



金牌学子系列丛书
JINPAIXUEZI 超越梦想一起飞

金牌学子

字了



高中同步学习导学策略

新课程「自主学习·合作探究」课题研究成果 ◎ 丛书主编 魏丕忠

追寻，那阳光下的呵护……



历史

必修1 人教版



黄河出版社



我的青春我做主

青春的笑脸
让我们绽放吧
迎接新的一年
新的春天
风吹拂着脸庞
满怀憧憬
期待着事情的圆满

青春的歌喉
让我们唱响吧
迎接新的一年
新的挑战
唤醒自信
坚定信念
一路和信心为伴

青春的双臂
让我们张起吧
迎接新的一年
新的伙伴
牵手向前
齐首并肩
拥抱金色的梦想

青春的腰杆
让我们挺起吧
迎接新的一年
新的航线
永不弯曲
一生不变
扬起蓝色的风帆

青春的步伐
让我们迈起吧
迎接新的一年
新的开始
越过重峦
跨过艰险
抵达成功的彼岸

金牌学子

JINPAIXUEZI 高中同步学习导学策略
GAOZHONGTONGBUXUEXI DAOXUECE LUE




轻轻地告诉您

1. 本书采取书+卷设计，卷为活页。
2. 答案全解全析且活页设计。
3. 成书按最新教材编写，敬请使用。

——金牌学子 成就梦想——

图书在版编目 (CIP) 数据

高中同步学习导学策略·历史:必修/王伯平主编

-济南:黄河出版社,2007.8

ISBN 978-7-80152-860-5

I. 高… II. 王… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第123605号

本册主编 杜 军

副主编 李 军 窦健飞

高中同步学习导学策略 必修1

历史 人教版

出 版	黄河出版社
社 址	山东省济南市英雄山路21号, 250002
印 刷	莱芜市正顺印务有限公司
开 本	880×1230 1/16
印 张	80 2950千字
版 次	2009年5月第3版
印 次	2009年5月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-80152-860-5
定 价	237.00元(全套)

(如有倒页、缺页、白页,请直接与印刷厂联系调换)

打击盗版, 维护知识产权!

名校校训铭牌

麻省理工学院校训: Mind and Hand

麻省理工学院崇尚理论联系实际, 它的校训是: “动脑又动手 (Mind and Hand)”。一个城市要想成为国际化的大都市, 就必须拥有一流的大学作为后盾, 大学带给一座城市的不应该仅仅是物质上、经济上的飞跃, 还包含精神文明、文化修养上的提升。

北京欢迎你(二)



我家大门常打开开放怀抱等你
拥抱过就有了默契你会爱上这里
不管远近都是客人请不用客气
相约好了在一起我们欢迎你
北京欢迎你为你开天辟地
流动中的魅力充满着朝气
北京欢迎你在太阳下分享呼吸
在黄土地刷新成绩

我家大门常打开开怀容纳天地
岁月绽放青春笑容迎接这个日期
天大地大都是朋友请不用客气
画意诗情带笑意只为等待你
北京欢迎你像音乐感动你
让我们都加油去超越自己
北京欢迎你有梦想谁都了不起
有勇气就会有奇迹

北京欢迎你为你开天辟地
流动中的魅力充满着朝气
北京欢迎你在太阳下分享呼吸
在黄土地刷新成绩
北京欢迎你像音乐感动你
让我们都加油去超越自己
北京欢迎你有梦想谁都了不起
有勇气就会有奇迹

目

录

金牌学子系列丛书

Contents

必修1·人教版·历史

第一单元 古代中国的政治制度

- 第1课 夏、商、西周的政治制度/1
- 第2课 秦朝中央集权制度的形成/5
- 第3课 从汉至元政治制度的演变/9
- 第4课 明清君主专制的加强/13

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

- 第5课 古代希腊民主政治/21
- 第6课 罗马法的起源与发展/26

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

- 第7课 英国君主立宪制的建立/33
- 第8课 美国联邦政府的建立/37
- 第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展/42

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

- 第10课 鸦片战争/49
- 第11课 太平天国运动/54
- 第12课 甲午中日战争和八国联军侵华/59
- 第13课 辛亥革命/64
- 第14课 新民主主义革命的崛起/69

- 第15课 国共的十年对峙/74

- 第16课 抗日战争/79

- 第17课 解放战争/83

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

- 第18课 马克思主义的诞生/92
- 第19课 俄国十月革命的胜利/96

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

- 第20课 新中国的民主政治建设/104
- 第21课 民主政治建设的曲折发展/108
- 第22课 祖国统一大业/113

第七单元 现代中国的对外关系

- 第23课 新中国初期的外交/120
- 第24课 开创外交新局面/125

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

- 第25课 两极世界的形成/132
- 第26课 世界多极化趋势的出现/137
- 第27课 世纪之交的世界格局/141

答案详解/149

附:活页卷

第一单元 古代中国的政治制度

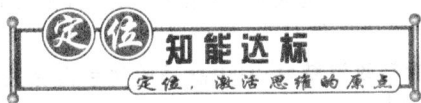
单元概览

本单元主要讲述中国古代的政治制度。政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物,原始社会没有政治制度。中国早期政治制度明显受到宗族血缘的影响,西周的宗法制、分封制既具有牢固的血缘关系又具有浓厚的专制色彩,对后世产生了深远的影响,尤其是经过演变的宗法制后来成为中国封建社会上层建筑的重要组成部分。

从战国开始,出现了中央集权制度。随着秦的统一,秦始皇创立了皇帝制度,在中央创立三公九卿制,在地方上推行郡县制,以专制皇权为核心的中央集权制度形成。从汉至元,从中央到地方,这一政治制度不断发展完善,明清时期君主专制进一步加强并达到顶峰。到这时,这一制度极大地妨碍了中国社会的进步。自此,中国社会的发展开始大大落后于西方国家。在这一制度的演变过程中,集中体现了两个特点:首先,皇权逐渐加强,相权逐渐削弱直至消除;其次,中央权力逐步加强,地方权力逐渐削弱。

高度中央集权是中国古代政治制度的特点,中央集权对中国社会发展产生了深远的影响。

第1课 夏、商、西周的政治制度



课标要求	应用指导
了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点	掌握宗法制和分封制的含义,分析其历史影响
	利用教材历史资料,分析分封制、宗法制的内容、特点和影响
	通过分封制和宗法制的影响,认识古代政治制度对社会发展的影响



走进生活



如图是对西周时期重要政治制度的形象反映。

读题有思:从天子、诸侯、卿大夫、士的关系来看,反映

了我国古代的什么政治制度?有什么影响?

提示:示意图反映的是分封制和宗法制相结合的政治制度,是以血缘关系为纽带的宗法制与分封制的结合。对巩固周朝的统治起了重要作用。

知识梳理

一、从禅让到王位世袭

1. “家天下”局面的形成:约公元前 2070 年,禹建立夏朝,中国出现早期的国家政治制度,禹死后,其子启夺得王位,_____被王位世袭制所取代。

2. 夏商的行政管理制度:夏商时期建立了一套从中央到地方的行政管理制度,中央有____、____等,掌管政务。地方封____、____,是商朝的方国首领。

◆思考感悟◆ 夏商政治制度的特点包括哪些?

