

经
济
科
学
译
库

Study Guide to Accompany
Krugman/Wells
Macroeconomics

宏观

克鲁格曼、韦尔斯

《宏观经济学》

学习指导

伊丽莎白·索耶·凯利

Elizabeth Sawyer Kelly

/著

罗斯玛丽·坎宁安

Rosemary Cunningham

周尧 赵旭东 刘奇 冯丽君 等/译

经济科学译库

克鲁格曼、韦尔斯 《宏观经济学》 学习指导

伊丽莎白·索耶·凯利

Elizabeth Sawyer Kelly

罗斯玛丽·坎宁安

Rosemary Cunningham

/著

Study Guide to Accompany
Krugman/Wells
Macroeconomics

周尧 赵旭东 等 / 译
刘奇 冯丽君

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

克鲁格曼、韦尔斯《宏观经济学》学习指导/凯利著;周尧译.
北京:中国人民大学出版社,2010.7
(经济科学译库)

ISBN 978-7-300-12466-7

- I. ①克…
- II. ①凯…②周…
- III. ①宏观经济学—教学参考资料
- IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 135544 号

经济科学译库

克鲁格曼、韦尔斯《宏观经济学》学习指导

伊丽莎白·索耶·凯利 著

罗斯玛丽·坎宁安

顾问:玛莎·奥尔尼

周尧 赵旭东 刘奇 冯丽君 等译

Kelugeman, Weiersi Hongguan Jingjixue Xuexi Zhidao

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州星河印刷有限公司

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 张 21.5 插页 2

印 次 2010 年 10 月第 1 次印刷

字 数 455 000

定 价 35.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

前言

这本学习指导是为了与保罗·克鲁格曼和罗宾·韦尔斯编写的《宏观经济学》配合使用而设计的。它可以帮助你评估你对教科书中材料的理解，以此来加深你对需要学习的关键概念的印象。对于教科书中的每一章，该学习指导给出了概述、用于章节复习的完形填空、附带图分析的学习要点、20道选择题以及4~5道思考与练习题。我们能在每章的结尾部分找到答案及其解释。

一些学生通常只是用答案书简单地检查自己是否得到了“正确”答案。我们提醒你，在使用每章背后附带的答案时，你应该尽可能多地从本书提供的练习中获得价值。在经济学中，得出结论的过程中和正确使用模型解决问题的过程中使用的推导过程与得出正确答案是一样重要的。对每个问题我们还给出了一些解释来帮助你检查你对概念的理解是否正确。

学习经济学可以改变你评价和理解世界的方式。我们觉得使用这本书可以帮助你学习基本的宏观经济学原理并为你进一步学习经济学提供一个新的起点。

致谢

在此，向对完成本书做出贡献的人们致谢。伊丽莎白·索耶·凯利（威斯康星大学麦迪逊分校）和罗斯玛丽·坎宁安（艾格尼丝·斯科特学院）为你手里的这本精编书提供了坚实的基础，玛莎·奥尔尼（加利福尼亚大学伯克利分校）也

对本书的完成提供了帮助和实质性的建议。Worth 出版社的经济学补充建议小组提供了编辑和印制方面的建议；查理·凡·瓦格纳（Charlie Van Wagner）、玛丽·麦克希尔（Marie McHale）、伊夫·康特（Eve Conte）和斯泰西·亚历山大（Stacey Alexander）。此外，克里斯廷·凡盖斯拜克（Kristin Vangaasbeck）（加利福尼亚州立大学萨克拉门托分校）提供了进一步的经济学审核。

目 录

第 1 章 第一法则	1
第 2 章 经济模型：权衡和贸易	11
第 2 章附录 经济学中的图形	28
第 3 章 供给和需求	38
第 4 章 市场的还击	59
第 5 章 消费者剩余和生产者剩余	75
第 6 章 宏观经济学：全景综览	92
第 7 章 宏观经济学循迹	102
第 8 章 长期经济增长	119
第 9 章 储蓄、投资和金融系统	132
第 10 章 总供给和总需求	148
第 11 章 收入和支出	171
第 12 章 财政政策	188
第 13 章 货币、银行业和美国联邦储备体系	208
第 14 章 货币政策	224
第 15 章 劳动市场、失业和通货膨胀	245
第 16 章 通货膨胀、通货膨胀减缓和通货紧缩	264

