

孔子教你如何从政

Kongzi Jiaoni Ruhe Congzheng

以人民为根本、以仁德为核心
以孝悌为起点、以礼制为手段

陆元兵 著

孔子的为政思想在许多文献中都或多或少有一些体现。但是最集中、最可靠的材料应该首推《论语》。在《论语》中，孔子构筑了他的既重人道又尊天道，并以人民为根本、以仁德为核心、以孝悌为起点、以礼制为手段的政治思想体系。其中关于为官从政思想的许多合理内核，虽历经2500多年的历史风雨，仍然在启迪我们一代又一代后来者怎样当好一个领导者、怎样治理好我们的国家、怎样振兴我们的民族。



国家行政学院出版社

子教你如何从政

以人民为根本、以仁德为核心
以孝悌为起点、以礼制为手段

陆元兵◎著



国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子教你如何从政 / 陆元兵著. —北京: 国家行政学院出版社, 2011. 2
ISBN 978 - 7 - 5150 - 0004 - 6

I. ①孔… II. ①陆… III. ①孔丘 (前 551 ~ 前 479) - 政治 - 谋略 - 研究 IV. ①B222. 25 ②D691

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 023898 号

书 名 孔子教你如何从政

作 者 陆元兵

责任编辑 任 燕

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

电 话 (010)68920640 68929037

编 辑 部 (010)68929095

经 销 新华书店

印 刷 北京市平谷早立印刷厂

版 次 2011 年 3 月北京第 1 版

印 次 2011 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×980 毫米 1/16 开

印 张 14.5

字 数 200 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 5150 - 0004 - 6/B · 001

定 价 29.80 元

引 子

如何才能成为一名优秀的领导者？古往今来，人们一直在探寻这个问题的答案，孔子就是其中最杰出的代表。可以说，要想成为一名优秀的领导者，忘记孔子，就会陷于舍本逐末的境地。

不妨先来了解一下孔子的简历。

孔子名丘，鲁国人，早年丧父，家境贫寒，青年时代就十分关注民生疾苦，关心国家大事，他渴望踏上仕途，为国效力、为民请命。

鲁昭公二十年，时年 30 岁的孔子被出访鲁国的齐景公召见，并与齐景公就秦穆公称霸的问题进行了热烈的讨论。孔子凭借过人的才智获得了齐景公的赏识，从此有了声名。

鲁昭公二十五年，鲁国发生内乱，鲁昭公被迫逃往齐国，孔子也离开鲁国，到了齐国，受到齐景公的赏识和厚待，齐景公甚至准备把齐国尼溪一带的田地封给孔子，不过最终被齐国当时的大夫晏婴阻止了。

鲁昭公二十七年，齐国的大夫们因为嫉妒孔子的才能，于是想加害于孔子。孔子听到这个消息后，



向齐景公求救，不料齐景公却说：“吾老矣，弗能用也。”意思是说我老了，所以对你的这种处境也是无能为力啊！孔子只好仓皇回到鲁国。

当时的鲁国，政权掌握在季孙氏、叔孙氏、孟孙氏三家世卿（史称“三桓”）手中，而“三桓”的一些家臣又在不同程度上控制着“三桓”，这就是孔子所称的“陪臣执国命”。期间，孔子虽有两次从政机会，但都放弃了，因为那些老板只是欣赏他的才华而不欣赏他的“仁道”，孔子坚持的原则是“道不同不相为谋”。

鲁定公九年，时年 51 岁的孔子还是被任命为中都宰（中都的地方官，掌管刑事），后来又升为司空（春秋晋有大司空，主管土木工程，相当于现在的建设部长），不久又升为大司寇（大致相当于现在的法院院长，管理刑事），参与国事。

鲁定公十二年，孔子为削弱“三桓”，采取了“堕三都”的措施，即拆毁三桓所建城堡。后来“堕三都”的行动半途而废，孔子与“三桓”的矛盾也随之暴露。

鲁定公十三年，齐国送 80 名美女到鲁国，季桓氏代替鲁定公接受了女乐。从此君臣迷恋歌舞，不理朝政，孔子对此非常失望。不久鲁国举行郊祭。按惯例祭祀后应该给大夫们送祭肉，可是这一次并没有送给孔子，这表明季氏不想再任用他了，孔子愤然离开鲁国，到国外去寻找出路，开始了周游列国的旅程，这一年，孔子 55 岁。

