

革命軍



戰爭與跳舞編 柳浪

中華民國三十五年五月同書鐘晨版出

題詞

森生

一紙狂言動兩川，老夫戲筆已驚筵，夜來舉屋明燈下，學步邯鄲幾少年。

華夏淪胥誤主靜，復興事業仗狂飈。熊經鳴顧華陀術，醫國丹方是挽腰。(後漢書華陀傳：一人體欲得勞動，熊經鳴頸，引挽腰體，以求難老)坐言未必起能施，拊體還興老驥悲。一語解嘲梁任父，「但開風氣不爲師」。

起舞鳴雞沛素心，中原豪氣久銷沉，尙餘一事須提唱，長嘯蘇門鸞鳳音。(魏晉以前古人多嫵龍吟虎嘯之術，今此技久已淪亡，余以爲舞蹈之外。此風亦當講求)

附錄冒列四項者 小序

退以譯國人接洽細事，極感空虛誠恐圖泄不返。

著者：達人本不識不曉，惟文筆之妙，當深悉之。近來人對吾等舞者皆謂英國人不大甚諒，全跳舞在現在一般跳舞的心目中，已變成若不足小反對議有之，見舞甚智，各有不同，點然論其贊成也好，反對也亦好，就事論事。跳舞在西洋社交場合被認爲一種相當的娛樂和禮儀，總是文雅事體。跳舞在中國的社會，正秘緇而普遍的流行上，並得尊貴之默許，總也是個事實。雖然我們已經吸收西洋文化中社交的各類禮節，爲杜絕不接受跳舞，還要一部份的跳舞者，禁我獨太極方各地舞風驟熾，並且紙氾濫蔓延不可收拾，爲件時不因勢利導，於正軌上一定要徹底摸清的幹頭不把他公理了。二八年之間，因烈祖監督會，跳舞空氣既被選擇，公理既已成熟，每年春間二月二十七日的晚上，我們有好幾個對跳舞深感興趣者，不定期地跳會舞的朋友，無意間談到這裏，覺得有反映現實的從輿論上把他揭發的必要。於是舉人所即動手，編成寫稿，於次年的新中國日報動力副刊上

發表了一篇「舞蹈特刊」。其中文章有黃遵憲先生的「戰與舞」、黃叔同先生的「中國舞蹈」，田景鳳先生的「慢慢的跳」，陳陸政先生的「我們跳舞」，謝澄平先生的「呵呵，舞蹈，我們需要你」，和編者的「談歌說舞」等六篇。

談到這裏，我們且先引證一個故事：記得是一九二七、二八年之間，國際聯盟曾以「象」為題材，徵求各國學者題文。體裁小拘，字數不限。此題一出，於是便有十個義大利人唱着象啊象啊的腔調去應徵做了一首「象詩」。跟着又有二位法國人去應徵做了一篇「象的戀愛論」。一位英國人應徵做了一篇「非洲象記」。還有三個德國人起着洋洋灑灑的做了一篇長約四十萬言的「象」研究的序言。法國人主持幾部開全郵政局發表了一個結論說：從某之一字這個小小的題目中，我們看出了各國的民族性來：義大利人帶有濃厚的文藝復興的色彩，法國人極富浪漫的情調，英國人不失其為懷舊冒險的商業民族，德國學術發達，所以德國人好學深思，研究空氣為他國所不及。

我們的舞刊，也和國脚象之論文一樣：常著是以評論的體裁，客觀的態度，從各方

而批評跳舞之是非得失與應否公開。謝著是一首歌頌跳舞的感情奔放的詩。黃著是在對跳舞作學理的探討。田著是以抒情的筆法，描繪跳舞者應採的技術。陳著是敍述一段跳舞的故事。編著則以記者的立場，作事實的報道。事尤完全及有一定時計劃，結果寫出來的東西，樣樣都有，而又能且相關連，彼此照應，不能不說是一個巧合。

我們的舞刊一出，立刻得到以譽，非議已有之，譽揚石有之，各地讀者，紛紛案閱，成、渝、滇、黔、康、桂等地報紙，多引論。於是我們覺得有更進一步，發行單集，以供同好之必要。同時復得岷峨書局經理王興國先生之贊助，於是我們擴大範圍，邀約各方面的朋友共賜鴻文，以成此書。本書編印的確不如此，其功雖毀譽，讓讀者們自去評判吧。

