



独二代孩子

处于一个社会发展的快速时代，竞争十分激烈，
他们的父母“独一代”的养育职责就更加重大！

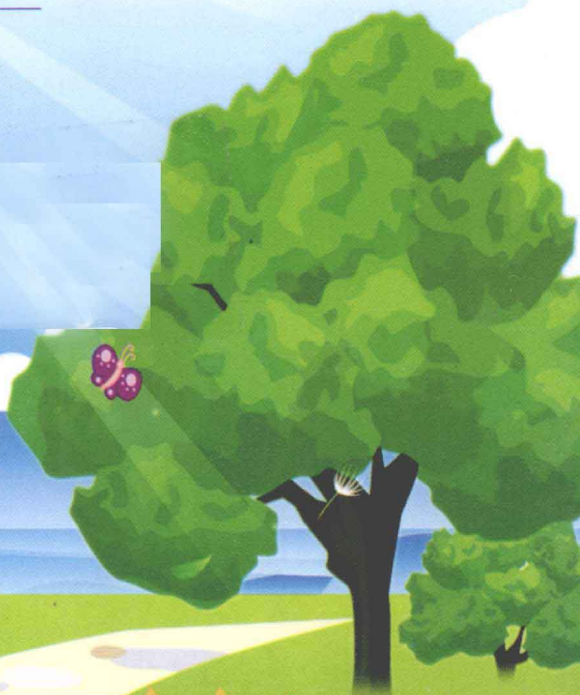
80后父母的 独二代



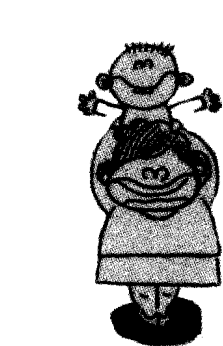
教育攻略

瑜苑 著

每一代人都有自己的生长环境，每一代人都有自己的独特命运。80后父母作为中国的第一代独生子女，他们又该如何教育自己的独生子女？关注独二代，让他们健康快乐地成长。



朝華出版社



80后父母的 独二代 教育攻略

瑜苑 著

● 朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

80 后父母的独二代教育攻略 / 瑜苑著. -- 北京 :

朝华出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5054-2571-2

I. ①8… II. ①瑜… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 239596 号

80 后父母的独二代教育攻略

作 者 瑜 苑

选题策划 杨 彬

责任编辑 张 冉

特邀编辑 楼淑敏

责任印制 张文东

封面设计 吴鸿南

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市亚通印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 710mm × 1000mm 1/16 字 数 240 千字

印 张 14.125

版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2571-2

定 价 27.80 元

没有人知道他们将变得多么好

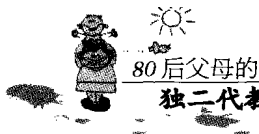
徐春艳（艺名瑜苑）是作家浩然的学生，在各种文刊上发表过很多文章，近些年来兼做幼儿教育图书的编写工作。她在学习和研究幼儿教育的过程中，对于70后和80后的（独二代）子女教育有独特的理解和体会，《80后父母的独二代教育攻略》是她近期写的一本书，书中着重谈了独二代教育问题。

据调查：中国30岁以下的第一代独生子女已占总人口的29.3%，而在1979~1986年出生的独生子女（70后、80后）陆续进入婚育期，他们已成为我国第一代“独生父母”，于是，两代独生子女，在21世纪初的当代相遇了，中国家庭进入了“独二代”时代。

何为“独二代”？即夫妻双方都是独生子女，如果他们的孩子也是独生子女，就称为“独二代”。如今幼儿园里的1-6岁的孩子基本属于这个群体。

独二代和多生子女的生存环境不同。独二代和成人一起成长，他们的身边只有父母和爷爷奶奶、姥姥姥爷，而没有同龄的兄弟姐妹。而多生子女却和同龄伙伴一起成长。由于独二代生长在“4+2+1”结构的特殊家庭环境中，他们的身上不可避免地带有一些与多生子女不同的特点。大多数人认为他们冷漠、自私、娇气、依赖性强、自我为中心、缺乏责任感……

在独二代还没走稳路时就被父母关在家里，反复练习钢琴或者背英文单词，以便将来成为强者。显然，这不是一种自然成长，而是一种工具化的积累和进化。冷漠与高效、孤独与激情、多元与怀疑、自由与负担、精神追求与拜金欲望，他们的很多体会比上一代更为真切，机遇和挑战从来没有如此紧密地