孔子带弟子先到了卫国，卫灵公开始很尊重孔子，按照鲁国的俸禄标准发给孔子俸粟 6 万斗，物质待遇不低，但并没给他什么官职，没让他参与政事。孔子在卫国住了约 10 个月，因有人在卫灵公面前进谗言，卫灵公对孔子起了疑心，派人公开监视孔子的行动，于是孔子带弟子离开卫国，打算去陈国。路过匡城时，因误会被人围困了 5 日，逃离匡城，到了蒲地，又碰上卫国贵族公叔氏发动叛乱，再次被围。逃脱后，孔子又返回了卫国，卫灵公听说孔子师徒从蒲地返回，非常高兴，亲自出城迎接。此后孔子几次离开卫国，又几次回到卫国。

鲁哀公二年，59岁的孔子离开卫国经曹、宋、郑至陈国，在陈国住了3年，吴攻陈，兵荒马乱，孔子便带弟子离开，楚国人听说孔子到了陈、蔡交界处，派人去迎接孔子。陈国、蔡国的大夫们知道孔子对他们的所作所为有意见，怕孔子到了楚国被重用，对他们不利，于是派服劳役的人将孔子师徒围困在半道。孔子师徒前不着村，后不靠店，所带的粮食也吃完了，绝粮7日，最后还是子贡找到楚国人。楚派兵前去迎接孔子，孔子师徒才幸免于难。

64岁时，孔子又回到卫国。

68岁时，在弟子冉求的努力下，孔子被迎回鲁国，但仍然遭遇“敬而不用”的尴尬。

鲁哀公十六年，孔子73岁，得了一场重病，不愈而卒。

孔子一生致力于理想社会、理想国家、理想制度、理想政府、理想领导的探索和实践。尽管他历尽艰辛甚至屡遭困顿，但是他始终没有放弃对自己理想的追求和对国家、社会、百姓的关注。他曾说：“苟有用我者，期月而已可也，三年有成。”意思是如果有人用我来治理国家，一年就可以搞出个样子，三年就一定会有成效。这一方面反映了孔子的自信；另一方面也表明了他矢志不渝的信念。

应该说，孔子一生真正从政的时间是非常短暂的，但他短暂的从政实践已经充分显示出他非凡的政治才能。51岁那年，他任鲁国大司寇兼代辅佐大臣（相当于现在的总理）不到1年，混乱的鲁国政治就立即走上了正轨，出现了政通人和的可喜局面。司马迁在《史记·孔子世家》给予了热情的描叙：“粥羔豚者弗饰贾，男女行者别于涂，涂不拾遗，四方之客至乎邑者，不求有司，皆予之以归。”意思是卖羊和猪的不要虚价；男女行人都分别走在不同的道路上；路上不捡他人遗失的东西；各地的客人来到城邑的，不用向官吏求情，都给予他们应该得到的帮助，满意而归。可见，孔子留给百姓的是一个民崇诚信、买卖不欺、男女有序、礼让为先、路不拾遗、人人向往的大同社会。



从《论语》和司马迁的《史记》中我们可以看到，孔子创造的政治奇迹，在当时社会至少产生了四个方面的影响：

第一，孔子治国理政的方法被当时各国所效法。用司马迁在《史记》中的话来说就是“四方皆则之”。也就是许多国家都纷纷加以学习和效仿，都向他来取经学习。

第二，引起了齐国等部分邻国的恐慌。司马迁在《史记》中记载，“齐大夫黎𨾏言于景公曰‘鲁用孔丘，其势危齐’。”齐国的大夫黎𨾏对自己的国君齐景公说，鲁国任用孔子这样的贤人，势必会使鲁国国力日盛，从而危及齐国，意思是提醒齐景公要小心。另外，“孔子用于楚，则陈、蔡用事大夫危矣”。陈、蔡两个国家的大夫认为，孔子被楚国任用，那么陈、蔡两国执政的大夫就危险了。所以，他们后来就设法把孔子包围在野外，想置孔子于死地。

第三，征服了一批原本十分傲慢的统治者。鲁国“三桓”之一的季桓子本来是十分骄横傲慢的，但是当他目睹孔子的为政才能后，也不能不为之折服。所以他生命的最后时刻到达曲阜城时，叹息着说：“先前这国家差不多要兴盛了，都是因为我得罪了孔子，所以没能兴盛。”他还对他的儿子季康子说：“我死了，你一定会成为鲁相。你当了鲁相，一定要召回孔子。”

