

经全国中小学教材审定委员会
2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

六年级 下册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心



人民教育出版社

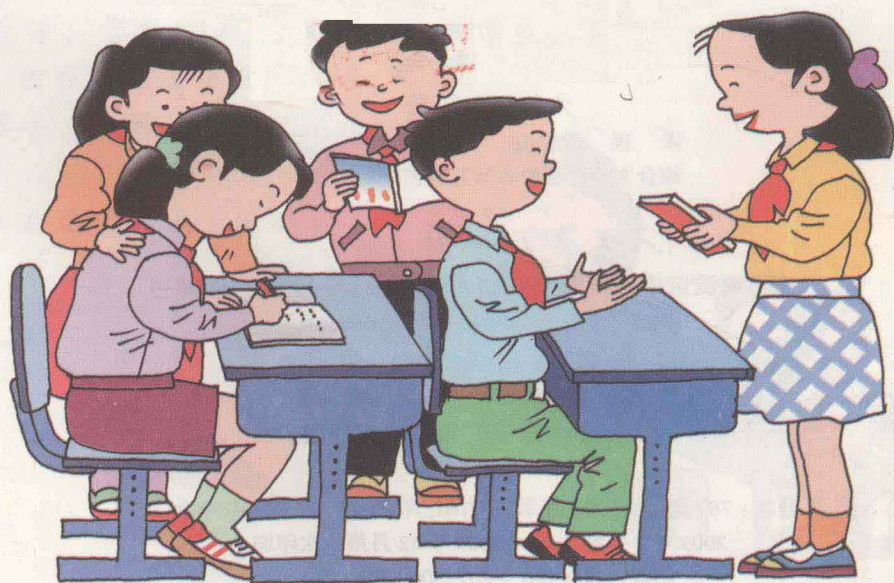
义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

PINDEYUSHEHUI

六年级 下册

课程教材研究所
综合文科课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

六年级 下册

课程教材研究所 编著
综合文科课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

广东科普印刷厂印装

*

开本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 5 字数: 48 000

2009 年 7 月第 3 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

印数: 000,001 - 207,300 (2010 春)

ISBN 978-7-107-20005-2/G·13055 (课) 定价: 5.09 元

批准文号: 粤价 [2010] 26 号 举报电话: 12358

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如有印、装质量问题, 影响阅读, 请与教材出版中心联系调换。
(邮编: 510075 地址: 广州市水荫路 11 号 电话: 020-37606563)

全套教材主编：赵 昕

全套教材副主编：黄向阳

本册教材编制人员

主 编：刘秀英

编写人员：任菊英 孙 民 孙 玮 李建红 赵 昕

曾 静 富 兵 霍志玲

绘 图：姜吉维

地图绘制：博 涛

责任编辑：曾 静 霍志玲 郭雯霞

美术编辑：李宏庆

封面设计：林荣桓

版式设计：王 喆

给家长的话

亲爱的家长朋友：

您好！祝贺您的孩子升入六年级。

孩子的成长一定凝聚着您辛勤的付出。让孩子健康成长、成为一个对社会有用的人一定是您的愿望。品德与社会这门课程的开设就是为了帮助您实现这个梦想。

这是一门以儿童生活为基础，以促进儿童良好品德形成和社会性发展为目标的综合课程。通俗地讲，这门课的目标就是要让儿童成长为一个健康的社会人，帮助孩子学会做人，学会做事。您现在看到的是一本教材，但是要学好这门课，仅仅依靠这本教材是不够的，因为生活本身是更好的教材，社会是个大学校。因此，在这门课程的学习中，家长是可以大有作为的。要想让孩子真正学好这门课程，需要家长的指引与帮助。

对于孩子来说，您是一个成年人，是一个更加了解社会的人，所以当孩子和您探讨课程学习中的问题的时候，希望您能够像对待朋友一样，与孩子平等、认真地讨论；当孩子查找资料需要帮助的时候，您也可以把这看作是一个和孩子一起学习的过程；当孩子需要做一些调查的时候，希望您能放开他的手脚……

