



权威幼教专家力作 根据《幼儿园教育指导纲要》编写

专家指导
智力开发
So easy

2~3岁 宝宝潜能 开发方案 下

刘湘梅 主编



- ♥ 书中安排了大量巧妙、有趣的亲子游戏，全面提升宝宝的IQ。
- ♥ 集合中外最新育儿理念，让宝宝在游戏中综合能力得到全面的强化。

让宝宝从这里开始，体验动手乐趣，品尝成功喜悦！



2~3岁 宝宝潜能 开发方案 下

刘湘梅 主编



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

2~3岁宝宝潜能开发方案. 下/刘湘梅主编. —长沙:
湖南少年儿童出版社, 2011.3

(现代妈妈)

ISBN 978-7-5358-5861-0

I. ①2… II. ①刘… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第214748号

现代妈妈 2~3岁宝宝潜能开发方案(下)

总策划: 黄猛进 欧阳沛

主 编: 刘湘梅

责任编辑: 欧阳沛

质量总监: 郑 瑾

封面设计: 吕九州 王猛舫

排版制作: 央美阳光

黄双燕 刘晓丽 王 晔 张 筱

王艳娥 李少毅 王阳光 刘听听

插 画: 孙雪松 郑江丽 田 晰 庄殿武

出 版 人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地 址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮 编: 410016

电 话: 0731-82196340 82196334 (销售部) 82196313 (总编室)

传 真: 0731-82199308 (销售部) 82196330 (综合管理部)

经 销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军 律师

印 制: 长沙湘诚印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 4.5

版 次: 2011年3月第1版

印 次: 2011年3月第1版第1次印刷

定 价: 12.90元

版权所有 侵权必究

服务电话: 0731-82196362

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,
可直接向本社调换。





【数学素质培养】

■ 分类练习 /01

- 贝壳分类 /01
- 神奇的物质 /02
- 小当家 /03
- 给玩具分类 /03
- 按形状分类 /04

■ 排序练习 /05

- 第一次乘火车 /05
- 猜猜卡片上的数字 /06
- 拆装小猴子 /07
- 配对游戏 /08
- 排列数字游戏 /09
- 拨电话号码 /10

■ 比较练习 /11

- 空的和满的 /11
- 巧手穿珠子 /12
- 哪个高哪个矮 /13
- 折扇子 /14
- 比较厚薄 /14
- 比较各种笔 /15
- 和瓶子做游戏 /16
- 远和近 /17
- 看谁跑得快 /18

■ 守恒练习 /19

- 了解测量 /19
- 捏橡皮泥 /20

■ 计数练习 /21

- 走楼梯数数 /21
- 量米的器具 /22
- 瓶子和吸管的游戏 /23
- 火柴数字 /23
- 和妈妈一起晾衣服 /24
- 超市学本领 /25
- 画水果数数字 /25
- 认识 1 和其他数字 /26
- 门球高手 /26
- 寄信人与邮递员 /27
- 制作小甜点 /28
- 芝麻数字 /29
- 说出数字 /29

■ 计算能力 /30

- 根据数字贴图形 /30
- 数数糖果 /31
- 数数分分算算 /31
- 宝宝摆碗筷 /32
- 宝宝切蛋糕 /32

■ 认识几何图形 /33

- 变形的图案 /33
- 分类放图形 /34

■ 辨别方位 /35

- 一上一下的跷跷板 /35

自由射手 /36

认识前后 /36

贴鼻子游戏 /37

认识里和外 /38

找到小兔子 /39

认识圆形和球体 /40

认识对称 /40

认识半圆形 /41

宝宝的地图 /42

小白兔的故事 /43

小动物的家在哪 /43

亲亲宝贝游戏 宝宝的数量概念 /44

【科学能力训练】

■ 自然认知 /45

动态影子 /45

画出美丽的大自然 /46

爬行的小蚂蚁 /47

冬天的呼吸 /47

飞舞的小动物 /48

认识钟表 /48

男孩还是女孩 /49

认识物品的用途 /50

了解动物习性 /50

熄灭火柴的方法 /51

■ 观察推断 /52

神奇的冰块 /52

陶艺师 /53

神奇的画笔 /53

神奇的放大镜 /54

划小船 /54

漂浮的玩具 /55

小兔过河 /55

纸盒水枪 /56

消失的白糖 /57

磁铁玩具 /58

■ 培养兴趣 /59

浮在天边的云 /59

会喝水的海绵 /60

画出宝宝的身体 /61

折纸猫咪 /62

全家堆雪人 /62

带电的尺子 /63

消失的冰块 /64

冒白气的杯子 /65

呵气游戏 /65

泥土游戏 /66

炎热的夏天 /66

跟石头做游戏 /67

亲亲宝贝游戏 识别季节 /68





数学素质培养

2~3岁是孩子数学智能启蒙的关键期。在这个时期，家长应指导孩子学习简单的数学，如分类、排序、比较、计数等，同时要逐步培养孩子的想象能力和推理能力。等孩子两岁半以右，家长再让孩子开始认识一些简单的几何图形。