提示:王位世袭制代替禅让制,王权具有神秘色彩,已经初步建立一套从中央到地方的行政管理制度。

二、等级森严的分封制

1. 目的:为了进行有效的统治。

2. 对象:周武王把王畿以外的广大地区的____和____分别授予王族、功臣和古代帝王的后代,建立诸侯国,其弟周公旦继续推行分封制度,扩展周的统治范围。

3. 内容:____必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、____和朝觐述职的义务。诸侯、卿大夫、士层层分封,形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子—诸侯—____—士”。

4. 作用:加强了____对地方的统治,扩大了统治区域,西周成为一个强国。

5. 破坏:受封的诸侯在自己的领地内,享有相当大的____,随着诸侯国势力的日益壮大,到西周后期,王权衰弱,____遭到破坏。

◆思考感悟◆ 西周实行分封制有何影响?

提示:西周实行分封制,加强了周天子对地方的统治,



使西周政权在全国范围内建立起来,加上礼乐制度的制定,协调了贵族中的等级关系,社会得以稳定下来。这些受封的大大小小的诸侯国,分布在天下各地,构织起四通八达的统治网络,形成了对周王室众星拱月般的政治格局。西周成为一个延续数百年的强国。

三、血缘关系维系的宗法制

1. 目的:为了加强_____形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和_____上的矛盾。

2. 性质:宗法制是用_____关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。是与分封制互为表里的具有_____性质的制度。

3. 特点:_____继承制。周王是天下的大宗,也是_____上的最高领袖。

4. 作用:保证了各级_____在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

◆思考感悟◆ 大宗、小宗是指什么? 他们之间是怎样的关系?

提示:在宗法制度下,无论周王、诸侯,还是卿、大夫和士,都由嫡长子传宗继统,这个系统称为大宗。嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。大宗和小宗是相对的。大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系。

2 导悟要点

导悟结合击要点

要点一 中国早期政治制度的特点

精要整合

1. 王位世袭制代替了禅让制。夏朝开创了王位世袭制,从此,王位在一家一姓中传承。

2. 形成了一整套从中央到地方的行政管理制度。

3. 形成了完备的分封制和宗法制,它们互为表里,以血缘关系为纽带,巩固了奴隶主的统治。

◆特别提示◆ 中国早期政治制度从最高统治者的地位、中央和地方行政机构、等级制度等方面为我国政治制度的发展奠定了基础。

典例透析

【例1】西周时期,我国政治制度的显著特点之一是实行宗法制度。然而血缘纽带在几代之后就会松弛和疏远,这在政治上造成的最主要的不利影响是 ()

- A. 使世卿世禄的贵族特权自生自灭
- B. 权力世袭制度渐渐地消亡
- C. 中央和地方的政治隶属关系失控
- D. 贵族普遍地转化成为庶人

解析:宗法制是与分封制互为表里的政治制度,血缘关系的松弛使得宗法制遭到破坏,在此基础上的分封制也逐渐瓦解,中央对地方的控制也就逐渐松弛。

答案:C

◆灵犀一点◆ 正确理解分封制与宗法制的关系,理解分封制实际上是一种确立中央与地方关系的政治制度。

迁移领悟

1. 西周实行宗法制的主要目的是 ()

- A. 区别宗族成员的亲疏
- B. 确立和巩固父系家长在本宗族中的地位
- C. 保证王权的稳定,巩固统治
- D. 确立宗族内嫡庶关系

要点二 宗法制的特点

精要整合

1. 嫡长子继承制为核心:在宗法制度下,实行嫡长子继承制度。嫡长子是土地、财产和权力的继承者,有主祭祖先的特权,地位最尊贵。无论周王、诸侯,还是卿、大夫和士,都是由嫡长子传宗继统。

2. 大宗小宗有相对性:周王室范围内,王位由嫡长子继承,是大宗;其余诸子封为诸侯,相对周天子是小宗。诸侯国范围内,由嫡长子继承诸侯爵位,为大宗;其余诸子领有封地成为卿、大夫,相对诸侯为小宗。卿、大夫领地内,由嫡长子继承卿大夫位,为大宗;其余诸子为士,相对卿、大夫为小宗。

3. 血缘与政治结合:宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度,具有血缘关系与政治关系相结合的特点。宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结,最终起到了巩固周王统治的作用。

◆特别提示◆ 宗法制以血缘关系为纽带,是统治集团内部的权利和利益分配的原则,有助于统治集团内部的稳定,是分封制的基础。

典例透析

【例2】西周一贵族的妻室和子嗣状况见下表,其中处于大宗地位的应是 ()

妻室	子嗣
妻(正配)	B. 二哥(20岁) D. 四哥(15岁)
妾一(侧室)	A. 大哥(23岁)
妾二(侧室)	C. 三哥(18岁)

解析:宗法制的最大特点是嫡长子继承制,从表中内容可以看出处于大宗地位的应该是正妻的长子。

答案:B

◆灵犀一点◆ 正确把握宗法制的概念是解题的关键。

迁移领悟

2. 通过宗法制的实行,西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗,小宗能率其弟。”按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是 ()

- ①周王室——周王正妻所生之子 ②周王室——周王嫡

长子、嫡长孙 ③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙 ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙

A. ①②③④

B. ①②③

C. ②③④

D. ②③

释疑解惑

一、如何认识从禅让制到世袭制的转变?

“禅让制”是原始社会末期,部落联盟民主推选首领的制度。世袭制是私有制发展的产物,从夏朝建立始,“父终子继”的“家天下”出现,后又形成“嫡长子继承制”,王位世袭成为我国奴隶社会和封建社会王位更替的基本特征。从“禅让”到“世袭”,从“天下为公”到“天下为家”,从社会发展的角度来认识,是私有制发展到一定阶段的产物;从阶级斗争的角度来认识,是阶级对立的结果,其根源在于生产力的发展。因而反映了历史发展的必然趋势,推动了人类社会的进步。

二、如何评价分封制?

