

丛书主编/马德高

Spark® 星火·燎原

教材

TM

全易通

全面学习方案 + 化难为易之法 + 融会贯通之术

星火研究院学习科学研究所编

初中地理八年级下

配湖南教育出版社最新版教材



内蒙古人民出版社

丛书主编/马德高

•Spark® 星火·燎原

教材

全易通

TM

星火研究院学习科学研究所编

本册主编 李 娜
副主编 李 波

初中地理八年级下
配湘教版最新版教材

我的星座

我的座右铭

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中教材全易通系列. 八年级地理. 下 / 马德高主编.

呼和浩特: 内蒙古人民出版社, 2009.10

ISBN 978-7-204-10075-0

I. 初… II. 马… III. 地理课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 191961 号

书 名 初中教材全易通系列(八年级·下册)

主 编 马德高

责任编辑 哈斯托娅

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印 刷 淄博恒业印务有限公司

开 本 880×1230 1 / 32

印 张 62

字 数 1 314.7 千

版 次 2009 年 11 月第 1 版

印 次 2009 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-204-10075-0/G · 2981

定 价 102.80 元(全 7 册)

如发现印装质量问题,请与我社联系。联系电话:(0471)4971562 4971659



致 同 学 们

亲爱的读者,当你打开这本《全易通》时,你定会有一种为之一振的全新感觉。因为她不仅为你提供了基于建构学习、探究学习、掌握学习和合作学习等现代学习理论的全新的星火·燎原学习法,而且通过众多生动有趣又富有价值的栏目向你展现了全新的学习模式和学习内容。因此,她是一本地地道道、实实在在的新生代教辅。

目前,在素质教育大潮的推动下,新课程改革正在如火如荼地进行着:教育理念在发生着深刻的变化,课程设置在发生着深刻的变化,教学内容在发生着深刻的变化,课堂教学在发生着深刻的变化,教育评价在发生着深刻的变化,学习方式也在发生着深刻的变化……这一切,决定了用于指导同学们学习的教辅也必须发生深刻的变化。于是,新生代教辅便应运而生。

什么是新生代教辅?她的理念应当是全新的——符合素质教育的要求,满足新课程改革的需要;她倡导的方法应当是全新的——以先进的学习理论为指导,富有鲜明的时代特色;她确定的思路应当是全新的——既适于同学们自主探究,又适于伙伴间合作学习,以构建知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的体系;她立足的基点应当是全新的——从关心人的发展的角度出发,注重同学们素质的全面提高……这一切,在《全易通》里都得到了充分的体现。

同学们,认真领会《全易通》倡导的学习理念,掌握《全易通》介绍的星火·燎原学习法,遵循《全易通》设计的思路,认真落实《全易通》提出的各种要求,以《全易通》展现的丰富内容为蓝本,积极主动、兴趣盎然地投入学习活动吧!在这一过程中,《全易通》必将成为你的良师益友,伴随着你茁壮成长!

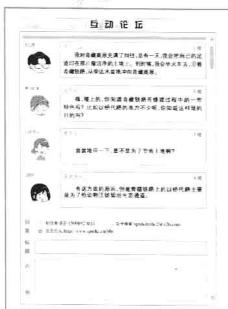
祝 你 成 功 !



闯迷宫——自我探究⑦

互动论坛 让你有更多的学习伙伴，进行合作学习，思维碰撞产生的火花必定使你受到深刻的启示

学习像闯迷宫一样，本身就是探究，通过对一个个具体实例的探究，可以更清晰地把握探究学习的实质。本栏目通过具体实例，引导你明确课题，提出猜想与假设，采取科学的手段进行探究并验证自己的猜想与假设，完成一个实实在在的探究活动。



反馈矫正 学而不思则罔，思而不学则殆。在习题训练中及时反馈矫正，可帮助你在学习中不断前行

大显身手⑧

习题训练是学习活动的一个重要环节，也是你巩固和深化所学内容的重要手段，但习题训练必须科学化，这样才能取得好的效果。本栏目不仅精选了习题，而且指出了每个习题的双基点和与有关例题的对应情况，还按难易程度分成“双基达标”“综合提高”“拓展深化”三大类，要求你在完成习题训练后能及时进行反馈矫正，对照所出现的问题重温有关的双基点和对应例题涉及的解题方法，真正通过科学的习题训练达到“大显身手”的目的。