缠绕在一起。

其实，独二代们更聪明、活泼、见多识广且富有创意，因为生活水平的提高，他们甚至越来越漂亮。他们是早上的太阳，是未来的中坚，他们在幸福中痛苦地成长。

正是在这种特殊的社会背景和家庭环境中，独二代被前所未有的呵护和关注，在前所未有的压力下长大。

怎样培养和引导这代特殊的儿童健康成长？首先要找出他们成长中的问题。经教育工作者研究发现，独二代儿童的教育问题主要有：

一、独立性差。由于家长，尤其是隔代老人的过度保护，除了学习外，孩子们在家中几乎没有什么动手的机会。

二、耐受挫折性差。耐受挫折性就是对挫折的忍耐力。现在我们常常看到媒体报道，有些人因为对挫折的忍耐力差而灰心、抑郁甚至自杀。这一特征在独一代孩子的身上已经显现，在独二代身上更加明显。

三、精神孤独。现在的孩子，物质上极为丰富，但精神上却十分孤独。由于家庭结构简单，没有兄弟姐妹，缺少同龄伙伴，独二代的孩子容易陷入孤独中。他们从小就习惯与电视、电脑相伴，习惯自己一个人玩。长大后，他们在现实生活中就缺乏与人和社会交往的基本技能。

四、学习能力强，知识面广，体育锻炼不足。现在的孩子，由于接触世界的方式更加多种，小小年纪就积累了很多自然知识，他们知道哪些是世界未解之谜，知道天上和海底的生物特性等。然而，过多的知识学习占用了他们的户外活动时间，他们的体能普遍比二十年前的孩子差。

五、以自我为中心特点显著。独二代儿童在爷爷奶奶、外公外婆和爸爸妈妈的呵护下，是一个绝对的中心，众星捧月之势尤为显著。在这种环境里成长起来的孩子，眼里只有自己没有他人。

本书从以下几个方面探讨和帮助孩子解决这些问题：

1. 让孩子练就一双独立翱翔的翅膀。
2. 在磨练中提升孩子的受挫弹性。
3. 用和谐的氛围为孩子营造融洽的精神乐园。
4. 加强体能训练，为孩子打造健康的体魄。
5. 引导孩子走出自我为中心的心理误区。



作者在这五个方面写得有理有据有故事，由浅入深娓娓道来，让孩子在轻松阅读中学会独立，提高承受力，增强体魄，走出自我中心的误区，培养崇高的精神。

我们的独二代虽然有这样或那样的特殊性，有不可回避的弱点，但他们是健康的一代，是有独立意识的、创新的一代，更是幸福的一代。

只要我们不回避、不埋怨这些问题和挑战，积极面对问题，正确引导他们，对于一言难尽的独二代，没有人知道他们将变得多么好！

吴鸿南

第一章

让孩子练就一双独立翱翔的翅膀

- 别给孩子过分的呵护 /3
- 培养孩子的独立意识，不要溺爱 /6
- 让孩子在自主中茁壮成长 /8
- 给孩子表达自己意愿的权利 /11
- 培养孩子的生活自理能力 /14
- 把选择的主动权交给孩子 /16
- 给孩子提供相应的独立思考空间 /19
- 不要以父母的好恶来要求孩子 /21
- 赏识比批评更有利于孩子独立意识的形成 /24
- 粗暴的教育方式会摧毁孩子独立意识的树立 /27
- 不要把孩子的自立潜质扼杀在萌芽状态 /30
- 父母要更换自己“护身符”的角色 /32
- 树立孩子的主人翁意识 /34
- 不要用“听话”毁了孩子的独立性 /37
- 孩子独立，父母是导师 /39
- 给孩子一片自由翱翔的蓝天 /42

第二章

在磨练中提升孩子的受挫弹性

- 面对挫折，父母应该怎么做 /47
- 为孩子提供适度的挫折情境 /50
- 忍住“帮孩子一把”的冲动 /53
- 提升孩子的“逆境商” /56
- 挫折是生活中的别样阳光 /58
- 让孩子在委屈中体验挫折的滋味 /60
- 抓住生活的点滴，打造孩子的韧性 /62
- 帮孩子撒下成功的种子 /64
- 用激励重新唤起孩子的斗志 /66
- 为孩子抹平心中的自卑 /69
- 抓住锻炼孩子勇气的时机 /72
- 给孩子开启一扇自信之窗 /75
- 帮孩子寻找突破困境的出口 /78
- 耐心收集孩子的每一点进步 /80
- 为孩子重新燃起希望之火 /83
- 捻亮孩子心中信念的明灯 /85



第三章

用和谐的氛围为孩子营造融洽的精神乐园

- 孩子你因何如此冷漠 / 91
- 把爱的阳光播撒进幼小的心田 / 93
- 满足孩子对亲情的需求 / 96
- 滋养孩子饥渴的心灵 / 99
- 陪孩子一同走出心理孤独 / 102
- 拨响孩子心底的琴弦 / 104
- 给孩子积极的心理暗示 / 107
- 不要苛求和轻易责备内向的孩子 / 110
- 引领孩子走出自闭的阴影 / 113
- 及早让孩子融入到集体环境 / 116
- 让孩子在游戏中远离孤独 / 119
- 主动去探寻孩子的内心世界 / 121
- 别让孩子陷入孤僻的陷阱 / 124
- 营造和谐的家庭气氛 / 127
- 让孩子在快乐中健康成长 / 130