1. 分封制是西周分封诸侯的制度,是西周主要的政治制度之一。西周实行分封制的主要目的在于巩固统治,拱卫王室。

2. 分封制的主要特点:一是分封对象的多方面。主要有同姓王室贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。二是周天子是最高统治者。所谓“溥天之下,莫非王土;率土之滨,莫非王臣。”(《诗经·小雅·北山》)三是“土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间关系的关键。具体说,就是周天子把一定土地和人民有条件地封授给诸侯,诸侯必须服从周天子的命令,向周天子尽义务。四是层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封;卿大夫又可对士进行再分封。

3. 分封制的实行使西周巩固了统治,扩大了疆域。

3

升华思维

探究深化活思维

探究争鸣

近年来,海外华人掀起“寻根问祖”热及公祭黄帝等活动,说明了什么问题?这些事件的渊源与中国历史上哪一政治制度有关?如何看待宗法制的影

甲生:中华民族历来重视血缘亲情,逢年过节拜祖祭司,亲朋团聚,与西周形成的宗法制有密切关系。宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维系政治等级,巩固国家统治的制度,有利于社会的统一、和谐、稳定。

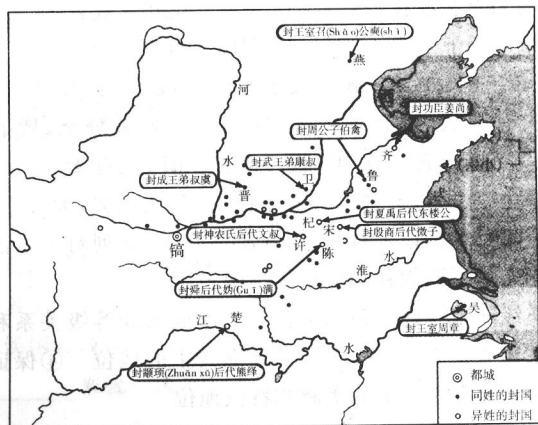
乙生:宗法制的特点是“嫡长子继承制”,保证了贵族在政治上的垄断特权,不利于选拔贤德人才,有一定的消极性。

师说:宗法制以血缘关系为纽带,以嫡长子继承制为主要特点,也维系了分封制,体现西周政治制度层层分封,政治与血缘相结合的特点,有利于统治集团的稳定;但“立嫡

不立贤”弊端较大,不利于人才选拔,抹杀人的个性。

图文探究

如图反映的是什么制度?该制度是怎样实行的?其目的是什么?



解析:首先判断此图为西周分封形势图,这样其他问题就迎刃而解了。

参考答案:如图反映的是西周的分封制。从图中可以看出主要诸侯国的位置,以及所分封的诸侯主要是王族、功臣和古代帝王的后代。同时也可以看出西周分封的目的之一就是拱卫王室,维护统治。

4

成就素养

迁移应用能力

A级 学业水平达标

- 中国历史上第一个奴隶制王朝是 ()
A. 夏 B. 商
C. 西周 D. 东周
- “家天下”取代了“天下为公”,这是历史发展的进步,下列最能说明这一观点的是 ()
A. 王位世袭制代替禅让制
B. 中国出现了最早的国家政治制度
C. 顺应了社会生产力发展的需要
D. 是我国从原始社会向奴隶社会转变的标志
- 相传周成王和弟弟叔虞玩耍时,拿一桐叶对弟弟说:“我把它封给你吧!”一旁的周公马上上前表示祝贺。成王说:“我是开玩笑的。”周公说:“天子无戏言。”于是成王把唐封给了弟弟叔虞。这则故事讲的是 ()
A. 世袭性 B. 分封制
C. 君主专制 D. 禅让制
- 西周与商相比,政治上的主要不同是 ()
A. 实行王位世袭 B. 全面实行分封制
C. 强化奴隶制国家机器 D. 对奴隶、平民实行专政
- 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这

- 些同姓亲族受封时,周王会给予他们 ()
- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁
6. 在西周分封制规定中,受封的诸侯在其领地内享有的权利不包括 ()
- A. 自行征派赋役 B. 任命官吏建立武装
C. 继承天子王位 D. 把领土再次分封
7. 《左传·桓公二年》载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。”《左传·昭公七年》载:“天有十日,人有十等。下所以事上,上所以共神也。故王臣公,公臣大夫,大夫臣士,士臣皂。”根据以上材料,结合所学知识,下列对于宗法分封制条件下西周社会特征的正确表述是 ()
- ①血缘纽带与政治关系结合 ②形成家族等级关系和政治隶属关系 ③巩固了周王天下共主的地位 ④保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③④
8. 西周分封制的积极作用主要是 ()
- A. 扩大了宗法制度的规模
B. 巩固并扩大了西周的统治
C. 促进了社会经济的发展
D. 避免了诸侯国势力的增长
9. 假设甲、乙、丙、丁四位同学回到商周时代,请判断哪位同学被封为诸侯王的可能性最小 ()
- A. 甲同学成为商朝末年的贵族,带兵抵抗周部落进攻
B. 乙同学做了商朝末年的平民,才能、人品俱佳
C. 丙同学带兵攻打商纣王,立下汗马功劳
D. 丁同学成了西周王族成员,整日无所事事
10. 《三字经》写道:“周武王,始诛纣,八百载,最长久。”周朝统治长久的制度保障是 ()
- ①分封制 ②宗法制 ③郡县制度 ④中央集权制度
- A. ①②③ B. ①②④
C. ①② D. ①②③④
11. 在西周宗法制中,周王去世以后其财产和王位应由谁来继承 ()
- A. 嫡长子 B. 次子
C. 兄弟 D. 大臣
12. 分封制与宗法制最突出的相同特点在于它们 ()
- A. 都服务于周王巩固统治的需要
B. 都以血缘关系为纽带
C. 都形成了森严的等级制度
D. 都对后世产生深远影响
13. 阅读下列材料:
- 材料一 (西周)天子适诸侯,曰巡狩;巡狩者,巡所守也。诸侯朝于天子,曰述职;述职者,述所职也……一朝则贬其爵,再不朝则削其地,三不朝则六师移之。
- 《孟子·告子》
- 材料二 春秋之世,鲁之朝(周)王者二,……而如齐至

十有一,如晋至二十。

——(清)顾栋高《春秋大事表》

请回答:

- (1)根据所学知识和材料一,西周时诸侯需要履行哪些义务?
- (2)材料一到材料二的变化反映的现象是什么?为什么会出现这种变化?
- (3)上述变化产生的最根本原因是什么?

14. 阅读下列材料:

儒家经典把夏朝建立之前称为“大同之世”,把夏朝建立之后称为“小康之世”,其根本区别就在于:前者是“天下为公”的社会,后者是“天下为家”的社会。

《礼乐·礼运》中孔子说:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏、寡、孤、独、废疾者皆有所养。”

《礼记·礼运》又有:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固。礼仪以为纪,以正君臣,以笃父子,以睦兄弟……”

请结合当时历史背景讨论回答:

- (1)由“天下为公”到“天下为家”,反映了怎样的历史发展变化?
- (2)试结合历史原因及其影响简要评述这一变化。

B 级创新探究实践

15. 阅读下列材料:

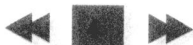
材料一 西周灭商,推行“封建”,所谓封建就是封邦建国。周人灭商后,获得了广大土地和人口,为了加强对广大征服地区的控制,西周王朝把同姓亲族、功臣、姻亲分封到各个战略要地。分封的诸侯在封国内享有世袭特权,并且可以对卿、大夫实行再分封。诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务。

