

按照新课标、新考纲、新教材编写

# 高考英语 习惯用法 过关测试与精解

◎刘学明 主编





按照新课标、新考纲、新教材编写

# 高考英语 习惯用法 过关测试与精解

湖南师范大学出版社  
HUNAN NORMAL UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语习惯用法过关测试与精解 / 刘学明主编. —长沙:  
湖南师范大学出版社, 2011. 1

(新动力英语系列)

ISBN 978 - 7 - 5648 - 0352 - 0

I. ①高… II. ①刘… III. ①英语—词法—高中—升学参  
考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 234596 号

## 高考英语习惯用法过关测试与精解

◇主 编: 刘学明

◇策划组稿: 李 阳

◇责任编辑: 李 阳

◇责任校对: 李永芳

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731. 88853867 88872751 传真/0731. 88872636

网址/http: //press. hunnu. edu. cn

◇经销: 新华书店

◇印刷: 长沙瑞和印务有限公司

◇开本: 890 × 1240 1/32

◇印张: 11

◇字数: 420 千字

◇版次: 2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月第 1 次印刷

◇书号: ISBN 978 - 7 - 5648 - 0352 - 0

◇定价: 20.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换  
投稿热线: (0731) 88872256 13975805626

## 前言

### 一、编写该书的目的

各种语言都有自己的习惯用法。汉语与英语属于完全不同的语系,尤其是我们中国人与英美人在思维模式、民族文化、风俗习惯、所处的地理位置等方面都有诸多差异,反映在两种语言中的习惯用法也就大相径庭。因此,英语习惯用法就成了我们中国人学习和使用英语的重点和难点。理所当然,英语习惯用法也就成了高考中的重点、热点和难点。

一方面,本人曾经参加湖南省高考阅卷 24 年,从普通阅卷教师到湖南省高考英语阅卷的总负责人,深知英语习惯用法在高考中的重要性,从知识运用题、综合改错题、完形填空题,到作文题,再到阅读理解题都会涉及英语习惯用法,所以掌握英语习惯用法成了考生高考中成败的关键之一。

另一方面,本人从上个世纪 80 年代起一直从事英语习惯用法的研究工作,先后出版了《英语惯用法 50 个为什么》(中南工业大学出版社,1988)、《最重要的英语惯用法 50 则》(台湾笛藤图书出版有限公司,1994)、《英语相似句辨析》(广东教育出版社,1997)、《实用分类英语惯用法》(湖南教育出版社,1998)、《中高级英语惯用法过关测试与精解》(湖南师范大学出版社,2002)、《汉英习惯用法对比研究及应用》(湖南师范大学出版社,2005)、《高级英语惯用法精华》(湖南师范大学出版社,2006)、《中学英语习惯用法词典》(湖南师范大学出版社,2010)等有关英语习惯用法的著作。此外,本人还在《中国翻译》、《外语教学与研究》、《湖南师范大学社会科学报》、《英语辅导》、《英语知识》等期刊上发表了有关论文十余篇。与此同时,本人从事大学英语专业本科生的英语惯用法教学 30 多年,从事英语专业硕士研究生(含教育硕士)教学工作 10 多年。尤其是,本人从上个世纪 80 年代以来一直担任英语函授本科生的英语惯用法的教学工作,所以对中国中学

英语教师及中学生在英语习惯用法方面的困惑和困难了如指掌。

编写该书的目的是让我国广大中学生和中学英语教师分享本人 30 多年的研究成果。一方面旨在帮助中学生在英语习惯用法方面过关,在高考中多得分、得高分;另一方面,为中学教师备战高考和平时备课助一臂之力。

## 二、语法与习惯用法的异同

“惯用法是语言中极其重要的部分,它涉及语法、语义、习语及语言的使用风格和目的等各个方面。它的重点在各种词汇是怎样组合来表达某一具体的概念的。惯用法论述那些无法用语法的普遍规则管约的语言现象。”(John Sinclair, 1995)

