

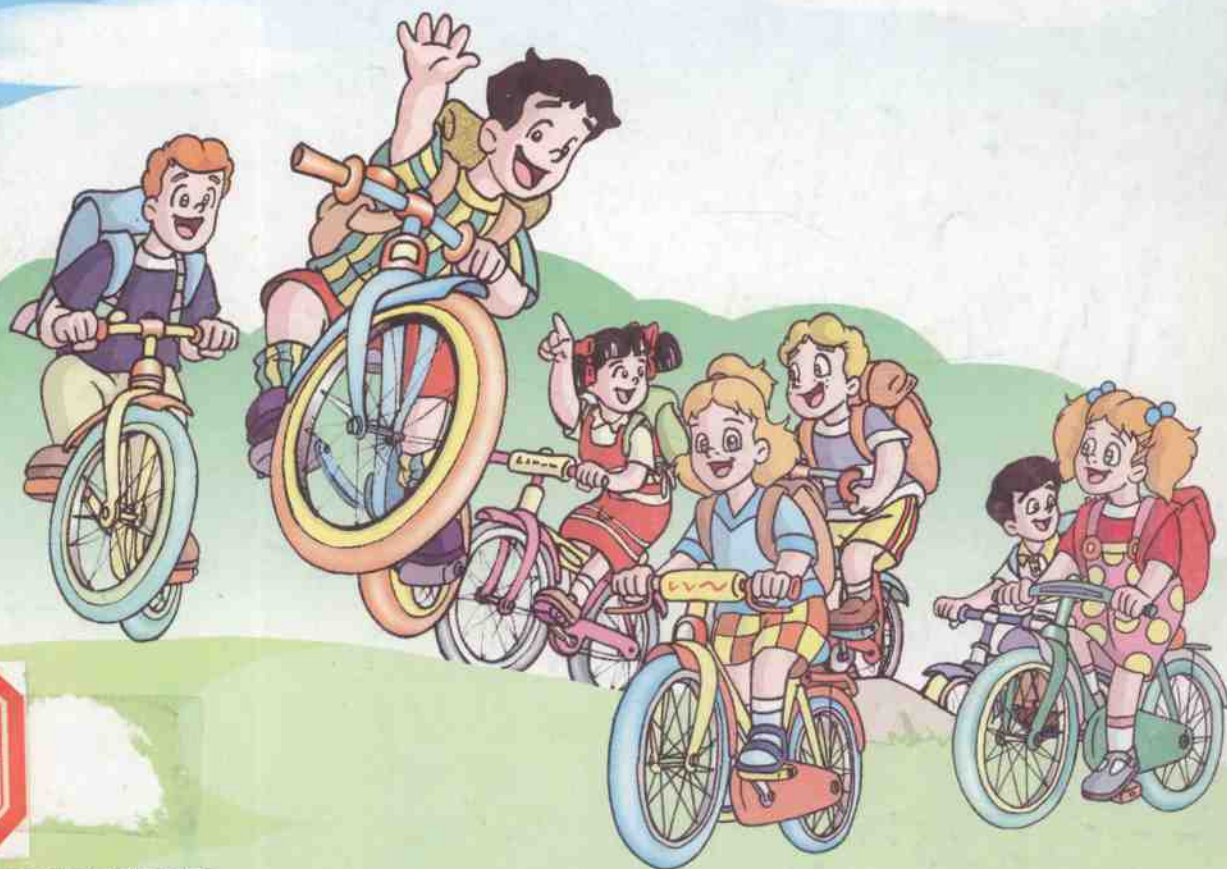
牛津小学英语

FUN WITH ENGLISH

3A

学英语

广东省教学教材研究室 编



4.31

凤凰出版传媒集团
译林出版社
牛津大学出版社

新课程自主·合作·探究学习丛书

牛津小学英语

学英语 (三年级上学期用)

广东省教学教材研究室编

凤凰出版传媒集团
译林出版社
牛津大学出版社

Published by Yilin Press and Oxford University Press (China) Limited

© Yilin Press and Oxford University Press 2003

For sale in Mainland China only and not for export therefrom

'Oxford' is a registered trademark of Oxford University Press

© 译林出版社和牛津大学出版社 2003

仅在中国大陆销售, 不供出口。

'牛津'为牛津大学出版社的注册商标。

未经译林出版社和牛津大学出版社(中国)有限公司书面许可, 不得在任何地区以任何形式、任何媒介、任何文字翻印、仿制或转载本书的内容、文字或图片。

书 名 新课程自主·合作·探究学习丛书

牛津小学英语·学英语(三年级上学期用)

