

考博英语 全攻略

*A Practical Guide
to The Doctoral Admission
English Test*

吴 斐 马 萧 牟 杨 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

英语 考博全攻略

吴 斐 马 萧 牟 杨 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考博英语全攻略/吴斐,马萧,牟杨编著. —武汉:武汉大学出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-307-08209-0

I. 考… II. ①吴… ②马… ③牟… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 183632 号

责任编辑:郭园园 王春阁 责任校对:刘欣 版式设计:王晨

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:cbs22@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:通山金地印务有限公司

开本:787×1092 1/16 印张:28 字数:863千字 插页:1

版次:2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷

ISBN 978-7-307-08209-0/H·725 定价:48.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

最近几年来,随着高等院校研究生教育的迅速发展,报考博士研究生的人数逐年增加。博士研究生规模的扩展,一方面是社会发展的需要,另一方面也是科学研究达到更高水平的实际需要。博士研究生教育是我国高等教育的最高层次,也是培养高质量专门人才的重要途径。因此,攻读博士学位者,一方面应具备坚实的专业理论基础和很强的科研能力,另一方面还应具备一定水平的外语能力。各高等院校都把外语水平作为一个重要的尺度来衡量报考博士研究生的考生是否具备了攻读博士学位的实力,把英语作为博士生入学考试中的一门重要课程,英语考试的成绩在一定的程度上直接影响到考生能否被录取。

《考博英语全攻略》分为五大部分,各部分又由相关章节组成。第一部分为考博英语阅读,共分两个章节。第一章详细讲解了考博英语阅读的方法和解题技巧,包括考博英语阅读理解题的测试要求及命题原则、考博英语阅读理解题的题型特征和解题技巧以及提高阅读理解能力的技巧和方法。第二章对考博英语阅读试题进行了透彻的分析,内容包括十套与考博英语阅读难度相当的试题,从核心词汇注释、句式结构分析、文章结构分析、试题具体分析和全文翻译等五个方面对英文原题作了全面的精解。这部分内容由吴斐完成。第二部分为考博英语翻译,主要内容包括考博英语翻译试题特征、考博英语翻译试题的测试要求和评价标准、考博英语翻译的总体原则、方法及操作步骤、考博英语翻译英译汉练习和考博英语翻译汉译英练习。这部分内容由马萧完成。第三部分为考博英语写作,主要内容包括博士学位研究生入学考试英语写作水平和要求、全国部属院校及社科院英语写作命题趋势、考博题型分析、作文模板、填空题作文模板、一般文章的基本结构、句子的多样性和2011年考博英语作文模拟题。这部分内容由牟杨完成。第四部分为考博英语全真试题,第五部分为考博英语全真模拟试题。这两部分由吴斐完成。

《考博英语全攻略》的作者均具有丰富的博士研究生英语教学经验,参加了多年博士研究生入学英语考试的辅导工作和阅卷工作。除具有扎实的理论基础之外,还能够深刻地了解考生的所思及所需,所以本书可以算是考博的有志之士考前的必备复习指南。

编者

2010年9月

目 录

前 言	1
-----------	---

第一部分 考博英语阅读

阅读部分编写说明	3
----------------	---

第一章 考博英语阅读的方法和解题技巧	5
--------------------------	---

一、考博英语阅读理解题的测试要求及命题原则	5
二、考博英语阅读理解题的题型特征和解题技巧	5
三、提高阅读理解能力的技巧和方法	9

第二章 考博英语阅读试题详解	12
----------------------	----

Unit 1	12
Unit 2	37
Unit 3	64
Unit 4	91
Unit 5	114
Unit 6	136
Unit 7	157
Unit 8	180
Unit 9	202
Unit 10	230

第二部分 考博英语翻译

一、考博英语翻译试题特征	255
二、考博英语翻译试题的测试要求和评价标准	255
三、考博英语翻译的总体原则、方法及操作步骤	256
四、考博英语翻译英译汉练习	266
五、考博英语翻译汉译英练习	281

第三部分 考博英语写作

一、博士学位研究生入学考试英语写作水平和要求	295
二、全国部属院校及社科院英语写作命题趋势	295
三、考博题型分析	295

四、如何写出漂亮的文章	300
五、作文模板	301
六、填空式作文(模板)	304
七、更多考博英语作文模板	306
八、通常文章的基本结构	307
九、中间段的展开	310
十、文章整体结构安排	319
十一、句子的多样性	321
十二、2011 年考博英语作文模拟题	333

