

中国十大名校状元高考生谈

——挑战高考

李嘉钢\主编

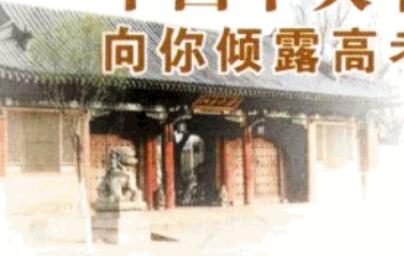
等你在

下

北大、



中国十大名校状元  
向你倾露高考秘诀



内蒙古文化出版社

中国十大名校状元谈高考(一)

# 等你在北大

(下)

主 编 李嘉钢

副主编 石 磊

编 审 田洪江

④ 内蒙古文化出版社

## 好不容易



姓 名：李 莉

名 次：99年高考重庆市前十名

系 别：99级北大政管系

曾获荣誉：四川省语文知识智能竞赛一等奖；奥林匹克化学、英语竞赛重庆市三等奖

自勉之言：挫折，是人生宝贵的财富

表扬声，祝贺声，赞美声，声声入耳；眼前事，将来事，前程事，事事温馨。

叹息声，教育声，惊讶声，声声入耳；过去事，现在事，将来事，事事揪心。

.....

今天，我坐在高考场上。本来，我不该，不，是不必坐在高考场上.....

好棒！全市第四名！好棒！保送名额到手了！好棒，今年可以轻轻松松过个好年！——有什么能比在离高考还有半年之际，拿到大学入场券更让人兴奋的呢？

“今年保送很好！”老师说。

“人大，你去定了！”同学说。

“好羡慕你哟！”

刹时，表扬声，祝贺声，赞美声，声声入耳；眼前事，将来事，前程事，事事温馨。

于是，仰仗着“保送”，我轻松、洒脱地过了一个年，糊里糊涂过了高三的前半期。真是“快活得像老鼠”。

物极必反，乐极生悲，不知是哪位“先哲”创造出这一至理名言。

学校宣布不出面联系保送学校；

一次次面试铩羽而归；

第二次联考一落千丈……

“孩子，我们家一没关系二没钱，你又是文科生，没有竞赛王牌，要保送好学校，……”妈妈叹道。

“李莉，你要做好高考准备。”老师说道。

“哎呀，你怎么落得这么快！”同学惊叫。

叹息声，教育声，惊讶声，声声入耳；过去事，现在事，将来事，事事揪心。

既然注定一场空，何必当初又戏弄，落下课程如何补，愁上加寒把病添。

就在这节骨眼，我这不争气的身体又倒了。开始是发烧，我坐在后排，头靠着后门，上晚自习，眼睛盯着桌上的书，然后硬把内容往头里塞，可头是那么晕沉沉的。书翻无数页，内容却似“过眼云烟”。我心里又急又气却又无能为力。忽然，眼前一暗。顿时，一个可怕的念头闪过我的头脑：我不会因发烧失明吧，电视里常这样演，……要



是，如果……真这样，我就不要活在这世上了。一阵风吃过，眼前似觉明亮，——哦，原来是头发搭了下来。

虚惊一场，但我却知道了世上还有让我比“生病+高考”更难过的事，总算宽了一下心。这是否也叫做“曾经沧海难为水”——曾经“失明”不怕高考。

真是翻过一重山，还有二重岭，发烧过后，紧接是持续一个月的不停咳嗽，咳得我五脏六腑都疼痛不已。最后医生“下诏”，必须每天吊2小时盐水。

2小时，对一个落下这么多课程，马上要高考的人，不是个“致命打击”是什么？

不过，病总得要治，命是自己的，它毕竟压倒一切。我去了，每天2小时，带上政治练习册。左手插着盐水针，右手拿笔答题，周围无数“病友”聊天，无数护士走进走出。不管病痛，不闻嘈杂，只要一想起同学们都在上课，我就不能停下我答题的手。

“唉哟”，用力过猛扯动了左手，那针马上毫不留情刺我一下，痛，手痛？心痛？我也不知道。

一星期后，终于度过这一劫。可我简直就像唐三藏取西经一样，度过一劫又一劫。

又一次测试了，我的成绩不但没有提升，反而下滑。天哪！你简直无视我的付出。什么功夫不负苦心人，什么一分耕耘一分收获，都是骗人的鬼话，现实就是现实。不过，转念一想，也对，你努力，同学比你更努力；你付出，同学比你更付出，这是高三吗！谁不是加足马达，全速前进。

