

學生思想政治教育概論

主 編 黃書孟

杭州大學出版社

學生思想政治教育概論

G41
H934

薛約



杭州师范学院高教研究室编

主 编 黄书孟

副主编 李义佐

杭州大學出版

学生思想政治教育概论

主 编 黄书孟

副主编 李义佐

※

杭州大学出版社出版发行

(杭州天目山路 34 号)

※

余杭云会书刊印刷厂印刷

850×1168 毫米 1/32 10.50 印张 254 千字

1991 年 2 月第 1 版 1991 年 2 月第 1 次印刷

印数: 0001—3000

书号: ISBN 7-81035-073 0/D · 010

定 价: 4.50 元

序

思想政治教育是我们党的优良传统，在中国革命和建设的各个历史阶段，都曾经发挥过极其重要的作用，并积累了丰富的经验。在加强社会主义物质文明和精神文明建设的新时期，党中央一再强调加强党的思想政治教育的重要性。但是，在近几年的实际工作中，思想政治教育曾一度被削弱，给党和人民的事业带来了一定的损害并给我们以深刻的教训。党的十三届四中全会以后，在以江泽民同志为首的党中央领导下，思想政治教育出现了新的转机。

反思过去，展望未来，加强思想政治教育显得更为紧迫和重要。思想政治教育的成败将直接关系到党和社会主义事业的前途和命运。社会主义和资本主义两种社会制度、两种意识形态的对立和斗争，“和平演变”与反“和平演变”、颠覆与反颠覆、渗透与反渗透的斗争异常激烈。国内的阶级斗争在一定范围内依然存在，而且有时还会激化。面对无产阶级思想和资产阶级思想及封建残余思想严酷斗争的现实，要用无产阶级思想战胜一切非无产阶级思想，要使先辈们用鲜血换来的社会主义事业勇往直前，就必须大力加强思想政治教育，尤其是学校思想政治教育。学校是培养社会主义事业的建设者和接班人的重要场所，也是无产阶级和资产阶级争夺十分激烈的阵地，因此，必须把学校建设成为社会主义的坚强堡垒。

由黄书孟同志主编的《学生思想政治教育概论》一书，是一本系统研究学生思想政治教育的专门论著。正值总结思想政治教育的经验教训，以便有效地加强学生思想政治教育之时，他们在教学实践和调查研究的基础上，编写了这本书。

该书突出强调以马克思主义、毛泽东思想为指导，总结了
我党在长期的革命和建设时期思想政治教育的经验和教训，着
重研究和探索了学生思想政治教育的原理、原则和方法，提出
了一些新的见解。在学科研究过程中，首先，始终贯彻马克思
主义的矛盾分析的方法，从矛盾的辩证分析中揭示学生思想政
治教育的规律性。其次，还应用了综合的、系统的研究方法，把
学校思想政治教育置于整个社会的大环境中，把社会教育、学
校教育、家庭教育看成一个有机整体，对学生实施思想政治教
育；特别是对风波后的反思，对建设有中国特色的社会主义思
想政治教育作了些有益的探索。再次，在探索学生思想政治教
育的原理、原则、方法时，坚持从学生思想政治教育的实际出
发，从具体的经验和实际中，升华出理论和原则，把感性认识
导入理性的思维。全书资料丰富，内容翔实，有一定的新意和
深度。这本书的出版，将对学生思想政治教育，对社会主义精
神文明建设起到一定的推动作用；将为思想政治教育工作者
特别是学校思想政治教育工作者提供一本有益的教材。当然，书
中有些观点、有些提法还有待于进一步研究、探索，使之不断完
善。我希望，一切对此有兴趣的理论工作者和实际工作者都来研
究它、补充它、完善它，为加强学生思想政治教育，贡献出自
己的力量。

