

主 审/三井正树

新

日本語 能力测试 阶梯导学 文法专训

主 编/黄 莺 赵美玲
王 猛

N2

外语教学与研究出版社

新

日本語 能力测试 阶梯导学 文法专训

N2

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试阶梯导学. N2. 文法专训/ 黄莺, 赵美玲, 王猛主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5135-0809-4

I. ①新… II. ①黄… ②赵… ③王… III. ①日语—语法—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 070359 号



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

阅读、视听、测试、交流、共享

提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 俞 霓

执行编辑: 王 萍

封面设计: 佳禾书装

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 三河市北燕印装有限公司

开 本: 730×980 1/16

印 张: 15

版 次: 2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-0809-4

定 价: 28.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 208090001

前言

日语能力测试是以日本国内及海外范围内母语非日语的学习者为对象进行的日语能力测试和认定。该测试在日本国内由日语国际教育支援协会举办,在中国由日本国际交流基金会与中国教育部海外考试中心共同举办。截止2009年,在全国37座城市设有70个考点。该测试的报名不受年龄、职业、学历、地区、民族、国籍、在校与否等条件限制,中国公民持正式居民身份证,外国人持护照均可网上报名。

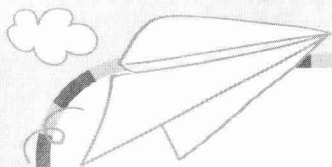
随着考生范围的不断扩大,应试目的也不断增多,除了测试日语水平外,有的考生是为了就业、升级、升职等需要而参加考试。因此,日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日语能力测试的内容进行了改版,决定自2010年开始实施新的日语能力测试。

新测试除了文字、词汇、语法等语言知识外,还将测试考生怎样运用语言知识进行交流的能力,等级也从4个级别增加到5个级别,并在题型上作了相应改动。

为了配合这次日语能力测试的重大改革,以及应广大考生的要求,本书编委关注动向、潜心研究、把握重点,以“更快、更新、更准”为宗旨,编写了本书。

本书的特点如下:

1. **时效性、针对性** 本书编委一直密切关注考试改革动向,从事日语能力测试的一线教学工作,在新考试出炉的第一时间完成本书的编写。
2. **仿真性、层次性** 本书完全仿照新考纲出题标准,并引导考生循序渐进地学习。本书“基础篇”的8套模拟题难度不大,主要目的在



于使考生熟悉考试形式，并巩固N2基础文法。“提高篇”的8套模拟题难易度完全贴合考试大纲，能使考生在“基础篇”的基础上提高文法的运用能力。“挑战篇”的8套模拟题难度加大，能使考生应对考场上的千变万化，以真正地做到有备无患。另外，模拟开始中每道题的序号也完全与真题对应，使考生能够如临考场，进行高仿真训练。

3. **技巧性、权威性** 本书不仅重视培养考生实际解题的能力，还侧重文法运用能力的培养。模拟题中出现的文法在解析中都有详细的讲解，考生可边做边学，在不断地做题中自然增加文法知识，并提高日语能力。
4. **独创性、丰富性** 本书编委搜集了大量国内外的权威资料，在此基础上精雕细琢，题材新颖，独具匠心。

总之，希望广大考生能够通过对本书的学习，真正熟悉日语能力测试改革后的题型及难度，提高综合运用知识的能力，以取得更加优异的成绩。

编者

目录

学习计划

第一章 基础篇

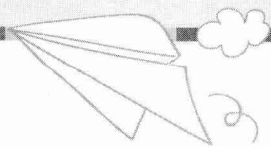
模拟考试（一）	1
模拟考试（一）解析	4
模拟考试（二）	9
模拟考试（二）解析	12
模拟考试（三）	17
模拟考试（三）解析	20
模拟考试（四）	25
模拟考试（四）解析	28
模拟考试（五）	33
模拟考试（五）解析	36

模拟考试（六）	41
模拟考试（六）解析	44
模拟考试（七）	49
模拟考试（七）解析	52
模拟考试（八）	57
模拟考试（八）解析	60
基础篇——必会句型	65

第二章 提高篇

模拟考试（一）	67
模拟考试（一）解析	70
模拟考试（二）	76





模拟考试(二)解析.....79

模拟考试(三).....85

模拟考试(三)解析.....88

模拟考试(四).....94

模拟考试(四)解析.....97

模拟考试(五).....103

模拟考试(五)解析.....107

模拟考试(六).....113

模拟考试(六)解析.....116

模拟考试(七).....122

模拟考试(七)解析.....125

模拟考试(八).....130

模拟考试(八)解析.....133

提高篇——必会句型.....139

第三章 挑战篇

模拟考试(一).....142

模拟考试(一)解析.....146

模拟考试(二).....152

模拟考试(二)解析.....155

模拟考试(三).....161

模拟考试(三)解析.....165

模拟考试(四).....171

模拟考试(四)解析.....175

模拟考试(五).....182

模拟考试(五)解析.....185

模拟考试(六).....190

模拟考试(六)解析.....194

模拟考试(七).....200

模拟考试(七)解析.....203

模拟考试(八).....209

模拟考试(八)解析.....213

挑战篇——必会句型.....220

参考答案.....223

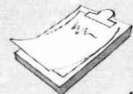
第一章 基礎篇

模似考试 (一)