第 17 章	现代宏观经济学的形成	280
第 18 章	国际贸易	295
第 19 章	开放经济宏观经济学	318



第 1 章 第一法则

在这一章，作者定义了在给定的稀缺资源中个人进行选择的四个原则，以及描述个人选择如何相互影响的五个原则。这些原则关注了个人选择、资源稀缺、权衡、专业化下的贸易增益以及市场效率。总览全书，我们会发现这九个原则在经济学分析中处于基础地位。

你对本章理解得如何

用以下的术语填空，或者将正确的答案圈出来，从而完成下面的论断。这些术语可能多次用到。如果存在困难，请参考教材的相关章节。

资本 平等 市场失灵 效率 多少 专业化
非此即彼 边际 水平 均衡 边际 权衡取舍

● 个人 1) 选择/努力，即决定做什么和不做什么，是每一个经济学话题的核心。个人从 2) 有限/无限的候选中做出选择，选择之所以是有限制的是因为资源是 3) 富足的/稀缺的。个人在某个环境中做出的选择被其他个人做出的选择所影响。所以，经济学虽然以 4) 集体/个人选择为核心，但是为了理解市场经济如何运行我们必须同时理解我的选择如何影响你的选择，反之亦然；我们必须理解整个经济范围内的 5) 相互作用/波动/机会。

● 个人必须做出选择，因为资源是6) 富足的/稀缺的。资源稀缺性的产生是因为没有足够的可利用的资源来满足所有的生产性需要。资源大致包括土地、劳动力和7) 。8) 机器/资源是你可以用来生产产品和劳务的任何东西。我们把它们区分为9) 自然资源/人力资源，该资源包括劳动力、技能和智力因素，以及10) 自然资源/人力资源，该资源包括来自于物质环境中的资源，比如矿物资源和天然气。当个人决定他们需要买什么的时候，他们会受到11) 收入/资源稀缺和时间的限制，但这仅仅反映了一个经济所能生产的东西是受12) 稀缺/无限资源的限制的。

● 当我们在两个选择中选择一个的时候，我们会基于这些选择的真实成本做出一个13) 的选择。任何东西的真实成本就是它的14) 资源成本/机会成本：你为了得到这件物品所必须放弃的东西。我们所做的每一个15) 列表/选择都有机会成本：选择一件物品或一个行动意味着不能选择另一件物品或另一个行动。我们的选择带来的16) 机会成本/边际效用可以用我们放弃的东西来衡量。

● 我们做出的一些选择不是非此即彼的，而是关于17) 的。则这些决定是在18) 上做出的，即通过比较多做一点或少做一点这些事情的成本与19) 收入/收益。这种边际上的权衡研究被称为20) 分析。

● 个人会在这样一个原则的指导下做出决策，这个原则就是他们会21) 避免/利用每一个机会来改善自己的处境。事实上，这种人们利用所有22) 机会/限制来改善自己的处境的原则是经济学家预测经济行为的基础。人们会对23) 限制/激励做出回应；激励的改变将会影响人们的行为。

● 24) 政府/经济是一个协调众人生产性活动的体系。在一个市场经济中，25) 有/没有一个协调者来统筹安排人们的活动。每个人的机会乃至他们的选择在很大程度上26) 依赖/不依赖于别人的选择。对于我们来说，要理解市场经济必须理解我们的个人27) 选择/关系的相互作用。

● 当我们通过贸易和他人进行互动时，我们能享有更高的生活28) 。29) 贸易/政府干预能使人们比在自给自足的条件下得到更多的所需的产品和劳务，在贸易中，每个人提供能满足别人需要的产品或劳务来换取自己所需要的产品或劳务。贸易带来的30) 收益/损失来自于31) ——不同的个人在经济生活中从事不同工作的情形。当每一个人32) 多样化生产/专业化生产并与其他人进行贸易时，经济作为一个整体可以生产更多的产品和劳务，理解这点对于我们来说很重要。

