

# 毛泽东的辉煌人生和 未了的心愿

孟庆春 著



当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House





# 毛泽东的辉煌人生和 未了心愿

孟庆春 著

当代中国出版社  
Contemporary China Publishing House



## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东的辉煌人生和未了心愿/孟庆春著. —北京:当代中国出版社,  
2010.8

ISBN 978-7-80170-918-9

I. ①毛… II. ①孟… III. ①毛泽东(1893~1976) —生平事迹  
IV. ①A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 162563 号

出版人 周五一  
责任编辑 陈立旭  
责任校对 王小芸  
装帧设计 古手  
出版发行 当代中国出版社  
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号  
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱: [ddzgcbs@sina.com](mailto:ddzgcbs@sina.com)  
邮政编码 100009  
编辑部 (010)66572154 66572264 66572132  
市场部 (010)66572281 或 66572155/56/57/58/59 转  
印 刷 北京润田金辉印刷有限公司  
开 本 720×1060 毫米 1/16  
印 张 20.5 印张 2 插页 303 千字  
版 次 2011 年 1 月第 1 版  
印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷  
定 价 38.00 元

版权所有,翻版必究;如有印装质量问题,请拨打(010)66572159 转出版部。

## 前 言

毛泽东在《讲堂录》中说：“立一理想，此后一言一动，皆期合此理想。”为此，他青少年时代就立志“救国救民”，接受马克思主义、树立无产阶级世界观后，就以社会主义、共产主义为理想，追求、探索、实践社会主义，为实现共产主义理想奋斗着。

为了实现自己的理想与目标，在中国革命和建设过程中的重大历史关头，他正确的思想主张或决策被党的会议，被他的战友、同志接受了、采纳了，并循此而取得了辉煌的成就。如在大革命失败后“城市中心论”被视为“铁则”的背景下，毛泽东领导树立了与此相悖的“农村包围城市、武装夺取政权”道路的旗帜，这面代表中国革命方向和希望的红旗，使革命逐步地发展起来并取得辉煌的胜利；红军能够粉碎国民党的三次军事“围剿”，首先是毛泽东的决策比别人高明，尤其到第三次反“围剿”时没有争论了，完全按他的主张办事（因前两次反“围剿”都是按他的战法打赢的）；遵义会议只批军事路线错误，不批政治路线错误（因军事斗争是当时决定革命生死存亡的关键），这是毛泽东的高见被领导层采纳的结果，所以会议只解除了博古总书记职务和李德的军事指挥权，中央政治局的其他同志仍保留在领导岗位上（博古也保留在政治局内），这样有利于全党的团结；毛泽东主张和平解决“西安事变”，终使这一事变得以和平解决，国共合作、一致抗日成为大势。此类事例，不胜枚举。

正因如此，邓小平在阐述毛泽东的历史功绩时说“没有毛主席，至少

我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间”，绝不是溢美之词，而是对历史公正的科学论断。因为，毛泽东作为我们党和国家的主要缔造者，多次在中国革命和建设的紧要关头，充分展现出他对重大事件的巧妙处置和英明决策的伟人之举。

本书展现毛泽东在中国革命和建设的重大历史关头，凭着他的智慧而提出的“真知灼见”所取得的辉煌业绩，不仅可以使我们充分了解毛泽东的雄才大略，还能给予人们以启示：一是在人生的关键时刻特别是应对突发事件或复杂局面时，应客观地、科学地分析所处的形势，拿出自己对面临问题的可行意见。退一步说，即使一时遭遇了挫折，也不要终止已经确立的人生理想和目标；二是各级领导干部应进一步提高对形势的科学判断能力、总揽全局能力、决策能力和决策技巧，切实担负起党、国家和人民赋予的社会责任、历史使命。

毛泽东的一生，也有他未了的心愿。每一个人都有梦想着要干什么、希望将来实现什么的目标，毛泽东同样有着自己的理想、志向和七情六欲……因为他也同百姓一样紧密地与中华文化的母液融会在一起。

