

國學速用

一句话 一个道理 塑造你的人生
一句话 一种思想 成就你的未来

何嗣虎◎編著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press



國學速用

何嗣虎◎編著



中央编译出版社
Central Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

国学速用 / 何嗣虎著. —北京: 中央编译出版社,

2009. 11

ISBN 978-7-5117-0076-6

I. ①国… II. ①何… III. ①国学—中国 IV.

①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 201270 号

国学速用

出版人 和 龔

作者 何嗣虎

责任编辑 董 巍

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 (010) 66509360(总编室) (010) 66509366(编辑部)
(010) 66509364(发行部) (010) 66509618(读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京溢漾印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 25.75

字 数 450 千字

版 次 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 48.00 元

本社常年法律顾问: 北京建元律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 010-66509618



前言

历史创造了深邃丰富的文学，文学承载着厚重绵长的历史。古代先哲们的高洁志向、明朗人格、处事策略等等都被一一记载在浩瀚的古文典籍中，无穷智慧在字里行间流淌闪烁，时刻给我们后人深刻的教诲与启迪。社会的发展，历史与文化的贯穿，敦促我们溯源寻本，使我们更加重视中国传统文化的传承。随着国学升温，再次让我们感到积极储备古代文化精髓的重要性。知识的点滴积累自然是涵养学识、提高自己古文化素养的途径。深入的阅读和领会文句之妙，可以开拓视野，升华境界，丰富知识结构。

大家都知道孔子、老子，但真正看过《论语》、《中庸》或《老子》、《庄子》的也是有限。我们已知的先贤圣人著作少说也有上百本，可谓学海无涯；现代快节奏的生活、学习和工作让我们无法集中时间把这些著作一一饱览，有时只能望“书”兴叹；当我们需要查找资料或需借鉴古人某些观点时，面对上百本书也有着心有余而力不足的感叹；诚然，现有的网络大大方便了我们的查找，可网络搜索毕竟有限；又或者当你闲暇时想一睹先哲思想风采，既能尽兴又能领会其中妙处，可不知该选哪本来阅读；再者，你若刚刚对国学产生兴趣，很想了解一番，可是面对大批著作又无从下手……

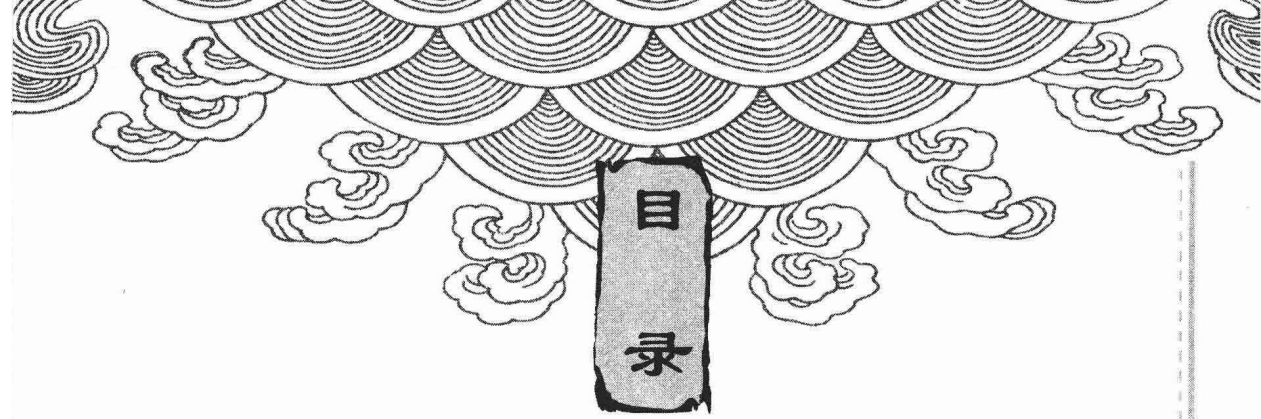
面对这些难题，就交给本书来解决吧！这是一本带你了解国学的快速通道，书中共收录了上起先秦，下迄清末，包括诸子百家、正史笔记、诗词歌赋、散文小说、戏曲杂著等 5000 条汇集了中国传统文化的国学句典。从哲思、修身、政事、经济、军事、事业、生活、学业、才能、感情、文学、状物十二个不同的角度进行了分类，有助于读者的阅读和记忆。内容全面详实，您可以放在床头桌边随时阅读，也可以作为工具书在您写作研究收集材料时便于查找。同时，为进一步方便读者，我们对收录的经典语句进行了精细的梳理，并逐条加以解析。使全