第四部分 考博英语全真试题及全真模拟试题

武汉大学 2010 年博士学位研究生英语入学考试试题	343
武汉大学 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题	350
湖北省 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题(联考,非英语专业)	358
华中科技大学 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题	365
博士学位研究生英语入学考试模拟试题一	374
博士学位研究生英语入学考试模拟试题二	383
博士学位研究生英语入学考试模拟试题三	391
博士学位研究生英语入学考试模拟试题四	399
博士学位研究生英语入学考试模拟试题五	408
博士学位研究生英语入学考试模拟试题六	417
附录一:考博英语全真试题参考答案	425
武汉大学 2010 年博士学位研究生英语入学考试试题参考答案	425
武汉大学 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题参考答案	427
湖北省 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题参考答案 (联考,非英语专业)	429
华中科技大学 2009 年博士学位研究生英语入学考试试题参考答案	430
附录二:考博英语全真模拟试题参考答案	432
博士学位研究生英语入学考试模拟试题一参考答案	432
博士学位研究生英语入学考试模拟试题二参考答案	434
博士学位研究生英语入学考试模拟试题三参考答案	436
博士学位研究生英语入学考试模拟试题四参考答案	438
博士学位研究生英语入学考试模拟试题五参考答案	440
博士学位研究生英语入学考试模拟试题六参考答案	442

第一部分

考博英语阅读

阅读部分编写说明

阅读理解在博士研究生英语入学考试中占40%左右,是一出值得引起足够重视的“重头戏”,也是冲刺博士研究生入学英语考试的突破口。阅读理解题主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相关信息的能力,是一个综合性很强的能力测试题。纵观历年的试题可以看出,博士研究生英语入学考试的阅读理解的短文均取材于英国、美国为主的原版报纸杂志或书籍。其题材包罗万象。内容涉及人文科学、普及性质的自然科学和科技,以及当代国际和社会的热点话题;其体裁绝大多数为评论性、报道性、分析论证类文章。所以,考生如果平时涉猎面广、又能注意知识积累,在阅读时就理解得快,难度就会降低,所用的时间就会缩短,考试成功的可能性就会大大提高。

《考博英语全攻略》(阅读篇)以考博真题为基准,全面介绍了解题技巧,配有10个单元的专项训练。题材涵盖人文科学、自然科学、科学技术,以及当代国际和社会热点问题等。每个单元分为两部分:第一部分为4篇阅读文章,第二部分为试题精解。试题精解分为五个板块。第一板块为核心词汇解释,对英语阅读文章中的考博英语词汇进行了详细准确的诠释,帮助考生掌握词汇和扩大词汇量;第二板块为句式结构分析,重点分析了文章中出现的长难句和具有特殊语法作用的句式结构,使考生能够更加准确地理解文章中各个句子之间的关系;第三板块为文章结构分析,从语篇的角度考查文章的逻辑关系,帮助考生提高快速浏览和掌握文章主旨的能力;第四板块为试题具体分析,除给出答案外,对每道题考核的知识点、快速解题技巧、篇章分析模式、正确项设置和干扰项设置均进行了详尽的阐释,帮助考生全面把握文章信息,对试题有更深刻的认识 and 了解,更快捷地查找答案;第五板块为全文翻译,帮助考生在精读的基础上进一步协调做题的精准度。整个阅读部分体例新颖、试题分析准确、语言精练、对命题规律的分析和总结见解独到,极具指导性和权威性。

第一章 考博英语阅读的方法和解题技巧

一、考博英语阅读理解的测试要求及命题原则

阅读理解部分要求考生在规定时间内从各种题材和体裁的文章中获取信息。它要求考生能综合运用英语语言知识和阅读技能从不同角度分析文章,在对信息理解准确的同时要保证一定的速度。一般性的材料,考试大纲对考生的阅读速度要求是每分钟 100 ~ 120 词左右。要取得好成绩,考生应该做到:

1. 掌握文章的中心思想、主要内容和具体细节;
2. 根据短文的上下文进行相关的判断、推理和引申;
3. 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义;
4. 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的逻辑关系;
5. 领会作者的观点和意图,判断作者的态度;
6. 正确理解英语原文并能用汉语表达原文所述内容。