主 编 官思渡 郭植梅

编 写 张淑妮 林蓝平 赖曼珍

责任编辑 谭小凤

插 图 夏本阳

出版发行 凤凰出版传媒集团

译林出版社(南京市湖南路 47 号 210009)

牛津大学出版社

电子信箱 yilin@yilin.com

网 址 <http://www.yilin.com>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 广东教育书店

印 刷 广东省教育厅教育印刷厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 7

版 次 2005 年 7 月第 1 版 2006 年 7 月第 2 次印刷

标准书号 ISBN 7-80657-688-6/G·141

定 价 8.30 元

(含磁带一盒)14.30 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与广东省教育厅教育印刷厂质量管理处联系调换。

址址:广州市环市东路 461 号

邮编:510075

电话:(020)37619435

前言

同学们,你们知道学习英语的重要性吗?因为英语是世界上最主要的国际通用语言之一。世界上60%的电台广播和70%以上的邮件使用英语,大多数科技资料是用英语发表的,绝大部分国际会议是以英语作为第一通用语言的,英语也是联合国大会的正式工作语言之一。英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国都以英语为第一语言,人数近4亿。这表明,全世界差不多每10人中就有一人说英语。此外,还有20多个国家将英语作为官方语言或第二语言使用,共计约有8亿人,也就是说,世界上差不多每5个人中就有一人懂英语。世界上大、中和小学生学习英语的人数就更多了。总之,国际政治、经济、军事、科技、文化、贸易、交通运输等各个领域,都是以英语作为交往工具的。

国家教育部基础教育司在2001年春季以教育部文件的形式对推进全国小学开设英语课程提出了指导性意见。2001年秋季国家教育部又颁布了中小学各个学科的课程计划标准,新课程计划标准中各学科的教学难度均有所下降,惟有英语学科的教学难度有所增加。这两份文件的颁布在中华人民共和国的历史上都还是第一次。所以,我们不但要学习英语,还要学好英语,用好英语。

既然英语如此重要,如何才能学好它呢?国家教育部基础教育司《英语课程标准》中明确指出:基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。而综合语言运用能力的形成是建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养的整体发展基础上的。

学好英语首先得对英语感兴趣,能认识到学习英语的重要性,愿意学英语,相信自己能学好英语;其次需具备良好的学习习惯和方法,即:仔细地听。听老师讲课、听英语教学录音磁带、听同学们发

言、听英语节目等。尽管有时可能会出现听不懂的情况,但凡是与英语有关的,应该尽可能多听。只有这样,你的听力才能得到最佳发展;**认真地模仿**。特别是在初学阶段,认真地模仿录音、电视节目和老师的语音语调是一个不可缺少的过程,通过这个过程,你将能说出一口漂亮而流利的英语;**大量地读**。英语学习过程实际上是一个知识积累的过程。在大量阅读课内外英文读物的同时,你的英语知识也正在悄悄地进行由量变到质变的飞跃;**专心地写**。在做家庭作业和练习时不仅要书写工整,还要专心地去分析、去理解、去问一个为什么。通过这样的练习,你的英语口语和书面用语将更加规范、更加标准;**大胆地练**。使用英语的主要途径是说和写。因此,大胆而且大声地朗读和对话是不可缺少的,否则只是“哑巴英语”;**实际地用**。事实证明在生活中实际地运用英语是培养和建立英语思维、学好英语的最佳途径之一。因此,每当学习告一段落时,你都可以问问自己:“我能用所学习的内容在生活中做点什么?”此外,上课积极参与课堂教学活动、课前预习、课后复习、阶段性总结以及了解英语国家的地理、历史、风土人情、传统习俗等文化背景也是学好英语必不可少的条件。

本套《学英语》丛书是《牛津小学英语》的辅助用书,由广东省教育厅教研室、译林出版社和牛津大学出版社共同组织工作在教学、教研第一线的老师们精心编写的,由广东省教育厅教研室黄秀萍、郭植梅老师审订。全书的编写主要按“任务→练习→评价→精讲”几大板块来编排,同时还为同学们准备了与英语文化背景相关的“知识窗”,以培养学生语言综合运用能力,增强文化意识。本书还可以用来作为同学们课前预习、课后复习以及单元练习用书,既可以根据教学进度在课堂上使用又可以作为家庭练习使用。

