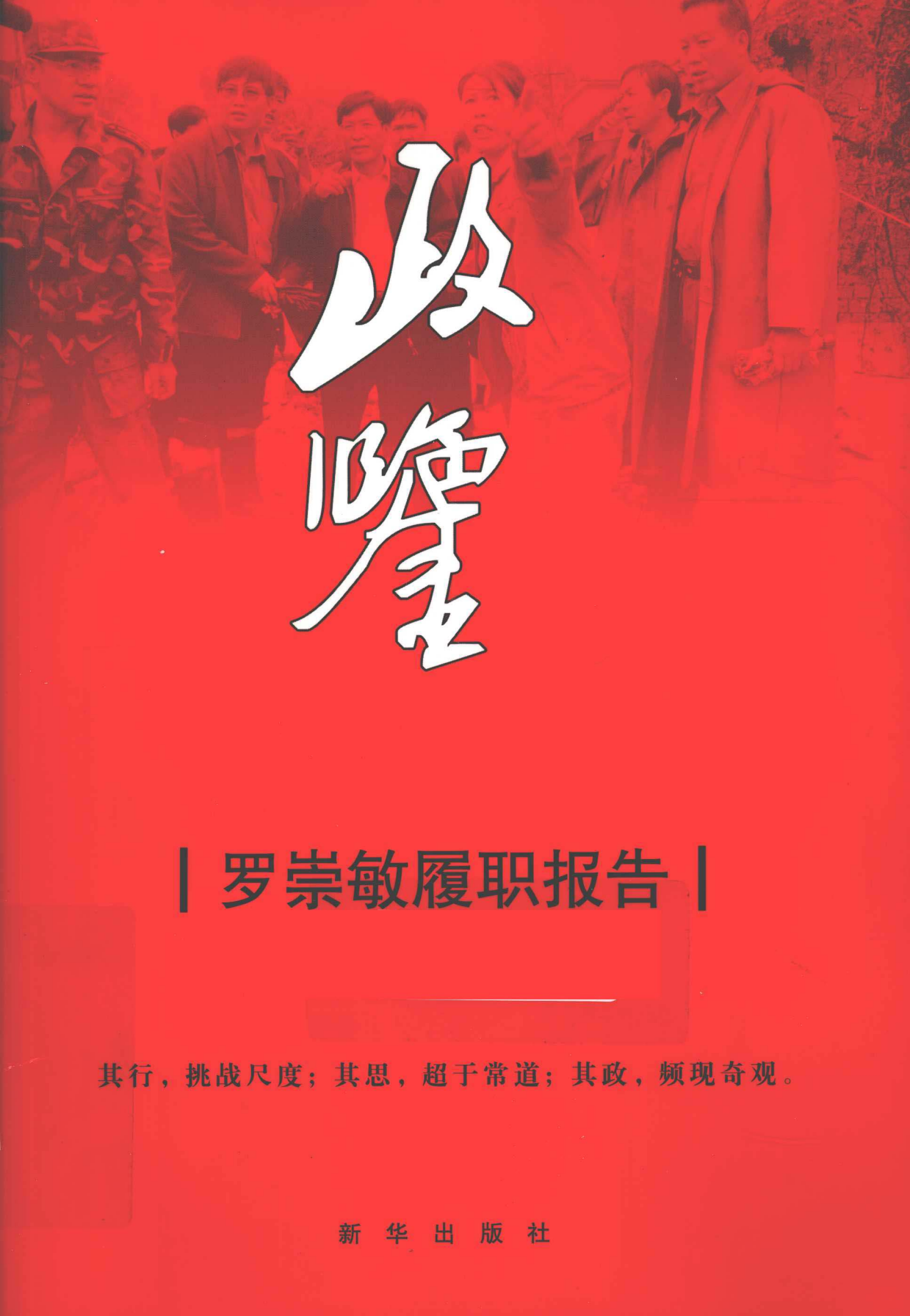


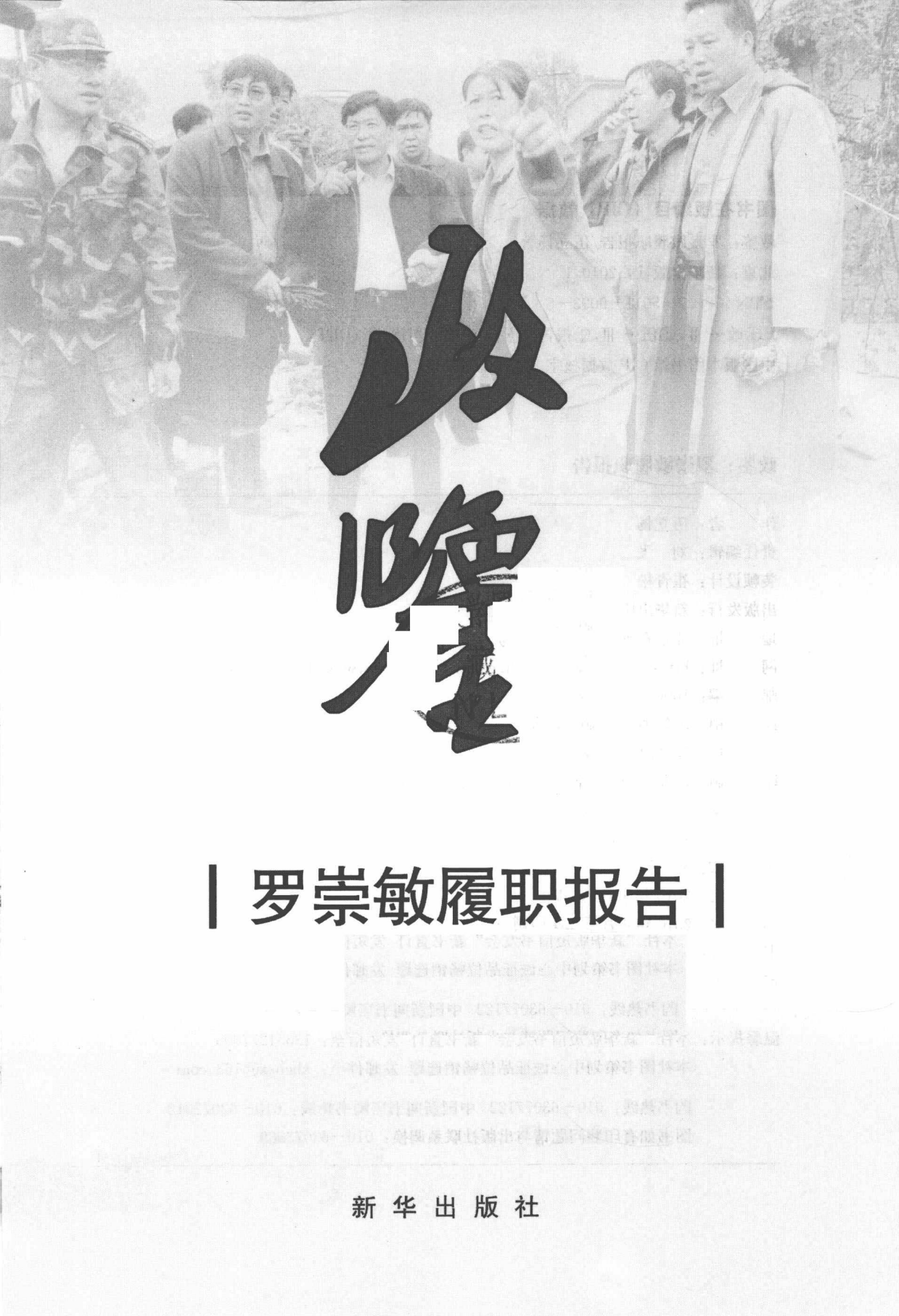


政壇

| 罗崇敏履职报告 |

其行，挑战尺度；其思，超于常道；其政，频现奇观。

新 华 出 版 社



政 壇

丨 罗崇敏履职报告 丨

新 华 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

政鉴：罗崇敏履职报告/伍立杨著

北京：新华出版社，2010.1

ISBN 978-7-5011-9093-5

I. ①政… II. ①伍… III. ①报告文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 238759 号

政鉴：罗崇敏履职报告

作 者：伍立杨

责任编辑：刘 飞

装帧设计：崔青松

出版发行：新华出版社

地 址：北京石景山区京原路 8 号

网 址：<http://press.xinhuanet.com> <http://www.xinhupub.com>

邮 编：100040

经 销：新华书店

照 排：新华出版社照排中心

印 刷：河北高碑店市德裕顺印刷有限责任公司

开 本：710mm×1000mm 1/16

印 张：18

字 数：320 千字

版 次：2010 年 1 月第一版

印 次：2010 年 4 月第二次印刷

书 号：ISBN 978-7-5011-9093-5

定 价：32.00 元

温馨提示：本社“新华版短信书友会”新书直订 发短信至：13651277005

本社图书策划中心诚征品位畅销选题 发邮件至：xhchzx@163.com

购书热线：010-63077122 中国新闻书店购书热线：010-63072012