分类练习

两岁以后的孩子已经能够凭借记忆对一些熟悉的物品进行分类了，这时候孩子的思维属于惯性思维。所以从这时起，家长要开始引导孩子对一些从未见过的物品进行分类，甚至还可以指导孩子按物品的特征或特性进行分类，从而让孩子逐渐学会按事物的规律进行分类。

贝壳分类

适合年龄 29~30个月



益智目标

提高宝宝的分类能力。



亲子互动

初夏，家长带宝宝去海边玩耍。去之前，家长要准备3把小铲子、1个小桶。

到海边后，家长拿出准备好的工具，跟宝宝一起挖贝壳。

家长指导宝宝将挖到的贝壳放入小桶中。

回家后，家长再指导宝宝将贝壳清洗干净，最后进行分类摆放。



专家指导

去海边玩耍是一个让孩子接触大自然、喜欢大自然的好机会。游戏中，通过让孩子挖贝壳、对贝壳进行分类，不仅能培养孩子对大自然的好奇心，还可以锻炼孩子的动手能力和思考能力。





2~3岁 宝宝潜能开发方案



神奇的物质

适合年龄 29~30个月



益智目标

观察不同物质的变化，训练宝宝的分类能力。



亲子互动

游戏前，妈妈准备一盆水、1支筷子、3只装有半杯水的透明玻璃杯、一块毛巾，少量盐、糖、食用油和肥皂。

妈妈先让宝宝观察盐、糖、食用油，然后指导宝宝将盐、糖和食用油分别放入3只杯子里，并用筷子轻轻地搅动。

1分钟后，妈妈让宝宝观察杯子中的盐、糖和食用油发生了哪些变化。

接下来，妈妈让宝宝将毛巾放入水盆中，1分钟后观察毛巾的变化。

观察完后，妈妈再指导宝宝将毛巾从水盆中拿出来拧干。

最后，妈妈让宝宝将肥皂放入水盆中，1分钟后观察肥皂的变化以及水的变化。

妈妈引导宝宝将所有物质的变化用语言描述出来。



专家指导

通过观察不同物质的变化，可以让孩子逐渐分辨出哪些物质溶于水，哪些物质不溶于水。同时，这个游戏还可以丰富孩子的科学知识，锻炼孩子的分类能力。而对物质的变化进行表述，能提高孩子的语言表达能力。



