



中南财经政法大学
青年学术文库

理解生活

——基于现象学和生命哲学的视角

朱松峰 著

中国社会科学出版社



中南财经政法大学
青年学术文库

理解生活

——基于现象学和生命哲学的视角

朱松峰 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

理解生活：基于现象学和生命哲学的视角 / 朱松峰
著. —北京：中国社会科学出版社，2010.9
(中南财经政法大学青年学术文库)
ISBN 978 - 7 - 5004 - 8891 - 0

I. ①理… II. ①朱… III. ①现象学—研究②生命哲学—研究 IV. ①B089②B083

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 125508 号

责任编辑 徐 申
责任校对 高 婷
封面设计 久品轩
技术编辑 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 9 月第 1 版

印 次 2010 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 16

插 页 2

字 数 268 千字

定 价 35.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

本书受中南财经政法大学出版基金资助

《中南财经政法大学青年学术文库》

编辑委员会

主 任：吴汉东

副主任：郭道扬 张中华 陈小君

委 员：刘可风 卢现祥 熊胜绪 杨灿明

范忠信 罗 飞 朱新蓉 陈池波

齐文远 张新国 夏成才 姚 莉

杨宗辉 朱延福 向书坚

主 编：张中华

编辑部成员：姚 莉 陈敦贤 刘普生 朱冬生

本书主审：陈食霖

总 序

一个没有思想活动和缺乏学术氛围的大学校园，哪怕它在物质上再美丽、再现代，在精神上也是荒凉和贫瘠的。欧洲历史上最早的大学就是源于学术。大学与学术的关联不仅体现在字面上，更重要的是，思想与学术，可谓大学的生命力与活力之源。

中南财经政法大学是一所学术气氛浓郁的财经政法高等学府。范文澜、嵇文甫、潘梓年、马哲民等一代学术宗师播撒的学术火种，五十多年来一代代薪火相传。在世纪之交，在合并组建新校而揭开学校发展新的历史篇章的时候，学校确立了“学术兴校，科研强校”的发展战略。这不仅是对学校五十多年学术文化与学术传统的历史性传承，而且是谱写新世纪学校发展新篇章的战略性的手笔。

“学术兴校，科研强校”的“兴”与“强”，是奋斗目标，更是奋斗过程。我们是目的论与过程论的统一论者。我们将对宏伟目标的追求过程寓于脚踏实地的奋斗过程之中。由学校斥资资助出版《中南财经政法大学青年学术文库》，就是学校采取的具体举措之一。

本文库的指导思想或学术旨趣，首先在于推出学术精品。通过资助出版学术精品，形成精品学术成果的园地，培育精品意识和精品氛围，提高学术成果的质量和水平，为繁荣国家财经、政法、管理以及人文科学研究，解决党和国家面临的重大经济、社会问题，作出我校应有的贡献。其次，培养学术队伍，特别是通过对一批处在“成长期”的中青年学术骨干的成果予以资助推出，促进学术梯队的建设，提高学术队伍的实力与水平。再次，培育学术特色。通过资助在学术思想、学术方法以及学术见解等方面有独到和创新之处的成果，培育科研特色，力争通过努力，形成有我校特色的学术流派与学术思想体系。因此，本文库重点面向中青年，重

点面向精品，重点面向原创性学术专著。

春华秋实。让我们共同来精心耕种文库这块学术园地，让学术果实挂满枝头，让思想之花满园飘香。



2009 年 10 月

Preface

A university campus, if it holds no intellectual activities or possesses no academic atmosphere, no matter how physically beautiful or modern it is, it would be spiritually desolate and barren. In fact, the earliest historical European universities started from academic learning. The relationship between a university and the academic learning cannot just be interpreted literally, but more importantly, it should be set on the ideas and academic learning which are the so – called sources of the energy and vitality of all universities.