书融知识性、文学性、文献性于一体，有较高的阅读和收藏价值。

这是一本让您在最短的时间内获得最多的国学精髓的补给，以最快的速度了解国学的博大精深。精心的编撰集英荟萃，5000条经典名句精致实用，让您在国学经典中汲取前人的智慧，古为今用。从庞杂中择取精华，穿针引线，应用于现代企业经营管理和为人处事中，提炼出克敌制胜的法宝；使关于老子、孔子、庄子、鬼谷子、禅宗等经典语句信手拈来，出口成章，将儒释道融入领导力、决策力、沟通能力、团队精神、用人之道、营销战略之中，让每个人都领略什么是个人魅力，什么是博大精深。

此外，希望读者在阅读本书之余，也给我们提出宝贵的意见和建议，让本书不断走向完善。与经典同行，与圣人为伍，望读者朋友们通过阅读本书得到更多的启迪和教益，从而了解国学，热爱国学。愿我们的绵薄之力，能发挥其应有的作用。



目录

学问篇

学习是通往成功的唯一途径

李白何以成为一代诗圣？就是因为他对学习有“铁棒磨成针”的耐心；苏秦何以成为一代谋臣？就是因为他对学习有着“锥刺股”坚定；匡衡何以成为西汉丞相？就是因为他对学习有着“凿壁借光”的执著。成功无捷径，学习是通往成功的唯一路途。

学习 ◎ 002
读书 ◎ 006
专心 ◎ 009
勤学 ◎ 011
好学 ◎ 015

善学 ◎ 016
教育 ◎ 019
方法 ◎ 021
尊师 ◎ 025

生活篇

平平淡淡才是真的人生

平淡的生活像是一杯白开水，有的人觉得索然无味，却不知道正是它的纯净无暇才让我们生活幸福完美，懂得生活的人才能在平淡中品出甘甜。平平淡淡不是不思进取，不是无所作为，不是没有追求，它是以一颗纯美的心灵对待生活和人生的态度。对生活抱以平淡的态度，会让我们活得真实一些，坦然一些，洒脱一些……

人生 ◎ 028
衣食 ◎ 032
性情 ◎ 033
疾病 ◎ 036
养生 ◎ 038
衰老 ◎ 041

福祸 ◎ 043
人情 ◎ 045
世态 ◎ 058
处世 ◎ 063
观人 ◎ 064
交友 ◎ 069

情感篇

情感是人一生中最宝贵的财富

有人视生命为财富，却不愿意拥有孤苦伶仃的人生；有人视时间为财富，却害怕快乐没人分享，忧愁无人分担；有人视知识为财富，学富五车，却在茫茫人海中苦苦寻找知音……任何物质的财富，都会因为情感的缺失而失去光彩，所以，情感才是我们一生中最为宝贵的财富。

爱情 ◎ 082

相思 ◎ 084

分离 ◎ 089

相逢 ◎ 092

思乡 ◎ 093

愉悦 ◎ 095

愁绪 ◎ 096

事业篇

先人的经验让我们事半功倍

失败是成功之母，这几乎成为了一条“公理”，很多人都认为只有不断的经历失败，从失败中吸取教训，才能逐步走向成功。但是，也有些人不需要经历失败，一次就能成功，他们凭借的是什么呢？读懂和悟透了先人留给我们的“成功学”，你也可以跨过失败，直接迈向成功。

立业 ◎ 102

惜时 ◎ 103

勤苦 ◎ 106

恒心 ◎ 109

务实 ◎ 110

团结 ◎ 113

果断 ◎ 115

善终 ◎ 116

严谨 ◎ 117



文学篇

古代文学，我们取之不尽的宝藏

“一代文章必有宗，为名世者得其传”，经过千百年历史的沉淀，先人将最好的文学作品留给了我们，如言简意赅的成语、气势恢宏，神韵飘逸的唐诗、精致淡雅的宋词和缠绵婉转的元曲等，这些都是我们取之不尽的宝藏。

文论 ◎ 122

观察 ◎ 127

平易 ◎ 130

锤炼 ◎ 132

创新 ◎ 134

经济篇

掌握规律才能掌握财富

有人整天辛辛苦苦却只能勉强度日，有人坐在家就能获得滚滚财源。同样都是人，为什么会有这么大的区别呢？就是因为后者掌握了正确的财富规律，相机而动，每次都能满载而归；而前者无视规律的存在，盲目的付出劳动。

