

爱得多 不如爱得对

解决孩子成长问题的心灵对话

Love Your
Children In A Right way

崔宇 / 著

- ◆ 父母和崔老师的倾心交流
- ◆ 孩子和崔老师的心灵对话
- ◆ 教师和崔老师的教育谈心

一个错误也许将影响孩子一生
孩子的进步，源自父母教育方法的进步
常见最棘手最烦恼的家教问题解答



光明日报出版社

爱得多

不如爱得对

陈鹤琴博士幼儿教育思想与实践

Love your Children in A Right way

陈鹤琴 / 著

- 陈鹤琴幼儿教育思想与实践
- 陈鹤琴幼儿教育思想与实践
- 陈鹤琴幼儿教育思想与实践

——陈鹤琴幼儿教育思想与实践——

陈鹤琴幼儿教育思想与实践
陈鹤琴幼儿教育思想与实践



人民教育出版社

爱得多 不如爱得对

解决孩子成长问题的心灵对话

Love your
Children In A Right way

崔宇 / 著



光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱得多不如爱得对：解决孩子成长问题的心灵对话/崔宇著. —北京：光明日报出版社，2010.10

ISBN 978-7-5112-0603-9

I. ①爱… II. ①崔… III. ①素质教育 IV. ①G40-012

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第179192号

书 名：爱得多不如爱得对：解决孩子成长问题的心灵对话

作 者：崔 宇

出 版 人：朱 庆

责任编辑：程 智

版式设计：华夏书网

责任校对：徐为正

责任印制：胡 骑 宋云鹏

出版发行：光明日报出版社

地 址：北京市崇文区珠市口东大街5号，100062

电 话：010-67078234 (咨询)，010-67078945 (发行)

010-67078235 (邮购)，010-67078242 (团购)

传 真：010-67078227，67078233，67078255

网 址：<http://book.gmw.cn>

E-mail：gmcbs@gmw.cn

法律顾问：北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷：北京大运河印刷有限责任公司

装 订：北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社发行部联系调换

开本：720mm×1010mm 1/16

字数：195千字

印张：14

版次：2010年11月第1版

印次：2010年11月第1次印刷

书号：ISBN 978-7-5112-0603-9

定价：25.80元

版权所有 翻印必究



P R E F A C E 前言

写在前面：素质教育——生命之树的培育

什么是素质教育？

相信这个问题会难倒很多家长和老师。

素质教育像传说中的美人昭君，她的名字我们都很熟悉，提到她我们就会想起“一上玉关道，天涯去不归”的诗句。那个抱着琵琶的佳人倩影，在大漠黄沙之中渐行渐远，令人歔歔……一千个读者心中有一千个王昭君，一千个家长心中也就有一千种素质教育。孔子有云“名正而言顺”，那我们还是先统一一下对素质教育的认识，给素质教育正名之后，再来谈孩子的教育也不迟。

素质教育说的是一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式，它重视人的思想道德素质、能力培养、个性发展、身体健康和心理健康教育。

其实，素质教育也没有特别玄乎的地方，看看我们周围那些成功的人，很可能他们的成长过程中就有意无意地接受了素质教育。平时问家长素质教育重要还是学分重要，都会说素质教育重要，可你问他什么是素质教育的时候，基本都说不太清楚。

