

SCET-2-3

大学英语二、三级 读写译快速提升教程

邱 扬 主编



上海外语教育出版社

外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

www.sflep.com

SCET-2-3

大学英语二、三级 读写译快速提升教程

主 编：邱 扬

副主编：黄 黎 张 愚 王 强

图书在版编目(CIP)数据

大学英语二、三级读写译快速提升教程 / 邱扬主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2010

ISBN 978-7-5446-1867-0

I. ①大… II. ①邱… III. ①英语—高等学校—教材

IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 140533 号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张 野

印 刷: 上海华业装璜印刷厂有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 19 字数 406千字

版 次: 2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 2 次印刷

印 数: 3 100 册

书 号: ISBN 978-7-5446-1867-0 / H · 0826

定 价: 31.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

编 委 会

主 任：曹子建

副主任：赵锡奎

委 员：李仲辉 黄亚宁 文 颐 邱 扬

前 言

《大学英语二、三级读写译快速提升教程》是针对四川省普通高校非英语专业学生英语语言实际运用能力而精心编著的一本综合学习与考试专用教程。本书根据教育部《大学英语课程教学要求》并结合四川省《大学英语二、三级考试大纲》要求,系统地把理论、技巧和练习融为一体,各章节讲解中均辅以经典例题,技巧性地对英语五大基本技能中的“读、写、译”进行了简明扼要、通俗易懂的解读。

本书除听力部分外,内容精炼地浓缩为语法结构精讲、阅读理解与技巧、英汉翻译、写作示范、二级真题模拟、三级全真试题解析等篇章。本书贴近二、三级考试中的难点、重点、热点,注重实效,强调课堂教学的有效性和快速提升学生自主学习本教程后的理解能力和判断能力,尽可能地帮助考生在二、三级的应试中取得良好成绩。

本书凝聚了部分专家和一线教师的经验与智慧,在编写形式上进行了一定的探索与创新。由于编写时间仓促,书中错误和不妥之处在所难免,恳请广大师生批评指出,以便我们进一步完善修正。

编者

2010年3月

CONTENTS

录

第一章 综合概述

大学英语二、三级考试大纲要求	1
第一部分 听力理解	1
第二部分 语法结构与词汇	2
第三部分 阅读理解	2
第四部分 英译汉	2
第五部分 写 作	3

第二章 语法结构精讲与练习

第一节 动词的时态	4
第二节 动词的语态	9
第三节 情态动词	13
第四节 非谓语动词	18
第五节 虚拟语气	26
第六节 定语从句	30
第七节 状语从句	35
第八节 宾语从句	42
第九节 倒装句	46

第三章 阅读理解与技巧

第一节 概 要	50
第二节 构词法	51
第三节 语境理解	62
第四节 复杂句型的处理方法	67
第五节 综合阅读理解与技巧	71

第四章 英汉翻译

第一节 概 要	81
第二节 翻译标准	81

第三节 翻译过程	82
第四节 翻译考点与技巧	84
第五节 翻译综合练习	89
附: 翻译综合练习参考答案	97

第五章 作文讲解与示范

第一节 评分原则	99
第二节 评分标准	99
第三节 作文分析示例	100
第四节 格式与技巧	102
第五节 写作示范	103

第六章 二级读写译真题模拟练习

SCET-2 大学英语全真模拟试题(一)	107
SCET-2 大学英语全真模拟试题(二)	116
SCET-2 大学英语全真模拟试题(三)	124
SCET-2 大学英语全真模拟试题(四)	133
SCET-2 大学英语全真模拟试题(五)	142
SCET-2 大学英语全真模拟试题(六)	151
SCET-2 大学英语全真模拟试题(七)	160
SCET-2 大学英语全真模拟试题(八)	169
SCET-2 大学英语全真模拟试题(九)	178
SCET-2 大学英语全真模拟试题(十)	187

第七章 三级读写译全真选编试题

2006年6月四川省大学英语三级试题	197
2006年12月四川省大学英语三级试题	206
2007年6月四川省大学英语三级试题	215
2007年12月四川省大学英语三级试题	224
2008年6月四川省大学英语三级试题	234
2008年12月四川省大学英语三级试题	243
2009年6月四川省大学英语三级试题	253
2009年12月四川省大学英语三级试题	262