“英语比较灵活,规则虽然不少,但例外者俯拾即是。惯用法是困难之一。所谓惯用法就是英语国家的人惯常的使用方法。有的可以说出道理,有的则是约定俗成。”(胡文仲, 1994)

“最常遇到的困难之一就是习惯表达法或称习惯用法。难就难在有时从语法上讲可能是没有问题的,但实际上不能那么说,也不能那么用,既讲不出为什么错的道理,也找不到可以遵从的法则。”(吕志士, 袁锡兴, 1994)

从上述国内外专家的论述来看,语法就是一种语言使用的普遍规则,而习惯用法就是一种语言中那些无法用语法普遍规则管约的语言现象,也就是说,是那些没有规则的,讲不出道理的,但讲本族语的人惯常使用的约定俗成的用法。当语法与习惯用法发生冲突时,必须服从习惯用法。例如:“Diamond cut diamond.”是习惯用法,意为“棋逢对手,势均力敌”。如果按语法规则,这个句子没有一个地方是对的。当然,有时,也很难把语法与习惯用法截然分开。例如:语法书籍和惯用法书籍都会讲解主谓一致问题,但语法书会既讲一般的主谓一致问题,又讲特殊的主谓一致问题,而惯用法书籍则只讲特殊的主谓一致问题。

现在,让我们具体看一些语法与习惯用法的差异:

### 1. 名词的用法

英语中的动名词可以作宾语是语法;而哪些动词要求接动名词作宾语则是那些动词的习惯用法,语法就管不着了。

### 2. 虚拟语气的用法

一般的假设型虚拟语气是语法,它的用法是有规律可循的,是有

公式可以套用的;而特殊虚拟语气就是习惯用法,因为它既无规律可循,也无公式可套,完全是某些动词、名词、形容词对其后从句中谓语动词的习惯要求,是语法管不了的。注意:所谓特殊的虚拟语气或称之为现在虚拟式就是指从句中谓语动词不受主语人称和时间的影响而习惯用 should 加原形动词(英国英语)或原形动词(美国英语)。

### 3. 宾语补足语的用法

宾语补足语是个语法概念,但动词对其宾语补足语的要求却是习惯用法,语法就管不了。根据我们研究,这些习惯搭配有 verb + object + into doing something, verb + object + to do something, verb + object + do something, verb + object + doing something, verb + object + by doing something, verb + object + for doing something, verb + object + from doing something, verb + object + on doing something, verb + object + in doing something, verb + object + about doing something, verb + object + of doing something, verb + object + with doing something 等十二种习惯搭配形式。

### 4. 名词的用法

任何英语语法书籍的名词占有很大的篇幅,但没有哪本语法书会谈及英语名词与动词的习惯搭配,而这些习惯搭配十分复杂,不能随意使用。例如:英语中表示“做某事的梦想”时,只能说 one's dream of doing something,不能说 one's dream to do something;而表示“做某事的能力”时却只能说 one's ability to do something,不能说 one's ability of doing something。根据我们研究,这些习惯搭配有名词加 about doing something,名词加 against doing something,名词加 at doing something,名词加 for doing something,名词加 in doing something,名词加 of doing something,名词加 on doing something,名词加 to doing something,名词加 to do something,名词加 doing something 等九种形式。

### 5. 冠词的用法

我国著名的语法学家章振邦先生把定冠词的用法分为三大条:定冠词的特指用法;定冠词类指用法;定冠词的其他用法。实际上,定冠词的用法绝大多数都是惯用的,不受这些条条的约束。很多“特指”的名词前也习惯无冠词。例如:在“We did everything according to



plan.”中,plan 前习惯无冠词。按照语法规则,plan 前必须加定冠词,因为这里的 plan 肯定是特指的计划。又如:在 ahead of schedule(提前于计划), behind schedule(落后于计划), on schedule(按计划), to schedule(按计划)等短语中,schedule 前都习惯无冠词,而按照语法规则,schedule 前都必须加定冠词,因为这里的 schedule 肯定是特指的计划。

