

停
歇

YONG BU TING XIE



劉來生
編著

永
不
停
歇

永
不
停
歇

南方出版社

停
息
不
歇

YONG BU TING XIE



劉來生編著

南方出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

永不停歇 / 刘来生编著. —海口：南方出版社，
2010. 4

ISBN 978-7-80760-419-8

I . ①永… II . ①刘… III . ①学习方法—通俗
读物 IV . ①G791-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 064345 号

永 不 停 歇

刘来生 编著

策 划 侯秀菊

责任编辑 陈晓军

封面设计 晓 风

出版发行 南方出版社

邮政编码 570208

社 址 海南省海口市和平大道 70 号

电 话 (0898) 66160822 传 真:(0898)66160830

经 销 新华书店

印 刷 深圳市鹰达印刷包装有限公司

开 本 889mm×620mm 1/16

印 张 19.25

字 数 175 千字

版 次 2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价 38.00 元



自 序

当前，是一个知识倍增的年代，铺天盖地的信息和知识蜂拥而至，颇有一种“乱花渐欲迷人眼”的态势。

如今，是一个发展和竞争加剧的时代，生存与发展同在，机遇和挑战并存，人们不得不在理想和现实中沉浮。

明明知道知识能改变命运，但就是没有时间坐下来读书，沉下去思考，在这种情况下，学习力作为创造力的基础和最持久的竞争力，它以迅速学习、获得知识为目的，成了人们的迫切需求和追求目标。

但学习力的提高是需要载体的。我们都有过这样的经历，撰写材料时，脑子里缺少可供选择的条目；当一句话、一个观点被反复引用时，自己都感觉到索然无味，于是绞尽脑汁去思考内容相近但表述不同的观点，以增强文章



的新颖感和可读性。于是有人想靠网络获取知识，殊不知，这种方式看似容易，实则如大浪淘沙，需要花费大量精力去选择和甄别，缺乏概括和精练。查阅图书，找到的也只是一些“明日黄花”，观点陈旧，与现实联系不紧密。这些，是我与一些领导干部和机关工作人员接触中所了解到的，他们的苦恼引发了我深深的思考。

为了达到相互启发的目的，为了起到抛砖引玉的作用，为了解决材料写作中缺乏亮点的困境，我最终决定，将自己多年来撰写和积淀下来的经验总结、感悟性文字进行系统的归纳和总结，以纲目、要领为主线，以轻松的形式，短小的篇幅，丰富的内涵，汇集成“一分钟阅读”的小册子，以方便大家各取所需，为提高学习、工作效率作出自己的贡献。

但编著过程繁琐而又充满挑战。因为从一开始，我就给这部书稿进行了定位，内容既不是名言警句，也不是箴言格言，更不是俗语和顺口溜。它要突出实用性，可操作性，力争以简短明快，通俗易懂的口语化特点，达到易传易记易用的目的。但突破何等艰难？暂不说布



局谋篇的难处，仅将多年来的所思所想所感整理出来就很不易。

话还得从我的习惯说起。不管是当医生还是当院长，我自始至终保持了一个还算好的习惯，那就是每当听到一句有用的话，观察到一些有意义的情况，感悟到一些有价值的观点，就会立马记录下来，久而久之，积攒了不少散珠一样的东西。如今当它们被我重新翻出来，我内心竟生出不少的感慨和幸福来。要知道，这些点滴的积累，伴随我走过了漫长的军旅岁月，让我找到了充实，感受了睿智，品尝了知识的灵光。在从一名医生成长为一院之长的时光里，我的生活单调而有规律，大部分的业余时间都用在了学习思考上。学习与思考，促我奋发，励我前行，为我的每一个进步奠定了坚实的基础。当然，在看似枯燥的人生背后，我也领略到非同一般的景致。如果说当初积累资料是为了充实自己，后来渐渐地就成了乐趣所驱，人生所使，觉得一天不学习就像少了什么东西似的。当了院长后，事务繁忙，但我仍然保持着这种激情，不仅遇到重要材料坚持自己完成，而且将这种善于思考总结的好习惯融进



了工作中。比如，作为一个单位，开会是落实工作的一种途径。为了利用好每一次会议时间，我事先都会进行认真准备，尽量将要传达的内容进行归纳总结，切实做到开短会，讲短话，讲明白话和管用话，此举逐渐受到了大家的欢迎。我自己也获得了不少的教益，觉得善于总结提炼，不仅能丰富自己的知识，提高自己的修养，而且能为陶冶情操和领悟人生起到巨大的导航作用。而今，为了找到一条线将这些“散珠”穿起来，我专门选取了学习、激励、做人、做事、管理等与我们的工作生活息息相关的内容，而舍弃了不少有价值的要点和内容。这一选择舍弃的过程是艰难的。

其次，本书修改整理时间长，要求高。从2008年初开始，我利用工作间隙和节假日，将这些“存货”分门别类整理出来。对其中难以理解的内容，添加了导读性文字，言明立意，道出背景；对有争议的文字，穿插论说，点评辨析是非，做到有感而发。总之，在这一次的整理过程中，我更加坚信，这些在长期实践中的积累和感悟，虽说是框架性的，但对广大读者集中精力学习，静下心思考，俯下身子做事和提高自己的工