图书如有印装问题请与出版社联系调换：010-63073969

目 录

写在前面的话

第一章 缘起时艰励志

003 磨难的少年时代

005 蹉跎的知青岁月

007 勤奋的工厂生活

009 精进的中学教工

011 爱智的党校学员

第二章 开启为政之门

014 罗式工作作风

018 慎用公权

020 倾心现代旅游业

021 闪现国际化思维

023 “三教统筹”的教育创新

第三章 主理新平县政

025 情满新平城乡

026 消除精神贫困和物质贫困

030 打破基础设施瓶颈制约

032 城镇建设出新招

034 举人兴事雷厉风行

037 独特的工作路数

039 挥之不去的教育情感

第四章 履职玉溪市委

- 043 在什么岗位都要体现存在的价值
- 046 服务是高尚的
- 048 金钱在这里不能开路
- 051 体验云南藏区

第五章 服务云南民族学院

- 054 探寻民族学院发展新思路
- 058 力推民族学院整体改革
- 065 对改革和改革者的评说
- 068 大学修养观

第六章 躬耕红河沃土

- 072 半年跑遍所有乡镇
- 076 科学发展的实践战略
- 078 个性化的为政履职
- 081 名副其实的军分区党委第一书记

第七章 抉择新型工业化

- 084 高扬工业化旗帜
- 090 振兴老工业基地的情怀
- 096 对民营企业的深爱
- 098 创新投资融资方式

第八章 力推新农村建设

- 101 农业是“三和”产业
- 104 以工业化理念发展现代农业
- 107 一个贫困县和一个小镇的例证
- 111 城乡统筹发展的全面实践
- 120 加快农业资源向农民财富的转化
- 129 扶贫攻坚锲而不舍

第九章 全面实施城镇化战略

- 133 面向东盟打造滇南中心城市
- 136 中心城市带动特色产业发展
