

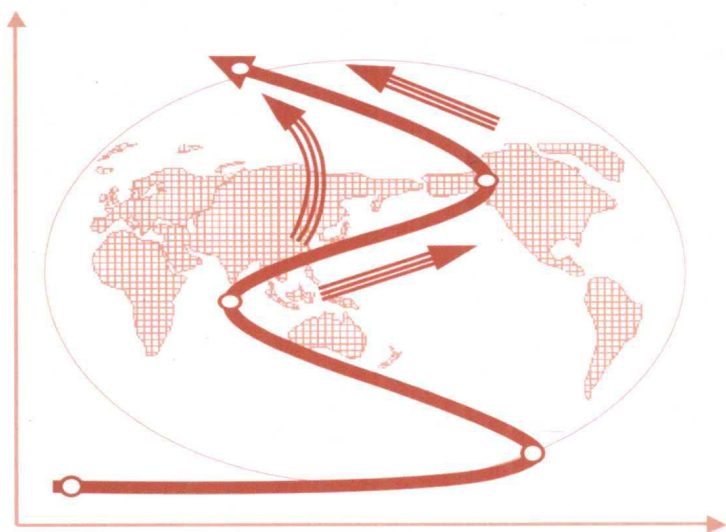
第二次现代化丛书

现代化科学

国家发达的科学原理

MODERNIZATION SCIENCE

PRINCIPLES OF NATIONAL ADVANCE



何传启 著



科学出版社

www.sciencep.com

第二次现代化丛书

现代化科学

国家发达的科学原理

MODERNIZATION SCIENCE
PRINCIPLES OF NATIONAL ADVANCE

何传启 著

科学出版社
北京

内 容 简 介

现代化是 18 世纪以来的一个世界现象,是人类文明的一种前沿变化和国际竞争。它包括现代文明的形成、发展、转型和国际互动,文明要素的创新、选择、传播和退出,以及追赶、达到和保持世界先进水平的国际竞争和国际分化;达到和保持世界先进水平的国家是发达国家,其他国家是发展中国家;在过去 300 年里,发达国家的比例不到 20%,发展中国家的比例超过 80%;在过去 50 年里,发达国家降级为发展中国家的概率约为 10%,发展中国家升级为发达国家的概率约为 5%。

现代化科学是关于现代化现象的一门交叉科学。本书系统讨论了现代化科学的基本概念、研究方法、现代化理论、分段现代化(第一次和第二次现代化)、分层现代化(世界、国际、国家、地区、机构和个体现代化)、领域现代化(经济、社会、政治、文化、生态和人的现代化)、部门现代化(农业、教育和科技现代化)、现代化评价、现代化战略和现代化政策等,阐述了国家发达的原理和方法。

本书可以供现代化研究者、战略研究者、政策研究者、高校师生和关心现代化问题的人士参考。

图书在版编目(CIP)数据

现代化科学:国家发达的科学原理/何传启著. —北京:科学出版社, 2010

ISBN 978-7-03-029247-6

I. 现… II. 何… III. 现代化—研究 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 201550 号

责任编辑:李 敏 王 倩/责任校对:包志虹

责任印制:钱玉芬/封面设计:耕者设计

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

中国科学院印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

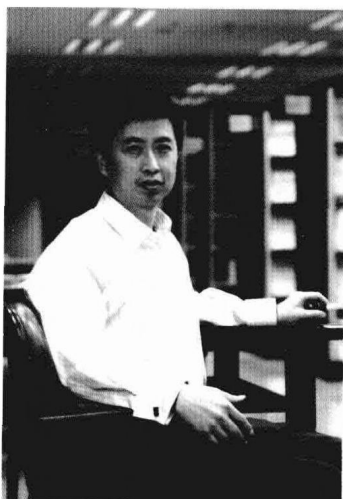
2010 年 10 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2010 年 10 月第一次印刷 印张:28 1/4 插页:2

