，这样，在思想上，主张清虚自守、卑弱自持的道家黄老学说受到重视，在意识形态领域占据了支配地位。

武帝即位时，社会生产经过几十年的休养生息，得到了很大程度的发展；地主阶级和封建国家积累了巨大的财富，其力量已很强大；对农民的压迫、剥削也逐渐加重，促使阶级矛盾日益激化；地方上诸侯王等割据势力恃怙权势，企图与中央分庭抗礼；豪族、商人日甚一日地兼并农民；匈奴对汉朝的侵扰欺侮肆无忌惮。因此，从政治和经济上进一步强化专制主义中央集权制度已经成为封建统治者的迫切需要。在这种情况下，主张清静无为的黄老道家思想已不能满足地主国家的现实要求了，而儒家的春秋大一统思想、神化皇权的君臣伦理观念以及仁义学说都和当时封建统治集团所面临的形势与任务比较适应，儒家思想开始取代了道家黄老之言在思想领域中的支配地位。

汉武帝建元六年，董仲舒在举贤良对策中提出，现在官学和民间流行的诸子百家学说遵循的理论不同，以致影响到国家不能保持一贯的政策，法令制度常常改变，下边的民众不知所守，这种情况不利于封建专制政治，建议官府只任用讲儒学的人，“诸不在六艺之科、孔子之术者，皆绝其道，勿使并进”。得到汉武帝的赞许，并同意丞相卫绾的奏言，罢黜各地荐举的治申（不害）、商（鞅）、韩非、苏秦、张仪之言的贤良之士。武帝后又起用好儒的窦婴、田蚡为丞相、太尉，任儒生赵绾为御史大夫、王臧为郎中令，以此褒扬儒学，贬斥道家。赵绾等鼓动武帝改革政治，但此时掌握



董仲舒《春秋繁露》书影

实权的窦太后崇黄老之学，不满赵绾等人的行为，于是借故将赵绾、王臧逮捕入狱，二人自杀；又逼迫武帝将窦婴、田蚡免职，儒家势力再次受到打击。

建元六年，窦太后

去世，武帝拜田蚡为丞

相，将官府里不治儒学五经的太常博士一律罢免，黄老、刑名等诸子百家之言都被排斥在官学之外，并且优礼延揽儒生数百人，在官办的太学和郡县学校里任职，只教授儒家的《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》五种经典，这就是著名的“罢黜百家，独尊儒术”。自此以后，官吏主要出于儒生，儒学逐步发展，成为二千年来地主阶级统治人民的封建正统思想。

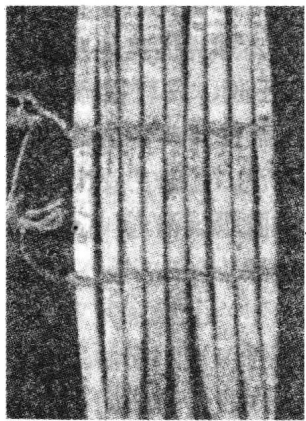
儒学独尊

秦始皇统一六国，接着又统一文字，为文化学术的发展传播提供了有利的条件。但是不到十年，秦始皇颁令焚书，禁绝私学，只允许以法为教，以吏为师，又使文化学术受到严重摧残。以后，项羽入咸阳，焚秦宫室，连国家典藏的图书也荡然无存，文化学术再次受到破坏。

秦朝置博士官，多至70员，诸子百家，包括儒家在内，都可以立为博士。博士的职掌是通古今，备顾问，议礼议

政，并教授弟子。坑儒事件使博士、儒生受到打击。有些博士、儒生后来投奔陈胜，参加了反秦活动。

西汉初年，汉高祖刘邦不废秦代挟书之律，蔑视儒学和儒生。在这种情况下，儒家学术源流几乎完全断绝，除了叔孙通略定礼仪的事例以外，不见儒家有什么活动。博士制度在汉初依然存在，高祖曾以叔孙通为博士，文帝曾以申公、韩婴、公孙臣等人为博士，但是博士人数不多，不过具官待问而已，不受当世的重视，在传授文化方面也没有起多大的作用。