末了，謹對此書封面作畫而佚名先生表不謝意。

中華民國三十四年四月兒童節。

宋人。謂淫也。謂之爲淫。謂之爲惡。

而忤也。

者衣面而相處

以非同根之恩愛

而稱之爲淫。謂之爲惡。而忤也。

而忤也。謂之爲淫。謂之爲惡。

而忤也。謂之爲淫。謂之爲惡。

而忤也。謂之爲淫。謂之爲惡。

而忤也。謂之爲淫。謂之爲惡。

而忤也。謂之爲淫。謂之爲惡。



戰與舞目次

編者小引

題詞

編者小引

歌與舞音譜

生之歌譜

時舞與社會藝術

慢慢的跳

跳舞三解

跳舞枝談

舞在人們的心中

余教生

燕

馮

標

情交

生

欣

周

楊秋聲

田景風

平

何庸

平

郭

我所見到的交際舞

談舞

金刀

內談跳舞

佩鑾

談跳舞與男女之關係

噴嚏

我們需要跳舞

陳隆政

啊，舞蹈，我們需要你

澄平

舞在教育上的價值

周文淵

談歌跳舞

柳坐

漫話

蘇文

戰與舞

當時的舞

當時的舞

常燕生

戰爭，是悲慘的事，而歌舞是歡樂的事，悲與歡，不能同時並存，所以戰與舞似乎也難相提並論。唐詩云「壯士軍前作火燒，美火帳下猶歌舞」，是在譏刺當時主將的溺於聲伎，而不恤士卒。如此說來，要從事長期抗戰，自非禁舞不可。

但是，在長期抗戰的悲壯聲中，據說後方的幾個重要都市，如重慶，成都，昆明之類，平添了好些祕密舞場，在高等華人的邸舍中，在第一流的旅館餐廳裏，燈紅酒綠，鬢影花香，熟者自舞者自舞。據說，這都是因為招待盟友，聯絡國際情感而設的。的確，在我們的許多盟國中，雖然也在長期抗戰，却並不聽說有禁舞之令。馬奇諾陣線的地下壕溝，據說還有很精緻的跳舞設備呢？不過，人家的舞政，是官長與士兵同樂，弟兄們在執行過一天的職務以後，也許自由放縱一晚，狂歡狂歡，而我們呢？則士兵們一天到晚只聽到立正，稍息，開步走，喊口令，打軍棍，而跳舞却只有少數高級官長和上

流佳女們才總有祕密的機會去享受。「王如好色，與百姓同之」，如今却變成「只許州官放火，不許百姓點燈」了。

其實跳舞並不是西方文明的特產，在我們古聖先王的東方傳統文化中，早已有之。舜命禹伐有苗，三旬弗克，退而舞于羽於兩堵七旬圃苗人格。見於中國第一部經典的尚書。爲甚麼這兩位聖人，長期作戰，還不能把有苗征服，轉回頭來，在兩堵上舞了一陣子羽，到使苗子低頭服輸起來，前代註疏家對於這一段經文並沒有覺得適，據我想，苗人向來是一個愛跳舞的民族，還有許多邊疆考察的報告爲證，他們就跳鼓舞來鼓舞起民族的抗戰情緒，才能夠擊鼓前進，踊躍用兵，抵抗當時漢政府的軍隊。三旬之久，到後來，他們聽說虞舜這位天子，不再講什麼「惟精惟一，允執厥中」了，却發下決令，集合他的文武百官，在殿堂上公然舉行跳舞大會，二位皇娘，九家國舅，連他那獨脚，東宮商均太子，大約都集體參加表演，說不定跳舞的花樣還是從苗子學來的。有一位獨腳夔，拊石而歌，用他的一隻腳踔踔而舞，竟弄得百獸也都隨着「率舞」起來。這位獨脚

舞，並不是什麼禽獸乃是舜朝的一位大臣，他的官職是「典樂」，教胄子好比現今的中央政治學校或黃埔子弟學校的教務長，但他的教育科，却並不是尊講什麼三綱五常之類，他的教育科目是以音樂為主，而在古來音樂與舞蹈是不可分的。苗人聽說中國也在提倡跳舞，他們就覺得中國的戰鬥精神已經發揚起來了，才感覺到害怕，才會來低頭降服。也許因為舜的舞蹈藝術是從苗人學來的，苗人聽說中國也提倡跳舞，覺得吾道不孤，「弘爲同歸」於是欣然俯首歸誠，遂化仇讐而為盟國。可見二帝三王之道，是從舞蹈才發揮光大起來的，這是道地的國粹。

二、原始時代之所以重視歌舞，有三個意義：第一個是宗教的，說文解字：「巫，祝也。能事無形以舞降神者也，象人兩袖舞形，與工同意」所以商頌說：「桓舞於宮，酣歌於室，時謂巫風」，宗教的精神必須在集團歌舞的熱狂之下，才能夠鼓舞起來，所以任何宗教離不開歌舞，西藏喇嘛教的打鬼，跳鍋莊，是我們所習知的。第二個是性約，追起原更古，遠在人類出現以前，有許多昆蟲和鳥類的求偶就全靠歌，全靠舞，或者歌