印数:1—5 000 字数:640 000

定价:88.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



何传启 研究员。1962年生，湖北武汉人。

1983年毕业于武汉大学生物系。现任中国科学院中国现代化研究中心主任、中国现代化战略研究课题组组长等。1985年以来发表论文100多篇，出版专著7部、合著16部和译著1部。1997年参与起草“关于加强国家重点基础研究和高新技术产业化汇报提纲”，获国务院审议通过，科学技术部启动国家重点基础研究发展计划（973计划）。1997年主持中国科学院“国家创新体系专项研究”，完成“迎接知识经济时代，建设国家创新体系”研究报告；1998年起草“中国科学院关于开展‘知识创新工程’试点的汇报提纲”，获国务院审议通过，中国科学院启动“知识创新工程”试点。1998年提出第二次现代化理论；1999年以来主持完成《第二次现代化丛书》8部，内容包括第二次现代化、国家创新系统、公民意识现代化、企业管理现代化、知识创新、按贡献分配、东方复兴（现代化的三条道路）和现代化科学等；2000年以来负责中国现代化战略研究，主持完成2001～2010年的《中国现代化报告》年度报告10部，报告内容包括现代化理论、世界现代化、国际现代化、国家现代化、地区现代化、经济现代化、社会现代化、文化现代化、生态现代化和现代化评价等。2002年负责组建中国科学院中国现代化研究中心，并担任中心主任至今。

前 言

人类从非洲走来，在亚洲创造了农业文明，在欧洲创造了工业文明，在美洲孕育知识文明。在人类文明的约 5500 年历程里，文明中心和文明前沿在迁移，不同国家和不同民族有不同表现，文明变迁既有共性又有多多样性。

现代化是 18 世纪以来的一种文明变化和国际竞争，是现代文明的形成、发展、转型和国际互动的前沿过程，是文明要素的创新、选择、传播和退出交替进行的复合过程，是追赶、达到和保持世界先进水平的国际竞争和国际分化；达到和保持世界先进水平的国家是发达国家，其他国家是发展中国家，两类国家之间可以转换，国际地位转移有一定概率。

18 世纪是工业革命发生的世纪，也是现代化启动的世纪。在 18 世纪，英国学者亚当·斯密（1776）完成《国民财富的性质和原因的研究》。他认为：“一国国民的供给，决定于两个要素，一是劳动生产力，二是从事有用劳动的人数和不从事有用劳动的人数的比例。”

19 世纪是工业革命扩展的世纪，也是现代化扩散的世纪。在 19 世纪，英国学者李嘉图（1817）认为：“具有效用的商品，其交换价值是从两个源泉得来的，一个是它们的稀缺性，另一个是获取时所必需的劳动量。”德国思想家马克思（1867）认为：“一个国家应该而且可以向其他国家学习。工业较发达的国家向工业较不发达的国家所显示的，只是后者未来的景象。”

20 世纪是知识革命发生的世纪，也是现代化转型的世纪。在 20 世纪，奥地利学者熊彼特（1912）提出“创新理论”，用企业创新解释经济发展；美国学者提出经典现代化理论，阐述从传统农业社会向现代工业社会的转变。20 世纪 60 年代前后，发达国家完成经典现代化。70 年代以来，信息革命和生态革命席卷全球，现代化研究精彩纷呈，发达国家开始了从工业社会向知识社会、工业经济向知识经济、物质文化向生态文化的历史性转变。

在过去 300 年里，文明变化是革命性的。在国际体系中，一个突出变化是

国际分化和国家分层。根据经济学家麦迪森（2001）的研究，1700年西欧国家与非洲国家按购买力平价（PPP）计算的人均GDP之比约为2.6，1820年约为2.9，1913年约为5.9，1998年达到13.1。19世纪以来国际分化加速，国家分化成发达国家和发展中国家，发展中国家包括中等发达国家、初等发达国家和欠发达国家。在21世纪里，现代化会继续，国际竞争会继续，国际分化会继续。

第二次现代化理论认为：国家发达是一个客观现象，是国家现代化、国际竞争和国际分化的结果。一般而言，国家水平与国家的创新价值比例成正比，与有效劳动和高效劳动比例成正比，与有效投资和优质资产比例成正比，与先进技术比例成正比，与人均资本和人均技能成正比等。