#### 6. 形容词的用法

每本英语语法书对形容词的论述都不少,但没有哪本语法书会论及它与动词的搭配。英语是一种形合型语言,其形容词也不例外,它与动词的搭配都是惯用的,不能随意变动。例如:表示“能够做某事”只能用 be able to do sth.,不能用 be able of doing sth.;只能用 be capable of doing sth.,不能用 be capable to do sth.。根据我们研究,英语形容词在遇到动词时有形容词加 doing something,形容词加 about doing something,形容词加 at doing something,形容词加 for doing something,形容词加 in doing something,形容词加 of doing something,形容词加 on doing something,形容词加 to do something,形容词加 with doing something 等九种惯用搭配形式。

#### 7. 介词的用法

介词是个语法概念,但介词的用法都是习惯性的。例如:汉语中习惯用“在校园里”、“在农场里”、“在委员会里”、“在董事会里”,而英语中却习惯用 on the campus, on the farm, on the committee, on the board,不能用 in the campus, in the farm, in the committee, in the board。又如:汉语中用“某人的顾问”、“某书的前言”、“某大厅的出口”、“治某病的药”、“负债的男人”、“怀孕的女人”,而英语中则习惯用 the advisor to a person, the introduction to a book, the exit from a hall, the medicine for a disease, the man in the red, the woman with child。注意:汉语中都是“的”,而英语中却习惯用 to, from, for, in, with 五个不同的介词。

### 三、该书的编排、分类和核心内容

#### 1. 该书的编排

全书分为两个部分。第一部分是高考英语习惯用法过关测试;第二部分是高考英语习惯用法过关测试参考答案和精解。

此外,在附录中,我们在高考英语试卷中精选了 200 道非常典型的与英语惯用法相关的试题供学生自测用。

## 2. 该书的分类

该书按动词(含情态动词)、名词、形容词、副词、代词及连词进行分类,因为这几大词类是英语中最大的、最重要的、最难掌握的词类,理所当然,这些词类也是高考中的重点和热点。冠词虽然也非常重要、很难掌握,但我们没有把它单独分类,因为它都是与名词连用的,故把它的用法放在了名词部分。介词也没有单独分类,因为单独讲解介词毫无意义,介词的用法都直接与名词(名词前介词的习惯用法、名词后介词的习惯用法)、动词(动词后介词的习惯用法)和形容词(形容词后介词的习惯用法)有关。

## 3. 该书的核心内容

### (1) 高考英语动词习惯用法过关测试

该单元共分为八大测试,共计 537 道题目,其具体内容如下:

- 测试一 及物动词后的宾语从句中谓语动词的习惯用法;
- 测试二 动词与动词搭配的习惯用法;
- 测试三 动词加宾语与其后动词搭配的习惯用法;
- 测试四 易误认为不定式符号的介词 to;
- 测试五 反意疑问句的附加问句中的动词及其他习惯用法;
- 测试六 动词和介词搭配的习惯用法;
- 测试七 动词的其他习惯用法;
- 测试八 与动词相关的相似句的理解和辨析。

### (2) 高考英语名词习惯用法过关测试

该单元共分为九大测试,共计 957 道题目,其具体内容如下:

- 测试一 名词后的同位语从句和表语从句中谓语动词的习惯用法;
- 测试二 名词与动词搭配的习惯用法;
- 测试三 名词或名词短语作主语时其谓语动词的数的习惯用法;
- 测试四 名词与冠词搭配的习惯用法;
- 测试五 名词前介词的习惯用法;
- 测试六 名词后介词的习惯用法;
- 测试七 不可数名词及可数名词的惯用复数形式;
- 测试八 同义、近义名词或名词短语的理解和辨析;
- 测试九 与名词相关的相似句的理解和辨析。