西汉竹简

在学术思想发展的低潮中，道家的黄老无为思想为汉初统治者所提倡，居于支配地位。道家重视成败存亡的历史经验，主张清虚自守，卑弱自持，所以它适应农民战争后的政治形势，适合恢复生产、稳定封建秩序的需要。胶西盖公好黄老之言，惠帝初年应齐丞相曹参之请仕于齐国。盖公认为治道贵清静而民自定，这个见解比齐国儒生的议论切合实际，在帮助曹参安集百姓方面起了重要作用。道家奉老

子的《道德经》，有可考的传授源流，但是世无师说，学术内容可以在很大的程度上随时损益、使之切合当时统治者的具体要求。所以汉初统治者把黄老之言当作“君人南面之术”加以利用，而各种不同流派的思想家也都乐于称说黄老之言。

西汉初年陆贾的《新语》，包含了黄老的政治思想。陆贾针对汉初的政治经济形势，探讨了“以寡服众，以弱制强”的统治方法，认为“道莫大于无为，行莫大于谨敬”。马王堆出土汉文帝时墓葬中的《经法》等多种帛书，是当时流行的黄老著作。系统地阐明道家哲学思想的著作《淮南鸿烈》，也叫《淮南子》，是武帝时淮南王刘安集宾客写成的。《淮南子》问世时，黄老思想在政治上已不占支配地位了。



董仲舒

在汉初特定的社会条件下，统治者无为而治，使农民生活比较安定。社会生产较易恢复，也使汉朝的统治秩序渐形巩固。但是到了文、景时期，无为而治又产生了新的问题：王国势力凌驾朝廷，商人豪强日甚一日地兼并农民，匈奴对汉无止尽地漫侮侵掠。因此，无为而治已不再适应经济、政治的需要了。贾谊大声疾呼，提出变无为为有为的要求，他在《治安策》里说：“夫俗至大不敬也，至亡（无）等也，也冒上也，进计者犹曰毋（无）为，可为长太息者此也。”

文、景时期，出现了由无为到有为、由道家到儒家的嬗变的趋势。那时候，挟书令已被禁止，留存于民间的一些古籍陆续为世人所知。旧秦博士伏生出其壁藏《尚书》20余篇，文帝曾使晁错从他受业。博士之数达到70余人，百家杂陈而儒家独多。儒家的《书》、《诗经》、《春秋》以及

《论语》、《孝经》、《孟子》、《尔雅》，都有博士，其中《诗》博士有齐、鲁、韩三家，《春秋》博士有胡毋生、董仲舒两家。这种情形，为汉武帝刘彻独尊儒术提供了有利的条件。

武帝建元元年（公元前140年），武帝采纳丞相卫绾之议，罢黜治申、商、韩非、苏秦、张仪之言的贤良。好黄老的窦太后（武帝祖母）力加反对，借故把鼓吹儒学的御史大夫赵绾和郎中令王臧系狱。儒家势力虽然暂时受到打击，可是建元五年，武帝设置五经博士，儒家经学在官府中反而更加齐备。建元六年窦太后死，武帝起用好儒术的田蚡为相。田蚡把不治儒家五经的太常博士一律罢黜，排斥黄老刑名百家之言于官学之外，并且优礼延揽儒生数百人。这就是有名的罢黜百家，独尊儒术。独尊儒术以后，官吏主要出自儒生，儒家逐步发展，成为此后两千年间的正统思想。这种情况对于学术文化的发展是不利的，但是在当时却有利于专制制度的加强和国家的统一。

取得独尊地位的儒家，在先秦儒家仁义学说之外，吸取了阴阳家神化君权的学说，极力鼓吹封禅和改制。元封元年（公元前110年），武帝举行封禅大典。太初元年（公元前104年），武帝颁令改制，以汉为土德，色上黄，数用五，定官名，协音律，并采用以正月为岁首的《太初历》，代替沿用了百余年的以十月为岁首的《颛顼历》。新的儒家也吸取了法家尊君抑臣的思想，并力图用刑法加强统治。所以汉武帝一方面“外施仁义”，一方面又条定刑法，重用酷吏。董仲舒把儒学引入法律，以《春秋》经义定疑狱，为判例二百余则，称为《春秋决狱》，亦称《春秋决事比》。以后，

汉宣帝刘询宣称汉家制度是霸道（法）王道（儒）杂而用之，不主张纯用儒家的德教。

儒家的独尊，有董仲舒倡议其间，而且新儒学的思想内容，也由他奠立基石。董仲舒，广川（今河北枣强境）人，习《公羊春秋》，景帝时为博士。武帝时，他上《天人三策》，系统地阐明了他的哲学思想和政治思想。他著有《春秋繁露》一书。