现代化科学是关于现代化现象的一门交叉科学。它有两个基本任务：一是描述和解释现代文明的前沿变化和 international 竞争；二是解释和提供国家发达的原理和方法。本书是现代化科学的首部系统专著，是《第二次现代化丛书》的最新成员。它包括现代化科学的基本概念、研究方法、现代化理论、分段现代化、分层现代化、领域现代化、部门现代化和现代化政策等。

最后，作者衷心感谢科学出版社的大力支持，感谢李敏和王倩编辑的辛勤劳动，感谢中国科学院中国现代化研究中心和中国现代化战略研究课题组的各位同仁，感谢所有关心和支持《第二次现代化丛书》的朋友们。特别感谢我的父母何汉山先生和晏绍珍女士。现代化科学不仅是一门新科学，更是一个新希望。

何传启

2010年6月6日

目 录

第一章 绪论	1
第一节 现代化科学的定义	2
一、什么是现代化	2
二、什么是现代化科学	8
第二节 现代化科学的结构和特点	11
一、现代化科学的结构	11
二、现代化科学的特点	14
第三节 现代化科学的发展简史	19
一、现代化研究的发展简史	19
二、现代化理论的发展简史	22
三、现代化科学的诞生	26
本章提要	28
推荐读物	30
第二章 研究方法	31
第一节 现代化研究的基本范式	31
一、现代化研究的研究目的	31
二、现代化研究的研究范畴	33
三、现代化研究的学术规范	37
第二节 现代化研究的一般方法	40
一、现代化研究的方法论	40
二、现代化研究的主要方法	42
三、现代化研究的主要挑战	46
第三节 现代化研究的坐标分析	47
一、坐标分析的基本内容	47
二、坐标分析的四种方法	49
三、坐标分析的分析变量	55
本章提要	57
推荐读物	58
第三章 前沿与原理	60
第一节 现代化与文明前沿	60

一、文明进程的前沿轨迹	60
二、现代化进程的前沿轨迹	67
三、现代化与文明前沿的关系	71
第二节 现代化与国家发达	75
一、现代化与国家分类	75
二、现代化与国家分层	78
三、现代化与国际分化	81
第三节 现代化的一般理论	83
一、现代化的定义	84
二、现代化的过程	90
三、现代化的结果	105
四、现代化的动力	112
五、现代化的模式	116
本章提要	119
推荐读物	123
第四章 分段现代化	125
第一节 第一阶段的现代化	125
一、经典现代化理论	126
二、依附理论	135
三、世界体系理论	137
第二节 第二阶段的现代化	140
一、第二次现代化理论	141
二、反思性现代化理论	148
三、后现代化理论	151
四、继续现代化理论	155
第三节 综合现代化路径	156
一、综合现代化理论	157
二、多元现代性理论	165
三、全球化	166
本章提要	170
推荐读物	173
第五章 分层现代化	174
第一节 世界现代化	174
一、世界现代化研究	174
二、世界现代化理论	181
第二节 国际现代化	184

一、国际现代化研究	184
二、国际现代化理论	190
第三节 国家现代化	198
一、国家现代化研究	199
二、国家现代化理论	210
第四节 地区现代化	213
一、地区现代化研究	213
二、地区现代化理论	223
第五节 机构现代化	232
一、机构现代化研究	232
二、机构现代化理论	234
第六节 个体现代化	235
一、个体现代化研究	236
二、个体现代化理论	237
本章提要	238
推荐读物	240
第六章 领域现代化	241
第一节 经济现代化	241
一、经济现代化研究	242
二、经济现代化理论	251
第二节 社会现代化	260
一、社会现代化研究	261
二、社会现代化理论	269
第三节 政治现代化	278
一、政治现代化研究	278
二、政治现代化理论	285
第四节 文化现代化	295
一、文化现代化研究	295
二、文化现代化理论	305
第五节 生态现代化	315
一、生态现代化研究	316
二、生态现代化理论	323
第六节 人的现代化	336
一、人的现代化研究	336
二、人的现代化理论	341
本章提要	347
推荐读物	352

