

心是世界上最棒的妙笔，能描绘出最美丽的文字和图画。
爱能幻化出无穷的力量，能培养出德才全面发展的孩子。

[美]张剑萍◎著

穷养富养 不如用爱养

- 一位美籍华人对中国家庭教育的深刻反思
- 一位睿智母亲对儿女抚养方式的亲身体悟

穷养不能抹掉孩子的自信，养窄了孩子的胸怀；

富养也不能无限扩大孩子的欲望，让他忘了量入为主的基本。

最重要的是富养其精神，

仅仅把关注的目光投向物质上的“穷养”或“富养”，那就过于表面。

归根结底，穷养富养不如用心养，用爱养。



東方出版社

[美]张剑萍◎著

穷养富养 不如用爱养

-
- 一位美籍华人对中国家庭教育的深刻反思
 - 一位睿智母亲对儿女抚养方式的亲身体悟
-

東方出版社

图书在版编目(CIP)数据

穷养富养不如用爱养/[美]张剑萍著.—北京:东方出版社,2010.12
ISBN 978-7-5060-4011-2

I.①穷… II.①张… III.①家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第194316号

穷养富养不如用爱养

作 者: [美] 张剑萍

责任编辑: 于宏雷

发 行: 东方出版社

地 址: 北京朝阳门内大街166号

邮 编: 100706

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京市凯鑫彩色印刷有限公司

开 本: 710毫米×1000毫米 1/16

印 张: 14

字 数: 158千字

版 次: 2010年12月第1版

印 次: 2010年12月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5060-4011-2

定 价: 28.00元

版权所有, 违者必究



爱孩子，这是母鸡都会的事情，可是要善于教育他们，这就是家长的一桩大事了，需要才能和全部的生活知识。

——高尔基

俗话说：“穷养儿子富养女。”穷养儿子，让儿子多经历一些磕绊和摔打，多吃苦，才能磨砺出坚强的品质，成为顶天立地的男子汉；富养女儿，给女儿富足的物质、优越的环境、开阔的眼界，才能让女孩在长大以后对花花世界产生较强的免疫力，形成自信，形成礼仪，成长为优雅的淑女。

然而，教育孩子绝对不只是在物质上花点钱这么简单。据统计，中国现在有一亿多独生子女，多数家长没有原则、没有节制地溺爱孩子，表面上看很无私，实际上却害了孩子。人们对教育成本的认识存在误区，正确的认识应该是物质投入的低成本和精神投入的高成本，但是现在很多人的做法正好相反，很多家长拼命挣钱让孩子去上各种补习班，在孩子身上投入的情感、智慧、时间、精力却都远远不够。爱的形式重要，内容更重要，对许多人来说形式居多，但内容不够。教育是一种责任，家长要以身作则，以自己的行动影响孩子。许多家长在生孩子的时候并没有想到这种责任，然而养孩子不是一件容易的事情。穷养富养的意图都是爱的体现，值得注意的是不能无原则的营造成长的条件。穷养不能抹掉孩子的自信，养窄了孩子的胸怀；富养也不能无限扩大孩子的欲望，让他忘了量入为主的基本，最重要的是富养其精

神。用爱养的用意和中国目前的溺爱是两回事，仅仅把关注的目光投向物质生活上的“穷养”或者“富养”，那就过于表面。归根结底，穷养富养不如用心养，用爱养。

我业余时间在一个由成年人组成的中文学习班里教学。因为语言是有文化背景的，所以我和他们常常会讲起中国文化，从而引起一些中美之间文化对比的讨论。

有一次，我和我的学生们谈起中国家庭对孩子的教育，谈起国内外的中国家长怎么促使孩子学习，不惜一切代价送孩子上好学校等，以至于九月时长岛每一个好学区有越来越多的中国人涌进，把房价推得很高。有同学问为什么学习好这么重要？我回答，对中国家长来说学习好就能上好学校，上好学校就意味着将来能有好工作，挣钱多，生活就会好，从而也就意味着成功。他们问，孩子成功了就意味着他们能幸福吗？你们是怎样教幸福的呢？是啊，成功的人就一定幸福吗？我们教孩子幸福吗？