第四，深深地影响了一大批学生。《论语》中记载，有一天，陈子禽对孔子的学生子贡说：“你是谦恭了，仲尼怎么能比你更贤良呢？”子贡说：“我老师的高不可及，正像天是不能够顺着梯子爬上去一样。夫子如果得国而为诸侯或得到采邑而为卿大夫，那就会像人们说的那样，教百姓立于礼，百姓就会立于礼，要引导百姓，百姓就会跟着走；安抚百姓，百姓就会归顺；动员百姓，百姓就会齐心协力。老师活着是十分荣耀的，老师死了是极其可惜的。我怎么能赶得上他呢？”这不是学生对老师的奉承，而是学生对老师的诚服；是孔子人格力量使然。所以，我们切不可因为孔子从政时间短就认定他是一个空头理论家。

今天，孔子的肉体虽然早就离开我们，但是他的思想不仅一直没有离开过我们，随着时间的推移，反而迸发出越来越绚丽的光华。他的为政思想，深深地烙印在他身后一代又一代有识之士身上，浸透在中华民族流淌的血液中。尤其是到了汉代，董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”后，儒家学说成为封建时代的正统思想，一代代的英才明主，不断地从孔子政治思想主张中吸取丰富的营养，从而出现了一个又一个的太平“治世”。

孔子的为政思想在许多文献中都或多或少有一些体现。但是最集中、最可靠的材料应该首推《论语》。在《论语》中，我们可以看到和听到孔子始终是在恳切地告诉人们如何做人、如何做事、如何当好一个领导者。它体现的也正是中国传统文化的精神所在：对于一个人而言，学问不是文章，而是做人做事。做人做事成功还不算，还要把自己的学问用来服务于国家、社会和天下，体现领导者的精神。

在《论语》中，孔子构筑了他的既重人道又尊天道，并以人民为根本、以仁德为核心、以孝悌为起点、以礼制为手段的政治思想体系。从这个意义上来说，《论语》就是一部权威的领导学专著。其中关于为官从政思想的许多合理内核，虽历经2500多年的历史风雨，仍然在启迪我们一代又一代后来者怎样当好一个领导者、怎样治理好我们的国家、怎样振兴我们的民族。

目录 Contents

引子

第一篇 为政理念

✧ 以“仁”为本	2
✧ 为政以德	11
✧ 重视制度	19
✧ 慎用刑罚	23
✧ 诚信至上	28
✧ 政以才兴	35
✧ 理论先行	48
✧ 天下为公	51
✧ 珍惜羞耻感	55
✧ 为官知难	60
✧ 心存敬畏	63
✧ 庶富后教	70
✧ 慎重决策	73
✧ 领导三原则	77
✧ 藏富于民	79
✧ 重视乐教	80

第二篇 为政艺术

✧ 读懂“政治”	86
✧ 认识“领导”	92
✧ 明辨“政绩”	96
✧ 不摆官架子	99
✧ 当好副手	103
✧ 摆正位置	107
✧ 忠诚上司	109
✧ 善待下属	112
✧ 超脱事务	116
✧ 低调一点	118
✧ 耳聪目明	121
✧ 善于自省	124
✧ 保护自己	128
✧ 说话是门艺术	137
✧ 用心谋事 务实做事	142
✧ 调研成败在态度	144
✧ 当断要断	146

第三篇 为政条件

※ 善待政声	152
※ 好好学习	158
※ 敢于担当	164
※ 有德还要有才	166
※ 勤劳节俭	169
※ 忍小顾大	173
※ 慎交朋友	177
※ 慎过“三关”	181
※ 正确对待错误	184
※ 弄懂快乐的真谛	186
※ 正确对待升迁	190
※ 坚决远离迷信	192
※ 不要无端猜忌	195
※ 不能结党营私	197
※ 不能鼠目寸光	199
※ 不要患得患失	202
※ 喝酒要有酒德	205
※ 做君子远小人	208

