

呼唤新一代

肖伟昌 著



广东人民出版社

呼唤新的一代

肖伟昌 著



广东人民出版社

粤新登字01号

呼唤新的一代

肖伟昌 著

*

广东人民出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东省供销学校印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 11印张 270千字

1993年3月第1版 1993年3月第1次印刷

印数6,000册

ISBN7—218—01038—5/D·151

定价6.00元



作 者 简 介

肖伟昌,男,中共党员,1952年出生于广东梅州市,1970年高中毕业后回乡任民办教师和农村基层干部,1978年3月考入华南工学院马列理论师资班,1982年1月毕业,获文学学士学位。留校后任校团委宣传部长,1984年9月任校思想政治教研室副主任,1987年1月被聘为讲师,并先后提为副科长、科长、副处长。1991年调北京当代中国研究所参加研究编撰中华人民共和国史。1992年1月调中共广东省委机关任副处长。曾主编《大学生成才修养学》、《人生学概论》等学术著作和6部电视教育片,系中华教育艺术研究会常务理事,“铸魂金杯奖”获得者。

企 望

——写在卷首

陆钦仪

肖伟昌同志将多年来耕耘在高等学校德育园地上的一些文章、演讲稿等结集出版，要我在卷首写几句话。对于已经相知多年的年轻朋友，我是很愿意利用这个机会，抒发我一点积之已久的感言和企望的。

我过去曾经读过肖伟昌同志的一些著作和文章，这次，又读到了他的自序和另外一些文章，以及有关介绍他的报道。从肖伟昌同志20年的经历以及这些年的文章来看，正是一个青年知识分子在社会主义旗帜下，按照党指引的道路走过来的。

他高中毕业以后，在农村呆了整整8年，参加过艰苦的农业生产和热火朝天的水利会战，做过共青团工作，当过民办教师。正是在青年成长时期，他曾经在农村的土地上扎过根，和农民交过朋友，和劳动人民有过较长时间的结合。这是非常可贵的，这无疑对他多年来能够坚持高等学校的德育岗位起着重要作用，也必将对他今后在这块绿色土地上继续耕耘发挥作用。

也正是由于坚持社会主义方向的需要和党的指引，使他能够在经过农村实践、锻炼的基础上，进入高等学校，接受马克思

注：陆钦仪同志原任中共中央宣传部教育局局长、中共中央宣传部培训中心副主任，现任全国高校思想政治教育研究会副理事长。《思想教育研究》杂志主编。

主义理论的正规学习和训练，成为一名德育工作者。并且在这个岗位上，为作好马克思主义的理论宣传和青年的思想教育，进行了有成效的工作，发挥了应有的作用。尤其是在前些年资产阶级自由化思潮发展泛滥，西方思潮蜂拥而入的情况下，能够坚持马克思主义的德育阵地，作好党的思想政治工作，是有赖于对马克思主义的坚定信念，有赖于长期的实践锻炼和马克思主义理论学习的。

邓小平同志最近的南巡重要谈话高瞻远瞩、深谋远虑地指出，要坚持党的基本路线一百年不动摇，要坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放两个基本点，加快改革开放和经济建设的步伐，关键在人，在于培养和造就社会主义事业的接班人。

坚持把德育放在首位，加强和改进马克思主义的思想政治工作，是建设有中国特色社会主义高等教育的特征，是培养社会主义事业建设者和接班人的保证。我作为一个一辈子从事于高等学校的党务工作和思想政治工作的老兵，是多么企望我国的德育工作在党的领导和高校的实践中，不断得到加强和改进；多么企望一批批的青年思想政治工作者，成为忠诚于党和社会主义的教育工作者，坚持马克思主义的阵地，把高校德育工作坚定不移地搞下去；多么企望在德育的理论和实践中，不断有新的成果，使我们培养社会主义建设者和接班人的工作不断推向前进。

这本文集集中了肖伟昌同志近几年来的一些成果。正如他自己所说：“这本书是对我过去工作的一个总结和回顾”。“总结过去，是为了走向未来”。我也真诚地企望这本书只是作者一个新的起点。作为一个比较年轻的思想政治工作和党务工作者，在建设有中国特色的社会主义的征途中，还有着漫长的道路要走，有许多斗争和考验在等待着，也需要在充满勃勃生气的社会主义事业中锻炼得更加坚强 更加成熟。我真诚地企望在我

们的共同事业中，努力奋斗，共同前进；真诚地企望更多中青年思想政治工作者不断茁壮成长，取得更大的成绩。

(1992年7月8日于北京)