第四章

加强体能训练为孩子打造健康的体魄

- 孩子的体育锻炼不容忽视 /135
- 不要让孩子成为温室里的弱苗 /137
- 不给懒于运动的孩子提供温床 /139
- 沉溺于求知会毁了孩子的身体 /142
- 在游戏中培养孩子的运动兴趣 /145
- 陪孩子一起到户外做有氧运动 /148
- 晨练有益于孩子的身体健康 /151
- 为孩子选择适合的体育项目 /154
- 让孩子在运动场上跌打成熟 /157
- 舞蹈是一种优雅的体育训练 /160
- 适度的劳动有益于孩子的体能锻炼 /162
- 陪孩子一起去郊游 /165
- 和孩子一起享受运动的乐趣 /168



第五章

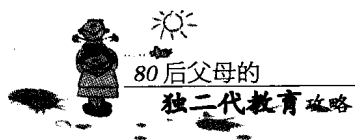
引导孩子走出“自我为中心”的心灵误区

- 教孩子学会尊重，学会爱 /173
- 消除孩子“以自我为中心”的意识 /175
- 不要让自私的萌芽扎根在幼小的心灵 /178
- 赋予孩子一颗仁爱之心 /181
- 取消孩子在家中的“特殊”地位 /184
- 引导孩子懂得体谅他人 /188
- 要在孩子心灵中埋下爱的种子 /191
- 让孩子学会与他人分享 /194
- 不要助长孩子的独占欲望 /197
- 教孩子懂得感恩 /200
- 礼貌是修养的外衣 /203
- 培养孩子的同情心 /206
- 树立孩子的集体观念 /208
- 让孩子拥有一颗宽容的心 /210

第一章

让孩子练就一双独立翱翔的翅膀

一个生命从离开母体的那一瞬间开始就意味着将要独立走完自己的生命旅程。独立性的培养是时代对孩子基本素质的要求，现代科技的迅猛发展，使这个世界充满了挑战 and 竞争，一个缺乏独立性的孩子将无法适应未来社会的需要。所以，70后和80后的“独一代”子女对正处于幼儿阶段的“独二代”孩子的教育，是一种奠基性的教育。在“6+1”这个特殊家庭教育环境下，家长的责任就是要为孩子的终身发展奠定下良好的基础，那么，独立性的培养无疑是孩子健康成长的一块重要基石，作为父母就应该让孩子练就一双独立翱翔的翅膀。本章针对“独二代”孩子独立性差这一问题，多层面地进行了深刻的剖析和解读，试图为“独二代”的父母们提供值得借鉴的教子依据和方法，以供参考。





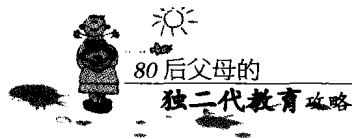
别给孩子过分的呵护

独立是最基本的生存能力，是塑造自我，完善自我的首要条件，如果孩子在日常生活中，总是依赖别人的呵护与帮助，即使他的智商再高，学习能力再强，成绩再优秀……在激烈的竞争中，还是会举步维艰，不堪一击。

“独二代”孩子独立性差，这是有目共睹的教育事实，导致他们独立性差的原因是多方面的，其中一个重要的原因是出在作为他们父母的80后身上，这些被父母娇宠惯了的“独一代”，他们的依赖性，在无形中影响和感染着他们的子女。成为父母的80后延续了他们父母对他们小时的教育方式，总认为孩子还小，自己做事有危险，等孩子大了，到一定的年龄，自然会懂得独立。这样的后果，往往造成孩子2~3岁的时候还不会自己吃饭，到了4~5岁还不会自己穿衣服等等，凡事依靠父母，离开了父母的呵护就不知所措。

我对孩子缺乏独立性的关注来自于一个暑假的夏令营，参加夏令营的孩子大都是独生子女，我作为这次夏令营的组织者，在出发那天却意外地目睹了这样一个震撼性的场面：许多父母替孩子拎着大包小包的行李，前来为孩子送行，只不过是短短几天的暂别，却被父母们渲染成了“生死离别”般的凝重，竟然出现了父母和孩子抱头痛哭的场面。

“孩子，你的背包里有妈妈给你带的小吃，饿了的时候可以吃一点。”一位妈妈踮着脚隔着车窗再三叮嘱孩子。我还听到了这样富于震撼性的询问：



“孩子，没有妈妈在你身边行吗？”