刘东志
九九年七月

目 录

序.....	刘亦夫
第一章 学生思想政治教育研究的对象、任务和方法	
第一节 学生思想政治教育研究的对象	(1)
一、学生思想政治教育研究的对象.....	(1)
二、学生思想政治教育的学科特点.....	(4)
第二节 学生思想政治教育研究的任务和方法	(9)
一、学生思想政治教育研究的任务.....	(9)
二、学生思想政治教育研究的方法.....	(13)
第二章 无产阶级革命导师论思想政治教育	
第一节 马克思、恩格斯、列宁、斯大林论思想 政治教育	(19)
一、马克思、恩格斯论思想政治教育.....	(19)
二、列宁与斯大林对思想政治教育理论的 丰富和发展.....	(27)
第二节 毛泽东、刘少奇、周恩来论思想政治 教育	(31)
一、毛泽东论思想政治教育.....	(33)
二、刘少奇、周恩来对思想政治教育理论 的贡献.....	(39)
第三节 邓小平论思想政治教育	(43)

- 一、思想政治教育必须以坚持四项基本原则为根本依据, 反对资产阶级自由化…………… (43)
- 二、在建设物质文明的同时必须加强社会主义精神文明建设…………… (47)
- 三、要加强学校的思想教育, 培养“四有”新人…………… (49)
- 四、学校是国内外敌对势力和我们激烈争夺的阵地, 必须加强反“和平演变”的教育…………… (51)

第三章 学生思想政治教育的目的和任务

第一节 学生思想政治教育的目的…………… (53)

- 一、培养学生树立无产阶级的世界观…………… (53)
- 二、提高学生的思想政治觉悟…………… (55)

第二节 学生思想政治教育的任务…………… (58)

- 一、教育青年学生树立崇高的理想…………… (58)
- 二、提高青年学生的政治素质…………… (61)
- 三、培养学生抵制各种非无产阶级思想侵蚀的能力…………… (64)
- 四、教育青年学生增强执行党的基本路线的自觉性…………… (67)

第四章 思想政治教育的地位和作用

第一节 古今中外思想政治教育的地位、作用

- 概述…………… (70)
- 一、中国古代的思想政治教育…………… (70)
- 二、现代主要资本主义国家的思想政治教育…………… (71)
- 三、老解放区与“国统区”的思想政治教育…………… (74)

第二节	思想政治教育在社会主义初级阶段的 地位和作用·····	(75)
一、	建国初期的思想政治教育·····	(75)
二、	“文化大革命”时期思想政治教育的 教训·····	(78)
三、	党的十一届三中全会后思想政治教育 的主要成绩和主要失误·····	(79)
四、	思想政治教育在社会主义初级阶段的 重要地位和作用·····	(81)
第五章	学生思想政治教育的内容	
第一节	马克思主义基本理论教育·····	(89)
一、	马克思主义基本原理教育·····	(90)
二、	马克思主义基本观点教育·····	(93)
三、	坚持和发展马克思主义的教育·····	(94)
第二节	党的基本路线教育·····	(95)
一、	基本国情和社会主义初级阶段理论 教育·····	(95)
二、	“一个中心、两个基本点”教育·····	(98)
三、	形势和政策教育·····	(103)
四、	自力更生艰苦创业的革命传统教育·····	(104)
第三节	为人民服务人生观教育·····	(106)
一、	人的本质·····	(106)
二、	人生价值·····	(109)
三、	人生态度·····	(110)
四、	人生目的·····	(112)
五、	人生态度·····	(115)
六、	人生道路·····	(116)
第四节	社会主义和共产主义道德教育·····	(119)