小当家

适合年龄 30个月以后



益智目标

通过让宝宝动手整理卡片，训练宝宝的分类能力。



亲子互动

宝宝玩小卡片的时候，总会把小卡片到处乱丢。

游戏前，妈妈要对宝宝说：“××，玩完小卡片后要将小卡片整理到一起。”等宝宝玩完后，妈妈可以和宝宝一起将小卡片整理好。

当宝宝熟悉整理小卡片后，妈妈可以将难度加大，让宝宝将小卡片按照内容分类整理。



专家指导

这个游戏不仅能让孩子感受到自己动手的乐趣，加深对卡片图案的认识，从而更好地进行分类，还能有效地提高孩子的动手能力和分类能力。

给玩具分类

适合年龄 34个月左右



益智目标

锻炼宝宝的分类能力。



亲子互动

妈妈为宝宝准备一个玩具箱，并告诉宝宝要给玩具们找个家。

妈妈带领宝宝把家里的玩具收集到一起，并重新分类摆好。

妈妈鼓励宝宝将玩具放入准备好的箱子里，并引导宝宝将相同的玩具放在一起。

妈妈还可以让宝宝将玩具分别放回原来的地方。



专家指导

妈妈让孩子将玩具分类放置，可加深孩子对物品的认识，

让孩子逐渐明确物品之间的关系，并有利于培养孩子良好的生活习惯。





按形状分类

适合年龄 35个月左右



益智目标

引导宝宝理解大小、形状和颜色，进而深入理解分类的概念。



亲子互动

妈妈准备不同颜色的彩纸、两把剪刀和1个圆规。

妈妈先用彩纸剪长方形、三角形和圆形各一个，剪的时候要让宝宝仔细观察。

在教宝宝剪长方形和三角形时，妈妈要先教宝宝在纸上折叠出痕迹，然后按照痕迹剪出长方形和三角形。

在教宝宝剪圆形时，妈妈要先教宝宝用圆规在纸上画出圆形，然后将圆形朝外对折，最后用剪刀沿着画好的痕迹剪下。

每种图形剪3~5个。剪好后，让宝宝将图形按形状进行分类。



专家指导

这是一个可以提高孩子图形认识能力和颜色记忆能力的游戏。通过动手制作和辨别平面图形，不仅可以强化孩子对图形的识别能力，还能为孩子以后认识立体图形和其他形状的物体打下基础。





排序练习

PAIXULIAXI

当孩子已经能够对不同的玩具或其他物品进行分类时，家长便可以根据孩子的实际发育情况加以适当的引导和训练，让孩子在分类的基础上对物品进行排序。实际上，孩子在两岁以后，已经具备了一定的排序能力。

第一次乘火车

适合年龄 25个月左右



益智目标

训练宝宝的排序能力，启发宝宝的数学思维。



亲子互动

妈妈为宝宝准备 8 个小型玩具、6 个鞋盒子、1 个订书机和 1 支笔。

妈妈和宝宝将鞋盒子并列订到一起，然后在鞋盒子上按顺序写数字 1~6。

妈妈让宝宝把玩具放进鞋盒子里，并告诉宝宝每个鞋盒子里只能放 1 个玩具。

当宝宝放完第 6 个时，妈妈问宝宝：“还有两个小玩具没有找到去处，该怎么办呢？”



专家指导

按顺序写数字，可以提高孩子的数学能力，为孩子以后认识更多的数字打下基础。而让孩子想办法为剩下的玩具找去处，则有助于开发孩子的想象力，为孩子以后遇到问题能够冷静处理做准备。





2~3岁 宝宝潜能开发方案

猜猜卡片上的数字

适合年龄 26个月左右



益智目标

培养宝宝的数学智慧。



亲子互动

妈妈为宝宝准备一套积木和1~10的数字卡片。

妈妈先按顺序将卡片上的数字念给宝宝听，并告诉宝宝排在后面的数字比前面的大。

然后，妈妈一手拿6块积木，一手拿3块积木，问宝宝：“哪只手上的积木多？”