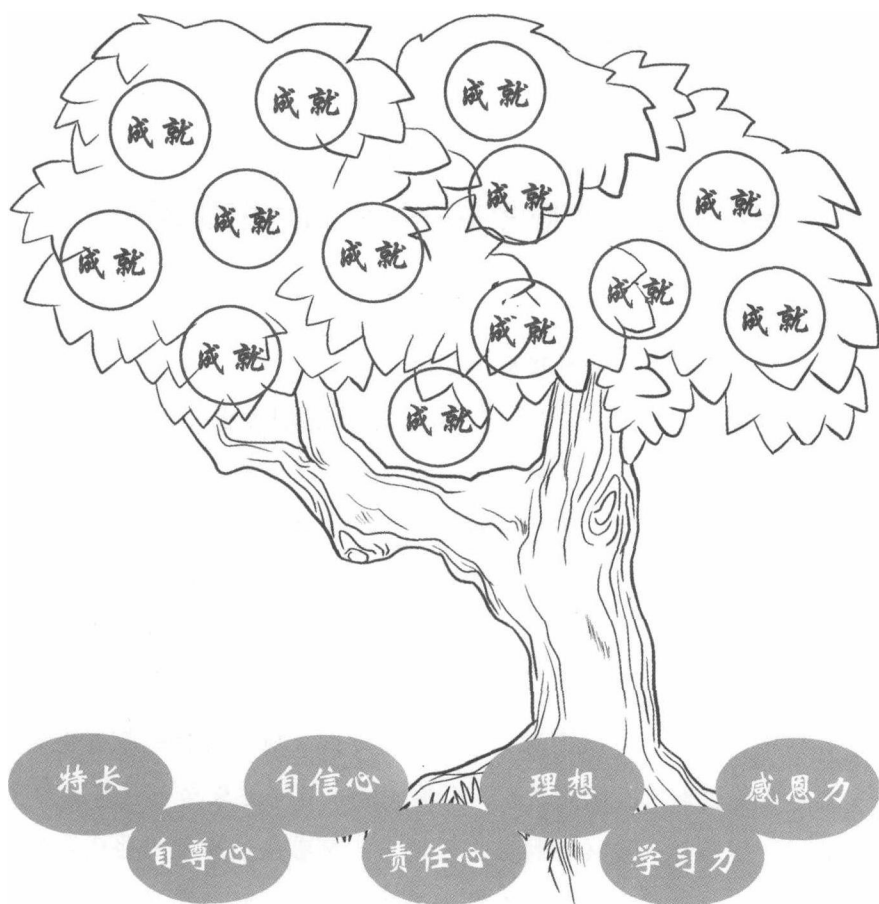
经过对成功人士的长期关注（这里的“成功人士”不单一指商业上的成功人士，还包括我们周围对自己的生活感到满意，同时也得到周围的人认可



爱得多不如爱得对

的一些人)，以及对教育事业的长期思考，我认为素质教育主要包括七个大的方面：特长、自尊心、自信心、责任心、理想、学习力和感恩力的培养，这七大方面就如同一棵树的根基一样，只有把根基培养好、营养充足了，这一棵生命的大树才能够健康、茁壮地成长。

我们来看看下面的这棵树：



素质是生命之根。如果一个人能够具备很好的素质，即是他没有受过高等教育，也同样能够在所处的领域里取得骄人的成就。

针对这个图，我想多说两句：

对一个人的教育，就如同对一棵树的培养，一棵树分为树根、树干、树冠，一个人的素质相当于树根，如果树根发育不全或者烂掉的话，这棵树就没有希望了，树干相当于一个人的身体，树冠相当于他的成就，想要枝繁叶茂首先要保证树根部分健康发育，现在的大学生就业难主要是素质教育缺失。这是长时间追求升学率而忽略了素质教育的恶果，素质教育和应试教育并不矛盾，真正把素质教育抓起来的话学习成绩自然就会好起来，反而单一盯着学习成绩、把时间都用在课本上的学生，他们往往是没有根的。

我们都希望孩子将来能够学业、事业都有成，希望他们的生命之树大丰收。但是丰收的果树需要有粗壮的枝干，君不见，有经验的果农在水果未长大的时候就会给树枝栓上砖块，防止它们被累累硕果压断。同时也要有扎实的根基，多少歪脖子树斜而不倒，那是因为下面的树根在支持着它。培养孩子的生命之根，就是要让粗壮的根给人生供给思想和力量，供给抗打击、承受挫折的能力。