● 所有的33) 人们/市场会走向均衡。经济的均衡状态是指此时人们34) 能/不能通过做其他事情使自己的状况变得更好。市场会以一种可以预测的方式走向35) ，这一事实使我们能够理解经济的相互作用。

● 在一个经济中，为了实现社会目标资源应该尽可能得到36) 无效/有效利用，我们可以把这一原则作为评价经济状况的标准。当一个经济的资源以一种充分发掘了所有能使每个人变得更好的37) 机会/限制的方式被利用时，这个经济就是有效的。当一个经济38) 能/不能在不使其他人受损的情况下使一个人的状况变好时，它也是有效的。一个有效的经济可以使现有资源中可能的贸易增益

39) 最小化/最大化。

● 效率不是评判一个经济好坏的唯一标准。人们同样关心 40) 不公平/公平。公平和效率通常有一种 41) _____ 关系；促进 42) _____ 的政策往往会带来对效率的损害，而促进 43) _____ 的政策也往往会带来对公平的损害。

● 总的来说，44) 政府/市场会实现有效状态。在一个个人自由决定消费和生产的 45) 集中计划/市场经济中，人们会利用他们所有的 46) 限制/机会来改善自己的处境。

● 市场结果可能 47) 无效/有效，即 48) _____ 的发生是有可能的。当一个市场不能实现有效状态时，49) 社会/政府干预能够提高社会福利。政府政策可以提供激励来改变对社会资源的使用以使社会更接近于一个 50) 无效/有效的结果。市场失灵主要是由于个人选择存在不会被市场考虑在内的 51) 正面影响/外部性；由于一些想要占有更大的 52) 资源/资本/劳动力份额的个人会阻止有益交易的发生；或者由于一些产品因为其自然属性由市场生产不会达到 53) 无效/有效水平。

学习要点

要点：学习经济学不仅要学习新的术语，还要学习新的思考方式。

“资源”在经济学中有特定的含义：它是用来生产其他商品的一切东西。简单来说，资源稀缺是因为现实中没有无限的时间、人力、土地等的供给。在其他语境中，资源和稀缺都有不同的意思。但是在经济学中——改述刘易斯·卡罗尔（Lewis Carroll）的话——我们用一词来代表我们想让它代表的意思。

要点：机会成本是大部分经济学讨论的核心。

每一个活动都有一个机会成本——我们总为了完成这些活动而放弃一些东西。我们放弃的东西可能很有价值，或者它也可能无关紧要。但是因为资源，包括时间和货币，是有限的，所以我们为了获得一些东西而放弃另一些东西通常是必要的。一项活动的机会成本是我们放弃的任何东西：既包括一项活动的货币成本也包括失去了的进行其他活动的机会。当个人决定要将某项活动进行到何种程度时，他们会用到边际分析：他们考虑多做一点某些活动的成本和收益。当一项活动的收益超过成本时，人们就会选择增加此项活动。

要点：在经济学中，我们假定人们会寻求机会以使他们的境况变得更好。

某个人被给予两个选择，一个会改善他的健康状况，另一个会损害他的健康状况，在经济学中，我们假定如果其他情况都一样，这个人会选择改善他的健康状况。同样，如果他被给予两个选择，这些选择的区别仅在于一个选择会改善他的生活水平而另一个会损害他的生活水平，经济学假定这个人会选择改善他的生