Zhongnan University of Economics and Law is a high education institution which enjoys rich academic atmosphere. Having the academic germs seeded by such great masters as Fanwenlan, Jiwenfu, Panzinian and Mazhemin, generations of scholars and students in this university have been sharing the favorable academic atmosphere and making their own contributions to it, especially during the past fifty – five years. As a result, at the beginning of the new century when a new historical new page is turned over with the combination of Zhongnan University of Finance and Economics and Zhongnan University of Politics and Law, the newly established university has set its developing strategy as “Making the University Prosperous with academic learning; Strengthening the University with scientific research”, which is not only a historical inheritance of more than fifty years of academic culture and tradition, but also a strategic decision which is to lift our university onto a higher developing stage in the 21st century.

Our ultimate goal is to make the university prosperous and strong, even through our struggling process, in a greater sense. We tend to unify the destination and the process as to combine the pursuing process of our magnificent goal with the practical struggling process. The youth’s Academic Library of Zhongnan University of Economics and Law, funded by the university, is one of our specif-

ic measures.

The guideline or academic theme of this Library lies first at promoting the publishing of selected academic works. By funding them, an academic garden with high – quality fruits can come into being. We should also make great efforts to form the awareness and atmosphere of selected works and improve the quality and standard of our academic productions, so as to make our own contributions in developing such fields as finance, economics, politics, law and literate humanity, as well as in working out solutions for major economic and social problems facing our country and the Communist Party. Secondly, our aim is to form some academic teams, especially through funding the publishing of works of the middle – aged and young academic cadreman, to boost the construction of academic teams and enhance the strength and standard of our academic groups. Thirdly, we aim at making a specific academic field of our university. By funding those academic fruits which have some original or innovative points in their ideas, methods and views, we expect to engender our own characteristic in scientific research. Our final goal is to form an academic school and establish an academic idea system of our university through our efforts. Thus, this Library makes great emphases particularly on the middle – aged and young people, selected works, and original academic monographs.

Sowing seeds in the spring will lead to a prospective harvest in the autumn. Thus, Let us get together to cultivate this academic garden and make it be opulent with academic fruits and intellectual flowers.

Wu Handong
2009. 10

中文摘要

本书的写作意图在于：通过把海德格尔早期弗莱堡时期（1919—1923）的“实际生活经验”思想与胡塞尔、狄尔泰和西美尔关于生活、生命的论述放在一起进行比较，辨析他们关于生活、生命的思想在理论上的成败得失，不仅更全面深刻地理解他们各自的思想，理清他们思想之间的继承和发展关系，而且更重要的是，从现象学和生命哲学那里获得有益的启示来理解我们自己的实际生活/生命。

本书由导言、主体部分构成，并以一个总结结束。其中，导言交代了本书的研究对象和思路、国内外相关的研究现状、本书的写作意义和创新之处、本书的内容结构。

本书的主体部分由四章组成。其中第一章集中阐述了海德格尔早期弗莱堡时期的“实际生活经验”思想。前两节分别涉及的是“实际生活经验”的两个基本特征，即“前理论”和“动荡”（Bewegtheit）。第三节论述的是早期弗莱堡时期的海德格尔从实际生活经验自身出发并为了实际生活经验而塑造的哲学方法——形式指引。

第二、三、四章分别把海德格尔的“实际生活经验”思想与狄尔泰、西美尔、胡塞尔关于生命（活）体验的相关论述进行了比较，指出：狄尔泰、西美尔和胡塞尔都在某种程度上突破了传统形而上学的观点和方法以及近代哲学认识论的二元分立立场和姿态，指示出了一个前理论的、动态的（时间性的、历史性的）生活（生命）领域，摆明了恰切地理解这一领域的方法论困难，并各自提出了富有启示意义的解决方案。但是，归根结底，在他们关于生活、生命的思想中依然存在着理论姿态的残余，没有能够彻底地理解“运动”这一关键现象，因而他们的思想需要不断地被彻底化。而海德格尔一方面从他们那里承继了关于实际生活之“前理论”和“动荡”特征的指示，另一方面又试图超越他们在立场和理解上的不彻底性，即他们的理论姿态和对实际生活之原本的动荡不安的逃避。

本书最后的总结概述了狄尔泰、西美尔、胡塞尔、海德格尔关于生活、生命的思想之间的内在关联和差异，并指明了它们对于我们理解自己的生活世界所具有的有益启示：必须去除海德格尔所谓的理论的立场、姿态、范畴和方法，必须彻底地理解、面对、担承实际经验本有的动荡不安。

Abstract

The leitmotiv of this book lies in that through comparing Martin Heidegger's thought of "factic life experience" during his early Freiburg period (1919—1923) and Wilhelm Dilthey, Georg Simmel and Edmund Husserl's interrelated thoughts about life, locates the gains and losses of their thoughts, not only can this book help us to understand their thoughts more comprehensively and more radically, sort out the succession and the development between their thoughts, but also, more importantly, it can help us to gain instructive indications to understand the practical life of ourselves.