——《中国古代政治制度史》

材料二 故先王之法:立天子,不使诸侯疑焉;立诸侯,不使大夫疑焉;立嫡子,不使庶孽疑焉。疑生争,争生乱。

——《吕氏春秋》

材料三 武王去世后,幼子成王继位,周公旦辅政。周公辅政期间,一是及时率兵东征,平定了商纣王之子武庚勾结“三监”发动的叛乱;二是为稳定东方局势,营建



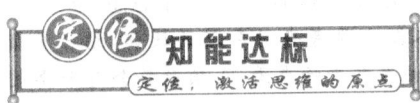


了东都洛邑;三是周公东征后,为稳定东方,总结商代的教训,修改了传统的内外服制度,进行了大规模的分封,“封建亲戚,以蕃屏周”“兼制天下,立七十一国”,扩展周的统治范围。周公摄政7年后还政成王。相传,周公还确立了宗法制,并制定了礼乐制度。

请回答:

- (1)据材料一分析,在分封制条件下,周天子与诸侯之间是怎样的关系?这种关系能否维持长久?
- (2)据材料二分析,西周实行宗法制的目的是什么?为达到这一目的而坚持的基本原则是什么?
- (3)从上述材料看,周公在西周政治制度建设方面作出了哪些贡献?与周公相关的这些制度之间的关系是怎样的?

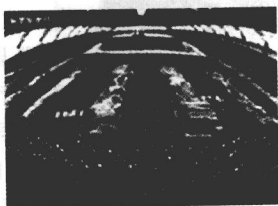
第2课 秦朝中央集权制度的形成



课标要求	应用指导
知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及影响	掌握秦朝实现统一、巩固统一的措施和中央集权制度的建立,分析中央集权制度建立的历史必然性和意义
	通过分析秦朝巩固统一的措施,说明中央集权制度对秦朝历史的发展所起的重要作用
	秦朝是我国第一个统一的多民族的封建国家,秦朝对中华民族历史的发展作出了重要贡献

1 研习新知 边读边思研新知

走进生活



如图所示的图片是秦始皇兵马俑。庞大雄伟的兵马俑显示了秦朝强大的气势,今天我们看到还会产生很多的遐想。

读题有思:秦朝在我国历史发展中的主要贡献有哪些?

提示:完成统一;巩固统一;建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家;建立了中央集权制度,影响整个封建社会。

知识梳理

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 诸侯争霸:春秋时期,周天子大权旁落,_____,分封制遭到破坏。诸侯不再听命于周天子。各诸侯国为了控制更多的_____,和_____,相互间进行战争。战国时期,一些诸侯国在政治、军事等方面进行_____或变法,力图通过_____来统一天下。人民经受长期分裂和混战后渴望统一。

2. 秦的统一:秦国经过_____变法,政治、经济、军事实力日益强大,先后灭掉____、赵、魏、楚、燕、_____六国。公元前_____年,秦王嬴政终于结束了长期的诸侯割据局面,完成统一。

•思考感悟• 秦朝统一的客观和主观条件有哪些?

提示:客观条件:长期的战乱,人民渴望统一;周王室衰微,诸侯争霸。主观条件:商鞅变法,国力增强;秦王嬴政采取了正确的战略战术。

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 皇帝制度:秦王嬴政自称“_____”,全国的政治、经济、军事等一切大权,都由皇帝总揽。_____和_____的主要官员也都由皇帝任免。一方面以_____显示了权力的不可转移,另一方面以_____显示了地位的不可僭越。这是中国古代_____的重要特征。

2. 建立中央官制:在中央,设置_____,御史大夫和_____三个最高官职。丞相帮助皇帝处理全国政事;御史大夫执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,并负责监察百官;太尉,负责管理全国军务。丞相之下还有诸卿,分别掌管着国家的各项具体事务,是中央政府的职能部门。

三、郡县制的全面推行

1. 郡县制的实行:秦始皇采纳了_____的建议,在全国范围内推行_____制。秦始皇把全国分为36郡,由中央政府_____管辖。一郡之内又分为若干县。与郡县制相适应,秦始皇建立了一套地方官僚机构。

2. 作用:秦朝通过郡县制,实现了对_____直接有效的控制。

•思考感悟• 秦始皇为什么下令在全国范围内废分封、置郡县?

提示:秦始皇吸取西周晚期以来因分封制造成分裂割据的教训;秦统一后,为了适应加强中央集权和巩固统一的需要,在全国范围内实行郡县制。



互动导悟要点

导悟结合击要点

要点一 皇帝制度的创立及历史作用

精要整合

公元前221年秦灭六国。天下初定,秦王嬴政所要做的第一件事,就是给自己先确定个名号。群臣请上尊号为“泰皇”。但是嬴政并不满意,他决定:“去掉‘泰’字,加上‘帝’字,采用上古‘帝’位的名号,称为‘皇帝’。”“皇帝”之称实际上就是古代传说中“三皇五帝”的合称。在确立“皇帝”之称的同时,秦始皇还规定了许多尊君、维护皇帝最高权力的制度和办法,创立了皇帝制度。皇帝制度的基本内涵主要由三点组成,即皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭。

总之,皇帝是封建国家权力的最高主宰。这种至高无上的皇权专制不仅是封建专制主义中央集权制度的核心,而且也是维护“家天下”的重要保障。它为以后两千多年的中国封建专制社会奠定了坚实的基础。

特别提示 皇帝制度是秦朝创立的,体现了显示其权势和地位的意图,也体现了皇权的至高无上的权威,是整个中央集权制度的核心,对中国历史产生了深远影响。

典例透析

【例1】《秦始皇本纪》载:秦初并天下,令丞相、御史曰:“……寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,赖宗庙之灵,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世。”对此,下列说法正确的是 ()

- A. 皇帝名号的确立是秦完成大一统的产物
- B. 皇帝名号的确立是秦王嬴政称霸的需要
- C. 丞相和御史主动提出要给秦王改名号
- D. 秦王试图通过改名号让子孙认识自己

解析:通过材料提供的信息可以看出,这段话是秦王对丞相和御史说的,表白自己的功绩,要通过改名来炫耀自己的权势和地位。

答案:A

误区警示 秦始皇统一全国与秦王嬴政称霸相混。

迁移领悟

1. 中国封建君主专制制度的重要特征是 ()
- A. 皇权世袭和皇权至上
 - B. 皇帝称号创立
 - C. “三公九卿”服从皇帝命令
 - D. 郡县制在全国范围内实行

要点二 秦朝的统一

精要整合

1. 统一条件:经过长期的诸侯争霸战争和政治变革,宗法分封制日益崩溃,诸侯国的数目也日益减少,统一和中央集权成为历史发展的趋势。人民经过长期分裂和混战后,也渴望统一。秦国经过商鞅变法,政治、经济、军事实力日

益强大,为统一奠定了基础。秦王嬴政具有雄才大略,重用人才,制定了符合实际的策略。

2. 统一意义:结束了数百年割据混战的局面,建立了空前统一的大帝国,为中央集权制度的确立提供了政治前提;巩固统一和加强集权的需要推动了中央集权制度的确立。秦朝在灭掉六国基础上,对周边地区加强了管理和开发,扩大了统一帝国的规模,开创了统一多民族国家的新局面。