反馈矫正卡

题号	对应例题	1	2	3	4	5	6	7	8
双基点	例 1	✓	✓			✓			
高技术产业的发展	例 2			✓	✓		✓	✓	✓

在困惑中反思，在感悟中成长。

问题线索 为你的探究学习提供科学有效的思路

探宝箱——问题线索

什么是农业？→ 我国农业取得了哪些成就？→ 耕地作物、经济作物分布在哪里？→ 农产品出口基地有哪些？→ 商业业分布有什么规律？

智慧树——体系构建⑨

系统化的知识与技能，才是真正知识与技能。智慧树能形象地展现你通过探究学习所取得的成果。本栏目给出本章(单元)学习内容体系的一个构建示例——智慧树，你可以将自己所构建的体系与其相比较，看哪一种体系更科学。

珍品屋——考点聚焦⑩

考点是学习内容的精华，把握考点不仅可以提升应考能力，而且可以加深对所学内容的理解和把握。本栏目给出本章(单元)的考点，对这些考点进行了说明并给出了具体的考题(包括中考题)，这对你巩固、深化学习成果并在考试中取得优异成绩是大有裨益的。

互动论坛⑪

学习是需要学习伙伴间的对话、协商的，这种合作式的学习将起到互相启示、取长补短，形成有社会意义、有价值学习的作用。本栏目开设互动论坛，引导你就某一个主题在网上与学习伙伴交流，活跃学习气氛，交流学习心得，达到共同提高的目的。

自我测评⑫

学会自我评价是提高学习效率的重要途径之一。本栏目给出一套自测题及其评分标准，要求你在规定的时间内完成测评后对试卷进行科学分析，尤其是对所发生的错误进行分类分析，这对你不断提高学习水平至关重要。

有一种声音 让我们如此感动

一次在逛书店时，我无意中发现了《全易通》，我觉得这本书编得很好，内容很新颖，其他教辅中有的它有，其他教辅中没有的它也有。我用半年时间全心钻研它，最后终于取得了骄人的成绩，所以我衷心地感谢《全易通》，也由此更加信任星火教辅……

河南省南阳市八中 王乐

我喜欢《全易通》，它帮我解决了学习中雾里看花、水中望月的苦恼，使我的学习更透彻、更轻松，也使我的学习成绩更上一层楼。

《全易通》借给我翅膀，带我去翱翔！

《全易通》帮助我实现人生的宏伟目标！

山西省朔州市左玉县左玉一中 白利军

面对学习的压力，能够拥有一本合适的辅导书非常重要。一个偶然的机会，我结识了《全易通》，它使我的学习变得轻松，压力也减轻了。《全易通》内容新颖，阅读它丝毫没有烦躁的感觉，我对它爱不释手，我决定今后一直购买《全易通》，希望贵部越办越好，不断给像我这样喜爱《全易通》的读者更多的惊喜……

张家港高级中学 汪佳佳

我用物理《全易通》一个多月了，现在我对学习物理的兴趣真是越来越浓厚了。这不，月考物理我得了全班第三，老师还给我评了一个“物理进步奖”呢！这本书可真是内容知名呀，真是一看就易通，二看就会做，三看就考高分，哈哈“祝你们越办越好，让更多的学子能看到这本好书——《全易通》！

福建省龙岩市上杭县上杭五中 胡嫣红

闯迷宫——自我探究⑦

互动论坛 让你有更多的学习伙伴。进行合作学习,思维碰撞产生的火花必定使你受到深刻的启示。

学习像闯迷宫一样,本身就是探究,通过对一个个具体实例的探究,可以更清晰地把握探究学习的实质。本栏目通过具体实例,引导你明确课题,提出猜想与假设,采取科学的手段进行探究并验证自己的猜想与假设,完成一个实实在在的探究活动。



反馈矫正 学而不思则罔,思而不学则殆。在习题训练中及时反馈矫正,可帮助你在学习中不断前行。

大显身手⑧

习题训练是学习活动的一个重要环节,也是你巩固和深化所学内容的重要手段,但习题训练必须科学化,这样才能取得好的效果。本栏目不仅精选了习题,而且指出了每个习题的双基点和与有关例题的对应情况,还按难易程度分成“双基达标”“综合提高”“拓展深化”三大类,要求你在完成习题训练后能及时进行反馈矫正,对照所出现的问题重温有关的双基点和对应例题涉及的解题方法,真正通过科学的习题训练达到“大显身手”的目的。