教材是一本书，孩子也是一本书，帮助孩子学习这门课程的过程也是您读懂孩子“这本书”的过程，您在付出的同时也一定会收获快乐。

编者

给同学的话

同学们：

你们好！当你们打开这本教材的时候，已经是六年级的小学生了。

品德与社会是一门与你们的生活密切相关的课程。随着年龄的增长，你们的知识更多了，能力更强了，身体更壮了，但是你们遇到的新问题也越来越多了。与同学的交往中有了越来越多让自己困惑的问题，怎样去解决这些问题呢？爸爸妈妈经常会对你们说，你们今天的生活很幸福，他们小的时候生活不是这样的，那么我们今天的一切是怎样得来的？我们的国家是怎样一天天强大的？我们的前辈为了这一切曾付出了怎样的努力？我们生活在一个和平的时代，但是战争离我们并不遥远，从前和现在世界各地不断有战争发生。战争给人们带来了怎样的痛苦？和平为什么是我们的追求？为什么说生活在地球上的每个人都是息息相关的？地球真的是我们人类赖以生存的唯一家园吗？带着这些问题，让我们开始学习六年级的这门课程。

学习这门课程需要你们自己积极地参与。你们要学会积极地表达自己的感受。你对某件事情有什么看法，不要怕说出来，因为你的感受与别人可能是不同的；要学会与别人交流与共享，因为这是一种很好的学习方式；要学会查找资料，广泛地阅读，只有这样，你们对问题才会有正确的理解……

这一年将是你们在小学中度过的最后一年，你们将告别小学生活，走向新的校园、新的生活，你们准备好了吗？品德与社会课程愿意和你们一起经历这一切。

编者大朋友

社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻

以服务人民为荣 以背离人民为耻

以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣 以损人利己为耻

以诚实守信为荣 以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻



目 录

第一单元 你我同行

1

1 男生和女生

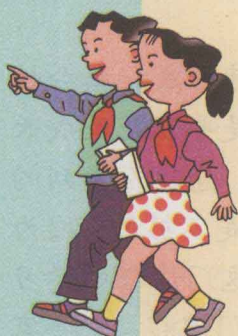
2

2 朋友之间

10

3 学会和谐相处

14



第二单元 人类的家园

19

1 只有一个地球

20

2 我们能为地球做什么

30

3 当灾害降临的时候

36



第三单元 同在一片蓝天下

第三单元 同在一片蓝天下

47

1 战争风云下的苦难

48

2 放飞和平鸽

52

3 我们手拉手

58



第四单元 再见，我的小学生活

67

1 我的成长足迹

68

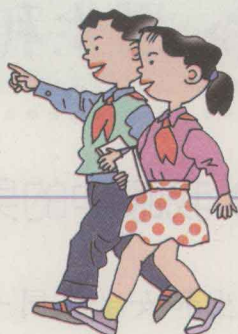
2 临别感言

70



第一单元

你我同行



人生旅途中，会有许多人与我们同行：家人、同学、朋友，以及其他各种人群。在与他人交往的过程中，我们收获过甜蜜，也产生了许多困惑。请记住那些甜蜜的日子，说出心存已久的困惑，在大家的帮助下，让困惑化作云烟，远离我们。会与人打交道是一种社会生存本领，掌握了这个本领会使你成为一个受欢迎的人！