特别提示 攻灭六国是秦朝统一的主要表现,但秦的统一还包括北击匈奴、统一岭南地区和平定“西南夷”等军事活动。

典例透析

【例2】有人称赞秦始皇说“今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自上古以来未尝有,五帝所不及”。晋朝有人指责他“无道”“视杀人如狗彘”。明朝思想家李贽则说“始皇出世,李斯相之,天崩地坼,掀翻一个世界,是圣是魔,未可轻议”。但无可否认秦始皇对中国历史最深远的影响是 ()

- A. 创立了封建专制主义中央集权制度,奠定了中国两千年封建社会政治制度的基础
- B. 统一货币、度量衡,修建驰道,有利于商业的发展
- C. 实行暴政,导致秦短暂而亡
- D. 采取“焚书坑儒”政策,钳制了思想,摧残了文化

解析:本题主要考查对秦朝的认识,结合秦朝统一后采取的措施及其影响来看,A项最符合题意要求。

答案:A

灵感一点 要客观评价秦朝对中国历史发展的贡献。

迁移领悟

2. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度 ()
- ①大大强化了地主阶级的统治力量
 - ②有利于整个社会经济的发展
 - ③符合当时各族人民的长远利益
 - ④对华夏文明的发展起了积极的作用
- A. ①②
 - B. ①③
 - C. ①③④
 - D. ①②③④

释疑解惑

一、如何比较郡县制与分封制?

1. 郡县制的推行:春秋战国时期,一些诸侯国已陆续在新兼并的地区设郡置县。秦统一后,统治区域空前扩大。经过朝廷上的激烈辩论,秦始皇采纳了李斯的建议,在全国范围内推行郡县制。与郡县制相适应,秦始皇建立了一套地方官僚机构。秦朝通过郡县制,实现了对地方政权的直接控制。

2. 郡县制与分封制比较:在分封制下,受封诸侯拥有世袭特权,在他们的领地有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性,为形成诸侯割据创造了条件。郡县制与分封制相比较,最主要的差别在于形成了中央垂直管理地方的形式。郡县是皇帝直接控制的地方政权机构,郡县长官由皇帝任免调动,不得世袭,无特权,缺少独立性。因此,从根本上看,分封制的实行不利于加强中央集权,郡县制的实行有利



于加强中央集权。

分封制与郡县制的利弊得失要具体分析。如西周前期,分封制对于巩固西周统治,扩大周人的势力范围起了积极作用,但是西周后期,分封制的弊端日益暴露。秦朝推行郡县制,加强了中央集权,对后世地方行政管理体制影响较大。郡县制很大程度上体现了皇帝的意旨,正因为如此,也助长了君主专制统治的残酷性。另外,君主专制,地方无权,难以对地方实施有效的管理。

二、封建专制主义中央集权制度的含义、形成与根源是什么?

专制主义中央集权包括既相互区别又相互联系的两个方面:专制主义是就中央的决策方式而言,主要是帝位终身制和皇位继承制,皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都带有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。

这一制度的出现是由封建的经济基础决定的。因为封建的自然经济具有分散性,这就要求有一个强有力的中央政权,以维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。封建地主阶级也需要一个强有力的政权保护封建土地所有制,以镇压农民阶级的反抗。

3 探究 升华思维

探究深化活思维

探究争鸣

对于秦始皇与统一的关系问题,同学们展开了热烈讨论,发表了如下两种观点:

甲生:时势造英雄,历史恰巧选择了嬴政。统一是大势所趋。

乙生:战国时期,英雄辈出。嬴政抓住了机遇,完成了统一,才是真正的英雄。

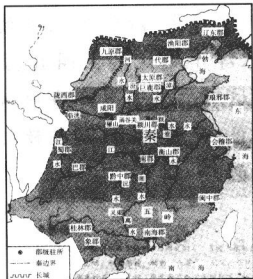
师说:秦朝统一是秦王嬴政顺应了春秋以来历史发展趋势的结果,是历史潮流的必然产物。秦王嬴政的雄才大略只是秦统一诸多原因中的一个方面。

图文探究

阅读下列图文材料:



秦始皇(前246~前208年在位)



秦朝疆域图



写有法律条文的秦简



秦半两钱



秦铜量



秦铜权

从上面一组图中可以了解哪些历史史实?

解析:注意图片所反映的历史史实,通过疆域图可以了解秦统一全国,秦简可以看出秦制定法律制度维护地主阶级利益,半两钱、铜量、铜权可以得出秦朝统一货币和度量衡,巩固统一。

参考答案:上面一组图示反映的历史史实包括秦朝完成统一,建立了统一的多民族的封建国家,统一了货币、度量衡和文字,巩固了国家的统一,为统一多民族国家的发展作出了重要的贡献。

4 成就素养

迁移应用成能力

A级 学业水平达标

- 《史记·太史公自序》载:“春秋之中,弑君三十六,亡国五十二,诸侯奔走,不得保其社稷者,不可胜数。”这段材料反映了
 - 诸侯争霸使诸侯国数目减少
 - 诸侯国之间为争夺人口和土地互相厮杀
 - 分封制动摇,奴隶制度趋于崩溃
 - 诸侯弃国逃跑,井田制瓦解
- 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝
 - 政治上四分五裂的事实
 - 出现了造纸业的事实
 - 实行了郡县制度的事实
 - 用泥制陶的事实
- 秦始皇确立“皇帝”称号的主要原因是
 - 秦始皇崇拜三皇
 - 秦始皇崇拜五帝
 - 以便为后世沿用
 - 神化自己的权威和地位,巩固统治
- 在阿房宫遗址出土的一块秦砖上,用小篆刻写了“海内皆臣,岁登成熟,道毋饥人”十二个字。其中“海内皆臣”这四个字最能表明秦朝
 - 国家统一
 - 经济繁荣
 - 文化统一
 - 百姓安居
- 司马迁在《史记·秦始皇本纪》中曾经描述秦代的政治制度:“法令出一”“天下之事无大小,皆决于上”。这反映了
 - 皇权至高无上
 - 三公九卿互相制约
 - 秦律严苛细密
 - 丞相大权独揽
- 如图是秦阳陵虎符,铜铸,中分为二,左右各有十二字铭文:“甲兵之符,右才_____,左才阳陵。”发兵必须左、



右半符验合方能生效。上文空缺部分应是 ()

- A. 皇帝 B. 太尉
C. 御史大夫 D. 丞相

7. 假如有一名秦朝的政府高官, 他每天工作非常繁忙, 除了将大臣们的奏章归纳整理外, 还得对一些违法乱纪的官员进行暗访、调查。那么, 这个政府高官应是 ()

- A. 丞相 B. 御史大夫
C. 太尉 D. 郡守

8. 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说: “天下共苦, 战斗不休, 以有侯王。赖宗庙, 天下初定, 又复立国, 是树兵也, 而求其宁息, 岂不难哉!” 始皇为解决上述问题, “求其宁息”的措施是 ()