活水平。教科书中的每一个讨论都从这一假定出发，即假定人们会寻求机会以使他们的境况变得更好。

选择题

1. 周六晚上去看一场电影的真实成本包括
 - A. 电影票的成本。
 - B. 你在电影院餐厅购买爆米花和苏打水的成本。
 - C. 如果你不去看电影的话可能已经完成的其他任何活动的价值。
 - D. 以上所有选项。
2. 当罗斯决定是否要再吃一块甜点时，经济学认为他
 - A. 只考虑甜点的价格。
 - B. 比较再吃一块甜点的收益和成本。
 - C. 考虑要增加多少额外运动量才不会因为吃这块甜点而增加体重。
 - D. 考虑他是否可以在没人注意到的时候再吃一块甜点。
3. 在进行选择时人们会发现
 - A. 资源是稀缺的，他们不能做所有的事情和拥有所有的东西。
 - B. 选择的真实成本是你为了做出这项选择所放弃的东西。
 - C. 人们会做出让他们情况变得更好的选择。
 - D. 以上所有选项都是正确的。
4. 以下哪项陈述是正确的？
 - A. 如果人们不那么浪费，他们可以解决资源稀缺的问题。
 - B. 人们做出选择时通常不会去考虑这些选择的额外成本和收益。
 - C. 人们会考虑选择的机会成本。
 - D. 激励，或者说特定行为的收益，在边际分析中很少影响人们的决定。
5. 专业化生产和贸易
 - A. 增加了一个经济能够获得的产品和劳务。
 - B. 只有利于经济强国。
 - C. 使生产的机会成本降到零。
 - D. 可以消除资源稀缺的限制。
6. 以下哪项陈述是正确的？
 - A. 资源应该被尽可能公平地利用以实现社会目标。
 - B. 市场有趋向于均衡的趋势。
 - C. 政府对市场的干预不会提高社会福利。
 - D. 贸易会使一个国家情况变坏。
7. 当市场不处于均衡状态时
 - A. 存在使市场继续不处于均衡状态的趋势，除非有政府干预。
 - B. 存在可以利用的机会使人们的情况变得更好。

- C. 一定是因为政府干预了市场，导致市场不能达到均衡。
 - D. 做其他任何事情也不能使人们的情况好转。
8. 处于以下何种情况时我们知道资源被有效利用了？
- A. 稀缺不再是个问题。
 - B. 一个经济利用它的所有机会来使人们情况变得更好。
 - C. 此时还存在可以从贸易中获利的机会。
 - D. 我们实现了公平。
9. 公平的概念着眼于
- A. 如何从给定数量的资源中实现最大的可能产出。
 - B. 政府如何干预以实现效率。
 - C. 公正的概念。
 - D. 一个雇主所拥有的工厂和机械的数量。
10. 出现以下何种情况时政府对市场进行干预可以提高社会福利？
- A. 市场结果是公平的。
 - B. 市场不能提供某种商品。
 - C. 市场结果是有效率的。
 - D. 我们已经利用了所有的机会来使人们的情况变得更好。
11. 当人们在市场上互动时，我们知道
- A. 我们可能从市场均衡点进一步移动。
 - B. 一些市场参与者的状况可能会变坏。
 - C. 这些互动会提高市场效率。
 - D. 这些互动会实现公平。
12. 人们对激励做出反应是因为
- A. 市场会向均衡移动。
 - B. 激励作为回报的形式鼓励人们以特定的方式行动。
 - C. 激励导致人们以使他们的状况变坏的方式行动。
 - D. 以上所有选项都是正确的。
13. 当人们决定将一种行为做到何种程度时
- A. 这个过程包括权衡货币成本和个人所放弃的东西的成本。
 - B. 这个过程包括对于多做一点某类活动的成本和收益的权衡比较。
 - C. 他们在边际上做出决策。
 - D. 以上所有选项都是正确的。