董仲舒认为人君受命于天，进行统治，所以应当“屈民而伸君，屈君而伸天”。如果人君无道，天即降灾异来谴告和威慑。如果人君面对灾异而不思改悔，就会出现“伤败”。因此人君必须“强勉行道”。这就是他的具有神秘色彩的“天人感应”学说。他认为《春秋》一书著录了长时期的天象资料，集中了天人相与之际的许多解释，所以后世言灾异要以《春秋》为根据。

董仲舒主张“道之大原出于天，天不变道亦不变”。这是他的形而上学的宇宙观和历史观。同时他又认为朝代改换，有举偏补弊的问题。他认为秦朝是乱世，像“朽木粪墙”一样，无可修治，继起的汉朝必须改弦更张，才能“善治”，这叫做“更化”。更化不但应表现为改正朔，易服色，制礼乐，而且还应表现为去秦弊政。这就是他提出限民名田、禁止专杀奴婢等要求的理论根据。不过在他看来，“王者有改制之名，无易道之实”，所以改制并不影响天道不变的理论，不影响封建统治的基础。

董仲舒据《公羊春秋》立说，主张一统，认为《春秋》大一统是天地之常经，古今之通谊。他的所谓一统，就是损抑诸侯，一统乎天子，并使四海“来臣”，但是如果师异

道，人异论，百家殊方，旨意不同，人君就无以持一统。因此他要求罢黜百家，独尊儒术。

对于人君应当如何实行统治的问题，他主张效法天道。在他看来，天道之大者在阴阳，阳为德，阴为刑，所以人君的统治必须阴阳相兼，德刑并用。天道以阳为主，以阴佐阳，因此人君的统治也应当以德为主，以刑辅德。他的所谓德，主要是指仁义礼乐，人伦纲常。他以君臣、夫妻、父子为王道之三纲，并认为三纲可求于天，与天地、阴阳、冬夏相当，不能改变。他主张设学校以广教化，因为这是巩固封建统治的最可靠的堤防。

董仲舒的新的儒家学说，主旨是维护封建秩序。它适应文、景以来政治、经济发展的要求，对于巩固国家统一，防止暴政，缓和对农民的剥削压迫，有其积极作用。

武帝以来，儒学传授出现了一个昌盛的局面。博士官学中不但经学完备，而且由于经学师承的不同，一经兼有数家，各家屡有分合兴废。甘露三年（公元前 51 年），宣帝召集萧望之、刘向、韦玄成等儒生，在石渠阁会议讲论五经异同，由他自己称制临决。宣帝末年，《易》有施、孟、梁丘，《书》有欧阳、夏侯胜、夏侯建（大、小夏侯），《诗》有齐、鲁、韩，《礼》有后氏，《春秋》有公羊、谷梁，共 12 博士。其中梁丘《易》、夏侯《尚书》、谷梁《春秋》等博士是新增加的。博士就是经师，他们的任务是记诵和解释儒家经典。他们解经繁密驳杂，有时一经的解释达百余万言。博士有弟子，武帝时博士弟子 50 人，以后递增，成帝时多至 3000 人，东汉顺帝时甚至达到 3 万人。经学昌盛和博士弟子众多，主要是由于经学从理论上辩护汉朝的统治，

因此统治者对儒生广开“禄利之路”的缘故。

在儒学发展的同时，也出现了搜集与整理图书的热潮。汉武帝敕丞相公孙弘广开献书之路，还设写书官抄写书籍。当时集中的图书数量颇多，外廷有太常、太史、博士之藏，宫内有延阁、广内、秘室之府。以后成帝命陈农访求天下遗书，又命刘向总校诸书。刘向校经传、诸子、诗赋，任宏校兵书，尹咸校数术（占卜之书），李柱国校方技（医药之书）。每一书校毕，都由刘向条成篇目，写出提要。刘向子刘歆继承父业，完成了这一工作，并且写出了《七略》一书。《七略》包括《辑略》（诸书总要）、《六艺略》、《诸子略》、《诗赋略》、《兵书略》、《数术略》、《方技略》，总共著录图书 13269 卷。它是中国第一部目录书，它著录的书目，大致都保存在《汉书·艺文志》中。