第七章 部门现代化	354
第一节 农业现代化	354
一、农业现代化研究	355
二、农业现代化理论	358
第二节 教育现代化	366
一、教育现代化研究	367
二、教育现代化理论	370
第三节 科技现代化	377
一、科技现代化研究	377
二、科技现代化理论	381
本章提要	389
推荐读物	391
第八章 现代化政策	393
第一节 现代化评价	393
一、评价原理	393
二、国际性评价	396
三、政策性评价	400
第二节 现代化战略	401
一、现代化目标	402
二、现代化规化	405
三、战略管理	407
第三节 现代化措施	408
一、创新与选择	408
二、发达国家的选择	410
三、发展中国家的选择	411
本章提要	413
推荐读物	415
参考文献	416

图表目录

图 1-1	21 世纪现代化科学与现代化现象的互动	2
图 1-2	人类事务的三次革命性转变	4
图 1-3	从现代化的基本词义到理论含义	6
图 1-4	先进的和前沿的集合是新近的和当前的集合的一个子集	8
图 1-5	达到世界前沿的两条路径(示意图)	8
图 1-6	现代化科学的基础结构	11
图 1-7	现代化研究的内部结构	12
图 1-8	现代化理论的内部结构	13
图 1-9	现代化理论的大厦	13
图 1-10	现代化科学的学科结构	14
图 1-11	现代化科学的内部交叉(示意图)	15
图 1-12	现代化科学与自然和技术科学的交叉(示意图)	15
图 1-13	现代化科学与历史学的交叉和区别(示意图)	16
图 1-14	经济现代化与经济学的交叉和区别(示意图)	16
图 1-15	20 世纪现代化研究的三次浪潮	19
图 1-16	经典现代化理论的形成	24
图 1-17	现代化理论的发展(理论谱系)	25
图 1-18	中国 30 年代出版的现代化论文集和现代化杂志	27
图 2-1	人类文明与现代化的分析结构(示意图)	31
图 2-2	文明与现代化的关系(示意图)	34
图 2-3	现代化现象的三个维度	34
图 2-4	现代化过程的结果分析	46
图 3-1	人类文明前沿过程的四种形态、三次转变和两次现代化	60
图 3-2	人类文明史的历史阶段	61
图 3-3	人类文明史的社会阶段	62
图 3-4	人类文明的发展理论	62
图 3-5	现代化进程的阶段	68
图 3-6	现代文明的重大事件与现代化前沿轨迹的阶段划分	69
图 3-7	发达国家的现代化路径(前沿是单元的)	70
图 3-8	发达国家的现代化路径(前沿是多元的)	70
图 3-9	发展中国家的现代化路径(前沿是单元的)	70
图 3-10	人类文明和现代化进程的前沿轨迹的坐标系	72
图 3-11	人类文明和现代化进程前沿轨迹的路线图	73
图 3-12	人类文明和现代化进程的“长江模型”(2006 年长江流域的截面水平)	74