附录

二级读写译真题模拟参考答案	272
三级全真试题读写译选编参考答案与解析	276

第一章 综合概述

大学英语二、三级考试大纲要求

2007年秋季在我省高校全面推行的《四川省大学英语二、三级英语考试大纲》，是四川省教育厅在参照教育部高教司《高职高专教育英语课程教学基本要求》和普通高校《大学英语课程教学要求》等大纲的基础上组织有关专家，针对我省高职高专学生入学水平参差不齐的实际情况而制定的一部指导性文件，同时也是检查和评估我省高职高专英语教学质量最为重要的依据性文件。文件按统一要求、分级指导原则明确指出：(1)本科高校的职业技术学院、高职高专院校、成人高校学生均应达到四川省大学英语二级的考试要求。(2)学生入学水平较高、办学水平较好的学校三级累计通过率应达到70%以上。

命题范围：二级考试(SCET-2)为2900个基本词汇量，370条常用短语及搭配，兼有客观测试和主观测试两部分。测试内容包括听力理解(Listening Comprehension)、语法结构与词汇(Structure and Vocabulary)、阅读理解(Reading Comprehension)、英译汉(Translation from English into Chinese)和一般英语常用语言知识等，考试方式为机考。三级考试(SCET-3)基本词汇量提高到3550个，增加了写作(Writing)内容，考试方式为闭卷笔试。

评卷标准为百分制计分。总分为100分，60—84分为及格，85—100分为优秀，合格者将被授予高等学校英语应用能力考试相应级别合格证书。

考试每年进行两次，时间为每年6月和12月，由四川省考试委员会统一命题，统一测试，统一阅卷和统计报分(二级考试提交后随机可知结果)。

第一部分 听力理解(Listening Comprehension)

二、三级听力部分主要考核考生的初级听力理解和听写记录能力，要求略有不同。二级考试时间为30分钟，语速每分钟120个词汇，含三部分，共18题。其中A、B部分为多项选择，录音播放两遍；C部分为填空式听写，录音播放三遍。

1. A部分共10题，每题含一组对话，共两句，内容多为日常简单会话，考生可从提问中直接获取信息做出选择，仅有少量推理和判断题。

2. B部分为短文听力理解，约180个词汇。内容为对话、叙述、解说等。

3. C部分为一篇长度约150个词汇左右的听力短文填空，共填写6个实义词。全

文朗读三遍,第一遍以接近 VOA (Voice of America) 的正常语速朗读全文,供考生把握理解文章整体内容;第二遍空格句子后朗读略有停顿,以便考生在空格处填入正确的单词或词组;第三遍朗读同第一遍一样,没有停顿,供考生核对。

4. 三级听力考试时间为 25 分钟,语速每分钟 130 个词汇左右,与二级相比,更强调考生的初步听写记录能力。

第二部分 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

二级语法结构与词汇部分,主要考核考生对大纲要求范围内的基础语法与词汇的实际运用能力。考试时间 35 分钟,共 35 题,其中语法结构 15 题,词汇 20 题。

三级语法结构与词汇部分,在二级基础上增加约 650 个词汇外,语法部分大致相同。考试时间 20 分钟,共 20 题,其中语法结构 8 题,词汇 12 题。

1. 题型采用多项选择形式。

2. 语法命题范围,涵盖四川省大学英语二、三级考试大纲中附录的 26 项基础语法知识(详见第二章语法结构精讲练习)。上述各项,均属教学中必须讲授和学生必须掌握的内容。

3. 词汇命题范围,参照四川省大学英语二、三级考试大纲词汇表,共 3550 个词汇(包括中学的 1800 个)和 370 条词组,其中二级为 2900 个词汇。

第三部分 阅读理解 (Reading Comprehension)

阅读理解部分,主要考核考生阅读篇章后的理解判断能力。二级阅读理解试题阅读量约 1000 个词汇左右,由四篇长度、难度相近的短文组成,共 20 题,考试时间 40 分钟。短文题材多以社会、文化、日常生活、经贸、科普等内容为主,其中每篇短文含 5 个理解题,题型采用多项选择。三级阅读理解试题总词汇量提高到约 1200 个单词左右,允许出现 3% 的生词,考试时间 35 分钟,其他部分与二级相同。

技能要求:

1. 把握语篇主题思想。
2. 根据字面意义、事实、短文细节做出正确判断。
3. 根据上下文(语境)关系进行简单的逻辑推理。

第四部分 英译汉 (Translation from English into Chinese)

翻译是运用一种语言文字把另一种语言文字所表达的思想内容准确而完整地重新表达出来的语言文字活动。依据这一基本定义,要在目的语中实现原文里的所有内涵,翻译就必须有一个共同遵循的标准。我国较为流行的翻译标准简而言之有“信、达、雅”或“忠实、通顺”之说。对照本部分试题测试形式,严格意义上讲,二、三级考试中所涉及