我怎么办？聪明不比人家聪明，这个节骨眼，连“笨鸟先飞”的机会都不给你。我漫无目的地在纸上乱画，时而写下“问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”的断肠之言；时而写下“他年葬侬知是谁”、“红消香断有谁怜”之类的类似遗书的话。我觉得那时的我，是世界上最不怕死的人，整天心里装着“生亦何欢，死亦何哀”。真是“深深太平洋底深深伤心”。

什么叫做屋漏偏逢连夜雨？有归宿的保送生们的录取通知书来了。我不由自主的跑去看，虽然明知没有我，但我还是情不自禁作白日梦，梦见天上掉下一个大学。——结果，当然，没有我。“梦里走了许多路，醒来还是在床上”。

看见愁云满布的教室里，多了几张灿烂的笑脸；看见密密的座位空了两三个（他们不用再上学了）；看见他们在过道上谈笑风生，打球踢毽；看见他们高谈阔论昨晚的电视连续剧。我诉不尽心酸，这其中，是否本来也有我。

一天，妈妈在看电视，上面是一个高考专题，请了一些心理专家，老师，和……和参加保送的学生座谈。我不忍看，躲进了厕所。妈妈一看有关高考，马上高声叫我，我敷衍了一声：“马上。”

“快呀，都要完了。”久不见我，妈妈不耐烦了，她哪知我打定主意，决不出来。

咚，咚，咚——“在厕所里，呆什么呆，快出来看，整天说高考难，有人给你讲，你又不出来听。”妈妈厉声喝道。

我实在难以忍受了，妈妈平时很少用这种语气跟我说话，我猛地推开门，冲了出来，关上电视，泪水一个劲儿往外涌。

妈妈一下惊呆了，不知所措。

“你们就想刺激我，明明知道，我不想看见那些走了的保送生轻松灿烂的模样，你们偏逼我。”说着我哭得更凶。

“哦，妈妈不知道，别，别哭……”妈妈一把抱住我，声音也开始哽咽，我顿时想起，我刺伤了她，她一定以为我埋怨她没给我找个好学校。我也抱住妈妈，我们俩就这样抱头痛哭了……

哭，确实是一种发泄方法，痛痛快快哭一场，反而使人心胸开朗，什么都想得开了。我心情平静了许多，对有的事也不那么敏感了。

不知是妈妈去找了老师还是怎么，老师找我谈话了。一开始，他向我传达了他和其它任课老师对我的近期看法。显然，他们“会诊”过我了。

“你最近情绪不太好。各科老师都觉得。”

“是。”

“嗯，还有，你最近思路不太连贯，答题逻辑性不强，我们对一道题要层层深入。”

“嗯！”

“你其实基础很好，要注意能力提高。数学，是你的优势，要保持；英语三年来，起色不大，不如放弃；语文不是一朝一夕的事，你现在最重要是把政治、历史看好。”

“嗯！”我虽然显得很被动，但却听进去了。

最后，我正要出去，老师叫住我，跟我说了最后一句：“你要记住‘勿以物喜，勿以己悲’”。当时我并没怎么在意，可后来一想，这真是正中我的心事。

不知怎地，这一阵子，我的心静了许多，对于高考我奢望不大，甚至连考哪一所大学都不知道。

不久，传来好消息，说高校扩招，还可以先考后报志愿，我一下又庆幸起来，觉得自己要是保送了，说不定现在还得后悔。不过我也没有太乐观，毕竟我最终归属何处目前还无影无踪。

心变行亦变，我改变了用24小时中近20小时去背书的死办法。工工整整制定了一张工作表，在表中注意劳逸结合，每晚留出3小时看电视时间。一来，轻松娱乐；二来，作为一个激励，这样白天学习才有动力。我已经不是为了大学而学习了。为什么，不知道，一切好像已经协调了，但好像还缺少点什么，也许，就是缺个目标吧！

又是一天，老师又叫我去了。

“学校要了3张北大推荐表，文科之中，除了保送生，你是第一个有资格的。回去跟家长商量一下，要不要。”