(限时15分钟)

問題7 次の文の () に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 33 今回の人事異動はまだ誰にも () 。
- 1 話しています 2 話します 3 話しません 4 話していません
- 34 この川には魚がたくさんいる ()、ぜんぜんつれない。
- 1 はずだから 2 わけだから 3 はずなのに 4 わけなのに
- 35 インターネット () 必要な情報を速^{すみ}やかに入手することができる。
- 1 に応じて 2 において 3 によって 4 にとって
- 36 14歳のあの子は大学に入る () 驚きだ。
- 1 には 2 とは 3 のは 4 というものは
- 37 彼は野球 ()、サッカーやテニスなどのスポーツも上手だ。
- 1 をはじめとして 2 を通して 3 をめぐって 4 をもとにして
- 38 純子さんは友達に電話すると、つい長電話になり () ので、よく両親に怒られる。
- 1 がち 2 がちな 3 一方 4 一方な
- 39 夜中に、いたずら電話を () たいへん迷惑した。
- 1 かけて 2 かけられて 3 かけさせて 4 かけてくれて
- 40 あんなくだらない記事、理解していないし、調べ () 。
- 1 よう 2 ようにする 3 ようとする 4 ようともしない
- 41 病気で学校を休む場合は、必ず事前に学校に連絡する () 。
- 1 こと 2 もの 3 の 4 はず



- 42 先生のおかげで、やっと算数が（ ）。
- 1 することになった 2 するようになった
3 できることになった 4 できるようになった
- 43 電車の中で、他の乗客に迷惑をかけ（ ）、携帯電話の電源を切ってください。
- 1 そうに 2 るように 3 なさそうに 4 ないように
- 44 学生「資料の印刷が大変そうですね。（ ）。」
先生「ありがとう。」
- 1 手伝ってもらいましょうか 2 お手伝いいたしましょうか
3 手伝ってさし上げましょうか 4 お手伝いになりましたか

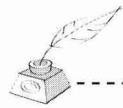
問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 45 この靴は _____ ★ _____。
- 1 合っている 2 はいてみよう 3 かどうか 4 足に
- 46 せっかく _____ ★ _____ ^{つづ}潰れちゃった。
- 1 急な 2 の 3 来客で 4 休日が
- 47 知らない人に _____ ★ _____ よ。
- 1 住む 2 な 3 場所を 4 しゃべる
- 48 _____ ★ _____ トイレに行きたくなった。
- 1 ところ 2 試験が 3 始まる 4 なのに
- 49 JR中央線は、渋谷 _____ ★ ^{のきな}軒並み遅刻している。
- 1 によって 2 で 3 起こった 4 車両事故

問題9 次の文章を読んで、50から54の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

ビジネスで行うプレゼンテーション（注）には、大きく分けて二つの目的があります。

一つは自社の製品や企画を社外の顧客によりよく理解して50です。二つ目は、自分の企画や発案を上司に説明し、会社の企画として採用して50です。素晴らしい商品や企画が51、それを売り込む技術がなければ、その商品や企画は



誰にも[52]終わってしまいます。[53]プレゼンテーションの技術は自分[54-a]、会社[54-b]大きな武器になります。

(注) プレゼンテーション：計画・企画案・見積もりなどを、会議で説明すること

[50]

- 1 くれるため 2 もらうため 3 くれるもの 4 もらうもの

[51]

- 1 あっても 2 あるから 3 あったら 4 あったまま

[52]

- 1 注目せずに 2 注目して 3 注目されずに 4 注目されて

[53]

- 1 しかし 2 それにしても 3 そのため 4 そして

[54]

- 1 aに対して bに対して 2 aに対しても bに対しても
3 aにとって bにとって 4 aにとっても bにとっても

模拟考试(一) 解析

問題7

33 答案4

解析: 本题中「まだ～していない」表示尚未做某事。而选项3「～しない」则表示不做某事。其他两项是肯定语气, 与题干意思不符。所以正确答案为4。

译文: 此次人事调动还没和任何人说。

34 答案3

解析: 本题主要考查「はずだ」和「のに」的用法。「はずだ」用于说话人根据某些依据对事物进行判断及推测, 意为“应该……; 本以为……”, 表示事与愿违的遗憾、惋惜、后悔等心情。「わけだ」可以表示原因、理由, 还可以表示结论, 但与题干意思不符。另外, 本题前后句为逆接关系, 所以正确答案为3。