### (3) 高考英语形容词习惯用法过关测试

该单元共分为六大测试,共计 323 道题目,其具体内容如下:





测试一 形容词后的主语从句和状语从句中谓语动词用虚拟语气的习惯用法；

测试二 形容词与其后动词搭配的习惯用法；

测试三 形容词后介词的习惯用法；

测试四 容易混淆的形容词和形容词短语的理解和辨析；

测试五 形容词的其他习惯用法；

测试六 与形容词相关的相似句的理解和辨析。

#### (4) 高考英语副词习惯用法过关测试

该单元包含两大测试，共计 54 道题目，其具体内容如下：

测试一 副词习惯用法综合测试；

测试二 与副词相关的相似句的理解和辨析。

#### (5) 高考英语代词习惯用法过关测试

该单元包含两大测试，共计 53 道题目，其具体的内容如下：

测试一 代词的习惯用法综合测试；

测试二 与代词相关的相似句的理解和辨析。

#### (6) 高考英语连词习惯用法过关测试

该单元为综合测试，共计 30 道题目，测试的具体内容包括：连词或短语连词引导的从句中谓语动词的时态的习惯用法；同义、近义连词的用法辨析及连词的其他习惯用法。

为了方便学生和教师使用，该书为所有的测试题提供了参考答案及精炼的解释。

另外，我们在高考英语试卷中精选了 200 道非常典型的与英语惯用法相关的试题供学生自测用。这 200 道题目也附有答案和精解。

### 四、该书适用的对象

该书适用的对象为：高中学生，尤其是准备高考的学生；中学英语教师，尤其是教高三的英语教师。

### 五、该书的配套用书

该书的配套用书为《中学英语习惯用法词典》。如果该书与《中学英语习惯用法词典》配套使用，效果更佳。

在编写该书的过程中，我们参考了国内外数十种英语工具书，在此谨向有关作者、出版者致以诚挚的谢意。由于编者水平有限，纰漏在所难免，恳请广大读者批评指正，以便日后修正。

# 目 录

## 第一部分 高考英语习惯用法过关测试

### 第 1 单元 高考英语动词习惯用法过关测试 / 1

- 测试一 及物动词后的宾语从句中谓语动词的习惯用法 / 1
- 测试二 动词与动词搭配的习惯用法 / 4
- 测试三 动词加宾语与其后动词搭配的习惯用法 / 13
- 测试四 易误认为不定式符号的介词 to / 26
- 测试五 反意疑问句的附加问句中的动词及其他习惯用法 / 32
- 测试六 动词和介词搭配的习惯用法 / 34
- 测试七 动词的其他习惯用法 / 40
- 测试八 与动词相关的相似句的理解和辨析 / 45

### 第 2 单元 高考英语名词习惯用法过关测试 / 51

- 测试一 名词后的同位语从句和表语从句中谓语动词的习惯用法 / 51
- 测试二 名词与动词搭配的习惯用法 / 54
- 测试三 名词或名词短语作主语时其谓语动词的数的习惯用法 / 63
- 测试四 名词与冠词搭配的习惯用法 / 66
- 测试五 名词前介词的习惯用法 / 88
- 测试六 名词后介词的习惯用法 / 94
- 测试七 不可数名词及可数名词的习惯用复数形式 / 101
- 测试八 同义、近义名词或名词短语的理解和辨析 / 105
- 测试九 与名词相关的相似句的理解和辨析 / 119