农时 ◎ 138

农业 ◎ 139

农政 ◎ 145

经商 ◎ 148

百工 ◎ 152

税收 ◎ 155

财富 ◎ 157

节俭 ◎ 158

修身篇

完美的人格源于后天修炼

“达则兼济天下，穷则独善其身”，古代中国人不能“兼济天下”，也要做到“独善其身”，由此可见他们对自身修为的看重。而正是因为这种刻意的修炼，才成就了他们的完美人格。

志向 ◎ 162

操守 ◎ 167

德行 ◎ 187

爱国 ◎ 190

战功 ◎ 196

济民 ◎ 206

言行 ◎ 209

诚信 ◎ 219

谦虚 ◎ 221

清廉 ◎ 227

耿直 ◎ 229

自律 ◎ 234

待人 ◎ 245

寡欲 ◎ 251

才能篇

学会用人让你横行天下

一个人才的高低决定着这个人的成就大小，一个团队才华的大小决定着这个团队发展的高度。用人之道，是所有想干一番事业的人必须练就的本事。用人之妙，存乎一心，当一个好的领导，必须学会知人善用。

人才 ◎ 256

用才 ◎ 259

识才 ◎ 266

培养 ◎ 270

求才 ◎ 272

显才 ◎ 274



政论篇

先贤的政治言论让我们受益终生

“仁者无敌”、“文武之道一张一弛”……这些都是古代先贤们总结出来的政治言论，也是经过历史检验并沉淀下来的真理。它们曾为历朝历代的政治统治提供了非常好的借鉴。时至今日，这些至理名言依旧是我们民族独有的一笔巨大财富，使每一个读过的人都受益匪浅。

兴亡 ○ 278

治国 ○ 286

治政 ○ 296

制度 ○ 299

民心 ○ 305

君臣 ○ 314

赏罚 ○ 331

用人 ○ 338

纳谏 ○ 352

误国 ○ 357

哲思篇

读圣贤哲学，做一个有思想的人

思想，滋养人的心灵，使之深刻和富有；思想，武装人的头脑，使之清醒和勇武；思想，使人超越“小我”而成为“大我”，跨越时空而拥有不朽的灵魂。那么，如何成为一个有思想的人呢？古人的经验告诉我们：应该多读哲学。

规律 ○ 376

辩证 ○ 379

变化 ○ 381

条件 ○ 384

发展 ○ 387

见识 ○ 389

状物篇

历史画卷中的人生哲理

先人善于从自然界的草木枯荣与时节变换中悟出人生之道，擅长借形象的事例来说明深奥的道理，深入浅出，使每个读过的人都能从中有所领悟。

人物 ◎ 392

山水 ◎ 393

风雨 ◎ 394

四季 ◎ 396

草木 ◎ 397

鱼鸟 ◎ 398

星辰 ◎ 398

节日 ◎ 400

【学习是通往成功的唯一途径】

李白何以成为一代诗圣？就是因为他对学习有铁棒磨成针的耐心；苏秦何以成为一代谋臣？就是因为他对学习有着「锥刺股」坚定；匡衡何以成为西汉丞相？就是因为他对学习有着「凿壁借光」的执著。成功无捷径，学习是通往成功的唯一路途。

学

问

篇

学

问

学

习

读

书

专

心

勤

学

好

学

善

学

教

育

方

法

尊

师



④ 学习

【人才有高下，知物由学，学之乃知，不问不识】 语出汉代王充《论衡·实知》。人的才能有高有低，但认识事物都是因为学习，通过学习才能得到知识，不请教发问就不会有所认识。说明人的能力、知识不是先天就有的，必须通过学习才能获得。