那一瞬间，一种叫做震惊的情绪体验在我的内心深处激起不小的波澜，我不断地悄悄自问：“难道，这就是即将担负起祖国未来的接班人？”

而更令人吃惊的是接下来的日子。在短短几天时间内，许多意想不到的事情，就在我的身边接连发生。这些缺乏独立性的孩子着实让我不知所措。

在宿营的第一天夜里，就有许多孩子因为想家而哭泣。这里面既有女孩子也有男孩子。我们可以找各种各样的理由为他们开脱：年龄小、第一次离家、没有独立生活过……可接下来的情景却令人无法心平气和地接受。

在野炊的时候有许多孩子因为不知道怎么生火而吃随身带来的零食，还有的孩子因为手指被荆棘划破一个小口子而哭个不停，更不可思议的是一些孩子因为没有父母的帮助而无法洗脚，因为没有父母的陪伴而无法入睡……

许许多多不该发生的事情在短短几天的时间内接二连三的出现，孩子们这一系列缺乏独立性的表现，让我对孩子们的未来感到忧心忡忡。

这令我 想起了 20 世纪 80 年代末一位作家的报告文学：《中国的小皇帝》。那恐怕是第一次有人关注孩子的独立性问题，多少年过去了，作家的提醒没有改变父母，也没有改变孩子，好几代人都在这样的教育氛围下变成一只父母双翼呵护下畏缩的小鸡，这不能说不不是孩子们的悲哀。

如果我们的“独二代”孩子，到了 3 岁还不会自己上厕所，4 岁还不会自己穿衣服，5 岁还认不得回家的路，那么，纵然他能识字上千，背诗百首，也绝不会成为今后社会有用的人才。因为这样的孩子长大后毫无竞争力，会被社会无情地淘汰。古往今来，许多这样的所谓“天才神童”在成年后变成平庸之辈，甚至丧失自我生活能力。所以，我们做父母的不要给孩子过分的呵护，不要眼睛一刻不离孩子，随时都在关注着孩子的一举一动，随时准备上去“支援”，要学会适当地把你的爱藏起一半。需知，当孩子能够独自行走后，他的独立意识就已经开始萌生，此时父母就应该培养孩子的独立性，即使孩子一次没有把事情做好，也要鼓励他再次尝试自己独立去解决。

千万别总是说：“孩子，让我帮你……”这不是对孩子的爱，爱孩子就要给孩子提供相对独立的空间，“狠”下心来让孩子在他年龄所能及的范围内，做好他自己的事情。这样，才不至于让孩子产生过强的依赖性，免得孩子一旦离开父母就茫然不知所措。



做父母的要从小训练孩子的独立能力，不要盲目代替他们，以免使他们应得到的锻炼机会在父母的百般呵护下丧失殆尽。爱孩子就要让他们练硬一双会飞的翅膀，独立地去飞翔。谈到这里，我们“独二代”孩子地家长是否在培养教育孩子的过程中就如何树立孩子的独立意识，如何去培养孩子独立性的问题上有所顿悟了呢？以下篇目就如何转变我们固有的教育观念和教育方式进行了深入的剖析和解读，试图为家长们提供值得借鉴的教子依据和方法，以供“独二代”孩子的家长们参考。



培养孩子的独立意识，不要溺爱

在父母娇惯下长大的“独一代”，随着他们的子女“独二代”的到来，所有长辈又把爱全部倾注到培养“独二代”的身上，由于家庭结构的简单化，6个家长围着1个孩子转，孩子的稀少，使家庭教育形成了“众星捧月”之势，孩子成了多重长辈们的心肝宝贝，捧在手里怕摔着，含在嘴里怕化了，这些集千般宠爱于一身的“独二代”孩子，长期生活在父母及爷爷、奶奶、姥爷、姥姥的“溺爱”之中，依赖性强是这些孩子身上的突出表现。

有一位小学老师说，一次她看到教室地板上有一个橡皮擦，就捡起来问是哪位同学的，结果没有一个同学认领。孩子们不是不想要这个橡皮擦，而是他们确实不知道是不是自己的。因为，现在几乎所有的学生每天都是父母帮助收拾书包，于是，很多孩子根本不清楚自己都有什么“装备”。这位老师不无感慨地说，现在家长出于对孩子的“溺爱”，事事包办。家长的这种关照不仅使孩子在生活上变得无能，而且也使他们在思想上产生过强的依赖性。这样的孩子将来很难独立生活。要知道，溺爱是对孩子的变相摧残。

过分亲昵和溺爱属于不良家教，溺爱是不理智的爱。“溺”的意思是“淹没”。溺爱就是爱把理智淹没了。

孩子有点事，家长就受不了。孩子还没累，家长先累了；孩子还没哭，家长先落泪了。家长的感情失去控制，先淹没了理智，再去“淹没”孩