命制英语阅读理解的总原则是:试题所问的内容应以不超出短文所给的内容为限。具体原则如下:

1. 必须以考查获得信息的能力为目的,不以考查语法或词汇为目的;
2. 应避免出只根据一般常识、不用阅读就能得出答案的题目;
3. 以考查文章提供的主要信息为重点;
4. 以考查考生挖掘文章中信息的能力为目的,考查多层次多种范畴信息的题目;
5. 考查点对语言材料的覆盖面尽可能全面。

纵观历年的试题可以看出,博士研究生英语入学考试的阅读理解的短文均取材于英国、美国为主的原版报纸杂志或书籍,其内容包罗万象,有人文科学的,有普及性质的自然科学和科技方面的,也有反映当代国际和社会问题的……绝大多数短文为评论性的、报道性的、分析论证类的文章,很少有纯抒发情感、描写风景等的文学篇章。

二、考博英语阅读理解的题型特征和解题技巧

(一)主旨题

主旨题是阅读理解测试的必考题。一般是第一或最后一个题,它测试考生对文章的整体把握。从考查的角度上还可分为主题类(考查文章或段落的主旨大意)、目的类(考查文章或段落的写作目的)和标题类(要求考生选出文章的最佳标题)等三种。从考查的内容上主旨题可分为两种:(1)篇章主旨:针对全文的中心思想进行提问。主题句出现在首段的居多,其次是末段或几段主题的综合。(2)段落主旨:针对某一段或几段的主题提问。主题句可能是段落的首句、末句或中间的句子,也可能找不到原句,需要对整体内容进行总结。

对不同的题材、体裁,其提问方式及用词都不尽相同,因此要求考生熟悉这些题型,不要为理解题型

而花费太多的时间和精力。主旨题常见的提问方法归纳如下:

- (1) What is the main idea of the passage?
- (2) What is the key/main point of the passage?
- (3) The passage is mainly about ...
- (4) The passage is mainly concerned about ...
- (5) The passage mainly discusses ...
- (6) This passage was written to explain ...
- (7) The passage tells us ...
- (8) What conclusion can be drawn from the passage?
- (9) Which sentence best summarizes the article?
- (10) The purpose of this passage is ...
- (11) The passage is intended to ...
- (12) In this passage the author tries to ...
- (13) Which of the following could be the best title for the passage?
- (14) The best title for the text may be ...
- (15) The passage is probably taken from ...
- (16) The author gives the example in Paragraph xxx to illustrate/ show ...

掌握以下方法有助于考生把握文章的主旨或主题:(1)表达主旨或主题的句子概括性高于其他句子;(2)作者有意识地反复重述的观点通常是文章的主旨或主题;(3)文章的主旨句或主题句往往有某些文字提示,如 in short, therefore, thus, but, however, I believe, I suggest 等。此外,论据总是服务于论点的,只有在把握全文中心思想的前提下,才能对其论据,即文章的细节部分,进行总体分析与理解,达到对文章的透彻理解。如果考生一时把握不了文章的主旨和主题,可以先做其他问题,再做主旨题,因为,对其他问题的解答往往可以帮助考生更深刻地理解文章的主旨和主题。掌握文章的主题是理解与正确解题的关键,考生应注意在平时在阅读训练中培养自己分析、总结和归纳文章信息的能力。

(二) 细节题

细节题是针对文章事实和有关细节提问的题目。它所提的问题一般可以在文章中直接或间接地找到答案。但正确选项不可能与阅读材料的原句一模一样。命题人在改变语句的形式时惯用的方式有四种:简化语言、正话反说、反话正说和关键词替换。细节题包括:(1)直接细节题——指利用词性变换、同义、近义词替换等手段考查对原文细节信息的正确理解的试题,如原文肯定的表达换成否定的;正面的表达换成反面的;原因与结果的转换;条件与目的的转换等。(2)间接细节题——指隐含的事实细节题,考查对文章展示的细节的综合概括能力,要求考生不仅读懂相关句子的意思而且能体味言外之意。(3)排除式结构——找出原文提及或未提及的内容,一一排除,对号入座。排除式结构的形式是从四个选项中选择一个正确或不正确、提及或未提及的信息。(4)例证题——指考查对列举与举例关系的理解的试题。

细节题通常的提问形式有:

- (1) According to the passage, what (which/why/how/etc.) ...?
- (2) Where in the passage does the author discuss ...?
- (3) The study shows that ...
- (4) From the first several paragraphs, we learn that ...
- (5) The author discusses ... in order to illustrate which of the following?
- (6) The author argues ... because ...
- (7) As a result of ... in that ...
- (8) All of the following are (not) true/are (not) mentioned except ...