通常看到一个美国家长骄傲地谈论自己的孩子上了某个大学，而这个大学极其普通；而我们中国家长对自己孩子上的大学永远不满意，好像除了哈佛、耶鲁，其他的都不够好。我自己的女儿也常常和我讲不见得学习不出色的孩子就不成功、不幸福，就不是好孩子。对美国人来说，只要一个孩子做了最大的努力，发掘出最大的潜力，做他们喜欢做的事，那就是成功。每个孩子都有无穷的潜力，每个孩子都可以成为了不起的自己，父母一个很大的责任就是无条件地爱他们，挖掘、培养出孩子了不起的一面。成功很简单，只要今天比昨天做得好，明天比今天做得好，每天都有进步，这就是成功。不需要孩子做谁谁谁，只需要孩子做最好的自己。家长要鼓励孩子树立自己的理想，还应以欣赏的态度帮助他实现理想，因为这使孩子内心逐步形成一种动力，只要家长大胆放手，孩子就可以鹰击长空。在家庭教育中，应以孩子为中心，而不是父母占主导。聪明的父母不是权威者，不是操纵者，也不是管家婆，只把自己作为一个辅助角色，睿智、豁

达，给孩子以信任，让孩子信任我们，为孩子创造释放才能的最大舞台。用爱养孩子，是尊重孩子的个性，尊重孩子的成长。

世界上最著名的投资家沃伦·巴菲特在一次采访中透露，他生活中的成就应归功于他的父亲。父亲曾教给他怎样生活和钱没有任何关系，并且说所有的家长可以通过他们对孩子无条件的爱来造就“a better human being”（一个更好的人）。他说：

“世界上没有任何力量能像无条件的爱一样。我认为如果你给一个孩子无条件的爱，你就百分之九十地做到位了。也许有些天你不愿意这样做，但那不是关键。只要你知道你总是能回来，那就是非常了不起的。我觉得每一个家长如果在他们孩子小时候把这种无条件的爱给予他们的孩子，那他们就能造就一个好的人才。”

沐浴着父母爱心浸润的智慧，孩子的内心必将开出幸福的花朵，最终将在未来世界里打开美好心灵的一扇扇窗户。

这本书是将我的经历及见闻平白地叙述出来，和大家一起探讨怎样教育孩子，用父母的爱心给孩子营造一个健康的成长环境，从而给孩子一个快乐成长的过程，并以此献给那块养育我给我爱的土地。

张剑萍

2010年7月于纽约

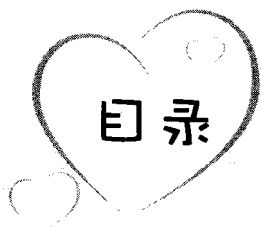
目录

第一章 花钱不一定能买到最好的教育

- ✿ 从“再穷也不能穷孩子”到“再富也不能富孩子” / 3
- ✿ 不是什么都要用金钱助跑 / 7
- ✿ 穷养，不是让孩子天天吃忆苦饭 / 10
- ✿ 富养，不是无条件地答应孩子的一切要求 / 12
- ✿ 要舍得花时间和精力陪伴孩子 / 16
- ✿ 培养孩子正确的金钱观和价值观 / 19

第二章 穷养还是富养要看家境来养

- ✿ 给孩子营造良好的家庭氛围 / 25
- ✿ 父母是孩子最早的老师和最好的榜样 / 28
- ✿ 不要让“包氏父子”的悲剧重演 / 32
- ✿ 没有钱，就别强求富着养 / 37
- ✿ 不差钱，也没必要穷着养 / 42
- ✿ 尊重孩子，让他做自己愿意做的事 / 47



目录

第三章 教育孩子没有绝对的性别界线

✿ 上帝选择性别，父母选择教育 / 53

✿ 孩子都喜欢有力量的父母 / 58

✿ 因材施教，因人制宜 / 63

✿ 品质的培养与性别无关 / 68

✿ 有些生存技能，男女都需要 / 72

✿ 尊重孩子的天性最重要 / 77

第四章 宠爱有度，适当的挫折教育是必需的

✿ 不要把100分的疼爱变成101分的溺爱 / 83

✿ 牵着孩子走，不要抱着孩子走 / 89

✿ 孩子跌倒后，让他自己站起来 / 93

✿ 你能“包办”孩子的事情到何时？ / 97

✿ 让孩子学会承担与负责 / 101

✿ 关键时刻的一句“禁令”胜过百句“表扬” / 105



◆ 第五章 把他培养成一个真正的“小皇帝”

✿ 像皇帝一样修身治家 / 111

✿ 像皇帝一样胸怀天下 / 115

✿ 像皇帝一样饱读诗书 / 119

✿ 像皇帝一样勤学礼乐 / 123

✿ 像皇帝一样苦习骑射 / 127

◆ 第六章 把她培养成一个真正的“小公主”