【人之不学，犹谷未成粟，米未为饭也】 语出汉代王充《论衡·量知》。人不学习，就像是谷子还没变成粟米，粟米还没变成饭食。说明人不学习，百无一用。

【人之有学也，犹木之有枝叶也】 语出《国语·晋语九》。人有学问，就像树木有枝叶一样。说明学问是人所用来充实自身、帮助别人的东西。



【人不可以不闻道，而道亦未尝不可闻也。用一时之力则有一时之功，用一日之力则有一日之功】 语出明代吴与弼《与傅秉彝书》。人不能不领会道理，

而道理也并不是不能领会的。你用上一时的功力就会有一时的收获，用上一天的功力就会有一天的收获。说明人应当注意学习，学则有成。

【人有知学，则有力矣】 语出汉代王充《论衡·效力》。人们有了知识和学问，也就有了力量。说明知识就是力量，人们必须注意学习知识，积累学问。

【人学始知道，不学非自然】 语出唐代孟郊《劝学》诗。人们经过学习，才能懂得道理；不学习，是不会懂得道理的。

【人皆知以食愈饥，莫知以学愈愚】 语出汉代刘向《说苑·建本》。人都知道用食物医治饥饿，不知道用学习医治愚昧。说明学习能使人聪明。

【士不厌学，故能成其圣】 语出《管子·形势解》。士人勤学不倦，所以才能成为圣明之人。说明学习能使人增益知识和智慧。

【士必学问，然后成君子】 语出汉代韩婴《韩诗外传》卷八。人必须经过学习，才可以成为君子一样的人。说明学习是人们提高道德修养和知识素养的必要条件。

【才饱身自贵，巷荒门岂贫】 语出唐代孟郊《题韦丞总吴王故城下幽居》诗。才学丰厚，身份自然高贵；居住穷门陋巷，怎能认为是贫穷？说明人生的价值在于才学过人，而不在于生活富足。

【才须学也，非学无以广才，非志无以成学】 语出三国诸葛亮《诫子书》。要有才干就必须学习，不学习就不能增长才干，而没有坚定的志向也就不能搞好学习。说明立志是学以成才的必要前提。



【大志非才不就，大才非学不成】

语出明代郑心材《郑敬中摘语》。远大的志向不凭借才能是实现不了的，而如果不学习，人便不能成为卓越的人才。说明学习是人们成才的必由之路。

【山致其高而云起焉，水致其深而蛟龙生焉，君子致其道而福禄归焉】 语出《淮南子·人间训》。山达到足够的高度就会兴起云团，水达到足够的深度就会生出蛟龙，君子研习学问达到足够的程度就会获得福禄。

【口头说出，笔下写出，不如身上做出】 语出《颜习斋先生言行录》卷上。学习的人对于所学得的知识不以能用嘴讲出来、用笔写出来为可贵，而以能身体力行行为可贵。

【凡欲显勋绩扬光烈者，莫良于学矣】 语出汉代王符《潜夫论·赞学》。凡是想建立功绩、成就大业的人，没有比学习更好的了。说明读书求知是建功立业的最有力的保障。

【马虽有逸足，而不闲舆则不为良骏；人虽有美质，而不习道则不为君子】 语出汉代徐干《中论·治学》。马虽然有善于疾驰的蹄子，但如果不能熟练地拉车也不能算作好马；人虽然有天生美好的资质，但如果不通晓道理也不能算作君子。说明人必须重视学习，通过学习明白道理。

【不知理义，生于不学】 语出《吕氏春秋·劝学》。人之所以不知道道理和正义，原因在于不学习。说明学习可以使人通晓人情物理。

【不学自知，不问自晓，古今行事，未之有也】 语出汉代王充《论衡·实知》。不学习自己就知道，不请教自己就

明白，从古到今还没有这样的事情。说明人不能生而知之，人的知识是通过学习获得的。

【不学面墙，莅事惟烦】 语出《尚书·周官》。不学无术，就像面对着墙壁站立一样，什么也见不到；一旦担当什么事情，只能给搞得纷乱不堪。说明没有知识和学问就一无所成。

【不祈多积，多文以为富】 语出《礼记·儒行》。不求积攒很多财物，知识富足了就是很富有。说明多财不为富，博学多识为富。

【为学大益，在自能变化气质】 语出宋代张载《经学理窟·义理》。读书学习最大的好处，在于能自然而然地提高自己的素质修养。变化：改变，此指提高。气质：指人的生理和心理等素质。

【玉不琢，不成器；人不学，不知道】 语出《礼记·学记》。玉石不经过琢磨，就不能成为有用的玉器；人不通过学习，就不懂得事理。

【生也有涯，无涯唯智】 语出南朝梁代刘勰《文心雕龙·序志》。人的生命是有限的，世界上真正无限的只有知识。形容学无止境，说明人不可以自满，而应永远虚心好学。

【自得者所守不变，自信者所守不疑】 语出宋代杨时《河南程氏粹言·论学篇》。自己体验得知的东西，会始终坚持而不改变；自己确信了的东西，会始终坚持而不怀疑。

【扶持资质，全在学问】 语出明代吕坤《问学》。要提高自己的资质，只能依靠钻研学问。说明钻研学问能带动人的资质的提高。

【良田之晚播，愈于卒岁之荒芜也】



语出晋代葛洪《抱朴子·显学》。肥沃的土地即使播种得晚一些，也比让它终年荒芜好得多。比喻从学不怕晚，晚学也强似不学。

【君子如欲化民成俗，其必由学乎】

语出《礼记·学记》。统治者如果要教化百姓，培养良好的风俗，必须兴办教育，使其通过学习，才能达到目的。

【君子贵才学，以成身也，非以矜己也；以济世也，非以夸人也】 语出明代吕坤《问学》。君子之人看重知识和才能，是要用它来修善自身，而不是用以炫耀自己；是要用它来成就世事，而不是用以向别人吹嘘。

