



墨墨 / 编著

哈佛大学 经典法则

——精英是如何炼成的

影响千万人的生活信念
改变千万人的人生命运



华文出版社



哈佛大学 经典法则

——精英是如何炼成的



图书在版编目(CIP)数据

哈佛大学经典法则 / 墨墨编著. —北京：华文出版社，2010. 11

ISBN 978-7-5075-3351-4

I . ①哈… II . ①墨… III . ①哈佛大学—概况
IV . ①G649. 712. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 207501 号

书 名：哈佛大学经典法则

标准书号： ISBN 978-7-5075-3351-4

作 者： 墨 墨

责任编辑： 姜艳艳

封面设计： 天之赋工作室

出版发行： 华文出版社

地 址： 北京市宣武区广外大街305号8区2号楼

邮政编码： 100055

网 址： <http://www.hwcbs.com.cn>

电子信箱： hwcbs@263.net

电 话： 总编室 010-58336255 编辑部 010-58336261

经 销： 新华书店

印 刷： 北京凯达印务有限公司

开 本： 710mm × 1000mm 1/16

印 张： 14

字 数： 210 千字

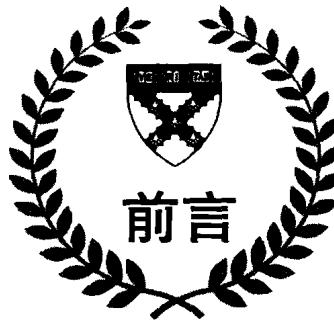
版 次： 2011年1月第1版，2011年1月第1次印刷

定 价： 28. 00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与发行部联系调换



前言

哈佛承载了一代又一代人的梦想，她在人们心中已经成为一种符号。正如哈佛大学著名教授威廉·詹姆斯说的：“真正的哈佛是一座无形的、内在的、精神的哈佛。”

哈佛不仅是一所大学的名字，更是一种精神与智慧的象征。

在美国东北部的马萨诸塞州，有一座古色古香的小城坎布里奇，清澈的查尔斯河在那里静静流淌。在查尔斯河南岸，就坐落着享誉全球的王牌学府——哈佛大学。

哈佛大学是一所多学科性综合大学。她设有两个本科生学院：哈佛学院、拉德克利夫学院和 10 个研究生学院：文理学院、医学院、教育学院、设计学院、公共卫生学院、肯尼迪行政管理学院、法学院、牙医学院、神学院和商学院。

哈佛大学唯一的校训就是“以真理为友”，这句话赫然镌刻在哈佛大学的校徽上，也镌刻在每一位哈佛人的心中。

哈佛大学的一举一动决定了美国的经济走向和社会发展，她与世界上第一条地下铁和第一条电话线共同生活在一个城市里！她是“美国的思想库”，8位美国总统先后从这里走出，40 位诺贝尔奖获得者和 30 位普利策奖获得者曾经在这里刻苦学习，数以百计的世界级的财富精英也在那里留下了他们的传奇故事。

进入哈佛，就等于拥有了打开成功大门的金钥匙。哈佛大学今天所取得的

巨大成就，不仅在于她领先全世界的专业学术水平，更可贵的是她 300 多年来所积累的深刻的、乐于和全世界所有追求理想的人共同分享的成功经验和智慧。

300 多年来，哈佛永远是那样的生机勃勃。在哈佛大学美丽而古老的校园里，高大的绿树宛如静静的守护者，红楼与灰楼错落有致地矗立着，绿色的草坪衬托着“哈佛红”，显得更加凝重。不时有手捧厚书的哈佛学子匆匆走过，偶尔回荡的浑厚的钟声使哈佛校园内的欧式建筑愈加显得典雅与高贵，愈加充满浓郁的、古老的味道。