图 3-13	1700 ~ 1998 年人均 GDP 的国际分化	75
图 3-14	2000 年基于现代化水平和发展阶段的国家分类的对照(示意图)	77
图 3-15	1960 ~ 2005 年基于现代化水平的国家分层(国家个数和比例)	79
图 3-16	1700 ~ 2005 年基于经济水平的国家分层(国家个数和比例)	79
图 3-17	50 ~ 100 年两类国家和四类国家之间的转移概率	81
图 3-18	现代化的一般理论(结构图)	83
图 3-19	现代化的结构模型:两层次变化	85
图 3-20	现代化的概念模型	85
图 3-21	现代化的逻辑模型	86
图 3-22	现代化的共性和多样性	87
图 3-23	现代化的内涵和外延	89
图 3-24	现代化追赶过程的浪潮融合	92
图 3-25	文明内容现代化的超循环模型(四步超循环)	97
图 3-26	文明要素创新的主要路径	97
图 3-27	技术创新的主要路径	98
图 3-28	知识创新的主要路径	98
图 3-29	制度创新的主要路径	98
图 3-30	观念创新的主要路径	99
图 3-31	文明要素选择的主要路径	99
图 3-32	文明要素传播的主要路径	99
图 3-33	文明要素退出的主要路径	99
图 3-34	现代文明的三个来源	100
图 3-35	传统文明的三种作用	100
图 3-36	文明创新的主要路径	100
图 3-37	文明体系创新的复合互动模型(三类文明复合互动)	101
图 3-38	文明发展的三个判据	101
图 3-39	价值比例太极图	103
图 3-40	劳动比例太极图	103
图 3-41	文明转型的主要路径	103
图 3-42	文明形态的转型过程	104
图 3-43	国际互动的主要路径	104
图 3-44	国家水平的国际地位的几种状态(马尔科夫链)	105
图 3-45	现代化过程和结果的分析结构	105
图 3-46	1700 ~ 2100 年现代化过程的国际体系的文明结构	108
图 3-47	1960 ~ 2005 年现代化过程的国际体系的阶段结构	109
图 3-48	1960 ~ 2005 年现代化过程的国际体系的水平结构	109
图 3-49	世界范围的国家现代化的主要结果	111
图 3-50	现代化过程的创新驱动模型	113

图 3-51	现代化过程的三新驱动模型	114
图 3-52	现代化过程的双轮驱动模型	114
图 3-53	现代化过程的联合作用模型	115
图 3-54	现代化过程的创新扩散模型	115
图 3-55	现代化过程的创新溢出模型	115
图 3-56	现代化过程的竞争驱动模型	116
图 3-57	21 世纪现代化的三条基本路径	117
图 3-58	工业化与民主化、工业化与城市化的组合模式(示意图)	119
图 4-1	分段现代化的定位和结构	125
图 4-2	第一次现代化的定位	125
图 4-3	经典现代化理论的结构	126
图 4-4	经典现代化过程的线性模型	128
图 4-5	依附理论的示意图	135
图 4-6	世界体系理论的示意图	137
图 4-7	第二次现代化的定位	140
图 4-8	第二次现代化理论的结构	142
图 4-9	反思性现代化是现代化的现代化	149
图 4-10	从现代化到后现代化	155
图 4-11	综合现代化的定位	156
图 4-12	综合现代化过程的三个阶段和文明结构	159
图 4-13	工业社会 and 知识社会形成的“联动模型”	160
图 4-14	工业增加值占 GDP 比例的变化(工业化和非工业化)	161
图 4-15	发展中国家的综合现代化的生态成本	162
图 4-16	综合现代化的三要素模型	163
图 4-17	联合国成员数和世界贸易组织成员数(WTO/GATT)	166
图 5-1	分层现代化的定位和结构	174
图 5-2	世界现代化的分析结构	174
图 5-3	世界现代化、国际现代化和国家现代化的关系	182
图 5-4	国家现代化与国际环境的关系	184
图 5-5	国家现代化与国际环境之间的六个流动	185
图 5-6	经济领域国际互动的类型和强度	187
图 5-7	社会领域国际互动的类型和强度	187
图 5-8	政治领域国际互动的类型和强度	188
图 5-9	文化领域国际互动的类型和强度	188
图 5-10	国际地位的象限	193
图 5-11	国际现代化的环境和路径分类	193
图 5-12	相对国际地位与国家行为选择	196
图 5-13	国家现代化的分析结构	198