本书还配有录音磁带以及听力材料和参考答案供老师和同学们参考。书中还有许多不足之处,欢迎老师和同学们多提宝贵意见。

本书编写组

2005年6月

目 录

前言	i
Unit 1	1
Unit 2	9
Unit 3	16
Unit 4	23
Unit 5	30
Unit 6	37
Unit 7	45
Unit 8	52
Unit 9	59
Unit 10	66
Unit 11	73
Unit 12	79
录音文字稿及参考答案	87

Unit 1 Hello

单元练习

A 连线题

1 请你根据录音的提示,给下列五位同学找到相应的座位

①

②

③

④

⑤

2 请你再根据胸卡上的姓名,把它们分别发给五位新同学

三年级 麦克

三年级 杨玲

三年级 刘涛

三年级 南茜

三年级 大卫



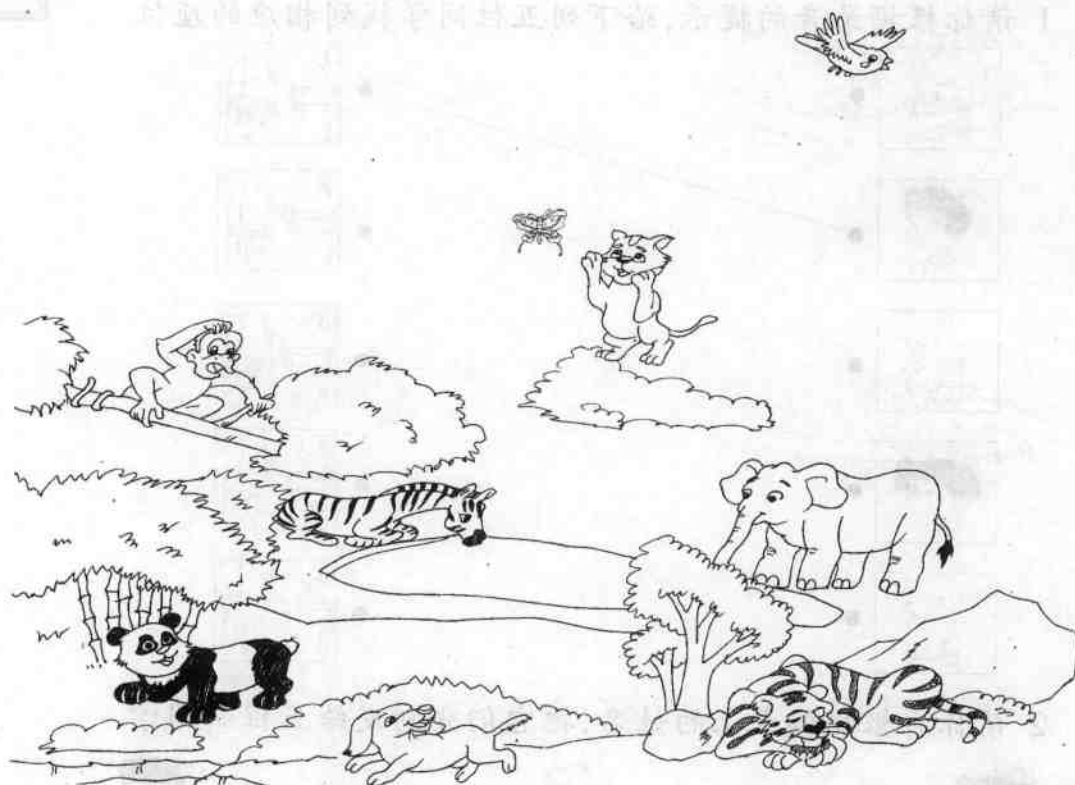
小小裁判

请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。对一题得一星,看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	共9★
										计★



B 听录音,圈出你所听到的动物



小小裁判

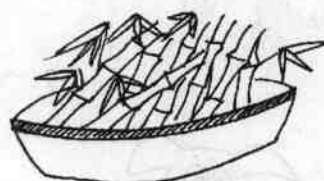
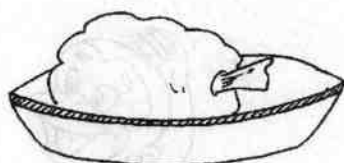
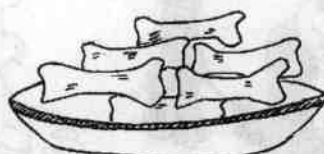
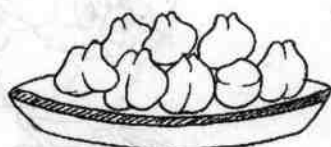
请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。对一题得一星,看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	共6★
							计★