也许你正准备背上行囊到哈佛游学，也许你已经顺利毕业从那里学成归来，又或者你虽然与她素未谋面却在内心倾慕已久，就让我们一起走进哈佛校园，共同感受哈佛的精神。

目录 CONTENTS

第一则	与柏拉图为友， 与亚里士多德为友，更要与真理为友 追随柏拉图，紧紧抓住你的梦想 3 亚里士多德：吾爱吾师，但吾更爱真理 6 三个谎言和三本书的故事 9
第二则	相信你做得到， 你一定会做到 人人都能上哈佛 15 你一定会做到 18 “绞尽脑汁”入哈佛 22
第三则	平等是最大的自由 不分性别不论种族，男女机会均等 28 制度面前，人人平等 31
第四则	学习的痛苦是一时的， 没有知识则痛苦终生 此时打盹，你将做梦；此时学习，你将圆梦 37

连学习都征服不了，你还能做什么 40
今天你受教育的程度，预示你未来的收入 43

第五则 成功者只想着自己要的，
而非不要的
带着希望出发 51
要像永远不会失败一样地去做 56
抓住转瞬即逝的机遇 59

第六则 在自由的氛围中学习和成长
让所有哈佛人都能自由地求知 65
自由的大学生活 71
包罗万象，有容乃大 73

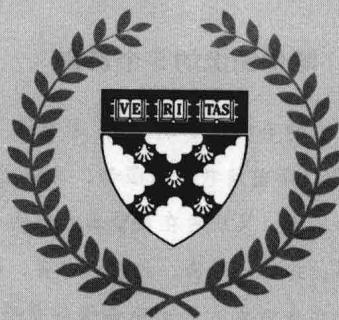
第七则 成功来自严格的自我管理和毅力
学会管理自己 79
你荒废的今日，正是昨天殒身之人祈求的明日 81
没有什么来不及，现在就是最好的开始 84

第八则 不经艰辛，难有收获
风雨哈佛路 89
成功不是偶然，没有随随便便的成功 92

第九则 如果你一直保持现状，
十年后将会如何
发挥你的潜能 100
永远追求好中最好 103

第十则	热爱是最好的老师
	学问必须合乎自己的兴趣 110
	shopping period：“购课”，找准你的兴趣 115
第十一则	打破思维定式， 大胆创新
	独立思考，说出你的观点 121
	大胆辩论，真理越辩越明 123
	创新是一种精神 127
第十二则	一般人只失败一次就放弃， 所以爱迪生只有一个 失败不是命运，要屡败屡战 133 人不是生来被打败的 136
第十三则	优柔寡断的人， 即使做了决定，也不能坚持到底 告别犹豫，坚持到底 144 朝着一个方向，永远尽最大的努力 148
第十四则	竞争是残酷的， 要竞争也要合作 竞争催人奋进 156 懂得合作，没有孤独的英雄 159

第十五则	<p>成为什么样的人， 是你送给上帝的礼物 幸福是人类永远的追求 167 月亮照亮地球的时候也照亮自己 171</p>
第十六则	<p>光学习好， 没什么值得骄傲的 你是不是那个最受欢迎的人 180 你能领导谁 184 人人都有一颗慈善之心 187</p>
第十七则	<p>最好的不一定最合适， 最合适的才是最好 找到最适合自己的坐标 193 排除干扰，坚持最初的梦想 195</p>
第十八则	<p>感恩的心是精神的宝藏 学会感恩，学会做人 202 用你的成功来回馈社会 205</p>
第十九则	<p>不要羡慕名人的光环， 他们必踏过更多的荆棘 观察那些成功的人，学习他的做法 212 不盲从名人 214</p>



HARVARD UNIVERSITY

第一则

与柏拉图为友，
与亚里士多德为友，
更要与真理为友

哈佛铜像的3个谎言

在哈佛校园里，有一尊著名的哈佛坐姿铜像，“老哈佛”坐在那里，一坐就是300多年。这位31岁的教授身着300年前清教徒的服饰，右膝上放着一本书，他的目光直视前方，似乎在回忆着哈佛的历史，又或者在展望者哈佛的未来。