- A. 焚书坑儒 B. 推行郡县制
C. 攻打匈奴 D. 修筑长城

9. 秦朝推行郡县制的积极意义在于 ()

- A. 加强中央对地方的控制
B. 进一步加强君权
C. 防止地方官吏搜刮百姓
D. 完善地方机构

10. 与分封制相比郡县制更能加强中央集权, 主要是因为 ()

- A. 郡县长官出身低微
B. 郡县长官由皇帝直接任免
C. 中央垂直管理地方
D. 郡县长官与九卿地位相同

11. 秦朝三公中有太尉一职, 但是实际上是虚设此位, 秦始皇这样做是因为 ()

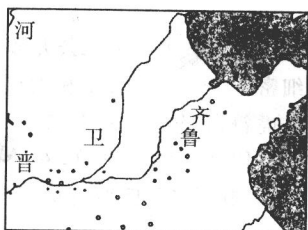
- A. 便于皇帝控制全国政务 B. 便于皇帝直接控制军权
C. 当时缺少优秀军事人才 D. 秦朝短期而亡未及任命

12. 如图所反映的历史信息不正确的是 ()



- A. 结束了春秋战国以来诸侯割据的分裂局面
B. 为我国统一多民族国家的发展奠定了基础
C. 符合历史发展的要求和人民的愿望
D. 秦始皇统一了中国, 历史功劳无人可比
13. 山东是我国经济和文化大省, 历史悠久, 阅读下列材料:

材料一 历史上的山东行政图



材料二 历史上的山东行政图



材料三 据文献记载

(1) 鲁、齐等诸侯在其领地, 有设置官员、建立武装、征收赋役的独立性。

(2) 秦代官吏必须经过国家委任才能就职; 官吏调任时, 不得带随员; 官吏一经任命, 必须服从调遣, 违者要依法治罪。

请回答:

- (1) 材料一反映的山东大地出现的地方行政管理制度是什么? 它是何时实行的?
(2) 材料二中, 山东的地方行政管理制度是什么? 这一制度在全国范围内推行始于何时?
(3) 通过材料三可以看出, 以上所述两种政治制度在地方权限上有何不同? 各产生了怎样的历史影响?

14. 阅读下列材料:

材料一 以下是秦朝关于分封制与郡县制两次辩论的相关材料:

(一) 秦始皇二十六(前 221)年的辩论:

丞相王绾说: “诸侯初破, 燕、齐、荆地远, 不为置王, 毋以填(镇)之。请立诸子, 唯上幸许。”

廷尉李斯说: “周文、武所封子弟同姓甚众, 然后属疏远, 相攻击如仇讎, 诸侯更相诛伐, 周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统, 皆为郡县, 诸子功臣以公赋税重赏赐之, 甚足易制。天下无异意, 则安宁之术也。置诸侯不便。”

秦始皇说: “天下共苦战斗不休, 以有侯王。赖宗庙, 天下初定, 又复立国, 是树兵也, 而求其宁息, 岂不难哉! 廷尉议是。”

(二) 秦始皇三十四(前 213)年的辩论:

博士齐人淳于越说: “臣闻殷、周之王千余岁, 封子弟功臣, 自为枝辅。今陛下有海内, 而子弟为匹夫, 卒有田常、六卿之臣, 无辅拂, 何以相救哉? 事不师古而能长久者, 非所闻也。”

丞相李斯说: “五帝不相复, 三代不相袭, 各以治, 非其相反, 时变异也。”

——《史记·秦始皇本纪》

材料二 分封制、郡县制孰利孰弊? 顾炎武认为: “知封建之所以变而郡县, 则知郡县之弊而将复变。然则将



复变而为封建乎?曰:不能。……封建之失,其专在下;郡县之失,其专在上。”

请回答:

(1)材料一中,王绾、淳于越等人为什么主张实行分封制?

(2)材料一中,秦始皇和李斯的共识是什么?

(3)在当时条件下,秦始皇采取了什么措施?有何重要影响?

(4)材料二中,顾炎武是怎样看待分封制和郡县制的?

B级创新探究实践

15. 阅读下列材料:

秦始皇的千秋功过历代都有评说:

秦朝当朝人说:“今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自上古以来未尝有,五帝所不及。”

明朝思想家李贽说:“始皇出世,李斯相之,天崩地坼,掀翻一个世界,是圣是魔,未可轻议。”

毛泽东也经常谈论秦始皇,他说“我是赞成秦始皇的”,“秦始皇是厚今薄古的专家”,“秦始皇是第一个把中国统一起来的人物……中国过去的封建君主还没有第二个超过他的”。

请回答:

(1)你怎样看待秦朝当朝对秦始皇的评价?

(2)李贽认为秦始皇“未可轻议”,反映了秦始皇这个历史人物的什么特点?他是针对汉代以来的什么倾向而发表上述见解的?

(3)从材料看,毛泽东“赞成秦始皇”的两个主要理由是什么?结合史实说说你的理解。

第3课 从汉至元政治制度的演变



知能达标

定位,激活思维的原点

课标要求	应用指导
列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点	掌握汉朝、唐朝、宋朝、元朝加强中央集权的措施和影响,通过比较,把握各个朝代采取的措施的特点
	通过对不同朝代解决地方分权和中央集权、皇权与相权的矛盾措施的掌握,说明皇权与相权的斗争、中央与地方的冲突是贯穿中央集权制度始终的问题
	通过了解中央集权制度的演变过程,理解中央集权制度是我国政治制度的基本特点,对我国历史的发展产生了深远的影响

1 研习新知

边读边思研新知

走进生活



上面三幅图片分别是我国西汉、唐朝、宋朝的著名帝王汉武帝、唐太宗和宋太祖。他们对于我国封建社会的发展都作出了重要的贡献。毛泽东在《沁园春·雪》中提到“唐宗宋祖,稍逊风骚”。

读题有思:他们对我国政治制度的发展分别作出了怎样的贡献?

提示:汉武帝解决了王国问题、唐太宗完善了三省六部制、宋太祖解决了藩镇割据的局面,从不同的方面加强了中央集权。

知识梳理

一、中央集权的发展

1. 郡国并行制:汉朝时,地方实行_____、_____并存。

2. 汉武帝解决王国问题:汉武帝在汉景帝平定“七国之乱”的基础上,颁布“_____”,结果,王国越分越小,_____得到加强。

3. 唐朝藩镇割据的形成:唐朝_____,朝廷在地方设置了许多节度使。在政治上享有较大的自主权,经济上

控制着____,军事上拥有强悍的武力,往往发展成为割据势力。唐中期____后形成的藩镇割据局面,严重削弱了中央集权。

4. 北宋中央集权的加强:北宋初年,____把主要将领的兵权收归中央,又抽调各地精兵强将,充实中央____。行政上,由中央派____担任地方长官,同时设____负责监督。____上,地方赋税一小部分作为地方开支,其余全部由中央掌控。这些措施的实行,改变了唐末五代以来____的局面,加强了中央集权。

5. 元朝的行省制度:元朝在地方实行行省制度。除____、____、____等地由中央直接管理外,地方设行中书省,简称行省或省。行省长官由____任命,行使权力时受到中央的节制。边远民族地区设____进行管理。行省制度便利了中央对地方的管理,加强了中央集权,巩固了____国家的统一。是中国古代____制度的重大变革,是中国____制的开端。

◆思考感悟◆ 中央集权与地方分权的矛盾是中央集权制度发展中的主要矛盾之一,汉朝至元朝是如何解决这一矛盾的?体现了怎样的发展趋势?