如辛亥革命推翻了清朝政府，毛泽东结束当兵的生活后，因受到当时实业救国思潮的影响，他欲选择报考一所制造肥皂的学校，想成为一个利国利民的肥皂制造专家。还如，毛泽东在青年时的理想是当教师或记者，1921年初，毛泽东在新民学会讨论“会员个人生活方法”时说，“我可愿做的工作，一教书，一新闻记者，将来多半要赖这两项工作的月薪来生活……”

越到晚年，毛泽东谈论志愿的兴趣也越大，仿佛以此来抒解心中的遗憾。所以如此，一是与中国革命和建设前途紧密相关，二是毛泽东个人色彩强烈。如1961年8月在庐山，有一天毛泽东和他的卫士张仙朋聊天，谈他的志向时说：“我有三大志愿：一是要下放去搞一年工业，搞一年农业，搞半年商业，这样使我多调查研究，了解情况，我不当官僚主义，对全国干部也是一个推动；二是要骑马到黄河、长江两岸进行实地考察，我对地

质方面缺少知识，要请一位地质学家，还要请一位历史学家和文学家一起去；三是最后写一部书，把我的一生写进去，把我的缺点、错误统统写进去，让全世界人民去评论我究竟是好人，还是坏人。”多么客观豁达的古稀老人，他雄心仍存，正像他非常欣赏的曹操的诗《步出夏门行》中所描述的那样：“老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。”毛泽东始终是个“壮心不已”的人。从他谈到的许多志愿中，我们仍能感受到他“志在千里”的“壮心”在涌动……

归结起来，毛泽东的人生，既有实现理想与目标、在中华民族史上铸就辉煌的一面；又有往日美好的夙愿没有实现、但却丰富了他人生的一面。我看，我们应该对毛泽东的人生取这样历史唯物主义的态度。

孟庆春

2009年2月

# 目 录

---

## CONTENTS

### 上篇 铸就辉煌，改变中华民族的历史命运 / 1

1. 选择“改造中国与世界”的马克思主义 / 3
2. 在五四大潮中初露锋芒 / 9
3. 演绎“开天辟地的大事变” / 14
4. 领导工人运动 / 20
5. 进入中共中央领导层 / 28
6. 国民党中央执行委员会候补委员 / 32
7. 国民党中央代理宣传部长 / 38
8. 转兵罗霄山脉，选准保存和发展革命力量的正确方向 / 42
9. 改编秋收起义余部，创建一支新型人民军队的开端 / 47
10. 联合“绿林武装”，创造共产党改造旧式军队的范例 / 50
11. 巩固、扩大井冈山根据地 / 56
12. 诱敌深入，打破敌人第一次“围剿” / 60
13. 横扫千军，打破敌人第二次“围剿” / 65
14. 避实就虚，打破敌人第三次“围剿” / 70
15. 出任中华苏维埃共和国临时中央政府主席 / 74
16. 使长征由被动转为主动 / 80
17. 遵义会议后成为中国革命领路人 / 91
18. 四渡赤水，用兵如神 / 100
19. 巧渡金沙江，突出重围 / 108
20. 粉碎张国焘右倾分裂活动 / 113

21. 和平解决西安事变 / 123
22. 成为“现代游击战争之父” / 130
23. 坚持共产党在抗日民族统一战线中的独立自主 / 135
24. 发动大生产运动，为抗战胜利奠定物质基础 / 143
25. 领导整风运动，为中国革命胜利赢得思想上的统一 / 149
26. “毛泽东思想”——中国革命的一面旗帜 / 154
27. 亲赴重庆，共产党“取得了全部的主动权” / 161
28. “用一个延安换一个全中国” / 171
29. 辽沈战役的胜利，使中国共产党有了巩固的后方 / 176
30. 淮海战役的胜利，使国民党统治的老巢暴露在人民解放军面前 / 180
31. “北平方式”的胜利，古老的北平城回到人民怀抱 / 186
32. 七届二中全会报告，描绘了农村转入城市的蓝图 / 192
33. “宜将剩勇追穷寇” / 198
34. 创建中华人民共和国 / 204
35. 打破美帝国主义不可战胜的神话 / 209
36. 打响反腐倡廉第一仗 / 215
37. 领导中国走向“依法治国”的新起点 / 220
38. 开辟中国变革生产资料的新途径 / 225
39. 探索中国式社会主义建设道路的丰硕成果 / 233
40. 拉开中国历史上新的发展时期的帷幕 / 237
41. 提出正确处理人民内部矛盾的学说 / 245
42. 搞原子弹，应对帝国主义的核威胁 / 251
43. 指挥对印自卫反击战，打出了国威军威 / 257
44. 揭开中美关系新的一页 / 262