培养和造就跨世纪的一代

刘吉 李燕杰

肖伟昌同志的文论集《呼唤新一代》出版了。这是他在青年教育的绿色土地上辛勤耕耘10多年，并用心血和汗水育出的果实。从这本文论集，读者可以看到一位在动乱年代中成长起来的青年教育艺术工作者的身影，看到他那一颗对祖国、对人民的赤诚的心，看到他对事业的孜孜不倦的追求。

青年教育，是全社会共同关注的重要问题。如何教育青年？把青年培养成什么样的人？这是一个政治性很强的问题。坚持马列主义、毛泽东思想的中国共产党人希望通过全党、全社会和青年本身的共同努力，把一代一代的青年培养造就成社会主义事业的建设者和接班人；而西方反动势力则企图通过实施“和平演变”的策略，把中国的青年一代演变成社会主义事业的“掘墓人”。围绕着争夺青年一代问题，数十年来进行着各种复杂尖锐的斗争。这一斗争，仍会长期进行下去。对此，我们各级党、团组织应该时刻保持清醒的头脑。

青年教育，又是艺术性很强的工作。只有富于艺术性的思想教育，才能吸引广大青年，增强教育的效果和感染力。进入20世纪80年代以来，我们中华教育艺术研究会暨中华教育

注：刘吉同志现任国家体委副主任兼国家体委训练局党委书记，中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会理事长、教授。李燕杰同志现任全国政协委员、中华教育艺术研究会暨中华教育艺术家协会常务副理事长，首都师范大学青年研究所所长、教授。

艺术家协会的全体同志们为探索新时期思想教育的规律，为研究教育艺术的内涵与外延及其在实践中的应用等问题做了大量的工作。迄今为止，我们研究会会员在全国各地作教育艺术演讲报告上万场，出版教育艺术专著上千种，举办教育艺术高级讲习班上百次，在各界人士特别是广大青年中，产生了积极的、强烈的反响，也得到众多领导同志和干部群众的充分肯定。肖伟昌同志是我们研究会的常务理事，曾获中华教育艺术研究会“铸魂金杯奖”。从这本文论集，广大读者不仅可以进一步了解他为青年教育所做的工作及其取得的成果，也可以从中看到我们研究会其他成员工作的身影。

江泽民同志最近在党的十四大政治报告中指出：“社会主义的巩固和发展，需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。我们的事业任重而道远，希望寄托在青年人身上。赢得青年，才能赢得未来。”^①这一论述是高瞻远瞩的。培养和造就跨世纪的一代社会主义事业的建设者和接班人，是摆在各级党、团组织面前的一个现实而紧迫的任务。要实现这一任务，关键的一条是要按照党的十四大提出的要求，组织广大青年学习邓小平同志有中国特色的社会主义理论，引导青年积极投入建立和完善社会主义市场经济体系的伟大实践中去，为人民建功立业，并在实践锻炼中不断进步，并健康地成长起来。我们相信，我国的青年一代一定不会辜负党和人民的期望，一定能够在改革开放的大潮中增长智慧和才干，并作出积极的贡献。我们也衷心希望，“全党、全社会都要关心青少年的健康成长，在改革和建设的实践中努力造就千百万社会主义事业的接班人。”^②

长江后浪追前浪，一浪追前一浪高。愿肖伟昌同志的文论集《呼唤新一代》能给广大青年教育工作者提供不少有益的启示，同时，也祝愿广大青年读者能从本书中汲取智慧和力

①② 引自《人民日报》1992年10月21日。

量，更好地走好人生之路，积极投身建设有中国特色的社会主义事业，为人民创造出更光辉的业绩，以实际行动表明：我们无愧为社会主义中国的新一代！

是以为序。

（1992年10月30日于北京）

自序

我喜欢绿色，因为绿色象征着生命，象征着希望。

我喜欢年轻的朋友，因为他们充满朝气，充满活力，在他们身上可以看到祖国的未来，世界的明天。

我喜欢青年教育的事业，这不仅因为我曾经为这一事业流过辛勤的汗水，尝过许多辛酸苦辣，而且它也留下了我成长的一步步脚印。

曾记得，在我的青年时代，我也和青年朋友一样有着许多憧憬和追求。虽然那时国内风云变幻，天下大乱，然而我们始终保持着崇高的信仰和追求。1970年高中毕业前夕，我们6个要好的同学特地在7月1日党的生日那天，请照相师到校因为我们拍了一张“恰同学少年，风华正茂”的照片，以表达我们共同的理想和信念。后来，我们6位同学中，有4位光荣参加了人民解放军，并在部队入了党，另2位也先后实现了当年的政治夙愿——在不同岗位上锻炼成长为中国共产党党员。