【知识明，则力量自进】 语出《宋元学案·伊川学案》。知识熟练地掌握了，那么能力自然就会长进。说明知识就是力量。

【饰治之术，莫良乎学】 语出晋代葛洪《抱朴子·崇教》。培养自己的方法，没有比学习更好的了。说明学习是使自己提高知识和道德品质修养的最有效的途径。

【学也者，所以疏神达思，怡情理性，圣人之上务也】 语出汉代徐干《中论·治学》。学习，可以使人精神开朗，思想通达，心情喜悦，品性得以修养，这是圣人最大的事情。说明学习对人的精神、感情等方面有重要的陶冶作用。

【学不贵博，贵于正而已，正则博】 语出宋代杨时《河南程氏粹言·论学篇》。学习不以广博为贵，贵在学得正确，学得正确，自然会广博。

【学术于事功，犹水之源、木之本也】

语出明代周汝登《郡守拙斋萧侯崇祀记》。学问对于事功，就像水源对于水流、

树根对于树木一样。说明充足的学识是成就事功的根本保障。



【学可以为圣贤、侔天地，而不学不免与禽兽同归】 语出明代方孝孺《家人箴》。努力学习就可以成为圣贤、与天地同尊，不学习则不免像禽兽一样。说明人必须注重学习。

【学则正，否则邪】 语出汉代扬雄《法言·学行》。学习能使人走上正道，否则，就会步入歧途。说明学习能修身养性，使人的品德高尚。

【学问明则人品真，人品真则事实，事实实则惠泽长】 语出明代周汝登《郡守拙斋萧侯崇祀记》。学问钻研得透彻了，那么人品就会纯正；人品纯正了，那么事功就会扎实；事功扎实了，那么恩泽就会长流不衰。说明精通学问是塑造纯正的品格、建立扎实的事功、施惠于人民的基础性条件。

【学犹饰也，器不饰别无以为美观，人不学则无以有懿德】 语出汉代徐干《中论·治学》。学习好比修饰，器物不修饰就不会美观，人不学习就不会有美德。说明学习是培养美好品德的重要途径。

【学者，心之白日也】 语出汉代徐



干《中论·治学》。学习，就好像是心中的太阳。说明学习能使人心明眼亮，极言学习之可贵。

【学者如登山焉，动而益高，如寤寐焉，久而益足】 语出汉代徐干《中论·治学》。学习如同登山一样，越向上走就越高；如同睡觉一样，时间越长，精神越充足。比喻学习可以使人目光远大，知识丰富。

【学者非必为仕，而仕者必如学】 语出《荀子·大略》。学习的人并不一定是为了做官，但是做官的人一定要经过学习。说明具备一定的知识素养是领导者的必备条件。

【学，殖也，不学将落】 语出《左传·昭公十八年》。学习就像种植草木，不学习将如草木坠落叶子一样，才智会日益减退。殖：种植。

【学然后知不足，教然后知困】 语出《礼记·学记》。通过学习，然后才能发现自己知识的欠缺；通过教学，然后才能感到自己还有疑难不懂的问题。

【视日月而知众星之蔑也，仰圣人而知众说之小也】 语出汉代扬雄《法言·学行》。看到太阳和月亮，就知道众星的微小了；仰望圣人，就知道普通人的言论微不足道了。说明圣人学说像日月一样令人仰慕。

【终日不食、终夜不寝以思，无益，不如学也】 语出《论语·卫灵公》。一天到晚不吃饭、通宵达旦不睡觉地苦思冥想，也没什么用处，也不如学习。说明不学而思，势必劳而无获。

【虽有至圣，不生而知；虽有至材，不生而能】 语出汉代王符《潜夫论·赞学》。即使再圣明的人，也不会一生下来

就懂得道理；即使再卓出的人才，也不会一生下来就有才能。说明人的知识和能力不是先天就有的，而是通过学习获得的。

【虽有良玉，不刻镂则不成器；虽有美质，不学则不成君子】 语出汉代韩婴《韩诗外传》卷八。尽管是一块美玉，不经过雕刻也不能成为可用之物；尽管具备很好的资质，不学习也不能成为君子之人。说明学习是人们修身正行、增长才干的必要手段。