## 下篇 未了心愿，留下耐人寻味的反思话题 / 273

45. 曾经想“做一个肥皂制造专家”，但命运干扰了他愿望的实现 / 275
46. 想要教书或当新闻记者，历史却使他成为杰出政治家 / 278
47. 想写一部中国战争史，但因战事国事纷繁这部大作未能问世 / 281
48. 想请两三年假学习自然科学，但他一天假也没请成 / 285
49. 有“三大志愿”，但他所处的地位和客观条件而未能如愿 / 290
50. 想退休后当个大学教授，可他无法退下来 / 296

## 目 录

51. 想到密西西比河游泳，可自称“江海客”的他未能踏上美国国土 / 298
52. 拟定了解放台湾的计划，但因朝鲜战争爆发而未能实施 / 302
53. 想用武力解决香港问题，但权衡利弊后放弃了这种想法 / 308
54. 挥洒了“高峡出平湖”诗篇，却未看到三峡竣工的壮丽景观 / 312

**主要参考文献 / 318**

# 上篇

铸就辉煌，改变中华民族的历史命运



## 1. 选择“改造中国与世界”的马克思主义

五四运动后，毛泽东面对传入中国的各种新思想、新学说，他汲取了洪秀全、康有为、孙中山探索救国出路的积极成果，在研究和比较之中，最后选择了马克思主义。

1911年10月10日，震惊中外的武昌起义爆发了。随即，革命党人占领了武汉三镇。革命党到处活动，或策动新军反正，或到各团体、学校鼓动反清。有一天，一个革命党人到毛泽东读书的湘乡驻省中学作演讲。这位革命党人激动地报告了武昌起义的经过，号召大家支援革命。毛泽东和同学们静静地听着，整个会场里鸦雀无声。随着一阵暴风雨般的掌声，七八个同学当场站起来，表示热烈拥护革命党人的演说，决心立即行动起来，推翻清政府，建立民国。毛泽东听了这个激动人心的演说后，非常兴奋。他感到，对这场革命，自己决不能袖手旁观。

10月底，毛泽东来到了长沙新军二十五混成协五十标第一营，当了一名列兵。<sup>①</sup> 在新军里，毛泽东和士兵、下层军官建立了很好的友谊。新兵连的士兵，大都出身贫寒，有农民、铁匠、木匠。他经常和这些士兵们一起拉家常。许多士兵不识字，毛泽东就代为他们写信、念信。士兵们都把他看成是一个很有学问的人，愿意和他交朋友……清帝的退位，袁世凯的“共和”招牌，使绝大多数人都天真地认为革命真的完成了。毛泽东也是如此。既然革命已经过去，毛泽东决定脱离军队。1912年春，毛泽东谢绝了军队中一些连、排长的挽留，离开了兵营。

1913年春，毛泽东以第一名的成绩考入了湖南省立第四师范，第二年春，第四师范合并于第一师范。1918年6月，从第一师范毕业后，毛泽东面临着新的生活道路的选择。同年6月下旬，毛泽东接到了在北京大学任教的杨昌济老师的来信，得知北京正在筹组留法勤工俭学的消息，这使毛泽东十分振奋。