哈佛铜像下面写着一行字：约翰·哈佛，大学创办者，1638年。

意思十分明显，这行字是在告诉世人：这座铜像就是哈佛大学的创始人约翰·哈佛，他于1638年创立了这所享誉全球的“美国第一学府”。

但是，事实果真是这样吗？

哈佛大学的每一个学生都会告诉你关于这尊哈佛铜像的趣事和他的“3个谎言”。

这3个谎言是：

1. 这座铜像虽然是美国著名雕塑家丹尼尔的作品，但他的创作依据并不是哈佛本人。因为在塑造哈佛铜像时，已经找不到哈佛先生的可靠的画像资料。所以，哈佛人只好找来一位哈佛本科生作为模特，才塑成了想象中的“哈佛先生”。

2. 约翰·哈佛是这所学校最早、最慷慨的一位捐赠人，但不是创始人。

3. 哈佛先生在1638年去世前，将自己一半遗产和全部藏书捐给了这所1636年创建的神学院（后来的哈佛大学）。为了表示对哈佛先生的敬意，这所学院才被正式改名为“哈佛学院”。所以，1638年指的并不是哈佛去世的时间，而是哈佛先生向学院捐赠藏书和家产的时间。

哈佛铜像的底座上刻着哈佛大学坚持的校训——“以真理为友”。这样我们就不得不有疑问了：既然要“以真理为友”，那为什么哈佛铜像却有着3个谎言呢？究竟这3个谎言和一个真理是如何共存的呢？



追随柏拉图， 紧紧抓住你的梦想

先有哈佛，后有美国。

哈佛大学举世闻名——她的一举一动决定了美国的经济走向和社会发展，她与世界上第一条地下铁和第一条电话线共同生活在一个城市里！

她是“美国的思想库”，8位美国总统先后从这里走出，40位诺贝尔奖获得者和30位普利策奖获得者曾经在这里刻苦学习，数以百计的世界级的财富精英也在这里留下了他们的传奇故事。

有一点毋庸置疑，进入哈佛，就等于拥有了打开成功大门的金钥匙。哈佛大学今天所取得的巨大成就，不仅在于她领先全世界的专业学术水平，更为可贵的是她300多年来所积累的深刻的、乐于和全世界所有追求理想的人共同分享的成功经验智慧。

也许你正准备背上行囊到哈佛游学，也许你已经顺利毕业从那里学成归来，又或者你虽然与她素未谋面却在内心倾慕已久，就让我们一起走进哈佛校园，共同感受哈佛精神。

在哈佛大学美丽而古老的校园里，处处生机盎然。高大的绿树宛如静静的守护者，红楼与灰楼错落有致地矗立着，绿色的草坪衬托着“哈佛红”，显得更加凝重。偶尔回荡的浑厚的钟声使哈佛校园内的欧式建筑愈加显得典雅与高贵，愈加充满浓郁的、古老的味道。顽皮的小松鼠睁着好奇的眼睛，打量着慕名而来的人。

这是世界各国莘莘学子不断追求与梦想的天堂。哈佛大学教授威廉·詹姆斯曾经说过：“真正的哈佛是一座无形的、内在的、精神的哈佛。”是的，哈佛已经成为人们心目中的符号，一个智慧与精神的符号。

哈佛大学的校训是用拉丁文写的：“Amicus Plato, Amicus Aristotle, sed Magis Amicus VERITAS”，翻译成英文就是“Let Plato be your friend, and Aristotle, but more let your friend be Truth（与柏拉图为友，与亚里士



多德为友，更要与真理为友）”，这是出自威廉姆斯·艾米思的一句名言。

它突出了两点，一是哈佛重视以柏拉图、亚里士多德为代表的希腊的人文理性传统，相信在伟大的传统中存在着永恒的智慧；二是它强调了追求真理才是最高的原则。人们对真理的追求是不受任何权贵与权威所左右的。