下面具体说一说这生命之树的每一个根基：

1. 特长

家长首先要学会观察孩子的特长。一个人最可能在他最擅长的领域取得成就，作为教师和家长就要首先关注孩子的特长，因为每种特长都预示着一个成长的方向，注意到孩子的特长就能避免走弯路耽误时间。我认识一个家长，特别喜欢化学，孩子的化学成绩也不错，可是孩子最喜欢画画，当高中毕业时，家长逼着孩子报了化学专业，可是孩子上大学后还是特别喜欢画画，大学毕业了没有参加工作，反而直接读了美术学院的研究生，他爸爸特别后悔，如果当初尊重孩子的意愿多好啊！

可见，要培养一个出色的孩子，首先就应发现孩子的特长、尊重孩子的意愿，能够迈向未来的人才，都有他一定的特长。我们看一下迈向未来的几种人才：

(1) 专业型人才。如律师、医生、美容师、会计师、大厨师，这些行

业的专业性极强，若有这方面的潜质，应及早引导。曾经有个妈妈咨询我，说她特别痛苦，她想让孩子学法律，女儿非要学习美容，你说学美容有什么出息？有这种想法的家长一定注意了，一个人的幸福来自做自己喜欢的事情，喜欢就容易把事情做成事业。

(2) 创新型人才。如博士、教授、科学家、发明家等。通常这类人的工作具有发现性和创造性，这类人的特点是在小时候总有问不完的问题，对什么事都愿意刨根问底。有的家长头疼孩子问的问题太多，其实孩子这样，家长应该高兴才对，因为你家有个创造型的人才啊！

(3) 整合型人才。如企业的经理、董事长、校长、团体中的领袖等，这些人从小就有组织能力，把人们团结在自己的周围。这类人在学校学习成绩一般来看都不是最好的，但为人很好，情商比较高，能说会道。如果家里有这样的孩子，千万别把孩子和同学交往多看成是问题，他的影响力和领导力正在慢慢养成。

(4) 顾他型人才。就是总对别人好的这些人，这是孩子最该培养的品质，其实分享越多得到越多，教会孩子关注别人，别人就会关注你。

(5) 高尚型人才。雷锋是高尚型人才的典型代表。每年国家评选出的道德模范都是高尚型的人，他们是全社会学习的典范。当然有些人是集多种特点于一身的，这些人不是伟人就是大师。

素质教育最先要做的就是培养孩子的特长。其实，家长只要根据孩子的特点来培养他，让他成为上述5种人才中的一种，就不愁他将来不能融入社会了。

2. 自尊心

素质教育第二个要做的，就是培养一个人的自尊心。

自尊心是什么呢？尊重自己，不容许别人侮辱和歧视自己的人格尊严就是自尊心。从生活的简单细节上来说，见到熟人不打招呼就觉得不好意思、朋友在公共场合嗓门大了赶紧让他小点声、开会的时候知道把手机调成振动或者关机、对由于自己错误给别人带来麻烦感到非常愧疚……这就

是自尊心。

自尊心能够促使一个人去积极履行个人对社会和他人应尽的义务，有强烈的责任感，无论是在学习上还是在工作上，都能够发扬自觉、勤奋、刻苦的精神。自尊心越强的人往往越能够为别人考虑，也能够比较理性地对待事情。可以说，如果一个孩子拥有强烈的自尊心，他就拥有了学习的动力。

一个民族没有自尊心的话，就可能会培养出汉奸和卖国贼。为什么我们的国歌里有“起来，不愿做奴隶的人们”？亡国了，所有的人都没尊严了，我们在世界上是抬不起头来的啊，那时中国人就不叫中国人了，我们就谈不上什么民族尊严了。而一个人如果没有自尊心的话，他也就没皮没脸了，不注重社会公德，我行我素没有廉耻心，这种人到哪儿都招人烦。金利来的创始人曾宪梓先生告诫儿子，凡是希望别人知道的事你就多做，凡是怕别人知道的事你就别做，多简单的话，但道理深刻！教孩子知书达理，人们的素质提高了，民族自尊心也就落实了。