1918年4月，毛泽东、蔡和森等在长沙创办新民学会。6月下旬的一天，毛泽东、蔡和森、萧子升、何叔衡、李维汉、陈赞周、周惇元等人集中讨论

---

<sup>①</sup> 何新：《毛泽东生平重大事件编年纪事》（二）。

了“会友向外发展”问题，一致认为留法勤工俭学十分必要，应尽快进行。会后，蔡和森到北京了解情况和进行联系工作，毛泽东和其他会员则在长沙进行发动和组织工作。蔡和森到北京后，经杨昌济的引荐，他很快拜访了华法教育会的蔡元培、李石曾，将了解到的留法勤工俭学情况通报给毛泽东等新民学会会员。

1918年8月15日，毛泽东同张昆弟、萧子升、陈绍休、李维汉等25名青年，由长沙启程，开始了他们的北京之行。毛泽东一行抵达北京后，湖南先后到京准备赴法勤工俭学的青年达四五十人，这是当时全国来的最多的省。在杨昌济的协助下，蔡元培同意为湖南先办一个预备班，共60人。预备班在方家胡同开了隆重的成立大会，由蔡元培主持，杨昌济讲了话，还邀请一批湖南名流参加。湖南的学生大部分到了保定。蔡和森在布里村，一边学法文，一边还教国文。毛泽东留在北京总揽全局。由于生活费用没有来源，毛泽东很想找个职业。经过杨昌济的联系，北京大学校长蔡元培写了一个条子，交给了图书馆长李大钊。条子写道，“毛泽东君实行勤工俭学计划，想在校内做事，请安插他在图书馆。”<sup>①</sup>李大钊见了毛泽东以后，很欣赏这个朝气蓬勃的高个子湖南青年，便让他在图书馆里当一名助理员，在第三阅报室负责登记读报者的姓名，每月可以领到八块银元。这对于毛泽东来说，已是一笔可观的收入了。

北京是新文化的中心，北京大学则是新文化的发源地，是新旧思想、新旧文化激烈交锋的战场。这里汇集了各种思想、各种学派，形成了壮观的百家争鸣的局面。在北大图书馆，有着各种介绍马克思主义和其他新思想的书籍和报刊。对于矢志要进行大规模自由研究的毛泽东来说，这真是到了一个广阔的天地。他像在第一师范当学生时那样，贪婪地读着各种书报，因为这里有着许多他还不知道的新鲜的知识和思想；他还经常旁听一些感兴趣的课程，结交拜访一些名流学者，因为这里更是人才荟萃。在这种环境的感染下，毛泽东“对政治的兴趣越来越大，思想也越来越激进”。<sup>②</sup>

毛泽东得到了李大钊的器重。工作之余或李大钊来阅览室翻阅书刊的时候，他们两人经常在一起交谈，有时长达一两个小时。李大钊发表的宣传十月革命的文章，毛泽东更是认真地阅读。毛泽东表现出来的非凡的抱负和才干，深得李大钊的赞扬，认为他是“湖南学生青年的杰出领袖”。1918年11月15日，北京大学在天安门前举行演讲会。会上，李大钊发表了《庶民的胜

<sup>①</sup> 转引自陈静：《蔡元培的广纳人才与北京的人才吸引》，《前线》，2004（8）。

<sup>②</sup> 斯诺：《西行漫记》，第34页，北京，三联书店，1979。

利》的著名演说。毛泽东专程赶到广场，聆听了李大钊的演讲。不久，李大钊又发表了《布尔什维主义的胜利》一文，毛泽东更是仔细阅读。每当李大钊在北大校园内对众多的学生讲演时，毛泽东总要认真去听：

……今日对于昨日有承前启后的作用。因之必须以现在为立脚点和出发点，向前推进。我相信，在十月革命胜利的影响下，无数国家的人民都将觉醒起来，一切历史的残余——帝王贵族、军阀官僚、帝国主义和资本主义，都将被革命的巨流彻底摧毁！<sup>①</sup>