的英译汉,并非是考核考生的笔头翻译能力,而是着重考核考生就笔译过程中必须根据上下文关系来确定所译部分内容的理解能力和判断能力。

英译汉判断选择共 5 题,考试时间 15 分钟,其中 4 题分别选自第三部分阅读理解短文,每题约 20 个词汇,另有一题按上述短文同等难度、长度另选,总词汇量约为 100 个左右。

评分标准:总分 10 分。每题有 5 个选择答案。每个答案的正确度不同,其中只有一个答案最贴近原文,另有一答案基本与原文无关,因此五个选项分值分别为 2、1.5、1、0.5 和 0 分。

第五部分 写作(Writing)

三级考试内容增加了写作部分,意在考核考生是否具有一定的、用英语写作的能力。

命题方式和要求:

1. 试卷中给出英语写作题目、中文提纲要点以及英语关键参考词。
2. 考生按提纲内容,30 分钟内完成一篇约 100 个英语词汇的短文。
3. 内容切题、思路清晰、语言流畅正确。

第二章 语法结构精讲与练习

根据教育部《大学英语课程教学要求》和《四川省大学英语二、三级英语考试大纲》要求:一般考生须熟练掌握和运用英语中的基本语法规则、结构和句型。根据历年考题统计,我们发现语法考查主要有以下几个重点:时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、倒装句、连词与从句等。本章将着重于这几个部分的讲解。

第一节 动词的时态

动词的时态(tense)是一种动词形式,不同的时态用以表示不同的时间与动作所处的状态。因此,英语时态结构通常是指相应时态下的动词形式。

英语动词状态可分为四大类:一般时,进行时,完成时和完成进行时;根据发生时间也可分为四类:现在,将来,过去和过去将来。这四种时间与状态相结合从而形成了英语语法中的 16 种时态。下面以“work”为例,将英语的时态列表如下:

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现 在	work works	am/is/are working	have/has worked	have/has been working
过 去	worked	(were, was) working	had worked	had been working
将 来	will work	will be working	will have worked	will have been working
过去将来	would work	would be working	would have worked	would have been working

一、一般现在时

一般现在时表示客观事实, 普遍真理, 经常、反复发生的动作或行为及现在的某种状况, 基本结构由动词原形构成(如主语为第三人称单数, 动词上要改为第三人称单数形式 V-s/V-es)

一般现在时常用于时间状语为 *always, usually, often, sometimes, every week (day, year, month ...), once a week (day, year, month ...), on Sundays, etc* 的句子中。

It seldom snows here.

Action speaks louder than words.

Mary does exercises every morning.

注意:

- (1) 表示按计划或时间即将发生的动作, 但只限于 *begin, come, go, leave, start, arrive, return, open, close* 这类动词。

School usually begins on the 1st of Sept.

The airplane to Chengdu leaves at 10:30 this morning.

- (2) 在时间/条件状语从句中用于表示将来的动作。但 *if* 在条件状语从句中可用 “*shall*” 或 “*will*” 表 “意愿” 而表将来。

When he arrives, we'll let you know.

If you will, I will do everything I can to help you get out. (will 句中表意愿)

I will forgive you if you shall tell me the truth. (will 句中表意愿)

二、一般过去时

一般过去时表示过去某个时间、一段时间内发生的动作、状态、过去习惯性或经常性的动作与行为, 基本结构为 *be* 动词或行为动词的过去式。

一般过去时常用于 *ago, yesterday, the day before yesterday, last week, last (year, night, month ...), in 1989, just now, at the age of 5, one day, long long ago, once upon a time* 等表示过去时间概念的句子中。

On Christmas Eve, I hung up my stocking along with my sister.

He watched Alice in Wonderland with his girlfriend last night.

注意:

- (1) 主句由 *could* 等情态动词充当谓语时, 从句常用一般过去时。

You could play football when you finished your homework.

- (2) “*would rather sb. + 一般过去时*” 结构表示 “宁愿让某人做某事”。

I would rather you stayed at school at the weekend.

三、现在进行时

现在进行时表示现阶段或说话时正在进行的动作及行为,基本结构为:主语+be +doing ... 现在进行时常用于有时间状语 now, at this time(days, etc.), at present 等的句子中。

The manager is studying the contract at this time.

He is working on his second draft of his paper.

This company is planning an advertisement campaign for their new product these days.