- 140 市政文化工程泽被后世
- 142 州府从个旧迁到蒙自
- 144 构建三纵三横交通网

第十章 锐意改革创新

- 148 果敢进入医疗卫生改革的深水区
- 157 开公民自由迁徙先河
- 162 新机制开辟教育新境界
- 169 有序拓展基层民主政治建设
- 186 文化体制改革的破冰之旅
- 194 对话“改革书记”罗崇敏

第十一章 发现红河发展模式

- 202 国家领导人发现红河发展模式
- 206 民生事业是红河发展模式之基
- 215 法制建设为红河发展模式提供保障
- 218 四个坚定不移发展红河模式
- 221 “四唯”彰显红河发展模式

第十二章 领导者人格修炼

- 225 磊落人格的再现
- 238 施政个性的魅力
- 243 用大爱去创造
- 245 惜别的深情
- 249 素履红河

第十三章 治学天性不移

- 253 《论企业创新》：企业创新的本质和方法
- 254 《玉溪三乡论》：大地情感的渴恋
- 256 《大学修养观》：大学管理的深切体会
- 258 《理性履职观》：基层履职的切身感悟
- 260 《中国边政学新论》：开创中国广义边政学
- 263 《中国发展战略概论》：立体与宏观把握的战略透视
- 265 《本质和方法的领导》：独树一帜的履职体验表达
- 266 《天鉴》：一个平民官员的思想录

后记

写在前面的话

人与人的相识，是一种缘分。

20世纪90年代中期，笔者在人民日报社工作，履行一个记者的职责前往云南省玉溪市新平县采访，一个偶然的机会与罗崇敏相识，当时，他从吉普车上下来，衣裤上布满泥点。

第二天，在他的办公室看到他写的诗歌《忠诚》：

燃烧的激情，智慧的理性，坚卓的意志，眺望着大爱的无垠；

明智的心路，明快的里程，明净的选择，洗练着忠诚的无怨；

深刻的足迹，清晰的手印，远行的背影，执意着无限的追寻；

.....