李大钊那充满着唐山口音的铿锵有力的话语，极大地激励着热血的每一个青年学生，也激奋着场上目光炯炯的毛泽东。因为，他从十月革命的胜利中，看到了布尔什维主义的伟大力量。在李大钊的引导下，毛泽东开始了解十月革命，开始接触到了马克思主义。虽然这时毛泽东并没有立即接受马克思主义，他仍然在反复地探求、比较，但李大钊的帮助、引导，却对毛泽东起到了信仰马克思主义的思想启蒙作用。

1949年3月23日，毛泽东和党中央机关从西柏坡迁入北平。就要到达北平时，毛泽东感慨地对身边工作人员说：

三十年了，三十年前我为了寻求救国救民的真理而奔波。还不错，吃了不少苦头，在北平遇到了一个大好人，就是李大钊同志。在他的帮助下我才成为一个马列主义者。可惜呀，他已经为革命献出了宝贵的生命。他是我真正的好老师，没有他的指点和教导，我今天还不知在哪里呢。<sup>②</sup>

1918年冬，在李大钊的帮助下，毛泽东在北京大学参加了新闻学研究会。新闻学研究会由《京报》总编辑邵飘萍主讲有关办报的业务，还请人讲有关新闻理论，每周两次。毛泽东早就养成了读报的习惯，因而以极大的热情参加了研究会的活动。1919年2月20日《北京大学日刊》记载：“新闻研究会于19日午后在文科第34教室开改组大会，校长亲临演说……是日会员到会者为毛泽东等二十四人。”毛泽东同邵飘萍接触很多。邵是五四时期著名的新闻工作者，这对毛泽东以后主办《湘江评论》和写新闻稿等，无疑起到了重要作用。1月28日，毛泽东又参加了李大钊、蔡元培、杨昌济组织的北大哲学研究会成立大会。3月16日，在理科第16教室，他又一次聆听了李大钊对会员发表的关于俄国革命的演说。参加新闻学会和哲学会的活动，在毛泽东的生活中留下了深深的烙印，他后来说：

<sup>①</sup> 《新青年》第5卷第5号，1918年11月15日。

<sup>②</sup> 李银桥：《在毛泽东身边十五年》，第125页，石家庄，河北人民出版社，1991。

我参加了哲学会和新闻学会，为的是能够在北大旁听。在新闻学会里，我认识了一些同学……特别是邵（指邵飘萍），对我帮助很大。他是新闻学会的讲师，是一个自由主义者，一个具有热烈的理想和优良品质的人。<sup>①</sup>

面对着当时滚滚而来的各种新思想、新学说，毛泽东不迷信，不盲从，一切都在研究、比较之中。他还和无政府主义者朱谦之经常讨论问题。朱当时是北京大学学生，无政府个人主义派的代表人物。与此同时，宣传无政府主义的刊物和小册子也在大量发行。他回忆说：“我对政治的兴趣越来越大，思想也越来越激进……可是当时我的思想还是混乱的，用我们的话来说，我正在寻找出路。我读了一些关于无政府主义的小册子，很受影响。我常和一个经常来看我的、名叫朱谦之的学生讨论无政府主义和它在中国的前景。”<sup>②</sup>

毛泽东虽然已经接触到十月革命和马克思主义，并且已经接受了其中的许多思想。然而，“五四”以后其他社会主义流派，对他仍然有着很大的吸引力。尤其是新村主义的宣传，在国内引起了强烈的反响。20世纪初，武者小路实笃在日本积极鼓吹一种“新村生活”。在这个新村里，人人平等，人人劳动，财产公有，各取所需。1919年3月，周作人在《新青年》六卷三号发表了《日本的新村》一文，详细地介绍了小路实笃的理论和实践，同时他还在北京、天津等地演说，阐述他考察日本“新村”的实感，宣传新村主义。1919年3月，毛泽东离开北京。正是在这股思潮的影响下，他将草拟的新村计划书中的一章：《学生之工作》发表于1919年12月1日的《湖南教育月刊》上，从中可以大体看出毛泽东设计的理想社会蓝图。毛泽东主张的新村，是创造新学校开始的，即“以新家庭新学校及旁的新社会连成一块为根本理想”。<sup>③</sup>然而，他的新村计划还未来得及实施，就被五四运动和其后进行的驱逐张敬尧的斗争打断了。