译文: 这条河里应该有很多鱼, 却一条也钓不上来。

35 答案3

解析: 「～に応じて」表示根据各种不同条件、情况、要求等去做某事, 意为“根据……; 与……相适应”。「～において」表示在某时期、某场所、某领域等, 意为“在……; 于……”。「～にとって」表示站在某个立场、某种角度来说, 意为“对于……来说……”。「～によって」在本题中表示依靠某种手段或方法来达成目的, 意为“以……; 通过……”。从题干意思判断, 正确答案为3。

译文: 通过网络能够快速得到必需的信息。

36 答案2

解析: 「には」表示目的。「というものは」是对某东西进行定义及说明。而本题前项为一事情, 与题意不符。「のは」是将前项的动词词组名词化, 语法虽没有错误, 但没有「とは」合适。「とは」表示对前项的断定, 并伴有吃惊、失望、感叹的语气。所以正确答案为2。



译文：那个孩子14岁就上大学，太令人惊讶了。

37 答案 1

解析：「～をはじめとして」意为“以……为首；以……为代表”。「～を通して」表示中介和手段，意为“通过……”。「をめぐって」表示以某情况为中心来叙述发生在其周围的现象，意为“围绕……”。「をもとにして」表示基础、原型、素材，意为“以……为基础；根据……”。根据题意，正确答案为1。

译文：以棒球为代表，他还擅长足球、网球等运动。

38 答案 2

解析：本题主要考查「がちだ」的用法。它表示常常会发生不好的或不愿看到的事情，意为“动不动就……；经常容易……”。「一方だ」则表示某种事态朝着某方向不断地发展，意为“越来越……”。选项1接续不正确。所以正确答案为2。

译文：纯子一给朋友打电话，就讲很长时间，因此总被父母训斥。

39 答案 2

解析：本题考查的是被动句的用法。选项2为受害被动，强调对说话人带来的损害及不便。选项3为使役。选项4为恩惠授受。所以正确答案为2。

译文：深夜接到骚扰电话，令人非常烦恼。

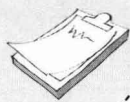
40 答案 4

解析：本题主要考查「～（よ）うとする」的用法。表示意志、意愿，意为“想……；要……”。「～（よ）うともしない」则意为“不想……”。根据题意，正确答案为4。

译文：那样无聊的报道，既不理解，也不想调查。

41 答案 1

解析：「もの」表示说明某项事物。一般的表现形式为「ものだ」。「の」表示强调。「はず」表示推测，一般的表现形式为「はずだ」。「こと」前接动词连体形用于结句时，表示说话人发出的命令或要求，与题意相符。所以正确



答案为1。

译文：生病不能上课的情况下，必须事先与学校联系。

42 答案 4

解析：本题主要考查「～ようになる」的用法。一般接可能动词，表示某事成为可能。而「～ことになる」则表示非个人的、团体的决定。从题干意思判断，正确答案为4。

译文：多亏老师，总算学会了算数。

43 答案 4

解析：本题主要考查「～ように」的用法。在本题中，动词连体形接续「～ように」表示目的。而「そうだ」为样态助动词，可表示客观推测，但不能表示目的。所以正确答案为4。

译文：在火车上，为了不给其他乘客添麻烦，请关上手机电源。

44 答案 2

解析：本题主要考查敬语的使用。选项1表示请求别人帮忙。选项4表示尊他，与主语不符。选项3语法没有错误，但「～てあげる」、「～てさし上げる」表示为别人做某事，有施与恩惠并炫耀之嫌。选项2表示自谦，用法正确。所以正确答案为2。

译文：学生：“打印资料很辛苦吧。我来帮您吧。”

老师：“谢谢。”

問題8

45 答案 3

解析：本题的正确顺序为「この靴は足に合っているかどうかはいてみよう。」难点在于对「はいてみよう」的理解，意为“试穿一下”。正确答案为3。

译文：这双鞋是否合脚，还要穿一穿。

46 答案 4

解析：本题的正确顺序为「せっかくの休日が急な来客で潰れちゃった。」难点在于对“难得的是客人还是假日”的理解。正确答案为4。



译文：难得的假日因为突然来访的客人而泡汤了。

47 答案2

解析：本题的正确顺序为「知らない人に住む場所をしゃべるなよ。」难点在于对「～な」的理解。「～な」前接动词，表示禁止做某事。正确答案为2。

译文：不要对陌生人说出自己住的地方。

48 答案1

解析：本题的正确顺序为「試験が始まるところなのにトイレに行きたくなかった。」难点在于对「～ところ」的理解。「動詞辞書形＋ところ」表示将要做什么事。正确答案为1。

译文：马上就开始考试了，却偏偏想去厕所。

49 答案1

解析：本题的正确顺序为「JR中央線は、渋谷で起こった車両事故によって軒並み遅刻している。」难点在于对「～によって」的理解。「～によって」在本题中意为“由于……”。正确答案为1。