✿ 像公主一样娇贵但不娇气 / 133

✿ 像公主一样可爱但不幼稚 / 137

✿ 像公主一样爱慕但不虚荣 / 141

✿ 像公主一样上得厅堂又下得厨房 / 147

✿ 像公主一样似水柔情且落落大方 / 151

✿ 像公主一样一生受宠却不失自我 / 155

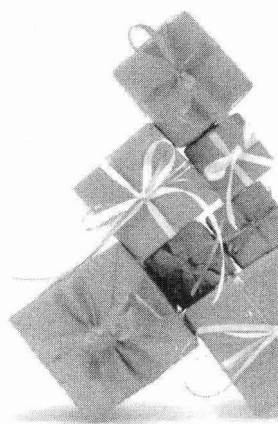


● 第七章 教育的出路：爱能幻化出无穷的力量

- ✿ 告诉孩子：这个世界并没有那么不好！ / 161
- ✿ 随时随地都用欣赏的眼光看孩子 / 166
- ✿ 与你的孩子平等地对话和游戏 / 171
- ✿ 教育孩子的根本是富其知识和内涵 / 175
- ✿ 用爱释放出孩子天性，照亮孩子前行的路 / 179
- ✿ 对孩子生活卷入度高，会剥夺他们的心灵空间 / 183

● 第八章 未来的美好：用爱描绘孩子纯净的心灵

- ✿ 学会道歉，不要养成找借口的习惯 / 189
- ✿ 学会原谅，不要对小事斤斤计较 / 193
- ✿ 学会尊重，尊重别人就是尊重自己 / 197
- ✿ 学会勇敢，世界因你而开阔 / 201
- ✿ 学会孝顺，生活因你而和谐 / 205
- ✿ 学会感恩，未来因你而美好 / 209



第一章

花钱不一定能买到最好的教育

穷养不能抹掉孩子的自信，养窄了孩子的胸怀；富养也不能无限扩大孩子的欲望，让他忘了量入为主的基本。最重要的是富养其精神，富其知识和内涵，仅仅把关注的目光投向物质生活上的“穷养”或者“富养”，那就过于表面。归根结底，穷养富养不如用爱养。



从“再穷也不能穷孩子” 到“再富也不能富孩子”

如果一个人连起码的独立生存能力都没有，连对父母的感恩之情都没有，即便才华横溢、成就斐然，都不算是一个健全的人。

“可怜天下父母心。”过去中国人说：“再穷也不能穷孩子。”而今，中国的经济条件越来越好了，生活水平提高了，家长们可以为孩子提供的物质条件也越来越丰富了。但是优越的物质似乎也给孩子们带来了更多的羁绊。

于是，中国的父母开始反思，究竟该给孩子什么样的生活？在此背景下，到底是“再穷也不能穷孩子”，还是“再富也不能富孩子”，我们陷入了困惑。

曾经看过著名作家叶倾城的《父亲的小女儿》一文。

故事讲的是日本著名作家森欧外的女儿森茉莉，童年时是父亲的公主，受到百般宠爱，玩具、食品均从外国进口，过着奢华的童年生活。可是，在她18岁时，父亲永远地离她而去。于是，森茉莉从公主变成了灰姑娘，精神支柱、物质生活均陷入窘境。更糟糕的是，她不会生活——“住了10年的房间都不打扫，孩子出生后亦不会照料，对清扫、洗衣、裁缝等家务皆无能，同时还犯了奢侈的毛病。”





终于被迫两次离婚，潦倒终生，沦为一个孤寂的老太婆。

我之所以引用这个故事，实是缘于“再穷也不能穷孩子”的理念已经异化，正误导着众多家长。的确，随着生活水平的提高，经济条件越来越好了，家长们有能力为孩子提供越来越丰裕的物质生活，加之实施了几十年的计划生育国策，形成了诸多“4-2-1”的独特家庭模式。孩子成了宝贝，受到外公外婆、爷爷奶奶、爸爸妈妈的共同关爱，集6位长辈万般宠爱于一身，过着衣来伸手、饭来张口的生活。特别是祖父母、外祖父母，更是由于当年生活困难，觉得子女受了苦，心中总是怀着愧疚之情，因而自觉或不自觉地对孙辈进行物质补偿，千方百计地宠爱甚至溺爱孙辈，无原则地满足其物质需求。

但是，事物都是一分为二的。森茉莉的潦倒人生，在很大程度上是森欧外溺爱造成的苦果。由于长辈的溺爱，使孩子形成了错误的人生理念。他们追求名牌、不珍惜金钱、不懂得节俭、不尊重长辈、以自我为中心，没有基本的生活常识，缺乏起码的生存能力……

成千上万的“森茉莉”们，如果离开了长辈的呵护，是否还能健康成长，将来成为社会的有用之才，实在令人担心。千万不要“富养”孩子，溺爱儿女，而要教会他们做人、生活，照顾自己及他人。否则，爱他就变成了害他。