因此，笔者产生关注他，了解他，读懂他的强烈愿望。此后十几年，笔者一直持续追踪他，研究他。

他是一个独特的人。

十三四岁时，历时4个半月徒步从云南走到北京，参与那新奇的串联。16岁时下乡插队到家乡所在县的一个偏僻穷困山区，一待就是三年半，是这批知青中最后一个离开农村的。

虽然30岁才完整读完初中课程，却靠长期的专注自学，一路攻下专科、本科、硕士和博士学位。

他酷爱读书思考，政务之余，创作出版了十几部专著，内容涉及经济、政治、文化、社会管理、小说等。此外，还在报纸杂志上发表了60多篇在国内外有影响的论文。他兴趣广泛，医学、音乐、绘画、书法、金石等，都有所涉猎，甚至精于此道。

他36岁任副科长，从县政府办公室副主任一直做到州委书记、教育厅长，一身正气，两袖清风，政声绝佳。

到新平县任职半年跑遍所有村委会，两年下乡行程25万公里；到红河州任职后，不到半年跑遍全州153个乡镇，两年半下乡行程就近30万公里。

在红河州，他提出产业富州、机制兴州、素质强州的发展理念。红河州任职5年后，与5年前相比，全州生产总值增长近100%，工业产值增长128%，地方财政收入增长205%，固定资产投资增长460%，进出口总值增长1017%，社会消费品零售额增长107%，在职职工平均工资增108%，农民人均纯收入增长75%。

他坚信改革是不可逆转的潮流，改革者是民族的脊梁。力推民主政治建设，推进干部任用制度改革，在全州13个县（市）实行乡镇党委班子成员党内直推直选；在一个县的范围内，推行乡镇长直选，引发国内外很多媒体的热议。

红河州教育改革，医疗卫生体制改革，公民迁徙自由的户籍制度改革，广播、电视、报刊、网络大整合的传媒体制改革，干部人事制度改革，机关党委班子党内直选等，均走在全国的前列，他被新华网、人民网称为“地方改革书记”。

他提出并组织实施的民生工程：100所乡村幼儿园建设，18所普通高中和职业高中建设，1000个村卫生所建设，10000个农村厕所建设，在3年内均得以全面实施。

他坚持，“对学问，人不疑我疑；对人，人疑我不疑；对事，先疑后不疑。”做人始终低调谦和，做事高调坚卓，说话柔韧坚定。在老百姓面前，他脸上总带着由衷的关爱，和风细雨，老百姓自然感其诚，念其德。在同事面前，他规过私室，扬善公堂，宽厚严谨。他讲尊严，讲才能，讲品格，不尚权势，不做庸官。

“人往高处走是境界，水往低处流是胸怀。”他始终注意培养唯真、唯勤、唯和、唯廉的四唯一体的领导团体。他的同事称他是“学习的楷模，工作的狂人，履职的益友”。他曾在一所大学担任党委书记不到一年的时间，赴任时教师们疑惑观望，调离时教师和学生流泪挽留。

他每到一个岗位履职，人们很快会发出感叹：“罗崇敏来迟了！”

追寻他的履职足迹，聆听百姓和他的同仁讲述的故事，他的仁爱情怀、忠诚品质令笔者感动不已。

第一章 缘起时艰励志

磨难的少年时代

一个人无论走多远，他的耳边时常回荡故乡的风，血管里始终流淌故乡的水。故土，毓秀山川的滋养，往往是一个人成长的基点和登高的助跑台。

云南省玉溪市江川县是罗崇敏的故乡。

江川位于云南中部偏东，历史悠久，先秦时期属古滇国地。全境是一片山环水绕、川谷交错的区域，自然景观绮丽独特，人文景观源远流长，地灵人杰，养育了许多优秀儿女。星云湖坐落其中，抚仙湖嵌于东北边界，被称为“滇中碧玉”、“高原水乡”。以牛虎铜案为代表的李家山青铜文化，是古滇文化中的瑰宝。民国以来，江川出现的杰出人物有“云南白药”创始人曲焕章，巴拿马世界书法大赛第二名获得者杨嘉善，“滇军完人”、抗日烈士、陆军上将唐淮源；有陆军上将、滇军代总司令、代理云南省长金汉鼎；有护国运动中屡建奇功，被孙中山誉为“邦家之光”的中将鲁子材；有擅长国画，被载入《中国当代书法家辞典》和《中国当代国画家辞典》的书画家普文治。