This book is composed of introduction, main body and ends up with conclusion. The introduction explains the study object and the thread of this book, the present situation of relevant studies, the significance and the innovation of this writing, the content structure.

The main body of this book is made up of four chapters. Among them, the first chapter concentrates on Heidegger's thought of "factic life experience" itself. The first two sections respectively treat the two basic characters of the "factic life experience", namely "pre - theory" and "reverberating turbulence". The third section expounds the methodology of Heidegger's philosophy of his early Freiburg period, that is to say, the formal indication which is molded by Heidegger within the factic life experience and for the factic life experience.

The second, third and fourth chapter respectively compares Martin Heidegger's thought of factic life experience with the correlative elaborations about life experience of Wilhelm Dilthey, Georg Simmel and Edmund Husserl. This chapter shows that Dilthey, Simmel and Husserl had all in a sense already broken through the views and methods of traditional metaphysics as well as the instances of the dualism between subject and object in modern philosophical epis-

temology, and all of them indicated a realm of the pre – theoretical and kinetic (temporal and historic) life, and laid out the methodological difficulties to properly understand this realm, and they respectively put forward their edifying solutions. However, in the final analysis, there are remnants of theoretical instances in their thoughts about life experience, and they can't radically understand the key phenomenon, namely, motion, so their thoughts need to be ceaselessly radicalized. On the one hand, Heidegger inherited the indications concerning the characteristic “pre – theory” and “reverberating turbulence” of the factic life experience; on the other hand, he tried to overcome the incompleteness in their instances and understanding, that is to say, their theoretical instances and their fleeing from the proper turbulence and restlessness of factic life experience.

The conclusion of this book summarized the internal relevance between the thoughts about life of Dilthey, Simmel, Husserl and Heidegger, and demonstrates the helpful indications proved by these thoughts for us to properly understand our practical life world. Among these indications, the most important is that we must try our best to clear up the so – called theoretical instances, categories and methods, and radically understand, confront and shoulder the proper turbulence and restlessness of factic life experience.

目 录

导论	(1)
一 本书的研究对象和思路	(1)
二 国内外相关研究的现状	(7)
三 本书的写作意义和创新之处	(13)
四 本书的内容结构	(13)
第一章 海德格尔的“实际生活经验”思想	(17)
第一节 “实际生活经验”的“前理论”特征	(21)
一 生活自身携带着自己的“动机”和“倾向”	(21)
二 自足性	(23)
三 倾向的多样性	(24)
四 世界性	(24)
五 显明性	(26)
六 浮雕性	(28)
七 向自我世界的聚焦	(29)
八 不触目性	(30)
九 意蕴性	(31)
十 境域性	(36)
十一 历史性	(39)
十二 实际性	(47)
小结	(55)
第二节 “实际生活经验”的“动荡”特征	(56)
一 对“实际生活经验”之“动荡”的指示	(58)
二 “实际生活经验”之“动荡”的基本意义	(62)
三 “没落”运动的四个特征	(67)
四 “动荡不安”是“实际生活经验”的本质	(71)