高中毕业后，我回到家乡广东省梅县石扇公社五一大队。那时，正好中共梅县县委在我的家乡组织修建巴庄水库的大会战，作为全县农业学大寨群众运动的一大战役。带着青春的热情，我和乡亲们每天起早摸黑，步行20多华里路，到工地参加大会战。后来，大队组织专业民兵连，我被指定为负责人，和100多名民兵住在简陋的工棚里，夜以继日奋战了半年多时间。1971年9月，我被推荐到大队所属的五一小队当民办教师。1972到11月，大队团支部通过整团后改选，我被选为团支部副书记，具体

负责团支部日常工作。从此，与青年教育结下了不解之缘。

从1972年11月至1975年11月，我一直在大队党支部关心支持下从事青年工作。我所在的团支部组织了各种青年读书小组、科技小组、青年突击队、青年文艺宣传队等，成为团结全大队青年的纽带，一支活跃在乡村的生力军。我们多次较好地完成了大队党支部交给的各项农田基本建设、兴修水利、植树造林、推广科学种田、活跃大队文娱生活等任务，团支部也在实践锻炼中先后吸收了数十名先进青年加入共青团，得到了许多干部群众的好评。因而，我们大队团支部连续多年被评为地、县、社先进团支部，我也被多次推选为县、社优秀共青团干部，1975年还被评为梅县地区优秀共青团干部。

1975年11月，我被抽调到公社农业站工作，并兼任了公社直属机关团支部书记。在此后两年多的时间里，我曾先后作为一名公社机关的干部到3个生产队挂钩蹲点，并为推广种养绿肥走遍全公社144个生产队。这些工作，磨练了自己的意志，增长了才干，和广大农村干部群众结下了深厚的情谊，并真正体会到了毛主席关于“农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的”①的教导的真正涵义。

1978年3月，我通过参加高考被录取到华南工学院马列主义理论师资班。在此后4年的大学学习生活里，我在著名教授冯海燕、冯敬阳、关其学等老师指导下系统学习了革命导师的论著及其他相关的政治理论知识，使自己的理论素养提高了一步。学习期间，我和同学们经受了“拨乱反正”带来的风风雨雨，而且，有幸在实习期间到长沙、韶山、南昌、庐山、井冈山等革命纪念地参观学习，亲眼看到了当年革命先辈的战斗足迹，使自己的思想觉悟得以进一步升华，为此后从事青年教育打下较好的思想基础。

① 引自《毛泽东选集》第5卷，第248页。

1982年1月，我大学毕业了。在人生的转折关头，命运又一次给我作了特殊的安排，我被留校担任了校团委宣传部长，后又兼任了直属机关团总支书记。1984年9月，学校创办思想政治教育教研室，我被调任专职教研室副主任，具体负责教研室日常工作和创建思想教育学科及课程的工作。

从1984年9月到1991年3月，我在高校德育教育这片绿色的土地上耕耘了近7个春秋。回首这段历程，是令我终身难忘的。在长达数年中，作为从事青年教育工作的我们，困难与困惑交织，压力与动力并存。然而，我们毕竟已经受过多次摔打和磨练，是崇高的理想和强烈的事业心、责任心使我们克服了一个个困难。终于，我们依靠各级党委和广大干部、师生的支持，依靠集体的智慧和力量，用辛勤的汗水开垦出一块块肥沃的土地，播下了一颗颗充满希望的种子。今天，当我回首那片我曾经耕耘过的土地，一片片绿色的幼苗郁郁葱葱，充满生机，充满希望，它给我带来了许多的欣慰！

正是带着几分欣慰的心情，我收集整理了近10年来写下的一部分文稿，并把它整理成这本集子奉献给广大读者，希望它能给关心青年教育工作的同志们作点参考，给正在探索人生道路的广大青年朋友们几点启示。

这本集子共分三部分。第一篇主要收集整理了9篇近年来给青年学生作演讲、报告、辅导时的讲稿，因这些稿子共同体现着一个核心，就是希望新的一代青年朋友认识历史使命，走正确的成才之路，因而取篇名为《呼唤新的一代》；第二篇主要收集整理了13篇近年来在各种刊物或学术研讨会发表的论文，因这些论文主要围绕探索、开拓青年教育工作的新途径而作，因而我把它取篇名为《耕耘绿色土地》；第三篇主要收集整理了10多年来我就人生、求学、成才、报国、修养五大问题所作的遐思随感共265则和我学习填写的诗词43首，并取篇名为《探索人生道路》。