在美国费城纳尔逊中学门口有两尊雕塑，左边是一只苍鹰，右边是一匹奔马。雕塑所要表达的不是我们耳熟能详的鹏程万里和马到成功，而是象征一只饿死的鹰和一匹被剥了皮的马。原来，那只苍鹰为了加速实现飞遍七大洲



四大洋的伟大理想，练就了高超优雅的飞行本领，结果忘了学习觅食，只飞了4天就饿死了。那匹奔马嫌第一位主人——磨坊老板给的活多，就乞求上帝把它换到农夫家，而后又嫌农夫喂的饲料少，要求再换主人，最后到了皮匠家——不必干活，饲料又多，好不惬意。然而没过多少天，它的皮就被皮匠剥下来做了皮革。

现在，很多孩子的成长条件之优越远非上一代人所能企及，为孩子营造一个丰裕的环境，满足孩子的所有愿望，是父母的梦想和夙愿。但是如果一个人连基本的独立生存能力都没有，连对父母的感恩之情都没有，即便才华横溢、成就斐然，都不算是一个健全的人。

对孩子不管是穷养还是富养都应该量体裁衣，适可而止。

穷养还是富养，这要根据家庭条件而定，家庭条件好的，当然可以在物质上给予孩子多一点，但并不是说给孩子很多的零花钱，或是买很多高档的奢侈品，这样会娇惯孩子，且不利于孩子的健康成长；对于那些条件不是很好的家庭而言，也不能让孩子在物质上感觉太匮乏。不管家庭条件如何，给予孩子较多的不是物质上的投入，而是精神上的投入，应该从小培养他们正确的金钱观和价值观。

在物质上，不管家庭条件如何，对待孩子都应该有个度，这个度的把握就需要家长的正确引导，不能孩子要什么就买什么，不能对孩子过分的溺爱，对家长而言，应该把物质上的投入花在有利于孩子健康成长的方面，比如说教育，只要教育方法得当，无论是穷养还是富养，都会得到理想的结果。



穷和富都是大人们的游戏，孩子并没有非常清晰的概念，例如，孩子们接到礼物后的快乐程度并不会因为礼物的贵贱而不同，所以我觉得最重要的是给孩子快乐，给孩子充满爱的成长环境，让孩子的身心都得到健康发展，这就是我们的目标了。

至于是穷养还是富养，只是体现了父母们要达到为孩子营造不同成长环境的目标，穷和富是物质上的区别，宠和不宠是教育方式上的区别，是很难一概而论的。所以，其实如何正确地养，才是我们做父母的最大挑战。

如果经济许可，那么想给孩子提供良好的外在物质支持并不为过，没必要刻意地要求孩子“穿草鞋”、“吃窝头”。当然也没必要“什么好的都给孩子，满足孩子的任何需求”。最重要的应该是富养其精神，富其知识和内涵，仅仅把关注的目光投向物质生活上的“穷养”或者“富养”，那就太过于表面了。

“再穷不能穷孩子”这是一句名言，“再富不能富孩子”这也是一句名言。不管如何说，穷孩子富孩子都要养，且要养好，一直养到他们长大成人，至于成虫成龙就看他们自己的努力程度。



不是什么都要用金钱助跑

我们不能用财富埋葬心爱的孩子，愚蠢地让孩子成为不思进取、只知依赖父母的无能者。

随着中国国民生活水平的日益提高，物质条件比以前大大改善，所以孩子得到了父母更多的投入，这是过去那种一家有好几个孩子的家庭不能比的。现在中国四五十岁的父母小时候生活很苦，那时候社会动荡、物质匮乏，作为一种心理上的安慰和补偿，这代人对孩子比较溺爱，生怕他们像自己年轻时那样吃苦。现在二三十岁的父母所处的大多是“4-2-1”的家庭模式，加上经济条件好，就更容易溺爱孩子，用钱为孩子实现一切。

一切都用钱来助跑，这就在无形中夸大了钱的作用，潜移默化地影响了孩子。对金钱作用的夸大忽视了他诸如爱、宽容、理想等宝贵的东西，同时，孩子看到家长为自己盲目地花钱达成目的，会认为钱来得很容易而不珍惜，性格上骄横跋扈，渐渐地还会通过各种手段威胁父母满足自己的各种愿望。

曾经看过《洛克菲勒家书》，这本书集结了洛克菲勒与儿子的私人信札，在信中他告诉儿子家族的荣耀与成功的历史，但这不能保证其子孙后代的将来会美好。这种物质上的优势在早期确实大有帮助，但不能保证可以赢得最后