注意现在进行时的下列用法:

- (1) 两个动作同时进行,从句多用 while/when 引导。
- (2) 表示按照计划或安排要发生的动作如 come, arrive, leave, start 等,类似于一般现在时的同种用法。二者的区别在于现在进行时多用于口语,表示日常生活的事情。
- 如: I am leaving soon.
- (3) 表示发展中/正在改变的状况。如: It's getting colder and colder.
- (4) 表示离现在较近的过去。如: Why are you hitting me?

这种现在时有时还可以与副词 recently/already 等连用。Are you leaving already?

四、过去进行时

过去进行时表示过去某段时间或某一时刻正在发生或进行的行为或动作。过去进行时的基本结构为:主语+was/were +doing ... 过去进行时常用于含有时间状语 at this time yesterday, at that time 或 when/while 等引导的从句中。

At this time last year, Mr. Wang was working in a multinational company.

When I came into the room, I saw my son was writing something.

The children were playing in the garden while their mother was cooking in the kitchen.

注意过去进行时的下列用法:

- (1) 二者同时出现,表示瞬间动作的用一般过去时,而延续性动词用过去进行时。
- I broke a glass while I was cooking.
- (2) 表示所谈的内容是随便的,非故意的或无一定目的性的可用过去进行时。

I was hearing John had got a new job.

五、现在完成时

现在完成时表示已经发生或完成的动作对现在造成的影响或结果,或从过去已经开始,持续到现在的动作或状态,基本结构为:主语+have/has + P. P. (过去分词)……。

现在完成时常用于有时间状语 yet, already, just, never, ever, so far, by now, since + 时间, recently, lately, in the past few years 等的句子中。

The countryside in China has changed a lot in the past ten years.

注意现在完成时的下列用法:

- (1) give, see, come, arrive, leave, begin, start, finish, join, become, borrow, die, end 等非延续性动词用完成时时, 句子时间状语不得为一段时间, 但是可以有其相应的否定式。例如, 不能说 He has come here for two years, 但可以说 He hasn't come here for two years.
- (2) 现在完成时用在条件句/时间状语从句中表示将来完成的动作。
I'll wait until he has filled out the form.
- (3) 现在完成时用在 This/It is the first/best/only 等表达方式之后。
It's the second time I have been in Shanghai.
- (4) 现在完成时用在“主句+since+点时间/一般过去时的从句”结构中。
He has lived in Shenyang since 1992/since he was born.

六、过去完成时

过去完成时表示以过去某个时间为标准, 在此以前发生的动作或行为, 或在过去某动作之前完成的行为, 即“过去的过去”, 过去完成时的基本结构为: 主语 + had + P. P. (过去分词)……。

过去完成时常用于有时间状语 before, by the end of last year (term, month ...) 或用于 by the time 后从句为一般过去时的主句中。

When we got to the station, the train had left.

By the time he arrived here, I had left already.

注意: hope, think, expect 等表希望、打算的动词用在过去完成时表示未实现的打算及愿望, 即与事实相反的愿望。

It was three years since my family had moved to that city.

It was the second time that I had been invited to their party.

七、一般将来时

一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态及打算、计划或准备做某事, 基本结构为: 主语 + will/shall + do ...; 当表示“打算, 计划, 即将”等意时也可用结构: 主语 + am/is/are + going to + do ...

一般将来时常用于有时间状语 tomorrow, next day (week, month, year ...), soon, in a few minutes, by ..., the day after tomorrow 等的句子中。

The professor will give us a lecture on “the Origin of Life” tomorrow.

Are you going to have the health examination next month?

注意: will, shall 可用做情态动词(感情色彩的用法), 而 be going to 结构一般无

感情色彩。除此之外,还可以用 be to do/be about to do 结构,表示计划/安排/马上/受命令要做的事情。

These books aren't to be taken out.

I am about to leave when the telephone rings.

八、过去将来时

过去将来时表示过去某一时刻或阶段内正在进行的动作,基本结构为:主语 + would/should + do + 其他;当表示过去“打算,计划,即将”等意时也可用结构:主语 + was/were + going to + do ...

He said he would join our party today.

Mr. Baker asked who was going to travel there.

It would be awkward if you had not enough money to pay the bill in the presence of your girlfriend.

注意过去将来时还可用于表达过去发生的经常性或习惯性动作。

As soon as the boy began to read a book, he would fall asleep.