译文：由于在涩谷发生的车辆事故，JR中央线电车相继晚点。

問題9

文章大意：

商务活动中进行的广告宣传计划说明，大致有两个目的。

一是希望顾客更好地理解本公司的产品及企划。二是通过向对方上司进行己方产品企划及构想的说明，使其接受并采用。即使有优质的商品和企划，如果没有推销的技术，谁都不会注意它的。因此，广告宣传计划说明的技术不仅对于自身、对于公司也是非常重要的武器。

50 答案2

解析：「～てくれる」表示他人为自己做某事，主语是他人。而「～てもらう」表示请求或希望别人做某事，题中正是通过本人的说明，请求顾客采用其计划或产品，因此「～てもらう」正确。另外，「ため」表达目的，「もの」仅仅是表示说明。根据题意，正确答案为2。



51 答案 1

解析：本题正确答案为「あっても」，表示转折，与题意相符。而「あるから」表示原因，「あったら」表示假设，「あったまま」则表示保持一种状态不变。所以正确答案为1。

52 答案 3

解析：本题主要考查「ずに」的用法。「ずに」等于「ないで」，表示否定，意为“不……；没……”。文中主语是「商品や企画」，是物体，应为被动。所以正确答案为3。

53 答案 3

解析：此处上下文应为因果关系，所以正确答案为3。

54 答案 4

解析：本题主要考查「～に対して」和「～にとって」的区别。「～に対して」表示动作的对象。「～にとって」表示站在某个立场、某种角度来说，用于阐述观点，与题意相符。所以正确答案为4。

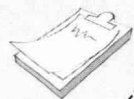


模似考试(二)

(限时15分钟)

問題7 次の文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 33 若い頃()お酒が飲めなくなりました。
1 くらい 2 ほど 3 しか 4 より
- 34 中国の大都市()、まず北京()あげられる。
1 としたら/が 2 としたら/を
3 という/が 4 という/を
- 35 あの人は2メートル()と思ったけど、実は2.5メートルだった。
1 もあるか 2 もあろうか 3 があるか 4 であろうか
- 36 3年()会った父は白髪^{しらが}も出てきて、何だか涙も出た。
1 ぶりに 2 たびに 3 ごとに 4 以来に
- 37 日本に()、すぐ電話で連絡してください。
1 つけば 2 ついたら 3 つくなら 4 つくと
- 38 車を運転しようとしたとき、突然、脇道^{わきみち}から子供が()。
1 飛びかけた 2 飛び出した 3 飛び始めた 4 飛び終わった
- 39 彼と()、ずっと一人で暮らしてきた。
1 分かれてから 2 分かれた後で
3 分かれた上で 4 分かれる上で
- 40 あの子はいつも()、何をやっても長く続けない。
1 飽きっぽくて 2 飽きそうで
3 飽き気味で 4 飽きようで
- 41 やさしく注意()、あの子は泣き出してしまった。
1 するつもりだったから 2 したつもりだったから
3 するつもりだったけど 4 したつもりだったけど
- 42 疲れていたのだろう。()眠っている。
1 死んだように 2 死んだらしく
3 死んだように 4 死んだみたい



- 43 皆様、当プールをどうぞ（ ）。
- 1 ご自由にご利用ください 2 お自由にご利用ください
- 3 ご自由にご利用してください 4 お自由にご利用してください
- 44 明日、（ ）、試合に行かなきゃ。
- 1 雨が降ろうか雹が降ろうか 2 雨が降るか雹が降るか
- 3 雨が降ろうが雹が降ろうが 4 雨が降るが雹が降るが

問題8 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 45 ★ ことがある。
- 1 チャンスを 2 あんまり慎重に
- 3 見過ごす 4 なりすぎて
- 46 彼とは ★ 、特別な関係がない。
- 1 だけで 2 面での
- 3 仕事 4 付き合いがある
- 47 お酒は ★ のよ。
- 1 邪魔する 2 普段飲まない
- 3 ことにしている 4 から
- 48 ★ 喧嘩をすることはある。
- 1 夫婦でも 2 たまに 3 仲がいい 4 いかに
- 49 ★ は察するに難くない。
- 1 によって 2 家族を殺された
- 3 人々の怒り 4 米軍の空 ^{くわしゅう}襲

問題9 次の文章を読んで、50から54の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

皆さん、初めまして。私は趙強です。今年、中国の大学50-a卒業し、東京のソフトウェア会社50-b就職しました。東京は、交通機関が発達していて、電車、バス、モノレール（注）など様々な乗り物が利用できる。地下鉄も路線が多く、乗り換えの際、よく迷いました。しかし、その51に、親切な人が道を教えてくれました。