反馈矫正卡

题号	对应例题	1	2	3	4	5	6	7	8
双基点	例 1	✓	✓			✓			
高技术产业的发展	例 2			✓	✓		✓	✓	✓

问题线索 为你的探究学习提供科学有效的思路

智慧树——体系构建⑨

系统化的知识与技能,才是真正的知识与技能。智慧树能形象地展现你通过探究学习所取得的成果。本栏目给出本章(单元)学习内容体系的一个构建示例——智慧树,你可以将自己所构建的体系与其相比较,看哪一种体系更科学。

珍品屋——考点聚焦⑩

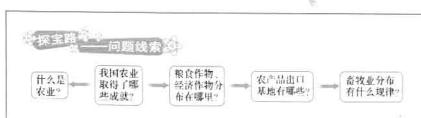
考点是学习内容的精华,把握考点不仅可以提升应考能力,而且可以加深对所学内容的理解和把握。本栏目给出本章(单元)的考点,对这些考点进行了说明并给出了具体的考题(包括中考题),这对你巩固、深化学习成果并在考试中取得优异成绩是大有裨益的。

互动论坛⑪

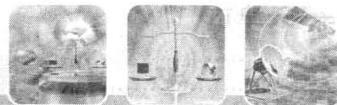
学习是需要学习伙伴间的对话、协商的,这种合作式的学习将起到互相启示、取长补短,形成有社会意义、有价值学习的作用。本栏目开设互动论坛,引导你就某一个主题在网上与学习伙伴交流,活跃学习气氛,交流学习心得,达到共同提高的目的。

自我测评⑫

学会自我评价是提高学习效率的重要途径之一。本栏目给出一套自测题及其评分标准,要求你在规定的时间内完成测评后对试卷进行科学分析,尤其是对所发生的错误进行分类分析,这对你不断提高学习水平至关重要。