思考与练习

仔细阅读以下各题，把你的答案写在空白处或另外一张纸上。

1. 利用以下列出的个人选择的原则，解释这些原则在以下情况中阐明的含义。
- i. 资源是稀缺的。

- ii. 一项事情的真实成本是你为了得到它所放弃的东西。
 - iii. “多少”是在边际做出决策。
 - iv. 人们会利用每一个机会来改善自己的处境。
 - A. 为了在早上 9 点参加你的经济学讲座，你错过了早饭。
 - B. 为了决定你每周是否应该多工作一小时，你比较了每周多工作一小时的收益和每周放弃一小时锻炼的成本。
 - C. 为了决定你是应该多睡一小时还是参加本周的经济学课程，你比较了上课的收益和没有时间多睡一小时的成本。
 - D. 你的教授提供了额外的学分，据说你们班的许多学生已经利用了这个机会。
 - E. 城里的一家自行车店改装自行车的价格比它的竞争者低得多，这家店里的改装位置很快就满了。
2. 利用以下列出的原则，解释这些原则在以下情况中阐明的含义。
- i. 可以通过贸易获益。
 - ii. 市场会走向均衡。
 - iii. 为了实现社会目标应该尽可能有效地利用资源。
 - iv. 市场通常会实现有效状态。
- A. 一个自行车商店老板和他的房东见面洽谈他们下一年的房租合同。在见面后，自行车商店老板同意把他们的契约从一年延长到两年，而房东同意给予自行车商店老板 10% 的房租折扣作为长期契约的交换条件。
 - B. 理查德一家要决定在家吃饭还是外出在餐馆吃饭。如果他们在餐馆吃饭，他们的四口之家需要 25 美元。如果他们待在家里，在杂货店花费的价格是 13.5 美元。他们估计准备晚饭的时间值 5 美元，故该家庭决定在家里吃饭。
 - C. 在购物天堂，准备结账的队伍的长度很少不同。
 - D. 在学校图书馆，学生可以从图书管理员或者自动扫描仪那里借书。自动扫描仪比图书管理员速度要快，但是它的功能经常不可靠，并且不能完成特定的业务。（比如说，一个人欠了图书馆罚款，他需要图书管理员来处理那些罚款。）除非图书管理员那里的队伍超过 5 人，否则没人会用自动扫描仪。
3. 对于以下的各种情况，说明市场失灵的本质并且举出市场失灵发生时政府干预会提高社会福利的例子。
- A. 一个企业生产产品时产生了大量的污染。这些污染没有影响这个企业，但是它导致了位于工厂下风方向的居民区有较高的呼吸疾病发病率。
 - B. 一个企业的研究与发展有极大地提高人类健康的潜力，但是因为研究成本超出了企业的直接收益，于是它没有进行这项研究。
 - C. 土地开发商拒绝为建设公园和林荫小径保留土地，所以新建设的居民区没有这些便利设施。

“你对本章理解得如何”部分的答案

- | | | | |
|----------|----------|---------|-----------|
| 1. 选择 | 2. 有限 | 3. 稀缺的 | 4. 个人 |
| 5. 相互作用 | 6. 稀缺的 | 7. 资本 | 8. 资源 |
| 9. 人力资源 | 10. 自然资源 | 11. 收入 | 12. 稀缺 |
| 13. 非此即彼 | 14. 机会成本 | 15. 选择 | 16. 机会成本 |
| 17. 多少 | 18. 边际 | 19. 收益 | 20. 边际 |
| 21. 利用 | 22. 机会 | 23. 激励 | 24. 经济 |
| 25. 没有 | 26. 依赖 | 27. 选择 | 28. 水平 |
| 29. 贸易 | 30. 收益 | 31. 专业化 | 32. 专业化生产 |
| 33. 市场 | 34. 不能 | 35. 均衡 | 36. 有效 |
| 37. 机会 | 38. 不能 | 39. 最大化 | 40. 平等 |
| 41. 权衡取舍 | 42. 公平 | 43. 效率 | 44. 市场 |
| 45. 市场 | 46. 机会 | 47. 无效 | 48. 市场失灵 |
| 49. 政府 | 50. 有效 | 51. 外部性 | 52. 资源 |
| 53. 有效 | | | |

“选择题”部分的答案

1. 周六晚上出去看电影的真实成本是你为了出去玩所放弃的东西。这个机会成本包括电影票的价格、看电影时品尝的苏打水和爆米花的成本以及那天晚上失去的做其他事的机会。答案：D

2. 在这道题目中，最好的答案应该是那个抓住了分析吃甜点的经济学方法精髓的答案：答案 B 着眼于收益和成本的比较分析。我们也看到，其他答案只是关注了收益或成本的某个方面。答案：B

3. 所有的叙述都是正确的：因为资源是稀缺的，人们必须从资源的候选用途中做出选择；机会成本衡量了选择某样东西的真实成本；并且人们确实会选择那些能够让他们状况变好的东西。答案：D