“嗯！”在老师面前我似乎永远这样。

“要想清楚，决定了就定了。”老师又补充了一句。

于是，我头脑又有了新课题。北大，对我来说，是那么遥不可及，它，只在历史书上，众人口中；然而，我偏偏那么想，想拥有这么一个机会，也许……

第二天，北大的老师来了。我走到小会议室门口，本来只想看一眼就回去上课，谁知，那位老师特别热情，凡



是聚在门口看的人，她都会出去拉他们进来。她拉着我的手，我第一次觉得“北大”离我那么近。

老师滔滔不绝地聊着“北大”。“各种各样的思想交流的场所”、“广博的图书馆”、“举世闻名的学府”，一样样钻进我的耳朵，印进我的心里。我嘴里虽然未流露出一个字，但在心里对“北大”已“芳心暗许”了。

当晚一下晚自习，我就向班主任要了推荐表，换个意义来说，我也向他下了个“军令状”，承担起考“北大”这个任务。

有了一个更“权威”的目标，我似乎不用再依靠电视来做精神动力了。于是，我作了个“痛苦”的决定——留在学校上晚自习，这等于说23：00我才能回家，这等于说我要远离曾被我誉为“人生第一乐趣”的电视。

那时节，无论是充满诱惑的“还珠格格”，还是英俊潇洒的“乞丐皇帝”；不论是刀光剑影的“雪花神剑”，还是众星云集的“天龙八部”，都无一例外受我冷落。我这个从6岁开始习惯了看电视到12：30的电视专家，却硬是把“电视”两个字抛在身后一个月，取而代之的是“北大”两字。

我用了学校集中的时间背书，回家零散、效率相对不高时间做题。雪片似的卷子，每次，唯有我老老实实答满了它。

最后一个月，最重要无疑是不能再受病魔骚扰，我每天坚持上学、放学路上跑步，以增强体质。不善运动的我经常难于坚持，可我口中念着“北大”，好像我只要跑完就能上北大似的，一次次激励下，我一次次提起腿。

就这样一个月，没有一个时刻不是用来“为高考打点”（连走路都不放过）。就这样一个月，仿佛是我12年的浓缩，要把我玩过的时间欠过的时间来一个彻底大清算。就这样一个月，一个月后，我就——

我坐在了高考场上。也许，我本来是不必坐在这里。可我坐在这里，却没有一丝悔意，我只知道，我和大多数人一样，要通过一个考试，考上一所大学。只不过，我要考的是和别人不同的大学。

三天，答题，交卷，回家，很快就过去。考得不是最好，也不是最差，在浪潮汹涌的漫长的准备后，竟然是这样一个平凡得不能再平凡的高考。

估分，不算高，不算低；报考，有险，也无险，我也顾不得这高低平险。我还是填了北大，而且只填了北大。不是赌气，不是狂妄，不是胸有成竹，我知道，这一切都不是，但我不知道，是什么。

果真上了北大，我宽了心，更准确说是慰了心，拿通知书那天，我并不见得多兴奋，多激动，我只是拿起笔，在纸上不停地写着“好不容易”，“好不容易”。

说不容易，我似乎并没经受什么惊心动魄的磨难，但对于一向一帆风顺、春风得意的我，这半年来却真好似受尽命运的捉弄。有的时候，我甚至自问：“这是不是做梦？现实怎么会是这样。”走到最后，想起以前的种种，不说“好不容易”我又有何言。

这时，我回首看高考，这似乎显得不像以前那样重要了。那一段“高考前”却似乎在我心中更重要。我记得有



人对我说过：“挫折，是人生宝贵的财富。”我知道：到北大，是件美好的事，但到北大，就必须勇于挑战挫折。挫折，这份财富究竟会给我带来些什么？

……如今，来到北大，那半学期的“痛苦”换来了一枚令人羡慕的校徽，换来了未名湖畔柳丝拂面，换来了一个塑造自我的机会；同时，也告别了熟悉的家乡山水，告别了慈爱的父母双亲，告别了做“优秀生”的生涯。在这里，我又将开始一片新的人生。

在这里，真的是：

风声、雨声、读书声，声声入耳；

家事、国事、天下事，事事关心。



## 风雨路上助君行

姓 名：张自权

名 次：99年高考黑龙江省前十名

系 别：99级北大光华管理学院会计学专业

曾获荣誉：95年全国英语奥林匹克竞赛一等奖；97年全国中学生英语能力竞赛三等奖

自勉之言：道理分明方及远，功夫长久可成山！

金秋九月，我带着沉甸甸的北京大学录取通知书，踏上了进京的火车。列车徐徐驶出了站台，我将在远方续我那未完的梦，圆我那未圆的愿，我的思绪像飘落的秋叶那般捉摸不定，此时的我，想起了还在高中奋斗的师弟师妹们。作为一个高考过来人，我愿将我三年风雨路上的酸甜苦辣讲给你们听，我愿把对高考的理解和走过高考的经验教训讲给你们听，愿你们能有所收获。