江川老县城结构完整，小巧玲珑，有“江城如画”的美称。自明朝崇祯七年（公元1634年）至1950年，是江川县城所在地，历经316年。1950年县城迁到大街镇，原县城就成了江城镇所在地。

老县城的民房沿着各条街的两边分布，均为土木结构的瓦房或草房。从城里进出的古路桥，主要是四条四座，既见边疆独特的繁华，也有其独特的

韵味。

50多年前，罗崇敏出生在这里。他所在的村子背靠李家山，前临星云湖。从小学到公社一二公里路程，翻过一道缓缓的山梁，可以看到远处山外之山，一层青似一层，视线最远处，一律黝黑无尽了。

这里的山山水水，给他留下了不可磨灭的记忆。

他的幼年和少年时代，是20世纪五六十年代，那时正值国家的困难时期，历史的脚步在那个时候停滞不前，人为的扰攘接连不断。生活是想象不到的艰苦，粮食短缺，生活拮据，一般人家，往往都是半糠半粮，吃了上顿没有下顿，罗崇敏的胃溃疡至今很严重，就是那时吃糠吃坏的。

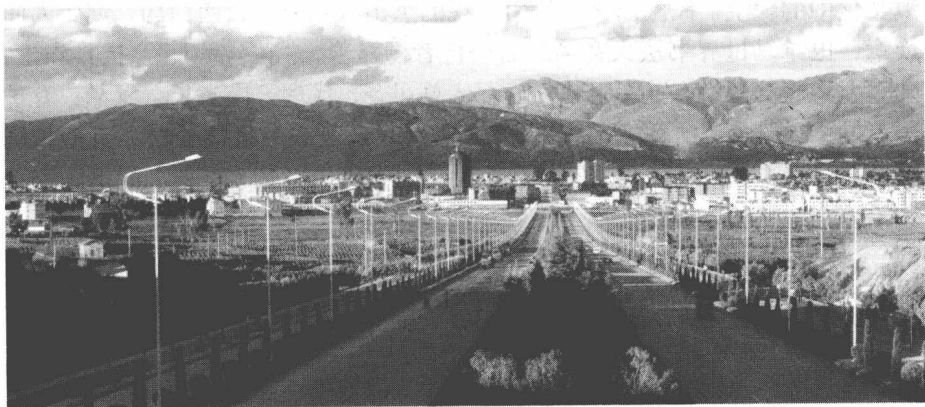
到了上学的年龄，他在江城镇的侯家沟村小学就学。当地的老人还记得，有一个瘦小的学生，或者赤脚，或者穿草鞋从这里走过去上学，秋霜冬雪亦然。每天打赤脚走几公里赶到小学读书，对一个不到10岁的孩子来说，其艰难可以想象。然而，他从不误课。他活泼、机灵、好学，在班上小朋友中威信高，有很强的模仿能力，喜欢表演一些小节目，同学们常常向他请教问题，因为他是他们中的小小学问家。

每天放学后，罗崇敏都要背着篮子打猪草。晚上，还要在菜油灯下学到10点以后。放下猪草就捧起书本，是他小时候的基本生活状态。尽管如此，他的学习成绩也从没有落下，在班上一直名列前茅。

笔者有机会亲耳聆听村里老一辈关于罗崇敏的叙说——

罗崇敏小时候在侯家沟读小学，然后到江川一中读初中。当时，小学升初中，整个公社只有26个名额，罗崇敏就是其中的一个。这是1965年。他天资聪颖，经常受学校表扬。三兄妹中他排行老二，每逢星期天，都要到田间干活，挣工分补贴家用；或者上山砍柴，捞松针叶。