C 听录音, 标序号

(请你根据所听内容, 找到各种动物所喜爱的食物, 并标号)



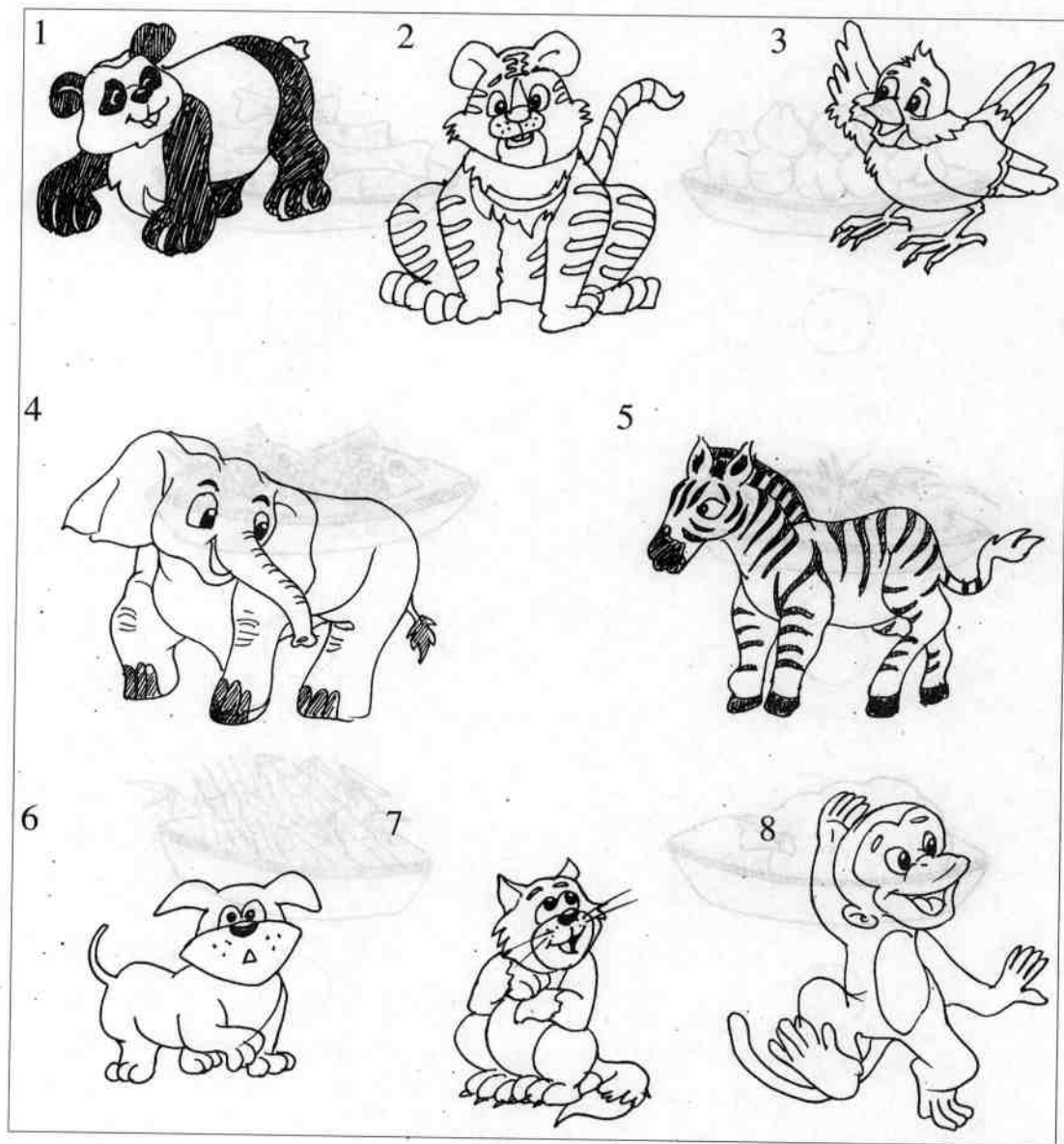
小小裁判

请你根据该练习的完成情况, 给自己做裁判。对一题得一星, 看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	共6★
							计★



D 看图,正确朗读下列动物名称



小小裁判

请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。对一题得一星,看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	★	★	共8★
									计★



E 小小统计员

1 请你用英语询问小组内任意五名同学的姓名,并统计有多少人回答的是英文名,有多少人回答的是中文名。



	英文名	中文名
人 数	()人	()人

2 请你统计一下小组内的同学能说出多少种动物的英文名称

	8 种以下	8 种	8 种以上
人 数	()人	()人	()人



小小裁判

请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。做对一项得一星,看看能得几颗星?