目录



01

第一章 中国的主要产业

第一节 农业

芝麻开门	2
书中探宝	3
大显身手	10
再开眼界	11

第二节 工业

芝麻开门	13
书中探宝	14
大显身手	22
再开眼界	23



第三节 高技术产业

芝麻开门	25
书中探宝	26
大显身手	29
再开眼界	31

第四节 交通运输业

芝麻开门	32
书中探宝	33
大显身手	42
再开眼界	44
本章盘点	45

自我测评	50
------	----

02

第二章 沿海万里行

第一节 “祖国心脏”——北京市

芝麻开门	57
书中探宝	58
大显身手	62
再开眼界	64

第二节 “华北门户”——天津市

芝麻开门	65
书中探宝	66
大显身手	69
再开眼界	71



第三节 “燕赵沃野”——河北省

芝麻开门	72
书中探宝	73
大显身手	76
再开眼界	77

第四节 “辽海重地”——辽宁省

芝麻开门	78
书中探宝	79
大显身手	82
再开眼界	83

第五节 “齐鲁大地”——山东省

芝麻开门	84
书中探宝	85
大显身手	88
再开眼界	90

第六节 “富饶水乡”——江苏省

芝麻开门	91
书中探宝	92
大显身手	96
再开眼界	97

第七节 “东方明珠”——上海市

芝麻开门	98
书中探宝	99
大显身手	103
再开眼界	104

第八节 “钱塘江畔”——浙江省

芝麻开门	105
书中探宝	106
大显身手	109
再开眼界	111

第九节 “东南侨乡”——福建省

芝麻开门	112
书中探宝	112
大显身手	116
再开眼界	117



第十节 “祖国宝岛”——台湾省

芝麻开门	119
书中探宝	120
大显身手	126
再开眼界	128



第十一节 “岭南热土”——广东省

芝麻开门	129
书中探宝	130
大显身手	133
再开眼界	135

第十二节 “繁华都会”——香港特别行政区

芝麻开门	136
书中探宝	137
大显身手	142
再开眼界	144

第十三节 “海上花园”——澳门特别行政区

芝麻开门	145
书中探宝	146
大显身手	148
再开眼界	150

第十四节 “锦绣壮乡”——广西壮族自治区

芝麻开门	151
书中探宝	152
大显身手	154
再开眼界	156

第十五节 “天涯海角”——海南省

芝麻开门	157
书中探宝	157
大显身手	160
再开眼界	162

本章盘点	163
自我测评	168



第三章 陆疆万里行

第一节 “雪原林海”——吉林省

芝麻开门	174
书中探宝	175
大显身手	178
再开眼界	180

第二节 “北国粮仓”——黑龙江省

芝麻开门	181
书中探宝	182
大显身手	184
再开眼界	185

第三节 “草原毡乡”——内蒙古自治区

芝麻开门	186
书中探宝	187
大显身手	190
再开眼界	191



第四节 “天山南北”——新疆维吾尔自治区

芝麻开门	192
书中探宝	193
大显身手	197
再开眼界	199

第五节 “雪域高原”——西藏自治区

芝麻开门	200
书中探宝	201
大显身手	204
再开眼界	205

第六节 “彩云南国”——云南省

芝麻开门	206
书中探宝	207
大显身手	209
再开眼界	211
本章盘点	212
自我测评	216

04

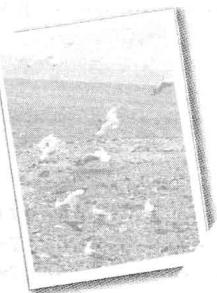
第四章 黄河万里行

第一节 “江河之源”——青海省

芝麻开门	222
书中探宝	223
大显身手	226
再开眼界	227

第二节 “丝路咽喉”——甘肃省

芝麻开门	228
书中探宝	229
大显身手	231
再开眼界	233



第三节 “塞上江南”——宁夏回族自治区

芝麻开门	234
书中探宝	235
大显身手	237
再开眼界	239

第四节 “古朴秦川”——陕西省

芝麻开门	240
书中探宝	241
大显身手	244
再开眼界	245



第五节 “乌金之乡”——山西省

芝麻开门	246
书中探宝	246
大显身手	249
再开眼界	250

第六节 “中原之州”——河南省

芝麻开门	251
书中探宝	252
大显身手	255
再开眼界	256
本章盘点	257
自我测评	261

05

第五章 长江万里行

第一节 “天府之国”——四川省

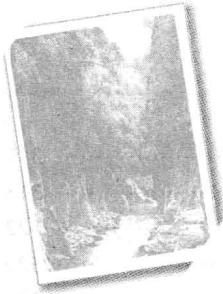
芝麻开门	266
书中探宝	267
大显身手	269
再开眼界	271

第二节 “西南山城”——重庆市

芝麻开门	272
书中探宝	272
大显身手	275
再开眼界	276

第三节 “壮美高原”——贵州省

芝麻开门	277
书中探宝	278
大显身手	280
再开眼界	282



第四节 “九省通衢”——湖北省

芝麻开门	283
书中探宝	283
大显身手	287
再开眼界	288



第五节 “芙蓉国度”——湖南省

芝麻开门	289
书中探宝	290
大显身手	294
再开眼界	295

第六节 “物华天宝”——江西省

芝麻开门	296
书中探宝	297
大显身手	300
再开眼界	301

第七节 “江淮之滨”——安徽省

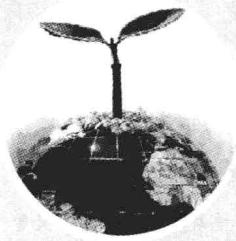
芝麻开门	302
书中探宝	303
大显身手	306
再开眼界	307
本章盘点	308
自我测评	312

06

第六章 走向世界的中国



芝麻开门	317
书中探宝	318
大显身手	322
再开眼界	323
本章盘点	324
答案专区	327



第一章

中国的主要产业



第一节

农业

“吃煎饼，一张张，孬好粮食都出香。省功夫，省柴粮，过家之道第一桩。又卷渣腐又抿酱，个个吃得胖又壮。”煎饼多以粗粮制成，常吃煎饼可以促进肠胃蠕动，有益肠胃健康；其次煎饼筋道耐嚼，常吃煎饼有益牙齿健康，有好多老太太70岁了牙齿依然坚固，问她有何保健方法，答案是“常吃煎饼。”