舞聯合。山雞舞鏡，就是後代跳舞藝術的起源。宋玉招魂說：「羞羞未通，女樂羅些，
陳鐘按鼓，造新歌些，美人旣醉，朱顏酡些，娥光眇視，目曾波些，被文服織，麗而不
奇些，長髮曼鬢，艷陸離些，二八齊容，起鄭舞些，竽笙狂會，摸鴟鼓些，士女雜坐，
亂而不分些，鄭衛妖玩，來雜陳些」，這是戰國時代楚國的舞風，看了這一段彷彿是在
描寫一個靡登的舞場吧，兩性的情緒必須靠歌舞來鼓舞，這個道理古人比我們早知道了。禽獸也比古人早已知道了。第三個便是戰鬥的。古人常說鼓之舞之，可見戰爭情緒
的發揚不僅需要鼓，也需要舞。周禮大司樂以樂舞教國子，舞雲門·大卷·大咸·大磬
，大夏·大濩·大武，所有這些古代的樂舞都是在戰勝功成之後作的，如大武之樂，就是
是周武王伐殷以後昭武功而作的。春秋初年，楚國的令尹子元伐獸不克，追而舞萬（一
種舞名）於楚宮旁，欲以盡文夫人，可見舞與戰爭是有聯帶關係的，後世的屈筆饒歌（
蔡邕禮樂志以爲是黃帝岐伯所作，當然是依託的）蘭陵王破陣樂，更不必說了。大抵樂
舞的性質雖有宗教的，性的，戰鬥的三種，而這三種演出一樣，因爲宗教和戰爭都是一

種集國的行動，而歌舞就是鼓動集團精神的最有力的工具。兩性的結合是由個體到集團生活的最初步的形式，宗教是古代文化中表現集團生活的具體形態，戰爭是從古到今保障集團生活的重要手段之一。生命的基本要求是無限制地發展生命的活動範圍，空間的擴延，時間的綿久，組織的複雜，生活的豐富，生命的發展方向至少有這四度向，兩性的結合，宗教的組織，戰鬥的活動，都是從生命的基本要求上產生出來的，而樂舞正是喚起生物集團情緒的最有力的工具，所以任何文化體系中從沒有排斥樂舞的。據周禮，不但有大司樂以樂舞教國子，此外還有樂師掌教國子小舞，有旣舞，羽舞，虞舞，旋舞，干舞，人舞等名，有鼓師掌教鼓舞，有籥師掌教國子羽籥之舞，有旄人掌教舞散樂，夷樂，可見文武周公之治之對於樂舞是何等的看重。認歌舞爲淫靡，爲無用，爲應該禁止，恐怕是宋明理學大盛以後的事。理學家的目的是把活人都變成死灰槁木，自然不會懂得歌舞對人生，社會，國家，民族的重要。但是孔子早就說過「游於藝」了，「子貢」觀於晉，而曰一國之人皆若狂焉一，孔子就說這是不必禁止的，因為人生有工作的時候

時也應該有娛樂和休閒的時候，「張而不弛，雖文武不能焉」。難道今日的藝人高於文王和武王嗎？

因此，我在這裏敬謹向政府建議以下數事：

一、明令開放舞禁，包含軍人在內。

二、仿漢武帝設樂府之意，國家特設歌舞部，隸屬於行政院，至少也應該伍衛生署之例設一歌舞署，以供歌舞昇平。

三、大中小學均列歌舞為主要必修科目，不及格者不得畢業。特此建議。如國會贊成，軍隊特設歌舞班，選高等仕女妙舞歌舞之技者隨營歌舞。由上而下，而樂舞五采以上四端，是否有當，敬請社會公決。

敬請國主者：由是。宗達是日文正平奏定，其請主者皆稱辭回。本懶向

坐而聽之，不以爲然。宗達是日文正平奏定，其請主者皆稱辭回。連年是請主者皆稱辭回。

生之歌唱

生之躍動

欣 周 漢歌長短

中國今日所最感貧乏的，莫過於民族活力之缺少，在數千年專制禮教的束縛之下，一點民族的活力快要被枯槁完了，所以才造成今天這一幅令人啼笑皆非的景象！現在，傳統的威權雖已打倒，但舊的鬼魂依然在新的化裝之下到處散播其毒素，一班反動的遺老遺少，仍時時的箝制着民族生命的自由伸張，彷彿人民一旦能發揮其活力，他們的地位立刻就要垮台似的。

再看，今日政治社會風氣之敗壞，真也算得是冠絕古今中外了。一般倡導轉移風氣的人，總是希望有所謂一二人者出，憑其堅苦卓絕之精神，以身作則，領袖羣倫，蔚爲

一時的風氣，無奈「聖人不出，如蒼生何！」我們不能懷期待，眼看著風氣仍況盪下，無可收拾！

現在，我們且把眼光掉到改造社會風氣的另一面，或許是更重要的一面，那不是板起面孔的道德式的說教，而是訴之於人類的生命情感之疏導，以美感來純化人類的精神。那是什麼呢？就是樂與舞。

孔子曰：「興於詩，立於禮，成於樂。」孝經云：「移風易俗，莫善於樂。」樂記亦云：「樂行而倫潤，耳目聰明，血氣和平，移風易俗，天下皆寧。」這些話都是從積極方面指出了音樂對於國風民俗影響之大。

何以音樂有這樣偉大的作用呢？原來任何藝術雖說都是生命情感的表現，但如繪畫，雕刻，建築等所謂造形藝術，因為受着具體形象的限制，總不能把生命情感盡情地表現出來，並且這些藝術又多半只能表現一些比較溫和狀態的情感，而生命之焦點却是激越的，飛躍的，微妙的，故繪畫雕刻等有人稱為 *Plastic* 的藝術，音樂則稱為 *Musical* 的藝術。