提示:(1)主要通过变革地方行政机构来达到削弱地方权力,加强中央集权的目的。(注意掌握历代地方机构的变化和影响)

(2)趋势:中央集权不断加强,地方权力不断削弱。

二、君主专制的演进

1. 西汉君主专制的加强:为了加强皇权,____重用身边做侍从、秘书等工作的人,让他们担任____、侍中等,参与军国大事,以削弱相权。

2. 三省六部制的形成和完善:____时期,逐步形成三省体制。唐朝中央的三省中书、门下和尚书,分别负责决策、____和执行。三省的长官都是宰相,相权____。三省相互牵制和监督,削弱了相权,保证了皇权的独尊。____时期在____下设立吏、户、礼、兵、刑、工六部,确立并完善了三省六部的管理体制。

3. 北宋皇权的加强:宋初,设立____作为最高行政机构,最高长官行使宰相职权。为制约宰相,后来又增设参知政事、枢密使和____,分割宰相的行政权、军权和财权。这样就削弱了宰相的职权,皇帝得以总揽大权。

4. 元朝相权的加强:元朝设____,替代前代的三省,上承天子,下总百司,是最高____机关。中书省的长官,行使____职权。元朝后期,宰相的权势越来越大,有时甚至可以左右____的继承。

◆思考感悟◆ 皇权与相权的矛盾是中央集权制度发展中的主要矛盾之一,汉朝至元朝是如何解决这一矛盾的?体现了怎样的发展趋势?

提示:(1)主要通过变革中央官制,来达到削弱和分化相权,从而加强皇权的目的。(掌握不同朝代中央官制的变化情况及其影响)。

(2)皇权不断加强,相权不断削弱。

三、选官、用官制度的变化

1. 察举制:汉朝选官主要实行察举制。汉武帝令郡国

每年举荐____、____各一人,建立起人才选拔制度。孝廉成为士大夫做官的主要途径。

2. 九品中正制:____时期,选用官吏采取九品中正制。世家大族子弟依靠____即可步入仕途。

3. 科举制的形成和完善:隋朝时,____废除九品中正制,开始采用____的方式选拔官员。____时,政府开始设立____科,科举制形成。____各朝继承并完善了科举制。科举制把读书、____与做官紧密联系起来,扩大官吏人才来源,提高官员文化素质,把选拔人才和____的权力,从世家大族的手里集中到中央政府,大大加强了中央集权。

2 导悟要点 导悟结合击要点

要点一 隋唐时期的三省六部制的特点及其评价

精要整合

1. 特点:三省指尚书省(负责执行)、中书(负责起草诏令)、门下(负责封驳审议),三省长官都是宰相,相互牵制,都对皇帝负责。尚书省贯彻各种政令,处理日常事务,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。

2. 评价

(1)提高了工作效率,加强了中央的统治力量。

(2)削弱了相权,有利于加强皇权。

◆特别提示◆ 三省六部制是中央行政机构,要准确记忆和理解三省、六部的职责,同时要准确把握该制度使得相权一分为三,通过分散相权,加强了皇权,提高了行政效率。

典例透析

【例1】北宋前期继续设置三省六部,但其职能发生了很大变化,其中仍与唐代相同的是 ()

- A. 三省长官均为宰相
- B. 设置“中书门下”为宰相的办公机构
- C. 由中书省草拟诏令,门下省审议
- D. 尚书省统辖六部,为全国最高的政务部门

解析:明确题意,结合史实分析各项。三省长官均为宰相、中书省与门下省掌决策和审议、尚书省统辖六部,这都是唐朝三省六部制的基本内容,与宋朝基本特征不符。

答案:B

◆误区警示◆ 本题易误选他项的主要原因是没有明确题意,题目要求选的是“职能”与唐代相同的机构,A、C、D三项所表述的情况,到宋代已经变化,所以不合题意。

迁移领悟

1. 唐朝元和年间(806~820),主管财政的宰相皇甫湜奏请减少内外官俸,诏书下达后被给事中崔祐驳回,皇帝最终采纳了崔祐的意见。崔祐所属的部门应是 ()



A. 中书省

B. 门下省

C. 尚书省

D. 参知政事

要点二 科举制确立的原因、过程和影响

精英整合

1. 原因:九品中正制不能给国家选拔有真才实学的官员,世家大族的没落,九品中正制不能适应社会的需要。

2. 过程:隋文帝:废除九品中正制,开始采用分科考试的办法选拔官员。隋炀帝:开始设立进士科,科举制形成。唐朝:完善科举制。

3. 影响:它把读书、考试与做官紧密联系起来,有利于打破特权垄断,扩大官吏人才来源,提高官员文化素质。科举取士,把选拔人才和任命官吏的权力,从世家大族的手里集中到中央政府,大大加强了中央集权。这一制度为历朝沿用,影响深远。

特别提示 统治阶级通过选官制度是为了选拔德才兼备的人才,扩大统治基础,受社会政治经济的影响,选官制度不断变化,但是其实质不会改变。

典例透析

【例2】时人评说:“举秀才不知书,察孝廉父别居。寒素清白浊如泥,高第良将怯如鸡”。对这番话,下述理解与史实相符的是 ()

- A. 东汉察举制度的流弊,推举出来的文人及武将多不适任
- B. 唐代科举制度的弊端,考上秀才的寒门子弟才识多平庸
- C. 宋代科举取士的结果,导致重文轻武,武将怯于外侮
- D. 唐代科举制已经不适应统治阶级的需要

解析:材料提供的信息说明这种选官制度不能选拔具有真才实学的人才,结合我国的选官制度以及题干中的“孝廉”,可以判断,应该是东汉以来的察举制。

答案:A

误点警示 解析此题时切勿被“秀才”等词所误导,误以为是科举制度。而要全面分析“举”“孝廉”等词的使用,注意力集中到察举制度上来。

迁移领悟

2. 下列关于中国古代选官制度演变的表述正确的是 ()

- ①先秦主要实行官位世袭的制度
- ②九品中正制属于察举制的发展
- ③科举制属于考试选官的制度
- ④科举制与察举制从考选对象、内容、程序等方面看都带有封闭性特征

- A. ①②③④
- C. ①③④

- B. ①②③
- D. ①②④

释疑解惑

一、从汉至元中央政治制度演变的内容及特点如何?