- (9) According to the passage, which of the following is not true/not mentioned?
- (10) The writer wants to prove with example of ...that...
- (11) The writer mentions the case of ...to justify...
- (12) What does the author pay least attention to ...?

在解答细节时,考生应先通读全文,对文章结构、主旨和主题大致了解后,一定要在文中找到对应的句子。应该指出的是,只有在把握文章的主旨和主题后,才能加快细节的阅读速度。文章提问的先后顺序一般与文章的结构一致,这可以帮助考生在答题时回查所需的内容。另一类测试细节的问题不易在文章中直接找到答案,考生应在通读理解全文的基础上做些分析、推理。回答这类问题最有效的方法是采用排除法得出答案。

要做到迅速准确地捕捉到所需的信息,考生在平时的阅读训练中应注意以下几个方面:(1)文章的细节并不是孤立的,主旨或主题与细节的关系是辩证的。找到主旨或主题,阐明主旨或主题的细节就容易理解;反之,把握了细节,再找主旨或主题也就容易了;(2)把握文章的结构和层次有助于答题时迅速查找所需的信息,以节省阅读和答题时所花费的时间;(3)找到相关的具体位置从词义和语篇理解着手充分地理解相关的句子。

(三) 语义或词义题

语义或词义题主要测试考生根据上下文正确猜测、判断词义的能力。它主要考查:(1)文章中替代词所指代的内容;(2)引用的话语在上下文中的意思;(3)超纲生词或词组在文中的意义;(4)多义词在上下文中的特定意义。

对这类题目提问时,一般标明第几段第几行,某词某句意思是什么。词义题的提问形式有:

- (1) What is the possible meaning of the word "..."(Line/Paragraph)?
- (2) Which is the probable definition of the word "..."?
- (3) The italicized word in Line ...Paragraph... means ...
- (4) Which of the following is nearest (closest) in meaning to "..."?
- (5) By "...", the author means ...
- (6) The word (phrase) "... probably means ...
- (7) In Line ..., the word "... could best be replaced by...
- (8) From the passage, we can infer that the word "... is ...
- (9) The expression/word ...stands for...

这类题目要求考生根据上下文判断出词或词组的特定含义。因此,考生不能只根据词典里的词义来选择正确答案,而应根据文章或某个特定段落的上下文,运用自己对主旨或主题的理解,把握其特定的含义。应该指出的是,阅读理解部分的词义题与其他部分不同,它是通过测试词或词组的方式来考查考生对文章细节是否准确理解。一般来说,确定选择的答案后,应联系上下文看看是否有自相矛盾或不一致的地方,如与上下文自相矛盾或不一致,应重新考虑所选的答案。

词汇是阅读理解的基础。词汇量大,阅读速度才有可能快,理解才有可能更准确。要扩大词汇量,大量阅读是一种行之有效的方法。但平时我们在进行阅读训练时,不必一遇到生词就查词典,而应多培养自己根据上下文猜测词义的能力。

(四) 逻辑推断题

这类题具有较大的难度,要求考生在理解原文的基础上,根据文章中所阐述的事实和上下文的暗示和线索进行综合分析,然后做出推断、引申或得出合情合理的结论。

推断题一般分为三类:(1)局部推断,推断句子或段落的内容;(2)全面推断,推测文章主题或内容以及文章上文或下文可能出现的内容;(3)推测文章的来源,询问何种题材、体裁或文章可能选自何种专著等。

推断题的关键提问词有“infer, imply, suggest, conclude, show, support, assume”等。

常见的提问形式有:

- (1) The passage is intended to ...
- (2) The passage/ writer implies that ...
- (3) It can be inferred/ concluded from the passage/text that ...
- (4) We can conclude/infer/see from the article that ...
- (5) The author suggests that ...
- (6) An inference which may be made from the article is ...
- (7) From the last paragraph we know that ...
- (8) The next paragraph would most probably deal with ...
- (9) In the paragraph following this one, we may expect the author to discuss ...