最后，妈妈从数字卡片中随意抽出一张放到背后，让宝宝猜一猜是几。

如果宝宝说小了，妈妈可提示说：“小了。”如果宝宝说大了，妈妈可提示说：“大了。”直到宝宝猜对为止。



专家指导

让孩子猜具有一定排列顺序的数字，不仅有助于孩子更好地理解数字的大小、递增的含义，体会数与数之间的关系，还可以不断增强孩子对数字的转换能力和思维能力。



拆装小猴子

适合年龄 27~28个月



益智目标

培养宝宝的专注能力和逻辑思维能力。



亲子互动

妈妈准备几个大小不一且可以拆分和组装的玩具，比如小猴子。

妈妈先让宝宝仔细观察小猴子。

接着，妈妈将小猴子按大小顺序排成一排，同时让宝宝注意观察，妈妈将小猴子一个一个全部慢慢地拆开，再一个一个重新组装起来。

最后，妈妈引导宝宝自己动手将玩具小猴子拆开再组装上。

让宝宝多次做这个游戏，直到宝宝能够独立完成拆装为止。



专家指导

这个游戏不仅能锻炼孩子的手眼协调性，还能让孩子逐渐领会大小顺序。同时，拆装的过程有助于培养孩子的空间感知能力。





2~3岁 宝宝潜能开发方案 下

配对游戏

适合年龄 29~30个月



益智目标

训练宝宝的分类能力和排序能力。



亲子互动

游戏前，妈妈为宝宝准备一些可以搭配的物品，如牛奶和面包、香皂和毛巾、纸和笔等。

妈妈先让宝宝认识这些物品，同时告诉宝宝要玩配对游戏，然后将物品混乱地放在宝宝面前。

妈妈拿出其中一样物品，引导宝宝从剩余的物品中找出可以与其搭配的物品。

如果宝宝还不会配对，妈妈可给予提示，比如：用香皂洗完小脸后，还要用什么擦干净脸呢？

当宝宝搭配正确时，妈妈要及时表扬宝宝。



专家指导

这个游戏不仅能有效地训练孩子的分类能力、排序能力和辨别能力，同时有助于孩子在游戏发现事物之间的内在联系，从而学会更好地处理问题。





排列数字游戏

适合年龄 29~30个月



益智目标

训练宝宝的数字排列能力。



亲子互动

当宝宝已经掌握了 10 以内的数字后，家长可以让宝宝练习数 100 以内的数。

妈妈为宝宝准备 0~10 的数字卡片。

妈妈先让宝宝复习一下

0~10 的每一个数字。

然后，妈妈在摆 10 的地方，用 1 换掉 0，成为

11；再用 2 换掉 1，成

为 12；再用 3 换掉 2，

成为 13；再用 4 换掉 3，

成为 14；再用 5 换掉 4，成为 15；再用

6 换掉 5，成为 16；再用 7 换掉 6，成为 17；

再用 8 换掉 7，成为 18；再用 9 换掉 8，成为

19。最后用 20 换掉 19，成为 20。

以此类推，让宝宝逐步掌握 100 以内的数字。



专家指导

引导孩子对 0~100 之间的数字进行学习和排列，可以让孩子认识更多的数字，并提高背诵数字的能力和认识数字的能力，同时还有助于孩子运算能力的提高。



2~3岁 宝宝潜能开发方案 下

拨电话号码

适合年龄 33~36个月



益智目标

训练宝宝用不同感官去熟悉数字，并按一定规则找数字。



亲子互动

妈妈准备 10 个小积木块、0~9 的数字卡片和一个玩具电话。

妈妈先把 0~9 的数字卡片分别贴在积木上，然后告诉宝宝家里的电话号码，直到宝宝记住。

妈妈说电话号码，让宝宝在玩具电话上按出相同的数字键。

妈妈取出与电话号码相对应的积木块，并按正确顺序排成一排，让宝宝边看积木上的数字边拨电话号码。

反过来，妈妈拨电话号码，每按一个数字键就让宝宝从积木块中找出相对应的数字。



专家指导

家长通过训练孩子听数按键、看数按键、看键找数等可以强化孩子对数字的记忆，提高孩子对数字的敏感性，逐渐培养孩子对数学的浓厚兴趣。同时，经常做这个游戏还可以让孩子理解数字的不规则排序。





比较练习

BIJIAO LIAXI

大多数孩子在两岁左右就可以学会比较大小，此时家长应引导孩子逐渐认识高低、胖瘦、空满、远近、长短等具有比较性的形象概念。另外，家长还可以经常带孩子外出，活跃孩子的形象思维，让孩子在观察事物的同时，逐步提高对事物的判断能力和对比能力。

空的和满的

适合年龄 26个月左右



益智目标

引导宝宝认识空与满。



亲子互动

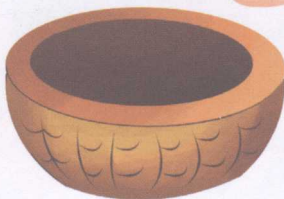
妈妈准备两只空篮子和6个玩具。

让宝宝将玩具分别放入两只空篮子中，每只篮子里放3个。

妈妈引导宝宝回答篮子里的玩具是否一样多。

让宝宝将所有玩具都放入一只篮子中，妈妈再问宝宝：“现在两只篮子里的玩具还一样多吗？”同样让宝宝试着用语言描述出结果。

如果宝宝说不出来，妈妈要告诉宝宝：“现在装着玩具的篮子是满的，没有玩具的篮子是空的。”



专家指导

家长引导孩子用语言说出篮子的状态，不仅能提高孩子的语言表达能力，帮助孩子学习形容词及修饰词，还能让孩子了解词语的运用方式，从而更深刻地认识空和满。



2~3岁 宝宝潜能开发方案 下

巧手穿珠子

适合年龄 28个月左右



益智目标

引导宝宝理解大小和粗细。



亲子互动

游戏前，妈妈为宝宝准备大小不同的彩色珠子和一根细绳。

妈妈教宝宝一手拿珠子，一手拿细绳穿过珠子。

妈妈告诉宝宝：“珠子不能吃，千万不能放入嘴里。”

当宝宝能够熟练地把细绳穿过粗孔珠子后，妈妈可以换线，让宝宝穿细孔的珠子。



专家指导

这个游戏不仅能帮助孩子认识珠子的大小和珠孔的粗细，还能锻炼孩子的手眼协调性和小肌肉的运动性。更重要的是，家长让孩子自己动手穿珠子，能够逐渐养成孩子细致和耐心的美好品格。