### 第 3 单元 高考英语形容词习惯用法过关测试 / 128

- 测试一 形容词后的主语从句和状语从句中谓语动词用虚拟语



气的习惯用法 / 128

测试二 形容词与其后动词搭配的习惯用法 / 130

测试三 形容词与介词搭配的习惯用法 / 138

测试四 容易混淆的形容词和形容词短语的理解和辨析 / 149

测试五 形容词的其他习惯用法 / 152

测试六 与形容词相关的相似句的理解和辨析 / 154

#### 第4单元 高考英语副词习惯用法过关测试 / 157

测试一 副词习惯用法综合测试 / 157

测试二 与副词相关的相似句的理解和辨析 / 160

#### 第5单元 高考英语代词习惯用法过关测试 / 162

测试一 代词习惯用法综合测试 / 162

测试二 与代词相关的相似句的理解和辨析 / 165

#### 第6单元 高考英语连词习惯用法过关测试 / 167

连词习惯用法综合测试 / 167

## 第二部分 高考英语习惯用法过关测试参考答案和精解

#### 第1单元 高考英语动词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 171

测试一 参考答案和精解 / 171

测试二 参考答案和精解 / 173

测试三 参考答案和精解 / 177

测试四 参考答案和精解 / 184

测试五 参考答案和精解 / 187

测试六 参考答案和精解 / 189

测试七 参考答案和精解 / 195

测试八 参考答案和精解 / 198

#### 第2单元 高考英语名词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 208

测试一 参考答案和精解 / 208

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| 测试二           | 参考答案和精解 / 210                        |
| 测试三           | 参考答案和精解 / 214                        |
| 测试四           | 参考答案和精解 / 219                        |
| 测试五           | 参考答案和精解 / 240                        |
| 测试六           | 参考答案和精解 / 244                        |
| 测试七           | 参考答案和精解 / 250                        |
| 测试八           | 参考答案和精解 / 253                        |
| 测试九           | 参考答案和精解 / 258                        |
| <b>第 3 单元</b> | <b>高考英语形容词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 272</b>  |
| 测试一           | 参考答案和精解 / 272                        |
| 测试二           | 参考答案和精解 / 273                        |
| 测试三           | 参考答案和精解 / 277                        |
| 测试四           | 参考答案和精解 / 286                        |
| 测试五           | 参考答案和精解 / 287                        |
| 测试六           | 参考答案和精解 / 289                        |
| <b>第 4 单元</b> | <b>高考英语副词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 292</b>   |
| 测试一           | 参考答案和精解 / 292                        |
| 测试二           | 参考答案和精解 / 294                        |
| <b>第 5 单元</b> | <b>高考英语代词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 296</b>   |
| 测试一           | 参考答案和精解 / 296                        |
| 测试二           | 参考答案和精解 / 299                        |
| <b>第 6 单元</b> | <b>高考英语连词习惯用法过关测试参考答案和精解 / 301</b>   |
|               | 参考答案和精解 / 301                        |
| <b>附录</b>     | <b>高考中的英语习惯用法经典试题选录及其答案与精解 / 303</b> |
|               | 高考中的英语习惯用法经典试题选录 / 303               |
|               | 高考中的英语习惯用法经典试题答案与精解 / 326            |
|               | <b>参考书目 / 338</b>                    |



# Part 1

## 第一部分

# 高考英语习惯用法过关测试

## 第1单元 高考英语动词习惯用法过关测试

### 内容提示:

英语动词是英语中词汇量最大的词类之一,同时它也是用法最复杂的词类之一。本单元共分为八大测试,共有题目 537 道,其具体内容如下:测试一 及物动词后的宾语从句中谓语动词的习惯用法;测试二 动词与动词搭配的习惯用法;测试三 动词加宾语与其后动词搭配的习惯用法;测试四 易误认为不定式符号的介词 to;测试五 反意疑问句的附加问句中的动词及其他习惯用法;测试六 动词和介词搭配的习惯用法;测试七 动词的其他习惯用法;测试八 与动词相关的相似句的理解和辨析。

### 测试一 及物动词后的宾语从句中谓语动词的习惯用法

#### 导 读:

在英语中,及物动词后的宾语从句中的谓语动词大多数用陈述语气,但有些动词后的宾语从句中的谓语动词却习惯用一种特殊的虚拟语气或现在虚拟式。其所以说它是一种特殊的虚拟语气或现在虚拟式是因为它不是一般表示“假设意义”的虚拟语气,而是表示“建议”、“命令”、“指示”、“吩咐”、“要求”、“请求”、“规定”、“决定”、“计划”、“安排”、“宁愿”等意义的动词的要求。这种虚拟语气的形式为 should 加原形动词(英国英语)或原形动词(美国英语)。在这种虚拟语气中,从