九、将来完成时

将来完成时表示在将来某一时刻之前开始的动作或状态,将来完成时的基本结构为:主语 + be going to/will/shall + have + P. P. (过去分词) ...。

将来完成时常用于有时间状语:by the time of; by the end of + 时间短语(将来); by the time + 从句(将来)等的句子中。

By the time you get back, great changes will have taken place in this area.

They will have worked in the company for ten years by the end of next month.

十、现在完成进行时

现在完成进行时表示从过去某一时间开始一直延续到现在的动作。这一动作可能刚刚开始,也可能仍在继续,并可能延续到将来,现在完成进行时的基本结构为:主语 + have/has + been + doing ...。

现在完成进行时常用在有时间状语 since + 时间点, for + 时间段等的句子中。

He has been studying here for five years.

The children have been watching TV since six o'clock.

All these days, the local people have been fighting against the flood bravely.

【经典例题】

1. I _____ stay home than go shopping.

- A. would better B. would rather C. had better D. would prefer

答案为 B。在 would rather 后用原形,但表示宁愿某人做某事时,有“would rather sb + 一般过去时”结构。

2. Up till then the army _____ half the distance.
A. would only cover B. had only covered
C. covered D. would be only covered

答案为 B。句中有时间状语“up till then”,表示“到那时为止”,主句动词“cover”发生在其之前,有“过去的过去”之意,句中用过去完成时。

3. The decision will not be made until the team member _____ for.
A. will have voted B. has voted C. votes D. voted

答案为 B。现在完成时用在条件句/时间状语从句中表示将来完成的动作。此句中,“vote”在从句中且还未完成,故用现在完成时。

4. When she arrived, I felt very bored and disappointed. Because I _____ since seven o'clock. (06 年 12 月真题)
A. were waiting B. had waited
C. had been waiting D. have been waited

答案为 C。句中“wait”发生在过去动作“arrive”之前,且持续一段时间,故用过去完成进行时。

5. You can't go anywhere until _____ your homework. (07 年 12 月真题)
A. you'd finished B. you finish C. you'll finish D. you've finished

答案为 B。在状语从句中用一般现在时表示将来。

第二节 动词的语态

动词的语态包括主动语态和被动语态。其基本构成为:be+动词过去分词,必要时再加上 by+动作执行者。被动语态通常不用于将来和完成进行时态。

现以 make 为例,将各种时态的被动语态列表如下:

	一般时态	进行时态	完成时态
现在时	am/is/are made	am/is/are being made	have/has been made
过去时	were/was made	was/were being made	had been made
将来时	shall/will be made am/is/are going to be made am/is/are to be made		shall/will have been made
过去将来时	should/would be made was/were to be made was/were going to be made		should/would have been made
情态动词	情态动词 + be + made		

被动语态主要用于以下几种情况:

1. 不知道或不必指出动作的发出者时。

The vase was broken and they bought a new one.

The house has been destructed.

2. 保持主语一致。

The man stood up and was told to sit down immediately.

3. 强调动作的承受者。

A millionaire was killed at home last week.

注意被动语态下列用法

1. 某些感官动词或使役动词,如 watch, feel, let, make, help, see, have, hear, look at, listen to, observe, notice 等,其宾语补足语若是不定式,不带 to,变为被动语态时,不定式前要加 to。

The boy made the little girl cry.

The little girl was made to cry by the boy. (被动)

Linda saw the thief steal a car.

The thief was seen to steal a car by Linda. (被动)

2. 短语动词是一个整体,其被动语态不可丢掉后面的介词或副词。

Old men are taken good care of in China.

3. 表示“据说”或“相信”的词组,常用被动语态。类似的表达还有:

It is reported that ... 据报道; It is hoped that ... 人们希望; It is believed that ... 大家相信; It is well known that ... 众所周知等。

It is reported that Mr. Hudson will pay a visit to the small town.

4. 有些动词可用主动形式表被动。如:

(1) wash, cook, clean, look, write, cut, read, sell, feel, sell

The pencil writes well.

(2) 在 need, require, want, worth 等词后可用主动形式表被动含义。

The novel is worth recommending.

The old park needs repairing.

5. 某些特殊结构: make sb. heard/understood (使别人能听见/理解自己)。

Please try to make yourself understood by the listeners when you make a speech.

6. 有些短语常用被动形式表示主动意义,如:

be prepared (for), be determined, be graduated (from), be pleased, get married

The president is graduated from the law school of Yale university.

被动语态很少单独考查而常与动词的时态,非谓语动词形式和情态动词结合考查,所以学习者须留意各种时态,非谓语动词和情态动词中被动语态的用法。