附 录

孔子年谱 212

参考文献

后 记

孔子教你如何从政

第一篇 为政理念

理念包括观点、看法和信念。领导者的为政理念左右其为政行为，关系百姓的切身利益。《论语》中提出的许多重要为政理念，今天仍然值得我们学习和借鉴。

【以“仁”为本】

《论语》中提到“仁”的地方多达 109 次。不过，理解孔子的“仁”政思想，有六句话尤其重要。

第一句是仁者“爱人”。樊迟问仁。子曰：“爱人。”樊迟向老师请教什么是仁。孔子说：“爱人。”意思是仁德之人一定是关爱他人的人，一定是能够尊重他人的人，一定是能够把人当人看的人。“仁”字是个会意字，左边一个“人”，右边一个“二”，两个人；哪两个人？一个是自己，一个是他人。意思是这个世界上除了自己，还有他人；什么事情除了替自己着想，还要替他人着想。可见，孔子着眼于人、关注于人；不过，他关注的不是某一个人，而是社会上所有的人以及人与人之间那种本原关系。孔子认为，密切人与人之间关系最根本的东西就是存在于人们内心的“爱”。爱，不是拥有，而是祝福、关怀和付出。爱是一切善举的源泉，是一切正义的起点。并且，这种爱既包括爱自己，也包括爱他人。如果人人都是只爱自己不爱他人，社会就会变成个人私利的角斗场；爱自己、爱他人、爱世界乃至万事万物，才是真正意义上的仁爱。反之，“人而不仁，疾之已甚，乱也。”意思是说，没有爱心，自私自利，对他人缺乏同情心和包容心，就容易导致个人精神的迷惘和社会秩序的混乱。

孔子从来不以仁者自居，但是他的一言一行，无不体现出他那天下至仁至爱者的崇高风范。孔子有个学生叫陈亢，可能是一个比较刁钻的人，他看到老师天天教导他们要讲仁爱，心想你这个老头自己做得又怎么样呢？他决定暗地里试探一下老师有没有私心。孔子的儿子伯鱼和陈亢都是孔子的学生。于是，有一天，陈亢故意去问伯鱼说：“你在老师那里听到过什么特别的教诲吗？”意思是你父亲私下给你传授了什么秘笈么？伯鱼说：“没有呀。有一次他独自站在堂上，我快步从庭里走过，他说：‘学《诗》了吗？’我回答说：‘没有。’他说：‘不学诗，就不懂得怎么说。’我回去就学《诗》。又有一天，他又独自站在堂上，我快步从庭里走过，他说：‘学礼了吗？’我回答说：‘没有。’他说：‘不学礼就不懂得怎样立身。’我回去就学礼。我就听到过这两件事。”陈亢听了伯鱼回答后，高兴地说：“我提一个问题，得到三方面的收获，第一是知道了学《诗》的重要性，知识渊博的重要性；第二是懂得了礼的重要性；第三是懂得了自己的老师真是圣人，没有私心，对自己儿子的教育和对我们这一班学生的教育完全是一样的啊。”孔子把学生当成自己的儿子来爱护，同时把自己的儿子和别的学生一样来对待，正因为如此，在弟子们的眼中，孔子就是这个世界上真正的爱的使者、爱的化身！

孔子希望人人都有仁爱之心，更希望为官从政者能有一颗仁爱之心。领导者有了仁爱之心，才会替下属着想、替百姓着想，才会把为百姓服务、为群众工作作为一种崇高使命、一种无尽乐趣，社会也才会因此进步、和谐。缺乏仁爱之心的领导者，常常想到的是个人的升迁得失、家庭成员的荣华富贵，社会也容易因此陷入拜金主义的深渊。所以，孔子把“爱人”作为自己为政理念乃至整个为政思想的总纲。

第二句是“己欲立而立人，己欲达而达人”。就是自己想要站得住，也要帮助人家一同站得住。意思是自己想要发展，也要给他人发展的机会；自己想要过得好，也要帮助他人过得好；自己想要过上衣食无忧的生活，也要帮助他人过上衣食无忧的生活；自己想要过上体面而有尊严的生



活，也要帮助他人过上体面而有尊严的生活。只有这样，才能体现出你博大的情怀，展现你作为一个仁者的风采。孔子认为，做到了“己欲立而立人，己欲达而达人”，就是达到了“忠”的标准，为他人竭尽全力，对自己严格要求，就这么简单。