1. 内容

(1)汉初实行三公九卿制,丞相位高权重;汉武帝时重用身边的人担任尚书令、侍中等,参与军国大事,以削弱

相权。

(2)魏晋时期逐步形成三省体制。

(3)隋唐时期形成三省六部制,三省相互牵制和监督,保证了君权的独尊。

(4)宋朝中书门下为最高行政机构,增设参知政事、枢密使和三司使,分割宰相权力。

(5)元朝设中书省作为最高行政机关。

2. 特点

(1)皇帝制度得到发展,皇权逐渐加强,相权不断被分割和削弱。

(2)制度在继承的基础上又有所创新。

二、古代中国选官制度的历史变化怎样?

1. 世官制:将官职限定在贵族范围内,由贵族子弟世代继承祖上的权位,国家权力世代由贵族把持。

2. 察举制:汉武帝时建立和发展了一整套选官制度用来选拔人才,其内容包括地方察举和皇帝征召等,其中自下而上推选人才的察举制是两汉选官的最主要途径之一。

3. 九品中正制:魏晋南北朝时代,以九品中正制为基础选拔官吏,实际上是一种发展了的察举制。九品中正制之初,有选贤的用意,但是不久就被门阀左右,成为世族把持政权的工具。

4. 科举制:科举制是通过考试选官的制度。

(1)产生于隋,确立于唐,发展于北宋,衰落于明清。

(2)与察举制相比,科举制是一种更完备、更合理的选官制度。通过考试,择优录取,显然要比察举制时代凭现任官僚的主观印象取官要合理得多。

(3)明清时代的科举制度已经十分详备,然而也日益僵化,完全成为束缚人们思想自由的文化专制工具。

3 升华思维

探究深化活思维

探究争鸣

元朝的疆域空前广阔,为了加强对全国的统治,元政府在中央设立中书省,在地方设立“行中书省”,简称“行省”或“省”。对于行省制度的影响,同学们各抒己见:

甲生:行省制度的建立,适应了元朝政府管理空前辽阔疆域的需要,从而巩固了多民族国家的统一。

乙生:由于各行省直接隶属于中书省,和中央的关系密切,使专制主义中央集权制度进一步发展。

丙生:行省制度是我国政治制度史上的一项重大变革,对后世影响深远。

师说:元朝实行行省制度,加强了中央对地方,尤其是边疆地区的管辖,有利于统一多民族国家的巩固,基本上奠定了我国的历史疆域。行省制度对后世产生了重大影响,“省”这一称谓一直延续到今天。

图文探究

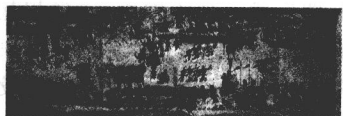


图 1



图 2

图 1 是唐朝河西节度使张议潮统军出行图,图 2 是北宋文官出行图。通过比较,可以看出什么不同? 分别反映了怎样的历史事实? 出现这种变化的原因是什么?

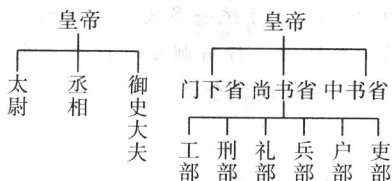
解析: 两幅图片分别反映了唐代藩镇割据和宋代文官体制的历史信息。结合史实可以知道变化的原因是北宋初期加强中央集权。

参考答案: 图 1 可以看出说明节度使出行浩浩荡荡,交通工具是马,反映了唐朝藩镇割据的历史事实,图 2 可以看出文官出行人数减少,通行工具是轿子,反映了北宋文官体制下地方势力削弱,中央集权加强。原因是北宋为加强中央集权,收回节度使的兵权,派文臣做知州,派转运使管理地方财政,地方赋税收入大部分收归中央,消除了地方割据的物质基础。

4 成就素养 迁移应用能力

A 级 学业水平达标

- 西周的分封制与西汉初年的王国分封制 ()
 - 都是中央集权制
 - 都是封建君主专制的产物
 - 都是为了巩固自身的统治而实行的
 - 都随社会经济基础的变化而瓦解
- 贾谊在《治安策》中建议:“欲天下之治,莫若众建诸侯而少其力,少其力则易使以义,国小则亡邪心。”这一主张后来发展成为 ()
 - 削减王国封地
 - 剥夺王侯的爵位
 - 实行推恩令
 - 继承西周分封制
- 如图分别是秦朝和唐代的中央官制图,比较两图最能说明的问题是 ()



- 唐代的官僚机构日益庞大
 - 唐代通过分权来实现加强皇权的目的
 - 唐代尚书省的权力最大
 - 唐代中央机构办事效率低下
- 唐、宋最高统治者为加强皇权,在中央官制方面采取的共同策略之一是 ()
 - 分割宰相权力
 - 三省长官不参与政事
 - 设置“中书门下”
 - 以中书省掌管行政
 - 北宋统治者设立中书门下、枢密院和三司主要是为了解决 ()
 - 中央政府和地方割据势力之间的矛盾
 - 统治集团内部文臣和武将之间的矛盾
 - 地主阶级和广大农民阶级之间的矛盾
 - 统治集团内部皇权和相权之间的矛盾
 - 元朝统一后,为有效控制地方,在地方设置了行中书省,下列地区未设置行省的是 ()
 - 岭北
 - 辽阳
 - 西藏
 - 云南
 - 秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是 ()
 - 辅佐皇帝处理全国政务
 - 对重大军政事务作出决定
 - 处理朝廷各种日常军政事务
 - 代表皇帝监督百官
 - 南朝时有民谚云:“上车不落则著作,‘体中何如’则秘书。”是指士族子弟只要能坐到车上不掉下来就可以当著作郎,只要能写两句书信中间候的话就可以当秘书郎(著作郎、秘书郎是官职名称)。这反映出“九品中正制”选官的主要依据是 ()
 - 道德学问
 - 门第出身
 - 才学政绩
 - 考试成绩
 - 有史家认为:从秦汉起,官僚体制就是中国制度的核心问题,而这个核心问题又可以分成两个大的子问题,一是官僚的选拔问题,二是官僚体系内部的权力制衡。隋唐时期统治者解决“官僚体系内部的权力制衡”问题的重要举措是 ()
 - 废分封,置郡县
 - 建立法律体系
 - 确立三省六部制
 - 实行科举制
 - 余秋雨在《十万进士》中认为,科举制度选拔的“十万进士”,“其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家。”这说明科举制度 ()
 - 是行之有效的选官用人制度
 - 导致了“重文轻武”的现象
 - 已经成为束缚人们思想的工具
 - 有利于维护官僚队伍的廉洁高效
 - 下列关于隋唐时期科举制作用的表述,正确的是 ()
 - 禁止世家大族子弟入朝做官
 - 调整了统治集团内部关系
 - 为各阶层的读书人进入仕途开辟了道路
 - 忽视实际性学问,降低了官员文化素质
 - 今天我们国家共划分为 23 个省、5 个自治区、4 个直辖