3. 自信心

培养自信心，就像《家长的革命》里讲过的，要和孩子说的那三句话：没关系、不要紧、我相信你。当你对孩子充分信任的时候，他也就相信自己。当你不断地告诉他你多爱他、多欣赏他的时候，他就自信，一个人自信了，他就成功一半了。有一次我遇到一个妈妈告诉儿子，今年期末考不好，腿给你打折了，我就纳闷儿了，这么吓唬他，他哪有心情考试，考场上不得不摸自己大腿，怕考试后哪条不保啊！英国有句谚语叫做“自大的人还有救，而自卑的人没有救”。因为一个人如果连自己都不能信任，那么别人想帮也帮不了。

当你信任孩子的时候，你也会在无形之中传达给孩子一种积极的力量；当你不相信他的时候，比如他在一边做作业你趴在旁边看，那孩子就会做出不让你相信的行为。所以说，“没关系、不要紧、我相信你”，经常跟孩子说这三句话，就是对他的一种信任，慢慢地就能培养出孩子自我管理的能力。

4. 责任心

俗话说，穷人的孩子早当家，原因是什么？他承担的责任多。当一个人被赋予责任的时候，他就会主动约束自己的行为，比如说一个团体当中，当大家都做普通文员的时候，你当了小组组长，你对自己的要求就和其他人不一样了。

家长为什么要培养孩子的责任心？给予孩子责任的背后就是加强他的自我管理能力，因为孩子们早晚都要长大成人，都会离开家，到这个社会中去。家长之所以让孩子当班长、班干部，就是要培养他的责任心，一个人有责任心的话，他的约束能力自然就强。当一个人不再被别人管理的时候，他才能成为一个有责任心的人，而总被别人管理的人就像懒牛一样，不打就不往前走，这就是责任心不够。

有的家长不让孩子参与决策家庭事务，这样，孩子就没有思考锻炼的机会。而有的家长在外工作回家报喜不报忧，孩子感受不到压力也不利于他们责任心的培养。家长可以从生活的细节上来培养孩子的责任心，比如说让孩子干一些力所能及的家务活，再比如说孩子七八岁了，出去买车票就让他去买，吃完饭埋单的时候让孩子去埋单，做的东西多了，能力强了，责任心也就慢慢培养起来了。

5. 理想

一个人是不是有价值，主要看他有没有想法。就像女孩找男朋友，无论他有钱没钱，有没有地位，有一点他必须具备，就是他要有想法。今天的孩子为什么学习总觉得没劲，干什么都不愿意，首先就因为他缺乏理想。过去的人奋斗起来有力量，就是因为他眼前的物质生活没能满足他，他强烈想要取得成就，他在奋斗的时候自然就充满了力量。那么家长应该怎样引导孩子树立理想呢？大多数家长只给孩子物质上的东西，很少跟孩子讲自己的想法、自己的梦想，其实理想是可以学习的，建议爸爸妈妈经常把自己的理想跟孩子讲，哪怕孩子只有三四岁，即使他听不懂也能找到感觉。我们讲的目的不是要让孩子听懂什么，而是要把那种感觉传递给他，让他感觉到希望，

感到一个家庭的奔头，建立新中国是毛主席的理想，实现四个现代化是中国人的理想，登上月球是人类的理想……理想是一个远方的目标，不断地在吸引着人们。吸引力越大，人们克服困难的能力越强。

6. 学习力

学历远远没有学习力重要，真正影响一个人一生的是学习能力，学习能力得通过一个专门的渠道来达成。我认为，培养学习力有四种方式：读书、听课、交友、训练。

第一是读书。穷人因读书而富裕，富人因读书而贵气，孩子应该生活在阅读中，所有伟大的成功者都是阅读者。家里不藏书，不经常带孩子去书店，自己把读书看成痛苦，再把这种痛苦传递给孩子，这样的事特别可怕。读书可以让人思考，让人深刻，可以锻炼孩子加工头脑里信息的能力。曾经看到一期电视节目，节目请了著名的动作明星成龙来做嘉宾。成龙回忆自己的青年岁月时说，自己挣到第一桶金时候的那种狂喜和茫然，都是因为自己念书太少，知识不够，像一个棒槌。所以他要把自己的部分收入用到慈善事业上，尤其是青少年的教育事业，让更多的人有机会读书，学到更多的东西，这样人生才能真正被自己把握，而不是成为别人的工具。看完这个节目，我对成龙有种由衷的敬佩，也希望家长们开始重视起孩子的读书来。