它保证了哈佛在一个伟大的谱系传统中继往开来，不断创新。自哈佛大学建校以来，这则唯一的校训就一直是哈佛人所信奉的做学问和做人的准则。

在哈佛大学建校 200 周年之际，哈佛校训被简化为：“让真理与你为友。”并被镌刻在校徽上面，一直沿用至今。所以，要了解“与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友”这一校训的真谛，就必须先了解追求理想的柏拉图和坚持真理的亚里士多德。

与两位伟人为友，是因为哈佛人认为伟大的传统中蕴涵着永恒而深远的智慧，继承先人的智慧就等于是站在巨人的肩上，只有这样才能看得更远。柏拉图是苏格拉底的得意弟子，他幼年受过良好的教育，热爱诗歌和戏剧，也热衷于政治运动，为了学习更高的论辩术和修辞，他 20 岁的时候便成为苏格拉底的学生。

在苏格拉底这位智者的影响下，他最终放弃了从政理想而开始了为之奋斗终生的哲学事业。据说，苏格拉底在与柏拉图相识前做了一个奇怪的梦，梦见一只小天鹅飞到他的膝下然后一飞冲天，叫声嘹亮。苏格拉底把柏拉图看做那只小天鹅，而柏拉图果然不负期望，把宣扬苏格拉底的思想作为了自己的终生理想和目标。

在苏格拉底所有的学生之中，能够把梦想坚持一生的只有柏拉图一人。为了理想，柏拉图放弃了舒适和安逸的贵族生活，毅然投身险境而毫不畏缩。苏格拉底被毒死后，柏拉图对现存政体表现出深深的失望，于是他开始游遍意大利、西西里岛、埃及等地以寻找一种理想的政体，建设自己的“理想国”。

在柏拉图的理想国里，人们各就其位、各司其职，生活幸福愉快。然而，西西里岛之行使这位伟大的思想家陷入了绝望，他在那里成了阶下囚，甚至被当成奴隶在人口市场上贩卖。



公元前387年，柏拉图听人说西西里岛风光迷人，便决定去那里看一看。柏拉图第一次来到西西里岛时，那里正处在狄奥尼修一世的独裁统治之下，狄奥尼修一世是一个刚愎自用、野心勃勃、伪善无耻的独裁者，他一方面实施暴政，疯狂地搜刮民脂民膏，另一方面却又摆出一副宽容而礼贤下士的姿态，大批招募文化名人。

柏拉图刚到西西里岛的第二天，他的一位好友便请他去宫殿辅佐狄奥尼修执政。其实，狄奥尼修只是想借助柏拉图这位声望极高的人来装饰自己的门面，至于对柏拉图的理想，他是没有丝毫兴趣的。

到了宫廷，狄奥尼修表现得傲慢无礼，他坚持武力治国的方法让柏拉图心生不快，虽然如此，柏拉图还是试图向狄奥尼修灌输他的理性观念，引导他追求一种完美的政治模式。

一天，当柏拉图像往常一样给狄奥尼修讲述道德治国时，狄奥尼修突然呼地站了起来：“告诉你，我请你来是为了让你帮助我制订法制，收取更多的钱，而不是当慈善演说家的！”柏拉图针锋相对地说：“陛下，物极必反，人们慑于你的武力，也许会默不作声，但当人们的生存受到威胁的时候，他们肯定会站起来反抗。到时候，哪里还会把你君主放在眼里呢？”

狄奥尼修勃然大怒，叫道：“你柏拉图不过是一个外邦人，请你到宫里来，你真的以为得了不得了，竟然冒犯到我的头上来，岂有此理！来人，将这个妖言惑众的腐儒斩掉！”幸亏与柏拉图交情颇深的几位臣子在一边求情，柏拉图才免于一死。但狄奥尼修对柏拉图的顶撞耿耿于怀，便决定借别人之手将他处死。