艰难环境的磨炼，灵秀山水的滋养，对罗崇敏来说是一笔财富。长大后，



美丽的江城镇



牛虎铜案——李家山青铜文化的代表。

他到过许多地方，领略了张家界之幽深，雁荡山之秀美，苏州的小桥流水人家，桂林的奇山秀水，他由衷地赞叹造物主的鬼斧神工，但他还是觉得家乡的山水最美。

蹉跎的知青岁月

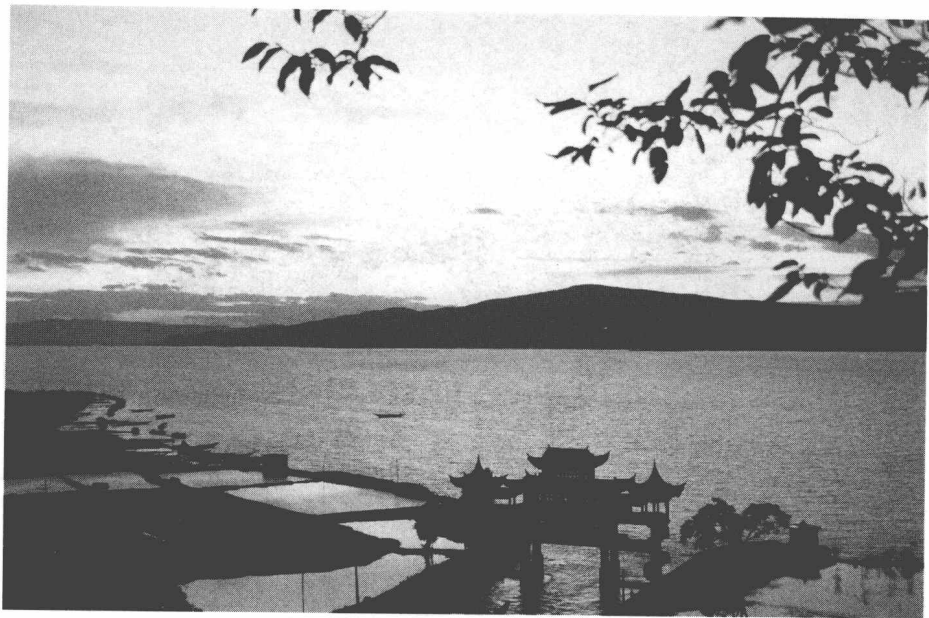
天不从人愿，因“文革”的影响，罗崇敏不能继续学业，初中还没有毕业就作为知青插队下乡，被安排到江川县雄关公社麻栗湾大队，他和农民一起做农活，同时兼当赤脚医生。

在这偏僻的乡村，劳累了一整天的村民天一黑就进入梦乡，但常常有一盏微弱的灯光，从一更到二更，到三更鸡叫，一直亮着。这是罗崇敏在灯下坚持苦读。一些朦胧的道理或者若隐若现的抱负，就是在这艰难的阅读中逐渐培养起来的。

他是幸运的，因机缘，自学上得到了老师和前辈的帮助和指点，如《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《道德经》、《论语》、《鲁迅选集》等等，就是在那时仔细读完的。

岁月在流失，知识在积累。少年立下的雄心壮志，不断激励着他。

偶尔得了空闲，他在山头上闲坐，看着背山面湖的景物，亦雄亦秀，浩荡的天风，开拓心怀，远望山峰，对峙竞秀，一种对山水乡土的深厚感情，



灵秀的江川山水。

诱发了他敬恭乡梓、憩影林泉的愿望。虽然这种愿望与他的年龄不太相称，可是，在当时极不正常的政治生活环境中，几乎所有的有为青年，都处于前途渺茫的人生路途之中，苦闷占据了心情的全部或大部。

在麻栗湾大队这个点，驻扎有几十个知青。知青们常常将蚕豆做成粑粑来吃，在当时那就算是很不错的伙食了。如果收了麦子，那就做成馒头。知青自己做饭，有时候也到农家吃。他们一开始不会做饭，农民教给他们做饭的方法，一段时间以后，他们也做饭请农民来吃。知青基本上靠工分养活自己，但粮食也不够吃，有的知青到食堂偷东西吃，他从来不跟着，别人叫他干他也决不干。

生活的磨炼，让他深深懂得奋发自强，人穷志不穷的道理。

知青们大部分的时间在大队上劳动，很少回家。为改善生活，顺便培养生活技能，罗崇敏买回一头猪来养，为此，他每天很早起来打猪草，整天奔波忙碌。

除了做各种农活外，罗崇敏还对中医学、医药学产生了浓厚的兴趣。理论上的高深知识一时半会没办法获得，他就从植物医药入手，从采药入手。期间，他两次被推荐上大学，但均因出身问题被卡住。于是，他下决心学医，希望能为改变农村缺医少药的状况尽点力。