你知道煎饼是我国哪个地方的名吃吗？它是用什么粮食制作的？我国的粮食作物还有哪些？



步步高——目标展现



应用

- 在地图上指出我国主要粮食作物、经济作物的分布
- 在地图上指出我国的四大牧区及其优良畜种

理解

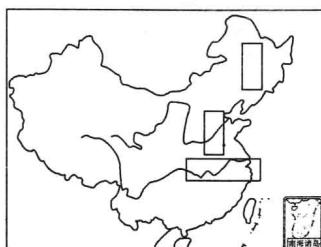
- 我国农业发展的主要成就及存在的问题
- 我国主要农产品基地的分布

知道

- 农业是国民经济的基础
- 农业的概念、农业的五大部门

热身房——温故知新

- 我国是世界上最早种植水稻、粟的国家。我国农业历史悠久，农业包括种植业、_____、林业、_____等。
- 在地图上方框内填出我国的三大平原。
- 北方的主要粮食作物是_____，居民的主食是_____；南方的主要粮食作物是_____，居民的主食是_____。



拓展空间

农业产业化(一)

是以市场为导向，以经济效益为中心，以主导产业、产品为重点，优化组合各种生产要素，实行区域化布局、专业化生产、规模化建设、系列化加工、社会化服务、企业化管理，形成种养加产供销、贸工农、农工商、农科教一体化经营体系。

1. 牧业 渔业 2. 自上而下依次为：东北平原、华北平原、
长江中下游平原 3. 小麦 面食 水稻 大米

你做对了吗？



书中探宝

探宝路 问题线索



百宝箱 精要概括

- 农业的概念：农业是一种直接利用土地资源所从事的生产活动，是一种让“土地奉献”的产业。
- 农业的构成：狭义的农业是指种植业。广义的农业包括种植业、林业、畜牧业、渔业、副业等部门。

教材 P2 · 活动

通过两人的谈话和插图，引发我们对农业的概念和构成的思考。两人的看法都有道理，贝贝说的是狭义的农业，玲玲说的是广义的农业。

温馨提示

种植业：在耕地上种植水稻、小麦、大豆等农作物，这样的农业生产部门叫种植业。

林业：对森林的种植、养育、保护、采伐以及对林木产品的采集加工，这样的生产部门叫林业。

畜牧业：在牧区，牧民靠放牧牲畜而取得产品；在农耕区，农民靠饲养牲畜来取得产品，这样的生产部门，都可以叫畜牧业。

渔业：在水域中进行天然捕捞，或者人工养殖有价值的水生生物的生产部门叫渔业。

农业产业化(二)

它实质上是指对传统农业进行技术改造，推动农业科技进步的过程。这种经营模式从整体上推进传统农业向现代农业的转变，是加速农业现代化的有效途径。

教材 P2 · 阅读 历史悠久的中国农业

阅读这段材料,需要记住我国的几个“最早”:

- ①我国是世界上最早种植水稻、粟的国家。
- ②我国是小麦、大豆、大白菜、葱、芥菜、萝卜、韭菜、茭白、荔枝、梨、桃、橘、枇杷、麻等农作物的原产地。

这个在历史上学过,
河姆渡氏族时期种植水稻,
半坡氏族时期种植粟。



- ③我国最早种桑养蚕,还是世界上最早栽培茶树的国家。

二 我国农业的发展

1. 建国后,我国农业生产取得的成就

- (1)我国的粮食、肉类、棉花、花生、油菜子、水果等农产品的产量已居世界第一位。谷物人均占有量接近世界平均水平,棉花人均占有量超过世界平均水平。
- (2)我国农业生产条件日益改善。
- (3)我国农业生产的地区分布趋于合理。

2. 我国农业生产的不足:农业的生态环境条件还比较差,基础设施仍较薄弱。

三 主要粮食作物的分布

1. “南稻北麦”:我国北方的主要粮食作物是小麦,南方的主要粮食作物是水稻。

温馨提示

小麦和水稻的界限并不严格

“北方的粮食作物是小麦,南方的粮食作物是水稻”,这句话严格说来是不准确的,由于我国夏季南北普遍高温,雨热同期,水稻的种植一直延伸到东北平原,而小麦的种植延伸到长江流域。准确地说,我国北方的主要粮食作物是小麦,南方的主要粮食作物是水稻。

2. 九大商品粮基地



拓展空间

农业产业化的基本特征(一)

主要有面向国内外大市场,立足本地优势,依靠科技的进步,形成规模经营。实行专业化分工,贸工农、产供销密切配合,充分发挥“龙头”企业开拓市场、引导生产深化加工、配套服务功能的作用,并且采取现代企业的管理方式。