句中的谓语动词既不受主句时态的影响,也不受从句本身的主语的人称和数的影响。中学英语中常见的这类动词有 advise, propose, recommend, suggest, vote(提议), move(提议), command, order, direct, instruct, demand, desire, ask, bargain(要求做到), beg, request, require, determine, want, insist(坚持要), intend, prefer, arrange 等。例如: I advised that he go home yesterday. 在这个句子中,主句的谓语动词是一般过去式,但从句中的谓语动词却不能用过过去式 went,而必须用原形动词 go 或 should 加原形动词 go。又如: I advise that he do the work now. 在这个句子中,虽然从句中的主语是 he,但其谓语动词不能用单数第三人称 does,而必须用原形动词 do 或 should 加原形动词 do。另外要注意,有的动词表示一种意义时要求其从句中的谓语动词用虚拟语气,而表示另外一种意义时却要求其从句中的谓语动词用陈述语气。例如: I suggested yesterday that she take a rest. 我昨天建议她休息一下。I suggest that she sing us a song now. 我建议她现在给我们唱一支歌。This suggests that she is right. 这表明她是对的。This suggests that she was right yesterday. 这表明她昨天是对的。

**Tick off the correct choice among A, B, C and D.**

1. We advised that she \_\_\_\_\_ a good rest.  
A. has                      B. had                      C. have                      D. will have
2. I propose that Bob \_\_\_\_\_ the meeting.  
A. should attend                      B. attends  
C. will attend                      D. would attend
3. The doctor recommended that the patient \_\_\_\_\_ for three days.  
A. stays                      B. stayed                      C. would stay                      D. stay
4. I suggest that he \_\_\_\_\_ it right now.  
A. do                      B. does                      C. will do                      D. did
5. The result suggests that he \_\_\_\_\_ right.  
A. be                      B. is                      C. would be                      D. should be
6. We vote that a new school \_\_\_\_\_ here.  
A. be built                      B. is built

- C. will be built                      D. would be built
7. I move that the meeting \_\_\_\_\_ till tomorrow.  
A. be put off                      B. is put off  
C. was put off                      D. will be put off
8. I command that he \_\_\_\_\_ at once.  
A. go                      B. goes                      C. went                      D. will go
9. They ordered that he \_\_\_\_\_.  
A. surrenders                      B. surrendered  
C. surrender                      D. would surrender
10. The government has directed that the food \_\_\_\_\_ to the flooded areas.  
A. be sent    B. was sent    C. is sent    D. would be sent
11. The doctor instructed that he \_\_\_\_\_ smoking.  
A. stops    B. stop    C. would stop    D. stopped
12. We have been instructed that the matter \_\_\_\_\_.  
A. has been settled                      B. have been settled  
C. be settled                      D. had been settled
13. Mary's parents demand that she \_\_\_\_\_ at home at night.  
A. stays    B. stay    C. stayed    D. will stay
14. I desire that he \_\_\_\_\_ present at the meeting.  
A. is    B. was    C. be    D. will be
15. He asked that the patient \_\_\_\_\_ in.  
A. was sent                      B. be sent  
C. is sent                      D. would be sent
16. She bargained that she \_\_\_\_\_ another week's holidays.  
A. had    B. has    C. have    D. would have
17. I beg that he \_\_\_\_\_ to go.  
A. is allowed                      B. was allowed  
C. be allowed                      D. will be allowed
18. I request that he \_\_\_\_\_ now.  
A. leave    B. leaves    C. will leave    D. left
19. I require that he \_\_\_\_\_ in his report today.