小结	(73)
第三节 通达“实际生活经验”的哲学方法——形式指引	(74)
第二章 狄尔泰的“生命”哲学与海德格尔的“实际生活经验”	
思想	(79)
第一节 狄尔泰论“生命”	(81)
一 从生命体验出发	(82)
二 未经任何删节的经验	(85)
三 生命体验之流	(90)
四 生命把握生命	(93)
第二节 狄尔泰与海德格尔之间的思想关联	(105)
一 狄尔泰为海德格尔指引了一个新的出发点	(105)
二 狄尔泰为海德格尔指示了一个前理论的生活经验领域	(107)
三 狄尔泰为海德格尔显摆了生活经验的历史性、时间性 及其运动特征	(111)
四 狄尔泰为海德格尔提供了方法论上的指引	(116)
第三节 狄尔泰与海德格尔之间的思想差异	(119)
一 “作为意识事实的心理生命”与“前理论的 实际生活经验”	(119)
二 “作为一束欲望的心理过程之流”与“实际生活 经验自身的动荡”	(125)
三 “认识论的、追复体验的解释学”与“与生活 同行的解释学”	(130)
四 “永恒的形而上学意识”与“警醒的动荡不安”	(136)
小结	(145)
第三章 西美尔的“生命”哲学与海德格尔的“实际生活经验”	
思想	(147)
第一节 西美尔论“生命”	(149)
一 作为超越自身之运动的生命	(149)
二 生命与形式的冲突	(152)
三 作为形式的世界	(158)
四 现实的个体	(161)

第二节 西美尔与海德格尔之间的思想关联	(163)
第三节 西美尔与海德格尔之间的思想差异	(168)
小结	(172)
第四章 胡塞尔的“意识生活”现象学与海德格尔的	
“实际生活经验”思想	(174)
第一节 胡塞尔论“意识生活”	(177)
一 “意向性”理论	(177)
二 “自然态度的世界”理论	(179)
三 “范畴直观”理论	(180)
四 “边缘域”思想	(182)
五 “内在时间意识”现象学	(185)
六 “意识流”理论	(187)
七 “表述”理论	(188)
第二节 胡塞尔与海德格尔之间的思想关联	(190)
一 胡塞尔为海德格尔摆明了一个前理论的生活 体验世界的可能性	(190)
二 胡塞尔为海德格尔非理论地探讨“存在” 问题指出了方向	(193)
三 胡塞尔为海德格尔摆明了一种“流动的存在” 以及言说它的方式	(196)
第三节 胡塞尔与海德格尔之间的思想差异	(199)
一 “纯粹意识自我”与“实际生活经验自身”	(200)
二 “反思”与“形式指引的解释学”	(206)
三 “对永恒的不懈追求”与“时刻警醒的动荡不安”	(215)
小结	(221)
总结	(223)
参考文献	(227)
一 外文部分	(227)
二 中文部分	(235)
后记	(240)

导 论

一 本书的研究对象和思路

对于每个人来说,“生活”、“生命”应该是最为切身和最为熟悉不过的词了,然而,并不是每个人都曾认真思考过“什么是生命、生活?”“如何理解生命、生活?”这样的问题。当这样的问题突然被摆在面前的时候,我们常常会不知所措、无言以对,甚或惊讶不已:这竟然还是个问题?所以,这最切身和最熟悉的词却又似乎是最为遥远和陌生的了。而哲学所要做和能做的事情恰恰就是从我们最切身和最熟悉的东西中探寻出最不寻常的东西展示给我们,于是有了各种不同的关于生命、生活的哲学思想。而如苏格拉底所言,未经省察的生活是不值得过的,所以为了恰切地理解生活、生命及其意义,每个人都必须主动地去面对上面提到的问题。这个时候,我们可以也应当到哲学家们关于生活、生命的那些解释那里去寻找有益的指示。

那么,“什么是生命、生活”、“如何理解生命、生活”这样的问题的难解之处何在呢?概而言之,困难主要存在于下述的两个方面。

帕斯卡曾经忧郁甚而绝望地指出过,每一个能够勇敢地直面现实的人都无法彻底否认的一个事实是:“当我考虑到我这短暂的生命将被前前后后的永恒所吞没,甚至我看见我占据的这块小小的空间将被无限巨大的空间所席卷而互不相知,我就害怕,我对自己是在这里而不是在那里以及为什么是现在而不是当时非常震惊”^①,“正像我不知道从何处来,我同样也不知道我往何处去;我仅仅知道在离开这个世界时,我就要永远地或者归于乌有,或者是落到一位愤怒的上帝手中,而并不知道这两种状况哪一种

^① 转引自威廉·巴雷特《非理性的人——存在主义哲学研究》,杨照明、艾平译,商务印书馆1995年版,第116页。