第三句是“己所不欲，勿施于人”。自己不愿意接受的事情或者不喜欢的东西，千万不要强加给他人。比如说，自己不喜欢贫穷困苦，就尽量不要让他人生活在穷困潦倒中；自己不喜欢仰人鼻息，就不要在他人面前居高临下、颐指气使；自己不喜欢卑躬屈膝，那么就不能逼得他人在自己面前卑躬屈膝啊！这同样是一个仁者应该具有的基本情怀。如果说“己欲立而立人，己欲达而达人”是从较高层次向世人提出的要求，是从积极的角度来思考人生与社会的话，那么“己所不欲，勿施于人”则是退而求其次的要求，是从消极的角度进行的思考。孔子是一个十分现实的人，不是一个理想主义者。他注重从实际出发，降低对于世人的标准，也可见其一片良苦用心。孔子还认为，做到了“己所不欲，勿施于人”，就是达到了“恕”的要求，对他人宽宏大量，要求自己虚怀若谷，还是这么简单。

无论是“己欲立而立人，己欲达而达人”，还是“己所不欲，勿施于人”，它们都有一个共同的特征，那就是“推己及人”，由被爱推及到爱人，由爱自己推及到爱他人，所谓“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”。这就是孔子仁爱思想的灵魂。

第四句是“克己复礼为仁”。孔子认为，能不能真正做到爱人，能不能真正做到推己及人，最关键的是能不能做到“克己”。克己，意思是克制自己。克制自己什么呢？克制自己内心过度的欲望，包括物欲、色欲、权欲……总之，要想办法克服种种贪欲，使自己的良知不至于被贪欲所泯灭，让自己的爱心不至于被贪念所吞噬。只有做到了“克己”，才能生成忍让、谦让，才能生成恒心、毅力；只有做到了“克己”，处世才能大公无私，临危才能当仁不让。能克己者，自然能做到“己欲立而立人，己欲

达而达人”，更加能做到“己所不欲，勿施于人”。当然，除了“克己”之外，还要注意“复礼”。这个“礼”不是一般意义上的礼貌的意思，而是指周代的规章制度。用现在的话来说，就是指规矩和规则。孔子强调要有规则意识，尤其要学习和运用周代那些合理的规章制度，从而不断规范自己的行为，使自己成为一个真正的仁爱者。如果说，“克己”是自律，那么，“复礼”就是他律。

第五句是“孝悌，其为仁之本与！”意思是孝顺父母，尊敬兄长，这就是“仁”的基础吧。孔子重视个人和社会的和谐，并由此构建了社会伦理秩序，在这个秩序体系中，“仁”就是根本。而“仁”的根本又是什么呢？是孝悌，即孝敬父母、尊敬兄长。孔子之所以会聚焦到“孝悌”这两个字上，主要原因大致有两个：第一，家庭永远是社会的细胞，家庭永远是最高也是最好的学校。所以，实行仁政，切入点就在家庭。第二，孝敬父母、尊敬兄长是感恩之心的起点。对父母对家庭缺乏感恩之心的人，又怎么能指望对他人有感恩之心呢？而只有心中懂得感恩，才能获得心灵的宁静，才能做到知足常乐，才会懂得珍惜现在，才能自觉做到推己及人。推而言之，一个心怀感激的领导者，才会对群众和百姓心生敬畏之情，才会把他们作为自己的父母来对待，作为自己的同胞来对待！

有这样一则故事：齐桓公喜爱美女，竖刁为了接近他，竟然引刀自宫，成为宦官，并物色到不少美女供齐桓公淫乐，从此获得齐桓公信任。易牙是个出色的厨师，有一次，齐桓公开玩笑说：“我什么山珍海味都吃过，就是没有吃过人肉了！”易牙就将自己的小儿子杀了，做成美味献给齐桓公。齐桓公十分感动，赏赐他大批财物。卫国的公子方在齐国做官15年，从未回过家，就连父亲死了也没有回去祭奠过。齐桓公夸他是个难得的忠臣。管仲病危时，齐桓公去探望他，问：“您如果弃我而去，竖刁可以执政吗？”管仲说：“不可以！竖刁连自己的身体都不爱惜，怎么会爱惜您呢？”齐桓公又问：“易牙可以吗？”管仲说：“易牙对自己的儿子都能狠下心肠，对您还有什么狠不下心的呢？”齐桓公又问：“卫公子方