图 5-14	地区现代化的分析结构	213
图 5-15	地区人均收入的绝对差距和相对差距的变化	220
图 6-1	领域现代化的定位和结构	241
图 6-2	经济现代化的研究对象	241
图 6-3	经济内涵和外延的操作性界定	242
图 6-4	经济形态的演变和交替(以劳动力结构变化为例)	247
图 6-5	经济现代化过程中收入不平等的变化的一种形式(一个模型)	248
图 6-6	2002 年世界经济现代化的坐标	250
图 6-7	21 世纪经济现代化的三条路径	259
图 6-8	综合经济现代化的产业结构	260
图 6-9	社会现代化的研究对象	260
图 6-10	社会内涵和外延的操作性界定	261
图 6-11	2003 年社会现代化的坐标	268
图 6-12	21 世纪社会现代化的三条路径	276
图 6-13	政治现代化的研究对象	278
图 6-14	政治内涵和外延的操作性界定	279
图 6-15	20 世纪后 50 年采用民主政治的国家个数	283
图 6-16	发达国家政治现代化的两次转向	284
图 6-17	英国选民占全部成年人口的百分比	284
图 6-18	广义政治现代化的坐标系	291
图 6-19	政治现代化的创新驱动模型	293
图 6-20	政治现代化的双轮驱动模型	294
图 6-21	21 世纪政治现代化的三条基本路径	294
图 6-22	文化现代化的研究对象	295
图 6-23	文化内涵和外延的操作性界定	296
图 6-24	发达国家文化现代化的两次转向	304
图 6-25	文化现代化是文化变迁与现代化的交集	310
图 6-26	文化现代化的坐标系	312
图 6-27	文化现代化的双轮驱动模型	314
图 6-28	文化现代化的联合作用模型	314
图 6-29	21 世纪文化现代化的基本路径	314
图 6-30	综合文化现代化的示意图	315
图 6-31	生态现代化的研究对象	316
图 6-32	压力—状态—反应模型	317
图 6-33	生态现代化的坐标系	331
图 6-34	生态现代化的环境压力模型	333
图 6-35	生态现代化的三新驱动模型	334
图 6-36	21 世纪生态现代化的基本路径	335

图 6-37	综合生态现代化的示意图(文明结构变化)·····	335
图 6-38	人的现代化的研究对象·····	336
图 6-39	人的现代化的坐标系·····	345
图 6-40	个人现代化的双轮驱动模型·····	346
图 6-41	个人现代化的联合作用模型·····	346
图 6-42	21 世纪人的现代化的基本路径·····	347
图 7-1	部门现代化的定位和结构·····	354
图 7-2	农业现代化的研究对象·····	354
图 7-3	农业现代化的坐标·····	363
图 7-4	农业现代化过程的双轮驱动模型·····	364
图 7-5	21 世纪农业现代化的三条路径·····	365
图 7-6	教育现代化的研究对象·····	367
图 7-7	教育现代化的坐标·····	374
图 7-8	教育现代化过程的双轮驱动模型·····	376
图 7-9	21 世纪教育现代化的三条路径·····	376
图 7-10	科技现代化的研究对象·····	377
图 7-11	科技系统的子系统结构(从知识和信息流角度划分)·····	384
图 7-12	科技现代化的坐标·····	385
图 7-13	科技现代化的三轮驱动模型·····	388
图 7-14	21 世纪科技现代化的基本路径·····	388
图 8-1	现代化科学的政策研究·····	393
图 8-2	选择评价指标的两个维度·····	395
图 8-3	环境指标数量与环境问题覆盖率的关系·····	396
图 8-4	现代化战略的战略管理·····	407
图 8-5	政策创新的生命周期·····	408
表 1-1	现代化的三种解释·····	4
表 1-2	现代化的理论含义·····	7
表 1-3	现代化科学与发展研究的学科比较·····	17
表 1-4	现代化科学的 16 个特点·····	18
表 1-5	现代化研究的起源·····	20
表 1-6	中国学者的现代化研究的三次高潮·····	27
表 2-1	现代化研究的研究目的·····	32
表 2-2	现代化科学的研究对象的分类·····	35
表 2-3	现代化科学的研究内容的分类·····	35
表 2-4	研究范围与研究单元的研究矩阵·····	36
表 2-5	研究对象与研究内容的研究矩阵·····	36
表 2-6	分领域研究与分部门研究的研究矩阵·····	37
表 2-7	现代化研究的七个步骤·····	38