○ 男生与女生相处，会碰到哪些烦恼呢？男女生怎样才能和睦相处呢？

○ 朋友之间的友谊会面临哪些考验？当友谊面临考验时，你应该怎么办？

○ 与人交往有一定的规则，你掌握这些规则了吗？



○ 我眼中的男生和女生

男生和女生在同一所学校、同一个班级学习和生活，朝夕相处。那么，你们彼此了解吗？

我们来做一个小测验吧！请在下面的表格中填上你认为最有代表性的话。然后，大家相互交流一下。



男 生

女 生

兴趣爱好

性格特征

行为举止



通过上面的交流，你能发现什么？常用来描述男生的话有哪些？常用来描述女生的话又有哪些？有哪些话既可以用在男生身上，又可以用在女生身上？

在我们的学习与生活中，男女生无论是外在表现，还是内在性格，既有差异，又有很多共同点。



男生总是大大咧咧的。



女生别的都好，就是爱生气。



仅仅因为我们是男孩或女孩，我们在做同一件事的时候，别人对我们的评价和要求就会不一样。



当我们犯错误时，老师对男生的批评总比对女生的严厉一些。



我喜欢和男生一起玩，尤其是爱和他们一起踢足球。可爸爸妈妈却总是说我太没有女孩样。



你认为是什么原因造成了上面这种现象？你对这种现象有什么要说的吗？

一个班级中正因为有了男生、女生，我们的生活才丰富多彩。如果我们希望男女同学愉快相处，就要留意异性同学的闪光点，用欣赏的眼光去看待对方。这样，我们大家才会感受到被人欣赏的快乐。



让我们一起来回忆生活中的点点滴滴，想想以前男女生交往中的开心时刻。

上次植树，男生挖坑、填土、抬水，女生抬树苗、扶树苗、浇水，我们配合得很默契，也很开心。



男生说的笑话，常逗得我们哈哈大笑。

你和异性同学相处时，他（她）们给你带来了哪些欢乐？



联欢晚会前，女生把教室装扮一新，给节日增添了无穷的乐趣。



我来夸夸你



你在与异性同学交往中,是不是也能发现对方的闪光点呢?我们来做一个小游戏。

活动步骤

1. 每个同学在一张纸上写出自己的名字,并按性别分为两组。
2. 男女生分别从异性组中抽取一张纸。
3. 按照纸上同学的名字想一想,他(她)有哪些值得称赞和欣赏的地方。
4. 写出三句称赞这个同学的话,不写自己的名字。
5. 将纸条集中在一起,大家读一读纸上的话。

陈光

你虽然有些淘气,可你的幽默总能给大家带来欢乐。
你从不为小事斤斤计较,大家都愿意和你做朋友。
你的球技很好,这是我们班的骄傲。

杨梅

你虽然有些腼腆,但很热心。
你很听话,老师和家长都很喜欢你。
你的文笔特别细腻,大家都喜欢看写的东西。



男女生交往不烦恼

男女生在交往过程中，有许多快乐，也会遇到各种问题，少不了冲突与误解。

我最反感男生
推推搡搡，撞在我
们身上。

.....

男生很讨厌，
总爱欺负我们女生。

女生太娇气了，有时
我们只是开个玩笑，她们就
哭了，搞得我们很尴尬。

女生好厉害，为一点
小事就冲我们大喊大叫，还
爱到老师那儿告状。

.....

我们在学校里经常会遇到类似的事情，为什么会这样呢？这些冲突是什么原因造成的呢？我们来分析一下。

随着年龄的增长，我们会发现，男女生在生理和心理上的差异越来越明显。女同学会变得更为敏感，男同学会努力表现出像个男子汉。如果我们不注意对方的感受，就会出现冲突。所以，我们要学会理解和尊重对方。



怎样学会理解和尊重对方，结束我们之间的“战争”呢？让我们一起去找一找答案。

昨天你踢球很晚才回家，还被你爸爸说了一顿，今天怎么还去踢？

我的事，你管得着吗？

平时我提醒他，他的态度挺好，今天当着其他男同学的面，他怎么这么凶？



谁是胖子？哼！

胖子……



平时女生都这样叫她，她怎么不生气？我一叫她就生气了。

- 这名男生当时是怎么想的？
- 为什么面对女同学善意的提醒，他表现出那种态度？
- 要避免这样的冲突，这名女生应该怎样提醒他？

- 这名女生当时是什么感受？
- 为什么面对男同学的一句玩笑话，会如此生气？

在男女生交往过程中，有很多事会在同性之间和异性之间产生不同的反应，甚至还会发生冲突。举个例子说明一下，想想今后应怎样避免类似的冲突。



好男孩好女孩

随着年龄的增长，我们越来越注重自己的形象。女孩更喜欢打扮自己，男孩也希望在女孩面前表现得更好一些，大家都想给对方留下好印象……



用自己良好的表现赢得别人的好感自然很好，但刻意地追求往往适得其反。



不要为别人一句不经意的话背上思想包袱。



大家想一想，到底怎样才能成为一个让人喜欢的男孩或女孩。