一、马克思主义道德理论教育·····	(119)
二、道德建设中广泛性和先进性相结合的教育·····	(120)
三、道德原则和道德规范教育·····	(121)
第五节 社会主义民主和法制教育 ·····	(125)
一、社会主义民主教育·····	(125)
二、社会主义法制教育·····	(127)
三、正确理解社会主义民主和社会主义法制的相互关系·····	(130)
第六章 学生思想政治教育的原则 ·····	
第一节 学生思想政治教育原则概述 ·····	(132)
一、学生思想政治教育原则的地位和作用·····	(132)
二、学生思想政治教育原则的依据和特点·····	(134)
三、学生思想政治教育原则体系·····	(136)
第二节 学生思想政治教育原则分述 ·····	(139)
一、学生思想政治教育方向性原则·····	(139)
二、学生思想政治教育社会性原则·····	(142)
三、学生思想政治教育系统性原则·····	(146)
四、学生思想政治教育稳定性原则·····	(149)
五、学生思想政治教育参与性原则·····	(153)
六、学生思想政治教育接受性原则·····	(156)
七、学生思想政治教育权变性原则·····	(159)
八、学生思想政治教育最优优化原则·····	(162)
第七章 学生思想政治教育的途径和方法 ·····	
第一节 学生思想政治教育的途径 ·····	(166)
一、学校教育·····	(166)
二、社会实践教育·····	(175)
三、家庭教育·····	(178)

第二节 学生思想政治教育的方法	(179)
一、说服教育法	(180)
二、榜样示范法	(184)
三、实践锻炼法	(186)
四、强化教育法	(189)
五、情感陶冶法	(192)
六、比较鉴别法	(194)
七、心理咨询法	(197)
八、自我教育法	(199)
第八章 当代青年学生的主要特征	
第一节 当代中学生的主要特点	(204)
一、中学生的生理发展特点	(205)
二、中学生的心理发展特点	(207)
三、中学生的思想特点	(209)
第二节 当代大学生的时代特征	(213)
一、科学、准确地认识大学生的现状	(213)
二、大学生身心发展的主要特征	(217)
三、大学生思想的显著特征——矛盾性	(224)
四、当代大学生和以往大学生的比较	(228)
第三节 当代大学生的思想特点	(231)
一、当代大学生的基本思想特点	(232)
二、当代大学生在校各个不同时期的思想特点	(237)
三、高校不同类别、不同类型学生的思想特点	(243)
第九章 建立一支坚强的学生思想政治教育队伍	
第一节 学生思想政治教育队伍是加强学生思想政治教育的一个重要保证	(248)

一、学生思想政治教育队伍建设是加强 学生思想政治教育的关键·····	(248)
二、学生思想政治教育队伍的现状·····	(249)
第二节 学生思想政治教育队伍建设·····	(252)
一、专职思想政治教育队伍是思想政治 教育的骨干·····	(252)
二、兼职学生思想政治教育队伍是学生 思想政治教育的生力军·····	(253)
三、全校教职员是一支宏大的教书育人、 管理育人、服务育人队伍·····	(254)
四、培养一支学生骨干队伍·····	(257)
第三节 学生思想政治教育工作者应具备的 素质·····	(258)
一、学生思想政治教育工作者的思想政治 素质·····	(258)
二、学生思想政治教育工作者的科学文化 素质·····	(264)
三、学生思想政治教育工作者的能力 素质·····	(267)
四、提高学生思想政治教育工作者素质的 途径·····	(270)
第四节 学生思想政治教育工作者的选用、 考核、晋升和奖励·····	(274)
一、学生思想政治教育工作者的选用·····	(274)
二、学生思想政治教育工作者的考核·····	(275)
三、学生思想政治教育工作者的晋升···· 和奖励·····	(277)
第十章 加强新时期学生思想政治教育	

第一节	政治风波后的反思·····	(279)
一、	忽视了四项基本原则教育 导致了资 产阶级自由化的泛滥·····	(280)
二、	放松了阶级斗争教育 淡化了阶级斗 争观念·····	(286)
三、	忽视了社会主义精神文明建设·····	(292)
四、	严重削弱了学校的思想政治教育·····	(295)
第二节	加强新时期学生思想政治教育的 几点思考·····	(300)
一、	新时期的环境及其特点·····	(301)
二、	如何加强新时期学生思想政治教育·····	(309)
编后记	·····	(321)