这类问题在读完材料后,不能直接从字面上找出答案,需要考生领悟所读材料中句子之间的逻辑关系,根据材料所提供的已知信息进行分析、归纳和推理。在确定文章主题,辨认重要细节和透彻理解文章的意思的基础上,才能确定正确的答案。

逻辑推断题虽然不能直接从文中找到答案,但可以根据短文的某些事实,短语等提供的信息来推断出作者没有表达出来的引申意义。因此,要做好逻辑推断题,必须了解语篇结构,既要知道衔接表层结构又要了解语义连贯的逻辑结构。考生一定要注意,在进行推断时要根据文章所提供的信息来进行,而不能根据自己主观的想法来进行推理。

(五) 作者观点或态度题

作者的观点或态度题主要考查考生能否正确理解作者的写作意图、所持的观点及阐述文章主题时的语气或对他所论述的对象的态度。回答这类问题,考生务必细心地注意作者在描述事实和表达观点时所使用的词汇。作者往往要用一些带有个人感情色彩或褒贬之分的词汇来表明自己的态度。要正确判断作者的观点,必须把上下文联系起来,因为文章中所述的内容并非都代表了作者的观点。

这类题目常见的提问形式有:

- (1) The passage shows that the author is ...
- (2) The author's attitude towards ... seems to be ...
- (3) In the author's opinion/In the author's eyes/In the writer's opinion ...
- (4) The author thinks/believes/suggests/deems that ...
- (5) The author gives the impression that ...
- (6) How does the author feel about...?
- (7) The author is most critical of...
- (8) What is the author's opinion/idea about...?
- (9) Which of the following will the author agree/disagree with ?
- (10) The tone of the passage can best be described as/is...
- (11) Which of the following can best describe the attitude of the author towards...
- (12) What is the tone/mood of the passage?

态度题的选项一般有以下三种情况:

褒义词: positive, optimistic, approval, wonder, useful, admiring, support, enthusiasm sympathetic, admiring, etc.

中性词: impartial, indifferent, impassive, neutral, objective, unbiased, cautious, puzzled, disinterest, etc.

贬义词: pessimistic, disgust, critical, suspicious, doubt negative, tolerant, disappointed, disapproval, frustrated, etc.

阅读理解观点态度题首先可以根据文章对某个问题大致确定其基调,将其态度、观点做个简单的分类:主观或客观、肯定或否定、正面或负面,或是中立。根据这种分类及选项的中心词便可迅速确定正确选项。一般情况下,测试的文章不带强烈的感情色彩,如讽刺、谩骂、攻击、指责、教导或训斥,而往往是中立的、保守的,不会引起太大的争议和分歧。科技体裁文章的语气、态度可能是 objective, analytical, neutral, unbiased, detached, dispassionate 等,而不会是 cynical, desperate, vengeful, hateful, apathetic, careless, dogmatic, ambivalent, contradictory 等。

由于作者的观点、态度等倾向不一定在文章中直接表达出来,更多的是间接的流露,所以解这类题应通读全文,尤其是文中涉及分析或评价的部分,并且考生应对一些关键词敏感。例如,如果文中有 somewhat(有些、稍许)一词,那么作者的态度可能是 cautious(谨慎的),如果文中在评论某观点时用了 successfully,那么作者的态度可能是 admiring。此外,语气、态度也可能表现在语气(mood)上。如果文章用 maybe, perhaps 来说明某事,那么作者的态度可能是 wary(谨慎的)。回答这种类型的问题最好能在文章中找出这些带有感情色彩的词。

三、提高阅读理解能力的技巧和方法

阅读理解能力是对语言能力综合运用的一种检验。阅读理解能力主要包括以下几个方面:

(一) 语言能力

语言能力是指语言、语法、语篇、词汇知识及运用这些知识理解和生成正确句子或话语的能力。具备扎实的语言能力是具备较强的阅读能力的前提,没有这个前提,阅读能力将无从谈起,因为任何一篇阅读文章,都集语法、词汇等方面的知识为一体,缺少任何一方面的知识无疑都会增加阅读理解的难度。

要提高语言能力,很重要的一个方面就是扩大词汇量。而扩大词汇量不是要求考生无限度地去背记新的单词,这也不现实。扩大词汇量要求考生在掌握了研究生英语教学大纲规定的词汇的基础上,尽可能多记一些词汇,尤其注意牢记一词多类,一词多义及词的正确用法。