得★	★	★	★	★	★	共5★
						计 ★

学习内容精讲

本单元学习了怎样跟别人打招呼,怎样向他人介绍自己的名字以及询问对方的名字。

1 与不相识的人打招呼,除了可用本单元的“Hi.”和“Hello.”外,以后还要陆续学到:

- How do you do? 你好。
- Nice to meet you. 见到你很高兴。
- Glad to see you. 见到你很高兴。
- Happy to know you. 认识你很高兴。

2 向别人介绍自己的名字,可用本单元的“I'm ...”外,还可用“My name is ...”表示,如:

- My name is Mike. 我叫迈克。

3 在询问不相识人的名字时,我们用“What's your name?” 如果加上“please”,会更客气一些,如:

- What's your name, please? 请问你叫什么名字?
也可在介绍了自己的名字后简洁地问:“Your name, please?”
如:

- —My name is John. Your 我叫约翰,你的名字呢?
name, please?

—Alice. 爱丽丝。

知识窗

Hello!

“Hello!” 我们用这个词来欢迎小朋友们加入我们学英语的队伍,这是再好不过的了。知道吗?Hello!是英语中用得最多的词之一,英美人见面时,通常会用“Hello!”来问候对方。

一、Hello 的由来

“hello”这个词到底从哪儿来的呢?据说这个词最早来源于法语

的两个词“ho”和“la”，意思是“喂，那边的”。后来这个打招呼用语大约在 1066 年由诺曼底人征服英国时带到了英国。

随着时间的推移，“ho”和“la”渐渐变得类似“hallow”，随后的几百年里又相继地变成了“halloo, hulloo, hollo”之类的呼唤声。到 19 世纪时，美国人见面时开始用“hullo”互相打招呼。然而，第一次正式使用“hello”的是美国著名科学家托马斯·爱迪生。那是他发明了电话之后的事，人们对这种新玩意儿抱有怀疑态度，因此拿起电话听筒后首先问“Are you there?”然而爱迪生是个沉默寡言的人，他拿起听筒时只简单地说一声“Hello!”从那时起，人们就开始普遍使用“hello”这个词了。



二、Hello 的种种用法

“Hello.”是英文里的一个普通的交际用语。在路上碰上熟人，你可以说一句“Hello(你好)!”或加上称呼，如：“Hello, Mr White(您好，怀特先生)!”遇见一个朋友，想跟他打个招呼，但又记不起他的名字，说一句“Hello, there(啊，你好)!”便可以应付过去。

打电话拿起听筒说声“Hello!”或“Hello! Who is that (speaking)?(请问你是谁?)”美国人还把女话务员称做“Hello girl(女接线生)”。

“Say hello”是致意和问候的意思，无论在信中或见面时都可以用。如：“Say hello to your parents.(请代我向双亲问好。)”街上碰见熟人，父母常叫孩子向叔叔、阿姨打招呼，如：“Say hello to Auntie Mary.(向玛莉阿姨问好。)”当你和同伴遇见了熟人，觉得有必要过去问候一声，可以说：“Let's go and say hello to him.(咱们去向他问个好吧。)”

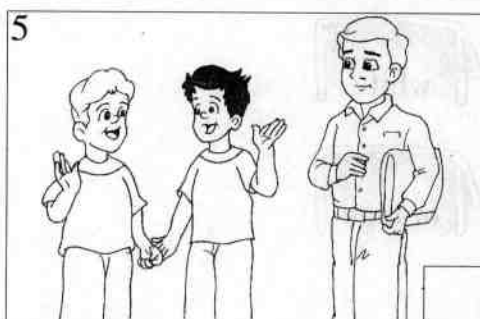
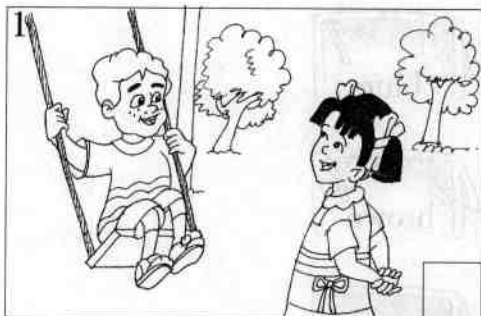
Unit 2 Nice to meet you