张敬尧在湖南当都督期间，无恶不作，给湖南人民造成了灾难，湖南人民从心底里发出了反抗的呼声。1919年8月上旬，毛泽东主办的《湘江评论》被查封后，他领导了湖南人民的“驱张”斗争，并于1919年12月18日，率领“驱张”代表团到达北京。在此期间，毛泽东和李大钊进行了更频繁的接触，在李大钊的影响下，他对布尔什维主义有了越来越浓厚的兴趣。

当毛泽东二次北京之行的时候，十月革命的影响正在中国迅速扩大。研究俄国革命，成为一切真正爱国的先进分子的共同课题。此时，关于“驱张”

① 斯诺：《西行漫记》，第127页，北京，三联书店，1979。

② 斯诺：《西行漫记》，第128页，北京，三联书店，1979。

③ 《毛泽东早期文稿》第2版，第455页，北京，中央文献出版社，1994。

问题，赴俄问题，毛泽东都认真地向李大钊求教。李大钊不但就具体问题发表自己的意见，还向毛泽东介绍他正筹备成立马克思学说研究会的情况，并向他推荐一批有关共产主义和十月革命的中文书籍。其中，有考茨基的《阶级斗争》，马克思和恩格斯的合著的《共产党宣言》节译本和一个英国人写的《社会主义史》等。据黎锦熙回忆：

1920年1月4日下午，他到平民通讯社拜晤毛泽东时，在桌上发现一本毛泽东正在研读的《共产党宣言》和各种有关宣传社会主义的小册子及报刊。<sup>①</sup>

对毛泽东接触《共产党宣言》的时间，有的研究者认为应在1920年8月《共产党宣言》中译本在国内出版以后。这种看法值得商榷。1920年8月宣言译本，是正式出版的本子，实际上在此之前，邓中夏、何孟雄、罗章龙等举办的“亢慕义斋”已陈列了刘仁静翻译的宣言节译本的油印本。黎锦熙的回忆是根据当年的日记写成的，恐怕很难推翻。但无论如何，对《共产党宣言》的一个基本思想，即无产者和资产者的阶级斗争，应该说，毛泽东第二次在北京期间，通过李大钊的口述和文章，是会有较多了解的。何况，当时的报刊上，已有《共产党宣言》的部分章节译本。对于五四时期的社会主义者来说，是否认识阶级斗争，是走向空想或科学的关键。社会主义的目标是明确的，而只有阶级斗争，才能真正开辟一条实现社会主义理想的正确道路。毛泽东较长时间在各种社会主义理论中徘徊，正是由于还没有掌握这种阶级分析的方法。而一旦认识到这一点，他的思想就会豁然开朗了。这也一定会在他的思想上打下深深的印记的。对此，毛泽东几次作了回忆。1936年，他在和斯诺谈话时说：

我第二次到北京期间，读了许多关于俄国所发生的事情的文章。我热切地搜寻当时所能找到的极少数共产主义文献的中文本。有三本书特别深刻地铭记在我心中，使我树立起对马克思主义的信仰。我接受马克思主义，认为它是对历史的正确解释，以后就一直没有动摇过。这三本书是陈望道译的《共产党宣言》，这是用中文出版的第一本马克思主义的书；考茨基著的《阶级斗争》，以及柯卡普著的《社会主义史》，到了1920年夏天，我已经在理论上和在某种程度的行动上，成为一个马克思主义者，而且从此我也自认为是一个马克思主义者了。<sup>②</sup>

1941年9月13日，他在延安发表《关于农村调查》的讲话时，又说：

① 莫志斌：《跟毛泽东学读书》，第9页，北京，红旗出版社，2009。

② 胡哲峰、孙彦：《毛泽东谈毛泽东》，第255页，北京，中共中央党校出版社，2000。