此外还要提高自己的语篇分析能力,熟悉语篇结构模式。语篇结构模式就是决定主题句以后的内容的组织形式。掌握它有助于帮助我们把握住文章的写作思路、预测语段展开的内容。

近几年的实际考卷中绝大多数是议论文也有少许的说明文。议论文的特点是对客观事物进行分析和评论,重点放在论点及论证方面。考生一定要弄清楚哪个是主论点,哪个是次论点或分论点以及主次论点之间的论证关系。说明文是对客观事物的性质、特征、形状、构成、功能等进行介绍和解说。它不同于议论文,并不企图影响作者的思想,而是完全客观地描述,不带个人感情色彩。说明文常用的几种写作方法有:下定义、举例证、分析因果、分类别、作对比等。阅读说明文体裁的文章一定要把握短文的中心,掌握作者是从何角度、采用何种方法加以说明的,还要注重事实和数据。总之,文章的体裁不同,要求的阅读技巧也不同。

(二) 扩大知识面

从近年来各校博士研究生入学考试试题中,我们发现,阅读理解所选文章的题材很广泛,从自然科学、人文科学、社会科学以及政治、经济、法律、史地等等,包罗万象。这就给考生提出了一个很尖锐的问题即扩大知识面。尤其是当一个考生掌握了一定的语法知识和词汇知识,如果知识面很窄,有时仍然难以理解原文。扩大知识面对提高阅读理解能力至关重要。

(三) 把握好合适的阅读速度

考生在做题的过程中一定要寻找自己阅读最合适的速度。虽然人们通常认为阅读速度越快越好,但是如果不能理解或记住所读过的东西,这一方法就是无效的。考生所寻找的应该是这样一种速度,就

是说用这种速度,你能最舒适地阅读、理解并记住信息。标准化考试中的阅读理解部分就是培养这一技能的一个好办法。本书的每篇文章都标明了字数,目的是为了让大家更好地把握阅读速度。建议大家在使用本书的过程中,记下每章的阅读速度,逐步熟悉自己在什么速度下能记住的东西最多。这样在考试规定的时间内就能做到心中有数,能更从容地应对考试。

(四) 掌握正确的阅读方法

1. 阅读的基本方法:略读、查读和研读

(1) 略读(skimming)

略读指快速阅读全文,它不同于查读、研读等,不要求读者透彻地了解文章。也不必过于注重细节,只要求了解大意,找出全文的主题思想。找主题思想的关键就是以最快的速度浏览每段的段落大意,先找出段落主题句,然后把各段落主题句的意思综合起来,文章的主题思想就显而易见了。主题句的位置一般在段首,但也有在段中或段尾的情况。这主要取决于文章属于演绎性还是归纳性的,前者的主题句多在段首,而后的主题句则常在段尾。阅读时找主题句就要运用略读这一技巧。

略读时,要特别注意关键词,即句中的实词及承上启下、表示因果关系的词语。略读速度的快慢,一般说来,是正常阅读速度的两倍。非英语专业研究生英语教学大纲(试行稿)明确规定:硕士研究生在阅读时,生词不超过总词量2%的一般性材料时,速度要达到每分钟100~120词,读后能理解文章的中心思想和主要内容。按照这一规定,博士生入学考试对略读速度的要求应是每分钟200~240词左右。

(2) 查读(scanning)

查读不同于略读,略读是为了了解文章的大意,而查读则是为了找出能回答问题或与问题有关的句子或词组,换言之,查读是为寻找某一特定的或具体的信息而进行的阅读。其速度较之略读更快。查读一般应遵循下述步骤:①确定目标信息;②决定目标信息可能出现的形式以及何处可以找到目标信息。注意力要集中在与问题密切相关的词组或语句上,对联系不大或无关的词组或语句应一掠而过;③尽可能迅速地移动目光,直到找到目标信息,然后仔细阅读。

以上步骤在应试中主要用于回答与中心思想相关的细节问题。只有掌握了这种技巧答题时才能既迅速又准确。

(3) 研读(scouring)

研读即精读或细读,旨在彻底理解文章涉及的全部细节以及文章作者写作的意图与观点、这种阅读方法较之前两种阅读法在测试中用得较少。因为精读需要充足的时间,而考试中的阅读则强调速度,但这种方法能提高答题的准确率。但是某些难度大的推理题也有必要对相关部分进行细读。