第二个叫听课。对于听课，我们家长至少应该知道，上课要早点到、要往前排坐、要能走进老师的视线、上课要点头微笑、跟老师呼应以便吸收更多的内容。有一种人听课是专门来挑毛病的，“我看你也没有什么了不起”，爱挑毛病的人往往很难学到东西，因为他不欣赏别人，也就没有吸收知识的胃口。还有的人是看一下，看看老师讲的和我平时做的有什么差异，这样的比较鉴别有助于改正自己做得不好的地方。再有是全面接受的人，老师说什么我就信什么。虽然老师是值得信任的，但是每个人的情况不同，所以还是需要家长们、孩子们都带着自己的脑袋来听课。

第三个叫交友。交友说的是要交良师益友，佛经里说朋友有四品：花、秤、山、地。有些朋友待你如花，当你盛开的时候就溜须拍马谄媚逢迎，

当你凋零的时候就与你分道扬镳各走一方；有些朋友如秤，如果你比他重他就卑躬屈膝，如果你比他轻他就趾高气扬；有些朋友如山，心胸广阔海纳百川；还有些朋友如地，厚德载物毫无怨怼。前两种是损友，当少交，后两种是益友，当多结。孔子也在《论语》里说过，“友直，友谅，友多闻，益矣”，也是鼓励人们应该多和正直的人、诚信的人和博学多识的人交朋友，对自己是有益的。

交友，首先就要学会主动和别人交往。很多人和层次地位比自己高的人打交道时，都会担心这样的人不屑跟自己交往。在这里面有一个诀窍，凡是遇到这样的人，你就问他，你今天有这么大的成就，是不是你也经历过很多困难？有一次我在电台里做一档节目，我跟主持人说做了这么多节目了，你是不是也经历过很多事情？其实我本来是想给他讲故事的，但他立马就说崔老师别说了，这种事儿太多了，等下了节目我跟你慢慢讲。一下子我就把这个人的话匣子打开了，那他就等于是咱们自家人了。所以说，一旦一个人把他的心里话都跟你说了，你也就成了他的知心朋友。所有人都有一种倾诉的欲望，要是你能让他得到倾诉的快乐，那他就会真心实意地和你做朋友。

第四就是要参加各种训练。今天的孩子无论是买票，去跟别人打招呼，还是其他各种能力，都是通过训练形成的。一个企业最大的成本是员工没经过培训，为什么家长往孩子身上投资？目的就是要训练孩子，让孩子去做、去实践，学习也是一样，如果学习只知道看书不明事理的话，那就是纸上谈兵，要真正掌握这种能力就要通过训练。就像要学游泳的人，光靠看书看不明白，他必须得下水；学开车的人都知道要踩离合、挂挡才能开车，但他要是不上车动手操作的话，还是不可能把车开得稳稳当当。所以说，要想让孩子拥有学习力，就要让他参加各种相应的训练。

7. 感恩力

感恩是一种能力，也是一种习惯，生活在感恩的世界里，人是会充满幸福感的，而看别人总像都欠你钱一样，那么你的人际关系就会越来越差，人也会越来越痛苦。我建议大家牢记净空老法师提出的“生活在感恩中”：