- A. handed    B. will hand    C. hand    D. hands
20. He has determined that nobody \_\_\_\_\_ him from carrying on the test.  
A. would prevent    B. prevented  
C. should prevent    D. prevents
21. I want that he \_\_\_\_\_ here.  
A. comes    B. come    C. will come    D. would come
22. I insist that everyone \_\_\_\_\_ the meeting.  
A. attended    B. attends    C. will attend    D. attend
23. He insisted that the accused \_\_\_\_\_ innocent.  
A. was    B. is    C. would be    D. be
24. We intend that she \_\_\_\_\_.  
A. is invited    B. would be invited  
C. should be invited    D. will be invited
25. I prefer that she \_\_\_\_\_ here tomorrow.  
A. come    B. comes    C. will come    D. would come
26. I arranged that he \_\_\_\_\_ them here yesterday.  
A. meet    B. meets    C. met    D. would meet

## 测试二 动词与动词搭配的习惯用法

### 导试:

汉语是一种意合型语言,它的两个动词可以用连动式,即两个动词之间直接连接,第一个动词后既不要别的词连接,也不要求第二个动词发生词形变化。英语是一种形合型语言,如果两个动词要连用,除了极少数情况两个动词可以直接连用外(如 make do),两个动词不能直接连用,而要求第二个动词发生词形变化或者两个动词之间要加介词或其他符号。我们经过研究后发现,两个动词之间最常见的习惯搭配有下面两种。1. 有些动词后面只能接 doing something。中学英语中常见的这些动词是:(1)表示“回避”、“避免”、“逃避”或“免得”的动词(avoid, escape, evade, save)。(2)表示“建议”或“提议”的动词(advise, recommend, suggest)。注意:propose 既可接动名词,也可接动词不定式(参见《现代高级英汉双解辞典》第 844 页)。(3)表示





“禁止”的动词(bar, discourage, forbid, prohibit)。(4)表示“停止”的动词或动词短语(discontinue, give up, leave off, quit, stop)。注意:stop不能接动词不定式作宾语,但可以接动词不定式作目的状语。(5)表示“推迟”的动词或动词短语(defer, delay, hold off, put off, postpone)。注意:delay间或可以接动词不定式(参见《现代英语惯用法词典》第987页)。(6)表示“承认”或“否认”的动词(admit, acknowledge, confess, deny)。(7)表示“回忆”、“回想”、“提到”或“报告”的动词(recall, mention, report)。(8)表示“喜欢”或“不喜欢”的部分动词(appreciate, dislike, enjoy)。(9)其他习惯接动名词的动词或动词短语还有 consider, doubt, fancy, finish, imagine, involve, keep, mind, miss, practise, risk, understand, can't help, can't resist, can't stick等。

2. 有些动词后面只能接 to do something。中学英语中常见的这些动词是:(1)表示“想”、“希望”、“愿望”、“期望”或“渴望”等的动词(desire, expect, hope, long, thirst, want, wish)。(2)表示“要求”、“请求”、“恳求”或“申请”等的动词(ask, beg, demand, require, apply)。(3)表示“安排”、“计划”或“准备”等的动词(arrange, plan, prepare)。(4)表示“决心”、“决定”、“许诺”、“保证”或“同意”等的动词(determine, decide, promise, agree, consent)。(5)其他习惯接动词不定式的动词还有 seem, bother, trouble, dare, know, learn, tend, hesitate, afford, pretend, refuse, decline, declare, offer, choose, manage等。

除了上面两类动词外,还有个别动词后面习惯接 do something (make);还有少数动词习惯接 in doing something(join, persist);还有少数动词习惯接 of doing something(dream, tire);还有个别动词习惯接 on doing something(insist);还有个别动词习惯接 to doing something(object)。

### Tick off the correct choice among A, B, C and D.

1. I advise \_\_\_\_\_ a picnic.  
A. for having    B. to have    C. having    D. to having
2. Our teacher recommended \_\_\_\_\_ an English-Chinese dictionary.  
A. buying    B. to buy