第一章 学生思想政治教育研究 的对象、任务和方法

学生思想政治教育作为一种特殊的社会实践活动，它有着自己特殊的规律性；作为一种特殊的理论形态，它有着自己独特的研究对象、研究任务和研究方法，有着自己坚定的理论基础、固有的科学体系和不同于其他学科的基本特点。因此，我们必须首先对学生思想政治教育研究的对象、任务和方法，以及学科特点作一番大致的考察，以期对它的概貌有个比较清楚的认识，从而掌握学生思想政治教育入门的钥匙。

第一节 学生思想政治教育研究的对象

学生思想政治教育，它同其他社会科学一样，也有自己特定的探索领域和研究对象。

一、学生思想政治教育研究的对象

唯物辩证法告诉我们，对问题的研究必须抓住事物的本质，抓住这一事物与它事物的区别和联系，也就是必须抓住该事物所具有的矛盾的特殊性。毛泽东在《矛盾论》一书中曾说过，“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，

就构成某一门科学的对象。”^①学生思想政治教育作为一门学科，首先在于学生思想政治教育研究的对象具有特殊的矛盾性，也就是说它具有其他学科所无法解决的特殊矛盾，具有其他学科所无法替代的特殊功能，具有其他学科所没有的基本特点和规律。

学生思想政治教育的对象是广大青年学生，但是，并不能由此得出结论，认为学生思想政治教育研究的对象就是青年学生。因为，我们知道，以人为研究对象的范围太大，而且并不是学生思想政治教育所特有的。很多的学科都分别从不同角度、不同侧面研究人，如心理学、生理学、社会学、医学、哲学、政治经济学等学科，都是与人有密切关系的。所以，学生思想政治教育并不是研究青年学生的一切方面，而是和其他学科一样，只研究青年学生的某一特定领域，这个特定领域就是青年学生的思想，特别是他们的政治思想。

要考察学生思想政治教育研究的对象的特殊性，必须先弄清思想政治教育的性质和任务。以马克思主义为指导的思想政治教育，是无产阶级意识形态的一部分，是为实现共产主义运动的最终目标和各个阶段的具体目标服务的。在无产阶级革命取得胜利之前，它的任务是要向群众灌输马克思主义，启发广大群众的阶级觉悟，激励他们奋起革命，担负起本阶级的历史使命，建立无产阶级和劳动人民的政权。无产阶级夺取政权以后，它要继续教育和发动广大群众积极投入社会主义革命和建设事业，为社会主义创造出更多的物质和精神财富。在当前，思想政治教育就是要紧紧围绕党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，为建设具有中国特色的社会主义服务。在这个过程中，思想政治教育有着自己特殊的使命：在保证以经济建设为中心

^①《毛泽东选集》第1卷，第284页。

的前提下，一方面，担负着帮助人民群众清除剥削阶级和旧社会遗留下来的陈腐思想的影响，开展反对资产阶级自由化和抵制资产阶级腐朽思想的斗争；另一方面，要使广大群众树立起适应改革、开放环境的新思想、新道德、新风尚。这一系列的任務是其他学科所难以担负的，这就是思想政治教育所面临的特殊的矛盾。

思想政治教育要解决这个特殊的矛盾，完成这样一个艰巨复杂的任务，就必须把握人们的思想形成、发展的特点和规律，并根据这个规律来实施思想政治教育。人的思想是客观存在的反映，客观存在是有其自身的规律性的。同样，作为客观存在反映的人的思想也具有规律性。思想政治教育要根据人们的思想形成和发展的规律来传播马克思主义、毛泽东思想，对人民群众进行社会主义、共产主义思想教育，帮助人民群众树立科学的世界观、人生观。依据人们思想形成、发展的规律而开展的思想政治教育活动，是作为一种特殊的社会活动形式而存在的，具有与其他社会活动形式不同的特点，有其特殊的过程、方法、组织形式和活动形式，也有其特殊的规律性。