表 2-8	现代化研究的六个要求	39
表 2-9	现代化研究的对象界定	39
表 2-10	现代化研究的三种方法论	41
表 2-11	现代化研究的主要类型	42
表 2-12	现代化指标的世界前沿的识别	43
表 2-13	第一次现代化的阶段划分的标准	45
表 2-14	第二次现代化的阶段划分的标准	45
表 2-15	现代化研究的坐标分析方法	48
表 2-16	文明时间与历史时间的对照表	48
表 2-17	现代化研究的坐标系	49
表 2-18	文明类型与社会类型	52
表 2-19	人类历史上的文明范式及其代表性特征	52
表 2-20	分析变量的选择原则	55
表 2-21	现代化研究的分析变量的主要类型	56
表 2-22	现代化研究的定量变量的趋势分类(根据长期趋势和变化特点)	56
表 3-1	人类文明前沿轨迹的主要阶段和生产力结构	64
表 3-2	人类文明发展的“大周期”	65
表 3-3	人类文明中轴和文明中心的周期性转换	65
表 3-4	人类文明前沿轨迹的周期和阶段的加速性	66
表 3-5	人类生产力水平提高的加速性	66
表 3-6	现代化进程的阶段划分	68
表 3-7	经济和社会现代化的六次浪潮	69
表 3-8	发展中国家现代化的路径选择	71
表 3-9	人类文明和现代化进程的前沿轨迹周期表	71
表 3-10	基于国家水平和阶段的国家分类	76
表 3-11	1760 ~ 2005 年国际差别和多样性的扩大	81
表 3-12	1700 ~ 1998 年西欧与非洲人均 GDP 的差距	82
表 3-13	现代化过程的国际分工	82
表 3-14	第二次现代化理论的一般理论	83
表 3-15	现代化的操作性定义	84
表 3-16	现代化的概念模型	85
表 3-17	现代化的三个判断标准	88
表 3-18	现代化的基本范畴	89
表 3-19	现代化的基本类型	89
表 3-20	现代化前沿过程的阶段	90
表 3-21	现代化追赶过程的路径	91
表 3-22	现代化前沿过程的 22 个特点	93
表 3-23	现代化追赶过程的 12 个特点	93

表 3-24	追赶过程与前沿过程的比较特点	94
表 3-25	两次现代化的主要特点	94
表 3-26	第二次现代化理论的 10 个基本原则	95
表 3-27	稀缺性的来源和类型	101
表 3-28	社会劳动创造的总价值	102
表 3-29	社会公平的模式	103
表 3-30	人类文明和现代化的世界前沿(内容和特征举例)	106
表 3-31	现代化过程的世界前沿的实证分析方法	106
表 3-32	现代化过程的三个历史截面的世界前沿(内容和特征举例)	107
表 3-33	2005 年四组国家的现代化水平	111
表 3-34	现代化过程的动力模型	113
表 3-35	国家现代化的 56 种组合模式(扣除重复模式)	118
表 3-36	国家水平与关键要素的逻辑关系	123
表 4-1	第一次现代化的三种相关理论	126
表 4-2	经典现代化过程的阶段划分	127
表 4-3	经典现代化过程的九个特点	129
表 4-4	经典现代化的现代性(第一现代性)	129
表 4-5	经典现代化研究的六个学派	130
表 4-6	关于经典现代化研究的学术批评	132
表 4-7	经典现代化研究与新现代化研究的比较	132
表 4-8	经典现代化理论的修正	133
表 4-9	现代化研究的中文图书和论文	134
表 4-10	第二次现代化的三种理论	141
表 4-11	广义现代化理论的结构	142
表 4-12	第一次现代化理论的结构	143
表 4-13	第一次现代化的一般理论	143
表 4-14	狭义第二次现代化理论的结构	144
表 4-15	狭义第二次现代化的一般理论	144
表 4-16	知识与工业经济的比较	147
表 4-17	普通现代化与反思性现代化的比较	149
表 4-18	社会变化的总图式	152
表 4-19	现代性与后现代主义的区别	153
表 4-20	现代化与后现代化的差别	154
表 4-21	综合现代化的三种相关理论	157
表 4-22	综合现代化理论的结构	157
表 4-23	综合现代化的一般理论	158
表 4-24	全球化的一种理论解释	167
表 4-25	全球化的三次浪潮	168