于是狄奥尼修找机会给了来访的斯巴达使节玻利斯一笔钱，要他带柏拉图回国，并在途中将其杀死。

玻利斯考虑到柏拉图是希腊的名人，杀他对自己的名声不利，于是玻利斯便把柏拉图带到自古以来就同雅典人反目的埃癸那人手里，交给他们处置。埃癸那人自古以来就同雅典人不和，对于踏上该岛的雅典人不是杀死就是卖为奴隶。

当柏拉图被套上枷锁时，他痛苦地闭上了眼睛，说：“老师的遗愿尚未完成，死的时候怎么有脸面和他相见呀！”

埃癸那人起先想杀死柏拉图，但是柏拉图表现出的对死亡的无畏感



染了他们，激发了他们的同情心。于是柏拉图最后被拉到奴隶拍卖场。幸运的是柏拉图被他的朋友以“二十明拉”的“高价”买走了。

于是，柏拉图终于回到了雅典。虽然西西里岛是他的噩梦，但是后来，他分别又两次回到了这里，宣扬他的理想治国政策。最后，柏拉图认识到，靠一个人的力量难以完成他的理想，于是后来他便决定建立探讨哲学和政治的学园，把他的思想传授给更多的人。他也因此成为西方第一个开办私人学校的人。

尽管柏拉图的理想最终没有实现，但他为了感化世人、实现理想，不辞辛苦地走南闯北，从东到西，甚至不惜冒着被砍头、被唾弃和被卖做奴隶的危险，坚定心中的信念勇敢地走下去，这就是柏拉图留给哈佛的精神。哈佛人正是继承了柏拉图的这种追求理想的精神，不断地开拓进取，朝成功的彼岸一步步前进。

哈佛告诉她的学子们，你们不一定要有柏拉图那样的学识，不一定要达到他那样的精神高度，但是，你们一定要有他那种对理想舍生忘死、拼搏一生、坚持到底的勇气和精神。

今天，在美国甚至全世界的政治、军事、法学、医学、商界等领域到处都有能够叱咤风云的哈佛人的身影，他们就是从哈佛的这种理想教育中浸染、走出来的，他们因为坚守着自己的理想最终取得了成功。

亚里士多德： 吾爱吾师，吾更爱真理

哈佛大学教导她的学生：“哈佛唯一信仰的就是真理。每个人来到这里，都要为获得关于世界的、全人类的真知而努力。”哈佛大学前任校长拉里·萨莫斯在一次演讲时有过极为精彩的表述，他说：“在哈佛，一个刚进大学的新生都有权利对校长说‘你错了’，这就是哈佛的文化。”这就是哈佛坚持真理的精神。

哈佛人坚持真理是最高原则，无论权贵或者权威都不能代表真理，哈佛校训提倡“与亚里士多德为友”不仅要求学生们以亚里士多德的博学为榜样，更重要的是学习他坚持追求真理的精神，每个人都要学着



拥有亚里士多德誓死捍卫真理的权利。

亚里士多德（公元前384~前322年）是柏拉图的得意弟子、亚历山大大帝的老师，他是世界古代史上最伟大的哲学家、教育家和科学家之一。柏拉图称赞亚里士多德为“学园之灵”，但却是一个极有思想见解的难以驯服的“小马驹”。

亚里士多德18岁就来到了雅典，追随柏拉图，从18岁到38岁，他一直在柏拉图学园学习了20年。在此期间，他刻苦学习，勤奋钻研，收集各种图书资料，甚至还为自己建立了一个小图书室。

亚里士多德很有自己的想法，他不崇拜权威，为了追求真理，他宁可反对老师，也绝不唯唯诺诺。这也使得他在学术上的影响超过了老师柏拉图，成为中世纪欧洲更有影响力的人。在公元前343年，他甚至被马其顿国王腓力第二召到了皇宫里，担当起太子亚历山大的家庭教师。当时，亚历山大只有13岁，而亚里士多德42岁。