2. 基本的阅读技巧

(1) 意群阅读法(reading in thought groups)

意群通常是指意义上和语法结构上联系较为密切的一组词。这一组词包括一些关键词和非关键词,其中关键词提供关键信息,而非关键词则用于表达辅助信息。一般而言,在一个意群之内停顿是不允许的,否则会影响意思的表达或理解。因此,以意群为单位阅读不仅能够提高阅读速度,而且能够克服阅读时逐字阅读的不良习惯,从而有助于快速而准确地理解文章大意,获取重要信息。

(2) 扩大视距法(broadening eye span)

扩大视距法同意群阅读法有些许相似之处。两者都把一个句子分成若干部分,即几个意群。在阅读过程中,扩大视距法更着重强调读者在用眼睛注视文字获得信息的同时大脑将所注视的文字符号转换成词义,或推断出信息的含义。通常情况下阅读能力强的读者会把一行文字分成3~4个注视点。相比之下,视距越宽,阅读速度越快。反之,视距越窄,阅读速度越慢。由此可见,扩大视距是提高阅读速度的有效方法之一,也是所有考生应该着重掌握的阅读技巧。

(3) 信号词辨认法(signal word recognition)

信号词在一篇文章中实际上起着承接语的作用,即承上启下,承前启后。它不仅可以帮助读者弄清楚上下文之间及各语句之间的关系,从而迅速捕捉文章所提供的信息。同时还可以帮助读者决定下文

阅读的速度。比如信号词是 *moreover, in addition* 这类表示更多同类性质的词,就说明下文不会有什么新的内容,考生可以加快阅读速度。如果信号词是 *however, nevertheless* 这类的转折词,读者就能得知后面的内容与前文的内容有所不同,因而要放慢阅读速度,以便更好地理解新出现的信息。由此可见。辨认和利用信号词来进行猜测、判断和推理是阅读中非常重要的一种技巧,考生一旦掌握这种技巧,必能大大提高阅读速度及理解的准确率。

(4) 猜词法(guessing the words in context)

猜词法是进行快速有效的阅读中不可缺少的一种方法。它可以帮助读者克服离开词典就无法进行阅读的不良习惯。读者词汇量的大小是相对而言的,考试中或多或少总会遇到一些生词,这在测试中是允许的。这些生词大体可分为两类:一是这些词的意义不会过于妨碍对文章内容的理解;一是考生可根据上下文或必要的构词法知识猜出这些词的意义。猜词法是帮助读者及考生理解生词的有效方法。平时我们在进行阅读训练时,不必碰到生词就查词典,而应多培养自己根据构词法以及上下文来猜测词义的能力。

3. 应试阅读方法

很多考生发现 SQ3R 是一种提高阅读成绩行之有效的办法。这种方法提供了一种符合逻辑的方法来提高自己的阅读理解能力并最大限度利用所拥有的时间。由 Francis Robinson 在 1941 年提出的这种阅读方法的结构如下:

S=概观	第一步:概观或预观。要求读者快速地从整体上看一下所要读的东西。检查一下文章的题目(如果有的话),浏览第一段和其他各段的第一个句子,然后再浏览一下最后一段或结论部分。这一方法能使你大致了解所读材料,判断文章的体裁和内容,缩小理解范围。
Q=问题	第二步:快速略读短文后面所提的问题,但是在这个阶段你没有必要预览每个问题的选项。在阅读文章之前先知道问题能在你阅读时给你一种很好的目的感,使你成为一个更主动、更专注的读者。
R=阅读	这一阶段非常重要。别仓促,完成前两步应该使你有更清晰的目的感,以稳定你的速度阅读(每分钟 100 字左右)。
R=朗诵	尽管在标准化考试中,你不能出声地朗读重要的观点,但你应该尽力在脑海里重复他们。研究表明朗诵能提高记忆速度 20% 到 80%。在阅读时,重点理解第一段的内容,看完每段后画出主题句、关键词和短语,总结每一段的主要观点。
R=复读	在这一阶段,你要仔细阅读每个问题及选项,弄清题目针对文章的什么内容提问,复读有关细节。细节题要查读,推理题相关内容要细读,以确保你阅读并理解材料,确定正确选项。