回顾自己这40年走过的历程，每一步都留下了辛酸的汗

水。然而，我曾多次对朋友们说：“我是幸运的，我从小到大一直得到了党和人民的关怀，即使在我工作处于最困难的岁月，我依然感受到了党和人民的关心、帮助和期望，感受到了同志之间真挚的情谊。”

今天，我已步入了“不惑之年”。当我编完这本文稿时，眼前又出现了许许多多曾经帮助过我的领导、老师、同志和朋友们的身影。我谨借此机会向那些曾经和正在继续关心、帮助我进步成长的领导、老师、同志和朋友们表示诚挚的谢意！

同时，我还特别要向支持我出版这本文集的陆钦仪副主任、刘吉副主任和李燕杰教授、廖必光教授（华南师范大学中文系教授）以及广东人民出版社的负责同志等表示诚挚的谢意！

人们常说，总结过去，是为了走向未来。这本书可说是对我过去工作的一个总结和回顾，但正如读者们从中可以感受到的，在我的工作中仍存在不少缺点和失误，敬请同志们给予批评和指正！

人生就是探索，人生就是奉献，人生就是拼搏。我愿和广大青年朋友们一道，愿和广大青年教育工作者一道，永远保持进取精神，扬鞭跃马，去探索和攀登我们共同理想的新的

高峰！

（1991年10月于北京西直门宾馆）

目 录

企望——写在卷首·····	陆钦仪 (1)
培养和造就跨世纪的一代·····	刘吉 李燕杰 (4)
自序·····	(7)

呼唤新的一代——演讲报告篇

爱国主义与青年成才·····	(2)
文学艺术修养与青年成才·····	(28)
审美修养与青年成才·····	(42)
政治修养与青年成才·····	(55)
爱情是人生之花·····	(77)
人生的灵魂·····	(91)
在人生的十字路口·····	(104)
社会主义社会与人生之路·····	(113)
遵纪守法与青年成才·····	(117)

耕耘绿色土地——学术论文篇

思想教育要适应新的形势·····	(129)
关心学生 因势利导·····	(135)
八十年代青年学生思想的新特点·····	(140)
把高校法制教育引向正规化·····	(148)
十年教育改革回顾·····	(153)
关于高校学生学风状况调查·····	(163)
以成才教育为主线, 改革和完善高校	

思想政治教育课程·····	(181)
对青年学生进行革命人生观教育·····	(193)
关于教育艺术学的研究对象及其学科	
体系的构成·····	(198)
必须重视阶级斗争观念和反和平演变	
战略的教育·····	(207)
运用电化教育艺术配合高校德育大有可为·····	(215)
六年来组织思想教育课程与学科建设的回顾·····	(222)
必须重视抓好意识形态领域反和平演变	
的斗争·····	(229)

探索人生道路——随感诗词篇

随感录·人生之路(40则)·····	(236)
随感录·求学之路(61则)·····	(251)
随感录·成才之路(56则)·····	(267)
随感录·报国之路(50则)·····	(282)
随感录·修养之路(58则)·····	(296)
七律·生日抒怀·····	(311)
沁园春·看电影《大浪淘沙》·····	(312)
七绝·观松鹤图有感·····	(314)
水调歌头·访韶山·····	(315)
七律·登庐山·····	(317)
满江红·参观井冈山·····	(318)
贺新郎·赠友人·····	(320)
贺新郎·再赠友人·····	(322)
七律·大学毕业·····	(324)
七律·订婚·····	(325)
水调歌头·读史·····	(326)
七律·欢呼党的十二大召开·····	(328)

七律·“五四”抒怀·····	(329)
七律·纪念毛主席诞辰九十周年·····	(330)
七绝·西行散记(4首)·····	(331)
七绝·大连掠影(4首)·····	(333)
七绝·新疆随笔(4首)·····	(335)
七律·悼念敬爱的叶剑英元帅·····	(337)
七律·贺梅北中学母校建校八十周年·····	(338)
七绝·承德漫步(4首)·····	(339)
七律·悼念恩师冯海燕教授·····	(341)
七律·悼念徐渊华同志·····	(342)
七绝·冬游芦沟桥(4首)·····	(343)
七绝·和陈海文老师(3首)·····	(345)
七律·赴北京途中有感·····	(347)
七律·纪念建党七十周年·····	(348)