4. 资源稀缺并不是因为浪费，而是因为它们在数量上有限。人们的确会考虑做出决策的额外收益和成本。在边际上做出的决策会受到激励的影响。唯一正确的陈述是人们做出选择时会考虑机会成本。答案：C

5. 专业化生产和贸易提高了所有国家可以消费的产品的总量，而不仅仅是经济强国。但是，它不能消除机会成本和资源稀缺性。答案：A

6. 市场会走向均衡。为了实现社会目标资源应该被尽可能有效率地利用而不是尽可能公平地利用。政府能够改善社会福利，而贸易不会使人们的状况变

坏。答案：B

7. 当市场不处于均衡状态时，市场上还存在未被利用的可以在不损害其他人利益的条件下使另一人状况变好的机会。假定人们总是选择那些能够让他们处境变得更好的选择，则市场会向均衡移动。答案：B

8. 当所有让人们状况变好的机会已经被利用时，我们就认为此时资源是被有效利用的。此时，贸易不会再得到任何额外收益。资源依然是稀缺的但是被有效利用的。答案：B

9. 公平着眼于公正。答案：C

10. 当市场失灵时，政府干预可以提高福利。生产一件产品的边际成本高于生产它的边际收益时，企业不会生产它；但是如果考虑外部性，这些产品应该生产。当这种情形发生时，政府可以提供这种产品。答案：B

11. 唯一正确的陈述是市场上的互动一定会提高经济效率。答案：C

12. 激励是人们进行某种活动时所获得的回报。答案：B

13. 所有的叙述都是正确的：个人决定将某种活动进行到何种程度的时候会考虑多进行一点这种活动所带来的收益和成本。这种“多做一点点”的比较就是我们所说的在边际上做出的决策；这是一个边际分析的例子。答案：D

“思考与练习”部分的答案

1. A. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。既然资源——在这个例子中是指时间——是稀缺的，所以不能做所有的事情：你要么吃早饭，要么去上课。即原则（i）。一些东西的真实成本是你为了得到它所必须放弃的东西；在这个例子中，你去上课的真实成本是你放弃了吃早饭。即原则（ii）。你必须决定要上多少经济学课：当你考虑多上一节课的价值时这是一个涉及边际的决策。即原则（iii）。最后，你决定上课表明了你想利用所有的机会来学习课程中的知识来使自己的状况变好。即原则（iv）。

B. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。资源是稀缺的；因此，必须做出如何运用这些稀缺资源的选择。即原则（i）。工作的真实成本可以用你放弃的东西来衡量：在这个例子中，指的是锻炼。即原则（ii）。“多少”是在边际上做出的决策：你必须通过比较多工作一小时的收益和多工作一小时的成本（丧失了锻炼的机会）来决定你每周要工作的时间。即原则（iii）。你的决定也反映了你会选择可以让自己的状况变好的机会：无论你决定学习更多还是不再学习，你的选择反映了你会选择可以让自己的状况变好的机会。即原则（iv）。

C. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。资源是稀缺的；你必须决定是睡觉还是上课。即原则（i）。上课的真实成本可以用你为了上课所必须放弃的东西来衡量：在这个例子中，你放弃了睡眠。即原则（ii）。“多少”是在边际上做出的决策：你必须通过比较多睡一小时的收益和去上课的成本（你放弃的睡眠）来决定你是要多睡一小时还是去上课。即原则（iii）。你会寻找机会

使自己的状况变好，并以此来做出睡觉或上课的选择。即原则（iv）。

D. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。你可能选择或不选择获得这些额外的学分，因为你拥有的资源有限并且必须依此做出选择。即原则（i）。在做出你关于额外学分的决定时，你必须考虑为了省出获得额外学分所需的时间你所必须放弃的东西。即原则（ii）。“多少”是一个在边际上做出的决策：学生们选择获得这些额外学分，因为他们在考虑了这件事的边际收益和边际成本后，得出了边际收益大于边际成本的结论。即原则（iii）。人们通常会利用机会来使他们的状况变好；许多学生认识到获得额外学分有助于他们的学业而没有获得则损害了他们的学业。即原则（iv）。

E. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。资源是稀缺的，并且我们的选择反映了我们关于如何最好地利用这些稀缺资源的评价；人们认为改装他们的自行车是对他们的稀缺资源的合理利用，所以他们决定改装他们的自行车。即原则（i）。当你在商店里做出选择时，你会考虑为了改装你的自行车所必须放弃的东西。即原则（ii）。你要考虑选择自行车改装的额外收益和额外成本：你必须用边际原则来做出改装自行车的决定。即原则（iii）。人们通常会利用机会来使他们的状况变好；既然商店给进行自行车改装的人们提供折扣，人们就会利用这个机会。即原则（iv）。

2. A. 这些陈述阐明了原则（i）、（ii）、（iii）和（iv）。既然商店老板和房东都同意这个租金协定，那么这个新的延期契约一定对双方都是有益的。房东能够确定该房子会租用更长时间，而商店老板能够确定自己的营业地址不频繁变更并且还能得到更低的租金。这说明了：可以通过贸易获益，即原则（i）；市场能够带来效率，即原则（iv）；市场会趋向于均衡，即原则（ii）；资源应该被尽可能有效地运用，即原则（iii）。

B. 这些陈述阐明了原则（iii）和（iv）。理查德一家认识到在外面吃饭的成本要比在家吃饭的成本高。既然这些成本反映了出去吃饭的机会成本，那么这个家庭会决定在家吃饭，这个决定给他们带来了好处。（他们每放弃一次外出吃饭就可以节省 6.5 美元来购买其他产品和劳务。）这说明了，东西的真实成本是为了得到它所必须放弃的东西，资源应该被尽可能有效地利用。这个家庭可以根据市场上的情况清晰地比较在家吃饭和出去吃饭的成本，这使他们能够最有效地利用他们的资源，即原则（iii）；并且这也反映了市场的结果是有效的，即原则（iv）。

C. 这些陈述阐明了原则（ii）、（iii）和（iv）。市场会向均衡移动；如果一些结账队伍的等待时间比其他队伍短，那么这不是均衡，我们可以预见人们会在各个结算点自动分配直到所有结算点的等待时间都大致相等，即原则（ii）。进一步说，等待时间大致相等的结算队伍导致了资源的有效利用，因为没有其他的重新配置会使顾客的结算时间缩短，即原则（iii）。最后，资源的有效运用是通过市场的自然运作来实现的：市场带来了效率，即原则（iv）。

D. 这些陈述阐明了原则（ii）、（iii）和（iv）。学生关于使用自动扫描仪或求助于图书管理员的决定把他们必须进行的交易类型（比如，如果一个人欠图书馆罚款，他就想去找图书管理员来解决这些罚款，因为自动扫描仪不能处理这些

事情)和这两个选择的实际速度都考虑在内。一旦有超过5个人在图书管理员那里排队,人们会认为使用自动扫描仪比在图书管理员那里排队要快。这说明市场趋向于均衡,即原则(ii)。这也说明资源得到了有效利用,因为他们在选择自己的队伍时会基于他们的某种观点,这个观点就是应该利用最佳策略来减少等待的时间,即原则(iii)和(iv)。

3. A. 这个企业没有把它的生产给居民区带来的外部性考虑在内。政府可以干预市场,通过对污染征收罚款的方式或者通过法律限制不受欢迎行为的方式,来帮助市场达到更有效的结果。

B. 市场失灵的发生是因为有益的研究没有被执行,这是因为这个企业只考虑了它的研究本身的成本和研究本身的收益而忽略了其他人的健康收益。企业没有考虑它的决定的外部性(给企业以外的个人或团体带来的收益或导致的成本)。政府可以采用补贴研究费用的方法进行市场干预,这样就可以改变企业面临的激励以使它决定进行研究。

C. 房地产开发商不会建设公园和林荫小径,因为它们不能直接从中受益。由于建设公园和林荫小径可以使每一个人受益,所以它们需要由政府提供。政府可以颁布法律或条文来保证所需数量的公园和林荫小径。