作效率，还是会有诸多益处的，因为它凝聚了我多年的经验和思考，也汇集了军旅生涯中领导对我的教诲和指导。

最后，我诚恳地期望，谨借本书与读者朋友共勉，并利用它来和大家进行交流和探讨。但由于本人水平有限，书中难免出现挂一漏万的情况，欢迎大家不吝赐教。

自序
5

自序

2010年3月

CONTENTS

目 录

自 序 /1

永不停歇的步履

——人生追求篇 /1

用知识武装自己 /3

不断吹响征战的号角 /14

成功是不断提升的价值杠杆 /29

高唱夯歌筑根基

——做人做事篇 /49

做人，生命价值的真正体现 /51

做事，成就理想的执著印记 /114

柔与刚的交响曲

——科学管理篇 /131

管加理的无缝结合 /133

安全，管理的一把重锁 /182

目 录

CONTENTS

目 录

领导理应是旗帜

——领导谋略篇/191

关于领导的哲思/193

能力素质的另一种解读/209

领导力是这样炼成的/244

永不停歇



永不停歇的步履

——人生追求篇

天生我才必有用

人生不能没有追求，没有追求的人生将失去意义

知识是日积月累的结晶

积极主动是决定成功的重要条件

用行动来证明和兑现曾经的心动



用知识武装自己

◎读一本好书，就是和无数高尚的人共话人生。

◎读一本好书可以为自己的心灵种下一片绿阴，滋养精神，让生命更加葱郁旺盛。

◎读书吧！一本好书，是知识的结晶；是力量的源泉；是进步的阶梯。快读书吧！她使您聪明智慧；她使您坚强能干；她使您开拓进取，到达胜利的殿堂。

◎书籍是不能改变世界的，但读书可以改变人，人可以改变世界。

◎如果微笑是沟通人心灵间的直线，那么书籍就是拉近人距离的磁石。

◎书不仅能征服时间和空间，更能征服人



的大脑。但是，会读书的人都懂得征服书。

◎开卷有益。历史使人明智；诗歌使人多才；数学使人敏锐；哲学使人深邃；伦理使人庄重；论理使人善辩。

◎书是直达心灵的桥梁。它能让我们触摸先哲的心跳，感悟世事的沧桑……开启心智，灵魂净化，心间常驻一瓣馨香。

◎书能征服人，但人也能征服书。“读书需要选择”。读书的工夫要下在需要认真阅读、仔细品味的一类书上。每个人都需要终生不懈地精读、粗读、苦读和喜读“社会这部书”。

◎书籍犹如朋友，必须慎重选择。

◎阅读不同的书，就像结交不同的朋友，会带来不同的感受。励志的书，让我们少一分骄躁，多一分虔诚；警醒的书，让我们少一分不安，多一分凝思。

◎读书越多，精神就愈健壮而勇敢。

◎读书是在别人的帮助下，建立自己的思想。



◎读书与著书就像蚕一样，先吃桑叶，后吐蚕丝。

◎不读书愚而可哀，只读书迂而可惜；读而后有作，作而出新，是大智慧。

◎学会读书。有人读书：如蝴蝶采花，没有创造；如蚂蚁搬运，没有建树；如蜘蛛抽丝，不大善于吸取营养。请记住培根的名言：“应该像蜜蜂，既采集，又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜来。”

◎读书，总是为创新，失去创造力，犹如戈壁滩上的沙漠一样，吸收了知识却不能汇成清泉，那就是读书人的悲哀。要做书的主人，不做书的奴隶，要善读、善思、善行。

◎多学习、多读书，努力向知识要宽度，向理论要高度，向历史要厚度，向实践要深度，向群众要新度。

◎学习成就未来，知识孕育希望。

◎学习的过程就是用知识打造自己的过程。



◎学习是为了更好地工作，工作需要更多的学习。

◎业精于专，学无止境。

◎学习力决定领导力。

◎学如逆水行舟，不进则退。

◎聪明的人在于学习，天才在于积累。

◎学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。

◎善学者善选，善学者善思，善学者善用。

◎知识，伸手要不来，只有靠刻苦学习。

◎学到很多东西的诀窍，就是一下子不要学很多。

◎求学的“三个”条件是：多观察、多吃苦、多研究。

◎持续学习是增加自己“含金量”的法宝。

◎如果把成才比作登天，自学便是成才的



天梯。

◎科学的未来只能属于勤奋而谦虚的年青一代。

◎如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。

◎简论学习方法：钻进去读书，跳出来思考，蹲下去实践，带回来总结。

◎勤奋的含义是今天的热血，而不是明天的决心，后天的保证。

◎成为优秀的人必须要拥有渊博的知识。我们必须以丰富的知识来充实自己，这样才能成就自己的事业。

◎渊博的知识来自“三个”方面：多读益书；勤于思悟；总结践行。

◎学问的求得，犹如饮食，食者得利，而旁观者不与焉。

◎哪里有什么天才，我是把别人喝咖啡的