这位世上最强大的君主坚持要为自己的皇子寻找世界上最伟大的导师，他选中的就是亚里士多德——亚里士多德在当时的声誉可见一斑。

由于亚里士多德与老师柏拉图在思想上存在众多分歧，而且随着亚里士多德研究的深入，这些分歧越来越大，可以说正是因为他们研究的切入点不同，导致他们的观点几乎是大相径庭、背道而驰。

亚里士多德的思想体系就是建立在对柏拉图思想的批判的基础上。这在文艺复兴时期的拉斐尔名画《雅典学派》中得到了生动的展示，画中这两位大哲人都被众学生包围，柏拉图手指蓝天，似乎是在向天神寻求真实；而亚里士多德手指大地，似乎在暗示真理就在你的身边。

亚里士多德曾经隐喻地说：“智慧绝不会随柏拉图一起死亡。”虽然师徒二人的学术分歧随着时间的发展越来越大，但是在学术上的针锋相对丝毫不影响他们之间的师生关系。

亚里士多德对老师柏拉图非常崇敬，他深爱着他的老师，他曾赞美柏拉图：“在众人之中，他是唯一的，也是最初的……这样的人啊，如今已无处寻觅！”在悼念柏拉图的诗文中他写道：“对于这样一个奇特的人，坏人连赞扬他的权利都没有……有德行的人是幸福的人，我们之中没有人能与他相媲美。”

在柏拉图学园，每和柏拉图辩论一次，亚里士多德受到的攻击就越



多，愤怒的学生们甚至联合起来向柏拉图提出请求，要将亚里士多德赶出校园。但是柏拉图处处拥护着亚里士多德，他非常看重亚里士多德在学习中表现出的惊人的才能，凭着独特的智慧，亚里士多德对政治学、戏剧、诗歌、物理学、医学、心理学、历史、逻辑、天文学、伦理学、自然史、数学、修辞学等，都能信手拈来。有一次，柏拉图还幽默地说：“我的学园由两部分组成——你们构成学园的身体，而亚里士多德则是学园的灵魂。”

柏拉图深知：学问正是在论辩中才成熟起来的，这里需要畅所欲言，而亚里士多德这头身上流淌着不安分血液的“小马驹”需要的是缰绳，而不是囚笼。

在追求真理的征程中，亚里士多德勇敢而坚决地批评柏拉图的错误和缺点，虽然柏拉图的学说在当时已是社会权威，但亚里士多德却发现老师的学说虽然辉煌崇高，却也太过遥远，解决不了社会中的任何问题，有谁会去为一个抽象的东西奋斗终生呢？亚里士多德在柏拉图学园里整整20年，这20年里，他从迷路到清醒地从宫殿中走出来，这是两种精神境界。

到了柏拉图挑选学园接班人的时候，柏拉图把学生斯彪西波和亚里士多德都看成最有能力胜任这个职位的人选。在他的心目中，当然更倾向于更博学、更有潜力的亚里士多德，但是亚里士多德在学术上与自己的分歧让柏拉图左右为难。于是，在最后宣布结果之前，柏拉图找到了亚里士多德，并试探地问他能否将他的“观点”稍作修改，面对自己最敬爱的老师，亚里士多德还是坚定地摇了摇头，最后，柏拉图只好将学园继承人的位置传给了斯彪西波。

亚里士多德在老师的权威面前，仍然坚持“吾爱吾师，但吾更爱真理”的精神，最终使他的影响超过了柏拉图，成为中世纪欧洲更有影响力和更有权威的“最博学的人”。

公元前347年，柏拉图去世后，亚里士多德便开始四处游学，并在两年后重返雅典。他在雅典受到了前所未有的欢迎，这不仅包括在政治上的显赫地位，还包括亚历山大和各级官僚在金钱和土地上的大量资助。亚里士多德创办了幅员广阔的吕克昂学园。他的学园与柏拉图的学园相比更注重实际，他反对刻板的教学方式，主张要多方面搜集材料、