后来，他被调到合作医疗站，又开始钻研《黄帝内经》、《伤寒论》、《本草纲目》、《金匱要略》等医书，可以识别 500 多种草药。

在那种生活目标不明、环境恶劣的情况下，他想的就是滚一身泥巴，磨一手老茧，炼一颗红心，谋生的同时也有益于民众。

罗崇敏是第一批来的知青，却是最后一批离开的。他的知青生涯结束在一张表格上，他要去当工人了。

说起来，这当中很多的辛酸无法用语言确切形容，但在精神至上者那里，它也可以化为坚毅的修养、人格和胸襟的储备。

回顾那段生涯，罗崇敏陷入深思，他认为当知青，干农活这三年多，才是真正的体验农村，了解农民。不管做什么，记分员、农业技术工、代课教师、赤脚医生、文艺宣传员，他都能得到贫下中农的爱护。

如果说，罗崇敏少年时期的生活，只是一种无意识的随意的感受，那么，这种艰难困苦的青青生活，则是他对农民生活、农村工作有意识的深切体验，也为他日后在从政路上，将更多的关注目光投向农村、农民奠定了基础。

勤奋的工厂生活

1972年夏天，罗崇敏到江川县氮肥厂当工人，这一待就是近9年。按说，脱离了农村到县城当工人，有了相对稳定的工作，就可以开始为小家庭谋划了。但此时的罗崇敏仍一贫如洗，唯一的财产就是一堆书。读书，已成为他消解长夜、思考人生的生活方式。除了读书，他还积极参与厂里各项活动，培养自己各方面的技能。到农村慰问演出，工厂联欢会，他总是策划人员，有时候也参加主演。他还经常写毛笔字练书法、画美术作品，热心为工厂办墙报。可以说，他以后从政生涯中很多良好习惯和知识底蕴，就是这样养成的。

在氮肥厂，他当过操作工、包机工、厂办秘书……

他时刻不放松自学。做包机工时，经常为厂里调试和修理机器。有一次把指头折断，由于当时医疗水平低下，没有得到良好的治疗，直到现在还有后遗症。当操作工时，到玉溪氮肥厂进修学习。此外，他还全面学习了整个氮肥生产的原理、工艺、设备、流程、事故处理，甚至还学习了机械制图、锻造、电焊等。

当机器出现故障时，不管他有多忙碌，只要有人叫他，他都会马上赶到现场维修。

罗崇敏在化肥厂工作的近9年的时间里，他投入了很多精力，不仅跟师傅学习，也没有放松自己的钻研，很快成为机修方面的专家。

氮肥厂上班实行三班倒，24小时轮流转。只有星期日偶尔可以回家帮



风景如画的江川。

做一些农活，尽管如此，罗崇敏还要抽出时间跟他岳父学习书画艺术。

由于他一个人干几个人的活，又有刻苦钻研的钉子精神，在氮肥生产工艺和技术方面，他在三百多名职工里是冒尖的，所以他带上了几个学徒。

但是，已经担当起养家糊口责任的他仍旧有一个一直困扰着他的梦，那就是继续上学读书。

无论在氮肥厂做车间操作工、机器修理工、车间工段长，还是在车间担任团支部书记、厂部宣传员等，他都坚持读书。白天再累、再忙，晚上回屋，他都秉烛夜读。学理论、学科学、学技能，如饥似渴，雷打不动；遇上报上载有好文，他总不忘裁剪，并且小心保存，一有空就拿出来看几眼，乐在其中。

可是当时的情形，他已无法继续升学。

那时，青年的世界观急剧变动，所幸传统的和西方的思想，已经像密林间的光斑一样，点滴稀疏而又不可阻挡地播撒在他的心田。他悟出了一些做人的道理，隐约觉得人应该有恢弘的抱负、坚强的意志和奋斗的精神，应该关心民众的疾苦和国家的命运。“文革”后期，政治生活是扭曲的，而一般人也对政治生活很冷淡。于是，他和一些同龄人一样，希望做一名教师。他想，也许在教育上的贡献，要比做其他工作大一些，也适合自己。

他后来果然去当了教师，以其知识、能力、毅力、胸襟，一步一步地实现了自己的梦想。他靠着这种苦苦追寻和不折不挠的拼劲，后来甚至读到博

士。他的文字功底、专业知识、处事能力、思维方式，多源自一个最好的老师——自学。

故乡的山水，赋予了他博大的心胸；
艰难的童年，磨炼了他刚毅的性格；
刻苦的学习，开发了他聪明的头脑；
曲折的人生，激发了他自强的志气；
基层的锻炼，铸就了他爱民的情结。