单元练习



A 听录音, 判断

(在各图右下角的方框内判断所听内容是否符合图意, 用“√”表示符合, 用“×”表示不符合)



小小裁判

请你根据该练习的完成情况, 给自己做裁判。对一题得一星, 看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	共6★
							计★



B 小小射手

(请你根据录音指示,将足球用连线“射入”相应颜色的球门里)



小小裁判

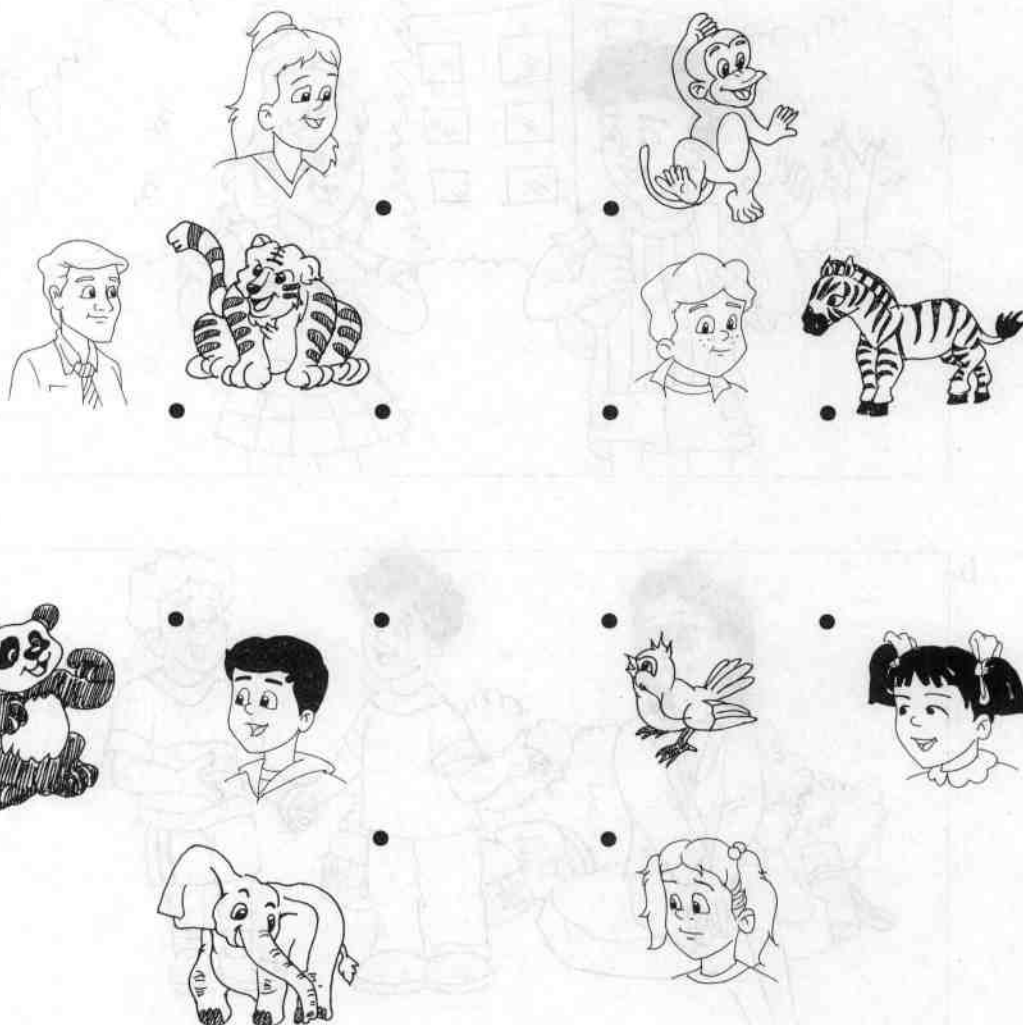
请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。中一球得一星,看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	★	★	共8★
									计★



C 听录音,连线

(请按所听人物和动物名称的先后顺序把旁边的黑点连接起来)



小小裁判

请你根据该练习的完成情况,给自己做裁判。对一题得一星,看看能得几颗星。

得★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	共10★
											计 ★