CONTENTS 目录

家长篇——有些问题，家长总会问

早期教育——谁来教，教什么，如何教	2
有效的亲子沟通该怎么做——耐心倾听还不够	5
如何对孩子进行挫折教育——教育不要刻意为之	9
激起孩子的上进心需“对症下药”	12
要不要给孩子物质奖励——掌握好奖品的度	16
家长如何控制自己的情绪——以感恩之心看待孩子	19
孩子说谎，不必立即揭穿——教育是为了改善，而非责骂	22
内向的孩子真的无药可救吗——每种性格都可以成功	25
腼腆孩子的训练法——演习和实践	28
如何纠正孩子的虚荣心——让孩子看到付出的重要性	32
嫉妒心太强的孩子需要理解和疏导	36
保护孩子的同情心——同情心让他赢得更多的朋友和帮助	39
孩子没眼力见儿——机灵是被影响出来的	42
孩子太爱看电视——“以毒攻毒”见奇效	45



孩子太早熟——让孩子体验童年的快乐	48
让“独”子感受分享的快乐	51
迈出理财教育第一步——零用钱管理	54
传统道德文化学习不可或缺	57
怎样给孩子挑本好书——站在孩子的角度去选书	59
兴趣班的优和忧——家长理性，更需要耐性	64
让孩子远离脏话——冷处理更有效	68
孩子挑食怎么办——“讲条件”不如“多影响”	71
孩子成长什么最重要——有健康才能有未来	74

学生篇——先走进孩子的世界再谈教育

我是班里的普通人——掌握神奇的成功八步	78
老师不喜欢我怎么办——从不受欢迎的人变成受欢迎的人	80
做事情“三分钟”热度——只因未到“热心处”	83
父母“为我好”就真的是为我好吗	86
为什么很难感觉到幸福——原来你非不快乐	89
如何搞好人际关系——多替别人想一想	91
什么才是真正的爱情——别把好感当成真爱	93
中学生真的不能谈恋爱吗——给你一个不谈恋爱的理由	95
不想读书了，打工更有意思——其实读书最有意思	98
如果我能有个有钱的爸妈——别人是别人，你是你	99
让梦想照进现实——制订一个有用、能用的计划	103
如何提高阅读理解能力——眼到，口到，心到	106
有没有不花力气就能获得好成绩的办法	109
兴趣班、补习班，这些有必要吗	111

关于转校和报考专业——如何说父母才肯听	113
苦难真的是财富吗——崔老师的成长是最好的证明	115
大学毕业后如何出人头地——警惕平庸者六大劣根	118

教师篇——好老师PK好父母

好老师到底要给学生什么——希望、信心、关怀、快乐、自由 ..	122
让 $5+2>7$ ——我们亟须家长的配合	123
教师的责任——精神的传递和感染	126
教育工作真的很难做吗——其实教育没有那么累	129
授之以鱼还是授之以渔——教知识还得教规律	134
电视与网络——老师要学会引导而非“打压”	140
教学只是教师工作的一部分——注意言行对学生的影响力	141
没有不好的知识，只有不好的方式——让课堂“活”起来	146
让学生收心学习——“就这样把你征服”	148
兴趣不一定会造就天才，至少能培养人才	152
不得不说的“网瘾”——没有调查研究就没有发言权	155
不要大惊小怪——粗心和马虎并不是什么大问题	160
厌学——老师和家长也要有“反求诸己”的精神	164
一班假小子和娘娘腔——感叹阴盛阳衰于事无补	169
且把金针度与人——老师给家长传授教育方法	172

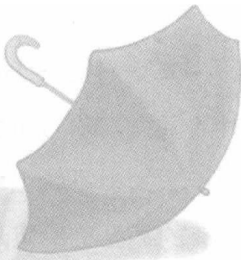
媒体篇——教育需要大家共同关注

教育的核心——爱	176
平行教育——父母、学校、社会、孩子同步的教育	177



谁是孩子人生中最重要的人	179
家长一定要记住的一首诗	182
如何培养有素质的“富二代”	185
校长推荐制与“人格证书”	186
速成班和培训班——欲速则不达	189
聚焦成长特殊阶段——青春期	190
“啃老族”——家长的问题变成了孩子的问题	196
解读《家长的革命》——不是家庭版《儒林外史》	197
关于崔老师个人	199

附录 《弟子规》全文



家长篇

有些问题，家长总会问