刘歆在校书的过程中，发现了一些经书的不同底本。原来西汉博士所用经书，是根据老儒口授，用当时通行的隶书写成的，而民间却仍有用秦以前由古文字写成的经书。刘歆宣称他发现了古文《春秋左氏传》，他还说发现了《礼》39 篇（《逸礼》），《尚书》16 篇（《古文尚书》），这两种书是鲁共王坏孔子旧宅而得到，由孔子十二世孙孔安国献入秘府的。刘歆要求把这些书立于学官，并与反对此议的博士进行激烈辩论，之后，经学中出现了今文和古文两个流派，各持不同的底本，各有不同的经解。王莽当政时，为了托古改制的需要，曾为《古文尚书》、《毛诗》、《逸礼》等古文经立博士。王莽还命甄丰是正经典文字。东汉初年，取消古文经博士，复立今文经博士，共 14 博士。东汉时期民间立馆传经之风很盛，某些名学者世代传授某经，形成了经书的



汉武帝

“家法”，著录生徒成千上万人。在民间传播的经学，有很多是古文经。

秦汉以来，出现了一种谶纬之学。谶是以诡语托为天命的预言，常附有图，故称图谶。据说秦始皇时卢生入海得图书，写有“亡秦者胡也”，这是关于图谶的最早记载。纬是与经相对而得名的，是托名孔子以诡语解经的书。当时的儒生以纬为内学，以经为外学。成、

哀之际，谶纬流行。东汉初年，谶纬主要有 81 篇。儒生为了利禄，都兼习谶纬。谶纬的内容有的解经，有的述史，有的论天文、历数、地理，更多的则是宣扬神灵怪异，其中充斥阴阳五行思想。这些内容，除包含一部分有用的自然科学知识和古史传说以外，绝大部分都荒诞不经，极便于人们穿凿附会，作任意的解释。王莽、刘秀称帝，都曾利用过谶纬。汉光武帝刘秀把谶纬作为一种重要的统治工具，甚至发诏颁令，施政用人，也要引用谶纬，谶纬实际上超过了经书的地位。中元元年（公元 56 年），光武帝颁布图谶于天下，更使图谶成为法定的经典。汉章帝会群儒于白虎观，讨论经义，由班固写成《白虎通德论》（又称《白虎通义》、《白虎通》）一书，这部书系统地吸收了阴阳五行和谶纬之学，使之与今文经学糅为一体。《白虎通》的出现，是董仲舒以来儒家神秘主义哲学的进一步发展。

讖纬的流行,今文经的讖纬化,使经学的内容更为空疏荒诞,一些较有见识的人如桓谭、尹敏、郑兴、张衡等,都表示反对讖纬。桓谭力言讖不合经,表示自己不读讖书。桓谭提出精神居于形体,就像火在烛上燃烧这样一个唯物主义见解。这个见解虽有重大缺陷,但在哲学史上还是很可贵的。

在反讖纬思潮的影响下,许多儒生专攻或兼攻古文经。古文经学治学重在训诂,解经举其大义,不像今文经学那样重章句推衍。东汉古文经大师贾逵、服虔、马融等人,在经学上都有过一定贡献。古文经学家许慎为了反对今文经派根据隶定的古书穿凿附会而曲解经文,于是编成一部《说文解字》,共收小篆文字 9353 个,其他古文字重文 1163 个,按部首编排,逐字注释其形体音义。郑玄兼通今古文经而以古文经为主,他网罗众家之说,为《毛诗》、《三礼》等书作出注解。许慎、郑玄的著作,除起了抑制今文经和讖纬发展的作用外,对于古史和古文字、古文献的研究,也有贡献。熹平四年(175 年),蔡邕参校诸体文字的经书,用隶书书写五经(或云六经)经文,镌刻石碑,立于太学,这是中国最早的官定经本,后世称为“熹平石经”。这对于纠正今文经学家臆造别字,对于维护文字的统一,起了积极作用。

在反讖纬的思潮中,思想家王充在哲学问题上跳出了经学的圈子,以唯物主义思想有力地攻击了讖纬的虚妄,批判了经学的唯心主义体系。

王充,会稽上虞人,生于建武三年(公元 27 年),死于和帝永元年间。王充出身于“细族孤门”,早年曾在太学受业,在洛阳书肆中博览百家之言。后来,他作过短时期的州郡吏,其余的岁月,都是“贫无一亩庇身”,“贱无斗石