精进的中学教工

不畏艰难，坚定不移，目标明确，敢于挑战……这些词语，是罗崇敏自强不息的人生的真实写照。

20世纪70年代末，罗崇敏已经成家，并且有了两个孩子。但是，家庭的重负并没有中断他的梦想和目标，他仍然沉浸在书的海洋里。罗崇敏除了有个知识分子的父亲外，还有一个是知名画家的岳父。他的岳父早年是潘天寿等老先生的学生，美术造诣很深。成家后，他经常和岳父一起交谈，向他学习，罗崇敏的艺术素养与岳父的悉心指导分不开。从这方面来说，罗崇敏是有福的，父辈的文化艺术修养，不断熏陶和激励他，使求知欲旺盛的他如鱼得水，不断吸收和消化。他一直有一个愿望，希望有更多机会接触知识，并用自己的知识去教书养人。

不久，江川县氮肥厂因老化而倒闭，他面临新的人生选择：根据上级安排，到医院或者学校工作，他选择去学校。

1981年的晚春4月，他以工人身份调到江川一中。

刚到江川一中工作，他主要负责刻蜡版，那个时候没有复印机，几乎所有的试卷都靠他手工刻印出来，有时间还得帮助炊事员做饭。他一有空，就看书、练习书法，并且主动向当地的文化界老前辈、老教师请教学习，尤其在文史哲方面。在学校里，他深深地感到知识的重要性。学校的学习氛围，更激发了他的学习热情。他不是机械地刻蜡版，而是一边刻字一边学习，遇到不懂的问题，就主动请教老师。

但是长期做刻蜡版、订试卷、发书、敲钟等杂活，与他教书育人的梦想相去甚远。怎么办？

他没有牢骚满腹，更没有消极应付，而是脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、一丝不苟地完成本职工作。有时候，星期六、星期日，他还顶工代班煮饭。罗崇敏的工作繁杂，有的老师认为他太实在、太辛苦，不忍心叫他刻试

卷，就自己操刀上阵。因为曾在乡下当过赤脚医生，老师们有什么小病，他还能及时开点药方。再加上他的知识面广、修养好，和学校的老师相处非常融洽，也有水平和教师们谈古论今，虽然只是工人，教职工们都尊敬他，将他当教师看待。

每个星期三，罗崇敏和几个青年教师都到江川煤矿洗澡，这就是他们当时的“幸福生活”。洗澡要排队，要等矿工们洗完了，他们才能洗。那时候一只鸭子2.8元，在当时算是很贵的食品，往往要凑份子购买。大概要个月，他们几个教师凑钱买一只，就算打打牙祭了。

应该说，他当时的心态很平静，如果没有一副好心态，那样的生活就会苦不堪言。

“眼快、手快、脚快”，领导、同事对他不吝褒扬。那时的艰苦生活，奠定了他一生事业的基础。

1982年，已近30岁的罗崇敏开始系统学习初中、高中课程，参加高中教师资格认证考试，考入云南大学成人自修行政管理专业。

当时，江川一中有位刚分配来的专科大学生张老师，罗崇敏经常与他一起读书，交流读书心得，互相感染。那是1981年7月，张老师19岁，罗崇敏已近30岁。因没上大学，所以对分来的大学生相当羡慕，他认为知识越多越能帮助人，所以建议张老师继续读本科。1985年，全国第一次成人高考，张老师报名了，最后顺利考上了大学。

当时在一中任校长的施老师后来谈到，那时候，罗崇敏非常渴望当老师，总是一心找机会要求读书、进修。最后，体察他读书的心情和激情，校领导终于同意他试教，让他代上政治课。老师们听了他的试讲以后觉得还不错，认为可以胜任。校领导发现他这个人好动脑子，好想办法，交代给他的事情不需要讲得太详细，他就能很好地超常地完成。这位老校长说，从来没有人说过他半句不好的话，这很不容易。

在一中的时候，罗崇敏也做过招生工作，招多少学生，从高分到低分，在录取线内，他总是整理得井井有条。他做这些具体的事务性工作，



罗崇敏在江川一中做缮写文印工作（1983年）。