### 高一：飘摇的风月

一九九六年的夏天，我以全市第三名的身份考入了七台河矿务局高中，开始了漫长的跋涉。刚上高一，我极不



适应，对诸如子集、空集等一系列莫名其妙的符号毫无理解而言，那刚开始的一个月，我几乎是在抄例题，面对班上那些数理化高手，我很自卑也很失落。但我一直没有松懈，课上听，课下拼命地理解，强迫自己对数理化产生兴趣。终于那次期中考试我拿了全年级第一名，我又一次找回了自信，虽然只比第二名多3分，但我对着年级大榜傻傻一乐，弄得别人莫名其妙。凭着这股劲儿在期末考中，我再次成为年级榜首，但形势更严峻，只比第二名多1分，而且我的成绩分布很不均衡。数英都是年级最高分，理化则相对较差。那时我还没有一种危机感，那个寒假过得太惬意了，结果刚开学就给了我重重一击。下学期开学不久的一次物理测验，我只考了65分，班上八九十分的人比比皆是，我的老对手则以94分雄居榜首。班主任杨老师也急了，把我的父母叫来问我这一阶段有没有异常反应。我连连叫冤，其实我还是那样地学，但我就是不会学物理。结果期中，期末考试我都是由于物理而降为学年第五，第六。

高一这一年，我从一个成功者降为失败者，因为在我们学校年级五六名就意味着上不了国家重点大学（我认为）。但就是在我最困难的时期我还是对自己说：“我能行！”在高一结束，分文理的时候，我不顾老师和同学的意见，坚定地认为自己文科一定行，于是，我选择了文科。

## 高二：养精蓄锐的一年

刚进文科班，我再次经历了与高一开学时相同的不适应期。主要原因是历史，因为初中时我几乎没认真学过历史，

诸如秦朝开始于多少年，唐朝开国皇帝是何许人物等对文科学生来说简直是小儿科的问题，我都不会。仅有的数英优势也摇摇欲坠，但由于这条路是我自己选的，我必须坚定不移地走下去。当初分科时，我找过理化老师，他们都说我的基础很好，还有很大潜力。但可能受我喜欢的歌《To be Number 1》的影响，我选择了文科。当时我们学校文科每年只是考十几个本科，重点本科更是凤毛麟角。我没有退路了。

我上高二那年，也就是一九九七年，我校文科班高考成绩很不错，一个师姐以全省前十身份考上北大法律系。那一年我又看了《等你在北大》这本书，两种不同的方式共同促成了我心中的目标：北大！吸引我的不仅是秀丽的燕园古楼和湖光塔影，更是北大自由民主的氛围，现在我走在宁静的北大昌平园，还时常回忆起高中时为实现这一理想而拼搏的一幕一幕。在北大上课，老教授温和慈祥的面孔和精辟透彻的分析，年青教授锐意改革的信念和鼓励向学术挑战的态度都给我深深的印象。这一切，在我上高二时，都是不敢想的。前面已经讲了，我的历史成绩很糟糕，于是我课余时间有一半都给了历史，高二是我奋斗的一年，我从刚分班时的很差的名次跃居年级榜首，并一直保持到高考。

亲爱的师弟师妹们，不知你们是否听过行为科学上讲的“木桶原理”？一个木桶由五块高低不一的木板组成，但装的水量取决于最低的那块木板。这形象的说明，偏科要不得，尤其是那些以标准分计算的省份，偏科的危害更大。高二的时候，历史差，我补；数学中的解析几何差，我追；每一阶段，我都保持自己的五门学科均衡发展。终于，到高二的最后一次



考试，我以高于第二名40多分的好成绩取得第一。

### 高三：坚持、坚持、再坚持！

在我们学校，高三时文科班只剩五门课了。期中，期末考试也都改为150分制，题型全部是高考题型，难度也远高于高一高二。刚上高三时，老师让每个同学都写一下自己想考的学校，我写了北大。同学们知道后，什么反应都有，但我依然“我行我素”。当然我指的是学习上，我在生活中人缘还是很不错的，因为我喜欢交朋友，同学向我请教，我从不拒绝，即使现在，同学给我来信，我都认认真真地写好每一封信。我们班上几个同学非常喜欢相互交流，我们经常为一个问题争论得面红耳赤，也经常为寻找解决这道题的最好方法而一起去吃饭，边吃边聊。其实同学关系很重要，无论在学习上还是生活上，尤其现在，在大学里就更显其重要性了。在处理同学关系这个问题上，我送给师弟师妹们四个字：谦虚、宽容。在这里不赘述，用心去理解是最重要的。