【剑虽利，不厉不断；材虽美，不学不高】 语出汉代韩婴《韩诗外传》卷三。宝剑虽然十分锋利，但是不经过磨砺就不能截断东西；人的素质虽然很好，但是不经过学习就不能提高。说明学习是人们提高自己素养的必要途径。

【耕所以为食，盖资之以给其家；学所以求道，盖资之以裕其身】 语出明代金善《耕读轩记》。耕种土地是为了获取粮食，利用它来供养家人；读书学习是为了求得真理，利用它来充实自身。

【根本固者，华实必茂；源流深者，波澜必章】 语出明代张居正《翰林院读书说》。根本坚固的，一定是花儿纷繁，果实累累；源泉深邃的，一定是水色清澈，波浪滚滚。比喻修养高，学识深，才会卓有成就。

【真积力久则入，学至乎没而后止也】 语出《荀子·劝学》。学习只要真诚不懈，尽力持久，就能深入；学习直到生命终结才可以停止。

【积财千万，不如薄伎在身】 语出《颜氏家训·勉学》。积蓄万贯家财，不如学会一种技艺。说明人应有一技之长。

【胸中无学，犹如手中无钱】 语出



北周庾信《拟连珠》之三十。胸中没有学问，就像手里没有钱一样。说明有了学问，才能有所作为，学问会使人“富有”。

【涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤甚者观蛟龙】 语出汉代王充《论衡·别通》。游渡浅水可以看见虾，游渡较深的水可以看见鱼鳖，游渡更深的水可以看见蛟龙。比喻在学习上付出的努力越大，收获也就越大。

【读书学问，本欲开心明目，利于行耳】 语出《颜氏家训·勉学》。读书做学问，目的就在于开启心窍，使眼睛变得明亮，以利于行动。说明学习能使人心明眼亮，举止合宜。开心明目：开启心窍，使眼睛变得明亮。

【黄金未是宝，学问胜珠珍】 语出唐代王梵志《黄金未是宝》诗。学问远胜过黄金、珍珠，是最可宝贵的。

【朝闻道，夕死可矣】 语出《论语·里仁》。早晨听到真理，晚上死都可以。后以“朝闻夕死”说明追求真理，应有献身精神，死而无憾。

【智也者，学之事也；非学，胡智也】 语出清代周寿昌《思益堂日札》卷十。智慧，是学习的结果；不学习，哪儿来的智慧？

【智能之士，不学不成，不问不知】 语出汉代王充《论衡·实知》。即便是聪明智慧的人，也是不学习就不会懂得，不求教就不会明白的。说明学习是获得知识、增长智慧的必由之路。

【御狂马不释策，操弓不反檠】 语出《孔子家语·子路初见》。驾驭狂马，不能放下手中的马鞭；使用弓，不能不用正弓的器具。比喻人不能放弃学习。

【器不饰则无以为美观，人不学则无以有懿德】 语出汉代徐干《中论·治学》。器物不修治，就不能成为美观的东西；人不学习，就不能成为有美德的人。说明学习可以陶冶人的性情，提高人的品德修养。

④ 读书

【力学如力耕，勤惰尔自知。但使书种多，会有岁稔时】 语出宋代刘过《书院》诗。努力学习就像努力耕作的道理一样，到底应该勤奋还是应该懒惰，你自己就明白了。只要书读得很多，总会有大获丰收的那一天。说明只有勤学，才会有所收获，有所成就。

【三日不读，口生荆棘；三日不弹，手生荆棘】 语出清代朱舜水《答野节问》之四。三天不读书，嘴里就像长了荆棘一样；三天不弹琴，手上就像长了荆棘一样。说明做事不可时停时做，而必须坚持经常。

【士欲宣其义，必先读其书】 语出汉代王符《潜夫论·赞学》。一个人要想明晓大义，必须先坐下来读书。说明读书能使人明理。

【万般皆下品，惟有读书高】 语出宋代汪洙《神童诗》。一切的一切都是没有出息的行当，只有读书才是最值得看重的。说明只有读书能使人出人头地。

【不览古今，论事不实】 语出汉代王充《论衡·别通》。不浏览古今圣哲的著作，议论事情就不能切近事理。说明人必须博览群书。

【文学之于人也，譬乎药。善服，有