在分析了思想政治教育的性质和任务之后，学生思想政治教育研究的对象也就不难理解了。概括地说，学生思想政治教育研究的对象就是关于青年学生的社会主义思想和共产主义思想意识形成、发展及其教育过程的规律。具体地说，学生思想政治教育研究的对象主要包含以下几个方面。第一，揭示青年学生的思想、观点形成、发展的规律，尤其是社会主义思想、共产主义思想意识形成、发展的规律。第二，从总体上阐明青年学生思想政治教育的地位、作用、目标和任务。第三，揭示学生思想政治教育过程的特点和基本的规律。第四，研究学生思想政治教育工作者应具有的素质、学生思想政治教育队伍的培养和提高、学生思想政治教育的领导和管理等。总起来

说，学生思想政治教育就是把学生思想政治教育的实践经验总结、概括、提炼到理论的高度，上升为规律性认识，并吸收人类的一切优秀思想成果，从而建立起科学的理论体系，为学校思想政治教育的实践提供理论的武器。

二、学生思想政治教育的学科特点

为了运用正确的方法对学生思想政治教育进行科学的研究，就必须对这个学科的基本特点进行深入的探讨。研究学生思想政治教育同研究其他学科一样，不仅要正确地规定它研究的对象，而且必须明确该学科的基本特点，从而确定研究该学科的正确方法，以保证学科研究的正常进行。学生思想政治教育概括起来大体上有如下特点：

（一）阶级性和党性

思想政治教育从它与社会物质生活条件、社会物质文明和精神文明建设以及人的全面发展等各个方面的关系中，科学地揭示思想政治教育在社会整体结构及系统运行中的地位和作用；又从人的思想政治观点与周围环境、文化传统、心理品质、认识系统等横向联系中，从由较低层次向较高层次的纵向发展过程中，揭示个人和群体思想形成、发展、变化的规律性。因此，思想政治教育不是一般的经验总结，它是来自于实践又高于实践，具有科学性的理论体系。

学生思想政治教育作为一门社会科学，它具有阶级性和党性特点。就是说，在阶级社会里，学生思想政治教育具有鲜明的、强烈的阶级性。这是由思想政治教育的性质和特点所决定的，而学生思想政治教育表现得更为明显。我们知道，在阶级社会里，各个阶级的意识形态，特别是思想政治教育，总是反映着一定阶级的利益和要求，表现着一定的阶级关系和阶级矛盾的。每个阶级的思想教育，都是为其本阶级的利益或某个政

治集团的利益服务的，只是历来的剥削阶级为了维护自己的统治都不敢承认这一点而已。以马克思主义为指导的思想政治教育则公开表明它具有无产阶级的党性原则，就是为无产阶级利益服务的，坚持马克思主义真理，坚持用共产主义思想体系教育广大群众，为培养具有社会主义觉悟的一代新人服务。无产阶级是人类历史上最先进最革命的阶级，它的阶级利益与全人类的根本利益是一致的。也就是说，只有在无产阶级及其政党领导下，在无产阶级世界观指导下，才有可能建立科学的、系统的思想政治教育。在整个思想政治教育过程中，它始终坚持唯物辩证法，把辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的指导思想 and 理论基础，反对唯心主义和形而上学。正因为它是建立在科学的基础上，所以，才能在迷离混浊的复杂的社会关系和社会矛盾中，透过现象抓住本质，揭示客观规律，从而提高人民群众认识世界和改造世界的能力，推动人类社会不断地向前发展。

思想政治教育是以对整个自然界和人类社会发展的客观规律的科学认识作为自己全部的理论基础，它又是以揭示人们的思想活动的客观规律为自己的目的的。因此，它所揭示的是客观真理。思想政治教育的党性与真理性是完全一致的。思想政治教育只有坚持真理原则，才可能更准确地坚持党性原则。思想政治教育的阶级基础是无产阶级和广大劳动群众，它的力量源泉也在于无产阶级和广大劳动群众的社会实践。它直接为实现党的奋斗目标服务，直接为党的路线、方针和政策服务。唯有坚持真理、坚持无产阶级及其政党的领导，才能赢得广大劳动群众，才能为社会主义物质文明和精神文明建设服务。也正因为如此，思想政治教育才具有强大的生命力。

（二）实践性

学生思想政治教育是一门应用性学科，它和其他学科相比