高三一年难免有挫折，失败，这时就需要自己去调整，我在高中时很“阿Q”，经常用“精神胜利法”来安慰自己。一道题做了许久也无结果，索性扔掉，我不会的别人未必会嘛！高三这一年最关键的就是千万别松劲儿，坚持，坚持，再坚持！这是我的口号。高三时还遇到很多人的帮助，至今难以忘怀。一个复读的朋友见我失落时鼓励我：“美丽不在于结果，而在于过程。以你的实力，一定可以考上北大。”教历史的杨学老师，思想工作做得非常好，他送给我两句话：“道理分明方及远，功夫长久可成山。”这两句

话至今仍是我人生格言。他还告诉我：“成功等于勤奋加毅力。”可以说，在高三，语数外历政这五位老师还有校领导都给了我非常大的帮助，在这里我非常感谢他们。

成功地走过备考岁月，接下来便是迎接高考。有人把高考比做“独木桥”，有人把高考比做“没有硝烟的战争”，都是说其竞争的激烈，但这很容易给考生造成紧张的心理。每年高考，都会有许多考生一到考场便头晕眼花，即所谓的“高考综合症”，其实大可不必。我在高考之前还是像以前那样地去学，高考那几天我所有的复习资料全部抛在脑后，轻松上阵，一点儿也不紧张，虽然出了些问题，这会在下面的高考篇中讲到，但总的说来还是正常地发挥，如愿进了北大。所以，切勿总想着高考给自己制造压力，那样很不划算。

高三的生活马上就结束了，但还有一点要讲，就是模拟考试的问题，我们高三时有两次模考，都是全省统考，我一模考了全省前十名，二模是全省第一，但考完我就把这个给忘了。所以不要把过多精力投入到模考上，考不好也没关系，反正模考已经结束，高考还没考呢！

## 高考：得与失

高考的时候，我总的感觉还可以，但有几个问题使我的成绩大打折扣，如果不是那些不必要的失误，我的总分起码在630分以上。考数学时，几道大题做得不够仔细，有一道题中间一步是 $\sqrt{3} - \frac{2}{3}\sqrt{3}$ ，我就算成了 $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ ，白失了6分。这样的错误还在最后一道题上，本来是一个多项式乘以 $(xy)^2$ ，我却算



成了乘以 $x^2$ , 以致结果很麻烦。两道题共8分, 至今想起仍后悔不已。还有英语, 阅读题做得很不仔细, 竟失了10分。所以师弟师妹们, 当你们做高考题时, 务必要“胆大, 心细”。保持准确率, 因为往往准确率比速度更重要。

另外, 高考期间要保持良好的睡眠, 我高考那三天睡得早, 起得早, 精神很好。那几天一定要注意身体, 尽量不要生病, 生病很大程度上会影响高考成绩, 但即使生病了也不要紧, 要振作起来, 充分相信自己, 这样才会在精神上压制高考, 走向成功。

### 填报志愿：该出手时就出手

今年高考后还有估分, 我们也是第一次估分, 拿着标准答案着实犹豫了好一阵子。估分的时候, 既不要太保守, 也不要太激进, 这样都会使你遗憾一辈子, 我们学校就有一个女生估分只估了550分, 结果考了600分, 本来可以去北大、复旦, 结果去了中南政法大学。当她知道自己分数时, 十分后悔。还有一个理科同学, 估分640分, 报了清华, 结果只考了612分被哈工大录取。这样的例子太多太多了。所以, 估分时最好估一个高限和低限, 然后取平均数, 这样往往更准确。我当时估分最高624最低595, 平均起来是610分, 与实际考分612分就差2分。估分时还要多估几次, 反复估, 确定没问题之后, 就可以大胆地填报志愿了。

填报志愿也是非常关键的事。有人说, 志愿填得好, 相当于多得50分, 很有道理。我的两个同学, 一个得578分, 一个得581分, 就是因为志愿填得不好, 高考落榜了,